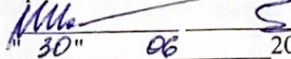


РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по внешним связям и производственной
практике М.А. Каплюк


"30" 06 2020 г.

Кафедра "Гражданское право и процесс"

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

М3.П.02(П) Производственная практика (юридическое
консультирование)

по Учебному плану

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа академической магистратуры

Гражданское и транспортное право

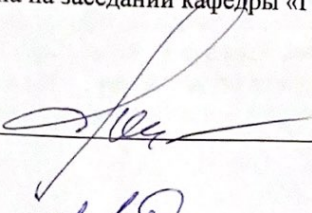
Квалификация (степень) выпускника "магистр"

Ростов-на-Дону
2020 г.

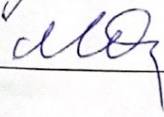
Автор-составитель Скворцова Татьяна Александровна предлагает настоящую программу практики МЗ.П.02(П) Производственная практика (юридическое консультирование) в качестве материала для проектирования основной образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс».

Декан факультета
«Экономика, управление
и право»


_____ А.В. Фёдоров

Руководитель программы


_____ М.Б. Смоленский

Руководитель практики
от образовательной
организации

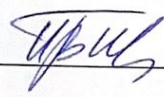

_____ Т.А. Скворцова

Руководитель учебной
(производственной)
практики


_____ М.В. Бакалов

Согласовано:

Представитель
работодателей
(заинтересованных
организаций):


_____ И.В. Бухарова

Адвокатский кабинет
«Бухарова И.В.»


_____ Т.А. Скворцова

Руководитель практики о
профильной организации

Содержание

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения	4
Наименование, цели и задачи практики	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	5
Место практики в структуре основной образовательной программы	12
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	12
Содержание практики	13
Формы отчетности по практике	14
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Общие положения	15
Методы контроля	15
Методы текущего контроля	15
Методы промежуточной аттестации	15
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы	16
Описание методов контроля показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	19
Описание шкал оценивания компетенций	20
Типовые контрольные задания в т.ч. контрольные работы, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
Примерные варианты индивидуальных заданий	21
Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики	22
Примерные контрольные задания	28
Тесты характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	45
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	47
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования	47
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	48
Основная литература	48
Дополнительная литература	48
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем	49
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	51
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики в 2020/2021 уч. году	53

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики - производственная

Конкретный вид практики - производственная практика (юридическое консультирование)

Форма проведения - дискретно по видам практик.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Наименование, цели и задачи практики

Наименование практики - Производственная практика (юридическое консультирование)

Учебный план по ООП магистратуры ОФО утвержден на заседании ученого совета РГУПС от 29.03.2019, протокол № 10; учебный план по ООП магистратуры ЗФО утвержден на заседании ученого совета РГУПС от 29.03.2019, протокол № 10.

Практика проводится на базе Юридической клиники РГУПС (ауд. А-417) либо в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Цель практики - *получение профессиональных умений и навыков* юридического анализа реальных ситуаций в области гражданского и транспортного права с учетом правовых интересов их конкретных участников, осуществления профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах.

Задачами практики является обеспечение профессионально-практической деятельности обучающихся по решению профессиональных задач в области гражданского и транспортного права, а именно:

- приобретение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- приобретение способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- приобретение способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- приобретение способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- приобретение способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- приобретение способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- приобретение способности принимать оптимальные управленческие решения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» созданы условия для получения образования, в т.ч. прохождения практики, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в наличии пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже). Учебный центр для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ауд. А109 (столы с микролифтом; интерактивная доска; портативная информационная индукционная система «Исток А2»; акустическая система (система свободного звукового поля) производства Oticon; персональные компьютеры с видеокамерами (Программное обеспечение включает программу DolphinSuperNovaAccessSuite с поддержкой речевого выхода, возможностью ввода шрифтов Брайля); клавиатура адаптированная с крупными кнопками и буквами; дисплей с сорококлеточной брайлевской строкой и клавишами для брайлевского ввода; принтер для печати шрифтом Брайля RomeoAttachePro; видеоувеличитель Optelec ClearNote; связь из аудитории с соответствующими деканатами осуществляется посредством телефонной связи).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемый результат практики	Планируемый результат освоения основной образовательной программы
знает: основные законодательные и нормативно-правовые акты различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющие круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования; основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста; побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей; основные инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста; технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста; совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

умеет: применять законодательные и нормативно-правовые акты различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющие круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования; выявлять основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста; побуждать и мотивировать исполнение юристом профессиональных обязанностей; применять базовые инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста; применять базовые технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста; результативно применять совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях. иметь навыки: работы с алгоритмами применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования; алгоритмами выявления основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста; побуждать и мотивировать исполнение юристом профессиональных обязанностей; применять базовые инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста; применять базовые технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста; результативно применять совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.	
знает: основные способы развития своего интеллектуального уровня; основные способы развития своего общекультурного уровня; технологию формирования и реализации индивидуального плана развития; способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права умеет: выбирать подходящие способы развития своего интеллектуального уровня; выбирать подходящие способы развития своего общекультурного уровня; формировать задачи для индивидуального плана развития; формировать запрос на развивающую обратную связь от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития иметь навыки: работы с технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития	
знает: нормативно-правовые акты в сфере гражданского и транспортного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; понятие квалифицированности в аспекте правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; систему юридических гарантий, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений умеет: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере гражданского и транспортного права; конкретизировать положения норм гражданского и транспортного права относительно фактических обстоятельств; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в области гражданского транспортного права;- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности) иметь навыки: анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права для целей правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского и транспортного права; навыками конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций; навыками анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
знает: должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках юридического консультирования, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права умеет: проводить юридические консультации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права иметь навыки: организации процесса юридического консультирования граждан и организаций по обеспечению	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права	
знает: правовое содержание дефиниции «предупреждение правонарушений» в области гражданского и транспортного права; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; методику выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в области гражданского и транспортного права; систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений в области гражданского и транспортного права; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права умеет: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения в области гражданского и транспортного права; анализировать состояние противоправной деятельности в сфере гражданского и транспортного права; анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права иметь навыки: сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях в области гражданского и транспортного права; навыком определения приоритетов антикриминогенной предупредительной деятельности; навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений в области гражданского и транспортного права; базовыми навыками организации работы по недопущению совершения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения.	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

знает: понятие, признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции **умеет:** определять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы гражданского и транспортного законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений; определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности; вырабатывать рекомендации по снижению или устранению коррупциогенных факторов, пресечению коррупционного поведения

иметь навыки: выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности; навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности, их оценки; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов, пресечению коррупционного поведения

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

знает: дефиницию «толкование нормативных правовых актов»; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере гражданского и транспортного права в аспекте толкования нормативных правовых актов. умеет: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов гражданского и транспортного права; квалифицированно использовать специально-юридические средства толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права. иметь навыки: аналитического исследования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в целях их толкования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права и толковать их; умением анализировать структуру правовой нормы в сфере гражданского и транспортного права и содержание ее структурных элементов и делать квалифицированные выводы для принятия правового решения; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
знает: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения нормативных правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения квалифицированного юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере гражданского и транспортного права умеет: выделить критерии проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов гражданского и транспортного права, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; давать правовую оценку проекта нормативного правового акта гражданского и транспортного права на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского и транспортного права; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения нормативных правовых актов гражданского и транспортного права, способствующие созданию условий для проявления	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского и транспортного права. Иметь навыки: самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского и транспортного права.	
знает: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений. Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Иметь навыки: работы с организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке оптимальных управленческих решений; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.	Способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика отнесена к Блоку М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения - 2 года, по заочной форме обучения - 2 года 5 месяцев.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная практика актуальна: ПГМ, РГМ.

Практика реализуется в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Общая трудоемкость данной практики **12 зачетных единиц, 8 недель или 432 часа**

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре
		4
Общая трудоемкость: Часы	432	432
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	422	422
Контроль	9	9
Зачетные единицы	12	12

Контактная работа, в т.ч. консультации, реализуется в форме групповых дискуссий, посвященных в т.ч. обсуждению результатов работы студенческих исследовательских групп.

