

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

О.В. Андреева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРАНСПОРТНО-ПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА»**

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону
2017

ББК 65.29я7 + 06

Рецензент – доктор экономических наук, профессор Л.Ю. Андреева

Андреева, О.В.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса»: учебно-методическое пособие/ О.В. Андреева; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 38 с.

Учебно-методическое пособие для обучающихся по освоению дисциплины ориентировано на обеспечение методической поддержки обучающихся в ходе освоения дисциплины.

Адресовано обучающимся, изучающим дисциплину «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса», в целях организации и методического сопровождения аудиторной и внеаудиторной работы по направлению подготовки «Экономика».

Одобрено к изданию кафедрой «Экономика и финансы».

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование, цель и задача дисциплины	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.....	6
Место дисциплины 1Б.В.ОД.06 «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса» в структуре Образовательной программы	8
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
Вид обучения: 4 года очное бакалавриат	8
Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат	9
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Содержание дисциплины	10
Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы.....	13
Лабораторный практикум	13
Практические занятия (семинары)	14
Самостоятельное изучение учебного материала	17
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы.....	19
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	19
Описание шкал оценивания компетенций.....	22
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
Типовые контрольные задания	23
Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):.....	25
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования	31
Шкалы и процедуры оценивания	36

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
Основная литература	37
Дополнительная литература	37
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38

НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса».

Целью дисциплины «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин блока «Блок 1–Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профилем подготовки «Финансы в транспортно-промышленном комплексе».

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к освоению дисциплин «Лабораторный практикум «Управление финансовой политикой организации транспортно-промышленного комплекса»», «Междисциплинарный курс экономических дисциплин», «Финансовая аналитика и финансовый инжиниринг»;
- подготовка обучающегося к прохождению практик «Производственная»;
- подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: Методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных профессиональных задач; Обработать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки: Анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-2–способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знает: Конкретный инструментарий по обработке экономических данных для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: Производить выбор необходимого инструментария в зависимости от сущности решаемых экономических задач</p> <p>Имеет навыки: Проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ОПК-3–способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p>Знает: Принципы установления целей и задач организационно-управленческих решений; Систему оценки воздействия организационно-управленческих решений на текущие и стратегические процессы организации.</p> <p>Умеет: Обосновывать использование ресурсов в организационно-управленческих решениях; Определять параметры качества организационно-управленческих решений, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Имеет навыки: Внедрения методов разработки сценариев организационно-управленческих решений; Применения методов контроля исполнения, оценки качества организационно-управленческих решений.</p>	<p>ОПК-4–способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: Методологию формирования и принципы организации малой группы</p> <p>Умеет: Проводить анализ и оценку деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Имеет навыки: Формирования и управления деятельностью малой группы в разрезе осуществления конкретного экономического проекта</p>	<p>ПК-9—способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p>Знает: Принципы формирования управленческих решений и перспективные направления их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ, оценку и выбор конкретного варианта управленческого решения</p> <p>Имеет навыки: Разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-11—способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Знает: Особенности функционирования, а также проблемы и перспективы развития субъектов транспортно-промышленного комплекса.</p> <p>Умеет: Принимать оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности в области организации и функционирования субъектов транспортно-промышленного комплекса; Анализировать деятельность субъектов, выявлять отклонения и предлагать мероприятия по совершенствованию процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Имеет навыки: Применения знаний для решений профессиональных задач с учетом особенностей современного развития субъектов транспортно-промышленного комплекса.</p>	<p>ДПК-2—способностью понимать и применять в своей профессиональной деятельности знания в области организации и функционирования субъектов транспортно-промышленного комплекса</p>

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ 1Б.В.ОД.06
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРАНСПОРТНО-ПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина отнесена к Блоку 1Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав вариативной части (В.ОД).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): «Финансовое планирование и прогнозирование в транспортно-промышленном комплексе», «Финансовый менеджмент», «Финансы».

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 4 года очное бакалавриат, 4.8 лет заочное бакалавриат.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПФБ, РФБ.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 13 зачетных единиц, или 468 часов, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 123 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			6	7
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	112	112	48	64
Лекции (Лек)	56	56	24	32
Лабораторные работы (Лаб)	12	12	12	
Практические, семинары (Пр)	44	44	12	32
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	11	11	4	7
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	300		119	181
Контрольная работа (К)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)	10		10	

Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	290		109	181
Контроль, всего и в т.ч.	45		9	36
Экзамен (Экз)	36			36
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	468	123	180	288
Зачетные единицы (ЗЕТ)	13		5	8

Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 13 зачетных единиц, или 468 часов, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 58 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде			
			8	9	10	11
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	34	34	6	8	2	18
Лекции (Лек)	18	18	4	4	2	8
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	2			
Практические, семинары (Пр)	14	14		4		10
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	24	24	6	6		12
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	397		70	82		245
Контрольная работа (К)	6					6
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Курсовая работа (КР)	10			10		
Курсовой проект (КП)						
Самоподготовка	381		70	72		239
Контроль, всего и в т.ч.	13			4		9
Экзамен (Экз)	9					9
Зачет (За)	4			4		
Общая трудоемкость, часы	468	58	82	100	2	284
Зачетные единицы (ЗЕТ)	13					

