# АННОТАЦИИ
# Рабочие программы дисциплин в структуре Основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа академического бакалавриата "Уголовно-правовой")

## Б1.Ф.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 1.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" является фундаментальная гуманитарная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Иностранный язык (профессиональная коммуникация)", "Латинский язык", "Международное право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Я и мои друзья.
   1.1. Вводно-фонетический курс: Вводно-фонетический курс: Основы произношения.
   1.2. Чтение: Я и мои друзья.
   1.3. Лексика: 1) Лексический минимум по теме «Семья и отношения».
   1.4. Грамматика: 1) Побудительные предложения. 2) Притяжательный падеж. 3) Количественные и порядковые числительные. 4) Множественное число существительных. 5) Глагол «быть» и его формы. 6) Порядок слов повествовательного предложения.
   1.5. Речевой этикет: 1) Приветствие, прощание.
   1.6. Говорение: 1) Диалог-расспрос по теме «Я и мои друзья».
2. Образование. Жизнь студента.
   2.1. Чтение: 1) Высшее образование в России и за рубежом. 2) Мой вуз. 3) История и традиции моего вуза.
   2.2. Лексика: 1) Лексический минимум по теме «образование».
   2.3. Грамматика: 1) Указательные и притяжательные местоимения. 2) Безличные предложения. 3) Обозначение времени. 4) Место наречий в предложении.
   2.4. Речевой этикет: 1) Знакомство.
   2.5. Говорение: сообщение, монолог-повествование по теме «Мой университет».
   2.6. Словообразование:: Суффиксы существительного.
3. Мой родной город.
   3.1. Чтение: 1) История города, достопримечательности.
   3.2. Лексика: 1) Лексический минимум по теме «город».
   3.3. Грамматика: 1) Настоящее длительное время глагола. 2) Степени сравнения прилагательных.
   3.4. Речевой этикет: 1) Просьбы.
   3.5. Говорение: диалог-обмен мнениями по теме «Мой родной город».
4. Система правления в стране изучаемого языка.
   4.1. Чтение и аудирование : 1) Система правления в стране изучаемого языка.
   4.2. Грамматика: 1) Видовременные формы глагола в повествовании. 2) Модальные глаголы.
   4.3. Лексика: 1) Лексика по теме «Система правления».
   4.4. Речевой этикет: 1) Выражение согласия и несогласия.
   4.5. Проектное задание: презентация по теме «Система правления в стране изучаемого языка».

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Зеликман А.Я. Английский для юристов: учебник. Изд-е 15-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 410 с. | МОН 2011 | 25 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ЭБС Книгафонд. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. М.: Юнити Дана, 2012. - 407 с. | ДУО 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Исаева Т.Е. The Rostov State Transport University: 80 glorious years: учебно-методическое пособие / Т.Е. Исаева, О.Н. Бессарабова, Ж.В. Витковская // Ростов н/Д, 2009. | 2009 | 20 | 80 | |
| 2 | Исаева Т.Е. Glorious years of Rostov-on-Don: методическое пособие на английском языке / Т.Е. Исаева // Ростов н/Д, 2011. | 2009 | 20 | 50 | |
| 3 | Первухина С.В. Target countries: учебное пособие. / С.В. Первухина // Ростов н/Д, 2008. | 2008 | 20 | 50 | |
| 4 | Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский.– Спб: «КАРО», 2009. | 2009 | | 30 | |
| 5 | Матвиишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие /Под общей ред. В.Г. Матвиишина. – К.: ООО «ИП Логос-М» , 2007. – 384с. | 2007 | | 1 | |
| 6 | Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр.вузов. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с. | УМО 2009 | | 1 | |
| 7 | Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of Law: учебное пособие. – 3-е изд, стер. - М.: КНОРУС, 2008. – 352 с. | МОН | | 1 | |
| 8 | Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. Новая редакция. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 706 с. | 2011 | | 4 | |
| 9 | Современный англо-русский русско-английский словарь. 75000. – Ростов н/Д: ООО «Удача», 2008. – 786 с. | 2008 | | 10 | |
| 10 | ЭБС Книгафонд. Английский для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Т.М. Десятковой. – 7-е изд. испр. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2012. – 373 с. | ДУО 2012 | 60 | 2 | |
| 11 | Кравченко М.А. Морфология французского языка: практический курс Учебное пособие по французскому языку для студентов экономических и гуманитарных специальностей РГУПС. Ч.1. | 2010 | 20 | 100 | |
| 12 | Казак Л.П. Немецкая грамматика в таблицах, схемах, упражнениях и тестах: учеб.-метод. пособие для студентов I и II курсов очного и заочного отделений/ Л.П. Казак; РГУПС. - 2008 | 2008 | 20 | 50 | |
| 13 | ЭБС Книгафонд. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.А. Лебедевой. – М.: Юнити, 2012. – 359 с. | УМО 2012 | 60 | 2 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Harvard Law School, Journal on legislation доступно для чтения он-лайн на сайте http://www.harvardjol.com/current-issue/ |

| | |
|---|---|
| 2 | Червова Е.В. Немецкий язык для юристов;Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов: учебное пособие; Михайлов П.Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация; Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие. |
| 3 | Электронный учебник “Headway” (три уровня сложности). |
| 4 | Электронный учебник "Total Ehglish" (три уровня сложности). |
| 5 | Tell me More. Французский язык. Немецкий язык (Средний уровень). |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 2000,2003,XP. | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7283 (483)
Кафедра: "Иностранные языки "

# Б1.Ф.02 Профессиональная этика

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 2 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 2.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Профессиональная этика" является фундаментальная гуманитарная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Трудовое право", "Философия";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- принципы и методы организации и управлениямалыми коллективами;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правилаповедения в конкретных жизненных ситуациях.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения сгражданами в соответствии с нормами этикета.

## Содержание дисциплины

Семестр № 2

1. Профессиональная этика, история её становления и связь с общей этикой.

1.1. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали: 1.Предмет учебной дисциплины. 2. Этика и профессиональная этика. 3. Прикладная этика и профессиональная этика. 4.Профессиональная этика как вид трудовой морали общества. 5.Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции профессиональной этики.

1.2. История становления профессиональной морали: 1.Предпосылки исторического становления профессиональной этики. 2.Профессиональные кодексы в античности. 3.Развитие профессиональной морали в Средние века. 4. Развитие профессиональной этики в Новое время. 5. Протестантская этика о профессиональном призвании.

1.3. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики: 1.Профессиональная мораль и профессиональная этика. 2.Профессиональная мораль в социальной системе. 3. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 4.Структура профессиональной морали. 5. Основные принципы этики деловых отношений.

1.4. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность: 1.Профессионально нравственное сознание личности: понятие, структура. 2.Историческое становление профессионального нравственного сознания. 3.Профессионально-нравственные представления, убеждения, чувства в структуре профессионального нравственного сознания. 4.Понятие профессиональной моральности.

1.5. Профессионализм как нравственная черта личности: 1.Понятие профессии. Профессиональное сословие и общество. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 2.Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации.

2. Этические нормы в правовой сфере деятельности.

2.1. Профессионально-этические кодексы: 1.Кодексы поведения специалистов в правовой сфере деятельности. 2. Проблемы ответственности специалиста в правовой сфере деятельности.

2.2. Этика деятельности организаций: 1.Этика и социальная ответственность организаций. 2.Этические нормы в деятельности организаций. 3.Распространенная структура правил этики организации.4. Общественное мнение как средство защиты нормы от нарушения.

2.3. Повышение этического уровня организации: 1.Этический уровень организации и степень организации руководителей и её рядовых сотрудников. 2. Функции этического кодекса. 3.Карты этики. Социальные ревизии по этике. Обучение этическому поведению. Этическая экспертиза и этическое консультирование.

2.4. Этика деятельности руководителя организации: 1.Этические нормы организации как регуляторы отношений в коллективе. 2.Система регулирования поведения работников в трудовом коллективе. 3. Авторитет руководителя. 4. Характеристика отношений между руководителем и подчиненными.

2.5. Этика взаимоотношений с трудными людьми: 1.Этические нормы в коллективе и направленность личности. 2. Морально-психологический климат коллектива. 3.Оценка психологической атмосферы и межличностных отношений в коллективе. 4.Межличностная совместимость и конформизм.

3. Прикладная этика и этикет.

3.1. Этика решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций: 1.Этические нормы в коллективе и сущностные свойства конфликта как противоречие между интересами, ценностями, целями, мотивами, ролями субъектов. 2.Противоборство субъектов конфликта. 3.Стремление нанести ущерб оппоненту. 4.Негативные эмоции и чувства по отношению друг к другу. 5.Нормы права и групповые нормы. Политические нормы. 6.Способы регулирования и предупреждения конфликта.

3.2. Манипуляции в общении как инструмент этики деловых отношений: 1.Характеристика манипуляций в общении. 2.Правила нейтрализации манипуляций.

3.3. Прикладная этика и этикет: 1.Этические и этикетные нормы в коллективе и индивидуальность личности. 2.Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений. 3.Прикладная и профессиональная этика.

3.4. Профессиональная совесть и профессиональный долг: 1.Общее понимание долга и совести. 2.Профессиональная совесть и профессиональный долг. Совесть:

внутренний регулятор морального поведения. Совестливость. 3. Нравственная культура профессионала.

3.5. Деловая и служебная этика: 1.Этические принципы взаимоотношений организации с персоналом. 2.Этические нормы в ситуации взаимодействия: руководитель – подчиненный (по восходящему и нисходящему взаимодействию), коллега – коллега. 3.Принципы подхода к человеку как к объекту познания.

3.6. Профессиональная этика и профессиональная деятельность: 1.Сущность этики деловых отношений. 2.Этические проблемы деловых отношений: отношения между организациями; отношения между организациями и государством; отношения между организациями-производителями и потребителями; отношения между организациями и владельцами (инвесторами); отношения между организациями и местными сообществами; между организациями и окружающей средой.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кибанов А.Я. Этика деловых отношений : учебник/ А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ред. А.Я. Кибанов; М-во образования и науки РФ. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2010. -423 с.:а-прил. | МОН 2010 | 18 | 7 |
| 2 | Профессиональная этика и служебный этикет: учебник Автор: под ред. В.Я. Кикотя Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 3 | Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» Авторы: Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2010. – 288 с. | МОН 2010 | 10 | | |
| 2 | Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учеб. для вузов/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; ред. Г. В. Бороздина. -М.: Юрайт, 2013. -463 с.:а-табл. | МОН 2013 | 10 | | |
| 3 | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -30-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -540 с.:а-прил. | ДУО 2011 | 15 | | |
| 4 | Кибанов А.Я. Этика деловых отношений : учеб.-практ. пособие/ А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; ред. А. Я. Кибанов; Гос. ун-т упр.. -М.: Проспект, 2013. -86 с.:а-табл. | МОН 2013 | 20 | | |
| 5 | Напсо Н.Т. Этика : учеб.-метод. пособие/ Н.Т. Напсо; РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -35 с. 86 экз. | УМО 2012 | 20 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Юридическая этика: учебное пособие Авторы: Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 7 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Все изменения закона на e-mail:Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации. КонсультантПлюс my.consultant.ru |
| 2 | Адвокатура - история, организация Античность, средневековье, новое время - репринт 1893 г. от BIBLIARD.RU www.bibliard.ru |
| 3 | Australian Association for Professional and Applied Ethics Официальный сайт Австралийской Ассоциации профессиональной и прикладной этики (Australian Association for Professional and Applied Ethics - AAPAE) - профессиональное объединение философов, нацеленное на развитие исследований в области прикладной этики и развития сети контактов. Представлена информация о членах исполнительного комитета, календарный план текущих событий, информация о конференциях. Даны отсылки на интернет-ресурсы в области профессиональной и прикладной этики. |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кибанов А.Я. Этика деловых отношений : учеб.-практ. пособие/ А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; ред. А. Я. Кибанов; Гос. ун-т упр.. -М.: Проспект, 2013. -86 с.:а-табл. | МОН 2013 | 20 | | |
| 2 | Юридическая этика: учебное пособие Авторы: Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 3 | Напсо Н.Т. Этика : учеб.-метод. пособие/ Н.Т. Напсо; РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. -35 с. | УМО 2012 | 20 | | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11757 (1985, 4009, 6084)
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б1.Ф.03 Экономика

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 3.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Экономика" является фундаментальная гуманитарная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Налоговое право", "Финансовое право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Экономика как наука.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л.С. Гребнев ,. - Логос, Москва, 2013. | ДУО 2013 | | 12 |
| 2 | Пястолов С.М. Экономика : учеб. для вузов / С. М. Пястолов. - М. : Академия, 2012. - 287 с. : граф., ил., прил., схем. - (Бакалавриат). - Библиогр. (Шифр ББК 65/П99-534708) | ДУО 2012 | 10 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Шагинян, С.Г. Экономика : метод. указ по практике/ С.Г. Шагинян, С.А. Бейгулен-ко, Е.В. Дьякова, А.А. Шевченко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. | ДУО 2011 | 10 | | |
| 2 | Аштаев Ю. С. Экономика : учеб. пособие / Ю. С. Аштаев, Г. Т. Садило ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2011. - 104 с. : ил., прил. - Библиогр. : 35 назв. Заказ № 6911, 87 экз. (Шифр ББК 65/А98-120260) | ДУО 2011 | 10 | | |
| 3 | Экономическая теория : учебник / Е.Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп . - М. : Проспект, 2010. - 535 с. - Библиогр. : 45 назв. (Шифр ББК 65.01/Б82-904390) | ДУО 2010 | 1 | | |
| 4 | Бомол У.Дж., Блайндер А.С. Экономикс. Принципы и политика: Учебник / У.Дж. Бомол, А.С. Блайндер - Юнити-Дана, Москва. 2012. knigafund.ru | ДУО 2012 | | 12 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Журнал «Вопросы экономики» 2000-2015г.г. http://www.vopreco.ru/ |
| 2 | http://www.knigafund.ru Электронная библиотека |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

# Б1.Ф.04 Философия

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 4.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Философия" является фундаментальная гуманитарная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категорииа также их содержание и взаимосвязи;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества,философско-правового анализа.

## Содержание дисциплины

Семестр № 4

1. Философия, основные этапы ее становления.

1.1. Философия, круг ее проблем и роль в культуре: Предмет философии, место и роль философии в культуре, структура философского знания; научные, философские и религиозные картины мира, основные философские направления.

1.2. Зарождение философии. Античная философия: Философские идеи народов древнего Востока, социокультурные предпосылки древнегреческой философии, периодизация истории древнегреческой мысли, досократовская философия, антропологические идеи софистов и Сократа, философия Платона и Аристотеля, философские школы эллинистического периода.

1.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения: Христианство и философская мысль отцов церкви и схоластиков. Основные философские идеи в трудах отцов церкви. Основные проблемы средневековой схоластической философии: проблема универсалий и проблема отношения веры и разума. Философские идеи эпохи Возрождения, пантеистическая философия Николая Кузанского и Джордано Бруно.

1.4. Западноевропейская философия Нового времени (17-18 вв.): Философия английского эмпиризма и сенсуализма: философские учения Фр.Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка, Дж.Беркли и Д.Юма; рационалистическая философия Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница; философия французского Просвещения.

1.5. Немецкая классическая философия: Социокультурные предпосылки немецкой классической философии и ее основные проблемы. Докритический период кантовской философии, критическое учение И.Канта (трансцендентальные предпосылки познания и диалектика, этическое учение Канта); феноменология духа как введение в гегелевскую философию, основные разделы философии Гегеля (логика, философия природы и духа); философия Л.Фейербаха (критика христианства, обоснование антропологического принципа).

1.6. Западноевропейская философия 19-20 столетий и особенности философской мысли в России: Основные направления западноевропейской философской мысли 19-20 столетий: марксизм, позитивизм, иррационализм, феноменология, экзистенциализм, неопозитивизм и постпозитивизм, постмодернизм. Своеобразие русской философской мысли и ее периодизация; социально-философские идеи западничества и славянофильства; философско-этические учения Л.Толстого и Ф.Достоевского; философия положительного всеединства В.Соловьева, экзистенциальный персонализм Н.Бердяева, особенности философской мысли в 20 столетии.

2. Концепция бытия.

2.1. Бытие как центральное понятие философии. Бытие, материя и субстанция: Понятие бытия и субстанции, монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; материальное и идеальное бытие; понятие материи в истории философии, определение материи; основные атрибуты материи (пространство, время и движение) и их взаимосвязь, структура материального мира.

2.2. Диалектика как теория развития бытия: Идея развития в истории философии, диалектика как теория развития и методология познания; особенности законов и категорий диалектики; метафизические альтернативы диалектики (догматизм, релятивизм, софистика, эклектика), синергетика; основные категории диалектики, закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимосвязи качественных и количественных изменений, закон отрицания отрицания.

3. Философия познания.

3.1. Природа сознания человека: Биологические и социальные предпосылки сознания. Сознание как высшая форма отражения, функция мозга и продукт общества.

Идеальность сознания. Структура и функции сознания. Сознание и познание, сознание, самосознание и бессознательное. Сознание и язык.

3.2. Человеческое познание, вненаучное и научное познание: Познание, творчество, практика; вера и знание, научное и вненаучное знание; критерии научного знания; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смена типов рациональности; наука и техника.

4. Философия человека.

4.1. Человек как предмет философского познания: Человек и общество; культура, человек и природа; свобода и ответственность человека в обществе; смысл человеческого бытия; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести.

5. Философия общества.

5.1. Общество как саморазвивающаяся система: Человек в системе социальных связей; методология исследования общества; современные концепции общества; общество и его структура; основные сферы общественной жизни; гражданское общество и государство; насилие и ненасилие в системе социальных связей.

5.2. Общественный прогресс. Россия как субъект всемирно-исторического развития: Человек и исторический процесс; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля);
- Тесты разрабатываются (срок завершения 31.12.2015).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История философии : учеб. для вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, | МОН 2012 | 150 | |
| 2 | Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В.С. Любченко. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, | МОН 2013 | 150 | |
| 3 | Философия: учебник для студентов вузов / Под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, (ЭБС "КнигаФонд") | МОН 2014 | 110 | |
| 4 | Петров В.П. Философия: курс лекций: учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естеств. и техн. специальностей. / В.П. Петров. - М.: Гуманитарный изд. центр "Владос", (ЭБС "КнигаФонд") | МОН 2014 | 110 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи. – Ростов н/Д. | 2010 | 128 | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соиск. / Ю.В. Баскаков, В.Г. Тахтамышев; РГУПС. – Ростов н/Д. | 2009 | 100 | 10 | |
| 3 | Тесты по философии: учеб. Пособие / РГУПС. – Ростов н/Д. | 2009 | 100 | 5 | |
| 4 | Краткий философский словарь : словарь / ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГ-Пресс, | 2012 | 1 | | |
| 5 | Философия: учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д. | МОН 2008 | 155 | | |
| 6 | Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина; (Классический Университетский учебник). М. | МОН 2009 | 150 | 1 | |
| 7 | Философия для технических вузов. Е.Г. Родчанин., В.И. Колесников. - М. | УМО 2009 | 49 | 2 | |
| 8 | Философия (к самостоятельной работе студента) : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Баскаков, А. В. Попова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, | 2012 | 110 | 10 | |
| 9 | Курс лекций по философии для студентов очной формы обучения технических вузов / Е.А. Цымбал; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, | 2013 | 110 | 10 | |
| 10 | Философия: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Е.А. Цымбал; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, | 2014 | 110 | 10 | |
| 11 | Социально-гуманитарные знания. (научно-образовательный журнал) | 2014 | 1 | | |
| 12 | Социально-гуманитарные знания. (научно-образовательный журнал) | 2015 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.iph.ras.ru – Свободный доступ к полным текстам статей, учебников, справочников, хрестоматий, энциклопедий на сайте библиотеки Института философии РАН. |
| 2 | http://filosof.net/klub-cat/catalog.htm - Библиотека клуба "Философский камень". Представлены полнотекстовые публикации, посвященные философским вопросам естествознания, устройства мироздания, организации общества, человеческого сознания и пр. |
| 3 | http://filosof.historic.ru - Электронная библиотека по философии. Здесь можно найти книги и публикации по философии древности, средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, современности и др. Представлены издания по истории философии, социальной философии, философии религии и духа, философии науки и техники. |
| 4 | http://www.philosophy.ru/library.html - Электронная библиотека Института философии Российской Академии наук. Основные разделы: Онтология и эпистемология, философия языка, философия сознания, философия науки, социальная и политическая философия, философия в религии, философия в образовании и др. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - Электрон. дан. - М. : Проспект ; М. : Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. - Слов. терминов, персоналии. | + |
| 2 | Философия [Электронный ресурс] : курс лекций : аудио-книга mp3 / В.Э. Вечканов. - Электрон. дан. - М. : Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : цв., зв. | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель.

Код РПД: 8704 (2256, 3475)
Кафедра: "Философия и история Отечества "

# Б1.Ф.05 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16, от 29.08.2011 № 15, от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 5.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является фундаментальная гуманитарная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Международное право", "Право социального обеспечения", "Предпринимательское право";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная", "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- находить эффективные организационно- управленческие решения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

## Содержание дисциплины

Семестр № 5

1. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

1.1. Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения. 2) Человек и среда обитания; аксиома о потенциальной опасности деятельности. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Теория рисков.

1.2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда 2) Производственный травматизм 3) Основы физиологии и психологии труда. 4) Особенности физического и умственного труда. Классификация работ по тяжести. 5) Профессиональный отбор. 6) Эргономическое обеспечение комфортных условий труда.

1.3. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем: ) Вредные вещества в промышленности, их влияние на организм человека, нормирование. 2) Метеорологические условия производственной среды, их влияние на организм, нормирование. 3) Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение, виды, нормирование. 4) Вредное действие шума на организм человека. Физические характеристики шума. Нормирование шума. Параметры вибрации, нормирование. Методы снижения шума и вибрации. 5) Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Защитное заземление, зануление, защитное отключение, выравнивание потенциалов. 6) Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и сосудов, работающих под давлением. 7) Пожарная безопасность.

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

2.1. Основные источники ЧС и их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения. 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; ЧС военного времени. 3) Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС. 4) Основные принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. 5) Системы управления в ЧС, промышленная безопасность объектов экономики.

2.2. Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ: Основные способы защиты от поражающих факторов ЧС: инженерная защита, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты.

2.3. Устойчивость работы объектов техносферы в ЧС мирного и военного времени, ликвидаций последствий ЧС: 1) Основы устойчивости работы объекта в ЧС, принципы и способы повышения устойчивости их функционирования. 2)

Организация и проведение АСДНР, их содержание, этапы проведения, привлекаемые силы и средства.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / ред. С.В. Белов.- 6-е изд., испр. и доп.- М. : Высш. шк., 2006.- 616 с. : ил., | МОН 2006 | 113 | 2 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов ж.-д. трансп. Ч. 2 : Охрана труда на железнодорожном транспорте / К.Б. Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К. Васин и др. ; ред. К.Б. Кузнецов.- М. : Маршрут, 2006.- 535 с | ФА 2006 | 25 | 1 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / В.М. Гарин, Т.А. Бойко, Е.Б. Воробьев и др. ; Ред. В.М. Гарин ; РГУПС.- Ростов н/Д, 2003.- 345 с. : ил., табл., прил.- Библиогр. : 87 назв. | УМО 2003 | 100 | 2 |
| 4 | Гражданская оборона : учеб. для вузов / В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов; Ред. Д.И. Михайлик. - М. : Высш. шк., 1986. - 288 с: ил., табл., прил | МОН 1986 | 130 | 2 |
| 5 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / ред. М.А. Шевандин.- М. : Маршрут, 2004.- 361 с. : ил | ФА 2004 | 100 | 1 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности при воздействии электромагнитных полей на живые организмы (электромагнитные поля и защита от них) : учеб. пособие / А.С. Бочев, Е.Б. Воробьев, В.М. Гарин и др. ; Ред. В.И. Сапрыкин ; РГУПС.- Ростов н/Д, 2003.- 160 с. | 2003 | 100 | 2 | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности. Метеорологические условия. Освещение. Шум. Вибрация : метод. указ. к лаб. работам / Э.Р. Хомяк, Ж.Б. Ворожбитова, Н.Н. Харченко и др.; Ред. Э.Р. Хомяк ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2004. - 58 с. | 2004 | 100 | 25 | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В.М. Гарин, М.А. Папсуев, А.В. Коновалов ; РГУПС.- Ростов н/Д, 2001.- 204 с. | 2001 | 236 | 1 | |
| 4 | Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебно-метод. пособие / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук.- М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.- 148 с. | 2001 | 1 | | |
| 5 | Первая помощь пострадавшим от электрического тока : учеб. пособие / Ю.В. Павленко, Э.Р. Хомяк ; РГУПС.- Ростов н/Д, 2001.- 36 с. | 2001 | 94 | 10 | |
| 6 | Электробезопасность : учеб. пособие / Ю.В. Павленко, Т.А. Бойко ; РГУПС.- Ростов н/Д, 2005.- 108 с.: ил., | 2005 | 100 | 20 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и объектов особой важности от проявлений терроризма : учеб. пособие / М.А. Папсуев ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2003.- 56 с.- | 2003 | 110 | 10 | |
| 8 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : сб. задач / М.А. Папсуев, А.В. Коновалов ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2006.- 59 с. | 2006 | 70 | 10 | |
| 9 | Расчет защитных характеристик подвальных помещений, приспосабливаемых под убежища и укрытия : метод. указ. к расчетно-граф. работе / А.В. Коновалов ; РГУПС.- Ростов н/Д, 1998.- 20 с. | 1998 | 52 | | |
| 10 | Определение мер по защите населения при авариях на химически опасных объектах : метод. указ. к курсовой работе / А.В. Коновалов, М.В. Гуськова.- Ростов н/Д, 2001.- 23 с. | 2001 | 8 | | |
| 11 | Безопасность производственных процессов : справочник / Ред. С.В. Белов.- М. : Машиностроение, 1985.- 448 с. | 1985 | 7 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ФА - федеральное агентство, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.consultant.ru Консультант Плюс – поиск и ознакомление с Основными нормативно-правовыми актами по охране труда и защиты в чрезвычайных ситуациях |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры;
- Лабораторное оборудование;
- Технологическое оборудование;
- Образец техники;
- Тренажёрный комплекс.

Код РПД: 3214 (2453)
Кафедра: "Безопасность жизнедеятельности "

## Б1.В.01 Логика

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 1.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Логика" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными

федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Информационные технологии в юридической деятельности", "Уголовный процесс", "Философия";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- находить эффективные организационно- управленческие решения.

Знать:.

- о предмете логики, ее истории и значении для деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. профессиональной деятельности юриста.

- о формах, в которых осуществляется и выражается человеческая мысль.

- о мировоззренческих и логических основах юридической деятельности.

- о законах, приемах и правилах логически верного мышления. (1).

Уметь:.

- проводить логический анализ социально значимой, в т.ч. правовой, ин-формации, ее обобщение и ограничение, классифицировать ее и на этой основе делать достоверные и вероятностные (гипотетические) выводы.

- применять законы формальной логики, приемы и правила дедуктивного, индуктивного и аналогического выводов.

- уметь избегать логических ошибок в рассуждениях и обнаруживать их в рассуждениях оппонентов. (2).

Владеть:.

- навыками системного подхода к получаемой информации.

- навыками ведения дискуссии по профессиональным вопросам, применяя приемы логического доказательства и опровержения. (3).

Комментарий1. Результат «знать» определен кафедрой.

Комментарий2. Результат «уметь» определен кафедрой.

Комментарий3. Результат «владеть» определен кафедрой.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Предмет и значение логики.

1.1. Предмет логики, ее значение и место в системе научных знаний: 1) Основные формы познания, их взаимосвязь. 2) Особенности абстрактного мышления. 3) Исторические этапы развития логики. 4) Понятие логической формы и логического закона. 5) Логический и семантический анализ языка и мышления.

2. Понятие.

2.1. Сущность понятий, их логическая структура; виды понятий по объему и содержанию: 1) Основные логические приемы формирования понятий: анализ, сравнение, обстрагирование, обобщение, синтез. 2) Логические отношения между понятиями, их графическое изображение (круги Эйлера). 3) Отношения сравнимости и несравнимости, совместимости и несовмести-мости понятий. 4) Логические операции над понятиями. 5) Обобщение и ограничение понятия. 6) Определение понятия, его правила и ошибки, вытекающие из их нарушения. 7) Деление понятий, его правила и ошибки, вытекающие из их нарушения.

3. Суждение.

3.1. Сущность и логическая структура суждений: 1) Простые и сложные суждения, классификация простых суждений. 2) Логические отношения между суждениями, их виды. 3) Правила определения истинности в логических отношениях между суждениями. 4) Логический квадрат. 5) Логическая характеристика сложных суждений конъюнкции, строгой и нестрогой дизъюнкции, импликации, эквиваленции, таблицы их истинности.

3.2. Совместимые и несовместимые сложные суждения: 1) Виды совместимости сложных суждений: отношения эквивалентности, логического подчинения, частичной совместимости. 2) Виды несовместимости сложных суждений: отношения противоположности и противоречия.

4. Основные законы логики.

4.1. Понятие логического закона и основные законы формально правильного мышления: 1) Объективный характер и сущность закона тождества. 2) Требования закона тождества и логические ошибки из-за их нарушения. 3) Законы непротиворечия и исключенного третьего и логические ошибки из-за их нарушения. 4) Объективные предпосылки и смысл закона достаточного основания, логические ошибки, связанные с его нару-шением.

5. Умозаключение.

5.1. Умозаключение как форма мышления, его основные типы и виды: 1) Сущность умозаключений, их логическая структура. 2) Логические операции превращения, обращения, противопоставления предикату и преобразования по логическому квадрату.

5.2. Типы и виды умозаключений: 1) Дедуктивное умозаключение. 2) Логическая структура простого категорического силлогизма. 3) Аксиома силлогизма. 4) Общие правила посылок и терминов. 5) Фигуры и модусы силлогизма. 6) Особые правила фигур силлогизма. 7) Прогрессивный и регрессивный полисиллогизм. 8) Энтимемы, сориты, и эпихейремы, их логическая характеристика. 9) Виды сложных умозаключений: разделительно-категорические, условно-категорические, чисто условные и условно-разделительные умозаключения, их логическая характеристика и модусы. 10) Вероятностные умозаключения (индуктивные и по аналогии), их виды и требования к ним.

6. Гипотеза. Основы логической аргументации.

6.1. Гипотеза и ее структура: 1) Понятие гипотезы. 2) Виды гипотез.

6.2. Доказательство, его сущность и структура: 1) Виды доказательства: прямое и косвенное: апагогическое и разделительное. 2) Опровержение, его сущность и логическая структура. 3) Виды опровержения. 4) Правила и ошибки в доказательстве и опровержении. 5) Софизмы и паралогизмы. 6) Понятие логического парадокса. 7) Требование доказательного рассуждения в юридической науке и практике.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Логика : учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, | ДУО 2013 | 150 | |
| 2 | Логика: учебное пособие / Светлов В.А. – М.: Логос, (ЭБС "КнигаФонд") | УМО 2012 | 50 | |
| 3 | Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник. – М.: Юнити-Дана, (ЭБС "КнигаФонд") | ДУО 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Баскаков Ю.В., Попова А.В. Логика. Теория и практика. Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: РГУПС | 2011 | 19 | | |
| 2 | Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, (ЭБС "КнигаФонд") | ДУО 2012 | 50 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.knigafund.ru - содержит учебники и учебные пособия по дисциплине «Логика». |
| 2 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Д.И. Грядовой. Логика [Электронный ресурс] : Электронный учебник 2010 г. Издатель: Юнити-Дана - 1 CD ROM. | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель.

Кафедра: "Философия и история Отечества "

# Б1.В.02 Иностранный язык (профессиональная коммуникация)

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 6 зачетных единиц (включая 96 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 2, экзамен в семестре 3.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Иностранный язык (профессиональная коммуникация)" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Международное право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

## Содержание дисциплины

Семестр № 2

1. Парламент.
    1.1. Речевой этикет: 1) Одобрение и неодобрение.
    1.2. Чтение: 1) Палаты парламента, их функции. 2) История создания парламента.
    1.3. Лексика: 1)Лексический минимум по теме «парламент». Словообразование.
    1.4. Грамматика: 1) Время Present Perfect Continuous. 2) Степени сравнения прилагательных и наречий.
    1.5. Словообразование:: Суффиксы прилагательных.
    1.6. Говорение: Сообщение, монолог-повествование по теме «Парламент»: Говорение: Сообщение, монолог-повествование по теме «Парламент».
2. Выборная система.
    2.1. Чтение: 1) Выборы. 2) Политические партии.
    2.2. Лексика: 1) Лексический минимум по теме «политические партии, политика».
    2.3. Грамматика: 1) Способы выражения будущего времени. 2) Сравнительные конструкции.
    2.4. Речевой этикет: 1) Обвинение и защита.
    2.5. Деловая документация: 1) Письма-запросы.
    2.6. Говорение:: монолог-сообщение о личных планах на будущее.
3. Проведение закона в жизнь.
    3.1. Чтение: 1)Проведение закона в жизнь. 2) Роль полиции.
    3.2. Лексика: 1) Лексический минимум по темам «закон, полицейские силы».
    3.3. Речевой этикет: 1)Предложение. 2)Совет.
    3.4. Деловая документация: 1)Информирующие письма.
    3.5. Грамматика: 1) Прошедшие времена.
    3.6. Говорение:: Монолог: "Закон и его охрана".
4. Гражданское и общественное право.
    4.1. Чтение:: Гражданское право. Общественное право.
    4.2. Лексика: Лексический минимум по теме : "Право".
5. Судебная система страны изучаемого языка.
    5.1. Чтение: 1) Виды судов.
    5.2. Лексика: 1)Лексика по теме «судебная власть».
    5.3. Грамматика: 1) Пассивный залог.
    5.4. Деловая документация: Письма-жалобы.
    5.7. Говорение:: Монолог-рассуждение по теме «Моя будущая профессия».

Семестр № 3

6. Борьба с преступностью.
    6.1. Чтение: 1) Преступление. 2) Борьба с преступностью.
    6.2. Грамматика: 1) Пассивный залог (времена групп Continuous. Perfect).
    6.3. Лексика: 1) Лексика по теме «преступления и борьба с ними».
    6.4. Служебная документация: 1) Заявление. 2) Резюме. 3) Служебная записка.
    6.5. Говорение:: Диалог-расспрос по теме «Преступления».
7. Судебные системы в разных странах.
    7.1. Чтение: 1)Судебная система Великобритании.
    7.2. Грамматика: 1) Выделительный оборот It is … that; сравнительная конструкция the… the…. 2) Неличные формы глагола.
    7.3. Лексика: 1) Лексический минимум по теме «судебная система».
    7.4. Речевой этикет: 1) Выражение недоверия.
    7.5. Говорение:: Монолог-описание профессиональной отрасли, судебной системы.
8. Профессии в юридической отрасли.
    8.1. Чтение: 1) Профессия судьи. 2) Юридическая фирма.
    8.2. Грамматика:: 1). Причастие. 2) Конструкции с причастиями.
    8.3. Лексика:: 1) Лексический минимум по теме «профессия юриста».

8.4. . Речевой этикет:: 1) Выражение уверенности и неуверенности.
8.5. Говорение:: Монолог-описание по теме «Выдающиеся юристы».

9. Суд присяжных.
9.1. Чтение:: 1) Суд присяжных. 2) Судебный этикет.
9.2. Грамматика:: 1) Инфинитив. 2) Герундий (повторение).
9.3. Лексика:: 1) Лексический минимум по теме «суд присяжных».
9.4. Речевой этикет:: 1) Выражение противоречия и отрицания.
9.5. . Говорение:: Диалог-обмен мнениями по теме «суд присяжных».

10. Судебный процесс. Уголовное право.
10.1. Чтение:: 1) Судебный процесс. 2) Виды преступлений и наказание.
10.2. Грамматика:: Сослагательное наклонение.
10.3. Лексика:: 1) Лексика по теме «судебный процесс».
10.4. Деловая документация:: 1) Контракт.
10.5. Говорение:: Диалог-расспрос по теме «Судебный процесс».

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Зеликман А.Я. Английский для юристов: учебник. Изд-е 15-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 410 с. | МОН 2011 | 25 | |
| 2 | ЭБС Книгафонд. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. М.: Юнити Дана, 2012. - 407 с. | ДУО 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Первухина С.В. Юриспруденция. Развитие навыков чтения, разговорной речи и письма. Учебно-методическое пособие на английском языке. - Ростов-на-Дону. 2013. - 23 с. | 2013 | 20 | 100 | + |
| 2 | Малишевская Н.А., Первухина С.В. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону, 2009. - 22 с. | 2009 | 20 | 100 | + |
| 3 | Хлебникова М.В., Ражина В.А. Деловая корреспонденция. Учебно-методическое пособие по подготовке к тестированию по английскому языку. - Ростов-на-Дону, 2010. - 25 с. | 2010 | 20 | 100 | + |
| 4 | Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр.вузов. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с. | УМО 2009 | 16 | | |
| 5 | Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of Law: учебное пособие. – 3-е изд, стер. - М.: КНОРУС, 2008. – 352 с. | МОН 2008 | | 1 | |
| 6 | Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. Новая редакция. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 706 с. | 2011 | | 4 | |
| 7 | Англо-русский Русско-английский словарь. 100 000 слов А64 слов / сост. Гольденберг. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 672 с. | 2008 | 120 | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Шлепнев Д. Французский язык для юристов. Толковый словарь.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. | 2006 | | | |
| 9 | Французский для юристов = Francais juridique : Le Francais juridique : учебное пособие / О. В. Монастырецкая ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Саратовская гос. акад. права". - 2-е изд., испр. Саратов : Саратовская гос. акад. права , 2011 - 91с. | МОН 2011 | | 1 | |
| 10 | Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с | МОН 2013 | | 1 | |
| 11 | Кравченко М.А. Морфология французского языка: практический курс Учебное пособие по французскому языку для студентов экономических и гуманитарных специальностей РГУПС. Ч. 1. | 2010 | 20 | 100 | |
| 12 | С.В. Первухина.Юриспруденция.Развитие навыков чтения, разговорной речи и письма: учебно-методическое пособие на английском языке.-ФГБОУ ВПО РГУПС.-Ростов-на-Дону,2013.-24с. | 2013 | 6 | 100 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | www.google.com, www.yahoo.com, www.ask.com – поисковые системы на английском языке www.learnenglish.de/britishculture.htm#top, http://en.wikipedia.org - материалы по страноведению (для организации самостоятельной работы студента). online.multilex.ru, www.multitran.ru – он-лайн словари http://en.wikipedia.org/wiki/Law - ресурс с информацией о системе правления (для организации самостоятельной работы студента). http://topics.law.cornell.edu/constitution/overview- конституция США (для организа |
| 2 | Harvard Law School, Journal on legislation доступно для чтения он-лайн на сайте http://www.harvardjol.com/current-issue/ |
| 3 | New York University School of Law доступно для чтения он-лайн на сайтах http://www.law.nyu.edu/publications/index.htm http://www.law.nyu.edu/journals/jilp/issues/index.htm |
| 4 | www. knigafund.ru : Английский для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Т.М. Десятковой. – 7-е изд. испр. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2012. – 373 с. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Электронный учебник “Headway” (три уровня сложности) | + |
| 2 | Электронный учебник "Total Ehglish" (три уровня сложности) | + |
| 3 | Tell me More. Французский язык. Немецкий язык (Средний уровень) | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7811 (497, 3158)
Кафедра: "Иностранные языки "

# Б1.С.01 Русский язык и культура речи

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16, от 29.08.2011 № 15, от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Русский язык и культура речи" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Ораторское искусство";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками поведения в коллективе и общения сгражданами в соответствии с нормами этикета.

ЗНАТЬ:.

- социальные разновидности языка, нормативную базу современного русского литературного языка, конструктивные и языковые особенности официально-делового, научного, публицистического, литературного и разговорного языковых стилей.

.

УМЕТЬ:.

- составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчёты, квалификационные работы.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Язык как важнейший компонент национальной культуры. Понятие «культуры речи».
   1.1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.
   1.2. Русский язык конца XX века.
   1.3. Новые явления в русском языке.
2. Язык как вторая сигнальная система, важнейшее средство коммуникации и система систем.
   2.1. Язык как знаковая система передачи информации.
   2.2. Язык как важнейшее средство коммуникации, выработки, накопления и передачи знания.
   2.3. Языковая система и языковые уровни.
3. Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
   3.1. Особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
   3.2. Навыки критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений.
4. Нормативная база современного русского литературного языка.
   4.1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
   4.2. Способы нормирования русского литературного языка. Виды норм. Территориальные и социальные разновидности языка.
5. Речь и язык. Формы существования языка.
   5.1. Язык и речь.
   5.2. Устная и письменная разновидность литературного языка.
   5.3. Монолог и диалог (полилог).
   5.4. Условия успешного общения.
6. Конструктивные и языковые особенности стилей литературного языка.
   6.1. Стили современного русского литературного языка.
   6.2. Функциональные стили. Взаимодействие стилей.
7. Научный стиль речи.
   7.1. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
   7.2. Конструктивные и языковые особенности научного стиля.
8. Официально-деловой стиль речи.
   8.1. Конструктивные и языковые особенности официально-делового стиля речи.
   8.2. Сфера функционирования.
   8.3. Лингвистические особенности. Важнейшие жанры официально-делового стиля речи.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 01.06.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2012.-424 с. – | МОН 2012 | 130 | 5 |
| 2 | Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 15 изд., перераб.– Ростов-на-Дон.:Феникс, 2012.-424 с. гриф МОН | МОН 2012 | 120 | 3 |
| 3 | Белоусова Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие/ Е. А. Белоусова; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). -Ростов н/Д, 2012. -176 с. Заказ № 6812 | МОН 2012 | 10 | 3 |
| 4 | Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. -3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013.-400с.- (Для бакалавров). Гриф МОН. | МОН 2013 | 10 | 3 |
| 5 | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -30-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -540 с.:а-прил. | МОН 2011 | 15 | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введенская, Л. А. Очерки о нравственности и духовности в русском языке. Лингводидактический аспект : учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.В. Уманцева ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010 2010 | 2010 | 20 | 100 | |
| 2 | Абоносимов, Г. Л. Контрольные работы по русскому языку и культуре речи для студентов заочного факультета РГУПС : практикум / Г.Л. Абоносимов, Л.В. Уманцева, Л.Ю. Свиридова ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2008. 2008 Нет 20 100 | 2008 | 20 | 100 | |
| 3 | Витковская Ж.в., Черкасова Л.н., Черкасова М.Н., Абоносимов Г.Л. Русский язык и культура речи. Методические указания. В 2 ч.2000 г. | 2000 | 20 | 200 | |
| 4 | «Русская речь», журнал | | 1 | | |
| 5 | Современный словарь иностранных слов. Баш С.М. и др.2000 г | 2000 | 1 | | |
| 6 | Большой орфографический словарь русского языка. Ред. Букчина Б.З. и др. М., 2010 | 2010 | 1 | | |
| 7 | Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999 | 1999 | 1 | | |
| 8 | Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание | | 6 | | |
| 9 | Введенская Л.А. Деловая риторика: учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова.- 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2012. – 416с. – (Для бакалавров). | 2012 | 2 | 1 | |
| 10 | Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 13-е, стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 537 с. – (Высшее образование). | 2014 | 2 | 1 | |
| 11 | Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 334с. – (Высшее образование). | 2014 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Русский язык и основы редактировани: учеб. пособие / М.В. Покотыло; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2013. - 108 с. - Библиогр. : с. 95. | 2013 | 20 | 100 | |
| 13 | Пивоварова И. Культура речи в таблицах и схемах/ И. Пивоварова, О. Ларина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 175с. | 2013 | | 2 | |
| 14 | Введенская Л.А. Культура речи государственного служащего: учебно-практическое пособие/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 474с. | 2011 | | 2 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.i-u.ru/biblio содержит текстовые, аудио- и видеоматериалы по проблемам курса; |
| 2 | http://spravka.gramota.ru быстрый ответ на различные вопросы, возникающие в ходе выполнения практических заданий, упражнений, при подготовке докладов и публичных выступлений; |
| 3 | http://univertv.ru/video/filologiya/ – открытый образовательный видеопортал, содержащий видеолекции и видеозаписи научно-популярных передач и выступ-лений ведущих ученых современности на конференциях по изучаемому курсу (http://univertv.ru/video/filologiya/yazykoznanie/russkij_yazyk/ – курс видеолекций по русскому языку для студентов и специалистов; http://univertv.ru/video/filologiya/russkij_yazyk/?mark=science – видеолекторий по русскому языку для любознательных и т.д.). |
| 4 | http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех» (разделы «Проверка слова», «Справка», «Словари в сети», дающие быст-рый ответ на вопросы, возникающие в ходе выполнения пракических заданий, упражне-ний, при подготовке докладов и публичных выступлений). 4. http://www.gramma.ru – помощь в овладении нормами современного русского литера-турного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и ре-дактирования текста. |
| 5 | http://dic.academic.ru – словари и энциклопедии в Сети, в том числе академические сло-вари и справочники различных типов по русскому языку, которые позволяют в онлайн-режиме изучать языковые нормы, получать справки о правописании, значении, происхож-дении слов и системных отношениях в лексике. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | С.Г. Тер-Минасовой «Язык – творец человека». - Видеолекция доктора филологических наук ч. I и II. | + |
| 2 | Введенская, Л.А.Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2001. Электронная версия | + |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Куранова, Т.П.,Лексические нормы. Типы речевых ошибок. Видеолекция. Видеозапись (дайджест) публицистической программы «Поединок» с участием журналиста А. Максимова и Л.Н. Глебовой, руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования РФ. | + |
| 4 | Козаржевский, А.И.Мастерство публичного выступления. Видеолекция профессора МГУ. | + |
| 5 | Кронгауз М.А. Русский язык в XXI веке. Видеолекция доктора филологических наук, профессора, директора института лингвистики РГГУ, ч. I–II. | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 4575
Кафедра: "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

## Б1.С.01 Ораторское искусство

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 3.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Ораторское искусство" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "История отечественного государства и права", "Конституционное право", "Теория государства и права";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками поведения в коллективе и общения сгражданами в соответствии с нормами этикета.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. История ораторского искусства.

1.1. Ораторское искусство как наука, искусство, учебная дисциплина: 1.Предмет учебной дисциплины «Ораторское искусство». Значения термина «ораторское искусство». 2. Ораторское искусство и красноречие. Ораторское искусство и риторика. Связь ораторского искусства с наукой. Риторика и логика. Риторика и психология. Связь риторики и языкознания.3. Объективность процесса зарождения ораторского искусства. Судебная и политическая речь как основы публичного выступления. 4.История риторики: Древняя Греция; Римская школа красноречия.

1.2. Публичное выступление и имидж оратора: 1.Профессиональное сознание и самосознание личности. 2. Роль имиджа в ораторской деятельности. 3.Сознательное и бессознательное, ложь в речевой коммуникации. 4.Языковый паспорт оратора. Понятие о языковом паспорте. 5.Соблюдение оратором этических норм.

2. Особенности риторики для юристов.

2.1. Композиция судебной речи: 1.Логическая структура судебной речи: вступление, предложение, разделение, изложение или повествование, доводы, патетическая часть, заключение. Целевая установка оратора. Тезис.

2.2. Аргументация. Виды и средства аргументации: 1.Понятие аргументации. Виды и средства аргументации. 2.Доводы к человеку. Доводы к делу. Доводы к невежеству. Довод к милосердию. Довод к совестливости. 3.Языковые средства выражения аргументации: метафоры, аналогии, вопросительные конструкции, побудительные конструкции, подмена номинации и др.

2.3. Доводы к человеку. Доводы к делу. Доводы к невежеству. Довод к милосердию. Довод к совестливости. Языковые средства выражения аргументации: метафоры, аналогии, вопросительные конструкции, побудительные конструкции, подмена номинации и др: 1.Особое положение судебной речи, ее связь с книжно-письменным стилем. 2.Стилистические модели следственных и судебных документов. Нормативный характер следственных и судебных документов. 3.Наличие четырех адресатов в судебной речи. Монолог как форма судебной речи. Диалогические отношения в судебной речи.

3. Практическая риторика для юристов.

3.1. Логические основы речи: 1.Формирование профессионального мышления. Логическая культура судебного оратора. 2.Закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания и их соблюдение в судебной речи. 3.Прямое доказательство тезиса. Косвенное обоснование тезиса. Убедительность судебной речи. Логические ошибки в судебной речи.

3.2. Средства речевого воздействия: 1.Экспрессивность в судебной речи. 2. Средства эмоционального воздействия, тропы, фигуры. 3. Техника речи.

3.3. Подготовка к публичному выступлению: 1.Подготовка судебной речи. 2.Выработка навыков работы с нормативно-правовыми актами, следственными и судебными документами. 3 Спонтанность судебной речи. Сохранение логической перспективы речи. 4.Разговорные элементы в судебной речи. Речевые клише в судебной речи.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия: учебнник.—4-е изд., перераб. И доп.—М.: Юристь, 2011.—445с. | МОН 2011 | 40 | |
| 2 | Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 | МОН 2009 | 151 | |
| 3 | Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для вузов/ О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. -3-е изд., перераб. и доп . -М.: ИНФРА-М, 2009. -272 с. | МОН 2009 | 30 | 15 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Петров О. В. Риторика: учеб.—М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.—424с. | МОН 2008 | 40 | | |
| 2 | Периодические издания: «Российская газета», федеральный ежемесячный журнал «Юрист», федеральный научно-практический ежемесячный журнал «Право и государство», «Северо-Кавказский юридический вестник», научно-теоретический журнал «Философия права». | ДУО 2013 | | 20 | |
| 3 | Риторика для юристов : учебно-методическое пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. -Учеб. изд. -М. :Юрайт,2012 | МОН 2012 | 5 | 30 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Библиотека РГИУ, Риторика Sbiblio.com/biblio/archive/ritorika/oo.aspx |
| 2 | Учебный центр риторики «Восхождение»www. edu.ru/modules.php |
| 3 | Юридическая Россия - образовательный портал -http://web1.law.edu.ru/ |

| | |
|---|---|
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 5442
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б1.С.01 Культура речи и деловое общение

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Культура речи и деловое общение" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Логика", "Ораторское искусство";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками поведения в коллективе и общения сгражданами в соответствии с нормами этикета.

ЗНАТЬ:.

- основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации.

.

УМЕТЬ:.

- составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчёты, квалификационные работы.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Язык как важнейший компонент национальной культуры.
   1.1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.
   1.2. Социальная и функциональная дифференциация современного русского литературного языка.
   1.3. Культура речи. Аспекты культуры речи.
2. Язык как вторая сигнальная система. Язык и речь.
   2.1. Язык как знаковая система передачи информации.Языковая система и языковые уровни.
   2.2. Язык и речь. Важнейшие свойства речи: информативность, точность, лаконичность и сжатость (многословие, плеоназм и тавтология).
   2.3. Функции языка.
   2.4. Формы существования языка.
   2.5. Аспекты речи: нормативный, коммуникативный, этический. Условия успешного общения.
   2.6. Речевое общение и его основные единицы.
3. Нормативная база современного русского литературного языка.
   3.1. Орфоэпические нормы.
   3.2. Лексические нормы. Фразеологические нормы.Орфографические и пунктуационные нормы.
   3.3. Фразеологические нормы.
   3.4. Орфографические и пунктуационные нормы.
   3.5. Морфологические нормы.
   3.6. Синтаксические нормы.
4. Навыки публичной речи.
   4.1. Ораторское искусство.
   4.2. Оратор и его аудитория. Подготовка речи.
   4.3. Дискуссия как вид ораторской речи.
5. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка.
   5.1. Конструктивные и языковые особенности стилей.

5.2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Конспекты тезисы, рефераты, аннотация как жанр научного стиля речи. Стилевые и жанровые особенности научного стиля.
5.3. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Лингвистические особенности официально-делового стиля. Языковые формулы официального документа. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
5.4. Публицистический стиль.
5.5. Художественный стиль.
5.6. Разговорный стиль.
5.7. Реклама в деловой речи.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 01.02.2016).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -М.: Кнорус, 2012. -424 с.: прил.УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом | ОМ 2012 | 10 | |
| 2 | Белоусова Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие/ Е. А. Белоусова; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). -Ростов н/Д, 2012. -176 с. Заказ № 6812, 67 экз.УЧЛ - Учебное пособие, Брошюра | ДУО 2012 | 10 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. | МОН 2009 | 136 | 5 | |
| 2 | Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 25-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. | МОН 2008 | 2 | 4 | |
| 3 | Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. | МОН 2007 | 140 | 4 | |
| 4 | Введенская, Л. А. Очерки о нравственности и духовности в русском языке. Лингводидактический аспект : учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.В. Уманцева ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010 | 2010 | 20 | 100 | |
| 5 | Абоносимов, Г. Л. Контрольные работы по русскому языку и культуре речи для студентов заочного факультета РГУПС : практикум / Г.Л. Абоносимов, Л.В. Уманцева, Л.Ю. Свиридова ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2008. | 2008 | 20 | 100 | |
| 6 | Витковская Ж.в., Черкасова Л.н., Черкасова М.Н., Абоносимов Г.Л. Русский язык и культура речи. Методические указания. В 2 ч.2000 г. | 2000 | 1 | 200 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ОМ - отраслевое министерство, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.i-u.ru/biblio содержит текстовые, аудио- и видеоматериалы по проблемам курса; |
| 2 | http://spravka.gramota.ru быстрый ответ на различные вопросы, возникающие в ходе выполнения практических заданий, упражнений, при подготовке докладов и публичных выступлений; |
| 3 | http://www.gramma.ru; помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста. |
| 4 | Справочная служба русского языка www.rusyaz.ru |
| 5 | Справочно-информационный портал www.gramota.ru |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | С.Г. Тер-Минасовой «Язык – творец человека». - Видеолекция доктора филологических наук ч. I и II. | + |
| 2 | Введенская, Л.А.Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2001. Электронная версия | + |
| 3 | Куранова, Т.П.,Лексические нормы. Типы речевых ошибок. Видеолекция. Видеозапись (дайджест) публицистической программы «Поединок» с участием журналиста А. Максимова и Л.Н. Глебовой, руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования РФ. | + |
| 4 | Козаржевский, А.И.Мастерство публичного выступления. Видеолекция профессора МГУ. | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 9823 (5088)
Кафедра: "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

## Б2.Ф.01 Информационные технологии в юридической деятельности

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 2.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" является фундаментальная естественнонаучная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Информационно-правовой цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Документирование управленческой деятельности и судебное делопроизводство", "Профессиональные информационные системы", "Современные технические средства в юридической практике";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная", "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов вправовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## Содержание дисциплины

Семестр № 2

1. Информация и информационные процессы в правовой сфере.

1.1. Основные понятия информации. Понятие и виды информации, используемой в правовой сфере.
1.2. Информационные процессы в правовой сфере.
1.3. Информатизация юридической деятельности.

2. Информационные технологии и системы в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
2.1. Информационные технологии в деятельности юриста.
2.2. Информационные технологии в деятельности прокуратуры.
2.3. Информационные технологии в судебных органах.

3. Правовые информационные системы.
3.1. Распространение правовой информации.
3.2. Справочные правовые системы КонсультантПлюс и Гарант.

4. Информационная безопасность. Роль Интернета в юридической деятельности.
4.1. Концепции информационной безопасности в РФ. Защита информации.
4.2. Концепция "электронного государства".

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Информатика. Общий курс : учеб. для вузов / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов; ред. В.И. Колесников. - 4-е изд. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 399 с. | УМО 2011 | 90 | 10 |
| 2 | Информатика и информационные технологии : учеб. пособие/ Ю.Д. Романова, П.А. Музычкин, И.Г. Лесничая и др; ред. Ю.Д. Романова. - 5-е изд., испр. и доп.. -М.: Эксмо, 2011. -704 с.:а-табл | УМО 2011 | 25 | |
| 3 | Информатика и математика для юристов: Учебное пособие, под ред. Х.А. Андриашина, С.Я. Казанцева - ЮНИТИ-ДАН, Закон и право, 2012. - 463 с. ЭБС КнигаФонд | МОН 2012 | 77 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Информатика и программирование : компьютерный практикум : учеб. пособие для вузов / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов; ред. В.И. Колесников. - М. : Дашков и К°, 2009. - 238 с. | 2009 | 102 | 10 | |
| 2 | Сборник контрольных заданий по информатике : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / И.В. Дергачева, А.Н. Шабельников ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010. - 67 с. | 2010 | 110 | | |
| 3 | Информатика : учеб. для вузов / А.Н. Степанов ; 5-е изд. - М. ; Питер, 2007. - 764 с. | 2007 | 15 | | |
| 4 | Могилев А.В. Информатика: учеб. пособие для вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; ред. Е.К. Хеннер. - 2007 | 2003 | 60 | | |
| 5 | Информатика для юристов и экономистов: учеб. для вузов/ Ред. С.В. Симонович. - 2006 | 2006 | 5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для вузов/ Урал. гос. юрид. акад.; ред. П. У. Кузнецов. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Юрайт, 2013. -441 с. | 2013 | 20 | | |
| 7 | Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Дубинина Н.М., Староверов В.А., Шевко Н.Р., Юнити-Дана, 2014 г, 335 с. ЭБС КнигаФонд | 2014 | 77 | | |
| 8 | Ежемесячный журнал Компьютер-пресс 2010-2012 | 2012 | 1 | | |
| 9 | Журнал Мир ПК + DVD. 2010-2012 | 2012 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://mon.gov.ru/pro/fgos/ Федеральные государственные образовательные стандарты |
| 2 | http://www.fepo.ru/ Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) |
| 3 | http://bookhere.ru/news/2009-01-17-953 Учебники по информатике для вузов (бесплатно). Для самостоятельной подготовки |
| 4 | http://ru.wikipedia.org/wiki/ Статьи из Википедия (Свободная энциклопедия) Для самостоятельного изучения учебного материала |
| 5 | http://www.e.lanbook.com Электронная библиотека |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | OS MS Windows | + |
| 2 | MS Office | + |
| 3 | Open Office | + |
| 4 | Total Commander | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7352 (1842, 3418, 7341)
Кафедра: "Информатика "

## Б2.В.01 Концепции современного естествознания

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Концепции современного естествознания" является расширение и углубление естественнонаучной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Информационно-правовой цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "Современные технические средства в юридической практике", "Экологическое право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные естественнонаучные явления; основные естественнонаучные концепции, принципы, теории; исторические аспекты развития естествознания; наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- анализировать конкретную естественнонаучную информацию.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками решения практико-ориентированных заданий в области естествознания.

Результаты изучения ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ определены кафедрой "Физика" в соответствии с примерной программой дисциплины «Концепции современного естествознания», рекомендованной Научно-методическим советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Методология науки. История естествознания.

1.1. Методы научного познания. История естествознания: 1) Культура и наука. Методология науки 2) Естественные науки. Проблема двух культур 3) Натурфилософия. Корпускулярная и континуальная концепции 4) Геоцентрическая система мира Птолемея 5) Наука в период Средневековья 6) Эпоха Возрождения. Гелиоцентрическая система мира Коперника.

2. Физические концепции мира.

2.1. Первые научные картины мира – механическая и электромагнитная: 1) Становление классической механики. Учение Галилея и Ньютона 2) Основные понятия и принципы механической картины мира 3) Формирование электромагнитной картины мира 4) Основные понятия и принципы электромагнитной картины мира 5) Специальная и общая теории относительности.

2.2. Квантово-полевая и современная эволюционная картины мира: 1) Кризис классической физики. Корпускулярно-волновой дуализм материи 2) Основные понятия и принципы квантово-полевой картины мира 3) Структурные уровни организации материи 4) Статистическое и термодинамическое описание макросистем 5) Законы сохранения и симметрия 6) Процессы самоорганизации. Синергетика. Эволюционно-синергетическая парадигма.

3. Концепции химии, космологии, геологии.

3.1. Химические концепции: 1) Уровни развития химических знаний 2) Химический элемент. Молекула. 3) Качественный и количественный состав вещества 4) Химический процесс. Реакционная способность веществ. Энергия активации 5) Факторы, влияющие на реакционную способность веществ 6) Смещение химического равновесия. Принцип ле Шателье.

3.2. Концепции космологии и космогонии: 1) Основные структуры мегамира: звёзды, планеты, галактики 2) Расстояния в мегамире.Пространственные масштабы Вселенной 3) Эволюция Вселенной. Космологическая модель Фридмана. Сингулярность 4) Космогонические теории эволюции Земли 5) Современные концепции развития геосферных оболочек.

4. Биологический уровень организации материи.

4.1. Особенности биологического уровня организации материи: 1) Иерархическая организация живого: клетка - единица живого 2) Химический состав живых систем 3) Молекулярные основы жизни, биополимеры 4) Нуклеиновые кислоты ДНК, РНК 5) Функции нуклеиновых кислот и процессы редупликации, транскрипции, трансляции 6) Генетический код. Свойства генетического кода.

4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем: 1) Наследственность и изменчивость. Мутации 2) Принципы воспроизводства живых систем 3) Онтогенез, филогенез. Генотип, фенотип, генофонд 4) Теории происхождения жизни 5) Биологическая эволюция.

5. Человек и природа.

5.1. Человек и природа. Биосфера. Ноосфера: 1) Эволюция человека. Роль социальных и биологических факторов в эволюции человека. 2) Биосфера. Живое вещество. 3) Экосистемы. Проблемы экологии 4) Ноосфера 5) Универсальный эволюционизм. Эволюционно-синергетическая парадигма.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лозовский, В.Н. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В.Н. Лозовский, С.В. Лозовский – 2-е изд., испр. - М., СПб., Краснодар, Лань, 2006. | МОН 2006 | 61 | 2 |
| 2 | Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / А.А. Горелов. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. | МОН 2006 | 50 | |
| 3 | Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учеб. для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2007 | МОН 2007 | 49 | |
| 4 | Лавриненко, В.Н. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. – М. : Юнити-Дана, 2012. ЭБС "КнигаФонд" | МОН 2012 | 63 | |

***Дополнительная литература***

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Элементарные частицы. С.А. Явна, В.В. Тимошевская. РГУПС, 2009 | УМО 2009 | 20 | 60 | |
| 2 | Релятивистская механика. С.А. Явна, А.М. Надолинский. РГУПС, 2011 | УМО 2011 | 20 | 100 | |
| 3 | Мансуров, А. Н. Физическая картина мира. - М. : Дрофа, 2008 | МОН 2008 | 5 | | |
| 4 | Концепции современного естествознания: учебно-методическое пособие для практических занятий / Н.Б. Шевченко, М.Е. Васильева, И.Д. Петров, В.А. Явна; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2013 | УМО 2013 | 20 | 80 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.rgups.ru/fiz/umkd - УМК дисциплины «Концепции современного естествознания» |
| 2 | http://www.knigafund.ru – электронная библиотечная система КнигаФонд |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7403
Кафедра: "Физика "

# Б2.С.01 Компьютерный практикум

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 32 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Компьютерный практикум" является расширение и углубление естественнонаучной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Информационно-правовой цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Информационные технологии в юридической деятельности", "Профессиональные информационные системы", "Современные технические средства в юридической практике";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная", "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Базы данных Access.

1.1. Основы баз данных: 1)Основы баз данных. Реляционные базы данных. 2)Основные объекты базы данных Access и их назначение. Основные типы связей. Типы данных.

1.2. Основные объекты баз данных: 1)Таблицы данных и их назначение. Схема данных и связи между таблицами. 2)Построение форм и запросов. Отчеты.

2. Прикладное программное обеспечение.

2.1. Прикладное программное обеспечение: 1)Прикладное программное обеспечение. Назначение и организация прикладного программного обеспечения. Его классификация и область применения. 2)Пакеты прикладных программ. ППП общего назначения (Word, Excel, Power Point). 3)Основные функции и области применения пакетов прикладных программ общего назначения (ППП). Текстовый редактор. Табличные процессоры. 4)Средства презентаций. Системы управления базами данных. Классификация прикладного программного обеспечения.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Информатика. Общий курс : учеб. для вузов / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов; ред. В.И. Колесников. - 4-е изд. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 399 с. | УМО 2011 | 90 | |
| 2 | Информатика и информационные технологии : учеб. пособие/ Ю.Д. Романова, П.А. Музычкин, И.Г. Лесничая и др; ред. Ю.Д. Романова. - 5-е изд., испр. и доп.. -М.: Эксмо, 2011. -704 с.:а-табл | УМО 2011 | 25 | |
| 3 | Могилев А.В. Информатика : учеб. пособие для вузов / А. В. Могилев , Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; ред. Е. К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 841 с. | МОН 2012 | 5 | |
| 4 | Информатика и математика: учебное пособие / Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И., Юнити-Дана, 2012,302 с. ЭБС КнигаФонд | МОН 2012 | 77 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лабораторный практикум по информатике : практикум [для студентов всех специальностей, изучающих дисциплины "Информатика" и "Компьютерный практикум"] / В.В. Ильичева ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2008. - 120 с | 2008 | 90 | 10 | |
| 2 | Алгоритмизация и программирование : практикум [для студентов всех специальностей, изучающих дисциплину «Информатика»] / В.В. Ильичева ; РГУПС. – Ростов н/Д : [б. и.], 2010. – 142 с. | 2010 | 110 | 10 | |
| 3 | Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / ред. С.В. Симонович. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2011. - 640 с. | 2011 | 5 | | |
| 4 | Информатика, работа в среде MS Office 2007: учебное пособие/ А. Ж. Карсян, ФГБОУ ВПО РГУПС. Ростов н/Д, 2013, 167 с. | 2013 | 100 | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Карсян А. Ж. Информатика (лабораторные работы) : учебно-методическое пособие / Карсян А. Ж., ФГБОУ ВПО РГУПС. Ростов н/Д, 2011, 66 с. | 2011 | 90 | 10 | |
| 6 | Операционная система Windows : практикум к лаборатор. работам для специальностей, изучающих дисциплину "Информатика" / В.Н. Семенов, А.В. Зубарев, Ф.К. Голубев, И.В. Дергачева ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2007. - 61 с. : ил. - Библиогр.: 3 назв. | 2007 | 70 | | |
| 7 | Основы алгоритмизации : учеб.-метод. пособие/ В.Л. Панасов, В.Н. Семенов; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -38 с.:а-ил. | 2011 | 90 | | |
| 8 | Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / ред. С.В. Симонович. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2009. - 640 с. | 2009 | 3 | | |
| 9 | Математика и информатика: учебное пособие / Балдин К.В., Уткин В.Б., Рукосуев А.В., Дашков и К, 2014 г,470 с. ЭСБ КнигаФонд | 2014 | 77 | | |
| 10 | Ежемесячный журнал Компьютер-пресс 2010-2012 | 2012 | 1 | | |
| 11 | Журнал Мир ПК + DVD. 2010-2012 | 2012 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://mon.gov.ru/pro/fgos/ |
| 2 | http://bookhere.ru/news/2009-01-17-953 |
| 3 | http://www.e.lanbook.com /Электронная библиотека |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система Windows XP | + |
| 2 | Текстовый редактор MS WORD | + |
| 3 | Редактор таблиц MS EXCEL | + |
| 4 | Система управления базами данных MS ACCESS | + |
| 5 | Средство разработки презентации MS PowerPoint | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7424 (1847, 3423, 7422)
Кафедра: "Информатика "

## Б2.С.01 Профессиональные информационные системы

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 32 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Профессиональные информационные системы" является расширение и углубление естественнонаучной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Информационно-правовой цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Земельное право";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов вправовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующим современным требованиям мирового рынка ПС.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- приемами антивирусной защиты.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Информационные системы в профессиональной деятельности.
   1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности: Информационные системы в профессиональной деятельности современного специалиста.
2. Общая характеристика операционных систем.
   2.1. общая характеристика операционных систем: Изучение ЭВМ и операционных систем.
3. Информационно-справочные системы по вопросам действующего законодательства.
   3.1. Информационно-справочные системы по вопросам действующего законодательства: Освоение информационно-справочных систем Гарант, Консультант.
4. Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов.
   4.1. Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов: Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов (текстов, таблиц, графиков, презентаций).
5. Обучение практическому использованию мировой сети Интернет.
   5.1. Обучение практическому использованию мировой сети Интернет: обучение практическому использованию мировой сети Интернет (поиск и доступ к необходимой информации, работа с электронной почтой).
6. Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями.
   6.1. . Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями: Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями (подготовка мультимедиа данных).

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.10.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Основы информационных технологий Авторы: Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Гудыно Л.П., Егоров В.С., Исаев Д.В., Кириченко А.А., Кирсанов А.П., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Пятибратов А.П. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учебное пособие Авторы: Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Шелобаев С.И. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 2 | Правовое обеспечение информационных технологий: учебное пособие Авторы: Путилин А.Б., Попенко Н.В. Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2011 | 60 | | |
| 3 | Информатика и математика для юристов: Учебное пособие Авторы: под ред. Х.А. Андриашина, С.Я. Казанцева Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Использование Интернет-ресурсов:1). Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законода-тельства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти |
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 3 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 4 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую ин-формацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (за-конодательные акты, статьи, публикации); |
| 5 | Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Использование поисковых правовых систем Консультант Плюс, Гарант (поиск нормативно-правовых актов, судебной практики, комментариев законодательства). | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7621
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б2.С.01 Основы графики и рисунка

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 29.08.2011 № 15, от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 32 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Основы графики и рисунка" является расширение и углубление естественнонаучной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Информационно-правовой цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "Криминалистика", "Современные технические средства в юридической практике";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дополнительные компетенции и комментарии кафедры:

Указанная компетенция формируется совместно с изучением других дисциплин. Для успешного освоения дисциплины "Основы графики и рисунка" дополнительно предлагаются следующие компетенции:.

- развитие пространственного воображения.

- умение анализировать формы предметов и их взаимное расположение в пространстве.

- развитие творческого мышления.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные правила выполнения и оформления графической документации;
- правила выполнения рисунка.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- использовать элементы построений изображений на чертежах;
- рисовать с натуры.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- методами проецирования;
- методами построения изображений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Элементы начертательной геометрии.

1.1. Методы проецирования. Задание геометрических объектов на комплексном чертеже: 1) Методы проецирования 2) Свойства проецирования 3) Эпюр Монжа 4) Задание на комплексном чертеже точек 5) Задание на комплексном чертеже прямых 6) Задание на комплексном чертеже плоскостей.

1.2. Позиционные задачи: 1) Взаимное положение точки, прямой и плоскости 2) Взаимное положение двух прямых 3) Пересечение прямой и плоскости.

1.3. Метрические задачи: 1) Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения 2) Определение углов наклона отрезка общего положения к плоскостям проекции.

2. Основные правила выполнения чертежей.

2.1. Общие правила оформления чертежей: 1) Форматы 2) Масштабы 3) Типы линий 4) Шрифты чертежные.

2.2. Изображения. Обозначения графических материалов: 1) Виды 2) Разрезы 3) Сечения 4) Обозначение графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

2.3. Аксонометрические проекции: 1) Основные понятия аксонометрии 2) Виды аксонометрии - прямоугольная и косоугольная 3) Изображение окружностей в аксонометрии.

2.4. Правила выполнения диаграмм: 1) Диаграммы 2) Построение диаграмм 3) Перспектива и рисунок.

3. Перспектива и рисунок.

3.1. Перспектива: 1) Перспектива 2) Основные принципы построения перспективы.

3.2. Рисунок: 1) Рисование с натуры 2) Композиция рисунка 3) Техника выполнения рисунка 4) Интерьер и экстерьер.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Королев Ю.И. Инженерная графика: учебник для ВУЗов. - М., СПб: Питер, 2007. - 251 с.: ил. | МОН 2007 | 100 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Гордон В.О. Курс начертательной геометрии: учеб. пособие для ВУЗов /В.О. Гордон, М.А. Семенцов-Огиевский; ред. В.О. Гордон.-24-е изд.; стер. - М.: В.школа, 2002. - 272 с.: ил.; прил. | МОН 2002 | 33 | | |
| 2 | Приходько В.М. Основы графики и рисунка: учеб. пособие / В.М. Приходько; - Рост. гос.ун-т путей сообщения. - Ростов н/Д, 2008. - 66 с.: ил. | 2008 | 20 | 100 | + |
| 3 | Приходько В.М., Ивченко Н.А. Проекционное черчение: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2004. - 55 с. | 2004 | 20 | 80 | + |
| 4 | Бельченко Ю.М. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии. Часть 1 / Ю.М. Бельченко, В.М. Приходько; Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов н/Д, 2009. | 2009 | 20 | 100 | + |
| 5 | Бельченко Ю.М. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии. Часть 2 / Ю.М. Бельченко, В.М. Приходько; Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов н/Д, 2010. | 2010 | 20 | 100 | + |
| 6 | Филина С.В. Практикум по лабораторным работам в системе AutoCAD / С.В. Филина; Рост. гос. ун-т путей сообщения. – Ростов н/Д, 2008. | 2008 | 20 | 100 | + |
| 7 | Периодические отраслевые издания: “Государство и право” | 2012 | 120 | | |
| 8 | Периодические отраслевые издания: “Философия права” | 2012 | 120 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http:/www.rgups.ru Учебный контент |
| 2 | http://www.iprosoft.ru/techexpert База данных ТехЭксперт |
| 3 | http://docs.cntd.ru Техэксперт |
| 4 | Электронный учебник: Гордон В.О. Курс начертательной геометрии. – М.: КноРус, 2011. |
| 5 | Электронный учебник: Тарасов Б.Ф. Инженерная графика. – М.: КноРус, 2012. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | MS Windows 2000 Professional SP4 | + |
| 2 | AutoCAD 2004 rus | + |
| 3 | AutoCAD 2008 rus | + |
| 4 | Microsoft office 2000 SR-1 | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

1. Специализированные столы для выполнения чертежных работ.
2. Специализированный компьютерный класс для работы с системами автоматизированного проектирования (САПР).
3. Учебные наглядные пособия - плакаты.
4. Пространственные модели графо-геометрических построений.
5. Наборы технических деталей для выполнения эскизов и рабочих чертежей.
6. Комплект сборочных единиц для деталирования.

Код РПД: 5518 (1449, 3039)
Кафедра: "Начертательная геометрия и графика "

# Б3.Ф.01 Теория государства и права

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 8 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента, выполнение курсового проекта).

Форма аттестации: защита курсовой работы, зачет в семестре 2, экзамен в семестре 1.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Теория государства и права" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "История политических и правовых учений", "Конституционное право", "Междисциплинарный курс";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Становление теории государства и права, ее предмет и методы исследования.

1.1. Общая характеристика теории государства и права как науки и учебной дисциплины: 1) Возникновение и развитие теории государства и права; 2) Объект и предмет исследования теории государства и права.3) Структура теории государства и права; 4) Методология теории государства и права; 5) Частнонаучные методы исследования теории государства и права. 1.2 Место и роль теории государства и права в системе других наук: 1) Теория государства и права в системе гуманитарных наук; 2) Теория государства и права в системе юридических наук.

2. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

2.1. Основные подходы к изучению вопроса о происхождении государства и права: 1) Общая характеристика первобытного общества: власть и управление; 2) Современные подходы к пониманию причин происхождения государства; 3) Основные теории происхождения государства; 4) Формы возникновения государства у разных народов; 5) Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общества.6) Понятие и признаки государства.

2.2. Происхождение права: 1) Социальное регулирование в условиях догосударственного строя; 2) Причины, факторы, общие закономерности

происхождения права. Этапы (стадии) формирования права. 3) Теории происхождения права.

2.3. Исторические типы государства и права: 1) Понятие типологии. Подходы к типологии государства и права). Формационный подход к типологии государства и права. 3) Цивилизационный подход к типологии государства и права.

3. Сущность, механизм, функции и формы государства.

3.1. Понятие, признаки государства: 1) Понятие и признаки государства; 2) Политическая и государственная власть: соотношение понятий; 3) Политическая система общества; 4) Место и роль государства в политической системе общества; 5) Назначение и социальная ценность государства; 6) Классовый и общесоциальный подходы к пониманию сущности государства.

3.2. Функции государства: 1) Понятие «функции государства» и их связь с сущностью государства. 2) Соотношение целей, задач и функций государства. 3) Функции государства, их классификация (постоянные и временные, явные и латентные, основные и не основные, внутренние и внешние; явные и латентные); 4) Характеристика основных функций государства; 5) Основные внутренние и внешние функции Российского государства; 6) Формы осуществления функций государства.

3.3. Механизм государства: 1) Понятие механизма государства. Признаки механизма государства и его структура; 2) Аппарат государства. Признаки и понятие органа государства; 3) Виды органов государства; 4) Система государственных органов в РФ. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов РФ.

3.4. Форма государства: 1) Форма государства: понятие, признаки, структура; 2) Форма правления; 3) Форма государственного устройства; 4) Политический (государственный) режим.

4. Понятие, признаки, принципы, источники права.

4.1. Понятие и определение права: 1) Основные признаки и понятие права; 2) Связь права с государством; 3) Системный характер права; 4) Право и закон; 5) Основные концепции правопонимания; 6) Принципы права.

4.2. Право в системе социальных норм: 1) Понятие социальных норм и их разновидности; 2) Социальные и технические нормы; технико-юридические нормы; 3) Общее и особенное в праве и иных социальных нормах; 4) Соотношение права и морали; 5) Право и обычаи; 6) Право и религиозные нормы.

4.3. Норма права: 1) Понятие и признаки нормы права; 2) Структура нормы права; 3) Способы изложения норм права; 4) Классификация правовых норм.

4.4. Источники права: 1) Соотношение понятий «форма» и «источник» права; 2) Классификация источников права; 3) Основные источники российского права.

4.5. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: 1) Понятие и признаки нормативно-правового акта; 2) Классификация нормативно-правовых актов; 3) Закон: понятие, признаки, виды, структура; 4) Подзаконные акты; 5) Соотношение нормативно-правовых актов в федеративном государстве; 6) Пределы действия нормативно-правовых актов.

4.6. Правотворчество и законотворчество: 1) Понятие, виды и принципы правотворчества; 2) Законотворчество; 3) Законотворческий процесс в РФ: понятие, стадии, особенности; 4) Юридическая техника: понятие, виды, основные требования.

4.7. Система законодательства: 1) Система законодательства: понятие, структура; 2) Систематизация законодательства: понятие, виды; 3) Тенденции развития современного российского законодательства.

Семестр № 2

5. Система права, правовая система, правовая семья.

5.1. Система права: 1) Понятие системы права и ее признаки. Отличие системы права от правовой системы; 2) Структура системы права; 3) Предмет и метод правового

регулирования; 4) Понятие отрасли права; общая характеристика отраслей российского права; 5) Правовой институт.

5.2. Система права (продолжение): 1) Частное и публичное право; 2) Материальное и процессуальное право; виды юридического процесса; 8) Соотношение международного и национального права; 9) Система права и система законодательства.

5.3. Правовые системы современности: 1) Правовая система и правовая семья: соотношение понятий; 2) типология правовых систем; 3) Романо-германская правовая семья: этапы становления, источники; 4) Семья общего права, английское и американское право; 5) Семья религиозного права; 6) Семья социалистического права; 7) российская правовая система.

6. Действие права: правоотношения, реализация права, толкование права.