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Общая трудоемкость данной практики **12 зачетных единиц, 8 недель или 432 часа**

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов на курсе
		2
Общая трудоемкость: Часы	432	432
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	427	427
Контроль	4	4
Зачетные единицы	12	12

Контактная работа, в т.ч. консультации, реализуется в форме групповых дискуссий, посвященных в т.ч. обсуждению результатов работы студенческих исследовательских групп.

Содержание практики¹

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Объект оценки / Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с характеристиками организационно-управленческих процессов на базе практики; условиями организации труда; с правилами внутреннего распорядка; прохождением инструктажа по технике безопасности; прохождением инструктажа по пожарной безопасности и охране труда. Знакомство с нормами профессиональной этики как основой деятельности юриста, принципами добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста. Знакомство с методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Результаты практической, в т.ч. самостоятельной деятельности обучающегося / Устный опрос обучающегося
2	Формирующий	Ознакомление с правилами квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Ознакомление с основами юридического консультирования в устной и письменной форме, правилами дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. Ознакомление с правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Ознакомление с правилами применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и транспортного права. Ознакомление с правилами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Ознакомление с правилами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Ознакомление с методиками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.	Результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания, предусмотренного программой практики / Устный опрос обучающегося

¹ Согласовано с представителями работодателей (руководителями практики от профильной организации) (стр. 2)

		Ознакомление с методиками принятия оптимальных управленческих решений. Получение необходимых разъяснений руководителя практики.	
3	Завершающий	Выполнение заданий руководителя практики (варианты задания: поиск и применение правовых норм, а также подбор материалов судебной практики для разрешения конкретной практической ситуации; составление различных юридических документов; подготовка письменных юридических консультаций; осуществление устного и письменного консультирования граждан по правовым вопросам, проведение юридического анализа конкретного дела и др.). Получение необходимых консультаций руководителя практики.	Результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания, предусмотренного программой практики / Устный опрос обучающегося
4	Заключительный	Обобщение и подготовка результатов прохождения производственной практики (юридического консультирования). Оформление подготовленных материалов в виде отчета. Выполнение индивидуального задания.	Отчет о прохождении практики в соответствии индивидуальным заданием и сроками, установленными рабочим планом (графиком) выполнения практики

Реализация программы практики предполагает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (в виде дискуссий).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями в рамках прохождения данной практики осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами реализуется в форме бесконтактного удаленного взаимодействия через профильные профессиональные базы данных и информационно-поисковые системы.

Формы отчетности по практике

К формам отчетности относятся следующие документы: отчет о прохождении практики; аттестационная книжка (дневник), включающая индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, сведения о проведении инструктажа,

отзыв (характеристику) руководителя практики; аттестационный лист; планируемые результаты прохождения практики; лист оценки сформированности компетенций.

В процессе прохождения практики, обучающиеся формируют отчет, в соответствии с выданным индивидуальным заданием, который предоставляется преподавателю вместе с заполненной аттестационной книжкой (дневником) по практике, аттестационным листом; планируемыми результатами прохождения практики и листом оценки сформированности компетенций.

Отчет по производственной практике (юридическое консультирование) включает: титульный лист, содержание, введение, текст подготовленной лекции в соответствии с индивидуальным заданием, планы семинарских занятий в соответствии с индивидуальным заданием, подготовленные обучающимся материалы для практических работ, практическая часть, заключение, перечень использованных информационных ресурсов, материалы досудебного и судебного производства, составленные магистрантом. К отчету прилагается отзыв руководителя по результатам прохождения практики магистрантом.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан и утвержден ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация).

ФОС обеспечивает проведение процедур оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и включает планируемые результаты освоения ООП, методы контроля; типовые задания; контрольные работы; контрольные работы (тесты). ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки

40.04.01 (030900) Юриспруденция в рамках данной практики, соответствует целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану.

ФОС призван обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке оценочных средств учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании ФОС предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Методы контроля

Методы текущего контроля

В рамках данной практики возможно применение следующих *методов текущего контроля* успеваемости (в соответствии с программой практики):

- устные: опрос, дискуссия, групповая дискуссия, семинар в диалоговом режиме;
- письменные: для ОФО - выполнение контрольной работы, реферата, теста в форме компьютерного тестирования;
- практические: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Методы промежуточной аттестации

В рамках данной практики возможно применение следующих *методов промежуточного контроля* (в соответствии с программой практики):

письменные: для ЗФО - выполнение контрольной работы в форме компьютерного тестирования;
устные: устный опрос в рамках процедуры промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения семестр ОФО/курс ЗФО
	4/2
ОК-2	+
ОК-3	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+
ПК-8	+
ПК-9	+

Планируемые результаты²

Компетенция	Предмет оценки	Задача
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	владение алгоритмами применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования; алгоритмами выявления основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста; побуждать и мотивировать исполнение юристом профессиональных обязанностей; применять базовые инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста; применять базовые технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста; результативно применять совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях	приобретение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

² Согласовано с представителями работодателей (руководителями практики от профильной организации) (стр. 2)

Компетенция	Предмет оценки	Задача
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития	приобретение способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	владение навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права для целей правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского и транспортного права; навыками конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций; навыками анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений	приобретение способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	способность к организации и проведению процесса юридического консультирования граждан и организаций по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права	приобретение навыка организации и проведения процесса юридического консультирования граждан и организаций по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	владение навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях в области гражданского и транспортного права; навыком определения приоритетов антикриминогенной предупредительной деятельности; навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений в области гражданского и транспортного права; базовыми навыками	приобретение способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Компетенция	Предмет оценки	Задача
	организации работы по недопущению совершения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения	
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	владение навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности; навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности, их оценки; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов, пресечению коррупционного поведения	приобретение способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	владение навыками аналитического исследования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в целях их толкования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права и толковать их; умением анализировать структуру правовой нормы в сфере гражданского и транспортного права и содержание ее структурных элементов и делать квалифицированные выводы для принятия правового решения; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права	приобретение способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Компетенция	Предмет оценки	Задача
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	владение навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского и транспортного права	приобретение способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	владение организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке оптимальных управленческих решений; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных	приобретение способности принимать оптимальные управленческие решения

Описание методов контроля показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования (семестр ОФО/ курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2	4/2	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения индивидуального задания;
ОК-3	4/2		- качество изложения материала; - правильность выполнения индивидуального задания; - защита отчета

ПК-2	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-3	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-5	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-6	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-7	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-8	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания
ПК-9	4/2	качество изложения материала; правильность выполнения индивидуального задания

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных ответов)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 60%

Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 85%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно»,	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 40%

Типовые контрольные задания в т.ч. контрольные работы, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы *Примерные варианты индивидуальных заданий*³

Примерные варианты индивидуальных заданий:

1. Договор как юридический документ.
2. Исковое заявление как юридический документ.
3. Претензия как юридический документ.
4. Жалоба как юридический документ.
5. Ходатайство как юридический документ.
6. Приказ как юридический документ.
7. Классификация документов по виду оформления (подлинник, дубликат, копия).
8. Порядок проведения письменного консультирования клиента.
9. Порядок проведения устного консультирования клиента.
10. Медиация как особая форма урегулирования конфликтов.
11. Порядок проведения интервьюирования (опроса) клиентов.
12. Порядок проведения юридического анализа дела.
13. Выработка юридической позиции по делу.
14. Юридическая техника.
15. Профессиональная этика юриста.
16. Национальная система бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.