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Актуальные аспекты теории управления корпоративными финансами. (Компетенция/и ОПК-2, ПК-9, ДПК-2)
 - 1.1. Теоретико-методологические основы современного корпоративного управления.
 - 1.2. Новая индустриализация как вектор экономической политики.
 - 1.3. Методологические противоречия и парадоксы современных корпоративных финансов.
 - 1.4. Оценка влияния санкций на развитие российского корпоративного сектора.
 - 1.5. Тип устойчивости корпоративной структуры как детерминант инструментов и механизмов формирования финансовой стратегии.
 - 1.6. Новая модель финансового поведения корпоративных структур как механизм обеспечения финансового и телеологического суверенитета РФ.
 - 1.7. Направления модификации бизнес-стратегии корпоративных структур в условиях возмущенной среды.
2. Совокупность взаимосвязей, экономических явлений и институтов, детерминирующих систему финансирования корпоративных структур. (Компетенция/и ОПК-2, ОПК-3, ПК-11)
 - 2.1. Дефиниция корпоративных финансов:) Корпорация как особая форма организации фирмы. 2) Жизненный цикл фирмы и решения о создании корпорации. 3) Комплекс финансовых решений фирмы и корпорации на различных этапах ее жизненного цикла. 4) Рынок капитала как среда функционирования корпорации на разных этапах ее жизненного цикла. 5) Принцип создания экономической прибыли – основа анализа финансовых решений корпорации. 6) Альтернативные издержки как принцип построения финансового анализа. 7) Жизненный цикл организации и разделение собственности и управления. 8) Критическая роль менеджмента в корпорации. Понятие агентской проблемы в управлении корпорацией. Теория «принципала-агента».
 - 2.2. Взаимосвязи институтов, процессов и явлений хозяйственной системы на микро- и макроуровне: 1) Модель открытой экономики и модель закрытой экономики. 2) Простое и расширенное воспроизводство. 3) Модель эволюции факторов производства. 4) Институциональная структура хозяйственной системы. 5) Модель банковской системы РФ. 6) Финансовый механизм государства. 7) Финансовый механизм корпоративной структуры.

2.3. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпоративных структур: 1) Курс доллара 2) Инфляция 3) ВВП 4) Нефть 5) Промышленное производство 6) Инвестиции в основной капитал 7) Оборот розничной торговли 8) Уровень долговой нагрузки корпоративного сектора 9) Уровень долговой нагрузки корпоративного сектора без субъектов МСБ 10) Финансовые показатели корпоративного сектора по отраслям.

3. Макроэкономические детерминанты параметров финансовой политики.

(Компетенция/и ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

3.1. Взаимовлияние инновационного и финансового потенциала национальной экономики.

3.2. Качество деловой среды и уровень доступных источников финансирования компаний.

3.3. Уровень ликвидности кредитно-финансового сектора и развитие кредитных инструментов финансирования.

4. Универсальные методы, механизмы и инструменты финансовой политики.

(Компетенция/и ПК-9, ПК-11, ДПК-2)

4.1. Возможности использования сбалансированной системы показателей в управлении финансами торговой компании.

4.2. Механизм обеспечения адаптивности финансовой политики.

4.3. Расчет достоверной ставки дисконтирования.

4.4. Управление операционным и финансовым циклом компании.

4.5. Инструменты аналитического обеспечения принятия решений в области привлеченного финансирования.

4.6. Управление затратами как инструмент финансовой оптимизации.

Семестр № 7

5. Информационная база и профессиональные информационные системы. (Компетенция/и ОПК-2, ОПК-3, ПК-11)

5.1. Финансовая отчетность корпоративных структур: экспресс-тест: 1) I. Бухгалтерский Баланс. Форма № 1 2) II. Отчет о прибылях и убытках. Форма № 2 3) III. Отчет об изменениях капитала. Форма № 3 4) IV. Отчет о движении денежных средств. Форма № 4 5) Анализ баланса 6) Анализ отчета о прибылях и убытках.

5.2. Информационная безопасность корпоративных финансовых систем: 1) Дефиниция налогового финансирования 2) Оценка доступности налогового финансирования 3) Оценка целесообразности налогового финансирования 4) Транспарентность деловой среды и реформа налогового администрирования.

6. Формирование эффективной конфигурации инструментов финансирования компаний корпоративного сектора. (Компетенция/и ОПК-3, ОПК-4, ДПК-2)

6.1. Типологизация источников финансирования корпоративных структур: 1) Собственные и привлеченные источники финансирования 2) Внутренние и внешние источники финансирования 3) Перекрестные варианты классификаций.

