

Аннотация к рабочей программе дополнительных образовательных услуг по предмету «Русский язык»

Изучение языка как знаковой системы и строгой системы языковых норм лежит в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяет личности понимать, быть понятым, выражать и понимать внутренний мир человека.

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по русскому языку в 10 и 11 классах всех профилей обучения, углубляющих знания по различным аспектам частной лингвистики, формирующих и закрепляющих различные коммуникативные умения и навыки учащихся в письменной и устной форме, их предпрофессиональные компетенции.

Авторы программы стремились отобрать, скомпоновать и расположить учебный материал дополнительных занятий таким образом, чтобы он в основном соотносился по времени изучения с основной учебной программой дисциплины, в соответствии с которой организуется работа на уроках русского языка.

Особое внимание авторы уделяют всем видам работы с текстом, речеведению, способам выявления информации фактической и концептуальной, изобразительно-выразительным средствам языка, проблемам речевого оформления.

Важнейшим компонентом работы на дополнительных занятиях по русскому языку авторы признают собственную работу учащихся по созданию высказывания в монологической, диалогической, дискуссионной ситуации общения, сочинения-рассуждения четырёхкомпонентной структуры. Создание учащимся собственного текста как в устной, так и в письменной форме, комментарий возможных нарушений в высказывании (построении текста), показательное редактирование, участие в дискуссии являются важнейшим критерием сформированности необходимых лингвистической и коммуникативной компетенций.

Согласно учебному плану лицея данная программа предусматривает обучение в объеме 82 часов, (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов, (2 часа в неделю) в 11 классе.