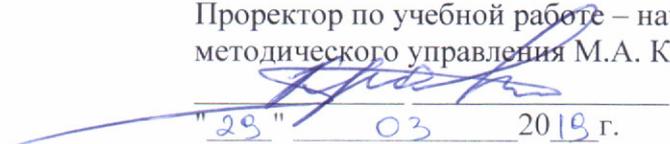


РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – начальник учебно-методического управления М.А. Кравченко


" 29 " 03 2019 г.

Кафедра "Гражданское право и процесс"

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа,
в том числе научно-исследовательский семинар

по Учебному плану

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Профильная направленность:

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника "магистр"

Ростов-на-Дону
2019 г.

Содержание

Наименование научно-исследовательской работы обучающихся, указание видов и этапов	4
Цели и задачи НИР	4
Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	5
Место НИР в структуре основной образовательной программы	9
Объем в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	9
Содержание НИР	9
Формы отчетности по НИР	11
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Общие положения	11
Методы контроля	12
Методы текущего контроля	12
Методы промежуточной аттестации	12
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы	12
Описание методов контроля показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	15
Описание шкал оценивания компетенций	16
Типовые контрольные задания в т.ч. контрольные работы, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
Примерные темы научно-исследовательской работы (примерные темы магистерской диссертации)	17
Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики	20
Примерные контрольные задания	25
Тесты характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	36
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	38
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования	39
Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	41
Основная литература	41
Дополнительная литература	41
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем	42
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР	44
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики в 2019-2020 уч. году.	45
Приложение 1 – Индивидуальный план научно-исследовательской работы	47
Приложение 2 – Реферат	54
Приложение 3 - Отчет о научно-исследовательской работе	55
Приложение 4 – Лист планируемых результатов	57
Приложение 5 – Лист оценки сформированности компетенций	58

Наименование научно-исследовательской работы обучающихся, указание видов и этапов

Наименование научно-исследовательской работы обучающихся:

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР) является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

ФГБОУ ВО РГУПС предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в избранной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является:

- обоснование темы;
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В период выполнения НИР обучающийся занимается проведением исследований по избранной тематике, а также подготовкой магистерской диссертации. НИР ориентирована на развитие способностей и умений, опираясь на полученные углубленные знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ФГБОУ ВО РГУПС на постоянной основе проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы (с привлечением работодателей и ведущих исследователей), позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Цели и задачи НИР

НИР проводится на кафедре «Гражданское право и процесс» РГУПС, обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

Цель НИР – *получение умений и опыта научной работы* в области гражданского и транспортного права.

Задачами НИР являются:

- развитие способности квалифицированно проводить научных исследований в области права;
- развитие навыков работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способности формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие способности корректно избирать необходимые методы исследования исходя из поставленных задач (по теме, отраженной в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося, корреспондирующей с тематикой магистерской диссертации);

- развитие навыка обработки, анализа, систематизации и представления полученных результатов исследования для публичной апробации (в виде доклада при проведении научно-исследовательского семинара, докладов на конференциях, научной статьи, раздела/подраздела выпускной квалификационной работы и т.д.)

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемый результат НИР	Планируемый результат освоения основной образовательной программы
<p>знать: роль, место и социальную значимость юридических профессий; основные принципы антикоррупционной политики, проводимой на различных уровнях, в т.ч. в области гражданского и транспортного права, основные механизмы формирования и развития правовой культуры, инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)</p> <p>уметь: выявлять трудовые функции, имеющие приоритетную социальную значимость; применять инструменты и методы развития правосознания в профессионально-практической деятельности; инициировать антикоррупционные механизмы, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; применять инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)</p> <p>иметь навыки: работы с алгоритмами осуществления базовых трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)</p>	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>
<p>знать: основные способы развития своего интеллектуального уровня; основные способы развития своего общекультурного уровня; технологию формирования и реализации индивидуального плана развития; способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права</p> <p>уметь: выбирать подходящие способы развития своего интеллектуального уровня; выбирать подходящие способы развития своего общекультурного уровня; формировать задачи для индивидуального плана развития; формировать запрос на развивающую обратную связь от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в</p>	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>

<p>части интеллектуального и культурного развития иметь навыки: работы с технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития</p>	
<p>знать: базовые профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского и транспортного права; характеристики целевого уровня речевой культуры делового общения на русском языке для юриста, профилированного в области гражданского и транспортного права; базовые инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; современные инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; уметь: результативно применять профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского и транспортного права; демонстрировать развитый уровень речевой культуры в рамках делового общения на русском языке в области гражданского и транспортного права; результативно применять базовые инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; результативно применять современные инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; иметь навыки: работы со способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; способами организации и реализации делового общения на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4)</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты в сфере гражданского и транспортного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; понятие квалифицированности в аспекте правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; систему юридических гарантий, обеспечивающих реализацию норм материального и</p>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>

<p>процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений</p> <p>уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере гражданского и транспортного права; конкретизировать положения норм гражданского и транспортного права относительно фактических обстоятельств; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в области гражданского транспортного права;– устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности)</p> <p>иметь навыки: работы с навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере гражданского и транспортного права для целей правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского и транспортного права; навыками конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций; навыками анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и транспортных правоотношений</p>	
<p>знать основные управленские инновации в профессиональной деятельности юриста (электронное правосудие; сложные инновационные судебные-экспертные технологии; интернет-порталы юридических услуг; электронный документооборот и электронные цифровые подписи; поисковые роботы и чат-боты; программные методы анализ электронных файлов юридических документов)</p> <p>уметь: воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста в части гибких навыков (управление временем, приоритезация, управление эффективностью, планирование, анализ, контроль, делегирование)</p> <p>иметь навыки: работы с технологиями развития восприятия и формирования адаптивности к управленским инновациям в части профессиональных навыков и умений и гибких навыков</p>	<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>
<p>знать: дефиницию квалифицированности, ее составные элементы; типы и виды научных исследований в области права; типы и виды научных исследований в области гражданского и транспортного права; способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права; способы организации работы группы (коллектива) при</p>	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>

<p>проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права;</p> <p>уметь: выбирать оптимальные способы организации работы при проведении научных исследований в области права; применять способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права; применять способы организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права;</p> <p>иметь навыки: работы со способами организации и проведения научных исследований в области права на требуемом квалификационном уровне; способами оценки уровня квалификации исследователей и исследовательских групп в области гражданского и транспортного права, в т.ч. с использованием наукометрических показателей</p>	
<p>знать: методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; связь научной и преподавательской деятельности в сферах гражданского и транспортного права; цели и способы организации научно-педагогических коллективов; методы принятия управленческих решений в научно-педагогических коллективах.</p> <p>уметь: определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин в области гражданского и транспортного права; выбирать методы педагогического исследования; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы по результатам исследования</p> <p>иметь навыки: работы с современными методами педагогического исследования в сфере гражданского и транспортного права; навыками проведения педагогических исследований и разработок; навыками руководства педагогическими исследованиями и разработками</p>	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>

Место НИР в структуре основной образовательной программы

НИР отнесена к Блоку М3. Практики, НИР.

НИР является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, направленный непосредственно на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения 2 года 5 месяцев.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная НИР актуальна: ПГМ, РГМ.

Объем в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Общая трудоемкость НИР 24 зачетных единиц, 16 недель или 864 часа

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	Число часов в семестре	Число часов в семестре
		2	3	4
Общая трудоемкость: Часы	864	324	324	216
Зачетные единицы	24	9	9	6

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Общая трудоемкость данной НИР 24 зачетных единиц, 16 недель или 864 часа

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов на курсе	Число часов на курсе	Число часов на курсе
		1	2	3
Общая трудоемкость: Часы	864	216	324	324
Зачетные единицы	24	6	9	9

Содержание НИР

№ п.п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Объект оценки / Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с характеристиками организационно-управленческих процессов научно-исследовательской работы; условиями организации труда; с правилами внутреннего распорядка вуза; прохождением инструктажа по технике безопасности; прохождением инструктажа по пожарной безопасности и охране труда. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в донной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по	Индивидуальный план НИР, отчет о НИР/Устный опрос обучающегося

		избранной теме	
2	Формирующий	<p>Проведение научно-исследовательской работы. Обучение основам осуществления исследовательской деятельности с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, развития достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>Получение необходимых разъяснений руководителя НИР.</p> <p>Обсуждение результатов на промежуточных этапах исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР/Устный опрос обучающегося
3	Завершающий	<p>Организация исследовательских работ, развитие навыков управления научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Проведение научных исследований в области права (выбор методики исследования; работа с базами данных библиотечных фондов, справочными правовыми системами, публикациями по теме исследования, составление списка библиографических источников по теме исследования; анализ нормативных правовых актов, специальной литературы судебной и правоприменительной практики; проведение научных исследований, связанных с темой индивидуального задания).</p> <p>Развитие способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (подготовка к проведению аргументации для научной дискуссии, подготовка научной статьи для опубликования).</p> <p>Приобретение навыков разработки нормативных правовых актов (формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства в исследуемой области как рекомендаций для дальнейшей разработки проектов нормативных правовых актов). Получение необходимых</p>	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР/Устный опрос обучающегося

		консультаций руководителя практики. Составление отчёта о научно-исследовательской работе. Обсуждение результатов на промежуточных этапах исследования в рамках научно-исследовательского семинара.	
4	Заключительный	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта. Полный анализ проделанной исследовательской работы. Публичная защита выполненной работы. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации.	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР/Устный опрос обучающегося

НИР предполагает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (в виде дискуссий и диспутов на научно-исследовательских семинарах).