6.2. Роль и место инструментов налогового финансирования в формировании ресурсной базы крупного, малого и среднего бизнеса: 1) Дефиниция налогового финансирования 2) Оценка доступности налогового финансирования 3) Оценка целесообразности налогового финансирования 4) Транспарентность деловой среды и реформа налогового администрирования.

7. Инвестиционные инструменты финансирования компаний корпоративного сектора. (Компетенция/и ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

7.1. Категориальный аппарат: инвестиционные решения, инвестиционные проекты и сбалансированная инвестиционная программа: 1) Инвестиционные решения 2) Инвестиционные проекты 3) Сбалансированная инвестиционная программа.

7.2. Инструменты и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в невозмущенной внешней среде: 1) IRR и MIRR: Внутренняя норма доходности и ее модифицированный вариант 2) WACC: Определение средневзвешенной стоимости капитала компании 3) NOPAT, RI, EVA: Операционная прибыль после налога, остаточная прибыль, добавленная экономическая стоимость 4) Методика У. Баффета: Внутренняя стоимость как показатель инвестиционной привлекательности.

7.3. Особенности оценки инвестиционных проектов в условиях возмущенной внешней среды: 1) NPV, ENPV, VAR: Управление инвестиционными проектами в условиях риска 2) Делимые и неделимые проекты: выбор в условиях ограниченного финансирования.

7.4. Специфика принятия инвестиционных решений по покупке контроля над функционирующей компанией: 1) Сделки M&A 2) Проведение DueDiligence.

8. Долговые инструменты финансирования корпоративных структур. (Компетенция/и ОПК-3, ОПК-4, ДПК-2)

8.1. Неструктурированные инструменты долгового финансирования: 1) Банковский кредит как неструктурированный инструмент долгового финансирования 2) Лизинг как неструктурированный инструмент долгового финансирования 3) Факторинг как неструктурированный инструмент долгового финансирования 4) Сравнительный анализ неструктурированных долговых инструментов финансирования (на примере факторинга, кредита и овердрафта).

8.2. Неструктурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Инвестиционный банковский кредит 2) Бридж-кредит под будущее IPO.

8.3. Несекьюритизированные и некотируемые структурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Синдицированный банковский кредит 2) ЕСА-финансирование.

8.4. Секьюритизированные условно котируемые структурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Кредитные ноты (CLN): структура финансового инструмента 2) Моделирование CLN.

8.5. Секьюритизированные котируемые инструменты внешнего финансирования: Вексельные и облигационные займы Еврооблигации.

8.6. Сравнительный анализ инструментов внешнего финансирования: 1) EAR: Эффективная ставка как инструмент для компаративного анализа долговых инструментов 2) Особенности использования долговых инструментов для финансирования инновационного бизнеса.

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	4	4	28
2	4	2	2	26
3	4	2	2	27
4	8	4	4	28
5	6	6		38
6	6	6		38
7	10	10		52
8	10	10		53
Итого	56	44	12	290
В т.ч. по интерактивным формам		28	12	

Лабораторный практикум

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Оценка ключевых социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компаний корпоративного сектора; Регулирование финансового механизма корпоративной структуры; Осуществление и мониторинг финансовых решений корпоративных структур на различных этапах жизненного цикла; Формирование задач корпоративного финансового управления в современных условиях; Принципы создания экономической прибыли – основа анализа финансовых решений корпорации.	4
2	Институциональная структура хозяйственной систем; Модель банковской системы РФ; Финансовый механизм государства; Финансовый механизм корпоративной структуры	2

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
3	<p>Дать развернутую оценку факторам и тенденциям на российском финансовом рынке; Описать процедуру анализа и прогнозирования макроэкономической динамики, детерминирующей качество деловой среды для бизнеса (Семинар в диалоговом режиме); Дать развернутую оценку уровню ликвидности кредитно-финансового сектора и развитию кредитных инструментов финансирования; Дать развернутую характеристику динамике корпоративного кредитования на российском рынке в условиях ограничения ликвидности; Раскрыть основные проблемы и ограничения развития российского банковского сектора(Семинар в диалоговом режиме)</p>	2
4	<p>Дать развернутое описание процессинга финансового управления в условиях неопределенности; Дать развернутое описание бенчмаркинга для обеспечения адаптивности финансовой политики; Сформировать систему бюджетирования в компании в целях обеспечения адаптивности финансовой политики (на условном примере); Сформировать систему управления затратами в компании в целях обеспечения адаптивности финансовой политики (на условном примере); Дать развернутое описание методу стресс-тестирования годового бюджета компании; Сформировать механизм расчета достоверной ставки дисконтирования для компании; Дать развернутое описание безрисковой ставки; Дать развернутое описание дефиниции системного риска; Дать развернутое описание дефиниции специфического риска; Раскрыть и поэтапно описать механизм управления операционным и финансовым циклом компании; Раскрыть и поэтапно описать процесс изыскания источников собственного финансирования</p>	4