6.1. Правоотношение: 1) Понятие, признаки и предпосылки правоотношений; 2) Субъекты правоотношений; 3) Объекты правоотношений. Правовые ситуации; 4) Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений; 5) Виды правоотношений; 6) Юридические факты: понятие, виды. 7) Сложные юридические факты, факты-состояния. 8) Презумпции, преюдиции и фикции.

6.2. Реализация права: 1) Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. 2) Правоприменительная деятельность и ее виды. 3) Стадии правоприменительной деятельности. 4) Пробелы в праве и законе. Аналогия закона и аналогия права.

6.3. Механизм правового регулирования: 1) Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий; 2) Понятие механизма правового регулирования; 3) Структура механизма правового регулирования и правовые режимы; 4) Стадии правового регулирования.

6.4. Толкование норм права: 1) Понятие, необходимость и объекты толкования норм права; 2) Способы толкования; 3) Виды толкования; 4) Акты толкования.

6.5. Пробелы в праве и коллизии правовых норм: 1) Понятие, виды и причины пробелов в праве; 2) Способы восполнения и преодоления пробелов; 3) Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий.

7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

7.1. Понятие, признаки и виды правового поведения: 1)Понятие правового поведения; 2) Правомерное поведение: понятие, виды; 3) Правомерное поведение и реализация права.

7.2. Правонарушение: 1) Правонарушение: понятие, признаки; 2) Состав правонарушения и основания юридической ответственности; 3) Виды правонарушений; 4) Причины правонарушений.

7.3. Юридическая ответственность: 1) Понятие, принципы, функции и признаки юридической ответственности; .2) Виды юридической ответственности (перспективная, ретроспективная, отраслевая); 3) Основания юридической ответственности; 4)Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность; 5) Основания освобождения от юридической ответственности; 4) Юридическая ответственность и государственное принуждение.

7.4. Законность и правопорядок: 1) Понятие законности; 2) Принципы, требования и функции законности; 3) гарантии законности; 4) Правопорядок: понятие, признаки, структура; 5) Принципы правопорядка. 5) Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина.

8. Личность, общество, право, государство.

8.1. Правосознание: 1) Понятие правосознания, функции правосознания; 2) Структура правосознания; 3) Правовая идеология; 4) Правовая психология; 5) Виды правосознания.

8.2. Правовая культура: 1) Понятие правовой культуры4 2) Виды правовой культуры; 3) Правовое воспитание.
8.3. Государство и личность: 1) Модели взаимодействия личности и государства; 2) Права человека. 3) Правовой статус личности: понятие, структура; 4) Гарантии правового статуса.
8.4. Подготовка конспекта лекций, материалов для презентаций и плана занятий по теме «Правовое и социальное государство»: 1) Становление идеи правового государства; 2) Признаки правового государства; 3) Разделение властей: становление теории в науке; 4) Гражданское общество: понятие, структура, нормативные и институциональные основы; 5) Социальное государство: понятие и признаки.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | 2 |
| 2 | Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с. | МОН 2012 | 25 | 2 |
| 3 | Теория государства и права: Учебник для вузов Автор: Сырых В.М. Издательство: Юстицинформ, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Пиголкин А.С. Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с. | МОН 2011 | 26 | | |
| 2 | Луценко, Е.С. Теория государства и права : учебно-методическое пособие по написанию и оформлению курсовых работ / Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко ; Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов н/Д, 2011. - 30 с. | УМО 2011 | 20 | 80 | |
| 3 | Мироненко Е.И. Юридическая ответственность : учеб.-метод. пособие/ Е.И. Мироненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -18 с. 88 экз. | УМО 2010 | 20 | 60 | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 5 | Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: под ред. А.И. Бастрыкина Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | | |
| 6 | Общая теория права и государства. К проблеме правопонимания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: Малахов В.П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2013 | 50 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 2 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплине "Теория государства и права""/http://law.edu.ru/ |
| 3 | Евразийский юридический журнал - www.eurasialaw.ru |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Луценко, Е.С. Теория государства и права : учебно-методическое пособие по написанию и оформлению курсовых работ / Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко ; Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов н/Д, 2011. - 30 с. | УМО 2011 | 20 | 80 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

библиотека.

Код РПД: 11761 (1064, 4114, 6089)
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.Ф.02 История отечественного государства и права

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "История отечественного государства и права" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы теории государства и права", "История политических и правовых учений";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. История отечественного государства и права в системе права Российской Федерации.
    1.1. ИОГП как наука и учебная дисциплина.
    1.2. Источники, методы ИОГП.
2. Государство и право древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность.
    2.1. Возникновение государства у восточных славян.
    2.2. Становление права в Киевской Руси. Русская Правда.
3. Государство России в XII-XIV вв.
    3.1. Особенности государственного строя и общественно-политического развития русских земель.
    3.2. Новгородская и Псковская судные грамоты.
4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.
    4.1. Предпосылки и причины объединения русских земель. Особенности формирования русского централизованного государства.
    4.2. Государственный и общественный строй в XV-XVII вв.
    4.3. Развитие права. Судебник 1497г.
5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии.
    5.1. Государственный и общественный строй.
    5.2. Суд и процесс. Соборное Уложение 1649г.
6. Государство и право России в период абсолютизма.
    6.1. Особенности складывания Российского абсолютизма.
    6.2. Государственный аппарат при Петре I. Реформы в области государственного управления.
    6.3. Развитие права при Петре I.
7. Государство и право во второй половине XVIII в.
    7.1. Систематизация Российского законодательства.
    7.2. Сословная политика Екатерины II.

Семестр № 2

8. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.
    8.1. Государство и право России в первой половине XIX в.
    8.2. Систематизация российского законодательства в середине XIX века.
10. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина-конец XIX века).
    10.1. Крестьянская, судебная, земская, военная реформы Александра II.
    10.2. Контрреформы 80-х годов XIX в.
11. Государство и право России в начале XX веке.
    11.1. Россия на рубеже XX в.
    11.2. Изменения в государственном строе России в начале XX века.
12. Октябрьская революция и создание советской государственности.
    12.3. Развитие советского права в годы НЭПа (1921-1929 гг.).
    12.3. Государство и право России в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
    12.4. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (30-е – начало 40-х гг.).
    12.5. Советское государство и право в период Великой отечественной войны.
13. Послевоенное развитие советского государства и права.

13.1. Эволюция советской государственно-правовой системы в середине 50-х – начале 90-х гг. XX столетия: проблемы и перспективы.
13.2. Государство и право современной России (с августа 1991 г.). Задачи, проблемы и источники исследования.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 31.12.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История отечественного государства и права: учебник Автор: под ред. Р.С. Мулукаева Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 2 | История России : учебник/ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект, 2013. -528 с.:а-прил | МОН 2013 | 41 | |
| 3 | Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для вузов/ Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. и. Павленко. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -712 с.:b-карты | МОН 2012 | 38 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Шевелев В.Н. История России. Конспект лекций : пособие для подгот. к экзаменам для вузов/ В. Н. Шевелев. -8-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -251 с. | ДУО 2012 | 100 | | |
| 2 | Самыгин С.И. История России : для студентов вузов/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. -5-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -158 с. | ДУО 2011 | 89 | | |
| 3 | История отечественного государства и права: учебное пособие Авторы: под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 4 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Юридическая Россия - образовательный портал -http://web1.law.edu.ru/ |
| 2 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 3 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru. Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека - http://www.nlr.ru |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История отечественного государства и права: учебно-методическое пособие / Н.А. Багрова; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2014. - 84 с. - Библиогр.: с. 44 | УМО 2014 | 10 | 60 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

библиотека.

Код РПД: 12008
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.Ф.03 История государства и права зарубежных стран

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "История государства и права зарубежных стран" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы теории государства и права", "История политических и правовых учений", "Конституционное право зарубежных стран";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная";

- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Кафедра установила следующие особенности проектируемых результатов освоения дисциплин:.

Знать (обладать знаниями).

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах (Комментарий 1).

Владеть (овладеть умениями).

- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Государство и право в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Индия, Китай/.

1.1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»: 1)Объект, предмет и задачи курса. Место в системе гуманитарных наук и юридических дисциплин. 2)Методология Истории государства и права зарубежных стран, система методов познания (междисциплинарные и специальные). 3)Периодизация. Типология государства и права. 4)Формационный и цивилизационный подходы. Историография науки.

1.2. История государства и права Древнего Востока: 1)Возникновение древневосточных государств. Особенности социально-экономического и политического развития государств на Древнем Востоке. 2)Древневосточная деспотия. Основные типы и этапы развития древневосточных обществ и государств: общее и особенное в характеристиках государственности Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.

1.3. История государства и права Древнего Востока (ч. 2): 1)Правовые системы государств Древнего Востока, их особенности. 2)Первые писанные памятники права (Законы Хаммурапи, Законы Ману). 3)Основные институты права.

2. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права.

2.1. Древняя Греция: 1)Древнегреческий полис как основа древнегреческой государственности. Общественный строй и организация власти. Афинская рабовладельческая демократия. 2)Реформы Солона, Клисфена и Перикла. Аристократическая рабовладельческая республика в Спарте. Реформы Ликурга. 3)Основные черты афинского права. Законы Драконта. Основные институты права.

2.2. Древний Рим: 1)Периодизация древнеримской государственности. Рим в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. 2)Аристократическая рабовладельческая республика в Риме: социальная структура, государственный строй, кризис республики. Военные диктатуры и переход к империи. 3)Принципат и доминат. Кризис и падение Римской империи.Основные этапы развития римского права, источники права. 4)Законы XII таблиц – памятник древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов.

3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).

3.1. Особенности средневекового государства и права в Западной Европе: 1)Падение Западной Римской империи. Возникновение раннефеодальных варварских государств. 2)Характерные черты и особенности государств Европы и Востока. Сословность. Сеньориально-вассальная система. 3)Формы феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. 4)Сохранение государственной и общинной форм землевладения на Востоке. 5)Эволюция Западноевропейских и традиционность восточных государственности. 6)Место религии в развитии государства и права Запада и Востока.Эволюция средневекового права. Рецепция римского права.

3.2. Государство и право франков: 1)Особенности становления и этапы развития раннефеодального государства у франков. 2)Государство Меровингов, реформы Карла Мартелла. Создание Франкской империи Каролингов.Источники и институты права. 3)Салическая правда. Развитие института частной собственности на землю.

3.3. Раннефеодальная государственность в Британии и Германии. Образование варварских государств: 1)Основные этапы развития средневекового английского государства. 2)Особенности раннефеодальных англосаксонских государств. Влияние норманнского завоевания на общество и государство Британии. 3)Укрепление королевской власти. 4)Ленная монархия.Эволюция германской государственности. Раннефеодальная монархия. 5)«Священная Римская империя германской нации». Сеньориальная (ленная) монархия. 6)Распад Германии на отдельные княжества.

3.4. Средневековое государство Византии: 1)Становление и развитие государственности Византии. Общественный строй, государственная власть.

2)Особенности византийской императорской власти. Местное управление. 3)Православная (греческая) церковь: её место и роль в истории Византии.Источники византийского права. 4)Кодекс Феодосия. Свод Юстиниана. Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики. Номоканоны.

3.5. Особенности развития права в странах средневековой Западной Европы: 1)Право средневековой Франции. Источники права (кутюмы, ордонансы). Кутюмы Бовези. 2)Ордонансы Людовика XII и Франциска I. Рецепированное римское право. 3)Городское и каноническое право. Судебная практика. Право феодальной собственности на землю. Брачно-семейное и уголовное право. 4)Право средневековой Германии. Источники, особенности. Общеимперское право. Саксонское зерцало 1230г., «Каролина» 1532г.: источники, структура. Земское право. Ленное право. Городское право. 5)Право средневековой Англии. Особенности источников. «Общее право», его источники. Юрисдикция короля. 6)Судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». 7) Статутное право. Регулирование права собственности. Обязательственное право. 8)Уголовное и брачно-семейное право. Судебный процесс.

3.6. Сословно-представительная монархия в станах Западной Европы: 1)Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XVIвв.). социальная структура общества. 2)Укрепление королевской власти. Генеральные штаты (1302г.). «Авиньонское пленение пап». Правовая и судебная система. 3)Княжеский характер сословно-представительной монархии в Германии. Коллегия курфюрстов. Ограничение полномочий императора. Золотая Булла 1356г.: закрепление феодальной раздробленности. 4)Власть князей и управление в городах. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги).

3.7. Сословно-представительная монархия в станах Западной Европы (ч. 2): 1)Сословно-представительная монархия в Англии. Антикоролевская коалиция. Великая Хартия вольностей 1215г. возникновение и развитие парламента: его состав, структура, компетенция, полномочия. 2)Местное самоуправление. Эволюция судебной системы. Суд присяжных. Суд «справедливости».

4. Роль христианства и католической церкви.

4.1. Роль христианской и католической церкви: 1)Значение и роль церкви в истории средневекового общества. Церковь как социально-политическая организация, её иерархия, юрисдикция. 2)Превращение церкви в автономную централизованную политическую и духовную организацию.Упадок церкви (X-XI вв.). раскол на Западную и Восточную. Римско-католическая церковь в эпоху расцвета (XI-XVвв.). 3)Папская революция. Папа Римский. Соборы. Церковь и светская власть. 4)Создание специальных церковных трибуналов – инквизиция. Борьба с еретиками. 5)Каноническое право: брачно-семейное право, наследование, гражданско-правовые отношения.

5. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право.

5.1. Средневековые государства Востока: 1)Общая характеристика периода средневековья в государствах Востока. 2)Общие черты и особенности права средневековых восточных государств. Переплетение норм права и морали, их связь с религией. Арабский Халифат – особенности возникновения государственности. Режим теократии, система государственного управления, местное управление. 3)Особенности мусульманского права, его источники: Коран, Сунна. Шариат. 4)Право собственности, обязательственное, семейное право. 5)Преступления и наказания. Правосудие. 6)Этапы развития государства в Китае. Государственный и общественный строй. Император, администрация. Социальная структура. Источники права, кодификация. 7)Право собственности, обязательственное, семейное право. Преступления и наказания. Правосудие. 8)Периодизация феодального государства в

Индии. Государственный и общественный строй. Территориальная раздробленность. 9)Особенности сословно-классового деления. Централизация государства. 10)Источники индийского права. Мусульманское право и правовая система Индии. Индусское право. 11)Этапы развития японского феодального государства. Общественный строй: сословная и государственная структура. Первый Сёгунат (XII-XIVвв), второй Сёгунат (XIV-XVIвв). Роль буддийской церкви. Военная организация. 12)Источники японского права: обычаи, императорские указы. Основные правовые институты. Влияние китайского права на право Японии.

6. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.).

6.1. Абсолютная монархия в государствах Западной Европы: 1)Абсолютизм во Франции (XVI-XVIIIвв.). Предпосылки и причины формирования абсолютной монархии. 2)Классический абсолютизм Франции. Политическое объединение страны. Эдикт 1641г. об ограничении полномочий парламента. Реформы Ришелье. 3)Система личного правление Людовика XIV. 4)Кризис французского абсолютизма во второй половине XVIII века.

6.2. Абсолютная монархия в государствах Западной Европы (ч.2): 1)Особенности абсолютной монархии в Германии. «Княжеский абсолютизм». 2)Реформация, Крестьянская война 1525г., Тридцатилетняя война и их влияние на германскую государственность. Ослабление императорской власти. 3)Полицейское государство Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. 4)Незавершенность абсолютизма в Англии: причины, система власти и управления в период абсолютной монархии. 5)Тайный совет. Местное самоуправление. Судебная система.

Семестр № 2

6.3. Конституционная монархия Англии: 1)Кризис абсолютизма. Предпосылки, особенности, основные этапы и историческое значение английской буржуазной революции. «Долгий» парламент, политические течения. Великая ремонстрация 1641г. 2) Объявление Англии республикой. Изменения в системе государственных органов. Протекторат Кромвеля. Конституционные акты английской революции и периода протектората. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688г. билль о правах 1689г. 3)Правовое оформление дуалистической монархии. Судебная система и формирование англосаксонской правовой системы. 4)Перерастание дуалистической монархии в парламентарную. 5)Двухпартийная система. Избирательные реформы XIXв. Политическая система и парламентаризм. Особенности управления колониями. Акт о британской Северной Америке 1867г. 6)Особенности системы и источников английского права. 7)Приоритет процессуальных норм. Эволюция прецедентного права. 8)Развитие гражданского права. Реформа уголовного права. Законодательство о труде и профсоюзах.

6.4. Великая французская революция и формирование буржуазного государства во Франции: 1)Великая французская буржуазная революция 1789-99гг.: её предпосылки, особенности и основные этапы. 2)Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789г., Конституция 1791г. национальное собрание и его компетенция. Судебная власть. 3)Парижские клубы, основные сословные группы. Жирондистский Конвент. 4)Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Конституционные акты якобинцев 1793-94гг. 5)Термидорианский переворот. Конституция 1795г. Директория. Государственный переворот 1799г. 6)Наполеона Бонапарта. Конституция 1799г. Правление консулов. Провозглашение империи. Гражданские кодекс Наполеона 1804г. Торговый кодекс 1807г. 7)Уголовно-процессуальный кодекс 1810г. Внешняя политика Первой империи.

6.5. Великая французская революция и формирование буржуазного государства во Франции (ч. 2): 1)Реставрация Бурбонов. Легитимная монархия. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830г. 2)Расширение роли парламента.Революция 1848г.

и провозглашение Второй республики. 3)Конституция 1848г.Вторая империя: государственный переворот Луи Бонапарта 1851г. военная диктатура. 4)Конституция 1852г. Бонапартизм. Государственный строй и право Парижской Коммуны 1871г. 5)Третья республика и её конституционные законы 1875г. 6)Многопартийность, специфика разделения властей. 7)Французская колониальная система. Особенности буржуазной правовой системы во Франции. Оформление трудового и социального законодательства во Франции в конце XIX- начале XX вв.

6.6. Государство и право Германии в Новое время: 1)Падение Священной Римской империи германской нации. Германский союз 1815г. Таможенный союз. Революция 1848г. и её влияние на развитие германских государств. Франкфуртская Конституция 1849г. Особенности Прусской монархии. 2)Конституция Пруссии 1850г. Ландтаг – представительный орган: структура, полномочия. Австро-прусская борьба за гегемонию в Германии. северогерманский союз 1866г. и его 3)Конституция 1867г. Канцлер. Парламент.Образование Второй германской империи. Конституция 1871г. Политический, государственный и общественный строй. Управление колониями.Унификация гражданского права Германии. 4)Торгово-промышленное законодательство. Вексельный устав 1847г. Гражданское уложение 1896г. (1900г.). Торговый кодекс 1897г. Уголовное уложение 1871г. УПК 1877г. 5)Торговое и социальное законодательство XIX- начале XX вв. Борьба за колониальный передел мира. Четверной союз и подготовка к мировой войне в начале XX в.

6.7. Государство и право США: 1)Особенности становления государственности в североамериканских колониях. Война за независимость. Континентальный Конгресс. Декларация независимости 1776г. 2)Юридическое оформление государственности США. Конфедерация. «Статьи Конфедерации» 1781г. Переход к федерации. Конституция 1787г. 3)Система сдержек и противовесов. Билль о правах 1791г. (первые 10 поправок к Конституции). 4)Гражданские и политические права и свободы. Судебная система. Увеличение числа штатов. Создание политических партий. 5)Гражданская война Севера и Юга 1861-64гг. Ликвидация рабства.

6.8. Государство и право США (ч.2): 1)Конституционное развитие США после гражданской войны. 2)Президентская и парламентская реконструкции. Эволюция государственного строя США во второй половине XIXв. 3)Особенности правовой системы США: источники, влияние англосаксонской системы. Статутное право. 4)Уголовная кодификация. Законодательство о труде. Политика «невмешательства» государства в социальные отношения.

7. Образование англосаксонской и континентальной системы права.

7.1. Образование англосаксонской и континентальной систем права: 1)Историко-культурные корни правовых систем. Влияние буржуазных революций на формирование права. 2)Национальные правовые системы, их особенности и содержание. Англосаксонская и континентальная (романо-германская) мировые системы права как самые влиятельные в мире. 3)Колониальный фактор в распространении правовых систем. Источники современного права.

8. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.

8.1. Государство и право в странах Азии в Новое время.Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Южной Америки: 1)Социально-политический кризис середины XIX века в Японии. Национально-освободительные движения. Реставрация Мейдзи 1868г. Падение сегуната. Реформы 1870-80-х годов. 2)Формирование политических партий. Конституция 1889г. Верховная власть императора. Государственное управление. Парламент. Судебная система. Местное управление. 3)Экспансия Японии. Особенности формирования правовой системы Японии. 4)Гражданское уложение 1898г. Уголовное право . право собственности, семейное право. Торговый кодекс 1899г. 5)Политическая система Китая в XIX веке.

Кризис империи Цинь. Крестьянская революция 1851-64гг. Государство «великого благоденствия». «Сто дней реформ» 1898г. Народное восстание 1899г. Указы 1906г. и 1908г. о введении конституционного управления. Революция 1911г. Республика 1911-18гг. Временная Конституция 1912г. 6)Источники права Китая. Правовые отрасли и институты. 7)Центральная и Южная Америка – колониальные владения Европы. Революционная борьба за независимость. Образования республик. Диктаторские режимы Латинской Америки. Конституционные акты.Юго-Восточная Европа: образование самостоятельных государств. 8)Тырновская конституция в Болгарии 1879г. Конституции Сербии 1869г. и 1888г. Румынская Конституция 1866г.

9. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).

9.1. Первая мировая война и её последствия: 1)Политические причины Первой моровой войны. Расстановка сил. Государственно-правовые последствия. Версальская политическая система и её противоречия. Лига Наций. 2)Ноябрьская революция 1918г. в Германии. Веймарская республика и её политический строй. Конституция 1919г. 3)Социалистическая революция в Венгрии в 1919г. Распад Австро-Венгрии. Образование независимых государств в Европе.

9.2. Развитие государства и права зарубежных стран между мировыми войнами: 1)Буржуазные демократии в период между двумя мировыми войнами. Развитие парламентаризма и политического плюрализма. 2)Мировой экономический кризис конца 20-х-начала 30-х годов XX века и его политико-правовые последствия.США: «Новый курс» Ф. Рузвельта. 3)Государственное регулирование экономики. Централизация государственной власти. Кодификация права. Конституционные поправки. 4)Великобритания: изменения в политической систем. Демократизация парламента. Развитие партийной системы. 5)Избирательные реформы 1918г и 1928г. Усиление исполнительной власти. Кодификация права. Антиколониальные движения. 6)Франция: изменения в государственном строе и политическом режиме после Первой мировой войны. Народный фронт. Изменения в правовой системе страны.

9.3. Фашистские государства Европы и мира в XX веке: 1)Италия: возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. 2)Механизм фашистской диктатуры и его законодательное оформление. 3)Корпоративное государство. 4)Система фашистского государства: вождь, полиция, роспуск политических партий. 5)Падение фашистского режима.

9.4. Фашистские государства Европы и мира в XX веке (ч.2): 1)Германия: версальская система, её роль в формировании нацизма. Социально-политическая борьба в 20-30-х годах. Кризис Веймарской республики. 2)Установление и политический механизм нацистской диктатуры. Тоталитаризм. Законодательство фашизма, карательные органы. Экспансия. 3)Вторая мировая война. Испания: свержение монархии. Конституция 1931г. Военно-фашистский мятеж. Гражданская война. Диктатура Франко.Профашистские режимы Болгарии, Польши, Румынии, Венгрии.

9.5. Вторая мировая война: 1)Вторая мировая война: предпосылки, расстановка военно-политических сил в мире. 2)Создание фашистского блока. Антигитлеровская коалиция. Этапы Второй мировой войны. 3)Открытие Второго фронта в Европе. Война с Японией. Атлантическая хартия 1944г. Тегеранская конференция 1943г. 4)Организация ООН в 1945г. Ялтинские и Потсдамские соглашения 1945г. раздел Германии и Европы после Второй мировой войны.

10. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

10.1. Распад колониальных империй и образование независимых национальных государств: 1)Кризис Британской колониальной империи. Подъем национально-освободительного движения после Второй мировой войны. 2) Раскол мира на три лагеря: капиталистический социалистический и «третий мир». 3)Освобождение колоний от влияния метрополий в Африке, Азии, Ближнем и Среднем Востоке.

10.2. Государство и право зарубежных стран во второй половине XX века: 1)США: усиление президентской власти. «Новый федерализм» Р.Рейгана. 2)Великобритания: усиление исполнительной власти и премьер-министра. «Консервативный либерализм» М. Тэтчер. 3)Франция: Конституция 1958г. Правление Ш. де Голля и Франсуа Миттерана. 4)Германия: раздел, образование ФРГ и ГДР. Объединение в 1990г. 5)Италия: установление республики. Правительственные кризисы.

10.3. Основные тенденции развития государства и права в современном мире: 1)Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках. 2)Новые комплексные отрасли права. Изменения в гражданском, торговом, семейном праве. 3)Развитие трудового и социального законодательства. Гуманизация уголовного права и процесса. 4)Реформирование судебной системы. Становление международного права. ООН. 5)Перспективы развития государства и права в мире.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История государства и права зарубежных стран: учебник Автор: под ред. Н.В. Михайловой Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 2 | История государства и права зарубежных стран: учебник Автор: Прудников М.Н. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 3 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций/ А.В. Попова. - 2011 | МОН 2011 | 5 | | |
| 2 | История государства и права зарубежных стран: учебное пособие Автор: Иванов А.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 3 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |
| 4 | Серебряков О. А. Русская культура XX века: учебно-методическое пособие/ О. А. Серебряков, Т. В. Павленко, 2014 | УМО 2014 | 115 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru. Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека - http://www.nlr.ru |
| 2 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 3 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплине "История государства и права зарубежных стран"/http://law.edu.ru/ |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Серебряков О. А. Русская культура XX века: учебно-методическое пособие/ О. А. Серебряков, Т. В. Павленко, 2014 | УМО 2014 | 115 | | |
| 2 | История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Ю.В. Милявская; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 109-110 | УМО 2014 | 10 | 60 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Программы пакета «Microsoft Office 2007» предназначены для обработки и представления результатов работы | |
| 2 | Электронные учебно-методические издания РГУПС, библиотечная база мультимедийных ресурсов. | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 12100
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.Ф.04 Конституционное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (включая 112 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Конституционное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Административное право", "Гражданское право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;
- особенности конституционного строя, положения граждан форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах (Комментарий 1).

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Основы теории конституционного права.

1.1. Основы теории конституционного права: 1) Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли российского права.

1.2. Источники и система конституционного права: 1) Источники конституционного права 2) Система конституционного права 3) Конституционно-правовые нормы и отношения.

1.3. Конституционное право России как наука: 1) Задачи науки конституционного права 2) Развитие науки конституционного права России 3) Современная наука конституционного права России.

2. Учение о конституции. особенности и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

2.1. Основы учения о конституции: 1) Конституция и государство. Конституции в федеративном государстве 2) Понятие конституции и ее содержание 3) Виды конституций. 4) Функции конституции 5) Основные черты конституции. 6) Юридические свойства конституции.

2.2. История конституционного развития России: 1) Акты конституционного развития до Октябрьской революции 1917 года. 2) Конституция РСФСР 1918 года. 3) Конституция РСФСР 1925 года. 4) Конституция РСФСР 1937 года. 5) Конституция РСФСР 1978 года. 6) Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.

2.3. Конституция РФ 1993 г., ее особенности и юридические свойства: 1) Содержание, форма и структура Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. 2) Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. 3) Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 г.

3. Раздел основы конституционного строя РФ.

3.1. Понятие конституционного строя: 1) Понятие конституционного строя 2) Человек, его права и свободы – высшая ценность государства 3) Суверенитет народа. 4) Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет.

3.2. Конституционные характеристики РФ: 1) Демократическое государство 2) Федеративное и суверенное государство 3) Правовое государство 4) Республиканская форма правления 5) Принцип разделения властей 6) Социальное государство7) Светское государство.

3.3. Институты гражданского общества в конституционном строе Российской Федерации: 1) Общая характеристика гражданского общества как элемента конституционного строя РФ.2) Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.3) Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ 4) Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий.5) Общественная палата Российской Федерации.

3.4. Экономические основы конституционного строя: 1) Конституционное закрепление многообразия форм собственности в РФ.2) Конституционные основы экономической деятельности.

4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

4.1. 1 Конституционный статус личности в Российской Федерации: 1) Конституционный статус личности: понятие и структура.2) Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.3) Классификация конституционных прав и свобод.4) Конституционные обязанности.5) Ограничение прав и свобод.

4.2. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ: 1) Понятие личных прав и свобод 2) Право на жизнь 3) Достоинство личности 4) Право на свободу и личную неприкосновенность 5) Право на частную жизнь 6) Право на

неприкосновенность жилища 7) Право на определение и указание национальной принадлежности.8) Право на пользование родным языком 9) Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.10) Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

4.3. Основные публично-политические права и свободы: 1) Свобода мысли и слова. 2) Право на информацию.3) Право на объединение.4) Право на манифестацию.5) Право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления. 6) Избирательное право.7) Право на обращение.

4.4. Гражданство Российской Федерации: 1) Понятие и виды гражданства.2) Приобретение и прекращение гражданства РФ.3) Гражданство детей.4) Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев.5) Государственные органы по делам гражданства.

4.5. Конституционные гарантии прав и свобод: 1) Материальные, организационные, духовные и правовые гарантии прав и свобод.2) Защита прав и свобод – обязанность государства.3) Самозащита прав и свобод.4) Судебная защита прав и свобод.5) Международная защита прав и свобод.6) Конституционные гарантии правосудия.

4.6. Конституционные обязанности человека и гражданина: 1) Равенство обязанностей.2) Соблюдение Конституции РФ и законов РФ.3) Уважение прав и свобод других лиц.4) Забота о детях и нетрудоспособных родителях.5) Получение основного общего образования.6) Забота о памятниках истории и культуры.7) Уплата налогов и сборов.8) Сохранение природы и окружающей среды.9) Защита Отечества.

5. Государственное устройство Российской Федерации.

5.1. Общая характеристика формы государственного устройства: 1) Понятие формы государственного устройства.2) Специфика форм государственного устройства.3) Централизация и децентрализация власти в связи с государственным устройством.4) Федерация: понятие и виды. 5) Проблема суверенитета государства.6) Общая характеристика современного Российского федерализма.

5.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях: 1) Нормативно-правовая основа российского федерализма.2) Территория РФ.3) Виды субъектов РФ.4) Принципы федеративного устройства.5) Основные характеристики РФ как федеративного государства.

5.3. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: 1) Принцип разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.2) Вопросы исключительного ведения РФ.3) Вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов.4) Организация исполнительной власти. Федеральные округа.5) Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.

Семестр № 2

6. Избирательная система и референдум Российской Федерации.

6.1. Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы РФ: 1) Нормативно-правовая основа выборов в РФ.2) Значение выборов в демократическом государстве.3) Понятие «избирательное право» и «избирательная система».4) Принципы избирательного права (избирательной системы).5) Международно-правовые основы избирательного права.

6.2. Проведение выборов (избирательный процесс): 1) Назначение выборов.2) Избирательные округа.3) Избирательные участки.4) Списки избирателей.5) Избирательные комиссии.6) выдвижение кандидатов.7) Регистрация кандидатов, списков кандидатов.8) Гарантии и ограничения для кандидатов.9) Информация о выборах. Предвыборная агитация.

6.3. 3 Голосование , подсчет голосов и определение результатов выборов: 1) Порядок голосования, избирательный бюллетень, наблюдатели на выборах. 2) Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов. 3) Особенности определения результатов выборов депутатов Государственной Думы. 4) Особенности

определения результатов выборов Президента РФ. 5) Повторные выборы. Дополнительные выборы.6) Гарантии законности выборов.

6.4. 4 Референдум в системе прямого народовластия: 1) Нормативно-правовая база референдума РФ.2) Понятие и виды референдума.3)Предмет (круг вопросов) референдума.4) Альтернативность, формулировка и объем вопросов референдума.5) Назначение референдума в РФ, 6) Обстоятельства, исключающие проведение референдума в РФ.7) Правила подготовки и проведения референдума в РФ.8) Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

7. Органы государственной власти в Российской Федерации.

7.1. Президент РФ: Основы статуса Президента РФ2) Компетенция Президента РФ3) Акты Президента РФ4) Неприкосновенность Президента РФ.5) Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ.6) Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ.

7.2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: 1) Современная модель парламентаризма в России.2) Принцип постоянной деятельности.3) Внутренняя структура и формирование парламента.4) Взаимоотношения палат парламента.5) Длительность полномочий парламента и их досрочное прекращение.

7.3. Полномочия палат Федерального Собрания: 1) Полномочия Совета Федерации.2) Полномочия Государственной Думы.3) Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

7.4. Конституционно-правовой статус члена Совета федерации и депутата Государственной думы Федерального Собрания РФ: 1) Основы конституционно-правового статуса парламентария.2) Основные полномочия и гарантии деятельности членов Совета федерации и депутатов Государственной Думы.

7.5. Правительство Российской Федерации: 1) Общая характеристика исполнительной власти в Российской Федерации.2) Правительство РФ в системе разделения властей.3) Система и структура федеральных органов исполнительной власти. ;4) Порядок формирования, состав Правительства Российской Федерации.5) Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.6) Организация деятельности Правительства Российской Федерации.7) Координационные и совещательные органы Правительства РФ.8) Правительство РФ в законотворческом процессе.9) Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации.

7.6. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ: 1) Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти. 2) Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.3) Конституционные начала и виды судопроизводства в РФ.4) Основы статуса судей в РФ.5) Конституционно-правовая природа и назначение прокуратуры и прокурорского надзора.6) Система органов прокуратуры в РФ.

7.7. Конституционны суд РФ: 1) Понятие и сущность конституционного контроля.2) Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.3) Полномочия Конституционного Суда РФ.4) Толкование Конституции РФ.5) Общие правила конституционного судопроизводства.6) Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.7) Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда РФ.

8. Местное самоуправление в РФ.

8.1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: 1) Сущность и основы организации местного самоуправления в РФ.2) Понятие местного самоуправления.3) Взаимоотношения местного самоуправления и государства.4) Территориальные основы местного самоуправления.5) Компетенция муниципальных образований.6) Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

8.2. Органы и должностные лица местного самоуправления: 1) Представительный орган местного самоуправления.2) Глава муниципального образования.3) Местная

администрация.4) Контрольный орган муниципального образования.5) Избирательная комиссия муниципального образования.6) Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Умнова И.А. Конституционное право РФ : учеб. для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. -М.: Юрайт, 2012. -578 с. | МОН 2012 | 78 | |
| 2 | Конституционное право России: учебник для студентов вузов Авторы: под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |
| 3 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Антоненко Т.А Конституционное право/ Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, РГУПС, 2013. | УМО 2013 | 10 | 50 | + |
| 2 | Соловьева Г.В. Семейное право : учеб.-метод. пособие, Ч. 2/ Г.В. Соловьева; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -44 с. 86 экз. | УМО 2011 | 20 | | |
| 3 | Мельников В.Ю. Основы конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации : учеб. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -36 с. 108 экз. | УМО 60 | 20 | | |
| 4 | Конституционное право России: учебник Авторы: Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 5 | Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть : курс лекций/ Б.Л. Зимненко; Рос. акад. правосудия. -М.: Статут, 2010. -414 с. | ДУО 2010 | 11 | | |
| 6 | Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть : курс лекций/ Б.Л. Зимненко; Рос. акад. правосудия. -М.: Статут, 2010. -543 с. | ДУО 2010 | 10 | | |
| 7 | Мельников В.Ю. Принципы реализации прав личности в Российской Федерации : учеб. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -42 с. 88 экз. | УМО 2011 | 10 | 50 | |
| 8 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) http://www.referent.ru/д) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законодательства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерации http://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерации http://www.arbitr.ru/ |
| 2 | Серверы органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ (Законодательные акты РФ) а) официальный сервер Федерального собрания Российской Федерации http://www.duma.ru/ (Информационный канал Государственной думы, законопроекты); б) научный центр правовой информации Министерства юстиции Российской Федерации http://www.scli.ru/;в) официальный сервер Федеральной налоговой службы Российской Федерации http://www.nalog.ru/ г) официальный сервер Федеральной таможенной службы Российской Федерации. |
| 3 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации); б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательства, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Антоненко Т.А Конституционное право/ Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, РГУПС, 2013. | УМО 2013 | 10 | 50 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11749
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.Ф.05 Земельное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16, от 29.08.2011 № 15, от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 3.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Земельное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Гражданское право";
- подготовка студента к прохождению практики "Учебная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

В результате изучения курса «Земельное право» студент должен:.

1) Знать:.

- основные положения науки земельного права.

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права.

2) Уметь:.

- оперировать понятиями и категориями земельного права.

- анализировать юридические факты в сфере земельного права и возникающие в связи с ними земельные правоотношения.

- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права.

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим земельным законодательством.

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения.

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права.

3) Владеть:.

- терминологией науки земельного права.

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения.

- навыками анализа земельно-правовых норм, правовых явлений, юридических фактов в сфере земельного права и возникающих на их основании земельно-правовых отношений.

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных правоотношений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Понятие, предмет, метод, система земельного права.

1.1. Понятие, предмет, метод, система земельного права: 1.Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет земельного права. Общественные отношения, включаемые в предмет земельного права и их специфика. Роль земли в общественных отношениях.Методы изучения земельного права. Понятие метода земельного права. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных отношений. Система земельного права. Институты общей и особенной части земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

2. Принципы земельного права.

2.1. Принципы земельного права: Понятие и общая характеристика источников земельного права. Виды и соотношение источников земельного права. Международный договор как источник земельного права.Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Федеральное земельное законодательство и

законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативно-технические документы и их соотношение с нормативными актами.Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства. Проблема соотношения гражданско-правовых и земельно-правовых норм в регулировании земельных отношений.

3. Источники земельного права.

3.1. Источники земельного права: 1.Понятие и общая характеристика источников земельного права. Виды и соотношение источников земельного права. Международный договор как источник земельного права.Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Федеральное земельное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативно-технические документы и их соотношение с нормативными актами.Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства. Проблема соотношения гражданско-правовых и земельно-правовых норм в регулировании земельных отношений.

4. Земельные правоотношения.

4.1. Земельные правоотношения: 1.Понятие и классификация земельных правоотношений. Субъект и объект земельных правоотношений. Государство как субъект земельных правоотношений; субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты земельных правоотношений. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты земельных правоотношений. Граждане как субъекты земельных правоотношений. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений.Возникновение земельных правоотношений.Изменение и прекращение земельных правоотношений.

5. Правовые формы использования земель.

5.1. Правовые формы использования земель: 1.Понятие и правовые формы использования земель. Право пожизненного наследуемого владения. Субъект и объект права пожизненного наследуемого владения.Возникновение и прекращение права пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъект и объект права постоянного (бессрочного) пользования. Возникновение и прекращение права постоянного (бессрочного) пользования землей. Земельный сервитут. История земельного сервитута. Право земельного сервитута в современной России: понятие, содержание, принципы, субъект и объект земельного сервитута. Договор аренды земельного участка. Понятие, содержание, форма договора аренды земельного участка. Предмет договора аренды. Порядок заключения договора, возникновение исполнение и прекращение обязательств по договору аренды земельного участка. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Права и обязанности по использованию земель собственниками, землепользователями, арендаторами.Платность использования земли.Контроль за использованием земель.

6. Государственное управление земельным фондом.

6.1. Государственное управление земельным фондом: 1.Понятие государственного управления земельным фондом. Принципы государственного управления земельным фондом. Понятие и состав земельного фонда. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом. Роль органов местного самоуправления в управлении земельным фондом. Понятие, значение и содержание землеустройства. Виды землеустройства. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс. Мониторинг земель - понятие и назначение.

7. Государственный кадастр недвижимости.

