

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

О.В. Андреева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ»**

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону
2017

БК 65.26я7 + 06

Рецензент – доктор экономических наук, профессор Л.Ю. Андреева

Андреева, О.В.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое инвестирование»: учебно-методическое пособие / О.В. Андреева; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 20 с.

Учебно-методическое пособие для обучающихся по освоению дисциплины ориентировано на обеспечение методической поддержки обучающихся в ходе освоения дисциплины.

Адресовано обучающимся, изучающим дисциплину «Финансовое инвестирование», в целях организации и методического сопровождения аудиторной и внеаудиторной работы по направлению подготовки «Экономика».

Одобрено к изданию кафедрой «Экономика и финансы».

Содержание

Наименование, цель и задача дисциплины	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы	4
Место дисциплины 1Б.В.ДВ «Финансовое инвестирование» в структуре Образовательной программы	5
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Вид обучения: 4 года очное бакалавриат	5
Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Содержание дисциплины	7
Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы.....	8
Практические занятия (семинары)	9
Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)	9
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы.....	10
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	11
Описание шкал оценивания компетенций.....	11
Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты.....	13
Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):.....	13
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования	16
Шкалы и процедуры оценивания	17
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Основная литература	18
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем	19

НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое инвестирование».

Целью дисциплины «Финансовое инвестирование» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых дисциплин блока «Блок 1–Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профилем подготовки «Финансы в транспортно-промышленном комплексе».

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к освоению дисциплин «Междисциплинарный курс экономических дисциплин», «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса», «Финансовая аналитика и финансовый инжиниринг»;
- подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
Знает: способы организации и управления деятельностью малой группы Умеет: формировать малые группы и управлять ими, а также организовывать их деятельность для реализации конкретного экономического проекта Имеет навыки: принятия управленческих решений и организации деятельности малой группы, с целью решения конкретных профессиональных задач	ПК-9–способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: способы применения технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач в рамках финансового инвестирования</p> <p>Умеет: производить выбор необходимых технических средств и информационных технологий в зависимости от сущности решаемых профессиональных задач, эффективно применять их</p> <p>Имеет навыки: решения профессиональных задач в сфере финансового инвестирования с использованием современных технических средств и информационных технологий; оптимизации алгоритмов решения профессиональных задач с помощью информационно-технических инструментов</p>	ПК-10–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ 1Б.В.ДВ «ФИНАНСОВОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина отнесена к Блоку 1Б Образовательной программы. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося (В.ДВ).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : «Риск-ориентированные финансовые стратегии», «Финансовый менеджмент», «Финансы».

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 4 года очное бакалавриат, 4.8 лет заочное бакалавриат.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПФБ, РФБ.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы, или 144 часа, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 50 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			7
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48
Лекции (Лек)	32	32	32

Лабораторные работы (Лаб)			
Практические, семинары (Пр)	16	16	16
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	58		58
Контрольная работа (К)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	58		58
Контроль, всего и в т.ч.	36		36
Экзамен (Экз)	36		36
Зачет (За)			
Общая трудоемкость, часы	144	50	144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4

Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы, или 144 часа, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 18 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	6	6	2	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	6	6	2	4
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	3	3
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	117		50	67
Контрольная работа (К)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	117		50	67
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	18	57	87
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Теоретические основы инвестирования. (Компетенция/и ПК-10)
 - 1.1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике.
 - 1.2. Инвестиционный процесс: характеристика и участники.
 - 1.3. Финансовые институты и финансовые рынки.
 - 1.4. Экономическая сущность и состояния инвестиционного климата в России.
 - 1.5. Государственная инвестиционная политика и регулирование инвестиционной деятельности.
 - 1.6. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Финансовые рынки. (Компетенция/и ПК-10)
 - 2.1. Особенности организации и функционирования финансового рынка.
 - 2.2. Рынок ценных бумаг.
 - 2.3. Банки и банковская деятельность.
 - 2.4. Сфера денежного и валютного обращения.
 - 2.5. Рынок услуг финансовой аренды.
 - 2.6. Государственное управление и контроль за финансовой.
 - 2.7. Международные финансовые организации.
 - 2.8. Зарубежные финансовые центры.
3. Модели оценки привлекательности инструментов финансового инвестирования. (Компетенция/и ПК-9, ПК-10)
 - 3.1. Модель оценки стоимости финансовых активов У. Шарпа.
 - 3.2. Модель оценки стоимости финансовых активов исходя из нулевой «беты» Ф. Блэка.
 - 3.3. Многофакторная модель оценки стоимости финансовых активов Р. Мертона.
 - 3.4. Модель теории арбитражного ценообразования С. Росса.
 - 3.5. Модели формирования текущей рыночной цены акции.
 - 3.6. Модели формирования текущей рыночной цены облигации.
 - 3.7. Моделирование рациональной структуры инвестиционного.
4. Методы и инструменты технического анализа инструментов финансового инвестирования. (Компетенция/и ПК-9, ПК-10)
 - 4.1. Характеристика методов технического анализа инструментов финансового инвестирования.
 - 4.2. Специфика инструментов технического анализа и инструментов финансового инвестирования.

4.3. Прикладные аспекты применения методов и инструментов технического анализа.

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	4		13
2	8	4		15
3	8	4		15
4	8	4		15
Итого	32	16		58
В т.ч. по интерактивным формам		8		

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	Общая характеристика инвестиционного процесса; Понятия финансовой системы и финансового рынка; Организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов; Анализ государственной инвестиционной политики; Роль государства в активизации инвестиционной деятельности; Инвестиционная среда в Российской Федерации; Метрики эффективности инвестиционных решений и инвестиционные стратегии.	4
2	Финансовые рынки: основные понятия и структура; Тенденции развития финансового рынка; Инновации на финансовом рынке. Финансовый инжиниринг; Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы; Регулирование финансовых рынков; Банки как наиболее важные участники финансовых рынков; Организация процесса на финансовых рынках.	4
3	Анализ современных моделей оценки финансовых активов с учетом разных рыночных параметров; Оптимальный рискованный инвестиционный портфель	4
4	Анализ и оценка современных методов и инструментов технического анализа инструментов финансового инвестирования	4

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	Понятие капитальных вложений, субъекты и объекты капитальных вложений; Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, особенности финансирования; Особенности инвестирования в облигации; Волатильность и дюрация облигаций.	13
2	Информационно-аналитические институты финансовых рынков; Тенденции развития мировых финансовых центров и мировых финансовых рынков; Структура финансового конгломерата; Опыт регулирования финансовых рынков в разных странах; Глобальная система финансового регулирования	15
3	Теория инвестиционного портфеля Г. Марковица; Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера.	15

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
4	Инвестиционные возможности с использованием фьючерсов; Инвестиционные возможности с использованием опционов; Биномиальная модель ценообразования опционов; Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	15

Объем самостоятельного изучения учебного материала (самоподготовка) по виду обучения 4.8 лет заочное бакалавриат составляет 117 час.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О.В. Учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое инвестирование» / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ПК-9	+
ПК-10	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-10	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка – «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка – «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка – «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разнообразными навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка – «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка – «неудовлетворительно», Дуальная оценка – «не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

- основные формы и источники финансирования долгосрочных вложений;
- проводить классификацию и оценку финансовых инструментов;
- оценивать влияние иностранных финансовых инструментов на конъюнктуру российского рынка;
- особенности методологии планирования инвестиций и их классификацию;
- особенности методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- особенности оценки инвестиционных проектов;
- особенности признаков и оценки финансовых инструментов;
- методы хеджирования финансовых и нефинансовых рисков;
- оценка денежных потоков инвестиционного проекта;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- влияние инфляции на оценку эффективности инвестирования;
- методы анализа рисков инвестиционного проекта;
- применение производных инструментов в управлении инвестициями;
- инвестиционный портфель и портфельное инвестирование;
- государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Дефиницию и объект инвестиционной деятельности.
- 2) Методологию планирования инвестиций и их классификацию.
- 3) Модели оценки инвестиционных рисков.
- 4) Понятие и классификацию инвестиционных рисков.
- 5) Методологию оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 6) Инструменты определения ставки дисконтирования.
- 7) Методы оценки инвестиционных проектов.
- 8) Основные формы и источники финансирования долгосрочных вложений.
- 9) Теорию структуры капитала.
- 10) Модели определения стоимости собственного обыкновенного капитала.
- 11) Способы и инструменты привлечения в компанию заемного финансирования.

- 12) Структуру финансового инструмента «инвестиционный банковский кредит».
- 13) Структуру финансового инструмента «бридж-кредит под будущее IPO».
- 14) Структуру финансового инструмента «синдицированный банковский кредит».
- 15) Структуру финансового инструмента «кредитная нота».
- 16) Методологию облигационного финансирования: вексельные и облигационные займы, еврооблигации.
- 17) Методологию ЕСА-финансирования, ЛВО-финансирование.
- 18) Схему переоценки по справедливой стоимости через отчет о прибылях и убытках финансовых активов и обязательств.
- 19) Основы инициации учета финансовых инструментов МСФО.
- 20) Технологию прекращения признания финансовых инструментов.
- 21) Институционально-правовые основы обращения иностранных ценных бумаг на российском фондовом рынке.
- 22) Мотивы использования иностранных ценных бумаг в качестве инструмента финансовых инвестиций.
- 23) Коды классификации иностранных финансовых инструментов.
- 24) Систему допуска эмитентов на рынок.
- 25) Список действующих в настоящее время стандартов МСФО.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Составлять инвестиционный проект.
- 2) Планировать капиталовложения.
- 3) Идентифицировать и типологизировать инвестиционные риски.
- 4) Рассчитывать ставку дисконтирования для конкретного проекта.
- 5) Определять формы и источники финансирования долгосрочных вложений.
- 6) Управлять структурой капитала.
- 7) Определять стоимость собственного обыкновенного капитала.
- 8) Проводить оценку внешнего финансирования.
- 9) Проводить классификацию и оценку финансовых инструментов.
- 10) Управлять займами и дебиторской задолженностью.
- 11) Управлять инвестициями, удерживаемыми до погашения.
- 12) Управлять финансовыми активами для продажи.
- 13) Оценивать влияние иностранных финансовых инструментов на конъюнктуру российского рынка.
- 14) Разрабатывать цели инвестирования.
- 15) Определять вид инвестиций и тип инвесторов.
- 16) Классифицировать денежные потоки по видам деятельности.
- 17) Определять будущую и современную стоимость денежного потока.
- 18) Определять относительную эффективность инвестиционных проектов с неравными сроками реализации.
- 19) Проводить анализ и оценку управленческих опционов, связанных с инвестициями.