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	<p>Актуальные теоретико-методологические основы современного корпоративного управления; Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов; Специфика корпоративной финансовой политики; Комплекс финансовых решений фирмы и корпорации на различных этапах ее жизненного цикла; Изменение роли финансовой службы корпорации в условиях неэкономии; Задачи современного корпоративного управления в современных условиях.</p>	4

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
2	Взаимосвязи институтов, процессов и явлений хозяйственной системы на микро- и макроуровне 1) Модель открытой экономики и модель закрытой экономики: определить различия теоретико-методологических основ 2) Простое и расширенное воспроизводство: дать оценку дифференциации хозяйственного механизма 3) Модель эволюции факторов производства: оценка значимости факторов производства и стоимостной подход 4) Институциональная структура хозяйственной системы: оценка институциональной матрицы и направлений институционального моделирования (Разбор конкретных ситуаций)	2
3	Дать развернутое описание макроэкономическим детерминантам параметров финансовой политики; Дать развернутую оценку воздействия санкций на инновационно-финансовую стратегию российской промышленности; Дать развернутую оценку взаимосвязи качества деловой среды и доступных источников финансирования компаний; Дать развернутую оценку факторам и тенденциям на российском финансовом рынке; Описать процедуру анализа и прогнозирования макроэкономической динамики, детерминирующей качество деловой среды для бизнеса (Семинар в диалоговом режиме); Дать развернутую оценку уровню ликвидности кредитно-финансового сектора и развитию кредитных инструментов финансирования; Дать развернутую характеристику динамике корпоративного кредитования на российском рынке в условиях ограничения ликвидности; Раскрыть основные проблемы и ограничения развития российского банковского сектора(Семинар в диалоговом режиме)	2
4	Дать развернутую характеристику использованию сбалансированной системы показателей в управлении финансами; Сформировать систему сбалансированных показателей, ориентированных на обеспечение достижения целей финансовой политики на условном примере; Сформировать систему КРІ в финансовой диагностике, ориентированных на обеспечение достижения целей финансовой политики на условном примере; Дать развернутую характеристику финансовым индикаторам по стадиям жизненного цикла компании; Раскрыть механизм обеспечения адаптивности финансовой политики.	4
Семестр № 7		
5	Провести экспресс-тестирование финансовой отчетности корпоративной структуры; Информационная безопасность корпоративных финансовых систем 1) Финансовая разведка 2) Методы сбора и обработки данных 3) Правовое регулирование 4) Разработка политики информационной безопасности в управлении финансами 5) Бумажные копии документов 6) Тест «насколько защищена финансовая информация»	6

Номер раз-дела дан-ной дисци-плины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоем-кость ауди-торной ра-боты, часы
6	<p>Типологизация источников финансирования 1) Собственные источники финансирования 2) Долговые источники финансирования 3) Источники инвестиционного финансирования Инструменты финансирования компаний корпоративного сектора 1) Инструменты собственного финансирования 2) Инструменты долгового финансирования 3) Инвестиционные инструменты финансирования;</p> <p>Сформировать адаптивную модель финансирования компаний корпоративного сектора. Показать место инструментов налогового финансирования в формировании ресурсной базы.</p>	6
7	<p>Применить следующие инструменты и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в невозмущенной внешней среде: 1) IRR и MIRR: Внутренняя норма доходности и ее модифицированный вариант 2) WACC и CAPM: Определение средневзвешенной стоимости капитала компании; Повести оценку инвестиционных проектов в условиях возмущенной внешней среды: 1) NPV, ENPV, VAR: Управление инвестиционными проектами в условиях риска 2) Делимые и неделимые проекты: выбор в условиях ограниченного финансирования Специфика принятия инвестиционных решений по покупке контроля над функционирующей компанией: сделки M&A и проведение DueDiligence (Разбор конкретных ситуаций); Применить следующие инструменты и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в невозмущенной внешней среде: 1) NOPAT, RI, EVA: Операционная прибыль после налога, остаточная прибыль, добавленная экономическая стоимость 2) Методика У. Баффета: Внутренняя стоимость как показатель инвестиционной привлекательности</p>	10
8	<p>Неструктурированные инструменты долгового финансирования: 1) Банковский кредит как неструктурированный инструмент долгового финансирования 2) Лизинг как неструктурированный инструмент долгового финансирования 3) Факторинг как неструктурированный инструмент долгового финансирования 4) Сравнительный анализ неструктурированных долговых инструментов финансирования (на примере факторинга, кредита и овердрафта). Неструктурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Инвестиционный банковский кредит 2) Бридж-кредит под будущее IPO;</p> <p>Несекьюритизированные и некотируемые структурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Синдицированный банковский кредит 2) ЕСА-финансирование. Секьюритизированные условно котируемые структурированные инструменты внешнего финансирования: 1) Кредитные ноты (CLN): структура финансового инструмента 2) Моделирование CLN. Секьюритизированные котируемые инструменты внешнего финансирования: Вексельные и облигационные займы Еврооблигации; Сравнительный анализ инструментов внешнего финансирования: 1) EAR: Эффективная ставка как инструмент для компаративного анализа долговых инструментов 2) Особенности использования долговых инструментов для финансирования инновационного бизнеса.</p>	10

