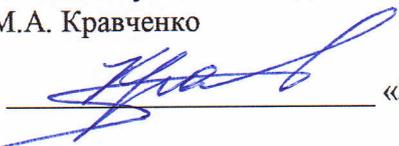


**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе -  
начальник учебно-методического управления  
М.А. Кравченко

  
«30» июня 2020 г.

Кафедра «Теория государства и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология юридической науки

**по Учебному плану**

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки  
40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Ростов-на-Дону  
2020 г.

Автор-составитель д.ю.н., проф. Працко Геннадий Святославович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины «История и методология юридической науки» в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой



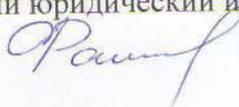
М.Б. Смоленский

Руководитель ООП магистратуры



М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):  
Начальник кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»,  
к.ю.н., доцент, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт  
МВД России»



В.И. Фатхи

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки».

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 29.03.2019 протокол № 10.

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла «Профессиональный цикл» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины «Социология права»;
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p><b>Знать:</b> понятия науки и научного познания; юридические типы научного познания; современные представления о научном познании; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий, методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону; роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для</p>	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>

<p>исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки; имеет устойчивый навык применения юридических типов научного познания; имеет устойчивый навык систематизации современных представлений о научном познании; имеет устойчивый навык применения различных стилей и образов юридического познания; имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий, имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики</p>	
<p><b>Знать:</b> методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки; применять полученные знания в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Владеть:</b> имеет устойчивый навык применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей; имеет устойчивый навык этичного применения критериев истинности научной теории; имеет устойчивый навык этичного</p>	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>

<p>применения критериев разграничения научного и вненаучного знания</p>	
<p><b>Знать:</b> функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; взаимосвязь науки и постмодернизма; неопозитивизм и постпозитивизм в науке; понятие познания; понятие предмета познания; типы познания; герменевтика как способ познания; гипотеза в научном познании; понятие научной теории; прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять прикладные аспекты научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом определения места юриспруденции в системе наук; алгоритмом классификации юридических наук; алгоритмом определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права»; алгоритмом выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач; алгоритмом применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>
<p><b>Знать:</b> генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права; генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права; историю возникновения и развития юридической науки; основные характеристики античной науки; основные характеристики науки в период Средневековья;</p>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>

<p>основные характеристики науки</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права; характеризовать возникновение и развитие юридической науки в России; характеризовать современную российскую юриспруденцию, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом философско-методологические обоснования постулатов советской юридической науки; алгоритмом систематизации специфических черт современного состояния юридической науки; алгоритмом критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права</p>	
<p><b>Знать:</b> генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени; генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода; способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых</p>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>

<p>актов дореволюционного, советского и современного периодов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов</p>	
<p><b>Знать:</b> эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции; цели и средства юридического познания; правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов; правопонимание как способ юридического познания; типы правопонимания; феноменологическое правоведение; интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права; проблема истинности правового познания, в т.ч. при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т.ч. гражданского и транспортного; применять полученные знания в области роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
<p><b>Знать:</b> понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как</p>	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>

<p>деятельность; различные стили и образы юридического познания; взаимосвязь юридической науки и философии; соотношение юридической науки и религии; предмет юридического познания; классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания; роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права; соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного</p>	
<p><b>Знать:</b> методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; юридическая герменевтика в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма; аналитическая юриспруденция как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности; применять полученные знания в области теории и методологии познания для использования в процессе организации</p>	<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>

<p>самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам</p>	
<p><b>Знать:</b> методология юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области методология юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p>	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
<p><b>Знать:</b> роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания; методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p>	<p>ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>

### **Место дисциплины «История и методология юридической науки» в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): М2 - профессиональный цикл. Дисциплина входит в состав базовой части (Б).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Сравнительное правоведение».

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 2 года очное магистратура, 2 года 5 месяцев заочное магистратура.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПГМ, РГМ.