³ Согласовано с представителями работодателей (руководителями практики от профильной организации) (стр. 2)

17. Дифференциация правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи по субъектному признаку.
18. Характеристика правоотношений по оказанию бесплатной юридической помощи.
19. Требования к медиаторам, проводящим процедуру урегулирования конфликтов.
20. Медиативное соглашение.
21. Особенности консультирования граждан по вопросам социальной защиты.
22. Особенности подготовки обращений граждан в Конституционный суд Российской Федерации.
23. Юридические клиники: история создания, цели и задачи.
24. Особенности оказания гражданам юридической помощи по вопросам семейных правоотношений.
25. Особенности оказания гражданам юридической помощи по вопросам наследственных правоотношений.
26. Консультирование по делам в сфере охраны здоровья граждан.
27. Консультирование по делам в сфере защиты прав потребителей на транспорте.
28. Делопроизводство в практической деятельности юриста.
29. Экспертиза документов как вид профессиональной деятельности юриста.
30. Конфиденциальность информации в практической деятельности юриста.
31. Применение нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.
32. Правовые основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
33. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной деятельности юриста.
34. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданского и транспортного права.
35. Предупреждение правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
36. Порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
37. Порядок выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
38. Принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
39. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
40. Юридические заключения в сфере гражданского права.
41. Юридические заключения в сфере транспортного права.
42. Толкование нормативных актов гражданского и транспортного права.
43. Принципы принятия оптимальных управленческих решений в юридической деятельности.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Для оценки «знать»:

1. Перечислить основные законодательные и нормативно-правовые акты различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющие круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования.
2. Раскрыть основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста.
3. Раскрыть побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей.
4. Раскрыть основные инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.

5. Раскрыть технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста.
6. Раскрыть совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
7. Перечислить основные способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
8. Перечислить основные способы формирования и реализации индивидуального плана развития.
9. Перечислить основные способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права.
10. Перечислить нормативно-правовые акты в сфере гражданского и транспортного права, раскрыть сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений, необходимых для организации и проведения юридических консультаций по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
11. Раскрыть юридическое значение и функции правоприменительной деятельности, привести понятие квалифицированности в аспекте правоприменительной деятельности.
12. Перечислить требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
13. Провести анализ системы юридических гарантий, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений.
14. Раскрыть правовое содержание дефиниции «предупреждение правонарушений» в области гражданского и транспортного права.
15. Перечислить виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.
16. Раскрыть методику выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в области гражданского и транспортного права.
17. Охарактеризовать систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений в области гражданского и транспортного права.
18. Охарактеризовать систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
19. Раскрыть понятие, перечислить признаки и формы коррупционного поведения.
20. Раскрыть объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе.
21. Перечислить виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности.
22. Раскрыть сущность и содержание основных видов деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.).
23. Привести анализ положений законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции.
24. Раскрыть дефиницию «толкование нормативных правовых актов».
25. Перечислить особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов.
26. Проанализировать положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере гражданского и транспортного права в аспекте толкования нормативных правовых актов.

27. Раскрыть основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.
28. Раскрыть положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
29. Раскрыть положения нормативных правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
30. Раскрыть правила построения квалифицированного юридического заключения.
31. Перечислить требования, предъявляемые к организации и проведению юридических консультаций по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
32. Перечислить основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.
33. Раскрыть основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.).
34. Раскрыть понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.
35. Раскрыть процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений.

Для оценки «уметь»:

1. Описать алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования.
2. Описать алгоритм побуждения и мотивации исполнения юристом профессиональных обязанностей.
3. Описать алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
4. Описать алгоритм применения базовых технологий и методой рационализации профессиональной деятельности юриста.
5. Описать алгоритм результативного применения совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
6. Провести сравнительный анализ способов развития своего интеллектуального уровня с целью выбора наиболее оптимального.
7. Провести сравнительный анализ способов развития своего общекультурного уровня с целью выбора наиболее оптимального.
8. Описать алгоритм формирования задачи для индивидуального плана развития.
9. Описать алгоритм проведения юридических консультаций по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
10. Описать алгоритм квалифицированного определения правовых норм, подлежащих применению в сфере гражданского и транспортного права.
11. Описать алгоритм конкретизации положений норм гражданского и транспортного права относительно фактических обстоятельств.
12. Описать алгоритм проверки подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, уяснения смысла и содержания нормы.
13. Описать алгоритм вынесения квалифицированного решения по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в области гражданского и транспортного права.

14. Описать алгоритм установления степени практической реализации правовой цели (результативности правоприменительной деятельности).
15. Описать алгоритм прогнозирования тенденций правонарушающего поведения и состояния противоправной деятельности в области гражданского и транспортного права.
16. Описать алгоритм анализа уровня соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении.
17. Описать алгоритм осуществления комплекса мероприятий по предупреждению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
18. Описать алгоритм выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
19. Описать алгоритм определения признаков коррупционного поведения, его оценки.
20. Описать алгоритм распознавания коррупционного поведения в конкретной ситуации и формулировки обстоятельств, способствующих коррупционному поведению.
21. Описать алгоритм выявления и анализа коррупциогенных норм гражданского и транспортного законодательства.
22. Описать алгоритм планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.
23. Описать алгоритм определения основных направлений, организационно-правовые видов и форм выявления и предотвращения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности.
24. Описать алгоритм выработки рекомендаций по снижению или устранению коррупциогенных факторов, пресечению коррупционного поведения.
25. Описать алгоритм применения на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.
26. Описать алгоритм использования специально-юридических средств толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.
27. Описать алгоритм выделения критериев проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов гражданского и транспортного права, выявления коррупциогенных факторов при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.
28. Описать алгоритм дачи правовой оценки проекта нормативного правового акта гражданского и транспортного права на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.
29. Описать алгоритм выделения положений нормативных правовых актов гражданского и транспортного права, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
30. Описать алгоритм дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского и транспортного права.
31. Описать алгоритм выбора адекватных стоящим задачам способов управления.
32. Описать алгоритм выявления факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку управленческих решений.
33. Описать алгоритм рационального построения системы принятия решения и соотношения ее с системой ответственности.
34. Описать алгоритм определения формальных (нормативных) границ свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы.
35. Описать алгоритм обеспечения точного распределения функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.

Для оценки «иметь навыки»:

1. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня

(Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования.

2. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
3. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм побуждения и мотивации юриста при исполнении им профессиональных обязанностей.
4. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
5. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых технологий и методов рационализации профессиональной деятельности юриста.
6. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения совокупностей нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
7. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить организации процесса юридического консультирования граждан и организаций по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
8. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить инструменты обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития.
9. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить способы развития своего интеллектуального уровня.
10. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм формирования задачи для индивидуального плана развития.
11. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
12. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права для целей правоприменения.
13. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа правоприменительной практики в сфере гражданского и транспортного права.
14. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций.
15. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений.
16. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях в области гражданского и транспортного права.
17. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения приоритетов антикриминогенной предупредительной деятельности.

18. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм использования тактических приемов предупреждения правонарушений в области гражданского и транспортного права.
19. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм организации работы по недопущению совершения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
20. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского и транспортного права.
21. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения.
22. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.
23. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности.
24. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм выявления признаков коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности, их оценки.
25. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм внесения предложений об устранении коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения.
26. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм аналитического исследования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в целях их толкования.
27. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм вычленения правовых норм в системе законодательства, иных источников права и их толкования.
28. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа структуры правовой нормы в сфере гражданского и транспортного права, содержания ее структурных элементов в целях принятия правового решения.
29. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить способы и методики научно-теоретического толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права.
30. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права и их проектов.
31. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.
32. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского и транспортного права.
33. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить организационные процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.

34. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм анализа исходных данных для подготовки к разработке оптимальных управленческих решений.
35. Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесения с должностными обязанностями подчиненных.

Примерные контрольные задания

Владение алгоритмами применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования; алгоритмами выявления основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста; побуждать и мотивировать исполнение юристом профессиональных обязанностей; применять базовые инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста; применять базовые технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста; результативно применять совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях (ОК-2) проверяется путем решения следующих заданий:

Задание 1: Адвокат Сидоров Ю.Б. пять лет назад консультировал клиента Калинина и получил от него некоторую информацию о его предпринимательской деятельности. В разговоре с коллегой, адвокатом Володиным, адвокат Сидоров упомянул об этих фактах биографии Калинина. Какие правила профессиональной этики нарушил адвокат Ю.Б. Сидоров?

Ответ: В данном случае адвокат Ю.Б. Сидоров допустил разглашение адвокатской тайны. Согласно ст. 6 Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями) доверия к адвокату не может быть без уверенности в сохранении профессиональной тайны. Профессиональная тайна адвоката (адвокатская тайна) обеспечивает иммунитет доверителя, предоставленный последнему Конституцией Российской Федерации.