Самостоятельное изучение учебного материала

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Корпоративный финансовый контроллинг в системе обеспечения финансовой эффективности предприятий; Финансовые институты и инструменты поддержки промышленного роста.	28
2	1) Теория систем. Законы диалектики. Моделирование как инструмент научного познания. СНС. Госкомстат. Функционал и ограничения статистики и прогнозирования. 2) Специализированные профессиональные информационные системы: СПАРК, Quote.RU, Audit-It.ru, электронные сервисы ФНС России 3) Роль и место управленческой отчетности при оценке финансового потенциала организации 4) Информационные технологии в обеспечении информационно-финансовой безопасности	26
3	Финансовый и технологический суверенитет; Конверсия как источник трансляции инновационного потенциала; Инновационная культура как инструмент механизма ресурсосбережения; Санкционный процесс и его эффективность: историко-генетический аспект; Долговая нагрузка корпоративного сектора и риск корпоративных дефолтов; Страновой риск и его влияние на уровень системного риска в экономике; Рейтинговые агентства и СМИ: объективность или аффилированность; Макроэкономическая статистика: баланс объективности или недопустимые отклонения.	27
4	Значение ритмики и масштаба процесса бюджетирования; Антикризисная модель финансового управления; Управление в условиях высокой неопределенности; Модель обеспечения адаптивной устойчивости; Финансовая политика и корпоративная культура.	28
Семестр № 7		
5	Управление эффективностью бизнеса (BPM); Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI); Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI); Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI).	38
6	Дифференциальный контент-анализ дефиниций платежеспособности, кредитоспособности предприятий; Несекьюритизированные и некотируемые структурированные инструменты внешнего финансирования; Секьюритизированные условно котируемые структурированные инструменты внешнего финансирования; Секьюритизированные котируемые инструменты внешние инструменты.	38

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
7	Инвестиционные решения, инвестиционные проекты и сбалансированная инвестиционная программа; Сделки М&А как контрциклический инвестиционный механизм; Оценка эффективности использования инвестиционных инструментов финансирования; Сценарии развития экономики и результативность инвестиционного проекта.	52
8	Налоговые преференции в налоговой системы страны: анализ эффективности и целесообразности; Индикативные технологии в оценке инвестиционных проектов; Автоматизация аналитической функции в компании корпоративного сектора; Опыт применения долговых инструментов финансирования крупными корпорациями; Деструкции международного рынка капитала: факторы и тенденции; Управление финансированием компаний корпоративного сектора в условиях кризиса ликвидности; Особенности финансовых стратегий крупных корпоративных структур (на примерах).	53

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О.В. Учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса» / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	6	7
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ПК-9	+	
ПК-11	+	+
ДПК-2	+	+

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
		Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
ОПК-3	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.	
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.	
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.	
		Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.	
		Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.	
	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.	
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.	
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.	
	ОПК-4	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Выполненное практическое задание			- правильность выполнения заданий.	
Выполненная лабораторная работа			- правильность выполнения заданий.	
Балльная оценка за курсовую работу			- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.	
7		Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.	
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.	

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-9	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
		Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-11	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
		Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ДПК-2	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
		Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка – «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка – «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка – «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка—«зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка—«неудовлетворительно», Дуальная оценка—«не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

- методология финансового анализа на базе анализа финансовых коэффициентов экономической деятельности компании;
- сравнительная характеристика критериев эффективности инвестиционных проектов и программ для российских предприятий и предложения по их совершенствованию (на конкретном примере);
- управление дебиторской задолженностью как значимый элемент кредитной политики компании;
- оценка финансовой устойчивости бизнеса при проведении сделок дью-дилдженс;
- оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития;
- расширенная SWOT-матрица как инструмент формирования финансовой стратегии;
- анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия;
- оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия;
- финансовое планирование и финансовый контроллинг в управлении финансами корпорации;
- современные формы финансирования деятельности компании;
- анализ ликвидности и платежеспособности компании;
- современные функциональные методики оценки кредитоспособности;

- современные концепции управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов;
- теоретико-методологические особенности развития современного банковского сектора;
- актуальные проблемы управления стоимостью бизнеса в условиях кризисной динамики;
- сравнительный анализ стоимости инструментов финансирования корпоративных структур в современных условиях;
- автоматизация управления финансовой системой корпоративной структуры;
- проактивные технологии финансового обеспечения реализации транснациональных ГЧП-проектов на транспорте;
- факторинг в современной системе банковских продуктов корпоративного кредитования;
- направления развития кредитных технологий для компаний корпоративного сектора;
- развитие форм и методов управления дебиторской задолженностью хозяйствующих субъектов в современных условиях;
- совершенствование управления кредитным риском корпоративных заемщиков в условиях высокой волатильности экономики;
- формирование стратегии повышения инвестиционной привлекательности компаний;
- фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений;
- модернизация системы внутреннего финансового контроля корпорации.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