Формы отчетности по НИР

Формами отчетности по НИР являются:

- Индивидуальный план научно-исследовательской работы, включающий титульный план НИР, лист плана НИР, лист обоснования темы, лист обсуждения плана, листы обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара на каждый год обучения (Приложение 1);
- Реферат (Приложение 2);
- Отчет по научно-исследовательской работе, в том числе научно-исследовательскому семинару, включающий титульный лист, содержание, введение, научное исследование по теме индивидуального задания, текст подготовленной обучающимся научной статьи, заключение, библиографический список (Приложение 3);
- Лист планируемых результатов (Приложение 4);
- Лист оценки сформированности компетенций (Приложение 5).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка НИР проводится с учетом итогов широкого обсуждения результатов обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей.

Объектом оценки являются результаты научно-исследовательской работы обучающихся.

Предметом оценки являются:

- уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся;
- уровень развития компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан и утвержден ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация).

ФОС обеспечивает проведение процедур оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и включает планируемые результаты освоения ООП, методы контроля; типовые задания; контрольные работы; контрольные работы (тесты). ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки

40.04.01 (030900) Юриспруденция в рамках данной практики, соответствует целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану.

ФОС призван обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке оценочных средств учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании ФОС предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Методы контроля

Методы текущего контроля

В рамках данной практики возможно применение следующих *методов текущего контроля* успеваемости (в соответствии с программой практики):

- устные: опрос, дискуссия, групповая дискуссия, семинар в диалоговом режиме;
- письменные: для ОФО – выполнение контрольной работы, реферата, теста в форме компьютерного тестирования;
- практические: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Методы промежуточной аттестации

В рамках данной практики возможно применение следующих *методов промежуточного контроля* (в соответствии с программой практики):

- письменные: для ЗФО – выполнение контрольной работы в форме компьютерного тестирования;
- устные: устный опрос в рамках процедуры промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО/курс ЗФО)		
	2/1	3/2	4/3
ОК-1	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-10	+	+	+
ПК-11	+	+	+
ПК-14	+	+	+

Планируемые результаты

Компетенция	Предмет оценки	Задача
-------------	----------------	--------

Компетенция	Предмет оценки	Задача
социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	осуществления базовых трудовых функций в области научных исследований, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)	значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития	приобретение способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	владение способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; способами организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права	приобретение способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	способность к квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в области гражданского и/или	приобретение способности к квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в области гражданского и/или

Компетенция	Предмет оценки	Задача
юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	транспортного права); способность к реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	транспортного права); приобретение способности к реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	способность к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в т.ч. в области проведения научных исследований и выполнении научных работ	приобретение способности к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в т.ч. в области проведения научных исследований и выполнении научных работ
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, в т.ч. гражданского и/или транспортного права	приобретение способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, в т.ч. гражданского и/или транспортного права
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приобретение способности организовывать и проводить педагогические исследования

Описание методов контроля показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО/курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1	2/1 3/2 4/3	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ОК-3	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ОК-4	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ПК-2	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ПК-10	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ПК-11	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР
ПК-14	2/1 3/2 4/3		- качество изложения материала; - корректность выполнения индивидуального плана НИР

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных ответов)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программногo материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 60%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 85%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно",	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программногo материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 40%

Типовые контрольные задания в т.ч. контрольные работы, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

***Примерные темы научно-исследовательской работы
(примерные темы магистерской диссертации)***

Проведение научного исследования согласно выбранной теме магистерской работы:

1. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
2. Правовое регулирование производственных кооперативов.
3. Особенности правового регулирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Особенности правового регулирования потребительских кооперативов в России.
5. Особенности правового регулирования товариществ собственников недвижимости.
6. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: особенности правового регулирования.
7. Представительство в гражданском праве: особенности правового регулирования.
8. Защита права собственности и других вещных прав: особенности правового регулирования.
9. Право собственности на жилые помещения: особенности правового регулирования.
10. Право собственности на землю: особенности правового регулирования.
11. Правовое регулирование договора купли-продажи.
12. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.
13. Преподавание гражданского и транспортного права в высшем учебном заведении: организационный и правовой аспекты.
14. Правовое регулирование договора энергоснабжения.
15. Правовое регулирование договора поставки товаров по законодательству Российской Федерации.
16. Правовое регулирование отношений контрактации.
17. Правовое регулирование договора продажи недвижимости.
18. Правовое регулирование договора продажи предприятия.
19. Правовое регулирование договора мены.
20. Правовое регулирование договора дарения.
21. Правовое регулирование договора ренты: понятие, правовая природа, проблемы применения.
22. Правовое регулирование договора пожизненного содержания с иждивением.
23. Правовое регулирование договора аренды транспортных средств по законодательству Российской Федерации.
24. Правовое регулирование договора аренды зданий и сооружений: эволюция, проблемы и перспективы.
25. Правовое регулирование договора аренды земельных участков: история, проблемы, перспективы.
26. Правовое регулирование договора аренды недвижимости.
27. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).
28. Гражданско-правовое обеспечение добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
29. Правовое регулирование договора проката.
30. Правовое регулирование договора на оказание образовательных услуг.
31. Правовое обеспечение проведения научных исследований в области гражданского и транспортного права.

32. Правовое регулирование договора аренды предприятия.
33. Правовое регулирование договора на оказание рекламных услуг.
34. Правовое регулирование договора найма жилого помещения.
35. Теоретико-правовые основы разработки нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
36. Принципы гражданско-правового регулирования и их роль в осознании социальной значимости будущей профессии юриста, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению.
37. Правовое регулирование договора безвозмездного пользования.
38. Правовое регулирование договора подряда.
39. Правовое регулирование договора бытового подряда.
40. Правовое регулирование договора строительного подряда.
41. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности правового регулирования.
42. Договор возмездного оказания услуг: понятие и особенности правового регулирования.
43. Правовое регулирование договора перевозки груза.
44. Правовое регулирование договора перевозки пассажира.
45. Правовое регулирование договора перевозки транспортом общего пользования.
46. Правовое регулирование ответственности за нарушение обязательств в гражданском праве России.
47. Правовое регулирование договора транспортной экспедиции.
48. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
49. Правовое регулирование договора займа и кредитного договора.
50. Теоретические и практические проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
51. Правовое регулирование договора финансирования под уступку денежного требования.
52. Правовое регулирование договора банковского вклада.
53. Правовое регулирование договора хранения.
54. Правовое регулирование договора страхования.
55. Актуальные вопросы обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование договора поручения.
57. Правовое регулирование договора комиссии.
58. Правовое регулирование договора агентирования.
59. Правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.
60. Правовое регулирование договора коммерческой концессии.
61. Правовое регулирование договора простого товарищества.
62. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
63. Проблемы правового регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр.
64. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации с использованием русского и иностранного языков как средств делового общения.
65. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
66. Правовое регулирование наследования отдельных видов имущества.
67. Правовое регулирование наследования по завещанию и по закону права требования по договору застройки (долевого участия).
68. Правовое регулирование передачи авторских прав по договору.

69. Особенности правового регулирования наследования предприятия как имущественного комплекса.
70. Наследование по закону: особенности правового регулирования.
71. Наследование по завещанию: особенности правового регулирования.
72. Правовое регулирование транспортных обязательств: история, проблемы, перспективы.
73. Правовое регулирование перевозки грузов железнодорожным транспортом.
74. Правовое регулирование организации исследовательских работ и управления коллективом по договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
75. Особенности правового регулирования договора транспортной экспедиции на железнодорожном транспорте.
76. Правовое регулирование международных перевозок на железнодорожном транспорте.
77. Особенности правового регулирования договора перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом.
78. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: актуальные вопросы правового регулирования.
79. Воспитание детей в приёмной семье: особенности правового регулирования.
80. Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в российском семейном праве.
81. Особенности правового регулирования общей собственности супругов.
82. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
83. Особенности правового статуса государственных корпораций по законодательству Российской Федерации.
84. Гражданско-правовая ответственность и ее роль в выработке уважительного отношения к праву и закону, приобретении достаточного уровня профессионального правосознания юриста.
85. Правовой режим совместной собственности супругов по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
86. Проблемы защиты прав потребителей по законодательству Российской Федерации.
87. Подрядные работы для государственных нужд: проблемы правового регулирования и организации.
88. Проблемы алеаторных правоотношений в российском гражданском праве.
89. Актуальные проблемы возмещения вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ или услуг.
90. Авиационная безопасность и безопасность перевозок: сравнительно-правовой анализ.
91. Защита прав потребителя в договоре перевозки железнодорожным транспортом.
92. Ответственность сторон по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
93. Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований за вред, причиненный гражданину осуществлением публичной власти.
94. Обязательства вследствие причинения вреда: основания ответственности за причинение вреда, виды.
95. Основания и проблемы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
96. Основания и проблемы возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
97. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: основания возникновения и проблемы возвращения неосновательного обогащения.
98. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.

99. Правовой статус акционерных обществ: понятие, виды, особенности правового регулирования.
100. Проблемы правового статуса учреждения по законодательству Российской Федерации.
101. Становление и перспективы развития законодательства Российской Федерации о некоммерческих организациях.
102. Понятие и виды недействительных сделок.
103. Несостоятельность (банкротство) гражданина по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
104. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
105. Банковская гарантия как один из способов обеспечения исполнения обязательств.
106. Договор участия в долевом строительстве: понятие, правовая природа, проблемы применения.
107. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
108. Наследование как основание приобретения права собственности.
109. Объекты и система авторских прав: теоретические проблемы.
110. Правовые основы использования объектов авторских прав в сети Интернет.
111. Проблемы и особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
112. Проблемы и особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
113. Правовой статус ОАО «Российские железные дороги» и актуальные вопросы его компетенции.
114. Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин как фактор приобретения способности совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
115. Правовая природа договора об организации перевозки грузов.
116. Правовые основы эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
117. Правовая природа договора об оказании услуг по использованию инфраструктуры на железнодорожном транспорте.
118. Институт брачного контракта: становление, развитие и практика применения.
119. Принцип добросовестности в гражданском праве.
120. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
121. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав.
122. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Для оценки «знать»:

- 1) Перечислить базовые профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского и транспортного права.
- 2) Перечислить характеристики целевого уровня речевой культуры делового общения на русском языке для юриста, профилированного в области гражданского и транспортного права.
- 3) Перечислить и охарактеризовать базовые инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 4) Перечислить современные инструменты бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 5) Дать определение понятиям «дефиниции компетенции и компетентности».

- 6) Дать определение понятиям «дефиниция умения, навыка, управления».
- 7) Дать определение понятиям «дефиниция научно-исследовательской работы».
- 8) Дать определение понятиям «дефиниция коллектива».
- 9) Перечислить способы организации научно-исследовательской работы.
- 10) Перечислить способы планирования научно-исследовательской работы.
- 11) Перечислить и охарактеризовать базовые методы управления коллективом.
- 12) Раскрыть инструменты каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.
- 13) Перечислить и охарактеризовать основные законодательные и нормативно-правовые акты различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющие круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования.
- 14) Перечислить и раскрыть основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста.
- 15) Перечислить и охарактеризовать основные побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей.
- 16) Перечислить и охарактеризовать основные инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
- 17) Перечислить и охарактеризовать технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста.
- 18) Перечислить и раскрыть нравственные нормы, предписания, кодексы, научные теории о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
- 19) Перечислить основные способы развития своего интеллектуального уровня.
- 20) Перечислить основные способы развития своего общекультурного уровня.
- 21) Перечислить основные способы формирования и реализации индивидуального плана развития.
- 22) Перечислить основные способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права.
- 23) Раскрыть роль, место и социальную значимость юридических профессий.
- 24) Перечислить основные принципы антикоррупционной политики, проводимой на различных уровнях, в т.ч. в области гражданского и транспортного права.
- 25) Перечислить основные механизмы формирования и развития правовой культуры.
- 26) Перечислить основные инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
- 27) Раскрыть дефиницию квалифицированности, ее составные элементы.
- 28) Перечислить типы и виды научных исследований в области права.
- 29) Перечислить типы и виды научных исследований в области гражданского и транспортного права.
- 30) Перечислить способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права.
- 31) Перечислить способы организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права;
- 32) Раскрыть понятие концепции правового акта.
- 33) Перечислить виды нормативных правовых актов.
- 34) Раскрыть способы разработки концепции нормативно-правового акта.
- 35) Раскрыть порядок внесения правового акта в компетентный орган.
- 36) Раскрыть порядок работы над нормативным правовым актом.
- 37) Перечислить стадии работы над работы над нормативным правовым актом.
- 38) Раскрыть порядок публикации нормативного правового акта.

39) Перечислить принципы создания нормативных правовых актов в области транспортного права.

Для оценки «уметь»:

- 1) Провести сравнительный анализ способов развития своего интеллектуального уровня с целью выбора наиболее оптимального.
- 2) Провести сравнительный анализ способов развития своего общекультурного уровня с целью выбора наиболее оптимального.
- 3) Описать алгоритм формирования задачи для индивидуального плана развития.
- 4) Описать алгоритм формирования запроса на развивающую обратную связь от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития.
- 5) Описать алгоритм идентификации трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость.
- 6) Описать алгоритм применения инструментов и методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности.
- 7) Описать алгоритм инициации антикоррупционных механизмов, в т.ч. в области гражданского и транспортного права.
- 8) Описать алгоритм применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
- 9) Описать алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования.
- 10) Описать алгоритм выявления основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
- 11) Описать алгоритм побуждения и мотивации исполнения юристом профессиональных обязанностей.
- 12) Описать алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
- 13) Описать алгоритм применения базовых технологий и методик рационализации профессиональной деятельности юриста.
- 14) Описать алгоритм результативного применения совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
- 15) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций компетенции.
- 16) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций компетентности.
- 17) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций умения.
- 18) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций навыка.
- 19) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций управления.
- 20) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций научно-исследовательской работы.
- 21) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций коллектива.
- 22) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов организации исследовательской работы.
- 23) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов планирования исследовательской работы.
- 24) Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов управления коллективом.
- 25) Описать алгоритмы каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.

- 26) Описать алгоритмы верификации профессиональных и лексических нормы русского языка в области гражданского и транспортного права.
- 27) Описать алгоритмы проверки уровня речевой культуры в рамках делового общения на русском языке в области гражданского и транспортного права.
- 28) Описать алгоритмы результативного применения базовых инструментов бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 29) Описать алгоритмы результативного применения современных инструментов бесконтактной (удаленной) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 30) Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации работы при проведении научных исследований в области права.
- 31) Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права.
- 32) Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права.
- 33) Описать алгоритм идентификации потребности в разработке нормативного правового акта.
- 34) Описать алгоритм идентификации потребности в принятии нормативного правового акта.
- 35) Описать алгоритм определения целевого вида, разрабатываемого нормативного правового акта, исходя из потребностей правового регулирования.
- 36) Описать алгоритм определения и формулировки конкретной цели создания нормативного правового акта и задач для ее достижения в области гражданского и транспортного права.

Для оценки «иметь навыки»:

- 1) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм осуществления базовых трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость.
- 2) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм развития правосознания.
- 3) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права.
- 4) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм инициации антикоррупционных механизмов.
- 5) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
- 6) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования.
- 7) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.

- 8) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм побуждения и мотивации юриста при исполнении им профессиональных обязанностей.
- 9) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
- 10) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых технологий и методов рационализации профессиональной деятельности юриста.
- 11) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения совокупностей нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
- 12) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения уровня компетентности при использовании на практике приобретенных умений и навыков.
- 13) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм самооценки уровня компетентности при использовании на практике приобретенных умений и навыков.
- 14) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить оптимальный способ организации и планирования исследовательской работы.
- 15) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.
- 16) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить оптимальный алгоритм организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 17) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить оптимальный алгоритм организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.
- 18) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня.
- 19) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития.
- 20) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм разработки концепции нормативного правового акта.
- 21) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения вида нормативного правового акта.
- 22) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения различных способов работы над законопроектом.
- 23) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм разработки нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 24) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм организации и проведения научных исследований в области права для обучающегося в магистратуре.
- 25) Дать развернутую характеристику и/или результативно применить алгоритм оценки уровня квалификации исследователей и исследовательских групп в области

гражданского и транспортного права, в т.ч. с использованием наукометрических показателей.

Примерные контрольные задания

Владение алгоритмами осуществления базовых трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах) (ОК-1) проверяется путем выполнения следующих заданий:

Задание 1: Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы? Выберите один из 5 вариантов ответа. Охарактеризуйте его.

- 1) эстетического
- 2) научное (теоретическое) правосознание
- 3) доктринального
- 4) профессионального
- 5) обыденного

Ответ: 2. Научное, теоретическое правосознание характерно для исследователей, научных работников, занимающихся вопросами правового регулирования общественных отношений.