Соблюдение профессиональной тайны является безусловным приоритетом деятельности адвоката. Срок хранения тайны не ограничен во времени.

Адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме доверителя. Согласие доверителя на прекращение действия адвокатской тайны должно быть выражено в письменной форме в присутствии адвоката в условиях, исключающих воздействие на доверителя со стороны адвоката и третьих лиц.

Правила сохранения профессиональной тайны распространяются в том числе и на информацию о доверителе, ставшую известной адвокату в процессе оказания юридической помощи.

Задание 2: В селе Казачье Ростовской области есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Может ли адвокат дать консультацию обоим супругам?

Ответ: Согласно пп. 10 п. 1 ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями) адвокат не вправе оказывать юридическую помощь в условиях конфликта интересов доверителей, предусмотренного статьей 11 данного Кодекса.

Согласно ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат не вправе быть советником, защитником или представителем нескольких сторон в одном деле, чьи интересы противоречат друг другу, а может лишь способствовать примирению сторон.

Задание 3: Гражданин Петров обратился за консультацией к своему приятелю Сидорову, являющемуся судьей Н-го районного суда г. Ростова-на-Дону по вопросам перспективы судебного решения спора между ним и ООО «Полет» где он приобрел дорогостоящий мобильный телефон ненадлежащего качества. Сидоров посоветовал Петрову обратиться в суд с иском к ООО «Полет». Петров подал гражданский иск в Н-кий районный суд г. Ростова-на-Дону, дело попало в производство судьи Сидорова. Оцените возможность рассмотрения данного дела судьей Сидоровым с позиции соблюдения судейской этики?

Рассмотрение данного дела Сидоровым не этично. Согласно ст. 9 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) объективность и беспристрастность судьи являются обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия. Поведение судьи в ходе судебного разбирательства и вне стен суда должно способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи и органов судебной власти.

При исполнении своих профессиональных обязанностей в целях объективного рассмотрения дела судья должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений или предвзятости и должен стремиться к исключению каких-либо сомнений в его беспристрастности.

Судья должен избегать ситуаций, когда личные взаимоотношения с участниками процесса могут вызвать обоснованные подозрения или создать видимость наличия у судьи каких-либо предпочтений или предвзятого отношения. При возникновении подобной ситуации судье следует проинформировать об этом лиц, участвующих в деле.

Задание 4: Судья Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону, двигаясь на личном автомобиле с превышением разрешенной скорости совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеходу был причинен тяжкий вред здоровью. Будет ли судья привлечен к ответственности за такое правонарушение?

Ответ: за совершенное правонарушение лицо, независимо от наличия статуса судьи должен понести уголовную ответственность. Согласно ч. 1 ст. 264 Уголовного кодекса РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Задание 5: В зависимости от характера создаваемых общих правил поведения (норм), механизма их реализации и средств обеспечения, установите соответствие между основными видами нормативного регулирования:

1. Традиционное
2. Моральное
3. Корпоративное
4. Правовое

а) осуществляется путем выработки и реализации системы нравственных принципов (представлений общества, его социальных групп о добре и зле, справедливости и несправедливости), обеспечиваемых силой общественного мнения;

б) осуществляется путем создания и реализации внутриорганизационных норм различного рода общественных объединений, обеспечиваемых их авторитетом;

в) осуществляется путем создания и реализации - права, системы особых правил поведения, регулирующих наиболее значимые для общества отношения и обеспечиваемых авторитетом и силой государственной власти;

г) осуществляется путем формирования и реализации в обществе обычаев и традиций - правил, складывающихся в результате многократного повторения, отбора и исполнения в силу привычки наиболее рациональных форм поведения людей в их обыденной жизни.

Ответ: 1. - г), 2. - а), 3. - б), 4. - в).

Владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития (ОК-3) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Студент 4 курса, обучающийся по программе бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» желает получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Экономика». Каковы условия получения дополнительного профессионального образования?

Ответ: Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Задание 2: Железная дорога заинтересована в повышении квалификации своих сотрудников юридического отдела. С этой целью она обратилась в образовательную организацию. Опишите порядок определения содержания программы дополнительного профессионального образования.

Ответ: Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено данным Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Задание 3: Преподаватель вуза обязан пройти повышение квалификации в текущем году. Каким образом он может пройти повышение квалификации? Может ли он пройти его в форме стажировки?

Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также полностью или частично в форме стажировки.

Задание 4: Юрисконсульт ООО «Первая транспортная компания» был направлен работодателем для повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ЧОУ «Икар». Что подтверждает прохождение юрисконсультом обучения по соответствующей программе?

Ответ: Согласно п.14, 15 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Задание 5: Ответьте на вопрос, должен ли адвокат Петров И.И., член Адвокатской палаты Ростовской области, имеющий стаж адвоката 1 год, в обязательном порядке проходить повышение квалификации?

Ответ: В соответствии с подп. 3 п. 1 ст. 7 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" адвокат обязан «постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации и адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации».

Согласно положениям Стандарта профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов (утв. IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) адвокаты со стажем менее 3 лет должны ежегодно повышать профессиональный уровень в количестве не менее 40 академических часов.

Владение навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права для целей правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского и транспортного права; навыками конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций; навыками анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений (ПК-2) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Глава К(Ф)Х И.И. Исаев продал другому крестьянскому хозяйству, главой которого являлся П.П. Пархоменко зерноуборочный комбайн. Через два месяца после передачи комбайна Пархоменко узнал, что этот комбайн находится в залоге у банка под кредит, выданный хозяйству Исаева, который не возвращен им своевременно. Какие обязанности продавца по договору купли-продажи были нарушены И.И. Исаевым? Какие права возникли у П.П. Пархоменко после того, как он узнал, что купленный им комбайн заложен? К кому он должен адресовать требования? Какие последствия наступят для хозяйства Пархоменко, если он не привлечет к ответственности хозяйство Исаева?

Ответ: Статья 460 Гражданского кодекса РФ гласит:

1. Продавец обязан передать покупателю товар свободным от любых прав третьих лиц, за исключением случая, когда покупатель согласился принять товар, обремененный правами третьих лиц.

Неисполнение продавцом этой обязанности дает покупателю право требовать уменьшения цены товара либо расторжения договора купли-продажи, если не будет доказано, что покупатель знал или должен был знать о правах третьих лиц на этот товар.

2. Правила, предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, соответственно применяются и в том случае, когда в отношении товара к моменту его передачи покупателю имелись притязания третьих лиц, о которых продавцу было известно, если эти притязания впоследствии признаны в установленном порядке правомерными.

Итак, Исаев нарушил обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц.

У Пархоменко возникло право потребовать от Исаева уменьшения цены комбайна либо расторжения договора купли-продажи.

Если Пархоменко не привлечет к ответственности Исаева, то это может повлечь изъятие имущества залогодержателем (банком) в случае невыполнения условий кредитного договора, обеспеченного залогом.

Задание 2: ООО «Кожевник» заключило с брокерской фирмой договор поручения на покупку на товарной бирже кожи высшего качества по определенной в договоре цене. Однако цена на бирже была выше указанной в этом договоре. Ответ на свой запрос о возможности закупки кожи по текущей цене на бирже брокерская фирма от ООО «Кожевник» в разумный срок не получила. Опасаясь, что цена на кожу станет еще выше, брокерская фирма заключила договор купли-продажи от имени ООО «Кожевник» и согласилась оплатить кожу по более высокой цене, чем было указано в договоре поручения. После получения образцов кожи фабрика произвела предоплату всей партии кожи, как было первоначально указано в договоре. Вправе ли была брокерская фирма заключать договор купли-продажи кожи по более высокой цене, чем было указано в договоре поручения, не получив ответа на свой запрос от ООО «Кожевник»? Может ли считаться договор купли-продажи кожи при указанных условиях действительным? Может ли считаться договор поручения выполненным брокерской фирмой?

Ответ: Согласно п. 2 статьи 973 ГК РФ поверенный вправе отступить от указаний доверителя, если по обстоятельствам дела это необходимо в интересах доверителя и поверенный не мог предварительно запросить доверителя либо не получил в разумный срок ответа на свой запрос. Поверенный обязан уведомить доверителя о допущенных отступлениях, как только уведомление стало возможным.