Дисциплина реализуется в 1 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 2 года очное магистратура**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
		1	2
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	36	36	
Лекции (Лек)	4	4	
в т.ч. интерактивных	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	
Практические, семинары (Пр)	30	30	
в т.ч. интерактивных	4	4	
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	63	63	
Контрольная работа (К)			
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	63	63	
Контроль, всего и в т.ч.	9	9	
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	9	9	
Общая трудоемкость, часы	108	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3	3	

**Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в заезде	
		1	2
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	6	2
Лекции (Лек)	2	2	
в т.ч. интерактивных	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	
Практические, семинары (Пр)	4	2	2
в т.ч. интерактивных	2		2
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96	54	42
Контрольная работа (К)	6		6
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	90	54	36

Контроль, всего и в т.ч.	4		4
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	4		4
Общая трудоемкость, часы	108	60	48
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание дисциплины (тематика лекционных занятий)***

Семестр 2 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

**1. Понятие науки. Научное познание. Юриспруденция как наука. (Компетенция/и ОК-1, ОК-2, ОК-3)**

1.1. Понятие науки: Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права. Генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права. Движущие факторы и модели развития науки. Эволюция и революция в истории науки. Классификация наук. Наука и постмодернизм. Наука и синергетика. Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Т. Кун, К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабэнд). Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль). Структурализм и постструктурализм. Сущностные черты классической, неклассической и постнеклассической науки. Методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону. Роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Исследование генезиса социальной значимости юридических профессий. Алгоритм научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики. Методы и методология юридической науки в исследовании развития этических норм юриста и генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.

1.2. Современные представления о научном познании: научная теория как результат научного познания. Критерии истинности научных теорий. Понятие познания. Предмет познания. Типы познания. 2. Знания и познавательная деятельность. Механизм познавательной деятельности. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Цели и средства познания. Понимание как способ познания. Язык как средство познания. Объективность и субъективность в познании. Герменевтика как способ познания. Гипотеза. Понятие научной теории. Критерии истинности научной теории. Верифицируемость и фальсифицируемость научных знаний. Научное и вненаучное знание. Функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня. Прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.

1.3. Общая характеристика юриспруденции как науки: Место юриспруденции в системе наук. Юриспруденция как наука, ее объект и предмет. Классификация юридических наук. Соотношение понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права». Функции юридической науки. Задачи юридической науки. Методика самостоятельного изучения юридической науки как

способ совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня. Алгоритмом применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.

## 2. Возникновение и развитие юридической науки. (Компетенция/и ПК-2, ПК-7)

2.1. История возникновения и развития юридической науки: Античная наука. Наука в период Средневековья. Наука Нового времени. Преднаука. Юриспруденция Древнего времени. Юриспруденция средних веков. Юриспруденция нового времени. Генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в истории и развитии юридической науки. Генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права. Генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.

2.2. Возникновение и развитие юридической науки в России. Современная российская юриспруденция: Дореволюционный период. Философско-методологические основания советской юридической науки. Современное состояние юридической науки. Оценка состояния юридической науки в современной России. Характеристика современной российской юриспруденции, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.

## 3. Юридические типы научного познания. (Компетенция/и ПК-8, ПК-11, ПК-13)

3.1. Формирование юридических типов научного познания: Юридическая наука и философия. Юридическая наука и религия. Предмет юридического познания. Эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции. Цели и средства юридического познания. Классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания. Методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Правопонимание как способ юридического познания. Типы правопонимания. Правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов. Юридическая герменевтика. Юридическая герменевтика в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Правовой экзистенциализм. Проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма. Аналитическая юриспруденция. Аналитическая юриспруденция как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Феноменологическое правопонимание. Интегративное правопонимание. Интегративное правопонимание и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права. Проблема истинности правового познания. Проблема истинности правового познания, в т.ч. при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую. Юридическая наука и юридическая практика. Методика самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Методика самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного.

## 4. Методология юридической науки. (Компетенция/и ПК-14, ПК-15)

4.1. Понятие методологии юридической науки: Предмет и метод юридической науки. Стратегии в юридической науке. Функции методологии юридической науки. Проблема классификации методов юридической науки. Инструментальный подход. Интегральный подход в юридической методологии. Методологическое значение юридических конструкций. Принципы методологии юридической науки.

Методология юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля. Антропный принцип. Интерсубъективность. Принцип историзма. Культурологический принцип. Принципы методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права.

4.2. Общенаучные и частнопроводные методы познания права: Понятие общенаучных методов правоведения. Методика самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля. Логика в правовых исследованиях. Статистический метод. Кибернетический метод. Социологический метод. Психологический метод. Математические методы. Антропологический метод. Междисциплинарные методы познания. Тенденции взаимодействия правоведения и частных гуманитарных наук в сфере совершенствования методологии правоведения. Частнопроводные методы познания государства и права. Категории теории государства и права и их методологическое значение. Метод юридической догматики. Сравнительно-правовой метод. Соотношение частнопроводных методов юриспруденции с основными философскими методами и с общенаучными методами. Особенности методов в отраслевых юридических науках.