- определении итогового дисконтированного дохода (NPV) и срок окупаемости проекта;
- сопоставление двух альтернативных инвестиционных проектов;
- произвести расчеты коэффициента бета;
- произвести расчеты средневзвешенной стоимости капитала (WACC) для компании;
- произвести сравнение финансового эффекта при лизинге и покупке актива;
- построить модифицированный вариант в соответствии с требованиями;
- сопоставить динамику изменений показателей и общую кредитную политику организации;
- произвести оценку разных ситуаций при осуществлении сделок;
- проведение анализа результатов хеджирования с использованием данных PUT-опционов и оценку его эффективности;
- проведение расчетов премии для операциониста банка;
- проведение расчета потребности распределительного центра в пополнении запасов;
- проблемы и перспективы оценки кредитоспособности заемщика;

- финансовые риски корпоративных структур и финансовые инструменты их регулирования;
- особенности посткризисного развития российского рынка корпоративного кредитования;
- моделирование инвестиционных стратегий корпоративных структур при различных типах внешней среды;
- финансовый механизм активизации промышленного сектора: инструменты и технологии.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 6

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Дефиницию корпоративных финансов
- 2) Понятие альтернативных издержек как принцип построения финансового анализа.
- 3) Жизненный цикл организации и разделение собственности и управления.
- 4) Критическую роль менеджмента в корпорации.
- 5) Понятие агентской проблемы в управлении корпорацией. Теорию «принципала-агента».
- 6) Сущность простого и расширенного воспроизводства.
- 7) Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпоративных структур
- 8) Информационную безопасность корпоративных финансовых систем
- 9) Дефиницию финансовой разведки.
- 10) Методы сбора и обработки данных в ходе финансовой разведки.
- 11) Правовое регулирование информационно-финансовой безопасности корпоративных структур.
- 12) Основные сетевые угрозы финансовой безопасности.
- 13) Правила информационной безопасности для финансиста.
- 14) Сущность обоснованной необходимости формирования эффективной конфигурации инструментов финансирования компаний корпоративного сектора.
- 15) Характеристику собственных и привлеченных источников финансирования
- 16) Внутренние и внешние источники финансирования
- 17) Перекрестные варианты классификаций источников финансирования корпоративных структур
- 18) Дефиницию налогового финансирования
- 19) Транспарентность деловой среды и реформу налогового администрирования

в контексте влияния на систему корпоративного финансирования.

20) Инвестиционные инструменты финансирования компаний корпоративного сектора.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Назвать особенности использования долговых инструментов для финансирования инновационного бизнеса.
- 2) Перечислить инструменты и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в невозмущенной внешней среде.
- 3) Представить механизм оценки доступности налогового финансирования
- 4) Определить роль и место инструментов налогового финансирования в формировании ресурсной базы крупного, малого и среднего бизнеса
- 5) Продемонстрировать оценку целесообразности налогового финансирования.
- 6) Раскрыть метод IRR: Внутренняя норма доходности
- 7) Раскрыть метод MIRR: модифицированный вариант внутренней нормы доходности
- 8) Раскрыть метод WACC: Определение средневзвешенной стоимости капитала компании
- 9) Раскрыть метод CAPM: Модель оценки рыночной цены активов
- 10) Охарактеризовать параметр «бета» и раскрыть механизм определения его значения.
- 11) Раскрыть инструмент NOPAT: Операционная прибыль после налога
- 12) Раскрыть инструмент RI: Остаточная прибыль
- 13) Раскрыть инструмент EVA: Добавленная экономическая стоимость
- 14) Представить методику У. Баффета: Внутренняя стоимость как показатель инвестиционной привлекательности.
- 15) Раскрыть инструменты NPV
- 16) Раскрыть инструмент ENPV
- 17) Раскрыть инструмент VAR
- 18) Определить критерии сравнения и провести сравнительный анализ неструктурированных долговых инструментов финансирования (на примере факторинга и овердрафта).
- 19) Определить критерии сравнения и провести сравнительный анализ неструктурированных долговых инструментов финансирования (на примере факторинга и кредита).
- 20) Определить критерии сравнения и провести сравнительный анализ неструктурированных долговых инструментов финансирования (на примере кредита и овердрафта).

Вопросы для оценки результата освоения «Иметь навыки»:

- 1) Навыками построения модели открытой экономики и модели закрытой экономики.
- 2) Навыками построения модели эволюции факторов производства.

