

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История», 10-11 класс.

### Уровень: базовый и углубленный.

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лицея и с учетом авторских программ по истории к предметной линии учебников под научной редакцией С.П. Карпова издательства «Русское слово». (История России 10кл., 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта(УМК):

1. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России с древнейших времён до конца XIX века» в 2-х частях, 10 класс, издательство М: «Русское слово», 2013 г.
2. История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Базовый уровень, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., издательство М: «Русское слово», 2017 г.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2017 г.
4. Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень): учебник для 11 класса. Издательство М: «Русское слово» 2016 г.
5. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX-начало XXI века» Издательство, М.: Русское слово, 2012 г.
6. В.И. Уколова, А.В. Ревякин/ под ред. А.О. Чубарьяна. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Издательство М.: Просвещение, 2013 г.
7. Несмелова М.Л., Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10-й класс: поурочные разработки. История России. 10 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
8. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников по истории России на базовом и профильном уровнях. М.: Просвещение, 2012 г
9. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
10. Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.
11. Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.г.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен углубленным уровнем изучения истории и представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной

позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа способствует решению следующих **задач** изучения истории на ступени среднего общего образования:

Базовый уровень:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Углубленный уровень:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года, а также тем, что программа предусматривает вариативность способов организации учебного процесса, его мобильную адаптацию к складывающейся ситуации в социуме, в случае необходимости перехода на дистанционные методы обучения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов личностно-ориентированной технологии обучения, технологии модульно-блочного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающей технологии обучения.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей истории и по истории России с конца XIX в. по 2012 г.

**Программа углубленного уровня** рассчитана на 140 час. в год (4 часа в неделю) - 10 класс и 136 час. в год (4 часа в неделю) - 11 класс

**Программа базового уровня** рассчитана на 70 час. в год (2 часа в неделю) - 10 класс и 68 час. в год (2 часа в неделю) - 11 класс

Программой предусмотрено проведение:

- 1) Контрольных работ –
  - в 10 классе – углубленный уровень-4, базовый уровень-2
  - в 11 классе- углубленный уровень-4, базовый уровень -2
  
- 2) Зачётов
  - в 10 классе - углубленный уровень -4, базовый уровень – 1
  - в 11 классе - углубленный уровень -3, базовый уровень – 2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС».