

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Северо-Кавказской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



А.П.Небеснюк

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ростов-на-Дону

2021

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией «Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог»
Протокол № 10 от 24.06.21

Рабочая учебная программа
производственной (преддипломной)
практики разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом (далее –
ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее
– СПО) 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Председатель:



Маврин Н.Н.

Заместитель
директора по УР

Зам. директора по учебной работе
техникума ФГБОУ ВО РГУПС
Е.А. Богуславская
по доверенности ректора
от 26.11.2020 № 07/68-33



Богуславская Е.А.

24.06.2021

Рабочая учебная программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Разработчик: Хитрова Т.А., преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Рекомендована объединенной методической комиссией техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Заключение ОМК № 10 от «25» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения

Целями преддипломной практики являются:

- углубление практических умений и навыков по профессиональной деятельности;
- сбор материалов необходимых для дипломного проектирования.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний и умений студентов по специальности;
- формирование профессиональной компетентности специалиста;
- проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- участие в производственной деятельности предприятия (организации), обработка и анализ полученных результатов;
- анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования в дипломном проектировании.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь:

практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития организации как хозяйствующего объекта;
- организацию производственного и технологических процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится после освоения студентом программы теоретического обучения - на последнем курсе очной и заочной формы обучения.

Продолжительность практики - 4 недели (144 часа).

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями для базовой подготовки.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 3.1	Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1	2
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Виды работ	Количество часов
1. Организационная часть	2
2. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия	18
3. Изучение организации и производственной деятельности проектируемого цеха (отделения)	70
4. Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений)	18
5. Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проектирования. Оформление отчета по практике	36
Итого	144

3.2 Содержание практики

Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
			ОК	ПК
1	2	3	4	5
1. Организационная часть	<p>Проведение инструктажа по охране труда безопасности, выдача студентам индивидуального задания и ознакомление с графиком его выполнения.</p> <p>Инструктаж по охране труда предусматривает ознакомление студентов с особенностями производственной деятельности предприятия, маршрутами служебного прохода, правилами техники безопасности, которые студенты обязаны выполнять при прохождении преддипломной практики. Результаты инструктажа фиксируются в журнале установленной формы с обязательными подписями инструктирующего и инструктируемого.</p> <p>Индивидуальные задания на преддипломную практику разрабатываются цикловой (предметной) комиссией с учетом тематики дипломных проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.</p>	2	ОК 6	ПК2.2
2. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия	<p>Поэлементный разбор структуры и назначения смежных цехов (отделений). Анализ взаимодействия смежных цехов (отделений) с производственным подразделением, детальная разработка которого предусмотрена заданием на дипломное проектирование.</p> <p>Поэлементный разбор задач предприятия, его производственной и административной структурой.</p> <p>Взаимное размещение производственных зданий</p>	18	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК2.1 ПК2.2

1	2	3	4	5
	и сооружений, основных и вспомогательных участков и отделений, направлениями подъездных путей и транспортных потоков. Ознакомление с нормативно-технической документацией, вопросами охраны труда и охраны окружающей среды.			
3. Изучение организации и производственной деятельности проектируемого цеха (отделения)	<p>Поэлементный разбор назначения и структуры участка (отделения), детальная разработка которого предусматривается заданием на дипломное проектирование. Изучение планировки, используемого оборудования и его размещения. Изучение организации рабочих мест, технологии ремонта узлов и деталей, режима работы. Ознакомление со штатным расписанием, системой оплаты труда и мероприятий по повышению производительности труда и качества ремонта.</p> <p>Поэлементный разбор систем освещения, отопления, вентиляции и энергоснабжения. Изучение норм расходования материалов и запасных частей. Поэлементный разбор расчета фактической калькуляцией себестоимости ремонтируемого объекта, узла или детали.</p> <p>Изучение квалификационного уровня работников участка (отделения), фактической трудоемкости ремонта объекта, узла или детали.</p> <p>Разработка мероприятий по охране труда, противопожарной профилактике и охране окружающей среды.</p>	70	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2
4. Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений)	Поэлементный разбор структуры и назначения смежных цехов (отделений). Анализ взаимодействия смежных цехов (отделений) с производственным подразделением, детальная разработка которого предусмотрена заданием на дипломное проектирование.	18	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК1.2 ПК2.1