- 3) Навыками построения модели институциональной структуры хозяйственной системы (укрупненно).
- 4) Навыками построения модели банковской системы РФ.
- 5) Навыками построения модели финансового механизма государства.
- 6) Навыками построения модели финансового механизма корпоративной структуры.
- 7) Логикой оценки влияния на систему корпоративного финансирования таких показателей, как курс валюты, инфляция, динамика ВВП, котировки нефти. Доказательно обосновать.
- 8) Логикой оценки влияния на систему корпоративного финансирования таких показателей, как динамика промышленного производства, инвестиции в основной капитал, оборот розничной торговли. Доказательно обосновать.
- 9) Логикой оценки влияния на систему корпоративного финансирования таких показателей, как уровень долговой нагрузки корпоративного сектора, уровень долговой нагрузки корпоративного сектора без субъектов МСБ, финансовые показатели корпоративного сектора по отраслям. Доказательно обосновать.
- 10) Характеристикой такого элемента финансовой отчетности как часть информационной базы для принятия решений в области корпоративного финансирования: Бухгалтерский Баланс. Форма № 1.
- 11) Характеристикой такого элемента финансовой отчетности как часть информационной базы для принятия решений в области корпоративного финансирования: Отчет о прибылях и убытках. Форма № 2.
- 12) Характеристикой такого элемента финансовой отчетности как часть информационной базы для принятия решений в области корпоративного финансирования: Отчет об изменениях капитала. Форма № 3.
- 13) Характеристикой такого элемента финансовой отчетности как часть информационной базы для принятия решений в области корпоративного финансирования: Отчет о движении денежных средств. Форма № 4.
- 14) Характеристикой такого элемента финансовой отчетности как часть информационной базы для принятия решений в области корпоративного финансирования: Отчет о прибылях и убытках. Форма № 2.
- 15) Технологией проведения экспресс-теста финансовой отчетности.
- 16) Механизмом разработки политики информационной безопасности в управлении финансами.
- 17) Техникou обращения с бумажными копиями финансовой документации.
- 18) Схемой меры защиты финансовой информации.
- 19) Навыками моделирования внешней среды и архитектуры факторов, детерминирующих развитие компании корпоративного сектора (на примере).
- 20) Навыками формирования аналитического отчета по параметрам внешней среды развития компании корпоративного сектора с использованием профессиональных информационных систем (на примере).

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Содержание дефиниций: инвестиционные решения, инвестиционные проекты и сбалансированная инвестиционная программа.
- 2) Особенности оценки инвестиционных проектов в условиях возмущенной внешней среды
- 3) Сущность делимых и неделимых проектов: выбор в условиях ограниченного финансирования.
- 4) Специфику принятия инвестиционных решений по покупке контроля над функционирующей компанией: Сделки M&A и проведение DueDiligence.
- 5) Долговые инструменты финансирования корпоративных структур.
- 6) Неструктурированные инструменты долгового финансирования
- 7) Механизм банковского кредита как неструктурированного инструмента долгового финансирования
- 8) Механизм лизинга как неструктурированного инструмента долгового финансирования
- 9) Механизм факторинга как неструктурированного инструмента долгового финансирования
- 10) Классификацию неструктурированных инструментов внешнего финансирования.
- 11) Несекьюритизированные и некотируемые структурированные инструменты внешнего финансирования
- 12) Секьюритизированные условно котируемые структурированные инструменты внешнего финансирования
- 13) Секьюритизированные котируемые инструменты внешнего финансирования
- 14) Особенности использования долговых инструментов для финансирования инновационного бизнеса.
- 15) Особенности инвестиционных инструментов финансирования инновационного бизнеса.
- 16) Особенности финансового управления развитием крупных корпораций в условиях информационно-сетевой экономики.
- 17) Современный алгоритм идентификации и оценки рисков в интересах формирования риск-ориентированной стратегии.
- 18) Приоритетные финансовые инструменты поддержки устойчивого развития российских предприятий.
- 19) Финансовый механизм реализации новой промышленной политики: системный подход.
- 20) Методы проектирования интегрированных систем менеджмента крупных корпораций.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Описать технологию предоставления инвестиционного банковского кредита.
- 2) Назвать параметры, определяющие отличие стоимости инвестиционного банковского кредита от классического банковского кредита.
- 3) Описать технологию предоставления проектного финансирования.
- 4) Описать технологию привлечения бридж-кредит под будущее IPO.
- 5) Описать технологию привлечения синдицированного банковского кредита.
- 6) Описать технологию привлечения ECA-финансирования
- 7) Описать технологию эмиссии кредитных нот (CLN).
- 8) Показать структуру финансового инструмента кредитных нот (CLN).
- 9) Продемонстрировать процесс моделирования CLN.
- 10) Описать технологию привлечения вексельных займов.
- 11) Описать технологию привлечения облигационных займов.
- 12) Назвать различия в механизме предоставления вексельных и облигационных займов.
- 13) Описать технологию привлечения долгового финансирования посредством еврооблигаций.
- 14) Провести сравнительный анализ инструментов внешнего финансирования по критериям. Критерии обосновать.
- 15) Раскрыть инструмент EAR: Эффективная ставка как инструмент для сравнительного анализа долговых инструментов
- 16) Раскрыть генезис дефиниции финансового инжиниринга.
- 17) Раскрыть типологизацию современных финансовых инструментов.
- 18) Описать финансовую диагностику как превентивный этап финансового инжиниринга.
- 19) Охарактеризовать концептуальный базис моделирования риск-ориентированного финансового управления на микро- и мезоуровнях.
- 20) Дать оценку воздействия денежно-кредитной политики на функциональность корпоративного организационно-финансового механизма.

