

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ТЕХНИКУМ  
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный инженер Северо-Кавказской  
дирекции тяги – структурного  
подразделение Дирекции тяги – филиала



В.Б. Мыльников

20 17 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Ростов-на-Дону  
2017

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
комиссией «Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог»  
протокол № 10  
от 30.06.2017

Рабочая учебная программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и рабочих программ профессиональных модулей

Председатель:

  
Н.Н.Маврин

Заместитель  
директора по УР

  
Е.А.Богуславская  
30.06.2014

УТВЕРЖДАЮ

Рабочая учебная программа производственной (по профилю специальности ) практики разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и рабочих программ профессиональных модулей.

Разработчик:

Маврин Н.Н., преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Стрельцова А.В. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Рекомендована объединенной методической комиссией техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Заключение ОМК № 1 от «26» 09 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы производственной (по профилю специальности) практики .....	5
1.1.	Область применения программы .....	5
1.2.	Цели и задачи производственной практики .....	5
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.....	7
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности).....	8
3	Структура и содержание производственной практики .....	12
3.1.	Тематический план производственной практики .....	
3.2.	Содержание обучения по производственной практике.....	
4	Условия реализации программы производственной практики .....	18
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	18
4.2.	Информационное обеспечение обучения .....	18
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	21
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	21
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- 2 Организация деятельности коллектива исполнителей;
- 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности;
- 4 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения ВД «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

С целью овладения ВД «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственных задач;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

С целью овладения ВД «Участие в конструкторско-технологической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

С целью овладения ВД «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей при организации слесарных работ;
- определения качества выполненных работ;

уметь:

- исполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

всего – 612 часов, в том числе:

- ПП.01.01 – 450 часов, (12,5 недель);
- ПП.02.01 – 54 часов, (1,5 недели);
- ПП.03.01 – 36 часов, (1 неделя);
- ПП.04.01 – 72 часа, (2 недели).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности:

**Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава, в том числе общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.2	Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.3	Ремонт несложных деталей подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.4	Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железных дорог
ПК 4.5	Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание программы производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	72	Изучение назначения и состав цеха или отделения депо	Назначение и состав цеха или отделения	4
			Выполнение операций по проверке состояния узлов и деталей подвижного состава	Проверка состояния узла или детали подвижного состава	8
			Демонтаж и монтаж узлов и деталей подвижного состава	Последовательность демонтажа и монтажа узлов и деталей подвижного состава	8
			Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	Обмывка и очистка узла или детали подвижного состава	4
			Разборка узлов и деталей подвижного состава	Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	8
			Дефектация узлов и деталей подвижного состава	Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	4
			Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	Инструменты и приспособлений, применяемые при ремонте узлов и деталей подвижного состава	8
			Испытание отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую или электрическую прочность	Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую или электрическую прочность	8
			Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	Сборка и регулировка узла или детали подвижного состава	8
		Изучение организации работы цехов и отделений депо	Состав бригады, средний разряд работающих, их расстановка в цехах и отделениях	4	
		360	Изучение организации работы цеха эксплуатации	Назначения, состав и структуру управления цеха эксплуатация	24
			Выполнение помощником машиниста операций по подготовке электровоза или электропоезда к работе	Подготовка электровоза или электропоезда к работе	28
			Выполнение помощником машиниста операций при приемке и сдаче электровоза или электропоезда	Приемка и сдача электровоза или электропоезда	28
			Проверка помощником машиниста работоспособности систем электровоза или электропоезда.	Проверка работоспособности систем электровоза или электропоезда	28
			Выполнение помощником машиниста действий связанных с контроль за работой систем электровоза или электропоезда.	Управление и контроль за работой систем электровоза или электропоезда.	28

1	2	3	4	5	6
			Выполнение технического обслуживания электровоза или электропоезда в пути следования	Техническое обслуживание электровоза или электропоезда в пути следования	28
			Приведение систем электровоза или электропоезда в нерабочее состояние помощником машиниста	Порядок действий при приведении электровоза или электропоезда в нерабочее состояние	28
			Выполнение помощником машиниста требований сигналов. Подача сигналов для других работников	Места установки сигналов на перегонах и станциях	28
			Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста (вид регламента задает преподаватель)	28
			Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации помощником машиниста	Поездная документация и порядок ее оформления	28
			Выполнение и соблюдение норм охраны труда локомотивной бригадой	Охрана труда при обслуживании электровоза или электропоезда локомотивной бригадой	28
			Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам	Контроль за состоянием железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава	28
			Выполнение действий помощником машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	Действие помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде (ситуацию задает преподаватель)	28
			18	Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (далее ТРА станций),	ТРА станции (станцию задает преподаватель)
		Изучение профиля обслуживаемых участков депо		Скорости движения на отдельных участках обращения	4
		Изучение расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков обслуживаемых участков депо		Профиль участка обращения ЭПС депо	4
		Изучение обязанностей работников цеха эксплуатации		Должностные обязанности работников цеха эксплуатации	4
		Расшифровка записей поездок		Расшифровка электронных носителей устройств безопасности	4
		<b>Всего</b>			
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	54	Взаимодействие административной и производственной части депо	Изучение административной и производственной структуры депо	8
			Работа мастеров и бригадиров	Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	8
			Нормативные документы регламентирующие работу слесаря	Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	8
			Организация рабочего места слесаря	Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	8