7.1. Государственный кадастр недвижимости: 1.Общая характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвитжимости». Понятие, значение и содержание государственного кадастра недвижимости. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях. Городская черта. Вынос проекта городской черты. Структуризация города. Базисный (кадастровый) план города.Инвентаризация земель населенных пунктов. Работы подготовительного периода. Кадастровое дешифрирование. Работы производственно-камерального этапа. Установление границ землепользований в существующей застройке города.Кадастровая съемка. Организация государственного кадастрового учета в городе. Присвоение кадастровых номеров. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете.

8. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.

8.1. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов: 1.Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов. Виды и состав земель, границы земель населенного пункта. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов.Управление землями поселений. Полномочия государственных органов управления и органов местного самоуправления. Общая характеристика правового регулирования застройки земель поселений. Понятие градостроительных документов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах архитектуры и градостроительства. Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков или право на аренду. Аренда земельных участков в городах.Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах. Общая характеристика и назначение ограничений. Природная зона и зеленая зона городов.Проблемы рационального использования земель в городах. Особенности правового режима земель закрытых административных территориальных образований.

9. Правовой режим земель крестьянских хозяйств.

9.1. Правовой режим земель крестьянских хозяйств: 1.Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта земельного права. Порядок предоставления земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства и его особенности. Аренда земельных участков в сельской местности.

10. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.

10.1. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения: 1.Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения. Субъекты и объекты прав. Особенности государственного регулирования правового режима земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Земли железнодорожного транспорта. Полоса отвода железных дорог и охранные зоны. Земли автомобильного транспорта. Полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны. Земли морского и внутреннего водного транспорта. Береговая зона. Земли трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов. Правовой режим земель связи и электрических сетей. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель космического обеспечения. Порядок использования земель промышленности и иного несельскохозяйственного назначения.Особенности ответственности за нарушение правил использования и охраны земель промышленности и иного назначения.

11. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

11.1. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: 1.Понятие, состав и элементы правового режима земель для пользования недрами. Принципы правового регулирования отношений по поводу земель для пользования недрами. Субъекты и объекты прав. Виды прав на землю и особенности правового режима земель для пользования недрами. Объекты прав и право собственности на недра. Субъекты права, сроки и основания пользования недрами. Основания прекращения права. Плата за пользование недрами и ответственность за нарушение законодательства о недрах.

12. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.

12.1. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования: 1.Понятие и состав лесного фонда.Общая характеристика земель лесного фонда. Понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда, древесно-кустарниковой растительности. Группы лесов и категории защитности лесов. Государственное управление лесным фондам. Организация лесного хозяйства. Право землепользования на землях лесного фонда. Право лесопользования. Правовая охрана леса и контроль за лесопользованием. Ответственность за лесонарушения. Правовое регулирование охоты и охотничьего хозяйства.Порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель.

13. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

13.1. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения: 1.Понятие и состав особо охраняемых территорий. Правовой режим земель природно-заповедного фонда, курортных и культурно-оздоровительных, рекреационных зон, земель историко-культурного назначения. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Болтанова Е.С. Земельное право: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2010. | ДУО 2010 | 10 | 2 |
| 2 | Волков С.Н. Современное землеустройство: состояние и перспективы развития. Землеустроительная наука и образование XXI века. - М.: Былина, 2011. | ДУО 2011 | 6 | 3 |
| 3 | Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному Кодексу Российской Федерации / под ред. проф. А.К. Голиченкова. - М.: Издательство БЕК, 2009. | ДУО 2009 | 50 | 40 |
| 4 | Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. – М.: ТК Велби, 2010 | ДУО 2010 | 11 | 3 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Боголюбов С.А. Практическое значение Земельного кодекса Российской Федерации // Право и экономика. - 2011. - № 3. | ДУО 2011 | 10 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Боголюбов С.А. Комментарий к Федеральному закону «О Континентальном шельфе Российской Федерации». – М., 2012. | ДУО 2012 | 5 | 1 | |
| 3 | Витрянский В. В. Правовое регулирование имущественных (обязательственно-правовых) отношений в Земельном кодексе Российской Федерации // Экологическое право. - 2011. - № 1. | ДУО 2011 | 12 | 1 | |
| 4 | Голиченков А. К. Новый Земельный кодекс Российской Федерации: История, отличительные черты, значение // Экологическое право.- 2011. - № 1. | ДУО 2011 | 12 | 1 | |
| 5 | Гражданское право. Том. 1. Учебник. Под ред. А.П. Толстого, Ю.К. Сергеева. М., 2011. | ДУО 2011 | 30 | 20 | |
| 6 | Гражданское право. Общая часть. Учебно-методическое пособие. Куликова Т.В. Ростов-на-Дону. 2009. | ДУО 2009 | 30 | 10 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ |
| 2 | Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 3 | Серверы органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ (Законодательные акты РФ)а) официальный сервер Федерального собрания Российской Федерации http://www.duma.ru/ (Информационный канал Государственной думы, законопроекты);б) научный центр правовой информации Министерства юстиции Российской Федерации http://www.scli.ru/;в) официальный сервер Федеральной налоговой службы Российской Федерации http://www.nalog.ru/ г) официальный сервер Федеральной таможенной службы Российск |
| 4 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации);б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательства, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 5 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую информацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (законодательные акты, статьи, публикации);б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации);в) РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/cur_lnd.shtml - (законодательные акты, комментарии законодательства, публикации);г) Интернет-сервер «Агентства консультаций и деловой информации Экономика и жизнь» - http://www.akdi.ru/ (комментарии законодательства, публикации, а |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | + |
| 2 | Национальный информационно-библиотечный цент «ЛИБНЕТ» - http://www.nilk.ru/; | + |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; | + |
| 4 | ) Государственная публичная историческая библиотека - http://www.nlr.ru/ (в большей степени применяется в процессе подготовки к семинарским занятиям по теме 1, 9 дневной формы обучения, при самостоятельной работе студента и к итоговой форме контроля); | + |
| 5 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 725
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.Ф.06 Уголовное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 12 зачетных единиц (включая 192 часа аудиторной работы студента, выполнение курсового проекта).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, защита курсовой работы, зачет в семестре 3, зачет в семестре 5, экзамен в семестре 4.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Уголовное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы уголовного права", "Криминология", "Уголовно-исполнительное право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Уголовное право. Уголовный закон.

1.1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации: 1) Понятие уголовного права. 2) Предмет и метод уголовного права. 3) Уголовное право и смежные отрасли права. 4) Система уголовного права. Общая и Особенная части. 5) Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Принципы уголовного права.

1.2. Уголовные закон и его специфические черты. Действие уголовного закона во времени и в пространстве: 1) Понятие уголовного закона. 2) Система уголовного законодательства. 3) Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. 4) Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 5) Толкование уголовного закона.

2. Преступление.

2.1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений: 1) Понятие преступления и его признаки. 2) Отличие преступления от иных правонарушений. 3) Классификация преступлений.

2.2. Множественность преступлений: 1) Понятие и виды множественности преступлений. 2) Единичное преступление и его сложные модификации. 3) Понятие и виды множественности преступлений. 4) Понятие и виды рецидива преступлений.

2.3. Стадии совершения преступления: 1) Понятие и виды стадий совершения преступления. 2) Приготовление к преступлению. 3) Покушение на преступление. 4) Оконченное преступление. 5) Добровольный отказ от совершения преступления.

3. Состав преступления.

3.1. Состав преступления - понятие и виды: 1) Понятие состава преступления. 2) Соотношение преступления и состава преступления. 3) Элементы и признаки состава преступления. 4) Виды составов преступления.

3.2. Понятие и содержание объекта преступления: 1) Понятие и значение объекта преступления. 2) Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали. 3) Предмет преступления и потерпевший от преступления. 4) Отличие предмета от объекта преступления.

3.3. Объективная сторона преступления: 1) Понятие и значение объективной стороны преступления. 2) Преступное деяние. Формы преступного деяния: действие или бездействие. 3) Преступные последствия и причинная связь. 4) Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

3.4. Субъективная сторона преступления: 1) Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2) Понятие и формы вины. 3) Невиновное причинение вреда. Двойная (сложная) форма вины. 4) Мотив и цель. 5) Юридические и фактические ошибки.

3.5. Субъект преступления: 1) Понятие и общая характеристика субъекта преступления. 2) Возраст как обязательный признак субъекта преступления. 3) Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость – критерии определения. 4) Понятие и признаки специального субъекта преступления.

Семестр № 4

4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4.1. Соучастие в преступлении: 1) Понятие соучастия в преступлении. 2) Объективные и субъективные признаки соучастия. 3) Формы и виды соучастия. Виды соучастников в преступлении. Основания и пределы ответственности соучастников. 4) Эксцесс исполнителя. Особенности ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.

4.2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: 1) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2) Необходимая оборона - понятие и условия правомерности. 3) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4) Крайняя необходимость - понятие и отличие от крайней необходимости. 5) Физическое или психическое принуждение. 6) Обоснованный риск. 7) Исполнения приказа или распоряжения.

5. Наказание.

5.1. Понятие и цели наказаний. Система наказаний: 1) Понятие и признаки уголовного наказания. 2) Цели наказания. 3) Система наказаний – понятие, признаки и значение. 4) Классификация наказаний в законодательстве и науке.

5.2. Виды наказаний: 1) Штраф. 2) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 3) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4) Обязательные работы. 5) Исправительные работы. 6) Ограничение по военной службе. 7) Ограничение свободы. 8) Арест. 9) Содержание в дисциплинарной воинской части.

10) Лишение свободы на определенный срок. 11) Пожизненное лишение свободы. 12) Смертная казнь.

5.3. Назначение наказания: 1) Общие начала назначения наказания. 2) Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. 3) Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 4) Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 5) Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. 6) Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

6.1. Освобождение от уголовной ответственности: 1) Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3) Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

6.2. Освобождение от наказания: 1) Понятие и виды освобождения от наказания. 2) Условно - досрочное освобождение от наказания. 3) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4) Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5) Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 7) Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

6.3. Амнистия. Помилование. Судимость: 1) Понятие и юридическое содержание амнистии. 2) Помилование - индивидуально-определенный акт Президента. 3) Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение.

7. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

7.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: 1) Основания индивидуализации и дифференциации уголовной ответственности несовершеннолетних. 2) Виды наказаний несовершеннолетних и особенности их применения. 3) Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от наказания и погашение их судимости.

7.2. Иные меры уголовно-правового характера: 1) Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 2) Виды принудительных мер медицинского характера. 3) Продолжительность и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера. 4) Конфискация имущества - основания и порядок назначения.

Семестр № 5

8. Преступления против личности.

8.1. Преступления против жизни и здоровья: 1) Преступления против жизни и здоровья - их виды, общая характеристика. 2) Объективные и субъективные признаки преступлений против жизни. 3) Характеристика отдельных преступлений против здоровья.

8.2. Преступления против свободы чести и достоинства личности: 1) Преступления против свободы, чести и достоинства личности - их виды, общая характеристика. 2) Объективные и субъективные признаки преступлений против свободы. 3) Юридический анализ преступлений против чести.

8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: 1) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - их виды, общая характеристика. 2) Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. 3) Понуждение к действиям сексуального характера. 4)

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 5) Развратные действия.

8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: 1) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. 3) Преступления, посягающие на политические права и свободы. 4) Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.

8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних: 1) Преступления против семьи и несовершеннолетних - их виды, общая характеристика. 2) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. 3) Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 4) Подмена ребенка. 5) Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). 6) Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

9. Преступления в сфере экономики.

9.1. Преступления против собственности: 1) Общая характеристика преступлений против собственности, их виды. 2) Понятие хищения чужого имущества и его признаки. 3) Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности. 4) Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением. 5) Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. 6) Некорыстные преступления против собственности.

9.2. Преступления в сфере экономической деятельности: 1) Преступления в сфере экономической деятельности - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников. 3) Преступления в кредитной сфере. 4) Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. 5) Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. 6) Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. 7) Преступления, нарушающие установленный порядок обращения валютных ценностей. 8) Преступления, связанные с банкротством. 9) Преступления, нарушающие установленный порядок уплаты налогов.

9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: 1) Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - их виды, общая характеристика. 2) Злоупотребление полномочиями. 3) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 4) Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей. 5) Коммерческий подкуп.

10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

10.1. Преступления против общественной безопасности: 1) Преступления против общественной безопасности - их виды, общая характеристика. 2) Преступления против общей безопасности. 3) Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. 4) Преступления, сопряженные с нарушением правил производства различного рода работ. 5) Преступления, сопряженные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: 1) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - их виды, общая характеристика. 2) Преступления против здоровья населения. 3) Преступления против общественной нравственности.

10.3. Экологические преступления: 1) Экологические преступления - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, нарушающие экологическую безопасность. 3) Преступления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов.

10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: 1) Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, сопряженные с нарушением правил безопасности пользования транспортными средствами. 3) Иные транспортные преступления.

10.5. Преступления в сфере компьютерной информации: 1) Преступления в сфере компьютерной информации - их виды, общая характеристика. 2) Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4) Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

11. Преступления против государственной власти.

11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: 1) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. 3) Преступления, посягающие на политическую систему России. 4) Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. 5) Преступления, посягающие на конституционный принцип равенства граждан независимо от пола, расы, национальности и вероисповедания.

11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: 1) Общая характеристика и система преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления в УК РФ 2) Понятие и признаки должностного лица 3) Характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

11.3. Преступления против правосудия: 1) Преступления против правосудия - их виды, общая характеристика. 2) Преступления против правосудия общего характера. 3) Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов или судебных органов. 4) Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения.

11.4. Преступления против порядка управления: 1) Преступления против порядка управления - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, сопряженные с противодействием субъектам управленческой деятельности выполнению их функций. 3) Преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы. 4) Преступления, нарушающие установленный порядок ведения официальной документации. 5) Иные преступления против порядка управления.

12. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества.

12.1. Преступления против военной службы: 1) Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика. 2) Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. 3) Преступления, нарушающие установленный порядок прохождения военной службы. 4) Преступления, нарушающие установленный порядок несения специальных видов служб. 5) Преступления, нарушающие установленный порядок пользования военным имуществом.

12.2. Преступления против мира и безопасности человечества: 1) Преступления против мира и безопасности человечества - их виды, общая характеристика. 2) Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 3) Преступления против безопасности человечества.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Уголовное право. Общая часть. Учебник для бакалавров / Под. ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной, С.И. Улезько. – М.: Изд-во «Юрайт» | МОН 2012 | 50 | 2 |
| 2 | Уголовное право. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Под. ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной, С.И. Улезько. – М.: Изд-во «Юрайт» | МОН 2012 | 50 | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право: учебно-методическое пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | 20 | 50 | |
| 2 | Уголовное право: Общая часть: учебник / С.И. Улезько (и др.); под ред. С.И. Улезько, И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. – Ростов-на-Дону: ИП Попов К.Р., 2010 | 2010 | 2 | 2 | |
| 3 | Подройкина И.А., Плотникова Д.А. К вопросу об исключении признака «заведомость» при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. // Проблемы юридической науки в условиях современного социально-экономического развития России: материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, молодых ученых, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации / Отв. ред. Н.Г. Гончаровой. - Ростов н/Д: Рост. гос. эконом. ун-т «РИНХ», 2010 | 2010 | 4 | 3 | |
| 4 | Уголовное право. Общая часть. Учебник для бакалавров / Под. ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной, С.И. Улезько. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012 | 2012 | 5 | 3 | |
| 5 | Уголовное право. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Под. ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной, С.И. Улезько. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012 | 2012 | 2 | 2 | |
| 6 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия право" | 2013 | | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

| | |
|---|---|
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право: учебно-методическое пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | УМО 2009 | 20 | 50 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12170
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.Ф.07 Административное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (включая 112 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 3, экзамен в семестре 4.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Административное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Административный процесс", "Основы оперативно-розыскной деятельности";

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- особенности конституционного строя, положения граждан форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Общая часть административного права.

1.1. Предмет, методы и система административного права: 1) Административное право как отрасль публичного права. 2) Предмет и метод административного права. 3) Система административного права. 4) Понятие и виды источников административного права. 5) Взаимовсвязь и разграничение административного права и иных отраслей прва.

1.2. Нормы административного права и административно-правовые отношения: 1) Система административно-правового регулирования. 2) Нормы административного права. 3) Структура норм административного права. 4) Реализация и действие административно-правовых норм. 5) Административно-правовые отношения.

1.3. Индивидуальные субъекты административного права: 1) Административная правоспособность и адмистративная дееспособность индивидуальных субъектов. 2) Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. 3) Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 4) Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. 5) Паспортный режим в Российской Федерации. 6) Обращения граждан.

1.4. Органы исполнительной власти: 1) Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. 2) Президент Российской Федерации и исполнительная власть. 3) Виды органов исполнительной власти. 4) Правительство Российской Федерации. 5) Федеральные органы исполнительной власти. 6) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7) Территориальные орагы исполнительной власти.

1.5. Государственная служба и государственные служащие: 1) Государственная служба: понятие, признаки, значение и правовые источники. 2) Система государственной службы. 3) Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. 4) Основы правового положения государственного служащего.

1.6. Административная ответственность и административное правонарушение: 1) Понятие и основные черты административной ответственности. 2) Понятие и признаки административного правонарушения. 3) Состав административного правонарушения. 4) Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц.

1.7. Административное наказание: 1) Цели административного наказания. 2) Виды административных наказаний. 3) Общие правила назначения административных наказаний. 4) Давность привлечения к административной ответственности.

1.8. Административный процесс: 1) Понятие и признаки административного поцесса. 2) Структура административного процесса. 3) Принципы административного процесса. 4) Субъекты административной юрисдикции. 5) Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Семестр № 4

2. Особенная часть административного права.

2.1. Сущность организации государственного управления: 1) Система и структура государственного управления. Экономическая, социально-культурная и административно-политическая сфера управления. 2) Соотношение компетенции Росссийской Федерации и ее субъектов в области организации государственного управления. 3) понятие регионального управления.

2.2. Управление промышленностью: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления промышленностью. 3) Государственный контроль и надзор.

2.3. Управление сельским хозяйством: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления сельским хозяйством. 3) Государственный контроль и надзор.

2.4. Управление жилищно-коммунальным образованием и строительством: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления жилищно-коммунальным хозяйством и строительством. 3) Государственный контроль и надзор.
2.5. Управление образованием и наукой: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления образованием и наукой. 3) Государственный контроль и надзор.
2.6. Управление здравоохранением: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления здравоохранением. 3) Государственный контроль и надзор.
2.7. Государственное управление в области обороны: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления обороной страны. 3) Орагинизация службы в Вооруженных Силах РФ..
2.8. Управление в области безопасности: 1) Организационно-правовая система система управления. 2) Органы управления безопасностью. 3) Понятие общественного порядка и общественной безопасности.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс: полный курс | МОН 2010 | 50 | |
| 2 | Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров | МОН 2012 | 50 | |
| 3 | Елагин Р.И. Административное право России. Учебник для вузов | МОН 2011 | 25 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Денисенко, В.В., Административное право. учебно-методическое пособие/ В.В. Денисенко, Е.А. Мавренкова. Е.И. Марченко | УМО 2010 | 20 | 80 | + |
| 2 | Административное право и процесс. Федеральный научно-практический журнал | 2010 | | 6 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.elanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Денисенко, В.В., Административное право. учебно-методическое пособие/ В.В. Денисенко, Е.А. Мавренкова. Е.И. Марченко | УМО 2010 | 20 | 80 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12158
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.Ф.08 Гражданский процесс

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 8 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 3, экзамен в семестре 4.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Гражданский процесс" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Арбитражный процесс", "Международное частное право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Знать:.

-основные положения науки гражданского процессуального права.

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.

- содержание правового статуса субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.

Уметь:.

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права.

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения между участниками гражданского процесса.

- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права.

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством о гражданском судопроизводстве.

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского судопроизводства.

- правильно составлять и оформлять судебные документы (исковые заявления, апелляционные и кассационные жалобы, судебные приказы, проекты решений судов и др.).

Владеть:.

- юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства.

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского судопроизводства.

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства.

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых коллизий возникающих в сфере гражданского судопроизводства.

- навыками реализации норм гражданского процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Основные положения гражданского процессуального права.

1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: 1) Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. 2) Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. 3) Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 4) Источники гражданского процессуального права. 5) Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5) Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.

1.2. Гражданское судопроизводство: 1) Понятие и задачи гражданского судопроизводства. 2) Виды гражданского судопроизводства. 3) Стадии гражданского судопроизводства. 4) Понятие, сущность и значение гражданской процессуальной формы.

2. Участники гражданского процесса.

2.1. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве: 1) Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. 2) Понятие и виды процессуального соучастия. 3) Процессуальное правопреемство. 4) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 5) Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

2.2. Участие в гражданском процессе прокурора, а также субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц: 1) Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. 2) Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. 3) Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязан-ности. 4) Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Понятие "процессуального истца". 5) Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

3. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Извещения и вызовы.

3.1. Судебные расходы. Судебные штрафы: 1) Понятие, назанчение и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2) Понятие, порядок расчета, льготы по уплате государственной пошлины. 3) Понятие и состав судебных издержек. 4) Освобождение от уплаты судебных расходов, отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов, а также уменьшение их размера. 5) Распределение судебных расходов между сторонами. 6) Понятие, основания и размер судебных штрафов. 7) Порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

3.2. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы: 1) Понятие, значение, виды процессуальных сроков. 2) Правила исчисления процессуальных сроков. 3) Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. 4) Порядок судебных извещений и вызовов участников гражданского судопроизводства. 5) Судебная повестка: содержание, порядок доставки и вречения, последствия отказа от принятия. 6) Перемена адреса во время производства по делу лицами, участвующими в деле. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

4. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.

4.1. Судебное доказывание: 1) Понятие судебной истины по гражданскому делу. 2) Понятие, цель и предмет судебного доказывания. 3) Факты, не подлежащие доказыванию. 4) Распределение бремени судебного доказывания между сторонами. 5) Роль суда в доказательственной деятельности сторон, а также иных лиц, участвующих в деле.

4.2. Судебные доказательства: 1) Понятие, признаки и значение судебных доказательств. 2) Классификация судебных доказательств. 3) Исследование и оценка судебных доказательств. 4) Понятие судебных поручений и порядок их исполнения 5) Обеспечение доказательств.

Семестр № 4

5. Понятие и сущность искового производства.

5.1. Понятие, виды, элементы иска. Процессуальные формы защиты прав ответчика против иска: 1) Понятие иска 2) Элементы иска 3) Виды исков 4) Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска 5) Процессуальные формы защиты прав ответчика против иска. Встречный иск.

5.2. Понятие и виды судебных постановлений. Требования, предъявляемые к судебному решению: 1) Поняие и виды судебных постановлений. 2) Понятие судебного решения, его составные части. 3) Требования, предъявляемые к судебному решению. 4) Устранение недостатков судебного решения. 5) Допонительное судебное решение. 6) Разъяснение судебного решения. 7) Законная сила судебного решения. Момент вступления судебного решения в силу, правовые последствия. 8) Исполнение решения суда. Обращение решения к немедленному исполнению. 9) Отсрочка и рассрочка исполнения решения суда.

6. Понятие и виды неисковых производств.

6.1. Понятие, виды, общая характеристика неисковых производств. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правооношений: 1) Понятие, виды, общая характеристика неисковых производств. 2) Понятие и значение судебного приказа. Требования, по которым выдаётся судебный приказ. 3) Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в выдаче судебного приказа 4) Порядок выдачи судебного приказа и его отмены. 5) Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 6) Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных и ненормативных актов 7) Порядок рассмотрения заявления об оспаривании неправомерных действий (бездействия), решений государственных и муниципальных органов и их должностных лиц 8) Порядок рассмотрения заявлений о нарушении избирательных прав.

6.2. Понятие и сущность особого производства: 1) Порядок рассмотрения заявлений об установлении фактов, имеющих юридическое значение 2) Порядок признания граждан безвестно отсутствующими и объявления их умершими 3) Порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным, ограничения или лишения несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами 4) Порядок ограничения дееспособности гражданина, признания гражданина недееспособным 5) Порядок усыновления (удочерения) детей 6) Установление других фактов, имеющих юридическое значение.

7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших и вступивших в законную силу.

7.1. Апелляционное и кассационное производство: 1)Сущность и значение апелляционного производства. 2) Понятие и виды судебных постановлений, подлежащих обжалованию в апелляционном порядке. 3) Порядок апелляционного обжалования. 4) Полномочия апелляционного суда. 5) Понятие и сущность кассационного производства. 6) Понятие и виды судебных постановлений, подлежащих обжалованию в кассационном порядке. 7) Порядок кассационного обжалования. 8) Полномочия кассационного суда.

7.2. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу: 1) Понятие и сущность судебного надзора. 2) Понятие и виды судебных постановлений, подлежащих обжалованию в порядке надзора. 3) Порядок подачи надзорной жалобы и ее рассмотрения. 4) Полномочия суда надзорной инстанции. 5) Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 6) Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 7) Полномочия суда при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

7.5. Исполнение судебных актов: 1) Порядок выдачи исполнительного листа.2) Основания и порядок приостановления и прекращения исполнительного производства судом. 3) Порядок обжалования постановлений должностных лиц службы судебных приставов. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо иных актов.4) Поворот исполнения решения.5) Имущество, на которое не может быть обращено взыскание в процессе исполнения судебных и иных актов.

8. Исполнение судебных актов. Деятельность суда в сфере третейского разбирательства. Особенности судопроизводства с участием иностранных лиц.

8.1. Исполнение судебных актов: 1) Порядок выдачи исполнительного листа. 2) Основания и порядок приостановления и прекращения исполнительного производства судом. 3) Порядок обжалования постановлений должностных лиц службы судебных приставов. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо иных актов. 4) Поворот исполнения решения суда. 5) Имущество, на которое не может быть обращено взыскание в процессе исполнения судебных и иных актов.

8.2. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов по решениям третейских судов.Особенности судопроизводства с участием иностранных лиц: 1)Понятие и сущность третейского судопроизводства. 2) Порядок обжалования решений третейских судов. 3) Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на решения третейских судов. 4) Порядок выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 5) Особенности судопроизводства в судах РФ с участием иностранных лиц. 6) Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ. 7) Признание и исполнение решений иностранных судов на территории РФ.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданский процесс : учебник/ ред. М.К. Треушников. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Городец, 2010. -815 с. | МОН 2010 | 45 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Гражданский процесс: учебник Авторы: Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданский процесс. Учебник. /Под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - Издательство: Юнити-Дана. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | | |
| 2 | Гражданское процессуальное право России. Учебник./Под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. - Издательство: Юнити-Дана. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 3 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 4 | Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие Авторы: под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 50 | | |
| 5 | Журнал "Закон и право" № 8 Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 6 | Рыжаков А.П. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2011 г. - СПС "Консультант плюс" | МОН 2011 | 20 | | |
| 7 | Мохов А.А. Научно-практические комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) - М., "Волтерс Клувер", 2011 г. - СПС "Консультант плюс" | МОН 2011 | 20 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ |
| 2 | Интернет- журнал «Судебный вестник» http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 3 | Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | |
| 2 | Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; | |
| 3 | ЭБС "Лань" www.e.lanbook.com | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:
- Учебная мебель.

Код РПД: 5995 (892, 4285)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.Ф.09 Экологическое право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 3.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Экологическое право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Налоговое право", "Предпринимательское право";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**
- ОК-14 - владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом;
- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права,

гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией.

Знать:.

- природу и сущность государства и права.

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права.

Уметь:.

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:.

- навыками работы с правовыми актами.

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Основы, предмет, метод, система и история возникновения и развития экологического права.

1.1. Основы, предмет, метод, система и история возникновения и развития экологического права: 1.Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Сущность экологической концепции России. Экологическая система как объект правового регулирования. Экологический кризис: понятие, причины, форма проявления, пути преодоления. Понятие и предмет экологического права, принципы. Система и метод правового регулиро-вания. Отличие экологического права от природоресурсового и соотношение с другими отрас-лями права.

2. Экологические правоотношения.

2.1. Экологические правоотношения: 1.Понятие экологических правоотношений. Особенности экологических правоотношений, и их отличие от предмета экологического права. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

3. Экологические права граждан.

3.1. Экологические права граждан: 1.Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Роль общественных эколо-гических объединений в защите прав граждан. Юридические гарантии реализации экологиче-ских прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Роль Кон-ституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан. Общая характеристика роли правоохранительных органов в обеспечении экологических прав граждан.

4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

4.1. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования: 1.Общие положения о собственности в России. Понятие и объекты права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Законодательные акты, регулирующие право собственности и краткая характеристика права собственности на отдельные природные ресурсы (земля, земли особо охраняемых территорий, лесные объекты, недра, животный мир, водные объекты). Правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ и воздушного пространства РФ. Экологическая система как объект права собственности. Поня-тие, виды и содержание права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.

5. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая ответственность.

5.1. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая ответственность: 1.Организационно-правовое обеспечение и экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Стандартизация хозяйственной и иной деятельности. Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной дея-тельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологический кон-троль. Основные аспекты соотношения экономики и экологии. Понятие правовой ответственности. Дисциплинарная, административная, уголовная, мате-риальная, гражданско-правовая ответственность и эколого-правовая ответственность, преду-смотренная специальными нормативно-правовыми актами. Основания освобождения от эко-лого-правовой ответственности. Система профилактических мер, направленная на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. Понятие, виды эколо-гического вреда и способы его устранения.

6. Эколого-правовой режим земель и недропользования.

6.1. Эколого-правовой режим земель и недропользования: Земля как материально-правовой объект собственности в Российской Федерации. Состав государственного земельного фонда. Особенности государственного регулирования режима пользования землей. Содержание и субъекты права пользования землей. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушение земельного законода-тельства. Характеристика недр земли как объекта использования и охраны. Понятие и состав государственного фонда недр. Особенности государственного регулиро-вания эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Основные права и обязанности недропользователей. Основные требования по охране недр. Ответственность за нарушение законодательства об охране недр (виды и особенности).

7. Эколого-правовой режим водопользования и лесопользования.

7.1. Эколого-правовой режим водопользования и лесопользования: 1.Понятие вод и отношений по их использованию. Понятие и состав государственного водно-го фонда. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования. Понятие и виды водопользования, права и обязанности водопользователей. Основные направления и мероприятия по охране вод. Характеристика ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране вод. Понятие леса как объекта использования и охраны. Состав государственного лесного фон-да. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима лесопользования: понятие, органы. Функции управления и контроля за использованием и охраной лесов. Право лесопользования, его виды. Лесоустройство. Правовое регулирование заготовок дре-весины. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

8. Эколого-правовой режим пользования животным миром; эколого-правовая защита атмосферного воздуха.

8.1. Эколого-правовой режим пользования животным миром; эколого-правовая защита атмосферного воздуха: Животный мир как объект охраны и использования.Государственное регулирование экологического правового режима пользования животным миром: понятие, органы, функции.Право пользования животным миром и его виды.Правовая охрана животного мира.Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.Атмосферный воздух как объект экологических отношений, источники, состав и последст-вия загрязнения атмосферы.Правовые меры охраны атмосферного воздуха.Права граждан, юридических лиц, общественных объединений в области охраны атмосфер-ного воздуха.Озоновый слой: его значение и содержание. Озоновый кризис как одна из глобальных про-блем современности.Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

9. Эколого-правовая защита особо охраняемых природных территорий.

9.1. Эколого-правовая защита особо охраняемых природных территорий: 1.Понятие и категории особо охраняемых природных территорий. Государственные природ-ные заповедники, биосферные заповедники, природные заказники, национальные и природ-ные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Курорты и лечебно-оздоровительные местности (понятие, краткая характеристика их пра-вовых режимов). Организация охраны и ответственность за нарушение режима особо охраняемых природ-ных территорий, курортов и лечебно-оздоровительных местностей.

10. Эколого-правовой режим использования и охраны экологических систем, находящихся в сфере производственного и антропогенного воздействия.

10.1. Эколого-правовой режим использования и охраны экологических систем, находящихся в сфере производственного и антропогенного воздействия: 1.Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Понятие и виды отходов производства и потребления. Пути использования отходов произ-водства и потребления. Понятие и правовые методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности. Экологические проблемы Вооруженных Сил РФ.

11. Понятие Красной книги.

11.1. Понятие Красной книги: 1.Основные мероприятия по ведению Красной книги. Порядок занесения объектов животного и растительного мира в Красную книгу

Российской Федерации. Порядок выдачи разрешений на добывание объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации. Понятие и общая характеристика Красной книгиОсновные мероприятия по ведению Красной книги.Порядок занесения объектов животного и растительного мира в Красную книгу Российской Федерации.Порядок выдачи разрешений на добывание объектов животного мира, принадлежащих к ви-дам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации.

12. Международное экологическое право.

12.1. Международное экологическое право: 1.Понятие и общая характеристика международного экологического права.Принципы международного экологического права.Субъекты международного экологического права.Источники международного права.Международная эколого-правовая ответственность.Роль мирового океана в жизни человека.Загрязнение мирового океана вредными веществами.Экологическая ориентация космонавтики.Развитие научно-технической и хозяйственной деятельности человека и влияние ее на эколо-гию земли и околоземное пространство.Загрязнение околоземного космического пространства.Международная ответственность за правонарушения в космосе.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | ДУО 2012 | 48 | |
| 2 | Экологическое право. Учебник Автор: Пуряева А.Ю. Издательство: Юстицинформ, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Журнал "Право и образование" | 2014 | 1 | | |
| 2 | Анисимов А.П. Правоведение : учеб. для вузов/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. -М.: Юрайт, 2013. -367 с. | МОН 2013 | 10 | | |
| 3 | Экологическое право России: учебное пособие Автор: под ред. Н.В. Румянцева Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 4 | Экологическое право: практикум Авторы: Граф Л.В., Драчук М.А., Курченко О.С., Седельникова М.Г. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2014 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2014 | 60 | | |
| 5 | Экология Авторы: Тетельмин В.В., Язев В.А. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2013 | 60 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Использование Интернет-ресурсов:1). Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законода-тельства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). |
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 3 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 4 | ). Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую ин-формацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (за-конодательные акты, статьи, публикации);б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |
| 5 | ЭБС"Лань" - lanbook.com/; http://www.scopus.com/ |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | + |
| 2 | Национальный информационно-библиотечный цент «ЛИБНЕТ» - http://www.nilk.ru/; | + |
| 3 | Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; | + |
| 4 | Государственная публичная историческая библиотека - http://www.nlr.ru/; | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7475 (757, 7471)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.Ф.11 Трудовое право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 8 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 4, экзамен в семестре 5.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Трудовое право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 4

1. Общая часть.

1.1. Трудовое право как отрасль права:: 1) Трудовое право в системе отраслей российского права. 2) Предмет, метод, система, связь с другими дисциплинами. 3) Принципы трудового права. 4) Содержание правовых принципов регулирования труда. Их виды. 5) Понятие источников трудового законодательства. Виды нормативных актов, взгляды на виды актов. 6) Действие актов в пространстве, времени, по кругу лиц. Общее и специальное трудовое законодательство. 7) Судебная практика. Рекомендации МОТ.

1.2. Трудовые правоотношения и их субъекты:: 1) Система правоотношений в трудовом праве, их отличия от сходных правовых отношений. 2) Содержание трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Виды трудовых правоотношений. 3) Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание. 4) Граждане как субъекты трудового права. 5) Профсоюз как субъект трудового права. 6) Работодатели как субъекты трудового права. трудовой коллектив как субъект трудового права.

1.3. Социальное партнерство:: 1) Понятие социального партнерства, виды участников данных отношений. 2) Формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства. 3) Понятие коллективного договора и соглашения. Коллективные переговоры. 4) Стороны коллективных договоров и соглашений. Порядок заключения и сроки действия. 5) Контроль за исполнением договора или соглашения. 6) Ответственность за нарушение договора и соглашения.

1.4. Трудовой договор:: 1) Понятие занятости и трудоустройства. 2) Законодательство о занятости и трудоустройстве. Правовое положение субъектов в сфере занятости и трудоустройства. 3) Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного. 4) Понятие трудового договора. 5) Гарантии при приеме на работу. Порядок и форма заключения трудового договора. 6) Виды трудовых договоров. Условия трудового договора. Переводы и перемещения. 7) Понятие, основания, особенности прекращения трудового договора. 8) Расторжение трудового договора. Судебная практика разрешения споров по прекращению трудовых отношений. 9) Защита персональных данных работника.

Семестр № 5

2. Особенная часть.

2.1. Материальная ответственность сторон трудового договора:: 1) Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности. 2) Материальная ответственность работодателя перед работником. 3) Материальная ответственность работника перед работодателем. 4) Порядок возмещения причиненного ущерба.

2.2. Охрана труда:: 1) Дисциплина труда и трудовой распорядок. Меры поощрения и взыскания за нарушения трудового распорядка. 2) Здоровые и безопасные условия труда. Органы контроля охраны труда. 3) Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 4) Ответственность за нарушение требований охраны труда.

2.3. Трудовой договор:: 1)Понятие трудового договора. 2)Гарантии при приеме на работу. Порядок и форма заключения трудового договора. 3)Виды трудовых договоров. Условия трудового договора. Переводы и перемещения.

2.4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры:: 1) Цели выделения отдельных категорий работников, основания и порядок установления особенностей регулирования труда отдельных категорий работников. 2)

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. 3) Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры: компетенция органов по их рассмотрению, порядок, сроки рассмотрения, обжалование. 4) Коллективные трудовые споры: органы по их рассмотрению, виды примирительных процедур. 5) Забастовка.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | |
| 2 | Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с. | МОН 2012 | 25 | |
| 3 | Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» Авторы: под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко Издательство: Юнити-Дана; Закон и право, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Фатеева С.В. Основы кадровой безопасности на предприятиях : учеб. пособие/ С.В. Фатеева; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -104 с.:а-прил. 128 экз. | УМО 2011 | 62 | | |
| 2 | Мельников В.Ю. Принципы реализации прав личности в Российской Федерации : учеб.-мет. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -42 с. 88 экз. | УМО 2011 | 10 | 60 | |
| 3 | Мироненко Е.И. Правоведение : учеб.-метод. пособие/ Е. И. Мироненко; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -31 с. | УМО 2012 | 20 | 60 | |
| 4 | Трудовое право России : учеб. для бакалавров/ ред.: Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2013. -673 с.:а-ил. | МОН 2013 | 5 | 5 | |
| 5 | Рыженков А.Я. Трудовое право России : учеб. для вузов/ А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; ред. А.Я. Рыженков. -М.: ЮРАЙТ: ИД Юрайт, 2011. -534 с.:а-ил. | МОН 2011 | 5 | 5 | |
| 6 | Трудовое право России: учебник Авторы: под ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова Издательство: Юнити-Дана, 2013 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2013 | 50 | | |
| 7 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) http://www.referent.ru/д) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законодательства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерации http://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерации http://www.arbitr.ru/ |
| 2 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации); б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательства, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 3 | ЭБС «IBOOKS» |
| 4 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую информацию: а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (законодательные акты, статьи, публикации); б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации);в) РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/cur_lnd.shtml - (законодательные акты, комментарии законодательства, публикации); г) Интернет-сервер «Агентства консультаций и деловой информации Экономика и жизнь» - http://www.akdi.ru/ (комментарии законодательства, публикации) |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Мельников В.Ю. Принципы реализации прав личности в Российской Федерации : учеб.-мет. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -42 с. 88 экз. | УМО 2011 | 10 | 60 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

# Б3.Ф.12 Уголовный процесс

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 8 зачетных единиц (включая 128 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 5, экзамен в семестре 6.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Уголовный процесс" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Криминалистика", "Уголовно-исполнительное право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 5

1. Общая часть.

1.1. Общие начала уголовного процесса: 1) Понятие и назначение уголовного процесса. 2) Принципы уголовного процесса. 3) Сущность уголовного процесса, уголовно-процессуальные функции. 4) Стадии уголовного процесса.