### **Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий							
	Лекции		Практические занятия, семинары		Лабораторные работы		Самоподготовка	
	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
1	1	1	8	2			15	22
2	1	1	6	6	2	2	15	22
3	1		8	1			15	22
4	1		8	1			18	24
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>90</b>
В т.ч. по интерактивным формам	2	2	4	2				

### **Лабораторный практикум**

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
2	Лабораторный практикум по теме: «История возникновения и развития юридической науки» Изучение основных приемов и способов правового воспитания и получение навыков проведения педагогических исследований в ходе лабораторной работы, направленной на формирование умения эффективно осуществлять правовое воспитание в области истории и методологии юридической науки, а также квалифицированно толковать нормативные	2

	правовые акты	
--	---------------	--

**Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Курс 1		
2	<p><b>Лабораторный практикум по теме:</b>            «История возникновения и развития юридической науки»            Изучение основных приемов и способов правового воспитания и получение навыков проведения педагогических исследований в ходе лабораторной работы, направленной на формирование умения эффективно осуществлять правовое воспитание в области истории и методологии юридической науки, а также квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	2

## Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	<p>Групповая дискуссия на тему «Понятие науки», направленная на совершенствование умения развивать свой общекультурный уровень в области истории и методологии юридической науки и формирование нетерпимости к коррупционному поведению, осознанием социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Изучение приемов и способов совершенствования знаний в истории и методологии юридической науки, и формирование навыка проведения педагогических исследований в ходе семинара на тему: «Современные представления о научном познании» и формирование высокого уровня профессионального правосознания, а также способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Групповая дискуссия на тему «Общая характеристика юриспруденции как науки», направленная на изучение основных приемов подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности и осознание социальной значимости будущей профессии и способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	8
2	<p>Групповая дискуссия на тему «Возникновение и развитие юридической науки в России», направленная на ознакомление с профессиональными обязанностями и основными принципами этики юриста и формирование навыков самообразования в области истории и методологии юридической науки, а также способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	6
3	<p>Изучение основных приемов и способов правового воспитания и формирование навыка реализации норм материального и процессуального права, способность</p>	8

	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, а также способностью управлять самостоятельной работой обучающихся в ходе лабораторного практикума на тему: «Формирование юридических типов научного познания».	
4	Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыка организации и управления самостоятельной работой обучающихся организовывать и проводить педагогические исследования в ходе семинара «Предмет и метод юридической науки». Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыков и умений проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки, также эффективного осуществления правового воспитания в ходе реализации задания способствующего формированию профессиональных компетенций «Общенаучные и частноправовые методы познания права»	8

**Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Курс 1		

1	<p>Групповая дискуссия на тему «Понятие науки», направленная на совершенствование умения развивать свой общекультурный уровень в области истории и методологии юридической науки и формирование нетерпимости к коррупционному поведению, осознанием социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Изучение приемов и способов совершенствования знаний в истории и методологии юридической науки, и формирование навыка проведения педагогических исследований в ходе семинара на тему: «Современные представления о научном познании» и формирование высокого уровня профессионального правосознания, а также способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Групповая дискуссия на тему «Общая характеристика юриспруденции как науки», направленная на изучение основных приемов подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности и осознание социальной значимости будущей профессии и способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	2
3	<p>Изучение основных приемов и способов правового воспитания и формирование навыка реализации норм материального и процессуального права, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, а также способностью управлять самостоятельной работой обучающихся в ходе лабораторного практикума на тему: «Формирование юридических типов научного познания».</p>	1
4	<p>Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыка организации и управления самостоятельной работой обучающихся организовывать и проводить педагогические исследования в ходе семинара «Предмет и метод юридической науки».</p> <p>Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыков и умений проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки, также эффективного осуществления правового воспитания в ходе реализации задания способствующего формированию профессиональных компетенций «Общенаучные и частноправовые методы познания права»</p>	1

## Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Понятие научной рациональности, ее содержание. Критерии различия типов научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Марксистские представления о науке. Критерии неклассической научной рациональности. Критерии постнеклассической научной рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке	15
2	Разбор конкретных ситуаций: философско-методологические основания советской юридической науки	15
3	Понятие юридического познания как деятельности. Понятие стиля и образа юридического познания. Юридическое познание как элемент правовой культуры	15
4	Философская и нефилософская методология. Особенности философской методологии. Основные философские методы правоведения. Методологическая роль категорий и законов философии в юридической науке. Философия права как методологическая база правоведения.	18

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс 1		
1	Понятие научной рациональности, ее содержание. Критерии различия типов научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Марксистские представления о науке. Критерии неклассической научной рациональности. Критерии постнеклассической научной рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке	22
2	Возникновение и развитие юридической науки в России. Разбор конкретных ситуаций: философско-методологические основания советской юридической науки	22
3	Понятие юридического познания как деятельности. Понятие стиля и образа юридического познания. Юридическое познание как элемент правовой культуры	22

4	Философская и нефилософская методология. Особенности философской методологии. Основные философские методы правоведения. Методологическая роль категорий и законов философии в юридической науке. Философия права как методологическая база правоведения.	24
---	--	----

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Працко, Г. С. История и методология юридической науки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Г. С. Працко ; ФГБОУ ВО РГУПС. Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)
	<b>1/1</b>
ОК-1	+/+
ОК-2	+/+
ОК-3	+/+
ПК-2	+/+
ПК-7	+/+
ПК-8	+/+
ПК-11	+/+
ПК-13	+/+
ПК-14	+/+
ПК-15	+/+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на гестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

ОК-2	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-3	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-8	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-11	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-13	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-14	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-15	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно», Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовые контрольные задания***

**Курсовые проекты (работы)**

- не предусмотрены.

**Контрольные работы**

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.
- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.
- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.

- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.
- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права

*Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.*

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 1 ОФО / Курс 1 ЗФО

**Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:**

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.
- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.

- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.
- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.
- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 31) Раскрыть понятия науки и научного познания.
- 32) Перечислить юридические типы научного познания.
- 33) Раскрыть современные представления о научном познании.
- 34) Охарактеризовать юридическое познание как деятельность.
- 35) Охарактеризовать различные стили и образы юридического познания.
- 36) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 37) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 38) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону.
- 39) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 40) Обосновать роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания.
- 41) Перечислить методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 42) Раскрыть функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 43) Охарактеризовать взаимосвязь науки и постмодернизма.
- 44) Охарактеризовать неопозитивизм и постпозитивизм в науке.
- 45) Раскрыть понятие познания.
- 46) Раскрыть понятие предмета познания.
- 47) Перечислить типы познания.
- 48) Охарактеризовать герменевтика как способ познания.
- 49) Охарактеризовать гипотезу в научном познании.
- 50) Раскрыть понятие научной теории.
- 51) Перечислить прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 52) Охарактеризовать эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции.
- 53) Перечислить цели и средства юридического познания.
- 54) Охарактеризовать правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 55) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.

- 56) Перечислить типы правопонимания.
- 57) Охарактеризовать феноменологическое правоведение.
- 58) Охарактеризовать интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 59) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.
- 60) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.

**Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:**

- 1) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 2) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 3) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права.
- 4) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 5) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 6) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии.
- 7) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 8) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 9) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки.
- 10) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права.
- 11) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 12) Описать алгоритм применения полученных знаний в области методологии юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля
- 13) Описать алгоритм применения полученных знаний в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 14) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т.ч. гражданского и транспортного.

- 15) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для использования в процессе организации самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы.
- 18) Описать алгоритм применения полученных знаний о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права.
- 19) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права.
- 20) Охарактеризовать возникновение и развитие юридической науки в России.
- 21) Охарактеризовать современную российскую юриспруденцию, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 22) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права.
- 23) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 24) Описать алгоритм применения прикладных аспектов научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права.
- 26) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 27) Описать алгоритм применения полученных знаний о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периодов.
- 28) Охарактеризовать классическую юриспруденцию (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокуляянцы и сабиньянцы.
- 29) Охарактеризовать выдающихся юрситов: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
- 30) Охарактеризовать постклассическую юриспруденцию (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.
- 31) Раскрыть толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
- 32) Охарактеризовать правовую мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и ее редакции.
- 33) Охарактеризовать Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).
- 34) Охарактеризовать создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.