Вопросы для оценки результата освоения «Иметь навыки»:

- 1) Методологией разработки политики информационной безопасности для финансового отдела компании корпоративного сектора (на примере МСБ).
- 2) Методологией разработки политики информационной безопасности для финансового отдела компании корпоративного сектора (на примере крупной корпорации).
- 3) Навыками моделирования конфигурации доступных инструментов финансирования компании корпоративного сектора (на примере МСБ).
- 4) Навыками моделирования конфигурации доступных инструментов финансирования компании корпоративного сектора (на примере крупной корпорации).
- 5) Оценкой значения микрофинансирования для корпоративных структур.
- 6) Оценкой эффективности инвестиционного инструмента финансирования компании корпоративного сектора (на примере).

- 7) Навыками моделирования инвестиционного процесса компании корпоративного сектора (на примере).
- 8) Методикой разработки инвестиционной программы компании корпоративного сектора (на примере).
- 9) оценкой долговой нагрузки компании корпоративного сектора (на примере).
- 10) оценкой кредитоспособности компании корпоративного сектора (на примере МСБ).
- 11) оценкой кредитоспособности компании корпоративного сектора (на примере крупной корпорации).
- 12) Сравнительным анализом долговых инструментов финансирования компании корпоративного сектора (на примере внутренних и внешних инструментов).
- 13) Классификацией критериев, определяющих уровень доступности различных инструментов финансирования для корпоративной структуры (на примере МСБ).
- 14) Классификацией критериев, определяющих уровень доступности различных инструментов финансирования для корпоративной структуры (на примере крупных корпораций).
- 15) Перечнем вариантов использования безрисковой ставки для оценки параметров эффективности конфигурации источников финансирования.
- 16) Методами оценки финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
- 17) Сравнительной оценкой инструментов внешнего финансирования компаний.
- 18) оценкой неструктурированных инструментов долгового и внешнего финансирования: компаративный анализ.
- 19) Инструментами обеспечения устойчивого развития компаний.
- 20) Методами конфигурации финансирования оборотного капитала.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	6	1, 2, 3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1, 2, 3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1, 2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1, 2, 3	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
			1, 2, 3	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		7	5, 7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			5, 7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			5, 7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	6	2, 3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2, 3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			2, 3	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
			2, 3	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		7	5, 6, 7, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.	
		5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.	
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-4	6	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания		
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.		
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.		
			3	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.		
			3	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.		
		7	6, 7, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.		
		6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.			
		6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.			
		Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-9	6	1, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
					1, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
					1, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
1, 4	Выполненная лабораторная работа				- правильность выполнения заданий.		

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
			1, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-11	6	2, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			2, 4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
			2, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		7	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.	
		5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.	

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ДПК-2	6	1, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1, 4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
			1, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		7	6, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			6, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			6, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД «Описание шкал оценивания компетенций»	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Выполнение лабораторной работы (подготовка отчета). Защита курсовой работы.
Балльная оценка - «неудовлетворительно». Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут		

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / О. В. Андреева.–Фонд Содействие-XXI век, 2015.–314 с.
2	Андреева, Л.Ю. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.–205 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Вопросы экономики. Теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Учредители: Некommerческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. Издатель: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». 2017.
2	Деньги и кредит. Теоретический, научно-практический журнал. Учредитель – Центральный банк Российской Федерации. 2017.
3	Финансы. Теоретический и научно-практический журнал. 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	http://www.knigafund.ru/ . Электронно-библиотечная система «Книгафонд»
4	http://www.studentlibrary.ru/ . Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
5	https://www.biblio-online.ru/ . Электронно-библиотечная система «Юрайт»
6	http://library.miit.ru/miitb.php . Электронно-библиотечная система МИИТ
7	http://rgups.ru:8087/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс
3	http://www.cfin.ru/ . Официальный сайт «Корпоративный менеджмент»
4	http://www.finman.ru/ . Официальный сайт журнал «Финансовый менеджмент»

5	http://www.gaap.ru/ .Официальный сайт информационно-деловой журнал «GAAP»
6	http://www.gks.ru/ .Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики»
7	http://www.rbc.ru/ .Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, О. В. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса» : методические указания / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

Учебное издание

Андреева Ольга Владимировна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРАНСПОРТНО-ПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА»**

Печатается в авторской редакции

Технический редактор Т.В. Бродская

Подписано в печать 27.12.17. Формат 60×84/16.

Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,32.

Тираж экз. Изд. № 901816. Заказ

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета:

344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка
Народного Ополчения, д. 2.