1.2. Уголовное преследование: 1) Понятие и сущность уголовного преследования. 2) Виды обвинения и уголовного преследования. 3) Порядок и формы реализации уголовного преследования.

1.3. Участники уголовного судопроизводства: 1) Суд, судья, их процессуальные полномочия. 2) Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса. 3) Следователь, его процессуальные полномочия. 4) Органы дознания (понятие, права, обязанности) 5) Понятие и процессуальный статус потерпевшего. 6) Понятие и процессуальный статус подозреваемого. 7) Понятие и процессуальный статус защитника. 8) Понятие, права и обязанности свидетеля. 9) Иные участники уголовного судопроизводства.

1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: 1) Понятие и свойства доказательств. 2) Виды доказательств. 3) Доказывание в уголовном судопроизводстве.

1.5. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: 1) Понятие и система мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. 2) Меры пресечения. 3) иные меры процессуального принуждения.

1.6. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: 1) Лицо, имеющее право заявить ходатайство. 2) Порядок заявления ходатайства. 3) Сроки рассмотрения ходтайства. 4) Разрешение ходатайства.

1.7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве: 1) Процессуальные сроки. 2) Процессуальные издержки. 3) Взыскание процессуальных издержек.

1.8. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: 1) Основания возникновения права на реабилитацию. 2) Признание права на реабилитацию. 3) Виды и порядок возмещения вреда. 4) Восстановление иных прав реабилиттированного.

Семестр № 6

2. Особенная часть.

2.1. Общие положения досудебного производства.

2.2. Возбуждение уголовного дела: 1) Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2) Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3) Порядок возбуждения уголовного дела. 4) Отказ в возбуждении уголовного дела.
2.3. Предварительное расследование: 1) Понятие стадии предварительного расследования. Общие условия. 2) Предварительное следствие. 3) Следственные действия. 4) Дознание. 5) Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору.
2.4. Общие положения стадии судебного производства: 1) Сущность и значение стадии судебного разбирательства. 2) .Подсудность 3) Принципы судебного разбирательства.
2.5. Производство в суде первой инстанции: 1) Структура судебного разбирательства. 2) Подготовительная часть судебного заседания. 3) Судебное следствие, его задачи и средства. 4) Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого. 5) Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
2.6. Судебное производство по уголовным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке: 1) Апелляционное производство. 2) Кассационное производство. 3) Производство в надзорной инстанции.
2.7. Исполнение приговора: 1) Понятие, задачи и стадии исполнения приговора. 2) Субъекты исполнения приговора.
2.8. Особенности производства по отдельным категориям дел: 1) Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2) Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Уголовный процесс : учеб. для бакалавров/ ред. В. П. Божьев. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -541 с. | МОН 2012 | 34 | |
| 2 | Уголовный процесс : учебник. -3-е изд.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 о=эл. опт. диск | МОН 2011 | 1 | |
| 3 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» Авторы: под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной Издательство: Юнити-Дана; Закон и право, 2014 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подопригора А.А. Курс лекций по уголовно-процессуальному праву : учеб. пособие/ А.А. Подопригора; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -206 с. 128 экз. | УМО 2010 | 20 | 70 | |
| 2 | Подопригора А.А. Уголовно-процессуальное право. Особенная часть : учеб.-метод. пособие/ А.А. Подопригора; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -87 с. 126 экз. | УМО 2010 | 20 | 70 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Уголовный процесс: учебное пособие Автор: под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.(ЭБС Кнгига Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 4 | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Авторы: под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной Издательство: Юнити-Дана; Закон и право, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | | |
| 5 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система Консультант-Плюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | Электронная библиотечная система "КнинаФонд" |
| 4 | www.e.lanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подопригора А.А. Курс лекций по уголовно-процессуальному праву : учеб. пособие/ А.А. Подопригора; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -206 с. 128 экз. | УМО 2010 | 20 | 70 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 10378 (841, 6051, 6053)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.Ф.13 Криминалистика

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 5.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Криминалистика" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять технико- криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность попредупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 5

1. Введение в криминалистику и ее теоретические основы.

1.1. Науковедческие основы криминалистики: 1) Предмет науки криминалистики. 2) Система криминалистики. 3) Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемствен-ности с другими науками и учебными дисципли-нами. 4) Понятие и классификация методов криминали-стики. 5) Общие и специальные методы криминалисти-ки. 6) Задачи криминалистики в обеспечении дея-тельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика: 1) Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (ре-зультата) исследования. Научные основы криминали-стической идентификации. 2) Понятие свойства и признака объекта, идентифика-ционного комплекса признаков и идентификационного периода. 3) Задачи криминалистической идентификации. Субъ-екты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.

2. Криминалистическая техника.

2.1. Общие положения криминалистической техники: 1) Понятие криминалистической техники как раз-дела науки криминалистики и комплекса матери-альных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. 2) Система криминалистической техники и про-блемы ее развития. 3) Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, био-логия и т.д.) положения, которых используются в криминалистике.

2.2. Криминалистическая трасология (следоведение): 1) Понятие криминалистической трасологии и судеб-ного следоведения. 2) Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классифика-ция следов-отображений. 3) Понятие дактилоскопии. Следы ног человека. Сле-ды зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классифи-кация и значение. 4) Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств. 5) Понятие микросследов (микрообъектов). Свойства и классификация микросследов.

2.3. Криминалистическое оружиеведение: 1) Научно-практические основы и структура кримина-листического оружиеведения. 2) Понятие судебной баллистики, ее место в кримина-листическом оружиеведении. 3) Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. 4) Понятие криминалистического исследования хо-лодного оружия, его место в криминалистическом ору-жиеведении. 5) Понятие и классификация холодного оружия. 6) Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. 7) Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва.

2.4. Криминалистическое исследование до-кументов: 1) Понятие и структура криминалистического исследования документов. 2) Понятие и классификация

документов. 3) Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. 4) Техническое исследование документов.

2.5. Криминалистическая габитоскопия: 1) Понятие габитоскопии, ее структура. 2) Понятие элементов внешности человека, их свойст-ва и классификация. 3) Криминалистические средства и методы установле-ния и фиксации внешних признаков человека.

2.6. Криминалистическая регистрация: 1) Понятие криминалистических учетов. 2) Научные и правовые основы криминалистических учетов. 3) Криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 4) Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

3. Криминалистическая тактика.

3.1. Общие положения криминалистической тактики: 1) Понятие и содержание криминалистической такти-ки. 2) Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. 3) Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. 4) Тактико-криминалистические приемы и рекоменда-ции. 5) Тенденции развития криминалистической тактики.

3.2. Криминалистические версии и планирование расследования: 1) Понятие и сущность криминалистической версии. 2) Понятие планирования расследования. 3) Роль версий в планировании. 4) Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по опера-тивно-розыскным данным. 5) Техника планирования (формы планов). Вспомога-тельная документация к планам.

3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: 1) Понятие и сущность следственного осмотра. Его виды. 2) Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. 3) Требования, предъявляемые к протоколу ос-мотра места происшествия. 4) Тактические особенности других видов осмот-ра. 5) Освидетельствование, как самостоятельное следственное действие, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

3.4. Тактика обыска и выемки: 1) Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. 2) Технические средства, применяемые при обы-ске. 3) Подготовка к обыску. 4) Тактические приемы проведения различных видов обыска. 5) Порядок проведения выемки. 6) Фиксация результатов обыска и выемки.

3.5. Тактика допроса и очной ставки: 1) Понятие и виды допроса. 2) Понятие очной ставки 3) Общие положения тактики допроса. Стадии допро-са. 4) Подготовка к допросу. Технические средства, ис-пользуемые при допросе 5) Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной си-туации). 6) Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 7) Тактика очной ставки. 8) Фиксация хода и результатов допроса и очной став-ки.

3.6. Тактика, назначения и производства экспертиз: 1) Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 2) Понятие образцов для сравнительного исследова-ния. Виды образцов. 3) Подготовка к получению образцов. Общие положе-ния тактики этого следственного действия. 4) Фиксация хода и результатов получения образцов. 5) Организация судебной экспертизы в России. 6) Процесс экспертного исследования. Его стадии.

4. Криминалистическая методика.

4.1. Общие положения криминалистической методики: 1) Понятие и предмет методики расследования от-дельных видов и групп преступлений. 2) Ее связь с другими разделами науки криминалисти-ки. 3) Источники криминалистической методики. 4) Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).

4.2. Криминалистическая методика расследования убийств: 1) Криминалистическая характеристика убийств. 2) Понятие методики расследования убийств. 3) Типичные

следственные ситуации и типичные след-ственные версии по делам об убийствах. 4) Особенности тактики производства следствен-ных действий по делам об убийствах.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Аверьянова Т.В. Криминалистика: Учебник для вузов | МОН 2010 | | 3 |
| 2 | Волынский А.Ф. Криминалистика: учебник для вузов | МОН 2013 | | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник для вузов | 2010 | | 5 | |
| 2 | Шуруханов Н.Г. Криминалистика: учебник для вузов | 2011 | | 2 | |
| 3 | Эксархопуло А.А. Криминалистика: иллюстрированный курс в схемах. Учебно-наглядное пособие | 2010 | | 2 | |
| 4 | Российский следователь. Журнал № 1-6 | 2012 | | 6 | |
| 5 | Солдатенко В.Ф., Марченко Е.И. Криминалистическая техника. Учебно-методическое пособие | 2010 | | 100 | |
| 6 | Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для бакалавров | 2014 | | 2 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Солдатенко В.Ф., Марченко Е.И. Криминалистическая техника. Учебно-методическое пособие | УМО 2010 | | 100 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12163 (755, 5923, 5994)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.Ф.14 Гражданское право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 19 зачетных единиц (включая 256 часов аудиторной работы студента, выполнение курсового проекта).

Форма аттестации: защита курсовой работы, зачет в семестре 6, экзамен в семестре 3, экзамен в семестре 4, экзамен в семестре 5.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Гражданское право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Семейное право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 3

1. Гражданское право в системе права Российской Федерации.
   1.1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
   1.2. Принципы гражданского права.
   1.3. Система гражданского права. Соотношение гражданского права с иными отраслями российского права.
   1.4. Наука гражданского права.
2. Источники гражданского права.
   2.1. Понятие и виды источников гражданского права. Система источников гражданского права.
   2.2. Гражданское законодательство.
   2.3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
   2.4. Понятие аналогии закона и аналогии права.
3. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.
   3.1. Понятие и элементы гражданских правоотношений.
   3.2. Виды гражданских правоотношений.
   3.3. Юридические факты и их составы.
4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
   4.1. Гражданско-правовая индивидуализация граждан (физических лиц).
   4.2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
   4.3. Признание лица безвестно отсутсвующим. Объявление лица умершим.
   4.4. Предпринимательсткая деятельность граждан.
   4.5. Опека и попечительство.
   4.6. Акты гражданского состояния.
5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
   5.1. Понятие и признаки юридического лица.
   5.2. Возникновение и прекращение юридических лиц.
   5.3. Хозяйственные общества и товарищества. Хозяйственные партнерства.
   5.4. Производственные кооперативы.
   5.5. Государственные и муниципальные предприятия.
   5.6. Некоммерческие организации.
6. Объекты гражданских прав.
   6.1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
   6.2. Вещи как объекты гражданских прав.
   6.3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
   6.4. Работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
   6.5. Нематериальные блага и их защита.

7. Сделки и условия их действительности.

7.1. Понятие сделки. отличие ее от других юридических фактов.

7.2. Виды сделок. Форма сделки.

7.3. Понятие недействительности сделки. Последствия недействительности сделки.

8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.

8.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

8.2. Пределы осуществления гражданских прав. принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

8.3. Понятие и способы защиты гражданских прав.

8.4. Представительство.

8.5. Доверенность.

9. Сроки в гражданском праве.

9.1. Понятие, исчисление и виды сроков.

9.2. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

9.3. Исковая давность.

10. Право собственности и другие вещные права.

10.1. Собственность как экономическая и првовая категория.

10.2. Содержание и субъекты права собственности. Право частной собственности. Право государственнй собственности. Право муниципальной собственности.

10.3. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

10.4. Приобретение права собственности.

10.5. Прекращение права собственности.

10.6. Общая собственность.

10.7. Право собственности и другие вещные права на землю.

10.8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

10.9. Защита права собственности и других вещных прав.

Семестр № 4

11. Общие положения об обязательствах.

11.1. Понятие и стороны обязательства.

11.2. Виды обязательств.

11.3. Исполнение обязательств.

11.4. Обеспечение исполнения обязательств.

11.5. Перемена лиц в обязательстве.

11.6. Ответственность за нарушение обязательств.

11.7. Прекращение обязательств.

12. Гражданско-правовой договор.

12.1. Понятие и значение гражданско-правового договора.

12.2. Условия договора.

12.3. Зключение договора.

12.4. Изменение и расторжение договора.

13. Гражданско-правовая ответственность.

13.1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

13.2. Основание и условия ответственности.

13.3. Вина, случай и непреодолимая сила. Ответственность, наступающая независимо от вины.

14. Обязательства по передаче имущества в собственность. Купля-продажа. Мена.

14.1. Понятие и элементы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.

14.2. Договор розничной купли-продажи.

14.3. Договор поставки.

14.4. Поставка товаров для государственных и муниципаьных нужд.

14.5. Договор контрактации.

14.6. Договор энергоснабжения.
14.7. Договор продажи недвижимости.
14.8. Договор прдажи предприятия.
14.9. Договор мены.

15. Дарение.
15.1. Понятие и элементы договора дарения.
15.2. Содержание договора дарения.
15.3. Пожертвования.

16. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
16.1. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
16.2. Постоянная рента.
16.3. Пожизненная рента.
16.4. Пожизненное содержание с иждивением.

17. Обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда.
17.1. Общие положения об аренде.
17.2. Прокат.
17.3. Аренда тарнспортных средств.
17.4. Аренда зданий и сооружений.
17.5. Арнеда предприятий.
17.6. Финансовая аренда (лизинг).

18. Наем жилого помещения.
18.1. Понятие жилищного правоотношения. основания возникновения жилищного правоотношения.
18.2. Договор комерческого найма жилого помещения.
18.3. Договор социального найма жилого помещения.

19. Безвозмездное пользование имуществом.
19.1. Понятие и элементы договора безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды).
19.2. Содержание договора ссуды.

20. Обязательства по производству работ. Подряд.
20.1. Общие положения о договоре подряда.
20.2. Бытовой подряд.
20.3. Договор строительного подряда.
20.4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
20.5. Подрядные работы для государственных нужд.

21. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Семестр № 5

22. Обязательства по оказанию услуг.
22.1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
22.2. Договор возмездного оказания услуг.

23. Транспортные и экспедиционные обязательства.
23.1. Транспортные обязательства и их правовое регулирование.
23.2. Обязательства по перевозке грузов.
23.3. Особенности отдельных видов договора перевозки груза.
23.4. Имущественная ответственность в обязательствах по перевозке.
23.5. Договор перевозки пассажира и багажа.
23.6. Договор буксировки.
23.7. Договор транспортной экспедиции.

24. Кредитные и расчетные обязательства.
24.1. Понятие кредитных и расчетных обязательств.
24.2. Договоры займа и кредита.

24.3. Договор финансирования под уступку денежного требования.
24.4. Договор банковского вклада.
24.5. Договор банковского счета.
24.6. Расчетные обязательства. Вексель.

25. Страхование.
25.1. Общие положения о страховании.
25.2. Виды и формы страхования.

26. Поручение.
26.1. Понятие и элементы договора поручения.
26.2. Содержание договора поручения.
26.3. Действия в чужом интересе без поручения.

27. Комиссия.
27.1. Понятие и элементы договора поручения.
27.2. Содержание договора поручения.
27.3. Действия в чужом интересе без поручения.

28. Комиссия.
28.1. Понятие и элементы договора комиссии.
28.2. Содержание договора комиссии.

29. Агентирование.
29.1. Понятие и элементы агентского договора.
29.2. Содержание агентского договора.

30. Доверительное управление имуществом.
30.1. Общие положения о доверительном управлении имуществом.
30.2. Элементы договора доверитлеьного управления имуществом.
30.3. Ответственость за нарушение договора доверительного управления имуществом.

31. Хранение.
31.1. Понятие, виды и элементы договора хранения.
31.2. Содержание договора хранения. Ответственность по догоовру хранения.
31.3. Договор складского хранения. Иные специальные виды хранения.

32. Договор коммерческой концессии.
32.1. Понятие и элементы договора коммерческой концессии.
32.2. Ответственность по договору коммерческой концессии.

33. Простое товарищество.
33.1. Понятие и элементы договора простого товарищества.
33.2. Содержание договора простого товарищества.

Семестр № 6

34. Обязательства из односторонних действий.
34.1. Публичное обещание награды.
34.2. Публичный конкурс.
34.3. Проведение игр и пари.

35. Внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
35.1. Значение и понятие обязательств из причинения вреда. Условия возниквноения обязательств из причинения вреда.
35.2. Ответственность за вред. причиненный актом власти.
35.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
35.4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
35.5. ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
35.6. ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

36. Обязательства из неосновательного обогащения.

36.1. понятие, элементы, основания возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

36.2. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

36.3. Содержание обязательств из неосновательного обогащения.

37. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

37.1. Право интеллектуальной собственности. Авторское право.

37.2. Патентное право.

37.3. Право на иные объекты интеллектуальной собственности.

38. Наследственное право.

38.1. понятие и значение наследования.

38.2. Наследование по закону.

38.3. Наследование по завещанию.

38.4. Осуществление наследственных прав.

38.5. Оформление и защита наследственных прав.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 3/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -800 с. | МОН 2010 | 45 | |
| 4 | Гражданское право: Учебник: В 4 т. Часть первая: Т. 1 Дерюгина Т.В., Белова О.А., Белоножкин А.Ю., Гончарова А.В., Иваненко А.В., Кагальницкова Н.В., Квициния Н.В., Маликов Е.Ю., Мережкина М.С., Саврасова В.А., отв. ред. Т.В. Дерюгина, Е.Ю. Маликов Зерцало-М • 2015 год • 400 страниц (ЭБС Книгафонд) | ДУО 2015 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сборник задач по гражданскому праву : учеб.-метод. пособие, Ч. I/ Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова. -М.: Статут, 2011. -379 с. | ДУО 2011 | 21 | | |
| 2 | Сборник задач по гражданскому праву : учеб.-метод. пособие, Ч. II/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова. -М.: Статут, 2011. -495 с. | ДУО 2011 | 20 | | |
| 3 | Гражданское право: учебник Автор: Рассолова Т.М. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие Автор: Павлова И.Ю. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 6 | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие Автор: под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 7 | Основы гражданского права: учебник Курбанов Р.А., Эриашвили Н.Д., Аникеева Т.М., Рыжих И.В., Горелик А.П., Долгов С.Г., Макарчук С.О., Гук В.А., Батрова В.А., Каменева З.В., под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2015 год • 455 страниц (ЭБС Книгафонд) | ДУО 2015 | 60 | | |
| 8 | Гражданское право. Учебно-методическое пособие. Т.В.Куликова.,57с. 2015г. | ДУО 2015 | | 60 | + |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Гарант |
| 2 | Издательство "Лань" - http://e.lanbook.com/ |
| 3 | Электронная-библиотечная система - http://ibooks.ru/. |
| 4 | ЭБС "Книгафонд" |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | + |
| 2 | СПС Кодекс | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12135 (4334, 6054, 8219)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

## Б3.Ф.14 Право социального обеспечения

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 6.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Право социального обеспечения" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Семейное право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Общие вопросы права социального обеспечения.

1.1. Общие вопросы права социального обеспечения: 1) система права социального обеспечения 2) конституционно-правовая защита прав социального обеспечения 3) источники права социального обеспечения 4) правоотношения по социальному обеспечению 5) субъекты и объекты правоотношений 6) понятие социального обеспечения, социальной защиты и социальной поддержки 7) нормативно-правовые акты: международные, федеральные, муниципальные, локальные 8) роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

2. Система социального обеспечения.

2.1. Социальная защита: 1) характеристика пенсионной системы в РФ 2) пенсионная реформа РФ 3) пенсионная система и ее структура 4) виды пенсионного обеспечения 5) категории пенсий, относящиеся к пенсионному обеспечению и пенсионной защите 6) категории граждан, претендующих на пенсионные выплаты 7) виды пособий 8) категории граждан, участвующих в системе распределения и назначения социальных пособий и компенсационных выплат 9) медицинская помощи и социальное обслуживание.
2.2. Социальная поддержка: 1) понятие и виды социальной поддержки 2) субъекты социальной поддержки 3) меры социальной поддержки 4) государственная поддержка 5) поддержка, пострадавщих в результате катастроф, чрезвычайных ситуаций 6) поддержка пострадавших от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний 7) дополнительное социальное обеспечение.
2.3. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения: 1) внесудебный порядок 2) порядок в судах общей юрисдикции 3) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в решение вопросов социального обеспечения 4) роль общественных организаций 5) должность Уполномоченного по правам, принадлежность, роль 6) юридическая отвественность за нарушением прав в сфере социального обеспечения 7) международный опыт.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Завьялов А. А. Социальная защита инвалидов : учеб.-метод. пособие/ А. А. Завьялов, Г. К. Калинина, Е. В. Козлова; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -31 с. | ДУО 2013 | 10 | | |
| 2 | Правовое обеспечение социальной работы: Учебник для бакалавров Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой Издательство: Дашков и К, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2013 | 50 | | |
| 3 | Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Авторы: Волкова В.В., Карданова И.В. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2013 | 50 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Гарант |
| 2 | Издательство "Лань" - http://e.lanbook.com/ |
| 3 | Электронная-библиотечная система - http://ibooks.ru/. |
| 4 | http://www.knigafund.ru |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 6054 (4334)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

## Б3.Ф.15 Международное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 6.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Международное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Конституционное право зарубежных стран", "Международное частное право";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Общая часть.

1.1. Понятие, сущность и система международного права: 1) Определение понятия международного права, его отличительные особенности, взаимоотношения с другими отраслями права. 2) Международное право и международные отношения. 3) Функции международного права. 4) Тенденции развития международного права в современных условиях. 5) Конституция РФ о взаимоотношении международного и внутригосударственного права.

1.2. Источники международного права: 1) Понятие источников международного права. 2)Международный договор и международный обычай. Судебные прецеденты. Решения Международного Суда ООН. Решения Генеральной ассамблеи ООН. Резолюции Совета безопасности ООН. Устав ООН. Юридическая сила решений международных судов, арбитражей, судебных прецедентов.5) Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
1.3. Основные принципы международного права: 1) Принцип равенства государств.2) Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств. 3) Принцип мирного разрешения споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип сотрудничества государств. 6) Принцип самоопределения народов.Принцип уважения прав и свобод человека. 9)Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
1.4. Субъекты современного международного права: 1) Содержание международной правосубъектности. 2) Виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Объединения и союзы государств.3) Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость.3) Правосубъектность международных организаций. и государственно-подобных образований.
1.5. Международно-правовое признание и правопреемство: 1) Виды и формы международного признания. Признание де-юре и признание де-факто. Теории признания. Признание государств и правительств. 2) Принципиальные основы и предмет правопреемства. 3) Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственных архивов, государственной обственности, государственных долгов. 4) Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
1.6. Право международных договоров: 1) Понятие и источники междкнародных договоров. 2)Понятие и юридическая природа международного договора. Стороны в договорах. Заключение договоров. Форма и структура договоров. Действие договора. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Прекращение и приостановление договора. Влияние войны на договор.
1.7. Право международных организаций и конференций: 1) История создания международных организаций. Понятие и классификация международных организаций. 2)Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях. Основные виды международных организаций. 3) Крупнейшие международные организации. Международные военно-политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные неправительственные организации. 4) Подготовка и созыв международных конференций. Делегации государств и органы конференции. Правила процедуры и порядок принятия решений. Акты международных конференций, их правовое значение.
1.8. Право мирного урегулирования международных споров: 1) Понятие международного спора. Право мирного урегулирования международных споров. 2) Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов). Международные переговоры. Консультации. Международные следственные комиссии. Добрые услуги и посредничество. Международный третейский суд. Международные судебные органы. 3) Разрешение споров в рамках Европейского союза. Процедура разрешения споров в ООН. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Разрешение споров в рамках СНГ.

1.9. Право внешних сношений: 1)Внешняя политика и дипломатия. 2) Понятие и источники права внешних сношений. 3) Органы внешних сношений. Дипломатические представительства, состав и функции. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический протокол. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников в отношении государства пребывания. Специальные миссии. Дипломатическое право международных организаций. 4)Консульские функции. Консульская защита и консульская помощь. Установление консульских отношений. Консульские учреждения, их персонал и классы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала.

1.10. Организация Объединенных Наций: 1) Место и роль в международных отношениях. 2) История создания ООН, первоначальные члены ООН. Совет Безопасности ООН. Члены Совета Безопасности. Принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН. Роль России в ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Экономический и социальный Совет ООН. Совет по опеке. 3) Международный суд. Секретариат ООН. ЮНЕСКО и другие специализированные учреждения ООН. Вспомогательные органы ООН.

2. Особенная часть.

2.1. Международное гуманитарное право: 1) Права человека. Международные стандарты в области прав человека. 2) Права человека и внутригосударственное право. Международный механизм защиты прав и свобод человека. Конвенции по правам человека. 3) Роль Европейского Суда по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы.

2.2. Международное экономическое право: 1) Понятие, субъекты, источники, цели и принципы международного экономического права.2) Разрешение международных экономических споров. Международно-правовое регулирование в торговой, финансовой и других областях международных экономических отношений. 3) Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

2.3. Международное морское право: 1) Понятие, принципы и источники международного морского права. 2) Внутренние морские воды. Территориальное море и прилежащая зона. 3)Международные проливы и каналы. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. 4) Экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. 5) Правовой режим морских научных исследований. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасания на море. Принцип свободы судоходства. Правое положение военных кораблей.

2.4. Международное космическое право: 1) Понятие и источники международного космического права. 2) Международно-правой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. 3) Ответственность в космическом праве. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.

2.5. Международное экологическое право: 1) Принципы и источники международного экологического права. 2) Международные организации и охрана окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЭП). Основные экологические проблемы и опасности, стоящие перед человечеством, правовые пути их решения. Глобальное антропогенное потепление климата и Киотский протокол. 3) Значение и защита биологического разнообразия. Мировой океан и атмосфера как объект международно-правовой охраны. Животный и растительный мир как объект международно-правовой охраны. 4)Охрана окружающей среды в СНГ и Российской Федерации.

2.6. Право вооруженных конфликтов и право международной безопасности: 1) Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Средства и методы ведения войны.

Нейтралитет в войне. 2)Участники вооруженных конфликтов. Защита жертв войны и культурных ценностей. Уголовная ответственность за военные преступления. 3) Понятие права международной безопасности. Коллективная безопасность (всеобщая и региональная). 4)Разоружение, сокращение вооруженных сил и вооружений. Меры, по укреплению доверия, сужению материальной базы и пространственной сферы международных конфликтов.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Бирюков П.Н. Международное право : учеб. для вузов/ П.Н. Бирюков. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮРАЙТ, 2011. -794 с.:а-ил. | МОН 2011 | 5 | 10 |
| 2 | Международное право: учебник Автор: под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 3 | Международное частное право: Учебник для бакалавров Автор: Кривенький А.И. Издательство: Дашков и К, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть : курс лекций/ Б.Л. Зимненко; Рос. акад. правосудия. -М.: Статут, 2010. -414 с. | ДУО 2010 | 11 | | |
| 2 | Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть : курс лекций/ Б.Л. Зимненко; Рос. акад. правосудия. -М.: Статут, 2010. -543 с. | ДУО 2010 | 10 | | |
| 3 | Международное право: учебное пособие Авторы: Маковик Р.С., Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Лобаков А.В., Сорокина А.Э. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 2 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплине "Международное право"/http://law.edu.ru/ |
| 3 | Евразийский юридический журнал - www.eurasialaw.ru |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |

| | |
|---|---|
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международное право: учебное пособие Авторы: Маковик Р.С., Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Лобаков А.В., Сорокина А.Э. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 11752
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.Ф.16 Финансовое право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 6.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Финансовое право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Налоговое право", "Предпринимательское дело";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Финансовая деятельность государства.

   1.1. Финансовая деятельность государства: Понятие финансов, понятие финансовой системы РФ, финансовая деятельность и методы ее осуществления, формы и этапы развития финансовой деятельности.

2. Предмет, метод и источники финансового права.

   2.1. Предмет, метод и источники финансового права: Предмет и метод финансового права, система и источники, понятие и виды финансово-правовых норм, финансовые правоотношения.

3. Финансовый контроль в РФ.

3.1. Финансовый контроль в РФ: Виды финансового контроля, органы финансового контроля, аудит как разновидность финан-сового контроля, методы финансового контроля.

4. Общая характеристика бюджетного права в РФ.

4.1. Общая характеристика бюджетного права в РФ: Понятие Бюджета и бюджетного права, бюджетная система и бюджетное устройство РФ, принципы бюджетного права, бюджетные правоотношения, состав доходов и расходов бюд-жетной системы, контрольные функции счетной палаты, ответственность за нарушение бюд-жетного законодательства, бюджетный процесс в РФ.

5. Общая характеристика налоговой системы в РФ.

5.1. Общая характеристика налоговой системы в РФ: Налоги и эволюция налогообложения, функции налогов, принципы налогообложения, систе-ма налогов в РФ, налоговые органы, субъекты налогообложения, ответственность за наруше-ние налогового законодательства.

6. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.

6.1. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ: Основные понятия страхования, формы страхования, особенности отдельных видов страхо-вания, государственный контроль за деятельностью страховых организаций.

7. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

7.1. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: Понятие валюты и валютных ценностей, органы и агенты валютного контроля, внешнеторго-вая деятельность, ответственность за нарушение валютного законодательства.

8. Регулирование банковской деятельности.

8.1. Регулирование банковской деятельности: Правовое положение, цели, задачи и функции ЦБ РФ, порядок функционирования и органы управления банка, заем и кредит, договор банковского счета, векселя, лизинг, формы безна-личных расчетов, ответственность за нарушение банковского законодательства.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Упоров И.В., Старков О.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2013 | 60 | |
| 2 | Финансовое право: учебник Эриашвили Н.Д. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год • 1 149 страниц (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Федеральный ежемесячный журнал "Финансовое право" (Консультант Плюс) | ДУО 2015 | 20 | | |
| 2 | Финансовое право Российской Федерации: учебник / Под ред М.В. Карасевой. - М., 2012. - 269 с. | ДУО 2012 | 9 | | |
| 3 | Шуплецова Ю.И. Финансовое право : конспект лекций/ Ю.И. Шуплецова. -3-е изд., перераб. и доп . -М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. -182 с.:а-ил. | ДУО 2010 | 45 | | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: Учебное пособие. - М.: Зерцало, 2013 г. // www.knigafund.ru | ДУО 2013 | 60 | | |
| 5 | Скворцова Т.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовое право". - Ростов-на-Дону, РГУПС, 2015. | 2015 | | 60 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» - http://www.nilk.ru/; Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; |
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ |
| 3 | Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 4 | ЭБС Книгафонд - www.knigafund.ru; ЭБС "Лань" - www.lanbook.ru |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель.

Код РПД: 7515 (764)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

## Б3.Ф.17 Предпринимательское право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16, от 29.08.2011 № 15, от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 7.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Предпринимательское право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Акционерное право", "Транспортное право";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Предпринимательское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
   1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
   1.2. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
   1.3. Предпринимательское право как отрасль права, предмет, методы и принципы предпринимательского права.
   1.4. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
   1.5. Источники предпринимательского права.
   1.6. Предпринимательские правоотношения.
2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
   2.1. Понятие и виды субъеков предпринимательской деятельности.
   2.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
   2.3. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
   2.4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
   2.5. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
   2.6. Объединения в сфере предпринимательства.
   2.7. Коммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
   2.8. Правовое положение хозяйственных товариществ.

2.9. Правовое положение обществ с ограниченной и с дополнительной ответственностью.
2.10. Правовое положение акционерных обществ.
2.11. Правовое положение хозяйственных партнерств.
2.12. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств - юридических лиц.
2.13. Правовое положение унитарных предприятий.
2.14. Правовое положение производственных кооперативов.

3. Организационная основа предпринимательской деятельности.
3.1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
3.2. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
3.3. Порядок создания и государственная регистрация крестьянского (фермерского) хозяйства.
3.4. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
3.5. Порядок создания и государственная регистрация коммерческих организаций.
3.6. Реорганизация юридических лиц.
3.7. Ликвидация юридических лиц.
3.8. Исключение из единого государственного реестра недействующих юридических лиц.
3.9. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития.
3.10. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
3.11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
3.12. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.
3.13. Особенности несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
3.14. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
3.15. Упрощенные процедуры банкротства.

4. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
4.1. Понятие имущества в праве, состав имущества предпринимателей.
4.2. Право собственности субъектов предпринимательства.
4.3. Иные вещные права субъектов предпринимательства.
4.4. Приватизация государственного и муниципального имущества субъектами предпринимательства.
4.5. Права субъектов предпринимательства в отношении имущества, вытекающие из обязательственных правоотношений.
4.6. Специальные правовые режимы отдельных видов имущества предпринимателей.

5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства.
5.1. Понятие и основания государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
5.2. Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5.3. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности.
5.4. Правовое регулирование конкуренции и монополии.
5.5. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5.6. Техническое регулирование, понятие и содержание технических регламентов.
5.7. Стандартизация продукции и услуг.
5.8. Подтверждение соответствия товаров, работ, услуг требованиям технических регламентов, стандартам, условиям договора.
5.9. Валютное регулирование и контроль в сфере предпринимательства.
5.10. Налоговое регулирование и налоговый контроль.

5.11. Государственное регулирование цен.
5.12. Государственное регулирование торговой деятельности.

6. Правовое регулирование предпринимательских рынков и отдельных видов предпринимательства.

6.1. Правовое регулирование товарного рынка.
6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
6.3. Правовое регулирование рынка банковских услуг.
6.4. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
6.5. Правовое регулирование розничного рынка.
6.6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
6.7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.
6.8. Правовое регулирование рекламной деятельности.
6.9. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
6.10. Правовое регулирование инновационной деятельности.

7. Защита прав предпринимателей.

7.1. Понятие и содержание права предпринимателя на защиту.
7.2. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
7.3. Внесудебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
7.4. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
7.5. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах.
7.6. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
7.7. Институт уполномоченного по защите прав предпринимателей.

8. Предпринимательский договор.

8.1. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
8.2. Договоры о передаче товаров в собственность.
8.3. Биржевые сделки.
8.4. Внешнеэкономические сделки.
8.5. Договоры на выполнение работ.
8.6. Договоры на оказание услуг.
8.7. Посреднические предпринимательские договоры.
8.8. Договоры об учреждении хозяйственных товариществ и обществ.
8.9. Договор о совместной деятельности (простого товарищества) и инвестиционного товарищества.
8.10. Непоименованные предпринимательские договоры.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2015).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Предпринимательское право Россия (Учебник) Белых В.С. - М.: 2010 г.,656 с. | МОН 2010 | 45 | |
| 2 | Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» под ред. А.В. Баркова, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновой Юнити-Дана 2014 г. 535 страниц (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2014 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение отв. ред. И.В. Ершова Юриспруденция 2014 г. 457 страниц | ДУО 2014 | 60 | | |
| 2 | Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. Предпринимательское право: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: М.: Юстицинформ, 2014. | ДУО 2014 | | 2 | |
| 3 | Предпринимательское право: практикум Нилов К.Н. ФЛИНТА 2013 г. 302 страницы (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2013 | 60 | | |
| 4 | Журнал Право и экономика Юстицинформ • 2012 год • 80 страниц (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 5 | Журнал Закон и право. 2012. № 1-12. Юнити-Дана 2012 г. 131 страница | ДУО 2012 | 60 | | |
| 6 | Правовая работа: Учебник Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Зерцало-М 2015 г. 168 страниц (ЭБС КнигаФонд). | ДУО 2015 | 60 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законода-тельства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). |
| 2 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации);б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 3 | ЭБС "Лань", www.e.lanbook.com ; ЭБС "КнигаФонд" knigafund.ru |
| 4 | Предпринимательское право: учебник для бакалавров. Автор: Е.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2013. http://publications.hse.ru/books/75992689 |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Скворцова Т.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Предпринимательское право" - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2015. | УМО 2015 | | 60 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 12012 (908)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.Ф.18 Арбитражный процесс

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16, от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 5 зачетных единиц (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Арбитражный процесс" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Дополнительные компетенции и комментарии кафедры:

Предусмотренные ФГОС результаты "ЗНАТЬ" осваиваются в части арбитражного процесса.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Предусмотренные ФГОС результаты "ЗНАТЬ" осваиваются в части арбитражного процесса.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Основные положения арбитражного процесса РФ.

1.1. Понятие арбитражного процесса. Система арбитражных судов РФ: 1) Понятие, предмет, метод, система, источники арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе росийского права. 2) Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. 3) Стадии арбитражного процесса. 4) Виды арбитражного судопроизводства. 5) Арбитражные процессуальные правоотношения. 6) Система арбитражных судов РФ. 7) Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность).

1.2. Участники арбитражного процесса: апрапропо.

1.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: 1) Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. 2) Обязанность доказывания.Основания освобождения от доказывания. 3) Представление и истребование доказательств. 4) Понятие и классификация доказательств. 5) Относимость и допустимость доказательств. 6) Обеспечение доказательств.

2. Производство в арбитражном суде первой инстанции.

2.1. Исковое производство: 1) Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков. 2) Процесуальные средства защиты ответчика против иска. 3) Предъявление иска. 4) Подготовка дела к судебному разбирательству. 5) Приостановление и прекращение производства по денлу. Оставление заявления без рассмотрения. 6) Судебное разбирательство. 7) Судебные постановления.

2.2. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: 1) Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

2) Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов,решений и действий (бездействия) госорганов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц. 3) Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 4)Рассмотерние дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

2.3. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: 1) Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2) Рассмотерние дел в порядке упрощенного производства. 3) Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). 4) Рассмотрение дел по корпоративным спорам. 5) Рассмотерние дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство или исполнение судебного акта в разумный срок. 6) Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

3. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражных судов.

3.1. Производство по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу: 1) Право апелляционного обжалования. 2) Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. 3) Порядок и сроки рассмотериня апелляционной жалобы. 4) Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. 5) Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

3.2. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу: 1) Право кассационного обжалования. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. 2) Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. 3) Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. 4) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Основания для пересмотра судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела. Содержание постановления надзорной инстанции. 5) Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.12.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник для академического бакалавриата.-М., Юрайт | УМО 2014 | 30 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). / Под ред. В.В. Яркова - М., Инфотропик Медиа | ДУО 2011 | 20 | 1 | |
| 2 | Смоленский М.Б., Казельникова В.С. Как подать документы в арбитражный суд. Учебно-практическое пособие. - М., Проспект, 2011 г. | 2011 | 20 | 1 | |
| 3 | Арбитражный процесс. Учебник. /Под ред. В.В. Яркова. - М.:Инфотропик Медиа | ДУО 2012 | 20 | | |
| 4 | Журнал "Эж-юрист" | 2013 | 20 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | 1). Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/ru/ |
| 2 | 2). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ Арбитражный суд Ростовской области /rostov.arbitr.ru/ Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд /15aas.arbitr.ru/ |
| 3 | 3) Серверы органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ (Законодательные акты РФ)а) официальный сервер Федерального собрания Российской Федерации http://www.duma.ru/ (Информационный канал Государственной думы, законопроекты); |
| 4 | 4)Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации);б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательства, анализ судебной практики, научные публикации). |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | + |
| 2 | Национальный информационно-библиотечный цент «ЛИБНЕТ» - http://www.nilk.ru/; | + |
| 3 | Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; | + |
| 4 | ЭБС "Лань" www.e.lanbook.com | + |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель.