В соответствии с п. 3 ст. 973 ГК РФ поверенному, действующему в качестве коммерческого представителя, может быть предоставлено доверителем право отступать в интересах доверителя от его указаний без предварительного запроса об этом. В этом случае коммерческий представитель обязан в разумный срок уведомить доверителя о допущенных отступлениях, если иное не предусмотрено договором поручения.

Таким образом, действия брокерской фирмы правомерны и договор купли-продажи будет считаться действительным. Договор поручения будет считаться выполненным со

стороны брокерской фирмы, поскольку обязанности поверенного по договору были выполнены надлежащим образом, в соответствии с требованиями закона и договора поручения.

Задание 3: По договору аренды предприятия ООО «Смена» обязалось предоставить ИП Симоновой Т.В. за плату во временное владение и пользование завод по производству СВЧ-печей со всем оборудованием сроком на пять лет. Через 10 дней после приемки завода ИП Симонова передала часть оборудования в субаренду ИП Русову С.С. Через месяц, оборудование, переданное в субаренду вышло из строя и возникла необходимость его ремонта. Вправе ли ИП Симонова сдавать в субаренду часть оборудования без согласия ООО «Смена»? Какая сторона договора аренды предприятия обязана отремонтировать сломанное оборудование?

Ответ: Статья 660 ГК РФ устанавливает, что если иное не предусмотрено договором аренды предприятия, арендатор вправе без согласия арендодателя продавать, обменивать, предоставлять во временное пользование либо взаймы материальные ценности, входящие в состав имущества арендованного предприятия, сдавать их в субаренду и передавать свои права и обязанности по договору аренды в отношении таких ценностей другому лицу при условии, что это не влечет уменьшения стоимости предприятия и не нарушает других положений договора аренды предприятия. Таким образом, ИП Симонова вправе сдать часть оборудования завода в субаренду ИП Русову без согласия ООО «Смена».

В силу положений ст. 661 ГК РФ обязанность по ремонту имущества, входящего в состав предприятия возлагается на арендатора, то есть ИП Симонова Т.В. обязана отремонтировать переданное в субаренду оборудование за свой счет.

Задача 4: ООО «Стиль» обязалось передать 200 женских и 100 мужских костюмов ООО «Блеск», а ООО «Блеск» обязалось эти костюмы принять и оплатить за них оговоренную сторонами цену. Какой договор заключили между собой ООО «Стиль» и ООО «Блеск»? Какие условия данного договора являются существенными? Является ли основанием для признания договора незаключенным отсутствие в нем специального указания на качество товара, требование к его упаковке или таре, срок доставки, порядок расчетов?

Ответ: Стороны заключили договор купли-продажи. В соответствии с п.1 ст. 454 Гражданского кодекса РФ по договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Существенным условием договора купли-продажи является его предмет. Предметом является товар, передаваемый в собственность покупателю. П. 3 ст. 455 ГК РФ устанавливает, что условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество товара.

Качество товара, требования к его упаковке или таре, срок доставки, порядок расчетов не являются существенными условиями договора купли-продажи. В отсутствие согласования сторонами этих условий они будут определяться в соответствии с нормами ГК РФ. Отсутствие согласования указанных условий не повлечет признания договора незаключенным.

Задание 5: Пассажир Смирнов опоздал на поезд Ростов-Москва на 30 минут. Обратившись в билетную кассу, железнодорожного вокзала станции Ростов-Главный, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, так как поезд со станции Горячий Ключ, где он живет, пришел в Ростов-на-Дону с опозданием на 30 минут, следовательно, его вины в опоздании на поезд Ростов-Москва нет, а есть вина железной дороги. В удовлетворении требований Смирнова о возврате ему платежей кассир отказал. Подлежит ли требование Смирнова удовлетворению?

Требование Смирнова подлежит удовлетворению поскольку в соответствии со ст. 83 Устава железнодорожного транспорта РФ пассажир имеет право при проезде в поездах дальнего следования получать от перевозчика полную стоимость проезда при возврате

проездного документа (билета) в пункте пересадки в случае опоздания по вине перевозчика на согласованный поезд.

Владение навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях в области гражданского и транспортного права; навыком определения приоритетов антикриминогенной предупредительной деятельности; навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений в области гражданского и транспортного права; базовыми навыками организации работы по недопущению совершения правонарушений в сфере гражданского и транспортного права, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения (ПК-5) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: После смерти мужа Ухова узнала, что издательство «Юриспруденция» переиздало книгу, написанную ее мужем и изданную под названием «Юридическая психология». Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Уховой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет и что после смерти автора прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Уховой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов. Ухова обратилась с иском в суд за защитой нарушенного права. Какое решение примет суд?

Ответ: Требования Уховой обоснованы и подлежат удовлетворению по следующим причинам: Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора (ст. 1281 Гражданского кодекса РФ).

В соответствии со ст. 1112 Гражданского кодекса РФ, в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Поэтому исключительные права автора перешли по наследству к Уховой.

Согласно ст. 1229 ГК РФ гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (правообладатель), вправе использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом. Правообладатель может по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Отсутствие запрета не считается согласием (разрешением).

Таким образом, издательство обязано не нарушать исключительные права Уховой и выплатить вознаграждение за переиздание произведения науки.

Задание 2: Иванов, объявленный судом умершим, фактически находился в живых. В месте своего пребывания он заключил сделку купли-продажи жилого дома. Жена Иванова, узнав о месте пребывания мужа и о приобретении им дома, предъявила иск о признании данной сделки недействительной в связи с тем, что она заключена лицом, не существующим в правовом пространстве России. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: Основания признания гражданина умершим определены в ст. 45 ГК РФ. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев. Согласно ст. 46 ГК РФ в случае явки или

обнаружения места пребывания гражданина, объявленного умершим, суд отменяет решение об объявлении его умершим.

Таким образом, при объявлении гражданина умершим гражданское законодательство исходит лишь из презумпции смерти гражданина. Если же гражданин фактически жив, то решение о признании его умершим отменяется и его гражданская правоспособность, и дееспособность восстанавливаются в полном объеме.

На основании изложенного сделка купли-продажи жилого дома, совершенная Ивановым в период, когда он был объявлен умершим, но фактически находился в живых, будет действительной. Жене Иванова суд должен отказать в удовлетворении исковых требований.

Задание 3: В квартиру гражданина Сахарова проник вор Алимов и похитил облигации ОФЗ на большую сумму и золотые часы. Номера облигаций были записаны Сахаровым, на часах была выгравирована фамилия Сахарова. Алимов был задержан. При обыске в квартире Алимова была найдена половина похищенных у Сахарова облигаций, причем их номера совпали с теми, которые были записаны. Часть облигаций Алимов продал Семенову по номинальной стоимости. У Семенова облигации сохранились, но он заявил, что Алимов передал ему облигации открыто и что никаких подозрений в том, что этими облигациями он владел незаконно, у него не было. Золотые часы Алимов продал своему знакомому Букину. Сахаров предъявил иски к лицам, во владении которых оказались похищенные у него облигации и часы. Какое решение примет суд?

Ответ: Согласно ст. 302 Гражданского кодекса РФ если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Если имущество приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать имущество во всех случаях. Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя.

Таким образом, золотые часы могут быть истребованы у Букина, поскольку это имущество выбыло из владения Сахарова помимо его воли.

Суд откажет в истребовании облигаций ОФЗ у Семенова, поскольку не могут быть истребованы у добросовестного приобретателя ценные бумаги на предъявителя.

Похищенные облигации, найденные у Алимова, подлежат передаче Сахарову.

Задание 4: В телевизионной передаче, посвященной обзору рынка колбасных изделий, принимал участие директор ООО «Колбаска», охватывавшего более десяти процентов производства и реализации колбасных изделий в России. Отвечая на вопросы ведущего, директор, хваля продукцию своего общества, неоднократно приводил в качестве отрицательного примера фирму «Сосиска» - своего основного конкурента. При этом он убежденно доказывал, что качество продукции ООО «Сосиска» низкое, а цена на продукцию завышена. После телевизионной передачи объем продаж продукции ООО «Сосиска» значительно уменьшился, и фирма понесла убытки. Правомерны ли действия директора ООО «Колбаска»? Как может защитить свои права ООО «Сосиска»?