1	2	3	4	5	6
			Обязанности мастера и бригадира	Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	8
<b>ПК 3.1-3.2</b>	<b>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>	<b>36</b>	Премирование и взыскание работников	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	8
			Оформление отчета по практике	Сбор информации и оформление отчета	6
			Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и внутренним распорядком работы депо	Ознакомление с предприятием	12
			Изучение административной и производственной структуры депо		
			Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо		
			Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	6
			Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	6
			Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	6
			Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	6
<b>ПК 4.1-4.5</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>72</b>	Изучение административной структуры	Структура управления ремонтного депо.	2
			Изучение цехов и отделений депо	Назначение цехов и отделений депо.	2
			Изучение устройства и принципа работы узлов и аппаратов	Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата ЭПС.	2
			Ознакомление с технически обслуживанием узлов и аппаратов ЭПС	Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата ЭПС	62
			Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата ЭПС	2
			Выполнение норм охраны труда при ремонте ЭПС	Техника безопасности при выполнении технического обслуживания узла или аппарата ЭПС	2
<b>Всего</b>					<b>612</b>

### 3.1. Тематический план программы производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			
<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>	<b>Содержание</b>	450	
Тема 01.01.01 Изучение назначения и состав цехов и отделений депо	Назначение и состав цехов и отделений депо	8	3
Тема 01.01.02 Проверка состояния узлов и деталей подвижного состава	Проверка состояния узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.03 Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.04 Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.05 Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.06 Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую и электрическую прочность	Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую и электрическую прочность	8	
Тема 01.01.07 Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.08 Изучение состава бригады, средний разряд работающих, их расстановка в цехах и отделениях	Состав бригады, средний разряд работающих, их расстановка	8	
Тема 01.01.09 Соблюдение норм охраны труда при ремонте узлов и деталей ЭПС	Соблюдение норм охраны труда при ремонте узлов и деталей ЭПС	8	
Тема 01.01.10 Изучение назначения и состав цеха и структура управления цеха эксплуатация	Работа цеха эксплуатации	36	

Тема 01.01.11 Изучение обязанностей помощника машиниста	Обязанности помощника машиниста	54	
Тема 01.01.12 Изучение действий помощника машиниста при остановке поезда на перегоне	Действие помощника машиниста при остановке поезда на перегоне	72	
Тема 01.01.13 Изучение регламента переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции	Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции	72	
Тема 01.01.14 Изучение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования	Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования	72	
Тема 01.01.15 Изучение действия помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	Действие помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	72	
<b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			
<b>ПП.02.01 Производственная практика</b>		54	
Тема 02.01.01 Изучение административной и производственной структуры депо	Взаимодействие административной и производственной части депо	8	3
Тема 02.01.02 Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	Работа мастеров и бригадиров	8	3
Тема 02.01.03 Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	Нормативные документы регламентирующие работу слесаря	8	3
Тема 02.01.04 Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	Организация рабочего места слесаря	8	3
Тема 02.01.05 Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	Обязанности мастера и бригадира	8	3
Тема 02.01.06 Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	Премирование и взыскание работников	8	3
Тема 02.01.07. Сбор информации и оформление отчета	Сбор информации и оформление отчета	6	3
<b>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>			
<b>ПП.03.01 Производственная практика</b>			
Тема 03.01.01 Ознакомление с предприятием: вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и режим работы, инструктаж на рабочем месте, административная и производственная структура депо, организация работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	Прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Изучение административной и производственной структуры депо. Изучение организации работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	12	3



Тема 03.01.02 Ознакомление с нормативными документами по ремонту подвижного состава и их узлов	Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	6	3
Тема 03.01.03 Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	6	3
Тема 03.01.04 Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	6	3
Тема 03.01.05 Соблюдение норм и правил охраны труда	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	6	3
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>ПП.04.01 Производственная практика</b>		72	
Тема 04.01.01 Ознакомление с предприятием: вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и режим работы, инструктаж на рабочем месте, административная и производственная структура депо, организация работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	Прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Изучение административной и производственной структуры депо. Изучение организации работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	2	3
Тема 04.01.02 Назначение цехов и отделений депо	Назначение цехов и отделений ремонтного депо	2	3
Тема 04.01.03 Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата	Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата	2	3
Тема 04.01.04 Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата	60	3
Тема 04.01.05 Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	2	3
Тема 04.01.06 Техника безопасности при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Техника безопасности при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	2	3
Тема 04.01.07. Сбор информации и оформление отчета	Сбор информации и оформление отчета	2	3

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает проведение практики на предприятиях /организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная:**

1. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин. - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357250.html>

2. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие / Елякин С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358073.html>

3. Диагностика цепей управления тепловозов 2ТЭ116 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Бородин. - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357236.html>

4. Электроснабжение электроподвижного состава: учеб. пособие / С.В. Ухина. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016 [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru)

5. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО Тебекин, А. В.— М. : Юрайт, 2017. —<https://biblio-online.ru>.