Код РПД: 6773
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

## Б3.Ф.19 Налоговое право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 5 зачетных единиц (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 7.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Налоговое право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в

соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Предусмотренные ФГОС результаты "ЗНАТЬ", "УМЕТЬ", "ВЛАДЕТЬ" осваиваются в части налогового права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Общие положения налогового права.

1.1. Общая характеристика налогового права, его место в системе российского права: 1) Понятие и значение налогов и налогообложения. 2) Предмет и метод налогового права. 3) Место налогового права в правовой системе России. 4) Система налогового права. 5) Налоговое право как наука и как учебная дисциплина.

1.2. История налогообложения в России: 1) Налогообложение в России до революции 1917 года. 3) Налогообложение советского периода. 4) Реформа налогообложения в постсоветский период.

1.3. Общая характеристика субъектов налоговых правоотношений: 1) Понятие и классификация субъектов налогового права. Понятие резидентства. 2) Понятие и правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. 3) Понятие и правовой статус налоговых агентов. 4) Понятие, виды, правовой статус органов налогового контроля. 5) Правовой статус банков как участников налоговых правоотношений. 6) Правовой статус иных субъектов налогового права.

2. Налоговая обязанность и налоговый контроль.

2.1. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов РФ. Элементы налогообложения: 1) Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. 2) Сборы: понятие, специфические особенности. 3) Система налогов и сборов в РФ. 4) Общая характеристика элементов налогообложения.

2.2. Исполнение налоговой обязанности: 1) Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора. 2) Требование об уплате налога и сбора, его содержание, сроки направления и сроки исполнения. 3) Порядок принудительного взыскания с налогоплательщиков налогов или сборов, а также пеней, штрафа в случае их неуплаты или неполной уплаты. 4) Основания и порядок изменения срока уплаты налога, сбора, а также пени и штрафа. 5) Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени и штрафа.

2.3. Налоговый контроль: 1) Понятие и значение налогового контроля. 2) Формы и виды налогового контроля. 3) Учет организаций и физических лиц в целях проведения налогового контроля. 4) Налоговая проверка как форма налогового контроля: понятие, виды, общая характеристика.

3. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.

3.1. Общая характеристика налоговых правонарушений и ответственность за их совершение: 1) Налоговая безопасность государства. 2) Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. 3) Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. 4) Понятие, правовая природа налоговой ответственности; принципы и условия привлечения лица к налоговой ответственности. 5) Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.

4. Система налогов и сборов Российской Федерации.

4.1. Общая характеристика системы налогов и сборов РФ: 1) Общая характеристика федеральных налогов и сборов. 2) Общая характеристика региональных налогов. 3) Общая характеристика местных налогов. 4) Общая характеристика специальных налоговых режимов.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.10.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Налоговое право: учебник Автор: Крохина Ю.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.(ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Налоговое право: учебное пособие Авторы: под ред. И.Ш. Килясханова, С.Н. Бочарова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 2 | Налоговый процесс: учебное пособие Авторы: Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Осокина И.В., Староверова О.В. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 50 | | |
| 3 | Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие Авторы: Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Издательство: Юнити-Дана, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2013 | 50 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 5 | Налоговое право: курс лекций. Учебник Автор: Косаренко Н.Н. Издательство: Волтерс Клувер, 2010 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2010 | 50 | | |
| 6 | Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации (частям 1и 2)/под ред.Л.Л. Горшиковой. СПС (КонсультантПлюс) | ДУО 2010 | 20 | | |
| 7 | Теория и практика кодификации в налоговом праве Автор: Борзунова О.А. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 50 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) |
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ |
| 3 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую ин-формацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (за-конодательные акты, статьи, публикации);б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |
| 4 | ЭБС "Лань" www.e.lanbook.com |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Консультант Плюс, Гарант (поиск нормативно-правовых актов, судебной практики, комментариев законодательст-ва | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 6006 (1334)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.Ф.20 Международное частное право

Дисциплина базовой части Учебного плана (от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7, экзамен в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Международное частное право" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Акционерное право", "Междисциплинарный курс";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Понятие и предмет международного частного права.

1.1. Понятие и предмет международного частного права: 1) Понятие международного частного права. Отношения, регулируемые нормами международного частного права. Соотношение норм международного частного права и норм публичного права. Место международного частного права в юридической литературе.

2. Источники международного частного права.

2.1. Источники международного частного права: 1) Понятие, виды, соотношение источников международного частного права. Внутреннее законодательство государств. Международные договоры. Судебные прецеденты. Правовые обычаи и обыкновения.

3. . Коллизионные нормы.

3.1. Коллизионные нормы: 1) Понятие и виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. Квалификация и установление содержания иностранного права. Применение коллизионных норм. Взаимность и реторсия в международном частном праве.

4. Физические лица в международном частном праве.

4.1. Физические лица в международном частном праве: 1) Правовой статус и основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам. Гражданско-правовое положение иностранцев в международном частном праве.

5. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.

5.1. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве: 1)Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и личный статут. Проблема «международных юридических лиц». Международные организации в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.

6. Государство – субъект международного частного права.

6.1. Государство – субъект международного частного права: 1) Особенности правового режима государства как субъекта международного частного права. Понятие и содержание юрисдикционного иммунитета государства. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.

7. Правовые формы совместной хозяйственно–коммерческой деятельности.

7.1. Правовые формы совместной хозяйственно–коммерческой деятельности: Организационно-правовые формы совместной деятельности. Договор о международных кооперационных связях. Договор о совместной хозяйственно-коммерческой деятельности. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.Совместное предприятие (коммерческая организация с иностранными инвестициями) как форма международного экономического сотрудничества государств и как форма привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.Совместное предприятие (коммерческая организация с иностранными инвестициями) как юридическое лицо страны места нахождения.Организационные, правовые и финансовые аспекты создания и деятельности совместных предприятий (коммерческих организаций с иностранными инвестициями).

8. Право собственности в международном частном праве.

8.1. Право собственности в международном частном праве: 1)Роль и основные направления регулирования вопросов права собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве. Понятие, содержание и формы иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Гарантии защиты и страхование иностранных инвестиций.

9. Внешнеэкономические сделки.

9.1. Внешнеэкономические сделки: 1) Понятие и особенности внешнеэкономических сделок. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Договор международной купли-продажи. Договор международного подряда. Обычаи международной торговли.

10. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

10.1. Правовое регулирование иностранных инвестиций: 1) Понятие иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Правовой режим иностранных инвестиций. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Защита иностранных инвестиций. Договоры о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций. Порядок разрешения инвестиционных споров. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

11. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений.

11.1. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений: 1) Международно-правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений с субъектами хозяйственной деятельности иностранных государств. Международные неторговые расчеты. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. Договор банковского счета. Вексель и чек в международных расчетах. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте товаров, работ и услуг. Законодательство РФ, регулирующее кредитные, расчетные и валютные отношения с иностранным элементом.

12. Международные перевозки грузов и пассажиров.

12.1. Международные перевозки грузов и пассажиров: 1)Международные железнодорожные перевозки. Международные морские перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные «смешанные» перевозки грузов.

13. Авторское и патентное право.

13.1. Авторское и патентное право: 1) Международно-правовое регулирование защиты авторских прав и промышленной собственности. Национально-правовое регулирование авторских прав иностранцев в РФ и зарубежных государствах.

14. Авторское и патентное право (продолжение).

14.1. Авторское и патентное право (продолжение): 1)Права иностранцев на промышленную собственность в России и за рубежом. Лицензионные договоры на использование патентов и «ноу-хау».

15. Трудовые отношения в международном частном праве.

15.1. Трудовые отношения в международном частном праве: Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Трудовые права российских граждан за рубежом.

16. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

16.1. Брачно-семейные отношения в международном частном праве: 1)Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

17. Судебный порядок рассмотрения споров в международном частном праве.

17.1. Судебный порядок рассмотрения споров в международном частном праве: 1)Понятие международного гражданского процесса и определение подсудности в международном частном праве. Процессуальное положение иностранных граждан и организаций в РФ.

18. Судебный порядок рассмотрения споров в международном частном праве (продолжение).

18.1. Судебный порядок рассмотрения споров в международном частном праве (продолжение): 1)Выполнение судебных поручений и оказание других видов правовой помощи в международном частном праве. Нотариальные действия и легализация документов в международном частном праве.

19. Международный коммерческий арбитраж.

19.1. Международный коммерческий арбитраж: 1)Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Нормативное регулирование деятельности арбитражных органов. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2013).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Богуславский М.М. Международное частное право. М. 2009. | ДУО 2009 | | 3 |
| 2 | Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. М. 2010. | ДУО 2010 | | 1 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Звеков В.П. Международное частное право. Курс лекций. М. 2009. | ДУО 2009 | 1 | | |
| 2 | Международное частное право. Под ред. Г.К. Дмитриевой. М. 2010. | ДУО 2010 | 2 | | |
| 3 | Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2013 | ДУО 2013 | 15 | 10 | |
| 4 | Собрание законодательства РФ.2012-2013. | ДУО 2013 | 48 | | |
| 5 | Бюллетень нормативных актов минимтерств и ведомств. 2012-2013. | ДУО 2013 | 50 | | |
| 6 | Вестник Конституционного Суда РФ. 2013. | ДУО 2013 | 10 | 10 | |
| 7 | Журнал «Хозяйство и право». 2013. № 1-12. | ДУО 2013 | 12 | 12 | |
| 8 | Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: учебник. М.: Эксмо, 2011. | ДУО 2011 | | 1 | |
| 9 | Журнал «Транспортное право». 2013. № 1-12. | ДУО 2013 | 12 | 12 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: ДУО - другие уполномоченные органы.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Использование Интернет-ресурсов:1). Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законода-тельства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). |
| 2 | ). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 3 | Серверы органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ (Законодательные акты РФ)а) официальный сервер Федерального собрания Россий-ской Федерации http://www.duma.ru/ (Информационный канал Государственной думы, законопроекты);б) научный центр правовой информации Министерства юстиции Российской Федерации http://www.scli.ru/;в) официальный сервер Федеральной налоговой службы Российской Федерации http://www.nalog.ru/ г) официальный сервер Федеральной таможенной служ-бы Россий |
| 4 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации);б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 5 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую ин-формацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (за-конодательные акты, статьи, публикации);б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Использование в учебном процессе СИС Консультант Плюс, Гарант, баз данных Интернет-библиотек (ко всем разделам курса) | + |
| 2 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | + |
| 3 | http://www. unidroit. org/ – сайт УНИДРУА; | + |
| 4 | http://www. uncitral. org/ – сайт ЮНСИТРАЛ; | + |
| 5 | http://www. hcch. net/ – сайт Гаагской конференции по международному частному праву; | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 928
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б2.С.01 Профессиональные информационные системы

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 32 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 1.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Профессиональные информационные системы" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Земельное право";
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов вправовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующим современным требованиям мирового рынка ПС.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- приемами антивирусной защиты.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Информационные системы в профессиональной деятельности.

    1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности: Информационные системы в профессиональной деятельности современного специалиста.

2. Общая характеристика операционных систем.

    2.1. общая характеристика операционных систем: Изучение ЭВМ и операционных систем.

3. Информационно-справочные системы по вопросам действующего законодательства.

    3.1. Информационно-справочные системы по вопросам действующего законодательства: Освоение информационно-справочных систем Гарант, Консультант.

4. Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов.

    4.1. Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов: Освоение компьютерных систем для подготовки всех основных видов документов (текстов, таблиц, графиков, презентаций).

5. Обучение практическому использованию мировой сети Интернет.

    5.1. Обучение практическому использованию мировой сети Интернет: обучение практическому использованию мировой сети Интернет (поиск и доступ к необходимой информации, работа с электронной почтой).

6. Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями.

6.1. . Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями: Изучение компьютерных методов работы с графикой, звуком и видео изображениями (подготовка мультимедиа данных).

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.10.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Основы информационных технологий Авторы: Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Гудыно Л.П., Егоров В.С., Исаев Д.В., Кириченко А.А., Кирсанов А.П., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Пятибратов А.П. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учебное пособие Авторы: Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Шелобаев С.И. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 2 | Правовое обеспечение информационных технологий: учебное пособие Авторы: Путилин А.Б., Попенко Н.В. Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2011 | 60 | | |
| 3 | Информатика и математика для юристов: Учебное пособие Авторы: под ред. Х.А. Андриашина, С.Я. Казанцева Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Использование Интернет-ресурсов:1). Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законода-тельства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти |

| | |
|---|---|
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 3 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 4 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую ин-формацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (за-конодательные акты, статьи, публикации); |
| 5 | Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации); |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Использование поисковых правовых систем Консультант Плюс, Гарант (поиск нормативно-правовых актов, судебной практики, комментариев законодательства). | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11051 (7621)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.В.01 Римское право

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 2.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Римское право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Международное право", "Международное частное право";
- подготовка студента к прохождению практик "Производственная", "Преддипломная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией.

## Содержание дисциплины

Семестр № 2

1. Понятие и основные черты римского права.

   1.1. Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития: 1)Система римского права и предмет курса. 2)Исторические системы римского права. 3)Частное и публичное право. 4)Предмет римского частного права.

2. Физические и юридические лица в римском праве.

   2.1. Категория лиц в римском праве: 1)Правовое положение римских граждан. 2)Юридические лица в римском праве.

3. Источники римского права.

   3.1. Источники римского права: понятие и виды: 1)Источники права древнейшего периода. 2)Источники права классического периода. 3)Источники права постклассического периода.

4. Понятие и виды исков в римском праве.

   4.1. Возникновение государственного суда: 1)Деление гражданского процесса на ius и iudicium. 2)Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. 3)Понятие и виды исков. 4)Особые средства преторской защиты. 5)Исковая давность. 6)Коллизия прав и конкуренция исков.

5. Понятие семейного и брачного права.

5.1. Понятие римской семьи. Виды родства: 1)Понятие отцовской власти 2)Понятие римского брака . 3)Брак и семья по Законам XII таблиц. 4)Брак и семья в классический и постклассический периоды.

6. Наследственное право.

6.1. Понятие наследования: 1)Исторические этапы развития римского наследственного права. 2)Наследование по завещанию. 3)Наследование по закону. 4)Сингулярная сукцессия.

7. Вещные права.

7.1. Понятие вещного права. Виды прав на вещи: 1)Виды вещей. 2)Право собственности, способы его приобретения. 3)Утрата права собственности, способы защиты права собственности.

8. Владение (possessio).

8.1. Понятие и виды владения: 1)Установление и прекращение владения. 2)Поссессорная защита. 3)Владение правами.

9. Права на чужие вещи.

9.1. Понятие и виды прав на чужие вещи: 1)Понятие и виды сервитутов. 2)Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций. 3)Формы залога.

10. Обязательственное право.

10.1. Понятие обязательственного права: 1)Понятие, сущность и субъекты обязательств. 2)Замена лиц в обязательстве.

11. Прекращение обязательств.

11.1. Прекращение обязательств: 1)Неисполнение обязательств. 2)Ответственность по обязательствам.

12. Договорное право.

12.1. Договоры: понятие и виды: 1)Условия действительности в договоре. 2)Воля в договоре.

13. Отдельные виды договоров в римском праве.

13.1. Договор займа: 1)Договор ссуды. 2)Договор хранения.

14. Отдельные виды договоров в римском праве.

14.1. Договор купли-продажи: 1)Договор мены. 2)Наем. 3)Договор поручения. 4)Товарищество.

15. Обязательства из правонарушения.

15.1. Понятие частноправового правонарушения: 1)Частноправовая вина. 2)Отдельные виды правонарушений.

16. Внедоговорные обязательства.

16.1. Обязательства как бы из договоров: 1)Понятие и общая характеристика обязательства из причиненного вреда. 2)Ответственность за деликты 3)Обязательства как бы из деликтов.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 05.05.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Римское частное право : учебник/ И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц [и др.] ; ред.: И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. -М.: Юрайт, 2011. -607 с. | МОН 2011 | 77 | 1 |
| 2 | Римское частное право: Учебник Авторы: Новицкий И.Б., Перетерский И. Издательство: Зерцало-М, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в римское право: Учебное пособие Автор: Кудинов О.А. Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2012 | 50 | | |
| 2 | Римское частное право: учебное пособие Автор: Иванов А.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 3 | Попова А.В. История государства и права зарубежных стран : конспект лекций/ А.В. Попова. -2-е изд., доп.. -М.: ЮРАЙТ, 2011. -219 с.:а-ил. | МОН 2011 | 5 | 10 | |
| 4 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) http://www.referent.ru/д) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законодательства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 2 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую информацию:а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (законодательные акты, статьи, публикации);б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации);в) РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/cur_lnd.shtml - (законодательные акты, комментарии законодательства, публикации);г) Интернет-сервер «Агентства консультаций и деловой информации Экономика и жизнь» - http://www.akdi.ru/ (комментарии законодательства, публикации |
| 3 | http://ancientrome.ru – справочные материалы и статьи. Новости археологии. Материалы по истории Древнего Рима - документы, законы, статьи, хронология, разбитые по разделам: государство, законы, римское право; армия; общество и быт; религия и мифология; архитектура; античное искусство, монеты и др. Список консулов, императоров, и провинций. Публикации из журнала "Древнее право". http://www.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/ Roman Law Library, ed. A. Koptev, Yves Lassard http://www.jura.uni-sb.de/Rechtsgeschichte/Ius.Romanum/english.html Roman Law Homepage, ed. Thomas Rüfner http://iuscivile.com/ Roman Law Resources, ed. by Ernest Metzger, University of Aberdeen http://www.countries.ru/library/ant/rome.htm http://drevnij-rim.narod.ru/ http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7614 |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Римское частное право: учебное пособие Автор: Иванов А.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | 2012 | 50 | | |
| 2 | История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Ю.В. Милявская; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 109-110 | УМО 2014 | 10 | 60 | + |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11758
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.В.02 Латинский язык

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 2.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Латинский язык" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Гражданское право", "Римское право", "Уголовное право";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

## Содержание дисциплины

Семестр № 2

1. Общие сведения о латинском языке.

1.1. Общие сведения о латинском языке: Роль латинского языка для мировой культуры. Латинский язык и юриспруденция.Романские языки.

2. Латинский алфавит.

2.1. Латинский алфавит: Правила чтения. Характеристика гласных и согласных. Понятие количества гласного. Дифтонги и диграфы. Слогораздел. Ударение. Упражнения в чтении. Комментированное чтение с объяснением правил произношения и принципов постановки ударения.

3. Латинский глагол.

3.1. Латинский глагол. Общие сведения: Общие сведения о глаголе. Правильные глаголы 4-х спряжений. Понятие основы инфекта. Infinitivus. Понятие начальной формы глагола. Praesens indicativi глагола esse “быть”. Глагол “быть” как самостоятельный и как глагол-связка в составном именном сказуемом. Praesens indicativi activi глаголов четырех спряжений. Начальные сведения о простом предложении. Особенности спряжения глаголов на –io. Упражнения в чтении, склонении и спряжении. Перевод простых предложений. Работа со словарем.

3.2. Praesens indicativi passivi глаголов 4-х спряжений: Понятие залога. Сравнение активной и пассивной форм глагола (в русском, латинском и др. иностранных языках). Активная и пассивная конструкции. Понятие переходности глагола.

Infinitivus passivi. Отложительные глаголы. Упражнения в спряжении глаголов и отдельных предложений. Упражнения на различение переходных и непереходных глаголов (на русском и латинском языках). Упражнения в переводе предложений из активной в пассивную конструкцию и наоборот.

3.3. Имперфект: Имперфект: Imperfectum indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi глагола esse. Participium praesentis activi , его функция в предложении.

4. Повелительное наклонение – Imperativus.

5. Общие сведения о склонении латинских имен.

5.1. Общие сведения о склонении латинских имен : Категории падежа, рода, числа. Понятие склонения. 5 склонений существительных и роль окончания genetivus singularis для определения типа склонения. I склонение существительных. Парадигма склонения. Nominativus и genetivus singularis существительных I склонения. Родовая принадлежность. Слова мужского рода по исключению. Парадигма склонения. Упражнения на склонение существительных I склонения, на определение в крылатых выражениях форм числа и падежа существительных, повторение правил чтения. II склонение существительных. Окончания Nom. sing. и Gen. sing. существительных II склонения. Их родовая принадлежность. Парадигма склонения. Особенности склонения слов среднего рода.

5.2. III склонение существительных: III склонение существительных. Согласный тип III склонения. Парадигма склонения. Начальная форма существительного III склонения. Примеры склонения существительных и словосочетаний. Сигматический и асигматический номинатив существительных III склонения. Гласный и смешанный типы III склонения. Парадигма склонения. Различия в окончаниях согласного, гласного и смешанного типов III склонения. Упражнения на различение существительных разных типов III склонения, их склонение. Разбор и перевод предложений с существительными III склонения. Грамматический разбор и перевод текста «Capitis deminutio».

6. Склонение прилагательных.

6.1. Прилагательные I-II склонений: Понятие начальной формы прилагательного. Зависимость формы склонения прилагательного от рода существительного, с которым согласовано прилагательное. Особенности склонения словосочетаний типа poeta bonus. Беглая гласная в формах прилагательного. Упражнения в склонении, чтении и переводе. Составление словосочетаний, их склонение. Чтение и перевод крылатых выражений.

6.2. III склонение прилагательных: Прилагательные III склонения. Типы прилагательных III склонения: прилагательные трех, двух и одного окончаний. Начальная форма прилагательных III склонения. Особенности склонения прилагательных dives, pauper, vetu. Упражнение на составление словосочетаний с прилагательными III склонения, существительными I-III склонения, а также различными местоимениями. Разбор и перевод предложений с юридической лексикой.

7. Местоимения в латинском языке.

7.1. Местоимения: Притяжательные и возвратно-притяжательные местоимения. Особенности их склонения и употребления в латинском языке. Специфика соотношения притяжательного местоимения с подлежащим.

7.2. Личные и возвратные местоимения: Личные и возвратное местоимения: Способы образования и парадигма склонения личных и возвратного местоимения sui. Особенности личных местоимений в 3-м лице ед. и мн. числа. Указательные местоимения is, ea, id и ille, illa, illud как согласованные определения и указательные местоимения в роли личных. Особенности употребления и склонения. Упражнения на образование и склонение словосочетаний с юридической лексикой. Разбор и перевод крылатых выражений. Разбор и перевод связного текста "Lupus in fabulis".

Упражнения в склонении, спряжении, перевод из активной в пассивную конструкцию и наоборот (на материале текста).

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Латинский язык для юристов: учебное пособие Авторы: Меликян А.А., Мельничук А.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 2 | Римское частное право : учебник/ И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц [и др.] ; ред.: И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. -М.: Юрайт, 2011. -607 с. | МОН 2011 | 77 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Латинский язык: учебник Авторы: Кацман Н.Л., Покровская З.А. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2013 | 50 | | |
| 2 | Сборник упражнений по латинскому языку для студентов гуманитарных вузов Автор: Кацман Н.Л. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2011 | 50 | | |
| 3 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Большой латинско-русский словарь http://linguaeterna.com/vocabula/. Учебник латинского языка http://warrax.net/Satan/latin.html. http://nsu.ru/classics/syllabi/latin.htm. |
| 2 | Методические указания по латинскому языку. Юридические термины и выражения. Крылатые латинские фразы и выражения. |
| 3 | ЭБС «IBOOKS» |
| 4 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сборник упражнений по латинскому языку для студентов гуманитарных вузов Автор: Кацман Н.Л. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2011 | 50 | | |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11750
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.В.04 Судебная медицина

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, зачет в семестре 4.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Судебная медицина" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Документирование управленческой деятельности и судебное делопроизводство", "Криминалистика", "Уголовный процесс";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

## Содержание дисциплины

Семестр № 4

1. Общие вопросы судебной медицины.

1.1. Предмет и содержание судебной медицины: 1) понятие, методы, задачи 2) историческая справка, основные направления 3) профессиональная этика.

1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы: 1) процессуальные основы 2) структура и функции Бюро СМЭ 3) эксперт и специалист 4) виды экспертизы 5) виды объектов исследования 6) документирование экспертной деятельности 7) работа на месте происшествия.

1.3. Экспертиза живых лиц: 1) организация экспертизы живых лиц 2) поводы к назначению экспертизы 3) разновидности экспертиз 4) определение степени тяжести вреда здоровью 5) определение состояния здоровья 6) определение потери трудоспособности 7) экспертиза заражения венерическими заболеваниями 8) определение половой зрелости и неприкосновенности.

1.4. Экспертиза трупа: 1) организация экспертизы умерших 2) поводы к назначению экспертизы 3) танатология 4) определение давности наступления смерти 5) вопросы, разрешаемые в ходе экспертизы.

2. Специальные вопросы судебной медицины.

2.1. Судебно-медицинская травматология: 1) введение 2) классификация повреждений 3) определение прижизненности 4) травматизм 5) механические повреждения 6) травма от действия тупых предметов 7) травма от действия острых предметов 8) транспортная травма 9) падение 10) огнестрельная травма.

2.2. Действия на организм других факторов окружающей среды: 1) кислородное голодание 2) высокие и низкие температуры 3) отравления.

2.3. Экспертиза вещественных доказательств: 1) биологические объекты 2) порядок назначения исследования (экспертизы) 3) отбор и выемка материала 4) случаи обязательного исследования биоматериала 5) оценка результатов.

2.4. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела: 1) комиссионные и комплексные экспертизы 2) оформление и документирование сложной судебно-медицинской экспертизы.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Судебная медицина. Учебник для юридических вузов / под общей редакцией профессора В.Н. Крюкова. – М.: Норма, 2011 | УМО 2011 | 10 | 1 |
| 2 | Щадрин, С.Ф. Судебная медицина. Учебник для юридических вузов. / С.Ф. Щадрин, Г.С. Николаева – М.: Эксмо., 2010 | ФА 2010 | 4 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Донченко Е.Г. Учебное пособие. Краткий курс лекций по судебной медицине.г. Ростов-на-Дону РГУПС, 2011 | 2011 | 100 | 20 | + |
| 2 | Донченко Е.Г. Учебно-методическое пособие по судебной медицине. г. Ростов-на-Дону РГУПС, 2010 | 2010 | 100 | 28 | + |
| 3 | Журнал Российский следователь № 1-6 | 2013 | | 6 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: ФА - федеральное агентство, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: ФА - федеральное агентство, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Донченко Е.Г. Учебно-методическое пособие по судебной медицине. г. Ростов-на-Дону РГУПС, 2010 | УМО 2011 | 100 | 28 | |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12168 (826, 4343, 6036)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.В.05 Таможенное право

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 5.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Таможенное право " является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Международное право", "Правоохранительные органы", "Финансовое право";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 5

1. Введение в курс таможенного права. Общие положения правового регулирования.

1.1. Общие положения правового регулирования перемещения товаров через таможенную границу.

1.2. Общие начала таможенного права. Таможенные правоотношения: 1)Виды субъектов таможенных правоотношений; 2)Таможенные органы и их должностные лица как субъекты таможенных правоотношений; 3)Физические и юридические лица, перемещаемы товары через таможенную границу; 4)Иные лица, осуществляющие свою деятельность в таможенной сфере.

1.3. Правоохранительная деятельность таможенных органов: 1)Деятельность таможенных органов в сфере производства по делам об административных правонарушениях; 2)Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов; 3)Уголовно-процессуальная компетенция дознавателей таможенных органов; 4)Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов в условиях Таможенного союза ЕврАзЭс.

1.4. Правовое регулирование института таможенных платежей, таможенного контроля, вопросов юридической ответственности в таможенной сфере: 1)Субъекты ведомственного контроля в таможенных органах 2)Основания для проведения проверок в рамках ведомственного контроля 3)Порядок проведения ведомственного

контроля 4)Принятие решений по результатам ведомственного контроля и порядок их обжалования 5) Право на обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц. и его виды 6)Порядок обжалования 7) Процедура рассмотрения жалобы таможенным органом, рассматривающим жалобу на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица 8)Решение таможенного органа по жалобе; 9)Упрощенный порядок обжалования.

1.5. Правовое регулирование института таможенных платежей, таможенного контроля, вопросов юридической ответственности в таможенной сфере: 1)Единая товарная номенклатура ВЭД ТС 2)Классификация товаров и ее юридическое значение 3) Страна происхождения товаров, правила ее подтверждения 4)Таможенная стоимость товаров, правила ее определения, контроля и корректировки 5)Понятие и виды таможенных платежей 6)Таможенные пошлины и их виды 7)НДС и акцизы 8)Таможенные сборы 9)Общие правовые положения таможенного контроля 10)Правовое регулирования создания, функционирования и ликвидации зон таможенного контроля 11)Формы таможенного контроля.

1.6. Юридическая ответственность в таможенной сфере: 1)Общая характеристика юридической ответственности в таможенной сфере 2)Дисциплинарная ответственность должностных лиц таможенных органов 3)Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела 4)Уголовная ответственность в таможенной сфере.

1.7. Общие начала правового регулирования перемещения товаров через таможенную границу: 1) Понятие и правовое содержание основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу 2)Способы перемещения товаров 3)Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу, их правовая основа 4)Прибытие и убытие товаров с таможенной территории 5)Временное хранение товаров.

1.8. Правовое регулирование таможенных процедур: 1)Понятие и правовое содержание основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу 2)Способы перемещения товаров 3)Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу, их правовая основа 4)Прибытие и убытие товаров с таможенной территории 5)Временное хранение товаров 7)Понятие и юридическое значение декларирования 8)Виды таможенных деклараций 9)Порядок декларирования 10)Действия таможенных органов при приеме деклараций 11)Понятие и назначение таможенных процедур 12)Общие условия помещения товаров под таможенные процедуры 13)Виды таможенных процедур.

1.9. Перемещение товаров отдельными категориями лиц: 1)Иностранные лица, перемещаемые товары на льготных условиях 2)Особенности таможенного контроля в отношении отдельных категорий иностранных лиц 3)Перемещение дипломатической почты через таможенную границу.

2. Особенности правового регулирования перемещения товаров через таможенную границу.

2.1. Правовые аспекты совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях: 1)Виды международных почтовых отправлений 2)Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях 3)Таможенный контроль за международными почтовыми отправлениями.

2.2. Правовое регулирование перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередач: 1)Таможенные органы, осуществляющие таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач 2)Особенности таможенного декларирования 3)Особенности таможенного контроля за товарами, перемещаемыми трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.

2.3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: 1)Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности 2)Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в таможенные реестры 3)Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности, включенных в реестры 4)Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности, не включенных в реестры.

2.4. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа: 1)Транспортные средства международной перевозки 2)Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки 3)Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки 4)Временный вывоз транспортных средств международной перевозки, таможенные операции с ними.

2.5. Правовое регулирование перемещения физическими лицами товаров для личного пользования: 1)Общие положения о перемещении товаров для личного пользования 2)Таможенное декларирование товаров для личного пользования 3)Система двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования 4)Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования.

2.6. Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере: 1) Понятие, система и особенности международного таможенного права; 2) Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках СНГ; 3) Сотрудничество в рамках международных организаций в сфере таможенного дела; 4) Таможенный союз ЕврАзЭс как субъект международных таможенных правоотношений.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 01.12.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Халипов С.В. Таможенное право : учеб. для бакалавров/ С. В. Халипов; Всерос. акад. внешней торговли. -6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. -374 с. | МОН 2011 | 20 | 1 |
| 2 | Таможенное право: учебник Авторы: под ред. М.М. Рассолова, Н.Д. Эриашвили Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Таможенное право: курс лекций Автор: Косаренко Н.Н. Издательство: Волтерс Клувер, 2010 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2010 | 50 | | |
| 2 | Таможенное право: учебное пособие Автор: под ред. И.Ш. Килясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 3 | Учёт, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие Авторы: Амаглобели Н.Д., Ионова А.Ф., Тарасова Н.А. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |
| 4 | Электронная библиотечная система "КнигаФонд" |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Таможенное право: учебное пособие Автор: под ред. И.Ш. Килясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12169 (834, 5945, 6040)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.В.06 Документирование управленческой деятельности и судебное делопроизводство

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 5.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Документирование управленческой деятельности и судебное делопроизводство" является расширение и углубление профессиональной подготовки в

составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Современные технические средства в юридической практике";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; знать стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (см. Комментарий 1).

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; разрабатывать организационно-распорядительные документы (см. Комментарий 1).

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; офисными программами и информационными системами составления организационно-распорядительных документов (см. Комментарий 1).

Результаты освоения «Знать», «Уметь», «Владеть» - определены кафедрой в области юриспруденции.

## Содержание дисциплины

Семестр № 5

1. Вводная лекция.

1.1. Предмет, содержание и задачи курса «Документирование управленческой деятельности и судебное делопроизводство»: Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные принципы организации документационного обеспечения управления (ДОУ). Термины и определения. Основные положения по документированию управленческой деятельности. История возникновения и развития делопроизводства в России.

2. Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства.

2.1. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства на современном этапе: Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации и документации. Государственные стандарты на документацию. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные требования к документам и службам документационного обеспечения (ГСДОУ). Методические документы, используемые для совершенствования ДОУ (методические указания).

3. Язык управленческих документов.

3.1. Официально-деловой стиль общения: Функциональные стили языка. Характерные черты официально-делового стиля. Лексические инновации делового языка. Составление текстов управленческих документов. Типичные языковые ошибки. Этикет делового общения.

4. Оформление документов: общие правила.

4.1. Общие требования к составлению документов: Классификация видов документов. Определение состава документации. Стандартизация документов. Бланк документа. Состав и расположение реквизитов. Содержание основных реквизитов.

5. Система документации.

5.1. Подготовка и оформление организационно-распорядительных документов.

5.2. Подготовка и оформление справочно-информационных документов.

5.3. Подготовка и оформление документов по личному составу.

6. Документооборот в организации.

6.1. Общая организация делопроизводства и документооборота. Регистрация и контроль исполнения документов: Организация документооборота. Учет объема документооборота. Общие правила регистрации. Формы регистрации. Организация контроля исполнения. Систематизация документов. Формирование дел. Подготовка документов к архивному хранению. Концептуальные различия российского и западного документооборота.

7. Электронный документ и электронный документооборот.

7.1. Автоматизированные системы управления документами: Понятие «электронный документ». Федеральная целевая программа (ФЦП) «Электронная Россия» (2002 – 2010). Электронные технологии в традиционном делопроизводстве. Автоматизированные системы управления документами: обзор некоторых программных продуктов.

7.2. Автоматизация общефункциональных задач в судах и системе Судебного департамента: Программное обеспечение «Кадры суда и системы Судебного департамента», эксплуатируемое в судах. Структура БД.

8. Оформление гражданско-правовых отношений.

9. Основы нотариального делопроизводства.

10. Делопроизводство в органах предварительного следствия, органах прокуратуры и судах.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 31.12.2016).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. Учебник. - М.: Издательство: Юрайт, 2014. | МОН 2014 | 10 | 1 |
| 2 | Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10686.— ЭБС «IPRbooks» | ДУО 2011 | 30 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Мишина, Н.В. Юридическая (законодательная) техника. Спецкурс: методические указания / Н.В. Мишина ; Рост. гос. ун-т путей сообщения. – Ростов н/Д, 2007. – 46 с. | 2007 | 20 | 10 | + |
| 2 | Мишина, Н.В. Юридическая (законодательная) техника и правовая технология : монография / Н.В. Мишина / под ред. проф. А.К. Черненко; Рост. гос. ун-т путей сообщения. – Ростов н/Д, 2007. – 155 с. | 2007 | 5 | 10 | + |
| 3 | Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство). Конспект лекций. - М. : Издательство: Феникс, 2009. | МОН 2009 | 13 | 1 | |
| 4 | Кузнецов С.Л. Современные технологии документационного обеспечения управления: учеб. пособие для вузов/ С.Л. Кузнецов; ред. Т.В. Кузнецова. - 2010 | 2010 | 25 | | + |
| 5 | Ватолина М.В. Организация и технология документационного обеспечения управления: учеб.-метод. пособие/ М.В. Ватолина; РГУПС. - 2010 | 2010 | 85 | | + |
| 6 | Охотников А.В. Основы документоведения и документационного обеспечения управления: учеб. пособие/ А.В. Охотников; РГУПС. - 2003. | 2003 | 20 | | + |
| 7 | Ватолина М.В. Организация работы с документами: учеб. пособие/ М.В. Ватолина. - 2004 | 2004 | 23 | | + |
| 8 | Делопроизводство- журнал | 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru |
| 2 | www.vniidad.ru - официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД, г. Москва): нормативные документы по документоведению и архивному делу. |

| | |
|---|---|
| 3 | Информационно-справочная система "Консультант +": федеральные законы в области документоведения и архивного дела, информатизации и информационных технологий; нормативные акты Росархива; формуляры документов по архивному хранению документов. |
| 4 | электронная библиотечная системе «IPRbooks» |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Электронная офисная система (ЭОС "Дело"). | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

библиотека.

Код РПД: 11725 (790, 4727, 8713)
Кафедра: "Теория организации и управление персоналом"

# Б3.В.07 Уголовно-исполнительное право

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 6.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Уголовно-исполнительное право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы уголовного права", "Правоохранительные органы", "Прокурорский надзор";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- особенности конституционного строя, положения граждан форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; офисными программами и информационными системами составления организационно-распорядительных документов (см. Комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Уголовно-исполнительное право (Общая часть).

1.1. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительные правоотношения: 1) Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет и метод его регулирования. 2) Принципы, цели, задачи, функции уголовно-исполнительного права. 3) Источники уголовно-исполнительного права. 4) Уголовно-исполнительное право как наука и ее место в системе правовых наук. 5) Возникновение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений. 6) Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

1.2. Правовое положение осужденных: 1). Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 2) Основные права и обязанности осужденных..

1.3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью: 1) Уголовно- исполнительная система и ее место в системе органов Министерства юстиции РФ. 2) Место учреждений и органов, исполняющих наказание в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью. 3) Понятие и виды учреждений, исполняющих наказание. 4) Понятие и виды органов, исполняющих наказание. 5) Порядок применения к осужденным мер медицинского характера. 6) Правовые основы участия общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. 7) Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды..

1.4. Основные средства исправления осужденных: 1) Исправление осужденных и его основные средства. 2) Содержание и основные требования режима отбывания наказания. Средства его обеспечения. 3) Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы. 4) Организация и правовое регулирование общественно-полезного труда осужденных. 5) Общественное воздействие на осужденных в процессе отбывания ими наказаний.

2. Уголовно-исполнительное право (Особенная часть).

2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: 1) Общая характеристика и виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. 2) Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 3) Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. 4) Порядок и условия исполнения исправительных работ. 5) Порядок исполнения наказаний в виде обязательных работ и ограничения свободы.

2.2. Исполнение наказаний в виде лишения свободы: 1) Виды и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы. 2) Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы. 3) Условия и порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях. 4) Особенности исполнения лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. 5) Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 6) Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. 7) Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы и оказание им специализированной медицинской помощи.

2.3. Особенности исполнения наказаний в воспитательных колониях: 1) Порядок и условия отбывания наказания несовершеннолетних в воспитательных колониях. 2) Особенности правового регулирования применения к несовершеннолетним основных средств исправительного воздействия. 3) Основные формы участия несовершеннолетних в самодеятельных организациях. 4) Основные формы участия общественного в исправлении несовершеннолетних.

2.4. Особенности исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих: 1) Виды наказаний, применяемых к военнослужащим. 2) Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 3) Особенности правового положения осужденных, отбывающих ограничение по военной службе. 4) Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 5) Особенности правового положения военнослужащих, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 6) Особенности применения основных средств исправления осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части. 7) Порядок применения наказания в виде ареста.