Задание 2: В правосознании принято выделять несколько уровней. Выберите несколько вариантов ответа. Охарактеризуйте их.

- 1) общественное правосознание
- 2) профессиональное правосознание
- 3) групповое правосознание
- 4) обыденное правосознание
- 5) научное (теоретическое) правосознание
- 6) индивидуальное правосознание
- 7) массовое правосознание

Ответ: 2,4,5. Первый уровень - обыденное правосознание. Этот уровень свойствен основной массе членов общества, формируется на базе повседневной жизни граждан в сфере правового регулирования. Второй уровень - профессиональное правосознание, которое складывается в ходе специальной подготовки (например, при обучении в юридическом учебном заведении), в процессе осуществления практической юридической деятельности. Третий уровень - это научное, теоретическое правосознание. Оно характерно для исследователей, научных работников, занимающихся вопросами правового регулирования общественных отношений.

Задание 3: По субъектам выделяются различные виды правосознания. Выберите несколько вариантов ответа, охарактеризуйте их.

- 1) общественное правосознание
- 2) профессиональное правосознание
- 3) групповое правосознание
- 4) обыденное правосознание
- 5) научное (теоретическое) правосознание
- 6) индивидуальное правосознание
- 7) массовое правосознание

Ответ: 1, 3, 6, 7. Индивидуальное - складывается под влиянием, как внешних, так и внутренних факторов, что и объясняет диаметрально различие такого правосознания. Групповое - т.е. правовые представления и чувства тех или иных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ. Массовое - характерно для

нестабильных, временных объединений людей (митинги, демонстрации, бунтующая толпа). Общественное - правосознание макроколлективов (население страны, континента, исторической эпохи; наций и народностей; общества в целом).

Задание 4: Опишите структуру правосознания.

Ответ: Структура правосознания включает в себя два элемента:

1) правовую психологию (переживания, которые испытывают люди в результате отношения к праву, это уровень чувств, настроений, во многом выражающий поверхностные, эмоциональные оценки права);

2) правовую идеологию (понятия, принципы, убеждения, выражающие отношения людей к прошлому, к действующему и желаемому праву; это более глубокое осмысление правовых явлений, характеризующее рациональный уровень правовых оценок). Правовая идеология является главным элементом в структуре правосознания.

Задание 5: Определите основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в действующем законодательстве

Ответ: В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня, инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития (ОК-3) проверяется путем решения следующих заданий:

Задание 1: Студент 4 курса, обучающийся по программе бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» желает получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Экономика». Каковы условия получения дополнительного профессионального образования?

Ответ: Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Задание 2: Железная дорога заинтересована в повышении квалификации своих сотрудников юридического отдела. С этой целью она обратилась в образовательную организацию. Опишите порядок определения содержания программы дополнительного профессионального образования.

Ответ: Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено данным Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Задание 3: Преподаватель вуза обязан пройти повышение квалификации в текущем году. Каким образом он может пройти повышение квалификации? Может ли он пройти его в форме стажировки?

Согласно ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также полностью или частично в форме стажировки.

Задание 4: Юрисконсульт ООО «Первая транспортная компания» был направлен работодателем для повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ЧОУ «Икар». Что подтверждает прохождение юрисконсультом обучения по соответствующей программе?

Ответ: Согласно п.14, 15 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Задание 5: Ответьте на вопрос, должен ли адвокат Петров И.И., член Адвокатской палаты Ростовской области, имеющий стаж адвоката 1 год, в обязательном порядке проходить повышение квалификации?

Ответ: В соответствии с подп. 3 п. 1 ст. 7 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" адвокат обязан «постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации и адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации».

Согласно положениям Стандарта профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов (утв. IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) адвокаты со стажем менее 3 лет должны ежегодно повышать профессиональный уровень в количестве не менее 40 академических часов.

Владение способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; способами организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права (ОК-4) проверяется путем решения следующих заданий:

Задание 1: Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. "Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

Ответ: Ошибочным является последнее предложение данного текста, так как возмещение убытков будет гражданско-правовой ответственностью, которая в свою очередь является разновидностью юридической ответственности.

Задание 2: Составьте ключевые слова к статье по тематике гражданского права на русском и английском языке.

Пример ответа: Тема статьи: «Договор на оказание аудиторских услуг как разновидность договора возмездного оказания услуг».

Ключевые слова: аудиторская деятельность, аудиторские услуги, договор на оказание аудиторских услуг, договор возмездного оказания услуг.

Keywords: audit activities, audit services, contract for the provision of audit services, contract of paid services.

Задание 3: Составьте ключевые слова к статье по тематике транспортного права на русском и английском языке.

Пример ответа: Тема статьи «Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции на автомобильном транспорте».

Ключевые слова: договор транспортной экспедиции, экспедитор, клиент, перевозка грузов автотранспортом, ответственность экспедитора.

Key words: the contract of freight forwarding, forwarder, customer, freight transport, forwarder's liability.

Задание 4: Составьте аннотацию к статье по тематике гражданского права на русском и английском языке.

Пример ответа: Тема статьи: «Договор на оказание аудиторских услуг как разновидность договора возмездного оказания услуг».

Аннотация: В статье рассматривается договор на оказание аудиторских услуг как особая разновидность договора возмездного оказания услуг. Проанализирована аудиторская деятельность как специфический вид деятельности. Рассмотрены

аудиторские услуги как предмет договора на оказание аудиторских услуг. Сделан вывод о необходимости внесения изменений в законодательство РФ в части признания аудиторской деятельности профессиональной, а не предпринимательской и в части закрепления понятия и условий договора об оказании аудиторских услуг в главе 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг».

Abstract: The article deals with the contract for the provision of audit services as a special kind of contract of paid services. Audit activity as a specific type of activity is analyzed. Considered audit services as the subject of the contract for the provision of audit services. It is concluded that it is necessary to amend the legislation of the Russian Federation in terms of recognition of audit activities as professional, not entrepreneurial, and in terms of consolidation of the concept and terms of the contract for the provision of audit services in Chapter 39 of the civil code "Paid services".

Задание 5: Составьте аннотацию к статье по тематике транспортного права на русском и английском языке.

Пример ответа: Тема статьи «Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции на автомобильном транспорте».

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции на автомобильном транспорте в свете норм действующего российского законодательства и сложившейся судебной практики. По итогам исследования сформулированы выводы и предложения по совершенствованию российского транспортного законодательства.

Abstract. The article deals with the responsibility of the freight forwarder under the contract of transport expedition in road transport in the light of the current Russian legislation and the current judicial practice. According to the results of the study, conclusions and proposals for improving the Russian transport legislation are formulated.

Умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере гражданского и транспортного права; конкретизировать положения норм гражданского и транспортного права относительно фактических обстоятельств; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в области гражданского транспортного права; устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности) (ПК-2) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Глава К(Ф)Х И.И. Исаев продал другому крестьянскому хозяйству, главой которого являлся П.П. Пархоменко зерноуборочный комбайн. Через два месяца после передачи комбайна Пархоменко узнал, что этот комбайн находится в залоге у банка под кредит, выданный хозяйству Исаева, который не возвращен им своевременно. Какие обязанности продавца по договору купли-продажи были нарушены И.И. Исаевым? Какие права возникли у П.П. Пархоменко после того, как он узнал, что купленный им комбайн заложен? К кому он должен адресовать требования? Какие последствия наступят для хозяйства Пархоменко, если он не привлечет к ответственности хозяйство Исаева?

Ответ: Статья 460 Гражданского кодекса РФ гласит:

1. Продавец обязан передать покупателю товар свободным от любых прав третьих лиц, за исключением случая, когда покупатель согласился принять товар, обремененный правами третьих лиц.

Неисполнение продавцом этой обязанности дает покупателю право требовать уменьшения цены товара либо расторжения договора купли-продажи, если не будет доказано, что покупатель знал или должен был знать о правах третьих лиц на этот товар.

2. Правила, предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, соответственно применяются и в том случае, когда в отношении товара к моменту его передачи покупателю имелись притязания третьих лиц, о которых продавцу было известно, если эти притязания впоследствии признаны в установленном порядке правомерными.

Итак, Исаев нарушил обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц.

У Пархоменко возникло право потребовать от Исаева уменьшения цены комбайна либо расторжения договора купли-продажи.

Если Пархоменко не привлечет к ответственности Исаева, то это может повлечь изъятие имущества залогодержателем (банком) в случае невыполнения условий кредитного договора, обеспеченного залогом.

Задание 2: ООО «Кожевник» заключило с брокерской фирмой договор поручения на покупку на товарной бирже кожи высшего качества по определенной в договоре цене. Однако цена на бирже была выше указанной в этом договоре. Ответ на свой запрос о возможности закупки кожи по текущей цене на бирже брокерская фирма от ООО «Кожевник» в разумный срок не получила. Опасаясь, что цена на кожу станет еще выше, брокерская фирма заключила договор купли-продажи от имени ООО «Кожевник» и согласилась оплатить кожу по более высокой цене, чем было указано в договоре поручения. После получения образцов кожи фабрика произвела предоплату всей партии кожи, как было первоначально указано в договоре. Вправе ли была брокерская фирма заключать договор купли-продажи кожи по более высокой цене, чем было указано в договоре поручения, не получив ответа на свой запрос от ООО «Кожевник»? Может ли считаться договор купли-продажи кожи при указанных условиях действительным? Может ли считаться договор поручения выполненным брокерской фирмой?

Ответ: Согласно п. 2 статьи 973 ГК РФ поверенный вправе отступить от указаний доверителя, если по обстоятельствам дела это необходимо в интересах доверителя и поверенный не мог предварительно запросить доверителя либо не получил в разумный срок ответа на свой запрос. Поверенный обязан уведомить доверителя о допущенных отступлениях, как только уведомление стало возможным.

В соответствии с п. 3 ст. 973 ГК РФ поверенному, действующему в качестве коммерческого представителя, может быть предоставлено доверителем право отступать в интересах доверителя от его указаний без предварительного запроса об этом. В этом случае коммерческий представитель обязан в разумный срок уведомить доверителя о допущенных отступлениях, если иное не предусмотрено договором поручения.

Таким образом, действия брокерской фирмы правомерны и договор купли-продажи будет считаться действительным. Договор поручения будет считаться выполненным со стороны брокерской фирмы, поскольку обязанности поверенного по договору были выполнены надлежащим образом, в соответствии с требованиями закона и договора поручения.

Задание 3: По договору аренды предприятия ООО «Смена» обязалось предоставить ИП Симоновой Т.В. за плату во временное владение и пользование завод по производству СВЧ-печей со всем оборудованием сроком на пять лет. Через 10 дней после приемки завода ИП Симонова передала часть оборудования в субаренду ИП Русову С.С. Через месяц, оборудование, переданное в субаренду вышло из строя и возникла необходимость его ремонта. Вправе ли ИП Симонова сдавать в субаренду часть оборудования без согласия ООО «Смена»? Какая сторона договора аренды предприятия обязана отремонтировать сломанное оборудование?

Ответ: Статья 660 ГК РФ устанавливает, что если иное не предусмотрено договором аренды предприятия, арендатор вправе без согласия арендодателя продавать, обменивать, предоставлять во временное пользование либо взаймы материальные ценности, входящие в состав имущества арендованного предприятия, сдавать их в субаренду и передавать свои права и обязанности по договору аренды в отношении таких

ценностей другому лицу при условии, что это не влечет уменьшения стоимости предприятия и не нарушает других положений договора аренды предприятия. Таким образом, ИП Симонова вправе сдать часть оборудования завода в субаренду ИП Русову без согласия ООО «Смена».

В силу положений ст. 661 ГК РФ обязанность по ремонту имущества, входящего в состав предприятия возлагается на арендатора, то есть ИП Симонова Т.В. обязана отремонтировать переданное в субаренду оборудование за свой счет.

Задача 4: ООО «Стиль» обязалось передать 200 женских и 100 мужских костюмов ООО «Блеск», а ООО «Блеск» обязалось эти костюмы принять и оплатить за них оговоренную сторонами цену. Какой договор заключили между собой ООО «Стиль» и ООО «Блеск»? Какие условия данного договора являются существенными? Является ли основанием для признания договора незаключенным отсутствие в нем специального указания на качество товара, требование к его упаковке или таре, срок доставки, порядок расчетов?

Ответ: Стороны заключили договор купли-продажи. В соответствии с п.1 ст. 454 Гражданского кодекса РФ по договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Существенным условием договора купли-продажи является его предмет. Предметом является товар, передаваемый в собственность покупателю. П. 3 ст. 455 ГК РФ устанавливает, что условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество товара.

Качество товара, требования к его упаковке или таре, срок доставки, порядок расчетов не являются существенными условиями договора купли-продажи. В отсутствие согласования сторонами этих условий они будут определяться в соответствии с нормами ГК РФ. Отсутствие согласования указанных условий не повлечет признания договора незаключенным.

Задание 5: Пассажир Смирнов опоздал на поезд Ростов-Москва на 30 минут. Обратившись в билетную кассу, железнодорожного вокзала станции Ростов-Главный, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, так как поезд со станции Горячий Ключ, где он живет, пришел в Ростов-на-Дону с опозданием на 30 минут, следовательно, его вины в опоздании на поезд Ростов-Москва нет, а есть вина железной дороги. В удовлетворении требований Смирнова о возврате ему платежей кассир отказал. Подлежит ли требование Смирнова удовлетворению?

Требование Смирнова подлежит удовлетворению поскольку в соответствии со ст. 83 Устава железнодорожного транспорта РФ пассажир имеет право при проезде в поездах дальнего следования получать от перевозчика полную стоимость проезда при возврате проездного документа (билета) в пункте пересадки в случае опоздания по вине перевозчика на согласованный поезд.

Умение воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста в части гибких навыков (управление временем, приоритизация, управление эффективностью, планирование, делегирование) (ПК-10) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Определите этапы проведения поисковых научно-исследовательских работ.

Ответ: Для поисковых НИР характерны следующие этапы:

- разработка технического задания,
- выбор направления исследования,
- теоретические и экспериментальные исследования,
- обобщение и оценка результатов исследований,
- приемка НИР.

Каждый этап НИР должен решать конкретные задачи, необходимые для успешного проведения последующего этапа и уточнения содержания и направления НИР в целом.

Задание 2: Определите основные принципы каскадирования в ходе организации и выполнения задач исследовательских работ.

Ответ: Первый принцип каскадирования заключается в том, что все процессы выполнения НИР должны служить достижению заданной конечной цели или группе целей.

Второй принцип в том, что цели каждого уровня управленческой иерархии должны быть необходимыми, а по совокупности — достаточными условиями для достижения целей следующего уровня иерархии. Иначе говоря, выполнение планов НИР всеми участниками исследовательской группы должно обеспечивать выполнение плана НИР.

Третий принцип — постановка целей через согласование. Он предполагает, что подчиненному должны быть ясны цели следующего уровня и смежников, а также связь собственной деятельности с их достижением. При этом планируемый вклад (измеряемый результат или KPI) должен быть достижимым, т.е. соответствовать компетенциям и полномочиям сотрудника.

Задание 3: Студент 4-го курса технического вуза Сомов написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду юридических дисциплин. Студент обратился за консультацией по поводу принадлежности ему интеллектуальных прав на произведение к своему приятелю, студенту юридического факультета того же вуза Иванову. Какую консультацию должен дать Иванов?

Ответ: Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. Таким образом компьютерная программа является охраняемым объектом авторского права.

Согласно ст. 1257 ГК РФ автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано.

Согласно ст. 1228 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, право на имя и иные личные неимущественные права. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом.

Таким образом, Сомов признается правообладателем результата интеллектуальной деятельности - компьютерной программы «TEST», ему принадлежат личные и исключительные права автора.

Задание 4: При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов. Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

Ответ: Правомерно, т.к. согласно ст. 1274 ГК РФ, допускается без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора свободное использование произведения в информационных, учебных или культурных целях.

Задание 5: Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов

изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные иски?

Ответ: Согласно ст. 1347 ГК РФ автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное.

Согласно ст. 1348 ГК РФ граждане, создавшие изобретение, полезную модель или промышленный образец совместным творческим трудом, признаются соавторами.

Согласно ст. 1228 ГК РФ не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Таким образом, Фролов, осуществлявший лишь техническое руководство и Власов, осуществлявший лишь консультирование, не являются соавторами изобретения. В иске им следует отказать.

Владение способами организации и проведения научных исследований в области права на требуемом квалификационном уровне; способами оценки уровня квалификации исследователей и исследовательских групп в области гражданского и транспортного права, в т.ч. с использованием наукометрических показателей (ПК-11) проверяется с помощью решения следующих заданий:

Задание 1: Определить цели и задачи исследования по теме в сфере гражданского или транспортного права.

Пример ответа: Тема исследования «Правовой статус саморегулируемых организаций в России». Целью работы является исследование правового статуса саморегулируемых организаций в Российской Федерации. В соответствии с указанной целью исследования решаются следующие задачи:

- рассмотреть понятие саморегулирования, соотношение с государственным регулированием;
- проанализировать понятие и сущность саморегулируемой организации;
- исследовать саморегулируемые организации в контексте антимонопольного регулирования;
- рассмотреть правовое положение саморегулируемых организаций в отдельных сферах предпринимательской и профессиональной деятельности.

Задание 2: Определить предмет и объект исследования по теме в области гражданского или транспортного права.

Пример ответа: Тема исследования: «Правовое регулирование договора транспортной экспедиции».

Объектом исследования выступают отношения, складывающиеся в процессе заключения и исполнения договора транспортной экспедиции.

Предметом исследования выступают нормы права, регламентирующие отношения, складывающиеся в процессе заключения и исполнения договора транспортной экспедиции, практика применения указанных норм.

Задание 3. Определить методологию исследования по теме в области гражданского или транспортного права.

Пример ответа: Тема исследования: «Правовое регулирование передачи авторских прав по договору».

Методологическая основа исследования включает общенаучные методы познания – диалектический, системный, социологический. Частные научные методы: сравнительно-правовой, структурно-функциональный, нормативно-логический, технико-юридический, лингвистический.

Задание 4: Определите структуру отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с межгосударственным стандартом.

В соответствии с п. 6.2 "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст) наименования структурных элементов отчета: "СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ", "РЕФЕРАТ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ", "ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов отчета.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Задание 5: Опишите основные способы оценки научно-исследовательской деятельности с помощью наукометрических показателей.

Ответ: В мировом документопотоке научной информации наиболее известны два мощных наукометрических инструмента — Web of Science и Scopus. В России активно развивается российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — национальная информационно-аналитическая система предназначенная не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но и является мощным инструментом, позволяющим оценить результативность и эффективность деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, определить уровень научных журналов и т. д.

Также для оценки научно-исследовательской деятельности разработаны показатели активности, воздействия и оперативности, индексы Хирша, импакт-факторы, индикаторы результативности научной деятельности и др. Некоторые из них:

Индекс цитирования (ИЦ) — принятая в научном сообществе мера значимости деятельности ученого. Величина ИЦ определяется количеством ссылок в других источниках.

Индекс влияния издания (импакт-фактор, ИФ) — численный показатель важности научного журнала.

Индекс Хирша (ИХ, H-index) — показатель научной продуктивности исследователя, основанный на соотношении количества его публикаций и их цитирования.

Индекс самоцитирования (ИСЦ) равен отношению числа ссылок в публикациях журнала на тот же самый журнал к общему числу цитирований, которые были произведены из этого журнала.

Владение навыками работы с современными методами исследования в сфере гражданского и транспортного права; навыками проведения педагогических исследований и разработок; навыками руководства педагогическими исследованиями и разработками (ПК-14) проверяется с помощью выполнения следующих заданий:

Задание 1: Опишите различные методы проведения педагогических исследований в сфере гражданского и транспортного права.

Методы педагогического исследования – это способы (приемы, операции) изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.

Методы педагогического исследования подразделяют на общенаучные и конкретно-научные.

К общенаучным методам (используются разными науками) относятся:

- общетеоретические (абстракция и конкретизация, анализ и синтез, сравнение, противопоставление, индукция и дедукция, т.е. логические методы);
- социологические (анкетирование, интервьюирование, экспертные опросы, рейтинг);
- социально-психологические (социометрия, тестирование, тренинг);
- математические (ранжирование, шкалирование, индексирование, корреляция).

К конкретно-научным (конкретно-педагогическим) относятся методы, которые, в свою очередь, подразделяются на теоретические и эмпирические (практические).

Задание 2: Раскройте критерии качества и эффективности при составлении педагогических тестовых заданий в сфере гражданского и транспортного права.

Ответ: Тестовые задания должны быть конгруэнтны (должны соответствовать) ключевой цели тестирования. Ключевая цель тестирования должна быть ясно и четко определена и сформулирована.

Автор должен минимизировать вклад, который тестовые задания могут внести в общую ошибку педагогического измерения.

Форма тестовых заданий должна соответствовать целям тестирования.

Должны быть выполнены технологические условия создания тестовых заданий: - одномерность шкалирования; - локальная независимость; - дифференцирующая способность.

Тестовые задания должны отвечать общему стилю и стандартам редактирования.

Задание 3: Опишите различные виды педагогических исследований.

Педагогические исследования можно подразделить на три группы:

1) Фундаментальные педагогические исследования в своей первооснове имеют теоретические положения, обобщения о сути, характере и взаимосвязи педагогических явлений, теоретические концепции, которые могут послужить отправной точкой развития педагогических систем на основе научно-обоснованного прогнозирования и выявления закономерностей.

2) Прикладные педагогические исследования направлены на более детальное изучение отдельных (частных) сторон педагогики и учебного процесса. К ним также можно отнести многие методические концепции и системы с той лишь разницей, что они, в отличие от фундаментальных педагогических исследований, не затрагивают весь характер и строй педагогической науки в целом.

3) Методические разработки являются частью как общей педагогики, так и методики обучения и воспитания по областям знаний и представляют собой разработку конкретных методических положений и рекомендаций, состоятельность которых подтверждается экспериментальным путем.

Задание 4: Раскройте основные этапы проведения педагогических исследований.

Ответ:

- 1 этап – выбор темы исследования, выделение и постановка проблемы;
- 2 этап – выдвижение гипотез;
- 3 этап – поиск и предложение возможных вариантов решения;
- 4 этап – сбор материала;
- 5 этап – обобщение и интерпретация полученных данных;
- 6 этап – оформление научного педагогического исследования, доклад, защита;
- 7 этап – выработка практических рекомендаций.

Задание 5: Заполните таблицу, описав методы педагогического исследования

Методы	Краткая характеристика
Наблюдение	
Беседа	
Интервьюирование	
Анкетирование	
Эксперимент	

Ответ:

Методы	Краткая характеристика
Наблюдение	Целенаправленное восприятие педагогического явления
Беседа	Метод устного опроса по заранее намеченному плану
Интервьюирование	Разновидность беседы по заранее намеченным вопросам
Анкетирование	Метод массового письменного сбора материала с помощью анкеты
Эксперимент	Проверка педагогической гипотезы или метода

Тесты характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Гражданская дееспособность определяется, как способность ...

- 1 иметь гражданские права и нести обязанности
- 2 гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
- 3 гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- 4 гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2) Гражданское право можно понимать как ...

- 1 отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
- 2 отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
- 3 только как учебная дисциплина
- 4 отрасль права и отрасль законодательства

3) Объектами гражданских правоотношений могут быть ...

- 1 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности
- 2 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация
- 3 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага
- 4 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них, нематериальные блага

4) Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния ...

- 1 рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина
- 2 рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина
- 3 рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина
- 4 рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина

5) Предмет гражданского права включает ...

- 1 имущественные отношения

- 2 имуществовые отношения и личные неимуществовые отношения
- 3 имуществовые отношения и иногда личные неимуществовые отношения
- 4 личные неимуществовые отношения

6) Признаки юридического лица по гражданскому законодательству ...

- 1 организационное единство, наличие учредительных документов, имуществовая обособленность
- 2 организационное единство, имуществовая обособленность, самостоятельная имуществовая ответственность по своим обязательствам
- 3 имуществовая обособленность, самостоятельная имуществовая ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- 4 организационное единство, имуществовая обособленность, самостоятельная имуществовая ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени

7) Способы защиты гражданских прав государственно - принудительными публичными мерами включают ...

- 1 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний
- 2 выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти
- 3 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний
- 4 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти

8) Для данного социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, охраняемое государством, правило поведения - ...

- 1 нормы морали
- 2 нормы права
- 3 все социальных нормы
- 4 корпоративные нормы

9) Добровольное соглашение двух и более лиц об установлении, изменении, или прекращении гражданских правоотношений ...

- 1 соглашение
- 2 обязательство
- 3 сделка
- 4 договор

10) Ответственностью без вины в гражданском праве принято считать ...

- 1 прекращение обязанности к выплате в силу вступивших норм права
- 2 недоказанная в суде вина должника, в соответствии с которой он освобождается судом от обязанности возмещать вред
- 3 добровольное погашение суммы причиненного ущерба должником по договору без привлечения судебных инстанций для разрешения имуществовного спора
- 4 обязанность одного субъекта правоотношения возместить ущерб или уплатить неустойку второму, даже если нарушение права произошло не по вине первого

11) Правоспособность, которой обладает государство, может быть ...

- 1 ограниченной

- 2 целевой
- 3 общей
- 4 неограниченной

12) Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют ...

- 1 правоспособность гражданина
- 2 дееспособность гражданина
- 3 объект регулирования гражданско-правовых норм
- 4 содержание этого правоотношения

13) Государственный заказчик должен возместить убытки, связанные с исполнением государственного контракта ...

- 1 не позднее 60 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 2 не позднее 30 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 3 не позднее 10 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 4 убытки по договору поставки товаров для государственных или муниципальных нужд не возмещаются

14) Право на предъявление к перевозчику претензии, связанной с осуществлением перевозок груза, грузабагажа, предоставляется ...

- 1 всем участникам процесса перевозки
- 2 только страховщику, который выплатил страховое возмещение грузоотправителю (отправителю), грузополучателю (получателю), в связи с ненадлежащим исполнением перевозчиком обязательств по перевозке
- 3 грузоотправителю (грузополучателю), страховщику, который выплатил страховое возмещение грузоотправителю (отправителю), грузополучателю (получателю), в связи с ненадлежащим исполнением перевозчиком обязательств по перевозке
- 4 только грузоотправителю (грузополучателю)

15) Правовое регулирование в области железнодорожного транспорта находится в ведении ...

- 1 Российской Федерации
- 2 органов местного самоуправления
- 3 субъектов федерации
- 4 совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
- 5 международных организаций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС "Образовательный портал". Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа – открытый)	+

Для каждого результата освоения программы практики определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО/ курс ЗФО)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знать	ОК-1	2/1	1-4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете)	- качество изложения материала; - корректность выполнения плана
Уметь		3/2			
Иметь навыки		4/3			
Знать	ОК-3	2/1	1-4		
Уметь		3/2			
Иметь навыки		4/3			
Знать	ОК-4	2/1	1-4		
Уметь		3/2			
Иметь навыки		4/3			
Знать	ПК-2	2/1	1-4		
Уметь		3/2			
Иметь навыки		4/3			
Знать	ПК-10	2/1	1-4		
		3/2			
		4/3			

Уметь	ПК-11	2/1 3/2 4/3	1-4		
Иметь навыки		2/1 3/2 4/3	1-4		
Знать		2/1 3/2 4/3	1-4		
Уметь		2/1 3/2 4/3	1-4		
Иметь навыки		2/1 3/2 4/3	1-4		
Знать		2/1 3/2 4/3	1-4		
Уметь	ПК-14	2/1 3/2 4/3	1-4		
Иметь навыки		2/1 3/2 4/3	1-4		

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе рабочей программы практики "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основании защиты отчета
Балльная оценка - "неудовлетворительно".	Не достигнут		

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	ЭБС /режим доступа
1	Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.	Юрайт/ авторизованный
2	Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд.. испр. и доп. . - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 324 с.	Юрайт/ авторизованный

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	ЭБС /режим доступа
1.	Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2019.	Юрайт/ авторизованный
2.	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд.. испр. и доп. . - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 221 с.	Юрайт/ авторизованный
3.	Скворцова Т.А. Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие / Т.А. Скворцова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС/ авторизованный
4.	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (официальное издание)	свободный
5.	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – режим доступа: https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/ (официальное издание)	свободный
6.	KutafinUniversityLawReview [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/arhive/ (специализированное периодическое издание)	свободный

7.	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание)	свободный
8.	Официальные сайты судов Российской Федерации: Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/ ; Конституционный суд Российской Федерации http://ks.rfnet.ru/ ; Арбитражный суд Ростовской области rostov.arbitr.ru/ ; Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд 15aas.arbitr.ru/	свободный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование и адрес в Интернете
1	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ ; СПС "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru/ ; СПС "Гарант" http://www.garant.ru/
2	Электронная библиотека "ЭБС Юрайт" https://www.biblio-online.ru/ .
3	ФГБОУ ВО РГУПС www.rgups.ru
4	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ https://минобрнауки.рф/

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	https://sudact.ru/
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	https://www.mintrans.ru/eye/opendata
4.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	https://www.scopus.com

	русский, английский, немецкий)				
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободный	https://apps.webofknowledge.com
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	https://scholar.google.ru/
7.	Справочно-правовая система (язык: русский)	СПС «Консультант +»	компьютерная справочная правовая система в России	свободный	локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/

Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	https://rut-miit.ru/feedback
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	rta-sf@mail.ru
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	ird@aztu.edu.az
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	info@rzd.ru
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской	min@rostobr.ru

		области г. Ростов-на-Дону	
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтая (Китайская Народная Республика)	rzzhang@sohu.com
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	http://aitm.uz/

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Материально-техническая база НИР, достаточная для проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения НИР в зависимости от видов работ используется материально-техническая база организаций, в которых производится НИР.

Материально-техническая база НИР, проводимой на базе ФГБОУ ВО РГУПС, включает:

- Учебные аудитории с выделенными для обучающихся индивидуальными рабочими местами в аудиториях для самостоятельной работы.
- Учебные аудитории для реализации контактной работы с обучающимися.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) с выделенными для каждого обучающегося рабочими местами, обеспеченные доступом к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- Учебно-методическую документацию и материалы по НИР, отражающее ее содержание, представленные в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО РГУПС и в электронной информационно-образовательной среде.
- Собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (Электронная библиотечная система РГУПС).
- Электронные библиотечные системы с индивидуальным неограниченным доступом для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы и сформированные на основании прямых договоров с правообладателями).

Автор-составитель:

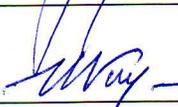
К.ю.н., доцент
Кафедра "Гражданское право и процесс"


Т.А. Скворцова

К.ю.н., доцент
Кафедра "Теория государства и права"


Е.С. Луценко

Д.э.н., профессор
Кафедра "Экономика, учет и анализ"


И.Р. Кирищева

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики в 2019-2020 уч. году.

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А421):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная система)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

Системное программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
3. Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
4. Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

5 Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

БИБЛИОТЕКА:

Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204)

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Принтер HP LJ 5100 Системное программное обеспечение

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

**Приложение 1 – Индивидуальный план научно-исследовательской
работы**

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП магистратуры
Смоленский М.Б.

" ____ " _____ 201_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

40.04.01 (030900) Юриспруденция – Гражданское и транспортное право

Обучающийся РГМ-00_ _____ Фамилия И.О.

Руководитель:

уч. степень, уч. звание, должность _____ Фамилия И.О.

Ростов-на-Дону
201_

План научно-исследовательской работы магистранта
Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 1 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
1.	<p align="center">«Выбор темы диссертационного исследования»</p> <p>1. Выбор темы диссертационного исследования. 2. Закрепление темы диссертационного исследования.</p>	Отчет о НИР магистранта
2.	<p align="center">«План научно-исследовательской работы»</p> <p>1. Разработка плана научно-исследовательской работы. 2. Определение научно-исследовательской работы в рамках направления научных исследований кафедры.</p>	Отчет о НИР магистранта
3.	<p align="center">«Научно-практические конференции, симпозиумы, круглые столы»</p> <p>1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях, участие в иных научных мероприятиях.</p>	Отчет о НИР магистранта

Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 2 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
1.	<p align="center">«Работа по исследованию темы магистерской диссертации»</p> <p>1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации. 2. Анализ собранного фактического материала.</p>	Отчет о НИР магистранта
2.	<p align="center">«Научно-исследовательский семинар»</p> <p>1. Подготовка докладов для участия в научно-исследовательском семинаре. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре с подготовленным докладом.</p>	Отчет о НИР магистранта

Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 3 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
1.	<p align="center">«Работа по исследованию темы магистерской диссертации»</p> <p>1. Работа по написанию магистерской диссертации. 2. Представление магистерской диссертации научному руководителю. 3. Внесение изменений с учетом замечаний научного руководителя</p>	Отчет о НИР магистранта
2.	<p align="center">«Работа по закреплению результатов магистерской диссертации»</p> <p>1. Апробация результатов исследования. 2. Подготовка докладов, научных статей по результатам исследования. 3. Доклады результатов исследования на конференциях, участие в иных научных мероприятиях.</p>	Отчет о НИР магистранта

Обоснование темы

Тема:

Планируемая цель научно-исследовательской работы:

- разработка научной концепции
- разработка новой научной идеи, обогащающей научную концепцию
- разработка новой экспериментальной методики, позволяющей выявить качественно новые закономерности исследуемого явления
- разработка новой экспериментальной методики, позволяющей расширить границы применимости полученных результатов

Планируемый вид научной новизны:

- разработка оригинальной научной гипотезы
- формирование оригинальных суждений по заявленной тематике
- разработка нетрадиционного подхода
- доказательное обоснование перспективности использования новых идей в науке
- доказательное обоснование перспективности использования новых идей в науке на практике
- выявление закономерностей, неизвестных связей, зависимостей
- введение в оборот новых понятий и/или терминов
- изменение трактовки старых понятий

Планируемая теоретическая значимость:

- доказательство положений, вносящих вклад в расширение представлений об изучаемом явлении
- разработка методик, расширяющих границы применимости полученных результатов
- результативное использование (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) комплекса существующих базовых методов исследования
- результативное использование (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) экспериментальных методик исследования
- изложение положений, идей, аргументов, доказательств, элементов теории, гипотез, фактов, этапов, тенденций, стадий, факторов, условий
- изучение связей исследуемого явления с другими
- исследование генезиса процесса
- систематизация внутренних и внешних противоречий, факторов, причинно-следственных связей

Планируемая значимость результатов исследования для практики:

- разработка и внедрение новых методик
- разработка и внедрение новых образовательных технологий
- определение пределов и перспектив практического использования теории на практике
- создание системы практических рекомендаций
- формирование рекомендаций по дальнейшему совершенствованию

Руководитель
НИР: _____

Обучающийся:
РГМ-001 _____

Обсуждение плана

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Обсуждение плана 1 курса

Прошу утвердить план проведения научно-исследовательской работы на отчетный период. Подтверждаю, что все представляемые к обсуждению данные и результаты являются подлинными и оригинальными и, кроме специально оговоренных случаев, получены мной лично.