Ответ: Согласно ст. 14.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации. Согласно ст. 14.3 Федерального закона «О защите конкуренции» не допускается недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром.

Согласно п. 3 ст. 37 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» лица, права и интересы которых нарушены в результате нарушения антимонопольного законодательства, вправе обратиться в установленном порядке в суд, арбитражный суд с исками, в том числе с исками о восстановлении нарушенных прав, возмещении убытков, включая упущенную выгоду, возмещении вреда, причиненного имуществу. Таким образом ООО «Сосиска» вправе обратиться в суд с иском о возмещении убытков.

Также в соответствии со ст. 152 ГК РФ ООО «Сосиска» вправе потребовать опровержения сведений, порочащих его деловую репутацию. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации.

Задание 5: В соответствии с заявкой ООО «Сигма» железной дорогой был согласован график подачи вагонов для отправки добываемого обществом песка. В заявке значилось 22 тыс тонн песка. Но ООО «Сигма», отправив 10 тыс. тонн песка от принятия вагонов отказалось и отгрузку прекратило. Железная дорога предъявила иск к ООО «Сигма» об уплате штрафа. В отзыве на иск ООО сослалось на то, что добыча песка на данном карьере прекращена в связи с его полной выработкой. Поскольку это обстоятельство не зависело от ответчика, ООО просило суд освободить его от ответственности. Подлежит ли иск перевозчика удовлетворению?

Ответ: Иск перевозчика подлежит удовлетворению. В соответствии со ст. 94 Устава железнодорожного транспорта РФ основанием для возникновения ответственности грузоотправителя за полное или частичное невыполнение принятой заявки является отказ грузоотправителя от предусмотренных заявкой вагонов, контейнеров, за исключением случаев, если причиной отказа стала техническая неисправность поданных вагонов, произошедшая по вине перевозчика. Ответственность перед перевозчиком за невыполнение принятой заявки несет грузоотправитель. Основания освобождения грузоотправителя от штрафа за невыполнение принятой перевозчиком заявки предусмотрены ст. 116 УЖТ РФ. Среди таких оснований отсутствуют обстоятельства, указанные в задании в связи с чем суд не должен освободить грузоотправителя от ответственности.

Владение навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности; навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и транспортной деятельности, их оценки; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов, пресечению коррупционного поведения (ПК-6) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: В случае если у муниципального служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?

Ответ: Согласно ст. 11 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов. Он обязан уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно. Представитель нанимателя (работодатель), если ему стало известно о возникновении у лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных)

обязанностей в установленном порядке и (или) в отказе его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

Предотвращение и урегулирование конфликта интересов лицом осуществляются путем отвода или самоотвода указанного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Непринятие лицом являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 2: Юрист ООО «Заря» Иванов совершил в интересах организации коррупционное правонарушение: вступив в сговор с представителем госзаказчика попытался обеспечить победу организации на торгах. Может ли Иванов быть привлечен к дисциплинарной ответственности?

Ответ: В Методических рекомендациях по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции указано, что трудовое законодательство не предусматривает специальных оснований для привлечения работника организации к дисциплинарной ответственности в связи с совершением им коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации.

Тем не менее, в Трудовом кодексе РФ существует возможность привлечения работника организации к дисциплинарной ответственности. Так, согласно статье 192 ТК РФ к дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основаниям, предусмотренным пунктами 5, 6, 9 или 10 части первой статьи 81, пунктом 1 статьи 336, а также пунктами 7 или 7.1 части первой статьи 81 ТК РФ в случаях, когда виновные действия, дающие основания для утраты доверия, совершены работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

Таким образом, работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

Задание 3: Определите основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в действующем законодательстве

Ответ: В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Задание 4: Назовите меры по профилактике коррупции

В соответствии со ст. 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза

в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

4) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

5) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Задание 5: Социологические службы страны К. провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?»

Результаты опроса представлены в таблице:

Варианты ответа	Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью	Предприниматели
Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать	12	15
Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела	34	44
Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть	46	36
Затрудняюсь ответить	8	5

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1. Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, в меньшей степени, чем предприниматели, пытаются избегать давать взятки, полагая, что коррупция разлагает общество.

2. Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.

3. Предприниматели, в меньшей степени, чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что взятки - необходимая часть нашей жизни.

4. Предприниматели, больше чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что со взятками легче делать дела.

Ответ: 4.

Владение навыками аналитического исследования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в целях их толкования; умение вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права и толковать их; умение анализировать структуру правовой нормы в сфере гражданского и транспортного права и содержание ее структурных элементов и делать квалифицированные выводы для принятия правового решения; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов гражданского и транспортного права (ПК-7) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Кузин, арендовал у Лапина дом с ванной на три летних месяца. После передачи имущества Кузин обнаружил, что в результате повреждений ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Лапин с этим не согласился и потребовал от Кузина полной арендной платы. Какая норма гражданского законодательства подлежит применению в данной ситуации? На основании толкования норм права вынесите правовое решение.

Ответ: В данной ситуации подлежит применению п. 1 ст. 612 Гражданского кодекса РФ: Арендодатель отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, даже если во время заключения договора аренды он не знал об этих недостатках.

При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору:

- потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества;
- непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя;
- потребовать досрочного расторжения договора.

Таким образом, исходя из указанных положений Кузин вправе удержать стоимость ванны и работ по ее замене из арендной платы.

Задание 2: АО "Силуэт" предъявило иск к железной дороге о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. АО "Силуэт" настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте. Какие нормы применимы при разрешении спора? На основании анализа правовых норм решите дело.

Ответ: В данном случае подлежит применению норма ст. 95 Устава железнодорожного транспорта РФ, согласно которой перевозчик несет ответственность за несохранность груза, грузобагажа после принятия его для перевозки и хранения и до выдачи его грузополучателю (получателю), если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза, грузобагажа произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить или устранить по не зависящим от него причинам, в частности вследствие:

- причин, зависящих от грузоотправителя (отправителя) или грузополучателя (получателя);

- особых естественных свойств, перевозимых груза, грузобагажа;
- недостатков тары или упаковки, которые не могли быть замечены при наружном осмотре груза, грузобагажа при приеме груза, грузобагажа для перевозки, либо применения тары, упаковки, не соответствующих свойствам груза, грузобагажа или принятым стандартам, при отсутствии следов повреждения тары, упаковки в пути;
- сдачи для перевозки груза, грузобагажа, влажность которых превышает установленную норму.

Таким образом, в данном случае перевозчик (железная дорога) несет ответственность за несохранность груза, иск АО «Силуэт» подлежит удовлетворению.

Задание 3: Рогов получил в наследство по завещанию квартиру. По условиям завещания Рогов должен был предоставить право пожизненного проживания в данной квартире подруге наследодателя - Жуковой. Однако, получив правоустанавливающие документы на квартиру, Рогов ее продал. Жукова обратилась к Рогову с требованием исполнить завещание. Рогов ответил отказом, указав, что право Жуковой прекратилось при продаже квартиры. Опираясь на нормы гражданского законодательства, решите дело.

Ответ: Согласно ст. 1137 ГК РФ на наследника, к которому переходит жилой дом, квартира или иное жилое помещение, завещатель может возложить обязанность предоставить другому лицу на период жизни этого лица или на иной срок право пользования этим помещением или его определенной частью. При последующем переходе права собственности на имущество, входившее в состав наследства, к другому лицу право пользования этим имуществом, предоставленное по завещательному отказу, сохраняет силу.

Наследник, на которого завещателем возложен завещательный отказ, должен исполнить его в пределах стоимости перешедшего к нему наследства за вычетом приходящихся на него долгов завещателя (статья 1138 ГК РФ). К отношениям между отказополучателем (кредитором) и наследником, на которого возложен завещательный отказ (должником), применяются положения ГК РФ об обязательствах, если из правил настоящего раздела и существа завещательного отказа не следует иное (п.3 ст. 1137 ГК РФ). В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства кредитор вправе потребовать от должника возмещения убытков.

Таким образом Жукова вправе проживать в данной квартире даже после смены собственника и обратиться с иском к Рогову о возмещении убытков.

Задание 4: Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

Ответ: Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона.