- 35) Охарактеризовать юриспруденцию предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.
- 36) Объяснить появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
- 37) Охарактеризовать каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.
- 38) Охарактеризовать формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
- 39) Охарактеризовать этап реформации в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации».
- 40) Систематизировать новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.
- 41) Охарактеризовать генезис понятия метода и методологии юридической науки.
- 42) Перечислить этапы анализа законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 43) Охарактеризовать понятие частнонаучных методов и их классификация.
- 44) Описать порядок использования системного и структурно-функционального анализа в исследовании государства и права.
- 45) Раскрыть особенности правовой антропологии и правового экзистенциализма.
- 46) Описать порядок использования формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 47) Описать порядок использования конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 48) Охарактеризовать юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
- 49) Раскрыть принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
- 50) Охарактеризовать юриспруденцию как науку, выделить ее объект и предмет.
- 2) Охарактеризовать функции и задачи юридической науки.
- 3) Раскрыть взаимодействие юридической науки с философией и религией.
- 4) Охарактеризовать юридическое познание: предмет, типы, цели и средства.
- 5) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.
- 51) Охарактеризовать методологию науки. Ее значение и необходимость. Уровни методологического знания.
- 52) Охарактеризовать основные типы правопонимания.
- 53) Охарактеризовать роль самообразования в области истории и методологии юридической науки.
- 54) Раскрыть истинность правового познания.
- 55) Раскрыть метод и методологию правового исследования его объектом и предметом.
- 56) Охарактеризовать смену парадигм методологии в истории развития юридической науки.
- 57) Охарактеризовать метафизику и диалектику в истории юридической науки.
- 58) Охарактеризовать материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
- 59) Проанализировать законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 60) Описать процедуры догматического исследования: анализа содержания нормативного правового акта.

#### **Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:**

- 1) Дать развернутое описание алгоритма философско-методологического обоснования постулатов советской юридической науки.

- 2) Дать развернутое описание алгоритма систематизации специфических черт современного состояния юридической науки.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения юридических типов научного познания.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма систематизации современных представлений о научном познании.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма применения различных стилей и образов юридического познания.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики.
- 10) Дать развернутое описание алгоритма применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей.
- 11) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев истинности научной теории.
- 12) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев разграничения научного и вненаучного знания
- 13) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
- 14) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 16) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 17) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного.
- 18) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 19) Дать развернутое описание алгоритма применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 20) Дать развернутое описание алгоритма определения места юриспруденции в системе наук.
- 21) Дать развернутое описание алгоритма классификации юридических наук.
- 22) Дать развернутое описание алгоритма определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права».
- 23) Дать развернутое описание алгоритма выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач.

- 24) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам.
- 26) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 27) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права.
- 28) Дать развернутое описание алгоритма соблюдения принципов этики юриста.
- 29) Дать развернутое описание алгоритма методик самообразования в области истории и методологии юридической науки.
- 30) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- 31) Дать развернутое описание процедур анализа принципов толкования нормативных правовых актов.
- 32) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности.
- 33) Дать развернутое описание процедур анализа принципов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки.
- 34) Дать развернутое описание процедур анализа принципов организации и управления самостоятельной работой обучающихся.
- 35) 8 Дать развернутое описание процедур анализа особенностей формирования у юристов нетерпимости к коррупционному поведению.
- 36) Дать развернутое описание процедур анализа основных принципов проведения педагогических исследований.
- 37) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации правового воспитания в области истории и методологии юридической науки.
- 38) Дать развернутое описание алгоритма применения позитивистской программы юридического исследования.
- 39) Дать развернутое описание процедур анализа герменевтики в применении к юридическому исследованию.
- 40) Дать развернутое описание процедур анализа метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
- 41) Дать развернутое описание алгоритма применения формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 42) Дать развернутое описание алгоритма применения конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 43) Дать развернутое описание алгоритма применения частнонаучных методов.
- 44) Дать развернутое описание процедур анализа тенденций к унификации обычного права.
- 45) Дать развернутое описание процедур анализа причин расцвета юриспруденции.
- 46) Дать развернутое описание процедур анализа канонического права, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем.
- 47) Дать развернутое описание процедур анализа новых представлений о праве и государстве в XVII–XVIII вв.
- 48) Дать развернутое описание процедур анализа развития теорий конституционализма.
- 49) Дать развернутое описание реализации материалистического и идеалистического методов в истории юридической науки.