6. Управленческий учет: учеб. пособие. Глущенко И.Н., Устич Д.П.— М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru)

7. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие /.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. - М.: УМЦ ЖДТ, 2014.- <http://www.studentlibrary.ru>

8. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие. Плахотич С.А., Фролова И.С. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. — <http://www.studentlibrary.ru>

9. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебно-методическое пособие/ А.В. Стрельцова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. <https://rgups.ru:8087/jirbis2>.

10. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учеб. пособие Бойко Н.И.,

Санамян В.Г., Хачкинаян А.Е. – М.: ФГБОУ УМЦ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

11. Четвергов, В. А. Техническая диагностика локомотивов: учеб. /В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, В. Ф. Бухтеев ; под ред. В. А. Четвергова. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - <http://library.miit.ru/>

12. Конструкция электровозов и электропоездов: учебное пособие/ А. А. Дайлидко, Ю. Н. Ветров, А. Г. Брагин . - М. : УМЦ ЖДТ, 2014 [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)

13. Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие / И.А. Кобаская. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016 [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)

### **Дополнительная:**

1. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие / С. В. Елякин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.

2. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе. Учебное пособие. Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016

3. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы.: учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.

4. Техническое обслуживание и ремонт локомотива. Электровоз серии ВЛ10, ВЛ10у.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Васильев. - М. : Академия, 2015

5. Основы локомотивной тяги: учебное пособие / В. И. Бахолдин, Г. С. Афонин Д.Н. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014.

6. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава: нормативные документы. - М : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.

7. Фрикционное взаимодействие колесных пар локомотива с рельсами. Теория и практика сцепления локомотива с рельсами: монография / Г. В. Самме. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014.

8. Общие сведения о тепловозах: учебное пособие / В. Н. Лапицкий, Дайлидко А. А. Кузнецов К.В. - М : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.

9. Журнал «ЛОКОМОТИВ»

10. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Пукалина. - М. : Академия, 2016

11. Экономика отрасли: учебное пособие Талдыкин В.П. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016

12. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава: нормативные документы. - М : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.

13. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: пособие Г.Г. Киселев: техникум ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017
14. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017. - 222 с.
15. Электрические машины ЭПС: учебное пособие / А. А. Дайлидко. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017. - 245 с.
16. Организация работы и управление подразделением организации : учебник / О. А. Зубович, Липина О. Ю. Петухов И.В. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017.
17. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.
18. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский . - 7-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014.
19. Слесарь по ремонту подвижного состава: учебное пособие Маврин Н.Н. ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной (по профилю специальности) практики обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>– Выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> <li>– Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>– Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении работ на всех этапах производственной практики
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– Выполнение подготовки систем подвижного состава к работе;</li> <li>– Выполнение проверки работоспособности систем ПС;</li> <li>– Управление системами подвижного состава;</li> <li>– Осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</li> <li>– Приведение систем вагонов в нерабочее состояние;</li> <li>– Выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</li> <li>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>– Применение противопожарных средств.</li> </ul>	
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– Точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– Правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– Проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.</li> </ul>	

1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий	Умение планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;</li> <li>- заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</li> <li>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- чтение чертежей и схем;</li> <li>- демонстрации применения ПЭВМ при</li> </ul>	
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей и узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</li> <li>- правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</li> <li>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем</li> </ul>	
ПК 4.1 Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять очистку механических частей локомотива и кузова от грязи;</li> <li>- производить выбор запасных частей, инструментов и материалов;</li> <li>-производить проверку работоспособности слесарного инструмента;</li> </ul>	

1	2	3
ПК 4.2 Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить подготовку расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- производить заправку расходными материалами подвижной состава железнодорожного транспорта;</li> </ul>	
ПК 4.3 Ремонт несложных деталей подвижного состава железного транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>-производить замену неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного</li> </ul>	
ПК 4.4 Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить определение (оценку) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>-выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</li> <li>- выполнять замену негодных простых узлов и деталей подвижного состава</li> </ul>	
ПК 4.5 Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- производить проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- производить проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с автоматизированными системами управления устройствами электроснабжения; - оформление технической и отчетной документации в электронном виде	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технического обслуживания оборудования электрических подстанций и сетей	