Задание 5: Гражданка Лебедева подала нотариусу заявление об отказе от наследства, открывшегося после смерти отца, через 5 месяцев после открытия наследства. Узнав об этом ее брат Мухин через два месяца подал нотариусу заявление о принятии наследства, открывшегося после смерти отца. Нотариус отказал Мухину в

выдаче свидетельства о праве на наследство на том основании, что срок для принятия наследства истек и имущество является выморочным. На основании анализа норм гражданского законодательства оцените действия нотариуса.

Ответ: Согласно ст. 1154 ГК РФ наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня открытия наследства. Если право наследования возникает для других лиц вследствие отказа наследника от наследства или отстранения наследника по основаниям, установленным статьей 1117 ГК РФ, такие лица могут принять наследство в течение шести месяцев со дня возникновения у них права наследования.

Исходя из изложенного срок для принятия наследства Мухиным не истек, действия нотариуса неправомерны.

Владение навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов гражданского и транспортного права и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского и транспортного права в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского и транспортного права (ПК-8) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Опишите какие субъекты вправе проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере гражданского и транспортного права?

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1) прокуратурой Российской Федерации - в соответствии с Федеральным законом "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" и Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации", в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации порядке и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции - в соответствии с Федеральным законом "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", в порядке и согласно методике, определенным Правительством Российской Федерации;

3) органами, организациями, их должностными лицами - в соответствии с Федеральным законом "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации.

Задание 2: Провести экспертизу нормативного правового акта (или его проекта) субъекта РФ на соответствие положениям Конституции РФ, гражданского или транспортного законодательства

Ответ: Пример экспертного заключения

Нормативный правовой акт	Краткое содержание экспертного заключения
Положение о порядке и условиях продажи жилых помещений, находящихся в государственном имуществе Ненецкого автономного субъекта собственности Ненецкого автономного	Пунктом 8 указанного Положения определялось, что на основании указанного постановления комитет по управлению государственным имуществом Ненецкого автономного округа заключает с гражданином договор купли-продажи жилого помещения, находящегося в

округа, владельцам государственных жилищных сертификатов, утвержденное постановлением администрации Ненецкого автономного округа от 28.03.2003 №139

окружной государственной собственности, который подлежит нотариальному удостоверению, за счет средств покупателя.
Требование об обязательном нотариальном удостоверении договора купли-продажи жилого помещения противоречит пункту «о» статьи 71 Конституции Российской Федерации об отнесении вопросов гражданского законодательства к ведению Российской Федерации и не соответствует части 2 статьи 163 Гражданского кодекса Российской Федерации, предусматривающей обязательное нотариальное удостоверение сделок в случаях, указанных в законе, либо в случаях, предусмотренных соглашением сторон.

Задание 3: Определите сущностные отличия правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права.

Ответ:

Правовая экспертиза	Антикоррупционная экспертиза
Проводится правовая оценка формы нормативного правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего правовой акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации, федеральных законов, а также оценка соответствия нормативного правового акта требованиям юридической техники (в том числе проверка наличия необходимых реквизитов).	Целью проведения является выявление в положениях нормативных правовых актов и их проектов коррупционных факторов.

Задание 4: Охарактеризуйте основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в сфере гражданского и транспортного права

Ответ:

Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	проекты нормативных правовых актов, разработанные после вступления в силу Федерального закона № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", должны пройти процедуру антикоррупционной экспертизы
Оценка нормативного правового акта (его проекта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами	следует изучать все связанные с ним нормативные правовые акты, регулирующие те же или схожие правоотношения на предмет выявления коррупционных факторов и (или) противоречий, прежде всего, с актами, имеющими высшую юридическую силу
Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы	заключение по результатам антикоррупционной экспертизы должно содержать аргументированные выводы, свидетельствующие о наличии (отсутствии) коррупционных факторов, основываться на непредвзятости эксперта, а также должно предоставлять возможность сопоставить сделанные выводы с объективными данными

Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу	экспертизу должны проводить лица, обладающие достаточным объемом знаний для этого и имеющие на это полномочия
Сотрудничество органов государственной власти, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц с институтами гражданского общества	гарантированность возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы размещенных в открытом доступе проектов нормативных правовых актов, привлечение профильных экспертов при подготовке заключения об антикоррупционной экспертизе

Задание 5: В муниципальном нормативном правовом акте содержится следующая фраза: «органы местного самоуправления вправе устанавливать ограничения по времени продажи отдельных видов продукции». При этом законодательством РФ такое полномочие органа местного самоуправления не закреплено. Дайте экспертную оценку по вопросу наличия в данной фразе коррупциогенного фактора.

Ответ: Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (утв. постановлением Правительства РФ от 5 марта 2009 г. N 196) в пп. «е» п. 8 устанавливает, что коррупциогенные факторы, связанные с реализацией полномочий органа государственной власти или органа местного самоуправления, выражаются в чрезмерной свободе подзаконного нормотворчества - наличии бланкетных и отсылочных норм, приводящем к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.

Таким образом в представленной фразе содержится коррупциогенный фактор.

Владение организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке оптимальных управленческих решений; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных (ПК-9) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Ответ: Из пп. б. п.6 ст. 81 Трудового кодекса РФ следует, что трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Состояние алкогольного либо наркотического или иного токсического опьянения может быть подтверждено как медицинским заключением, так и другими видами

доказательств, которые должны быть соответственно оценены судом. В данном случае медицинское заключение отсутствует, поэтому единственным объективным доказательством будут свидетельские показания.

Таким образом, решение будет принято в зависимости от оценки судом свидетельских показаний. Так как они подтверждают в большей степени правоту Тимина, решение должно быть вынесено в его пользу, и он должен быть восстановлен на работе.

Задание 2: На обувной фабрике действует Положение о премировании рабочих-сдельщиков основных цехов за выполнение установленных месячных норм выработки при условии выпуска продукции первого сорта. Премии выплачиваются в размере 20 % от сдельного месячного заработка и дополнительно 2% за каждый процент перевыполнения этих норм. Начальник одного из цехов лишил группу рабочих-сдельщиков премии за август, ссылаясь на перерасход фонда заработной платы. Имеет ли право начальник цеха лишать рабочих премии на указанном основании?

Ответ: Нет, не имеет права. В качестве стимулирующих выплат в ч. 1 ст. 129 ТК РФ указаны доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты. Согласно ч. 2 ст. 135 ТК РФ данные выплаты устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Локальный нормативный акт, предусматривающий стимулирующие выплаты, должен приниматься с учетом мнения представительного органа работников (ч. 4 ст. 135 ТК РФ). Начальник цеха не обладает полномочиями по лишению премии.

Задание 3: В соответствии с графиком повар столовой Литвинова должна была в мае явиться на медосмотр. Несмотря на неоднократные напоминания, на медосмотр она не явилась, за что приказом от 15 июня на нее было наложено дисциплинарное взыскание - выговор. Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания?

Ответ: В данном случае медицинское обследование для повара является обязательным (ч. 2 ст. 213 ТК РФ), поэтому не выполнение такого требования является нарушением трудовой дисциплины, соответственно работодатель правомерно привлек Литвинову к дисциплинарной ответственности по ст. 192 ТК РФ.

Задание 4: Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

Ответ: При переводе сотрудника с одной должности на другую испытательный срок устанавливать нельзя. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе согласно ч. 1 ст. 70 ТК РФ устанавливается соглашением сторон исключительно при заключении трудового договора.

Задание 5: Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв был принят на работу помощником юриста акционерного общества сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон; во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками. Допущены ли здесь нарушения?

Ответ: Согласно 59 ТК РФ срочный трудовой договор заключается по соглашению сторон с лицами, обучающимися по очной форме обучения. Таким образом, в рассматриваемом случае характер выполняемой работы не может влиять на возможность заключения трудового договора, поскольку стороны своим соглашением пришли к выводу о

необходимости установления срока действия договора. Поэтому, требования студента не подлежат удовлетворению.

Статья 391 ТК РФ не содержит исключений по поводу рассмотрения заявлений студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками в соответствии со ст. 59 ТК РФ, поэтому данный довод КТС является необоснованным.

Тесты характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) На железнодорожном и воздушном транспорте максимальный срок предъявления претензии составляет ...