- 20) Выявлять недооцененные активы для пассивных инвесторов.
- 21) Понимать специфику инвестирования на развивающихся финансовых рынках.
- 22) Рассчитывать эффективную процентную ставку при капитализации процентов по году.
- 23) Сопоставлять разные условия инвестирования с многократным начислением процентов.
- 24) Находить показатели, которые используют инвесторы и аналитики для учета упущенной выгоды инвестирования.
- 25) Сопоставлять инвестиции разного срока по получаемому эффекту.

Вопросы для оценки результата освоения «Иметь навыки»:

- 1) Владения технологиями управления инвестиционными рисками.
- 2) Владения методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 3) Владения методами оценки инвестиционных проектов.
- 4) Владения методикой оценки стоимости капитала фирмы и его структуры.
- 5) Владения методикой признания и оценки финансовых инструментов.
- 6) Владения методом хеджирования финансовых и нефинансовых рисков.
- 7) Оценки ожидаемой доходности и риска портфеля.
- 8) Расчета коэффициентов альфа- и бета- линейной регрессионной модели.
- 9) Построения границы эффективных портфелей по моделям Марковица и Шарпа.
- 10) Выбора оптимального портфеля на границе эффективных портфелей.
- 11) Вычисления доходностей облигаций.
- 12) Применения волатильности цены облигации при принятии инвестиционных решений.
- 13) Оценки результатов инвестиционной деятельности с использованием мер Трейнора, Дженсена и Шарпа.
- 14) Применения на практике формулы Блэка-Шоулса.
- 15) Построения денежного потока инвестиционного проекта.
- 16) Учета временной стоимости денежных средств при проведении финансовых расчетов.
- 17) Учета инфляции при инвестиционном анализе.
- 18) Применения производных инструментов в управлении инвестициями.
- 19) Применения основных правил ценообразования опционов.
- 20) Выявления отличительных особенностей финансовых и реальных инвестиций, инвестиций в инновации на развивающихся и развитых рынках.
- 21) Поиска количественных показателей, характеризующих развитие финансового сектора в экономике.
- 22) Ранжирования активов по риску и доходности.
- 23) Использования модели CAPM для принятия инвестиционных решений.
- 24) Расчета рыночной капитализации компании.
- 25) Осуществления классификации денежных потоков по видам деятельности.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-9	7	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-10	7	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
			1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД «Описание шкал оценивания компетенций»	Экзамен (письменный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - «неудовлетворительно». Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут		

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О.В. Финансовое инвестирование: учебное пособие / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. 2017.–295 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Финансы. Теоретический и научно-практический журнал. 2015.
2	Вопросы экономики. Теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Учредители: Некommerческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. Издатель: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». 2017.
3	Деньги и кредит. Теоретический, научно-практический журнал. Учредитель – Центральный банк Российской Федерации. 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	http://www.knigafund.ru/ . Электронно-библиотечная система «Книгафонд»
4	http://library.miit.ru/miitb.php . Электронно-библиотечная система МИИТ
5	http://rgups.ru:8087/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс
3	http://www.cfin.ru/ . Официальный сайт «Корпоративный менеджмент»
4	http://www.finman.ru/ . Официальный сайт журнал «Финансовый менеджмент»
5	http://www.gaap.ru/ . Официальный сайт информационно-деловой журнал «GAAP»
6	http://www.gks.ru/ . Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики»
7	http://www.rbc.ru/ . Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О.В. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое инвестирование» / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Срок действия лицензии: 19.12.2016 – 31.12.2019 № лицензии/договора: V6220107/Договор №02/16/226-ЭА от 26.12.2016
2	Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Срок действия лицензии: 19.12.2016 – 31.12.2019 № лицензии/договора: V6220107/Договор №02/16/226-ЭА от 26.12.2016
3	Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security для Windows) Срок действия лицензии: 16.09.2015 – 26.09.2017 № лицензии/договора: -/ 22/15-ЭА от 15 сентября 2015 г

Учебное издание

Андреева Ольга Владимировна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ»**

Печатается в авторской редакции

Технический редактор Т.В. Бродская

Подписано в печать 27.12.17. Формат 60×84/16.

Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,16.

Тираж экз. Изд. № 901812. Заказ

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета:

344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка
Народного Ополчения, д. 2.