1	2	3	4	5
<p>5. Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проектирования. Оформление отчета по практике</p>	<p>Поэлементный разбор технологии производства, роли отдельных подразделений в коммерческой деятельности предприятия (организации), совершенствуют знания и практические навыки, полученные в процессе теоретического обучения, занимаются сбором и подготовкой материалов к письменной дипломной работе.</p> <p>Сбор и накопление студентами исходных материалов производится в течение всей преддипломной практики и включает в себя: детальное изучение объекта дипломной работы, технические, технологические и экономические вопросы, а также вопросы улучшения техники безопасности, охраны труда и т.п., разработку которых предстоит вести в процессе выполнения дипломной работы в соответствии с заданием.</p> <p>Разработка и отражение в дипломном проекте индивидуального задания развивает творческие способности и готовит студента к самостоятельной деятельности по выбранной специальности.</p>	<p>36</p>	<p>ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК7 ОК 8</p>	<p>ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2</p>
Итого		144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

К прохождению практики допускаются студенты, успешно закончившие теоретическое обучение и выполнившие предыдущие виды практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава(тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. / Мукушев Т.Ш.— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/232047/>
2. Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов: учеб. пособие./ Дайлидко А.А., — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/225468/>
3. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава(тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. / Мукушев Т.Ш. — М.: ФГБУ ДПО

- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/232047/>
4. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник. / Гордиенко А.В. и др.,— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/225466/>
5. Тяговые аппараты и электрическое оборудование : учебное пособие / Н. О. Фролов. — Екатеринбург : , 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-94614-446-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121363>
6. Основы механики подвижного состава : учебное пособие / А. П. Буйносов. — Екатеринбург : 2018. — 167 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121379>
7. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907206-61-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251711/>.
8. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251706/>.
9. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник./ Пукалин Н.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с.
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18721/>
10. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (Электроподвижной состав): учебник / Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А. - .— М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018 – 344с.
Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/18774/>

Дополнительная:

1. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017. - 170 с.
2. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов: учебное пособие / А. А. Дайлидко. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017.
3. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов : учебное пособие / И. Н. Белозеров, Балаев А. А. Баженов А.А. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017
4. Слесарь по ремонту подвижного состава: учебное пособие / Н. Н. Маврин. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 321 с.
5. Электрические машины ЭПС : учебное пособие / А. А. Дайлидко. - М. : ФГБУ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой (по профилю специальности) по модулю:

- **от учебного заведения:** организацию практики осуществляет руководитель практической подготовки по практике от структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС из числа педагогических работников. Руководитель практической подготовки по практике назначается соответствующим приказом о направлении обучающихся на практику;
- **от предприятия:** для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо (руководитель практической подготовки по практике от профильной организации) из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию практики в форме практической подготовки.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов • Выполнение ремонта деталей и узлов электровозов и электропоездов • Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов • Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. • Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. • Точность и грамотность чтения чертежей и схем. • Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности ведения дневников; - проверки своевременности заполнения дневников; <p><i>Защита отчета по итогам прохождения преддипломной практики.</i></p>
<p>ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов электровозов и электропоездов • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Выполнение подготовки систем электровозов и электропоездов к работе • Выполнение проверки работоспособности систем электровозов и электропоездов • Управление системами электровозов и электропоездов • Осуществление контроля над работой систем электровозов и электропоездов • Приведение систем электровозов и электропоездов в нерабочее состояние. • Выбор оптимального режима управления системами электровозов и электропоездов • Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов • Применение противопожарных средств. 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов • Полнота и точность выполнения норм охраны труда • Точность и своевременность выполнения требований сигналов. • Правильная и своевременная подача сигналов для других работников. • Проверка правильности оформления поездной документации. • Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами. • Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. 	
ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование объема работ с учетом общей оценки состояния узлов, деталей и агрегатов ЭПС • Определение нормы затрат труда по нормативам и производительность труда слесаря по ремонту ПС • Знание норм и порядка оплаты труда, применяемые в бригаде. 	
ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение технологических процессов на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охране труда • Качественное и грамотное проведение инструктажей согласно требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей 	
ПК3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заполнения технической и технологической документации правильно и грамотно 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное и грамотное составление технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава • Качественное и грамотное производство правильного выбора оборудования при составлении технологической документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с коллективом депо и проверяющим преподавателем в ходе прохождения преддипломной практики	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Оценка при выполнении отчета по преддипломной практике.</i>