- 50) Дать развернутое описание реализации формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 51) Дать развернутое описание алгоритма исследования понятия научной теории.
- 52) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 53) Дать развернутое описание алгоритма применения эмпирического и теоретического типов познания в юриспруденции.
- 54) Дать развернутое описание алгоритма исследования целей и средств юридического познания.
- 55) Дать развернутое описание алгоритма развития правопонимания как фактора корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 56) Дать развернутое правопонимание как способ юридического познания.
- 57) Дать развернутое описание алгоритма определения типа правопонимания.
- 58) Дать развернутое описание функционала феноменологического правоведения.
- 59) Дать развернутое описание способов расширения практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 60) Дать развернутое описание способов обеспечения истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Владеет	ОК-1	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-2	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-3	1/1	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-2	1/1	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-7	1/1	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-8	1/1	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-11	1/1	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-13	1/1	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-14	1/1	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-15	1/1	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### **Шкалы и процедуры оценивания**

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД «Описание шкал оценивания компетенций»	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - «неудовлетворительно». Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут		

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433816">https://biblio-online.ru/bcode/433816</a>	ЭБС Юрайт

### *Дополнительная литература*

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426169">https://biblio-online.ru/bcode/426169</a>	ЭБС Юрайт
2	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (официальное издание)	свободный
3	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации– режим доступа: <a href="https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/">https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/</a> (официальное периодическое издание)	свободный
4	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: <a href="http://kulawr.ru/archive/">http://kulawr.ru/archive/</a> (специализированное периодическое издание)	свободный
5	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – <a href="http://ejournal22.com/ru/archive.html">http://ejournal22.com/ru/archive.html</a> (специализированное периодическое издание)	свободный
6	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU/– режим доступа: <a href="https://vsrf.ru/lk/practice/cases">https://vsrf.ru/lk/practice/cases</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
7	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU– режим доступа: <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
8	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

### *Электронные образовательные ресурсы в сети «Интернет»*

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> . Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»
5	<a href="http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/">http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
6	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека «public.ru»

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы**

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	<a href="https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets">https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets</a>
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	<a href="https://www.mintrans.ru/eye/opendata">https://www.mintrans.ru/eye/opendata</a>
4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободный	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.	Справочно-	СПС	компьютерная	свободный	локальная версия

правовая система (язык: русский)	«Консультант +»	справочная правовая система в России	й	(доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации)  интернет-версия <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
----------------------------------	-----------------	--------------------------------------	---	--

**Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями**

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	<a href="https://rut-miit.ru/feedback">https://rut-miit.ru/feedback</a>
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	<a href="mailto:rta-sf@mail.ru">rta-sf@mail.ru</a>
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	<a href="https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#">https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#</a>
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	<a href="mailto:ird@aztu.edu.az">ird@aztu.edu.az</a>
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	<a href="mailto:info@rzd.ru">info@rzd.ru</a>
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону	<a href="mailto:min@rostobr.ru">min@rostobr.ru</a>
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтая (Китайская Народная Республика)	<a href="mailto:rzzhang@sohu.com">rzzhang@sohu.com</a>
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	<a href="http://aitm.uz/">http://aitm.uz/</a>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
-------	----------------------------	--------

1	Працко, Г. С. История и методология юридической науки: учеб.-метод. пособие / Г. С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС
---	---	--------------

### **Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.	И
2	СПС Консультант Плюс	О

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотека.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);
- Персональные компьютеры.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

### **УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А417):**

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

**Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (учебный зал судебных заседаний) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г502):**

1. Комплект специализированной учебной мебели;
2. Трибуна;
3. Кабина решетчатая;
3. Государственная и региональная символика (гербы, флаги);
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
5. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
6. Учебное имущество (мантя судейская, пиджак прокурорский, куртка полицейская)
7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

**Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое;

Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

**Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации(344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г518):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Учебная аудитория для проведения практических занятий (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А422):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Учебная аудитория для проведения практических занятий (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А419):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
- 3.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

### **ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):**

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

#### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):**

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная система)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

#### **Системное программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
  2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
  3. Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
  4. Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
  - 5 Система видеосвязи Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- Прикладное программное обеспечение специального назначения**  
СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.
- 1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

## **БИБЛИОТЕКА**

**Читальный зал научно-технической библиотеки (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 105):**

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Комплект мультимедийного оборудования
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Сенсорный киоск напольный (терминал СПТ)

### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

**Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204):**

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100 Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

**Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

**Прикладное программное обеспечение специального назначения**

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

**Автор-составитель:**

Профессор  
Кафедра «Теория государства и права»

  
Г.С. Працко