- 1 десять дней
- 2 один месяц
- 3 шесть месяцев
- 4 тридцать календарных дней

2) Обязательность претензионного порядка урегулирования споров на транспорте установлена:

- 1 Арбитражным процессуальным кодексом РФ
- 2 Конституцией РФ
- 3 транспортным законодательством
- 4 договором
- 5 Гражданским процессуальным кодексом РФ

3) Подсудность дел, рассматриваемых в арбитражных судах, о правах на морские и воздушные судна определяется по месту ...

- 1 нахождения истца
- 2 нахождения ответчика
- 3 их государственной регистрации
- 4 возникновения спора

4) Претензионный порядок, действующий при исполнении транспортного обязательства, заключается в ...

- 1 направлении одной стороной правоотношения претензии другой стороне
- 2 направление ответа на претензию
- 3 принятии сторонами мер по урегулированию разногласий
- 4 проведение сверки расчетов в спорном правоотношении

5) Претензионный порядок, действующий при исполнении транспортного обязательства, считается соблюденным, если претензия:

- 1 заявлена к надлежащему перевозчику
- 2 без приложенных документы, подтверждающих право требования
- 3 заявлена в надлежащий срок
- 4 заявлена надлежащим заявителем

6) Споры между участниками правовых отношений на транспорте подлежат рассмотрению в ...

- 1 арбитражных судах
- 2 ЕСПЧ
- 3 судах ювенальной системы
- 4 судах общей юрисдикции

7) В случае удовлетворения иска с железной дороги подлежит взысканию сумма в пользу страховщика в пределах ...

- 1 выплаченного страховщиком страхового возмещения
- 2 реального ущерба грузоотправителя (грузополучателя)
- 3 стоимости груза и штрафных санкций
- 4 убытков, понесенных грузоотправителем (грузополучателем)

8) Вопросы, связанные с приемом грузов к перевозке при перевалочных операциях, оформлением перевозки массовых грузов, перевозкой грузов в транспортных контейнерах, ответственностью по перевозкам в прямом смешанном сообщении, регулируются ...

- 1 АПК РФ
- 2 Правилами перевозок грузов
- 3 ГК РФ
- 4 узловым соглашением

9) ГК РФ регламентирует срок исковой давности ... по договорам, вытекающим из перевозки грузов для всех видов транспорта

- 1 6 месяцев
- 2 1 месяц
- 3 3 года
- 4 1 год

10) Договоры по перевозке грузов, заключаемые речным и морским транспортом с грузоотправителями, в юридической литературе, называются ...

- 1 долгосрочными договорами по организации перевозок
- 2 навигационными
- 3 узловыми соглашениями
- 4 договорами фрахтования

11) Если груз хранится на перевалочных пунктах до момента открытия навигации, хранение груза оплачивается на льготных условиях ...

- 1 Перевозчиком водного транспорта
- 2 грузоотправителем
- 3 грузополучателем
- 4 перевозчиком, передавшим груз на перевалочный пункт

12) Когда перевозки как прямые выполняются несколькими транспортными предприятиями одного вида транспорта, претензии при утере груза направляются на ...транспортному предприятию, принявшему груз

- 1 автомобильном транспорте
- 2 речном транспорте
- 3 воздушном транспорте
- 4 железнодорожном транспорте

13) Коносамент - это...

- 1 транспортная (грузовая) накладная
- 2 договор перевозки груза
- 3 Устав водного транспорта
- 4 сторона договора перевозки груза

14) Основным признаком перевозки грузов в прямом смешанном сообщении является

- 1 перевозка груза по территории более двух субъектов РФ
- 2 перевозка разного вида грузов
- 3 участие не менее двух перевозчиков разного вида транспорта
- 4 перевозка груза двух и более заказчиков

15) Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожно-автомобильном сообщении регулируется ...

- 1 Уставом железнодорожного транспорта
- 2 Узловым соглашением
- 3 Временными правилами перевозки грузов
- 4 Гражданским кодексом РФ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС «Образовательный портал». Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа - открытый)	+

Для каждого результата освоения программы практики определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения (семестр ОФО/ курс ЗФО)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает	ОК-2	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ОК-3	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-2	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-3	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-5	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-6	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-7	4/2	1-4	Балльная оценка на	

Умеет		4/2	1-4	зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Иметь навыки			1-4		
Знает	ПК-8	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		
Знает	ПК-9	4/2	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - правильность выполнения задания;
Умеет		4/2	1-4		
Иметь навыки		4/2	1-4		

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе рабочей программы практики «Описание шкал оценивания компетенций»	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основании защиты отчета по практике
Балльная оценка - «неудовлетворительно».	Не достигнут		

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	ЭБС /режим доступа
1	Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —	Юрайт/ авторизованный

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	ЭБС /режим доступа
1.	Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.	Юрайт/ авторизованный
2.	Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.	Юрайт/ авторизованный
3.	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с.	Юрайт/ авторизованный
4.	Скворцова Т.А. Производственная практика (юридическое консультирование): учеб. -метод. пособие / Т.А. Скворцова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018	ЭБС РГУПС/ авторизованный

5.	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] Официальный сайт SZRF.RU - режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/mdex.Dhtml?md=0 (официальное издание)	свободный
6.	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - режим доступа: https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/ (официальное периодическое издание)	свободный
7.	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала - - режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/archive/ (специализированное периодическое издание)	свободный
8.	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала - режим доступа к архиву изданий - http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание)	свободный
9.	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRP.RU/ - режим доступа: http://vsrp.ru/lk/practice/cases (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
10.	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBTR.RU- режим доступа: http://kad.arbitr.ru/ (специализированное электронное справочнобиблиографическое издание)	свободный
11.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU - режим доступа: http://www.ksrf.ru/m/Info/Pages/default.aspx (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование и адрес в Интернете
1	ФГБОУ ВО РГУПС http://rgups.ru/
2	ЭИОС РГУПС http://portal.rgups.ru/

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернетресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	http://sudact.ru/
2.	Профессиональная база данных	Набор данных «Транспорт»/ Портал	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	http://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets

	(язык: русский)	открытых данных			
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	https://www.mintrans.ru/eve/opendata
4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus - крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	https://www.scopus.com
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободный	https://apps.webofknowledge.com
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	https://scholar.google.ru/
7.	Справочно правовая система (язык: русский)	СПС «Консультант +»	компьютерная справочная правовая система в России	свободный	локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/

**Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и
зарубежными вузами и организациями**

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	https://rut-miit.ru/feedback
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	rta-sf@mail.ru
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	http://sso.sba.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#ird@aztu.edu.az
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	ird@aztu.edu.az
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	info@rzd.ru
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону	min@rostobr.ru
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньта (Китайская Народная Республика)	rrzhang@sohu.com
8.	Зарубежная организация	ННО «Научноисследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	http://aitm.uz/

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
практики**

Материально-техническая база практики, достаточная для проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения практики в зависимости от видов работ используется материально-техническая база организаций, в которых производится практика.

Материально-техническая база практики, проводимой на базе ФГБОУ ВО РГУПС включает:

- Учебные аудитории с выделенными для обучающихся индивидуальными рабочими местами для выполнения текущей работы и индивидуального задания во время практики.
- Учебные аудитории для реализации контактной работы с обучающимися.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) с выделенными для каждого обучающегося рабочими местами, обеспеченные доступом

к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Учебно-методическую документацию и материалы по практике, отражающее ее содержание, представленные в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО РГУПС и в электронной информационно-образовательной среде.
- Собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (Электронная библиотечная система РГУПС).
- Электронные библиотечные системы с индивидуальным неограниченным доступом для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы и сформированные на основании прямых договоров с правообладателями).

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент
Кафедра «Гражданское право и процесс»

 Т.А. Скворцова

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики в 2020-2021 уч. году.

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, студенческой правовой консультации, промежуточной аттестации (Юридическая клиника): (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная система)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

Системное программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 - 31.12.2020; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 - 31.12.2020; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
3. Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
4. Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

5 Skype ежегодно обновляемый, срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - -/ - от 15.08.2014 г.

1С: Предприятие срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

БИБЛИОТЕКА:

Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204)

1 .Комплект специализированной учебной мебели

2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w

3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100 Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 - 31.12.2020; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open

Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 - 31.12.2020; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии - бессрочно; реквизиты лицензии и договора - свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) - срок действия лицензии - бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭИОС.