

Аннотация к рабочей программе по предмету «Практикум по русскому языку», 10-11 класс.

Уровень: базовый.

Рабочая программа по предмету «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лицея и с учетом авторской программы: Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык, 10-11 классы». (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012г., к учебнику Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – М. 2016. . Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – М. 2016

Учебная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: Русское слово, 2018.
2. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». М., 2015
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. «Русское слово», М., 2015
4. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2015

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Программа рассчитана на:

- 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе универсального профиля вариант 2 учебного плана лицея;
- 70 часов в год (2 часа в неделю) в 10 классе универсального профиля вариант 3 учебного плана лицея;
- 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе универсального профиля вариант 2 учебного плана лицея;
- 68 часов в год (2 часа в неделю) в 11 классе универсального профиля вариант 3 учебного плана лицея;

Программой предусмотрено проведение:

- 2 контрольных работ –в 10 и 11 классе универсального профиля вариант №2;
- 4 контрольных работ –в 10 и 11 классе универсального профиля вариант №3.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения. Если в основном школьном курсе уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам, то в данном курсе сочинение-рассуждение создаётся по преимуществу на основе публицистического текста.

Рабочая программа имеет целью

- формирование системы знаний посредством изучения русского языка целостного представления о мире;
- формирования общей культуры личности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков,
- формирование устойчивого владения языковой нормой, нормами речевого поведения в различных сферах общения,
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности.

Данная программа естественным образом дополняет курс русского языка, углубляя и расширяя его.

Ключевая идея курса заключается в развитии самостоятельности учащихся при решении различных языковых и речевых задач, т. к. именно практическое умение интерпретаций общелингвистических задач является одним из основных показателей не только глубины усвоения учебного материала по русскому языку, но и уровня развития мышления обучающихся. На занятиях предусмотрена работа по углубленному изучению некоторых разделов языка, прежде всего лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации. Программа позволяет углубить и закрепить навык продуцирования текстов разной жанровой направленности, взаимного редактирования и самоанализа.

Специфика курса требует особой организации уроков (уроки введения, повторения по разделам, курсу; уроки-практикумы, уроки-тренинги, уроки-зачеты, самостоятельные работы, контрольные работы) на базе системно-деятельностного подхода и развития у обучающихся метапредметных результатов освоения ООП СОО. Предполагается использование современных образовательных технологий, подготовка школьников к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку и отчасти литературе. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления
- Технология развития самостоятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах проведения научно-практической конференции, олимпиады, викторины, творческого конкурса, конкурса чтецов-декламаторов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС» .