Выполнение плана:

- план выполнен план не выполнен

Необходимость корректировки:

- не нуждается в корректировке нуждается в корректировке

Руководитель
НИР: _____

Обучающийся:
РГМ-001. _____

Обсуждение плана 2 курса

Прошу утвердить план проведения научно-исследовательской работы на отчетный период. Подтверждаю, что все представляемые к обсуждению данные и результаты являются подлинными и оригинальными и, кроме специально оговоренных случаев, получены мной лично.

Выполнение плана:

- план выполнен план не выполнен

Необходимость корректировки:

- не нуждается в корректировке нуждается в корректировке

Руководитель
НИР: _____

Обучающийся:
РГМ-001. _____

Обсуждение плана 3 курса

Прошу утвердить план проведения научно-исследовательской работы на отчетный период. Подтверждаю, что все представляемые к обсуждению данные и результаты являются подлинными и оригинальными и, кроме специально оговоренных случаев, получены мной лично.

Выполнение плана:

- план выполнен план не выполнен

Необходимость корректировки:

- не нуждается в корректировке
 нуждается в корректировке

Руководитель
НИР: _____

Обучающийся:
РГМ-001 _____

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара
Год обучения: 2018-2019

Обсуждение начинается с выступления одного из участников научно-исследовательского семинара, проводимого в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на регулярной основе.

В дальнейшей в дискуссии могут принимать участие все присутствующие на научно-исследовательском семинаре, включая работодателей и ведущих исследователей.

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы предполагает широкое обсуждение полученных результатов с оценкой достоверности результатов исследования, личного вклада обучающегося, уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

По окончании дискуссии присутствующему на научно-исследовательском семинаре обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Участники научно-исследовательского семинара проводят устное открытое голосование. Решение о достаточности промежуточных результатов считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих участников научно-исследовательского семинара.

Протокол обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара:

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях
- теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, в том числе для особых случаев
- гипотеза согласуется с опубликованными данными по теме исследования
- идея базируется на анализе практики
- идея базируется на обобщении передового опыта
- использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике
- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации
- использованы представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения

Личный вклад соискателя состоит в:

- включенном участии обучающегося на всех этапах процесса исследования
- непосредственном участии обучающегося в получении исходных данных
- непосредственном участии обучающегося в апробации результатов
- подготовке основных публикаций по выполненной работе

Уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Уровень компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Руководитель ООП
магистратуры: _____

Обучающийся:
РГМ-001 _____

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара
Год обучения: 2019-2020

Обсуждение начинается с выступления одного из участников научно-исследовательского семинара, проводимого в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на регулярной основе.

В дальнейшей в дискуссии могут принимать участие все присутствующие на научно-исследовательском семинаре, включая работодателей и ведущих исследователей.

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы предполагает широкое обсуждение полученных результатов с оценкой достоверности результатов исследования, личного вклада обучающегося, уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

По окончании дискуссии присутствующему на научно-исследовательском семинаре обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Участники научно-исследовательского семинара проводят устное открытое голосование. Решение о достаточности промежуточных результатов считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих участников научно-исследовательского семинара.

Протокол обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара:

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях
- теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, в том числе для особых случаев
- гипотеза согласуется с опубликованными данными по теме исследования
- идея базируется на анализе практики
- идея базируется на обобщении передового опыта
- использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике
- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации
- использованы представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения

Личный вклад соискателя состоит в:

- включенном участии обучающегося на всех этапах процесса исследования
- непосредственном участии обучающегося в получении исходных данных
- непосредственном участии обучающегося в апробации результатов
- подготовке основных публикаций по выполненной работе

Уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Уровень компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Руководитель ООП
магистратуры: _____

Обучающийся:
РГМ-001 _____

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара
Год обучения: 2020-2021

Обсуждение начинается с выступления одного из участников научно-исследовательского семинара, проводимого в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на регулярной основе.

В дальнейшей в дискуссии могут принимать участие все присутствующие на научно-исследовательском семинаре, включая работодателей и ведущих исследователей.

Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы предполагает широкое обсуждение полученных результатов с оценкой достоверности результатов исследования, личного вклада обучающегося, уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

По окончании дискуссии присутствующему на научно-исследовательском семинаре обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Участники научно-исследовательского семинара проводят устное открытое голосование. Решение о достаточности промежуточных результатов считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих участников научно-исследовательского семинара.

Протокол обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара:

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях
- теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, в том числе для особых случаев
- гипотеза согласуется с опубликованными данными по теме исследования
- идея базируется на анализе практики
- идея базируется на обобщении передового опыта
- использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике
- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации
- использованы представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения

Личный вклад соискателя состоит в:

- включенном участии обучающегося на всех этапах процесса исследования
- непосредственном участии обучающегося в получении исходных данных
- непосредственном участии обучающегося в апробации результатов
- подготовке основных публикаций по выполненной работе

Уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Уровень компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры:

- высокий
- базовый
- пороговый
- не достигнут

Руководитель ООП
магистратуры: _____

Обучающийся:
РГМ-001 _____

Приложение 2 – Реферат

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»

(ФГБОУ ВО «РГУПС»)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

РЕФЕРАТ

Выполнил

Магистрант заочной формы обучения

гр. РГМ-00

Руководитель ООП

магистратуры

Ростов-на-Дону

201_

Приложение 3 - Отчет о научно-исследовательской работе

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный университет путей
сообщения»
(ФГБОУ ВО «РГУПС»)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

ОТЧЕТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

период проведения

Выполнил
Магистрант заочной формы обучения
гр. РГМ-00_

Научный консультант
к.ю.н., доцент, научный сотрудник
НОЦ

Руководитель НИР
к.ю.н., доцент

Ростов-на-Дону
201_

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта

План научно-исследовательской работы магистранта

Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 1 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
4.	«Выбор темы диссертационного исследования» 1. Выбор темы диссертационного исследования. 2. Закрепление темы диссертационного исследования.	Отчет о НИР магистранта
5.	«План научно-исследовательской работы» 1. Разработка плана научно-исследовательской работы. 2. Определение научно-исследовательской работы в рамках направления научных исследований кафедры.	Отчет о НИР магистранта
6.	«Научно-практические конференции, симпозиумы, круглые столы» 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях, участие в иных научных мероприятиях.	Отчет о НИР магистранта

Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 2 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
3.	«Работа по исследованию темы магистерской диссертации» 1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации. 2. Анализ собранного фактического материала.	Отчет о НИР магистранта
4.	«Научно-исследовательский семинар» 1. Подготовка докладов для участия в научно-исследовательском семинаре. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре с подготовленным докладом.	Отчет о НИР магистранта

Содержание научно-исследовательской работы магистранта по итогам 3 курса

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета
3.	«Работа по исследованию темы магистерской диссертации» 1. Работа по написанию магистерской диссертации. 2. Представление магистерской диссертации научному руководителю. 3. Внесение изменений с учетом замечаний научного руководителя	Отчет о НИР магистранта
4.	«Работа по закреплению результатов магистерской диссертации» 1. Апробация результатов исследования. 2. Подготовка докладов, научных статей по результатам исследования. 3. Доклады результатов исследования на конференциях, участие в иных научных мероприятиях.	Отчет о НИР магистранта

Приложение 4 – Лист планируемых результатов

Панируемые результаты

Компетенция	Предмет оценки	Задача
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	владение алгоритмами осуществления базовых трудовых функций в области научных исследований, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития	приобретение способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	владение способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; способами организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права	приобретение способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	способность к квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в области гражданского и/или транспортного права); способность к реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	приобретение способности к квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в области гражданского и/или транспортного права); приобретение способности к реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	способность к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в т.ч. в области проведения научных исследований и выполнении научных работ	приобретение способности к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в т.ч. в области проведения научных исследований и выполнении научных работ
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, в т.ч. гражданского и/или транспортного права	приобретение способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, в т.ч. гражданского и/или транспортного права
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приобретение способности организовывать и проводить педагогические исследования

Приложение 5 – Лист оценки сформированности компетенций

Лист оценки сформированности компетенций

(отметить «V» в ячейке)

Компетенция	Предмет оценки	Пороговый	Базовый	Высокий	Не достигнут
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	владение алгоритмами осуществления базовых трудовых функций в области научных исследований, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского и транспортного права; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)				
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	владение технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития				
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	владение способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права; способами организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права				
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	способность к квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в области гражданского и/или транспортного права); способность к реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	способность к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в т.ч. в области проведения научных исследований и выполнении научных работ				
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, в т.ч. гражданского и/или транспортного права				
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	способность организовывать и проводить педагогические исследования				

Интегральная оценка: уровень пороговый /базовый/ высокий /не достигнут

Балльная оценка: _____ удовлетворительно/ хорошо/ отлично/ неудовлетворительно

Руководитель: _____