2.5. Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания: 1) Основания и виды освобождения от отбывания наказания. 2) Порядок освобождения

осужденных от отбывания наказания. 3) Освобождение осужденных от отбывания наказания по болезни. 4) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 5) Замена отбываемого наказания более мягким. 6) Виды и порядок предоставления отсрочки исполнения наказания. 7) Освобождение осужденных по амнистии и помилованию. 8) Оказание помощи освобожденным и организация контроля за их поведением. 9) Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 10) Организация трудового и бытового устройства освобожденных из мест лишения свободы.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Зубков А.А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2009 г. | МОН 2009 | 1 | |
| 2 | Уголовно-исполнительное право России: Теория законодательства, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века: Учебник для вузов/ под ред. А.И. Зубкова, М.: Норма 2009 г. | МОН 2009 | 1 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванов В.Д.. Уголовно-исполнительное право: курс лекций - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2010 | 2010 | | 50 | + |
| 2 | Иванов В.Д., Иванов П.В. Альбом схем по уголовно-исполнительному праву: учебное пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | 20 | 50 | |
| 3 | Подройкина, И.А., Качаева, Т.А., Улезько, С.И. Система наказаний в уголовном праве России и зарубежных стран. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008 | 2008 | | 1 | |
| 4 | Подройкина И.А. Проблемы и перспективы наказания в виде обязательных работ. // Научные труды. Российская академия юридических наук. Выпуск 8. В 3-х томах. Том 3. - М.: Изд. Группа «Юрист», 2008 | 2008 | | 1 | |
| 5 | Подройкина И.А. К вопросу о наказании в виде ограничения свободы. // Право и современность: Сб. научно-практических статей / Под ред. Л.И. Бочковой, С.В. Савинова. Вып. 2. Ч. 2. – Саратов: СЮИ МВД России, 2007 | 2007 | | 1 | |
| 6 | Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право РФ: Учебник. – Изд. Проспект, 2011 | 2011 | 1 | | |
| 7 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия права" | ДУО 2013 | | 20 | |
| 8 | Журнал "Уголовно-исполнительное право" № 1-6 | ДУО 2014 | | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Миллерова Е. А. Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / Е. А. Миллерова, Е. В. Миллеров. - 2014. - 61 с. | УМО 2014 | 20 | 100 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Миллерова Е. А. Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / Е. А. Миллерова, Е. В. Миллеров. - 2014. - 61 с. | УМО 2014 | 20 | 100 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12172 (839, 5908, 6045)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.В.08 Криминология

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 64 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: текущее тестирование в Центре мониторинга качества образования, экзамен в семестре 6.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Криминология" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла

"Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- планировать и осуществлять деятельность попредупреждению и профилактике правонарушений.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

предмет криминологии как науки, ее место в системе правового знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждение преступности и разрушающего воздействия на преступность;

основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики; формы, содержание и результаты международного сотрудничества в части борьбы с преступностью; основную литературу по курсу.

## Содержание дисциплины

Семестр № 6

1. Общая часть криминологии.

1.1. Понятие, система и задачи криминологии. История развития науки криминологии: 1) Понятие и значение криминологии. 2) Предмет криминологии. 3) Система криминологии и её задачи. 4) История развития криминологии.

1.2. Преступность и её основные характеристики: 1) Понятие преступности. 2) Основные показатели преступности. 3) Тенденции преступности в Российской Федерации. 4) Латентная преступность и способы ее выявления. 5) Виктимологические аспекты преступности.

1.3. Личность преступника: 1) Понятие личности преступника. 2) Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3) Характеристика личности преступника. 4) Типология личности преступника.

1.4. Причины и условия преступности: 1) Понятие причин и условий преступности. 2) Классификация причин и условий преступности. 3) Причины и условия преступности в современной России. 4) Ситуация и ее место в механизме конкретного преступления. 5) Виктимологические условия совершения конкретного преступления.

1.5. Методика и процедура криминологического исследования. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: 1) Понятие методики криминологического исследования. 2) Общенаучные и специальные методы, применяемые в криминологических исследованиях. 3) Организация криминологических исследований. 4) Понятие и значение прогнозирования преступности. 5) Прогноз преступности в мире и в России.

1.6. Предупреждение и профилактика преступности: 1) Понятие предупреждения преступности. 2) Характеристика системы предупреждения преступности. 3) Классификация субъектов профилактики. 4) Правовые основы предупреждения преступности.

2. Особенная часть криминологии.

2.1. Криминологическая характеристика насильственной преступности: 1) Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. 2) Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 3) Детерминация насильственных преступлений. 4) Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

2.2. Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере: 1) Семья как предмет криминологического исследования. 2) Соотношение личности преступника и жертвы преступления. 3) Система криминогенных факторов семейной сферы. 4) Меры предупреждение семейного насилия.

2.3. Криминологическая характеристика корыстной преступности: 1) Современное состояние и тенденции корыстной преступности. 2) Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения. 3) Причины и условия, генерирующие корыстную преступность. 4) Основные направления предупреждения корыстной преступности.

2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности: 1) Понятие и особенности экономической преступности, оценка её состояние и криминологическая характеристика. 2) Характеристика личности экономического преступника. 3) Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности. 4) Профилактика экономической преступности.

2.5. Криминологическая характеристика терроризма: 1) Понятие и основные черты терроризма. 2) Современное состояние и тенденции терроризма. 3) Причины и условия преступлений терроризма. 4) Противодействие терроризму.
2.6. Криминологическая характеристика организованной, рецидивной и профессиональной преступности: 1) Общественная опасность, состояние и тенденции развития организованной преступности. 2) Криминологическое понятие рецидива преступлений. 3) Характеристика рецидивной преступности. 4) Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности и их профилактика. 5) Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
2.7. Криминологическая характеристика коррупционной преступности: 1) Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2) Современное состояние коррупционной преступности. 3) Детерминация коррупционной преступности. 4) Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России.
2.8. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: 1) Уровень, структура и динамика неосторожной преступности. 2) Особенности личности неосторожных преступников. 3) Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений. 4) Предупреждение неосторожных преступлений.
2.9. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: 1) Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2) Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3) Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 4) Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2.10. Криминологическая характеристика женской преступности: 1) Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами. 2) Личность женщины-преступницы. 3) Особенности детерминации преступности женщин. 4) Профилактика женской преступности.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд. М.: Норма, 2010 | МОН 2010 | 50 | |
| 2 | Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 4-е изд. М.: Юристъ, 2010. | МОН 2010 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Серегина Е.В. Криминология. Учебное пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | | 50 | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Серегина Е.В. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с коррупционной преступностью // Материалы 6-й международной научно-практической конференции «Государственность и право славянских народов в условиях глобализации». - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | | 1 | |
| 3 | Антонян Ю.М. Криминология. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. | 2012 | 10 | | |
| 4 | Российский судья. Журнал. 2012. | 2012 | 1 | 1 | |
| 5 | Российский следователь. Журнал. 2012. | 2012 | 1 | 1 | |
| 6 | Серегина Е.В. Криминология Учебно-методическое пособие | 2009 | | 100 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс" |
| 2 | www.e.lanbook.com |
| 3 | Официальный Российский сервер органов государственной власти – http://www.gov.ru; сервер «Российская газета» - www.rg.ru |
| 4 | Официальный сайт Верховного Суда РФ - vsrf.ru; Официальный сайт МВД РФ -mvd.ru; Официальный сайт Следственного комитета РФ - sledcom.ru |
| 5 | Электронные каталоги библиотек: а) Российская государственная библиотека – http://rsl.ru; Российская национальная библиотека – http://www.shpl.ru; Государственная публичная историческая библиотека – http://www.nlr.ru/ |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Серегина Е.В. Криминология Учебно-методическое пособие | УМО 2009 | 0 | 100 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.В.09 Междисциплинарный курс

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 2 зачетные единицы (включая 30 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Междисциплинарный курс" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного

права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Основные институты общей части уголовного права.

1.1. Уголовный закон: 1) Система уголовного законодательства. 2) Проблемы определения времени совершения преступления. 3) Действие уголовного закона в пространстве. 4) Вопросы экстрадиции.

1.2. Система обстоятельств, исключающие преступность деяния: 1) Условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. 2) Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 3) Физическое или психическое принуждение. 4) Обоснованный риск и его отличие от крайней необходимости. 5) Исполнение приказа или распоряжения.

1.3. Институт освобождения от уголовной ответственности: 1) Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 2) Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 3) Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

1.4. Институт освобождения от наказания: 1) Основания и порядок условно - досрочного освобождения от наказания. 2) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания и освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 3) Освобождение от наказания в связи с болезнью. 4) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 5) Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

1.5. Условное осуждение: 1) Понятие и содержание условного осуждения 2) Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного 3) Испытательный срок: понятие, основания продления и отмены.

1.6. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних: 1) Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. 2) Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. 3) Особенности уголовного наказания несовершеннолетних 4) Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания 5) Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

1.7. Принудительные меры медицинского характера: 1) Принудительные меры медицинского характера - понятие, основания и цели применения. 2) Виды принудительных мер медицинского характера. 3) Продление и прекращение принудительных мер медицинского характера.

2. Вопросы квалификации некоторых видов преступлений.

2.1. Вопросы квалификации преступлений против жизни: 1) Понятие и виды преступлений против жизни 2) Квалификация основного состава убийства 3) Квалификация убийства при наличии квалифицирующих признаков 4) Квалификация привилегированных видов убийств 5) Квалификация иных преступлений против жизни.

2.2. Вопросы квалификации преступлений против здоровья: 1) Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. 2) Квалификация преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. 3) Квалификация иных преступлений против здоровья.

2.3. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности: 1) Квалификация преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников. 2) Квалификация преступлений в кредитной сфере. 3) Квалификация преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции. 4) Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. 5) Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. 6) Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок обращения валютных ценностей. 7) Квалификация преступлений, связанных с банкротством. 8) Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок уплаты налогов.

2.4. Вопросы квалификации преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: 1) Квалификация незаконного оборота и нарушения правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ 2) Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ. 3) Квалификация преступлений, направленных на вовлечение в немедицинское потребление наркотических средств или психотропных веществ или содействие ему.

2.5. Квалификация транспортных преступлений: 1) Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2) Квалификация преступлений, сопряженных с нарушением правил безопасности пользования транспортными средствами. 3) Квалификация иных транспортных преступлений.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Российской уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов/ под ред. В.С. Камиссарова, М.; СПБ.: Питер 2009 г. | МОН 2009 | 2 | |
| 2 | Уголовное право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т. 1. Общая часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Юрайт» | МОН 2012 | 50 | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право: учебно-методический комплекс. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | УМО 2009 | 20 | 50 | |
| 2 | Уголовное право: Общая часть: учебник / С.И. Улезько (и др.); под ред. С.И. Улезько, И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. – Ростов-на-Дону: ИП Попов К.Р, 2010 | ДУО 2010 | | 10 | |
| 3 | Подройкина И.А. Проблемы отграничения принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от смежных составов // Современное законодательство: перспективы и пути развития: материалы межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов РФ 18 марта 2011 в г. Гуково / Под общ. ред. Н.Г. Гончаровой; Рост. Гос. Эконом. Ун-т (РИНХ). – Ростов н/Д | УМО 2011 | | 7 | |
| 4 | Подройкина И.А. Основания освобождения от уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте // Академический вестник. 2010. № 2(9) | ДУО 2010 | | 10 | |
| 5 | Подройкина И.А. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности // Проблемы юридической науки в условиях современного социально-экономического развития России: материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, молодых ученых, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации / Отв. ред. Н.Г. Гончаровой. - Ростов н/Д: Рост. гос. эконом. ун-т «РИНХ», 2010 | ДУО 2010 | | 9 | |
| 6 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия права" | ДУО 2013 | | 20 | |
| 7 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия права" | ДУО 2012 | | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая*

***перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 6004
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.В.09 Междисциплинарный курс

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 2 зачетные единицы (включая 30 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Междисциплинарный курс" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. 1.Частное и публичное право: понятие и критерии разграничения. Частно-правовые отрасли в российской правовой системе.
2. 2. Система законодательства РФ. Гражданское, гражданско-процессуальное, арбитражное законодательство.
3. 3.Граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
4. 4.Объекты гражданских прав.
5. 5.Собственность: понятие права собственности и его содержание, субъекты права собственности. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита права собственности.
6. 6.Обязательства: понятие, основания возникновения, способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве. ответственность за нарушение обязательств.
7. 7.Общие положения о гражданско-правовом договоре.
8. 8.Обязательства по передаче имущества в собственность.
9. 9.Обязательства по передаче имущества в пользование.
10. 10.Обязательства по производству работ.
11. 11.Обязательства по приобретению и распоряжению исключительными правами.
12. 12.Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг.
13. 13.Обязательства по оказанию финансовых услуг.
14. 14.Обязательства из многостронних и из односторонних действий.
15. 15.Внедоговорные обязательства.
16. 16.Вопросы наследственного права.

17. 17.Вопросы гражданского-процессуального права: стадии гражданского процесса, понятие, основания и виды судебного представительства, подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства, иск, понятие и виды судебных постановлений,, обжалование постановлений и определений мировых судей в апелляицонном порядке, обжалование судебных постановлений в кассационном порядке, понятие прикахного производства.
18. 18.Вопросы арбитражного процесса.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 3/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -800 с. | МОН 2010 | 45 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сборник задач по гражданскому праву : учеб.-метод. пособие, Ч. I/ Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова. -М.: Статут, 2011. -379 с. | ДУО 2011 | 21 | | |
| 2 | Гражданское право: учебник Автор: Рассолова Т.М. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | | |
| 3 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 4 | Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие Автор: Павлова И.Ю. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 5 | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие Автор: под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 6 | Гражданский процесс: учебник /Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.(ЭБС КнигаФонд) | УМО 2012 | 60 | | |
| 7 | Гражданский процесс: учебник /под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.(ЭБС КнигаФонд) | УМО 2012 | 60 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 2 | КонсультантПлюс, гарант, Интеренет. сайты библиотек научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законодательства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). |
| 3 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |
| 4 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 5 | ЭБС "Книгафонд" |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | + |
| 2 | СПС Кодекс | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7276 (1351, 7234)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.В.10 Современные технические средства в юридической практике

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 30 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Современные технические средства в юридической практике" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых

и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Криминалистика", "Основы оперативно-розыскной деятельности", "Уголовный процесс";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и осуществлять деятельность попредупреждению и профилактике правонарушений.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Современные технические средства в юридической практике: понятие, виды, значение.

1.1. Современные технические средства в юридической практике: понятие, виды, значение: 1) Понятие, классификация и функции современных технических средств, применяемых в юридической практике. 2) Значение технических средств в юридической практике. 3) Требования предъявляемые к применению спец. техники: 4) Субъекты применения технических средств. 5) Правовая регламентация порядка применения данной техники. 6) Предмет, задачи, система курса «Современные технические средства в юридической практике».

2. Система сигнализации технических средств общего назначения. Система и средства противопожарной защиты.

2.1. Система сигнализации технических средств общего назначения. Система и средства противопожарной защиты: 1) Основные характеристики инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. 2) Классификация технических средств ОПС. 3) Система автономной и централизованной охраны объектов. 4) Технические характеристики средств и систем охраны объектов. 5) Порядок сдачи объектов под охрану. 6) Технические средства противопожарной защиты объектов. 7) Системы противопожарной защиты объектов.

3. Средства защиты личного состава сотрудников правоохранительных органов.

3.1. Средства защиты личного состава сотрудников правоохранительных органов: 1) Классификация средств защиты личного состава. 2) Пассивные средства защиты. 3) Средства активной обороны.

4. Поисковая техника и приборы наблюдения.

4.1. Поисковая техника и приборы наблюдения: 1) Понятие, назначение, направление использования поисковой техники и средств оперативного наблюдения. 2) Классификация средств поисковой техники и принцип их действия. 3) Правовые и организационно-технические основы применения поисковой техники. 4) Классификация средств оперативного наблюдения и принцип их действия. 5) Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники. 6) Средства непосредственного оперативного наблюдения.

5. Способы раскрытия преступлений с помощью применения специальных технических средств.

5.1. Способы раскрытия преступлений с помощью применения специальных технических средств: 1. Сущность, виды, назначение и основные направления

применения специальных химических веществ. 2. Применение СХВ в ловушках. 3. Применение детектора лжи (полиграф) в юридической практике.

6. Технические системы и средства контроля и управления доступом.

6.1. Технические системы и средства контроля и управления доступом: 1) Виды систем контроля и управления доступом, их функциональное назначение. 2) Классификация технических средств контроля и управления доступом, их характеристика.

7. Технические средства и системы защиты информации в автоматизированных системах.

7.1. Технические средства и системы защиты информации в автоматизированных системах: 1) Понятие, назначение и виды технических средств защиты информации в автоматизированных системах. 2) Информационные технологий в правотворческой деятельности. 3) Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. 4) Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ. 5) Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ. 6) Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

8. Средства и системы видео наблюдения.

8.1. Средства и системы видео наблюдения: 1) Системы телевизионного наблюдения и охраны. 2) Система видеонаблюдения «Безопасный город». 3) Компьютерная система наблюдения и регистрации движения.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Юридическая техника: учебник Авторы: Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Издательство: Юстицинформ, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Миллерова Е. А. Современные технические средства в юридической практике : учеб. пособие/ Е. А. Миллерова; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -53 с.:а-табл. Заказ № 7113, 127 экз. | УМО 2012 | 20 | 70 | |
| 2 | Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Авторы: Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А. Издательство: Юнити-Дана; Закон и право, 2014 г. | МОН 2014 | 50 | | |
| 3 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |
| 4 | Электронная библиотечная система "КнигаФонд" |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Образец техники.

Код РПД: 6029 (823, 6028)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.С.01 Основы оперативно-розыскной деятельности

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Прокурорский надзор";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- особенности государственного и правового развития России;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять технико- криминалистические средства и методы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

организационные и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

толковать ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

ориентироваться в каталоге оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», видах оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности.

навыками использования методики организации и осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

– навыками использования методики профилактического воздействия на потенциальных правонарушителей.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Общая характеристика ОРД.

1.1. Определение, направления и принципы ОРД: 1) Определение и функции оперативно-розыскной деятельности. 2) Направления оперативно-розыскной

деятельности. Их особенности, задачи и отличия друг от друга. 3) Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Их классификация. 4) Особенности реализации общеюридических принципов и принципов борьбы с преступностью. 5) Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Отличия оперативно-розыскной деятельности от частной детективной и охранной, уголовно-процессуальной, разведовательной и контрразведовательной деятельности. Правовая основа ОРД: 1) Цели оперативно-розыскной деятельности. Их определение. 2) Задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение целей и задач оперативно-розыскной деятельности. 3) Классификации задач оперативно-розыскной деятельности. 4) Содержание и сущность задач оперативно-розыскной деятельности. 5) Отличия оперативно-розыскной деятельности от частной детективной и охранной, уголовно-процессуальной, разведовательной и контрразведовательной деятельности по направлениям деятельности, субъектам, задачам, правовой основе и содержанию. 6) Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. 7) Особенности реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 8) ФЗ «Об ОРД» как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его структура и основные положения. 9) Особенности регулирования и закрепления норм, касающихся оперативно-розыскной деятельности в кодексах и законах РФ (УК РФ, УИК РФ, УПК РФ, КоАП РФ и др.). 10) Особенности регулирования оперативно-розыскной деятельности в иных нормативно-правовых актах, ведомственных законодательствах и актах международно-правового характера.

2. Органы, осуществляющие ОРД.

2.1. Органы, осуществляющие ОРД, их оперативные подразделения и направления деятельности: 1) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Отличия органов ОРД от правоохранительных органов и специальных служб. 2) Оперативные подразделения органов оперативно-розыскной деятельности. Их направления деятельности и особенности осуществления ОРД. 3) Специфика осуществления оперативно-розыскной деятельности оперативными подразделениями Министерства Обороны РФ.

2.2. Права и обязанности органов оперативно-розыскной деятельности. Содействие граждан органам ОРД: 1) Содержание прав органов оперативно-розыскной деятельности. 2) Содержание обязанностей органов оперативно-розыскной деятельности. 3) Сущность содействия граждан органам оперативно-розыскной деятельности. Формы содействия. Определение лица, которое может оказывать содействие органам ОРД по контракту. Лица, с которыми запрещено заключать контракты органам ОРД. 4) Обязанности лиц, оказывающих содействие органам ОРД и последствия их неисполнения. 5) Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие органам ОРД.

3. Оперативно-розыскные мероприятия, контроль и надзор за деятельностью органов ОРД.

3.1. Оперативно-розыскные мероприятия. Условия и специфика их проведения в учреждениях уголовно-исполнительной системы: 1) Определение оперативно-розыскных мероприятий и их классификации. 2) Определение, сущность, объект, виды, формы и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 3) Условия и специфика их проведения в учреждениях уголовно-исполнительной системы (исправительных колониях, тюрьмах, лечебных исправительных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях, следственных изоляторах).

3.2. Направления использования результатов ОРД. Информационное обеспечение и документирование ОРД: 1) Направления использования результатов ОРД, в том числе проблемы их легализации. Особенности использования результатов ОРД в следствии, дознании, суде. 2) Информационное обеспечение ОРД. 3) Документирование ОРД.

Особенности оформления результатов ОРД и их предоставление контролирующим и надзирающим органам, а также органам предварительного расследования и в суд.
3.3. Контроль и надзор за деятельностью органов ОРД: 1) Органы, осуществляющие контроль за ОРД. Полномочия контролирующих органов. 2) Прокурорский надзор за ОРД. Полномочия органов прокуратуры при осуществлении надзора.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Уголовное право : в 2 т : учеб. для бакалавров. Т. 1. Общая часть / ред. И.А. Подройкина, ред. Е.В. Серегина, ред. С.И. Улезько. - Юрайт, 2012. - 550 с. | МОН 2012 | 50 | |
| 2 | Уголовное право : учебник для бакалавров : в 2 т. Т. 2. Особенная часть / ред. И.А. Подройкина, ред. Е.В. Серегина, ред. С.И. Улезько. - Юрайт, 2012. - 911 с. | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Приказ Генерального прокурора РФ № 33 от 15.02.2011г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» // Законность. 2011. № 5. | 2011 | 1 | 1 | |
| 2 | Приказ МВД России от 30.03.2010г. № 249 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» // Российская газета. 7.07.2010г. | 2010 | 1 | 1 | |
| 3 | Григорян Н.В. Оперативно-розыскная характеристика контрабанды наркотиков// Российский следователь 2011 г. № 4 | 2011 | | 1 | |
| 4 | Теория оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / ред.: К. К. Горяинов, В. С. Овчинский, Г. К. Синилов. - НормаИНФРА-М, 2011. - 351 с. | УМО 2011 | 15 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.elanbook.com |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Теория оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / ред.: К. К. Горяинов, В. С. Овчинский, Г. К. Синилов. - НормаИНФРА-М, 2011. - 351 с. | УМО 2011 | 15 | | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12166 (811, 11693)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Междисциплинарный курс

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 2 зачетные единицы (включая 30 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Междисциплинарный курс" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Общая часть.

1.1. Определение предмета и методов исследования общей теории государства и права: 1)Классификация юридических наук. Место теории государства и права в системе других общественных наук; в системе юридических наук. 2)Объект и предмет общей теории государства и права. Структура теории государства и права. 3)Связь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками, с философией, экономикой, социологией и политологией. Связь общей теории государства и права с юридической техникой и с юридической практикой. 4)Проблема методологии теории государства и права. Специфика и основные функции юридического метода. Система методов, изучающих государство и право. 5)Методы исследования общей теории государства и права (конкретно-социологический, сравнительно-правовой, нормативно-юридический, формально-юридический, диалектический). Основные функции общей теории государства и права.

1.2. Происхождение государства и права: Общая характеристика догосударственного общества. Власть и социальные нормы догосударственного общества. 1)Характеристика архаического права. Причины многообразия теории происхождения

государства и права. 2)Теологическая теория происхождения государства и права. Патриархальная теория происхождения государства и права. Договорная теория происхождения государства и права. Органическая теория. Патримониальная теория Галлера. Классовая теория происхождения государства и права. 3)Теория насилия (завоевания) и расовая теории. 4)Психологическая теории происхождения государства и права. Родовая, общинная и задружная теории о происхождении древнерусского и иных славянских государств. 5)Ирригационная теория происхождения государства. Современные антропологические концепции происхождения государства и права.

1.3. Понятие, сущность и признаки государства: 1)Причины многообразия подходов определения государства. Социологическое понятие государства. Легисткое понятие государства. 2)Юридическое понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. 3)Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти доклассового общества. Признаки, отличающие государство от других социальных учреждений и организаций современного общества. 4)Народ, власть и территория – основные классические признаки государства. Безопасность территории государства. Функции государства, их классификация. Явные и латентные функции государства. 5)Сущность и основные функции государства в переходный период.

1.4. Теория государственной власти: 1)Понятие «власть». Власть как субъектно-объектное отношение. Понятие «политическая власть». Понятие «государственная власть». Соотношение политической и государственной власти. 2)Структура государственной власти. Властеотношения. Структура властеотношений. Идеократический характер властвования. Эффективность государственной власти. Легитимность государственной власти: понятие, признаки. 3)Политическая власть и государство. Механизм государства. Структурные элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. 4)Классификация государственных органов: по уровню деятельности, характеру выполняемых задач, по срокам полномочий. Дискретная государственная власть. Дискреционная государственная власть. 5)Тенденции и перспективы развития государственной власти и государственного управления в России.

1.5. Государство в политической системе общества: 1)Понятие политической системы общества. Структурные элементы политической системы общества, их характеристика. 2)Государство в политической системе общества. Политическая система России. Государство и церковь (религиозные организации). Общественные организации, их виды и место в политической системе России. 3)Понятие и структура самоуправления, его государственные и общественные начала. Государственные институты и правовые системы. Трансформация политических и правовых систем. 4)Тенденции развития институтов политической системы общества. Основные направления развития политической системы России.

1.6. Понятие и сущность права. Источники и формы права. Толкование права: 1)Определение права. Легисткое понятие права. Этическое понятие права. Юридическое понятие права. Социологическое понятие права. Коммуникативная теория права, право как мера свободы и справедливости. Сущность права и ее аспекты. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. 2)Природа права. Проблема определения понятий «источник права» и «форма права». 3)Источники права. Источники права древних государств. Источники права средневекового государства. Источники права современных государств. Правовые обычаи. Структура правового обычая. Субъекты обычного права. Юридические прецеденты. 4)Понятие толкования юридических норм. Объект и предмет толкования права. Задачи толкования права. 5)Способы толкования юридических норм. Субъекты толкования . Виды толкования юридических норм по

субъектам. Стадии толкования права. Значение толкования права. 6)Устранение неясностей. Устранение коллизий. Восполнение пробелов.

1.7. Правонарушение. Методологические проблемы юридической ответственности: 1)Понятия «общественный порядок», «правопорядок» и их соотношение. 2)Законность и правопорядок. Понятие «правонарушения» в юридической литературе. 3)Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Отличие правонарушений от проступков. Юридический состав правонарушений. Классификация правонарушений. Причины правонарушений и пути борьбы с ними. 4)Понятие и признаки юридической ответственности (перспективная, ретроперспективная, отраслевая). Основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правосудие. Соотношение юридической и социальной справедливости.

2. Особеннаяч часть.

2.1. Методологические вопросы изучения формы государства: 1)Теоретико-методологические подходы к определению понятия «форма государства». 2)Структурные элементы формы государства. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. 3)Республика: понятие, признаки. Виды республик. Современные модели республик и монархий. 4)Нетипичные формы правления. Эволюция понятия «государственного устройства» в русском юридическом знании.

2.2. Правовая политика: 1)Понятие правовой политики. Субъекты правовой политики. Виды правовой политики. 2)Понятие «правотворчество». Значение правотворчества. Виды правотворческой деятельности в России. Стадии правотворчества. Юридическая техника: понятие и структура. 3)Цель и значение юридической техники. Методологические проблемы юридической техники. Проблемы правотворческой деятельности в Российской Федерации. 4)Правовая политика современной России.

2.3. Сущность правовой культуры: 1)Правовая культура: понятие, уровни. Сущность правовой культуры. 2)Правовая культура должностных лиц. 3)Понятие «правосознание». Природа правосознания. Структура правосознания. Правосознание и уголовная вина. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и религиозность. 4)Истоки правового нигилизма и правового идеализма, возможности их профилактики. Понятие «правовой менталитет», его структура и виды. 5)Особенности российской правовой ментальности. Столичная и провинциальная правовая ментальности.

2.4. Правовые системы народов мира: 1)Понятие «правовая система». Структура правовой системы. 2)Правовые семьи. Критерии классификации правовых систем на правовые семьи и группы правовых систем. 3)Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Особенности российской правовой системы.

2.5. Система норм права: состояние и перспективы развития: 1)Понятие «система права». Структура систем права. 2)Основания деления права на отрасли и институты. Основные институты развития системы российского права. Соотношение правовой системы и системы права. 3)Понятие «норма права». Нормы права, их признаки и пределы действия. Логическая структура правовой нормы. 4)Виды гипотез. Виды диспозиций. Виды санкций. Основные концепции структуры правовой нормы.

2.6. Правовые отношения и реализация права: 1)Проблема определения понятия «правовые отношения». Виды правовых отношений. 2) Содержание правовых отношений (субъективные права и юридические обязанности). Субъект правоотношений. Правосубъектность. 3)Объекты правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов. 4)Юридические акты и юридические поступки. Юридический состав правонарушения. Дискретность права. Понятие реализации норм права. Эффективность правовых норм. Формы реализации норм права. 5)Правоприменительная деятельность и ее виды. Стадии

правоприменительной деятельности. Пробелы в праве и законе. Аналогия закона и аналогия права.

2.7. Механизм государственно-правового регулирования: 1) Понятие «механизм государственно-правового регулирования». Структура механизма правового регулирования. 2)Правомерное поведение – цель государства и результат действия права. Содержание механизмов государственно-правового регулирования. 3)Пределы правового регулирования и деятельность государства. Разделение властей в государственном механизме. 4)Правовые стимулы и ограничения. Предотвращения злоупотреблений правом. Роль государства и права в обеспечении социального мира и согласия. Роль государства и права в обеспечении общественной безопасности.

2.8. Теории идеального общественного и государственного устройства: 1)Проблема совершенствования государства. Ценности государства. Теократическая, идеократическая и либеральная модели государств. 2)Анархистский социальный идеал. Теория социалистического государства и коммунистического общества. Понятие правового государства. 3)Предпосылки формирования правового государства (экономические, социальные, политические, правовые). Правовое государство и гражданское общество. 4)Признаки правового государства. Особенности теории «господства права». 5)Место правосудия в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Проблема построения правовых государств в современном мире: теория и практика. Проблема построения правового государства в России. 6)Социальное государство: понятие, особенности. Предпосылки построения социального государства. Современные модели идеального государства и их значение.

2.9. Государственно-правовое прогнозирование: 1)Понятие государственно-правового прогнозирования. 2)Влияние глобализации на развитие государства и права. 3)Место и роль российского государства в современном мире. Тенденции и перспективы развития права.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | 2 |
| 2 | Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с. | МОН 2012 | 25 | |
| 3 | Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: под ред. А.И. Бастрыкина Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. Теория государства и права. М.: Издательство Юрайт 2011. | МОН 2011 | 26 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Мироненко Е.И. Юридическая ответственность : учеб.-метод. пособие/ Е.И. Мироненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -18 с. 88 экз. | УМО 2010 | 20 | | |
| 3 | Теория государства и права: Учебник Автор: под ред. М.М. Рассолова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 4 | Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие Авторы: под ред. В.П. Малахова, С.В. Долгушиной Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 5 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 2 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право"/http://law.edu.ru/ |
| 3 | Евразийский юридический журнал - www.eurasialaw.ru |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие Авторы: под ред. В.П. Малахова, С.В. Долгушиной Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;

- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11751 (1232, 5806, 6070)
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.01 Основы оперативно-розыскной деятельности

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Прокурорский надзор";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

организационные и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

толковать ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

ориентироваться в каталоге оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», видах оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности.

навыками использования методики организации и осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

– навыками использования методики профилактического воздействия на потенциальных правонарушителей.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Общая характеристика ОРД.

1.1. Определение, направления и принципы ОРД: 1) Определение и функции оперативно-розыскной деятельности. 2) Направления оперативно-розыскной деятельности. Их особенности, задачи и отличия друг от друга. 3) Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Их классификация. 4) Особенности реализации общеюридических принципов и принципов борьбы с преступностью. 5) Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Отличия оперативно-розыскной деятельности от частной детективной и охранной, уголовно-

процессуальной, разведовательной и контрразведовательной деятельности. Правовая основа ОРД: 1) Цели оперативно-розыскной деятельности. Их определение. 2) Задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение целей и задач оперативно-розыскной деятельности. 3) Классификации задач оперативно-розыскной деятельности. 4) Содержание и сущность задач оперативно-розыскной деятельности. 5) Отличия оперативно-розыскной деятельности от частной детективной и охранной, уголовно-процессуальной, разведовательной и контрразведовательной деятельности по направлениям деятельности, субъектам, задачам, правовой основе и содержанию. 6) Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. 7) Особенности реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 8) ФЗ «Об ОРД» как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его структура и основные положения. 9) Особенности регулирования и закрепления норм, касающихся оперативно-розыскной деятельности в кодексах и законах РФ (УК РФ, УИК РФ, УПК РФ, КоАП РФ и др.). 10) Особенности регулирования оперативно-розыскной деятельности в иных нормативно-правовых актах, ведомственных законодательствах и актах международно-правового характера.

2. Органы, осуществляющие ОРД.

2.1. Органы, осуществляющие ОРД, их оперативные подразделения и направления деятельности: 1) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Отличия органов ОРД от правоохранительных органов и специальных служб. 2) Оперативные подразделения органов оперативно-розыскной деятельности. Их направления деятельности и особенности осуществления ОРД. 3) Специфика осуществления оперативно-розыскной деятельности оперативными подразделениями Министерства Обороны РФ.

2.2. Права и обязанности органов оперативно-розыскной деятельности. Содействие граждан органам ОРД: 1) Содержание прав органов оперативно-розыскной деятельности. 2) Содержание обязанностей органов оперативно-розыскной деятельности. 3) Сущность содействия граждан органам оперативно-розыскной деятельности. Формы содействия. Определение лица, которое может оказывать содействие органам ОРД по контракту. Лица, с которыми запрещено заключать контракты органам ОРД. 4) Обязанности лиц, оказывающих содействие органам ОРД и последствия их неисполнения. 5) Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие органам ОРД.

3. Оперативно-розыскные мероприятия, контроль и надзор за деятельностью органов ОРД.

3.1. Оперативно-розыскные мероприятия. Условия и специфика их проведения в учреждениях уголовно-исполнительной системы: 1) Определение оперативно-розыскных мероприятий и их классификации. 2) Определение, сущность, объект, виды, формы и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 3) Условия и специфика их проведения в учреждениях уголовно-исполнительной системы (исправительных колониях, тюрьмах, лечебных исправительных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях, следственных изоляторах).

3.2. Направления использования результатов ОРД. Информационное обеспечение и документирование ОРД: 1) Направления использования результатов ОРД, в том числе проблемы их легализации. Особенности использования результатов ОРД в следствии, дознании, суде. 2) Информационное обеспечение ОРД. 3) Документирование ОРД. Особенности оформления результатов ОРД и их предоставление контролирующим и надзирающим органам, а также органам предварительного расследования и в суд.

3.3. Контроль и надзор за деятельностью органов ОРД: 1) Органы, осуществляющие контроль за ОРД. Полномочия контролирующих органов. 2) Прокурорский надзор за ОРД. Полномочия органов прокуратуры при осуществлении надзора.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349 | 1995 | 1 | 1 | |
| 2 | Приказ Генерального прокурора РФ № 33 от 15.02.2011г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» // Законность. 2011. № 5. | 2011 | 1 | 1 | |
| 3 | Приказ МВД России от 30.03.2010г. № 249 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» // Российская газета. 7.07.2010г. | 2010 | 1 | 1 | |
| 4 | Теория оперативно-розыскной деятельности: краткий учебный курс/ под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, М.: Норма, 2006 г. | 2006 | 1 | | |
| 5 | Учебно-методическое пособие «Оперативно-розыскная деятельность», В.И. Игнашин, Ростов-на-Дону, РГУПС, 2008 г. | 2008 | | 50 | |
| 6 | Козлов В.И., Прохорова М.И. Вопросы информационно-аналитического обеспечения оперативно-розыскных мер по противодействию криминальным угрозам.// Российский следователь 2009 г. № 7 | 2009 | | 1 | |
| 7 | Григорян Н.В. Оперативно-розыскная характеристика контрабанды наркотиков// Российский следователь 2011 г. № 4 | 2011 | | 1 | |
| 8 | Светличный А.В. Выявление и пресечение взяточничества в строительной сфере службами безопасности инвестиционно-строительных компаний// Российский следователь 2009 г. № 8 | 2009 | | 1 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: .

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;

- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 811
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.С.01 Правоохранительные органы

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Правоохранительные органы" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Адвокатское право", "Арбитражный процесс", "Прокурорский надзор";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Введение в курс «Правоохранительные органы» Правоохранительная система.

1.1. Предмет, основные понятия, структура: 1) Предмет учебной дисциплины 2)Понятие правоохранительные органы 3)Система правоохранительных органов 4) Нормативно-правовое регулирование 5) Функции правоохранительных органов.

1.2. Органы юстиции Российской Федерации: 1) Историческая справка 2) Общая характеристика 3) Министерство юстиции РФ 4) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) 5) Федеральная служба судебных приставов (ФССП).

1.3. Органы прокуратуры Российской Федерации: 1) Общая характеристика 2) Принципы организации и деятельности 3) Система и структура органов прокуратуры РФ 4) Прокурорский надзор, полномочия органов и должностных лиц 5) Меры прокурорского реагирования 6) Основы службы в органах прокуратуры.

1.4. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: 1) Предварительное расследование 2) Органы предварительного следствия 3) Органы дознания 4) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

1.5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность: 1) Органы внутренних дел 2) Федеральная миграционная служба (ФМС) 3 ) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) 4) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последсвий стихийных бедствий 5) Частные детективы и частные охранники.

1.6. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ: 1) Общая характиристика безопасности в РФ 2) Совет безопасности РФ 3) Федеральная служба безопасности (ФСБ).

1.7. Органы по обеспечению экономической безопасности: 1) Объекты экономической безопасности 2) Федеральная налоговая служба 3) Федеральная таможенная служба 4) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

2. Судебная власть и правосудие. Органы правовой помощи и правового обеспечения.

2.1. Судебная власть: 1) Понятие судебной власти 2) Соотношение судебной власти и других видов государственной власти 3) Принципы правосудия, их система 4) Судебная система РФ, структура 5) Статус судей, арбитражные и присяжные заседатели 6) Конституционный суд РФ 7) Суды общей юрисдикции 8) Мировой судья, районный суд 9) Суд субъекта Федерации 10) Верховный суд РФ 11) Военные суды 12) Судейское сообщество в РФ 13) Арбитражные суды 14) Органы разрешения экономических споров.

2.2. Адвокатура и нотариат в РФ: 1) Характеристика адвокатской деятельности 2) Полномочия адвоката 3) Адвокатскте образования 4) Характеристика нотариальной деятельности 5) Полномочия нотариуса 6) Система и структура нотариата.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 15.11.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юридических вузов и факультетов под ред. К.Ф. Гуценко - М. изд. "Зерцало", 2009 | УМО 2009 | | 1 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Правоохранительные органы РФ: учеб. пособие / В.И. Качалов, О.В. Качалова. – М. : Омега-Л, 2008 | 2008 | | 1 | |
| 2 | Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. – М. : Зерцало, 2010 | 2010 | | 1 | |
| 3 | Баранов, Д.П. Адвокатское право: учебник / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М. : Дашков, 2009 | 2009 | | 1 | |
| 4 | Кучерена, А.Г. Адвокатура: учебник / А.Г. Кучерена. – М. : Юристъ, 2010 | 2010 | | 1 | |
| 5 | Журнаял Российский судья № 1-6 | 2011 | | 6 | |
| 6 | Журнал Российский судья № 1-6 | 2012 | | 6 | |
| 7 | Е.И. Марченко, Е.А. Миллерова Правоохранительные органы: Учебно-методическое пособие. -РГУПС, 2011 | УМО 2011 | 20 | 50 | |
| 8 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский вестник", научно-теоретический журнал "Философия права" | ДУО 2013 | | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 6016 (814, 5916)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.С.02 Прокурорский надзор

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Прокурорский надзор" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Общие положения.

1.1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора в РФ. Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор»: 1) Сущность прокурорского надзора. 2) Основные понятия прокурорского надзора. 3) Цели и задачи прокурорского надзора. 4) Принципы организации и деятельности прокуратуры. 5) Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. 6)

Правовые основы деятельности прокуратуры 7) Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор».

2. Система и организация прокуратуры в Российской Федерации.

2.1. Система и организация прокуратуры в РФ. Прохождение службы и кадровое обеспечение: 1) Система, структура и организация органов прокуратуры. 2) Генеральная прокуратура РФ. 3) Специализированные прокуратуры: виды, основные задачи. 4) Особенности службы в органах прокуратуры. 5) Организация работы в органах прокуратуры.

3. Прокурорский надзор.

3.1. Надзор за исполнением законов (общий надзор): 1) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 2) Предмет надзора. 3) Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 4) Акты прокурорского реагирования.

3.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: 1) Сущность и задачи надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2) Предмет надзора и его пределы. 3) Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человек и гражданина. 4) Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, сроки их рассмотрения.

3.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: 1) Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2) Предмет и пределы надзора. 3) Полномочия прокурора в данной области надзора.

3.4. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: 1) Сущность предмет, задачи, правовая основа прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. 2) Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами дознания в досудебном производстве. 3) Следственные действия, требующие соответствующего обращения дознавателя с ходатайством к прокурору. 4) Акты прокурорского реагирования на стадии предварительного расследования. 5) Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. 6) Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами предварительного следствия в досудебном производстве. 7) Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

3.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: 1) Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2) Полномочия прокурора. 3) Меры прокурорского реагирования на допущенные нарушения законности. 4) Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

3.6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами: 1) Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2) Полномочия прокурора по данному виду надзора и формы прокурорского реагирования на допущенные нарушения. 3) Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. 4) Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.

4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

4.1. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам: 1) Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции: статус, полномочия прокурора, структура и содержание обвинительной речи. 2) Роль прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без судебного разбирательства (особый порядок). 3) Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. 4) Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. 5) Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. 6) Особенности участия прокурора в суде присяжных.

4.2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: 1) Участие прокурора в суде первой инстанции. Полномочия прокурора. 2) Участие прокурора в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции.

4.3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве: 1) Статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2) Участие прокурора в суде первой инстанции 3) Участие прокурора в суде второй инстанции. 4) Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Прокурорский надзор/ М.Б. Смоленски, А.А. Подопригора, А.Н. Карапетян - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 | МОН 2007 | | 1 |
| 2 | Прокурорский надзор. Учебник для вузов. Ястребов В.Б. - Москва: Зерцало-М, 2011 | УМО 2011 | 5 | 3 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Миллерова Е.А. Прокурорский надзор (учебно-методическое пособие). - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2010 | 2010 | 20 | 60 | + |
| 2 | Миллерова Е.А. Прокурорский надзор в уголовном процессе (учебно-методическое пособие). - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2010 | 2010 | 20 | 60 | + |
| 3 | Подопригора А.А. Прокурорский надзор: Учебное пособие. - Ростов -на-Дону: РИО РГУПС, 2011 | 2011 | | 50 | |
| 4 | Крюков, В.Ф. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учеб. пособие / В.Ф. Крюков. – М. : Инфра-М, 2010 | 2010 | 1 | | |
| 5 | Прокурорский надзор: учебник / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин [и др.]. – М. : Эксмо, 2009 | 2009 | 1 | | |
| 6 | Олейник, В.И. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия / В.И. Олейник // Российский следователь. – 2009. – № 23. | 2009 | | 1 | |
| 7 | Прокурорский надзор. Российская прокуратура в правовом демократическом государстве: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – М. : Норма, 2008 | 2008 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Мирошниченко, М. Надзор за исполнением законодательства об охране окружающей среды в сфере железнодорожного, морского и внутреннего водного транспорта / М. Мирошниченко // Законность. – 2008. – № 12. – С. 20–22. | 2008 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель.

Код РПД: 815
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

## Б3.С.02 Жилищное право

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Жилищное право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Понятие жилищного права.
2. Жилищный фонд РФ.
3. Объкты жилищных прав.
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

5. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма жилого помещения.
6. Договор социального найма жилого помещения.
7. Договор коммерческого найма жилого помещения.
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
9. Специализированный жилищный фонд.
10. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
11. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
12. Многоквартирный дом: понятие, элементы, способы управления.
13. Товарищество собственников жилья.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 25.12.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Жилищное право:учебник/ И.С.Вишневская, Е.С.Селиванова; под ред. В.Н. Литовкина.- М.:Эксмо, 2009. - 256с. | УМО 2009 | | 1 |
| 2 | Жилищное право: учебник 2-е изд., перераб. и доп./ И.С. Вишневская, Е.С. Селиванова.- М.: Эксмо, 2011.-288с. | УМО 2011 | | 1 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Журнал "Жилищное право" г. Москва. 2012 г. | ДУО 2012 | | 12 | |
| 2 | Жилищное право: учебник Автор: под ред. И.А. Еремичева, П.В. Алексия, Ю.Ф. Беспалова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г. | ДУО 2010 | 5 | 2 | |
| 3 | Жилищное право: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. Е.С. Селиванова.- РГУПС. 2010 г. | ДУО 2010 | 10 | 10 | + |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Жилищное право России: Учебное пособие Автор: Филиппова Е.С. Издательство: Юркомпани, 2009 г. http://www.knigafund.ru/books/ |
| 2 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 3 | Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php. Википедия. Свободная энциклопедия - http://wikipedia/org/wiki/ Электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 4 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая*

***перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 6081
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.С.02 Права и свободы гражданина и человека

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Права и свободы гражданина и человека" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Общая часть.

1.1. Понятие прав и свобод человека: 1) Природа и этапы развития прав человека. 2) Права человека в истории правовой мысли. 3) Классификация прав и свобод человека.

1.2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека: 1) Конституция как источник нормативно-правового регулирования прав человека. 2) Международно-правовые акты, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.

1.3. Международно-правовая регламентация прав и свобод человека и гражданина: 1) Система международных нормативно-правовых актов, регламентирующих права и свободы человека и гражданина. 2) Универсальные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

1.4. Международно-правовая регламентация прав и свобод человека и гражданина (продолжение: 1)Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950г. 2) Протоколы и Европейская социальная хартия 1961 г. 3) Американская конвенция по правам. Дополнительный протокол к американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1988. 4) Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.

1.5. 5 Механизмы международной защиты прав и свобод человека и гражданина: 1)Стандарты и контрольные органы Совета Европы. 2)Стандарты и контрольные

органы Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.3) Иные международные контрольные органы за соблюдением прав и свобод человека.
1.6. 6 Национальные механизмы защиты прав и свобод человека: 1) Конституционное право прав человека в США. 2)Права и свободы человека и гражданина в Великобритании. 3)Права и свободы человека и гражданина в Германии. 4)Права и свободы человека и гражданина во Франции.
1.7. Конституционные основы положения человека и гражданина: 1) Концепция прав человека и ее отражение в Конституции Российской Федерации. 2) Система конституционных прав, свобод и обязанностей. 3) Гражданство в Российской Федерации. 4) Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
1.8. Личные права и свободы человека и гражданина: 1) Право на жизнь. 2) Право на свободу и неприкосновенность личности. Право на неприкосновенность частной жизни 3) Право на личную, семейную тайну.
1.9. Личные права и свободы человека и гражданина (продолжение): 1) Право на защиту чести и доброго имени. Право на неприкосновенность достоинства. 2) Право на неприкосновенность жилища.3) Право на национальную принадлежность. 4) Свобода передвижения и выбора места жительства.
1.10. Право на жизнь: 1) Возникновение и прекращение права на жизнь. 2)Проблема эвтаназии в Российской Федерации. 3) Право на жизнь и смертная казнь.
1.11. Политические права и свободы человека и гражданина: 1) Свобода мысли и слова. 2) Право на объединение. 3)Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 4) Право на участие в референдуме. 5) Право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
1.12. Экономические права и свободы человека и гражданина: 1) Право на неприкосновенность частной собственности. 2)Право наследования. 3) Право частной собственности на землю и его правовая регламентация. 4) Право предпринимательской деятельности.5) Современные проблемы экономических прав и свобод человека и гражданина.
1.13. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: 1)Право на медицинскую помощь. 2) Право на образование. 3) Право на труд.4) Право на жилище и проблемы реализации права на жилище в Российской Федерации. 5)Иные социально-культурные права и свободы человека и гражданина.
1.14. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2) Виды гарантий. 3) Гарантии прав человека при осуществлении правосудия.
1.15. Международные и национальные стандарты прав человека в области отправления правосудия: 1) Международные стандарты кодекса поведения юристов и принципы независимости судебных органов. 2)Международные принципы и правила защиты лиц, подвергаемых задержанию или заключению. 3)Международные стандарты защиты приговоренных к смертной казни.
1.16. Международная ответственность за нарушение прав человека: 1) Морально-правовая ответственность государства за нарушение прав человека. Процедура первого Факультативного протокола. 2) Юридическая ответственность государств за нарушение прав человека. 3)Европейский суд по правам человека.4) Военно-политическая ответственность государств за грубые и массовые нарушения прав человека и социальных групп. 5) Проблема «гуманитарной интервенции». 6)Уголовная ответственность юридических лиц за грубые и массовые нарушения прав человека и социальных групп. 7)Международный уголовный суд.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | |
| 2 | Умнова И.А. Конституционное право РФ : учеб. для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. -М.: Юрайт, 2012. -578 с. | МОН 2012 | 78 | |
| 3 | Конституционное право России: учебник Автор: под ред. В.А. Виноградова Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Антоненко Т.А. Конституционное право : учебное пособие/ Т. А. Антоненко; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -173 с. Заказ 6968, 77 экз. | УМО 2013 | 10 | 60 | |
| 2 | Мельников В.Ю. Основы конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации : учеб. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -36 с. 108 экз. | УМО 2010 | 20 | 60 | |
| 3 | Мельников В.Ю. Принципы реализации прав личности в Российской Федерации : учеб. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -42 с. 88 экз. | УМО 2011 | 10 | 60 | |
| 4 | Мельников В.Ю. Роль государства и общества в обеспечении гарантированных прав человека и гражданина : учеб. пособие/ В. Ю. Мельников; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -33 с. Заказ № 6716, 77 экз. | УМО 2012 | 10 | 60 | |
| 5 | Мироненко Е.И. Муниципальное право России : учеб.-метод. пособие/ Е.И. Мироненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -33 с. 68 экз. | УМО 2010 | 10 | 60 | |
| 6 | Мироненко Е.И. Юридическая ответственность : учеб.-метод. пособие/ Е.И. Мироненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -18 с. 88 экз. | УМО 2010 | 20 | 60 | |
| 7 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |
| 8 | Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Авторы: Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2014 | 50 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Официальный Российский сервер органов государственной власти - http://www.gov.ru; юридическая Россия - федеральный правовой портал - http://web1.law.edu.ru; сервер "Российская газета" - www.rg.ru |
| 2 | Правовые системы "Консультант Плюс", "Кодекс", "Гарант" |
| 3 | ЭБС «IBOOKS» |
| 4 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую информацию: а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (законодательные акты, статьи, публикации); б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации);в) РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/cur_lnd.shtml - (законодательные акты, комментарии законодательства, публикации); г) Интернет-сервер «Агентства консультаций и деловой информации Экономика и жизнь» - http://www.akdi.ru/ (комментарии законодательства, публикации) |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 6082
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.02 Ораторское искусство

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Ораторское искусство" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "История отечественного государства и права", "Конституционное право", "Теория государства и права";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах (Комментарий 1).

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией.

Знать (обладать знаниями).

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Уметь (обладать умениями).

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.

Владеть (овладеть умениями).

- навыками поведения в коллективе и общения сгражданами в соответствии с нормами этикета.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. История ораторского искусства.

1.1. Ораторское искусство как наука, искусство, учебная дисциплина: 1.Предмет учебной дисциплины «Ораторское искусство». Значения термина «ораторское искусство». 2. Ораторское искусство и красноречие. Ораторское искусство и риторика. Связь ораторского искусства с наукой. Риторика и логика. Риторика и психология. Связь риторики и языкознания.3. Объективность процесса зарождения

ораторского искусства. Судебная и политическая речь как основы публичного выступления. 4.История риторики: Древняя Греция; Римская школа красноречия.

1.2. Публичное выступление и имидж оратора: 1.Профессиональное сознание и самосознание личности. 2. Роль имиджа в ораторской деятельности. 3.Сознательное и бессознательное, ложь в речевой коммуникации. 4.Языковый паспорт оратора. Понятие о языковом паспорте. 5.Соблюдение оратором этических норм.

2. Особенности риторики для юристов.

2.1. Композиция судебной речи: 1.Логическая структура судебной речи: вступление, предложение, разделение, изложение или повествование, доводы, патетическая часть, заключение. Целевая установка оратора. Тезис.

2.2. Аргументация. Виды и средства аргументации: 1.Понятие аргументации. Виды и средства аргументации. 2.Доводы к человеку. Доводы к делу. Доводы к невежеству. Довод к милосердию. Довод к совестливости. 3.Языковые средства выражения аргументации: метафоры, аналогии, вопросительные конструкции, побудительные конструкции, подмена номинации и др.

2.3. Доводы к человеку. Доводы к делу. Доводы к невежеству. Довод к милосердию. Довод к совестливости. Языковые средства выражения аргументации: метафоры, аналогии, вопросительные конструкции, побудительные конструкции, подмена номинации и др: 1.Особое положение судебной речи, ее связь с книжно-письменным стилем. 2.Стилистические модели следственных и судебных документов. Нормативный характер следственных и судебных документов. 3.Наличие четырех адресатов в судебной речи. Монолог как форма судебной речи. Диалогические отношения в судебной речи.

3. Практическая риторика для юристов.

3.1. Логические основы речи: 1.Формирование профессионального мышления. Логическая культура судебного оратора. 2.Закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания и их соблюдение в судебной речи. 3.Прямое доказательство тезиса. Косвенное обоснование тезиса. Убедительность судебной речи. Логические ошибки в судебной речи.

3.2. Средства речевого воздействия: 1.Экспрессивность в судебной речи. 2. Средства эмоционального воздействия, тропы, фигуры. 3. Техника речи.

3.3. Подготовка к публичному выступлению: 1.Подготовка судебной речи. 2.Выработка навыков работы с нормативно-правовыми актами, следственными и судебными документами. 3 Спонтанность судебной речи. Сохранение логической перспективы речи. 4.Разговорные элементы в судебной речи. Речевые клише в судебной речи.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ораторское искусство: Учебное пособие Авторы: Каверин Б.И., Демидов И.В. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |
| 2 | Риторика, или Русское красноречие: Учебное пособие Автор: Александров Д.Н. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации : учеб. для бакалавров/ М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко; Рос. гос. торгово-эконом. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. -468 с.:а-схемы | МОН 2013 | 10 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -30-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -540 с.:а-прил | ДУО 2011 | 15 | | |
| 2 | Напсо Н.Т. Этика : учеб.-метод. пособие/ Н.Т. Напсо; РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. -35 с. 86 экз. | УМО 2012 | 20 | | |
| 3 | Риторика, или Ораторское искусство: Учебное пособие Автор: Кузнецов И.Н. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 4 | Основы логики и аргументации: учебное пособие Автор: Рузавин Г.И. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 5 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Библиотека РГИУ, Риторика Sbiblio.com/biblio/archive/ritorika/oo.aspx |
| 2 | Учебный центр риторики «Восхождение»www. edu.ru/modules.php |
| 3 | Юридическая Россия - образовательный портал -http://web1.law.edu.ru/ |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Напсо Н.Т. Этика : учеб.-метод. пособие/ Н.Т. Напсо; РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. -35 с. | УМО 2012 | 20 | | |
| 2 | Риторика, или Ораторское искусство: Учебное пособие Автор: Кузнецов И.Н. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 11736
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.02 Конституционное право зарубежных стран

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Междисциплинарный курс", "Международное частное право", "Права и свободы гражданина и человека";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах (Комментарий 1).

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

1) результаты "ЗНАТЬ" и "ВЛАДЕТЬ" уточнены кафедрой.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Понятие, предмет и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Структура и основные характеристики конституционного строя зарубежных стран.
3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
4. Формы государства в зарубежных странах.
5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
6. Правовые основы формирования и функционирования высших органов государственной власти в зарубежных государствах.
7. Муниципальные системы в зарубежных странах.
8. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки.
9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
10. Основы конституционного права Французской республики.
11. Основы конституционного права Федеративной республики Германия.
12. Основы конституционного права Итальянской республики.
13. Основы конституционного права Испании.
14. Основы конституционного права Индийской республики.
15. Основы конституционного права Японии.
16. Основы конституционного права Китайской народной республики.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 31.12.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Колесников Е.В., Афанасьева О.В., Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. - М.: Юрайт, 2010. - 403 с. | УМО 2010 | 50 | 2 |
| 2 | Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов// под общ. Ред. Проф. М.В.Баглая .– М.: НОРМА, 2009 | МОН 2009 | 100 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Берлявский Л.Г. Конституционное право Государство Израиль: обзор исследований // Государство и право. – 2009. - № 4. – С. 56 – 62. | МОН 2009 | 50 | 10 | |
| 2 | Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Общая часть// Отв. ред проф. Б.А.Страшун – М.: НОРМА, 2008 | МОН 2008 | 100 | | |
| 3 | Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Особенная часть// Отв. ред. проф. Б.А. Страшун .– М.: НОРМА, 2008. | МОН 2008 | 100 | | |
| 4 | Периодические издания: «Российская газета», федеральный ежемесячный журнал «Юрист», федеральный научно-практический ежемесячный журнал «Право и государство», «Северо-Кавказский юридический вестник», научно-теоретический журнал «Философия права». | ДУО 2011 | | 20 | |
| 5 | Конституционное право зарубежных стран. Мишин А.А. - Учебно-методическое пособие - 2009. – 560 с | ДУО 2009 | | 25 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Базы данных по конституциям стран мира: American Constitutional Law.url Constitution of the United States Main Page.url Constitutional Laws in Australia.url Constitutional Reform Act 2005 (c. 4).url Constitutional Reform.url Features - Researching South African Law LLRX.com.url http--www.austlii.edu.au-au-journals-UNSWLawJl-2000-47.html.url ICL - Greece Index.url International Constitutional Law - Project Information.url Israel Constitution, Israel law - The Israel Democracy Institute. |
| 2 | Базы данных по сравнительному конституционному праву: Comparative Constitutions Project - Home.url constitutionmaking.org Resources for Constitutional Design.url COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW IN CONSTITUTIONAL INTERPRETATION By.url http--papers.ssrn.com-sol3-papers.cfmabstract_id=1169642.url |
| 3 | Бесплтный доступ к ЭБС "КнигаФонд", knigafund.ru |
| 4 | Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения nbpublish.com |
| 5 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).
  библиотека.

Код РПД: 1561
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.03 Российская политико-правовая мысль о форме государства

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Российская политико-правовая мысль о форме государства" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", прежде всего, "История политических и правовых учений", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. «Русская политическая мысль о форме государства до октябрьской революции 1917 г.».

1.1. Предмет, структура и цель спецкурса "Русская политическая мысль о форме государства" и его связь с другими общественными и отраслевыми науками:

1)Эволюция понятия государственного устройства в русской юридической науке. Предмет спецкурса «Русская политическая мысль о форме государства». 2)Связь спецкурса с историей России и историей русской философии. 3)Соотношение предмета спецкурса с предметом истории политических и правовых учений, историей государства и права России, с теорией государства и права.

1.2. Русские мыслители о специфике Российского государственного устройства: 1)Основные черты русской политико-правовой мысли о государственном устройстве. 2)Идеи государства в «Влесовой книге», «Повести временных лет», «Слово о полку Игореве». Религиозно-патриотическая концепция государства Филофея и Ивана Грозного. 3)Идеал Российского государства в эпоху Петра I. Политические взгляды Ф. Прокоповича и С.Е. Десницкого.

1.3. Планы преобразований Российского государства в русской политико-правовой мысли первой половины IXI столетия: 1)Политико-правовое учение М.М. Сперанского (1772-1839). 2) Конституционные проекты П.И. Пестеля (1793-1826) и Н. Муравьева (1796-1843). 3)Дискуссия А.С. Хомякова и И.В. Киреевского о будущем российском государственном устройстве. 4)Политико-правовые взгляды радикальных «западников»: В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Политический идеал «славянофилов». 5)Культурно-исторический тип российского государства в учении Н.Я. Данилевского. 6)Вопросы государственности в трудах К. Леонтьева.

1.4. М.А.Бакунин об организации "безгосударственного" общества: 1)Истоки формирования мировоззрения М.А. Бакунина (1814-1876). 2)Проблема государственного устройства в работах М. А. Бакунина 40-х годов. Вопрос о государственном устройстве России в работе Бакунина «Народное дело. Романов, Пугачев или Пестель?». 3)Форма федеративного устройства в работе Бакунина «Международное тайное общество освобождения человечества». Организация «безгосударственного» общества в сочинениях М. А. Бакунина второй половины 60-х – начала 70-х годов. Влияние учения М.А. Бакунина на развитие политико-правовой мысли и политическую практику.

1.5. Концепция К.Д.Кавелина об идеальном государственном устройстве России: 1)Идейные истоки политико-правовых взглядов К.Д. Кавелина (1818-1885). 2)Место К.Д. Кавелина в идейно-политической борьбе 40-х–50-х годов. 3)Работа К.Д. Кавелина «Записка об освобождении крестьян». 4)Самобытный либерализм К.Д. Кавелина в работе «Дворянство и освобождение крестьян». Критика К.Д. Кавелиным конституционализма.

1.6. Прагматическая теория государственного устройства России К.П.Победоносцева: 1)Жизнь и деятельность К.П. Победоносцева (1827-1907). Критика К.П. Победоносцевым реформационных преобразований эпохи Александра II. Речь К.П. Победоносцева на заседании особого совещания 8 марта 1881 года. К.П. Победоносцев об оптимальной форме государственного устройства России. 2)Критика К.П. Победоносцевым парламентаризма в работе «Великая ложь нашего времени». Вопросы соотношения церкви и государства в сочинениях К.П. Победоносцева «Церковь и государство» и в «Черновых бумагах». К.П. Победоносцев о верховной власти и православии в российском государстве.

1.7. Идеал государственного устройства России в работах либералов конца IXI - начала XX веков: 1)Жизнь и деятельность А.Д. Градовского. Учение А.Д. Градовского о государственном устройстве России. Взгляды на политический идеал. 2)Жизнь и деятельность Н.М. Коркунова. Учение Н.М. Коркунова о форме государства. 3)Жизнь и деятельность Б.Н. Чичерина. Взгляды Б.Н. Чичерина на идеальную форму государственного устройства России. 4)Програмные идеи Конституционно-демократической партии и их эволюция. Политические взгляды П.И. Новгородцева. Критика П.И. Новгородцевым анархизма, марксизма и теории правового государства в работе «Об общественном идеале».

2. «Учение о форме российского государства до начала XXI века".

2.1. Теория формы Советской социалистической республики в работах В.И. Ленина и И.В. Сталина: 1)Жизнь и деятельность В.И. Ленина (1870-1924). Эволюция взглядов В.И. Ленина на форму Российского государства. Основные идеи в работе В.И. Ленина «Государство и революция». 2)Сравнительный анализ политических идей В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого. 3)Формирование политических взглядов И.В. Сталина (1878-1953). Политико-правовые идеи И.В. Сталина до октября 1917 года. Взгляды И.В. Сталина на форму советского государства после октября 1917 года. 4)Основные идеи И.В. Сталина в Докладе 1936 года «О проекте Конституции СССР». Взгляды И.В. Сталина на формы государства после Второй Мировой войны.

2.2. Теория формы Советской социалистической республики в работах В.И. Ленина и И.В. Сталина: 1)Взгляды В.И. Ленина на государственное устройство до 1917 года. 2)Эволюция взглядов В.И. Ленина на форму Российского государства в 1917 году. 3)Формирование политических взглядов И.В. Сталина. 4)Эволюция политико-правовых идей И.В. Сталина в 1917 году. 5)Взгляды И.В. Сталина на форму советского государства после октября 1917 года. 6)Влияние политико-правовых идей И.В. Сталина на политическую практику и политико-правовую мысль.

2.3. Концепции трансформации формы советского государства в русской эмигрансткой политической мысли: 1) Жизнь и деятельность Н.В. Устрялова (1851 - 1937). Теория Н.В. Устрялова о трансформации диктатуры пролетариата в советское демократическое государство. 2) Жизнь и деятельностьП.И. Новгородцева (1866 - 1924). Учение П.И. Новгородцева об общественном идеале. 3) Жизнь и деятельность Н.Н. алексеева. Учение Н.Н. Алексеева о православном правовом государстве. 4) Сравнительный анализ теорий национал-большевизма и евразийства.

2.4. Проблемы идеальной формы Российского государства в трудах монархистов: 1) Место И.А. Ильина и И.Л. Солоневича в русской эмигрантской полотико-правовой мысли XX столения. 2) Статья И.А. Ильина "Почему сокрушился в России монархический строй?". Работа И.А. Ильина "О монархии и республике". 3) Вопрсы идеального государственного устройства России в статьях И.А. Ильина "Очертаниябудущей России" и "Кое-что об основных законах будущей России". И.А.Ильин о государственной власти. 4) Работа И.Л. Солоневича "Народная монархия". Критика социализма в работе "Диктатура импотентов". Идеал государственного устройства в работах И.Л. Солоневича. Взгляды "младороссов" на идеальную форму посткоммунистического государства.

2.5. Современные проблемы формы Российского государства: 1) Теоретико-методологические подходы к определению формы государства в современной теории государства и права. 2) Основные аспекты формы современного Российского государства: формы государственного правления; формы государственого устройства; форма государственного режима. 3) Перспектива развития формы российского государства в работах С.Н. Бабурина. 4) Модернизация федеративного Российского государства: теория и практика.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников, И.А. История русской политико-правовой мысли о форме российского государства /И.А. Иванников/ - М. : "Юрлитинформ", - 2012 | МОН 2012 | 100 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. Теория государства и права. М.: Издательство Юрайт 2011. | МОН 2011 | 100 | |
| 3 | Марченко М.Н. Теория государства и права: учеб. для вузов/ М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т. - 2009 | МОН 2009 | 15 | 3 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Актуальные проблемы теории государства и права. – М. 2009 | МОН 2009 | 20 | 5 | |
| 2 | Иванников И.А. Теория государства и права: учебно-методическое пособие по специальности "Юриспруденция"/ И.А. Иванников; РГУПС. - 2008 | УМО 2008 | 20 | 50 | |
| 3 | Периодические издания: «Российская газета», федеральный ежемесячный журнал «Юрист», федеральный научно-практический ежемесячный журнал «Право и государство», «Северо-Кавказский юридический вестник», научно-теоретический журнал «Философия права». | ДУО 2012 | | 20 | |
| 4 | Иванников, И.А. Теория государства и права. – М. 2012. | МОН 2012 | 100 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php. Википедия. Свободная энциклопедия - http://ru.wikipedia.org/wiki/ Электронная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp Зональная библиотека ЮФУ - http://www.library.sfedu.ru/ |
| 2 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 3 | Бесплатный доступ к ЭБС «КнигаФонд», knigafund.ru |
| 4 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплине "Теория государства и права"/http://law.edu.ru/ |
| 5 | Евразийский юридический журнал - www.eurasialaw.ru |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);

- Персональные компьютеры.

Код РПД: 1263
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.03 История политических и правовых учений

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "История политических и правовых учений" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Понятие правовой идеологии и ее виды.

1.1. Предмет и метод истории политических и правовых учений: 1) Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. 2) Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. 3) Методология истории политических и правовых учений.

1.2. Политические и правовые учения в феодальном обществе: 1) Проблемы государства и права в региональном мировоззрении Средневекоья. Политические и правовые учения в среневековой Западной Европе. 2) Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. 3) Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Основные направления политико-правовой идеологии в преиод Русского централизованного государства.

2. Политико-правовая идеология Древнего мира.

2.1. Политические правовые идеи в государствах Древнего Египта, Древнего Вавилона, Персии, Индии и Китая: 1) Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. 2). «Поучения» как источник о политико-правовых взглядах древне - египетских фараонов.

2.2. Политико-правовые учения Древней Греции: 1) Политико-правовые взгляды Платона. Политико-правовые взгляды Аристотеля. Политические идеи Полибия. 2) Влияние политико-правовой мысли Древней Греции на мировую политико-правовую науку и практику. 3) Политико-правовые учения Древнего Рима.

2.3. Политико-правовые учения Древнего Рима: 1) Политико-правовые взгляды Цицерона. Правовые взгляды Юстиниана. Правовые взгляды Ульпиниана. 2) Значение политико-праввовых учений Древнего Рима в истории правовой мысли.

3. Политические и правовые учения Нового времени. Ранний социализм.

3.1. Политические и правовые учения в Европе в период начинающегося разложения феодализма и ранних буржуазных революций.Возникновение теории естественного права: 1) Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Реформация.2) Становление политико-правовой идеологии нового времени.3) Политические учение Н. Макиавелли, политико-правовые идеи раннего социализма.4) Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город солнца».5) Спиноза о формах государства.6) Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.7) Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия.

4. Политические и правовые учения в России.

4.1. Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма: ) Ф. Прокопович и В.Н. Татищев о государстве и праве. 2) Особенности политико-правового учения И.Т. Посошкова. Политические взгляды Петра I.

5. Либеральные политико-правовые доктрины.

5.1. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма: 1) Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. 2) Понятие

политической свободы. Политико-правовые идеи в период революции 1789-1794 г. 3) Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в.4) Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.

5.2. Политические и правовые учения в конце XVIII –первой половине XIX вв: 1) Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала.2) Основные идеи либерализма. Политико-правовые учения классиков немецкой философии. 3) Понятие право. Понятия абстрактного права, морали, нравственности. 4) Политические и правовые учения в России в период разложения феодально-крепостнического строя. Учения «славянофилов» и «западников».

5.3. Социалистические политико-правовые теории К.Маркса и Ф.Энгельса: 1) Социалистические политико-правовые теории. Учения К.Маркса и Ф.Энгельса о государстве и праве.

5.4. Основные политические и правовые учения второй половины XIX и XX века: 1) Вопросы государства и права в произведениях социалистов начала XIX в. Возникновение юридического позитивизма.2) Нормативное учение Г. Кельзена. Учение Еллинека. Учения Дюги, Эрлиха и др.3) Русская политико-правовая мысль XX века (И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев и др.).

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО;
- Имеются тесты в ЦМКО (для текущего контроля, для промежуточного (сессионного) контроля).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с. | МОН 2012 | 48 | 2 |
| 2 | Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с. | МОН 2012 | 25 | |
| 3 | История политических и правовых учений: учебник Автор: Рассолов М.М. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с. | МОН 2013 | 15 | | |
| 2 | Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : краткий курс лекций/ И.Ф. Мачин. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮРАЙТ: ИД Юрайт, 2011. -187 с.:а-ил. | МОН 2011 | 5 | 10 | |
| 3 | Мироненко Е.И. Юридическая ответственность : учеб.-метод. пособие/ Е.И. Мироненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -18 с. 88 экз. | УМО 2010 | 20 | 60 | |
| 4 | Денисенко И. Ф. История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с. | ДУО 2013 | 5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. -743 с. | МОН 2011 | 26 | | |
| 6 | История политических и правовых учений. Хрестоматия Автор: Малахов В.П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |
| 7 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru, Гарант http://www.garant.ru, Кодекс http://www.Kodex.net. |
| 2 | Федеральный правовой портал Юридическая Россия /Учебные материалы по дисциплине "История правовых и политических учений"/http://law.edu.ru/ |
| 3 | Евразийский юридический журнал - www.eurasialaw.ru |
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История политических и правовых учений: учебно-методическое пособие / С.В. Склифус; под ред. М.Б. Смоленского; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов-н/Д, 2015. - 19 с. - Библиогр.: с. 17-18. | УМО 2015 | 10 | 60 | + |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

# Б3.С.03 Акционерное право

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Акционерное право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Междисциплинарный курс";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Исторические предпосылки возникновения акционерных обществ и развития акционерного права.

1.1. Исторические предпосылки возникновения акционерных обществ и развития акционерного права: 1 Древний мир-возникновение прообраза юридического лица. 2. Средние века - распространение идей корпорации во Франции, Германии, Италии (исторические центры развития идеи об акционерных обществах) 3. Новое время - этап возникновения собственно акционерных обществ. Английская Ост-Индская компания (1600 г.) и голландская Ост-Индская компания (1602 г.). Дальнейшее развитие идей об акционерных обществах и зарождение системы акционерного права.

2. Исторические предпосылки возникновения акционерных обществ и развития акционерного права.

2.1. Исторические предпосылки возникновения акционерных обществ и развития акционерного права: 1.Исторически сложившееся место акционерного права в монистической или дуалистиче-ской системе частного права. 2.Становление акционерных обществ и акционерного права в России. Царский, имперский, советский, постсоветский периоды.

3. Понятие и сущность акционерного общества. Понятие акционерного права и место в системе Российского права. Методы правового регулирования. Современное акционерное законодательство (источники акционерного права).

3.1. Понятие и сущность акционерного общества. Понятие акционерного права и место в системе Российского права. Методы правового регулирования. Современное акционерное законодательство (источники акционерного права): 1.Теории акционерных обществ. 2.Легальное определение акционерного общества, его сущностные характеристики. 3.Место акционерных обществ в системе юридических лиц. Общие положения об акционерных обществах. Типы акционерных обществ. 4.Понятие акционерного права. Проблемы отраслевой принадлежности (институт или подотрасль гражданского права, самостоятельная отрасль права, отрасль (институт) законодательства и т.п.). 5.Акционерные правоотношения. Методы акционерного права.

4. Понятие и сущность акционерного общества. Понятие акционерного права и место в системе Российского права. Методы правового регулирования. Современное акционерное законодательство (источники акционерного права).

4.1. Понятие и сущность акционерного общества. Понятие акционерного права и место в системе Российского права. Методы правового регулирования. Современное акционерное законодательство (источники акционерного права: 1.Система источников акционерного права. Роль ГК РФ в регулировании деятельности акционерных обществ. ФЗ «Об акционерных обществах», сфера применения и

соотношение с ГК РФ и другими федеральными законами. 2.Роль ФСФР в регулировании деятельности акционерных обществ.

5. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества.

5.1. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества: Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества.

6. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества.

6.1. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества: 1.Понятие процедура и формы и виды реорганизации акционерного общества. Корреляция между особенностями правового регулирования и видом реорганизации.

7. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества.

7.1. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества: 1.Характеристика каждой из форм реорганизации. «Смешанная» реорганизация.Ликвидация – как способ прекращения деятельности акционерного общества. Виды ликвидации (в т.ч., банкротство). Порядок ликвидации акционерного общества. Имущественные последствия ликвидации.

8. Имущественные отношения в акционерном праве.

8.1. Имущественные отношения в акционерном праве: 1.Акционерная собственность и ее правовые формы. Уставный капитал акционерного обще-ства, соотношение со смежными понятиями. Функции уставного капитала. Уставный ка-питал и имущество акционерного общества. Порядок оплаты уставного капитала. Измене-ния уставного капитала (гарантии прав кредиторов). Фонды и чистые активы акционерно-го общества. Распределение доходов акционерного общества.

9. Акции в акционерном праве.

9.1. Акции в акционерном праве: 1.Акции как эмиссионные ценные бумаги. Юридическая и экономическая сущность акции. Анализ ФЗ «О рынке ценных бумаг» и подзаконных актов ФСФР. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробные акции. Функции акций, права ими предоставляемые. Соотношение с иными ценными бумагами. Опционы эмитента, облигации и т.д. Способы и порядок размещения акционерным обществом акций. Сделки с акциями (ОАО и ЗАО.

10. Правовое положение акционера.

10.1. Правовое положение акционера: 1.Понятие акционера. Реестр акционеров, понятие, функции, регламентация правил ведения.

11. Правовое положение акционера.

11.1. Правовое положение акционера: 1.Права и обязанности акционера. Особенности «корпоративных прав». Судебная защита прав акционера.

12. Управление и контроль в акционерном обществе.

12.1. Управление и контроль в акционерном обществе: 1.Система органов управления акционерным обществом. Общее собрание акционеров (соотношение с учредительным). Виды. Формы проведения. Компетенция, порядок принятия решений. Особенности подготовки, созыва и проведения общего собрания. Принятие решений и особенности их обжалования.

13. Управление и контроль в акционерном обществе.

13.1. Управление и контроль в акционерном обществе: 1.Совет директоров. Компетенция, избрание (кумулятивное голосование), правовое положе-ние членов совета директоров. Особенности проведения и принятия решений.

14. Управление и контроль в акционерном обществе.

14.1. Управление и контроль в акционерном обществе: 1.Исполнительные органы. Виды (единоличный и коллегиальный, а также возможность передачи функций управляющей компании). Соотношение компетенции с другими органами управления. Корпоративный секретарь. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

15. Совершение обществом «экстраординарных сделок».

15.1. Совершение обществом «экстраординарных сделок»: 1.Виды «экстраординарных сделок». Понятие «обычной хозяйственной деятельности». Понятие «аффилированные лица» в акционерном законодательстве. Понятие крупной сделки, особенности одобрения.

16. Совершение обществом "сделок с заинтересованностью".

16.1. Совершение обществом "сделок с заинтересованностью": 1.Понятие сделки, в совершении которой имеется заинтересованность. Порядок одобрения. Соотношение крупной сделки и сделки с заинтересованностью. Приобретение и выкуп обществом размещенных акций.

17. Совершение обществом «экстраординарных сделок».Приобретение более 30 процентов акций открытого акционерного общества. Меха-низм «вытеснения» миноритарных акционеров.

17.1. Совершение обществом «экстраординарных сделок».Приобретение более 30 процентов акций открытого акционерного общества. Меха-низм «вытеснения» миноритарных акционеров: 1.Добровольное предложение. Обязательное предложение. Конкурирующее предложение.Выкуп акций лицом, которое приобрело более 95 процентов акций открытого общества: варианты. Государственное регулирование и контроль.

18. Совершение обществом «экстраординарных сделок».

18.1. Совершение обществом «экстраординарных сделок»: 1.Добровольное предложение. Обязательное предложение. Конкурирующее предложение.Выкуп акций лицом, которое приобрело более 95 процентов акций открытого общества: варианты. Государственное регулирование и контроль. 2.Документооборот общества. Раскрытие обществом информации.Особенности хранения, предоставления акционерам и иным лицам документов общества. Распределение документации при ликвидации общества.Требования ФСФР по раскрытию информации. Порядок раскрытия информации. Ответственность за нарушение требований о раскрытии информации.

19. Документооборот общества. Раскрытие обществом информации.

19.1. Документооборот общества. Раскрытие обществом информации: 1.Особенности хранения, предоставления акционерам и иным лицам документов общества. Распределение документации при ликвидации общества.Требования ФСФР по раскрытию информации. Порядок раскрытия информации. Ответственность за нарушение требований о раскрытии информации.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право: учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. - 2010 | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право: учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. - 2010 | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Гражданское право: учебник : в 3 т, Т. 3/ ред. А.П. Сергеев. - 2010 | МОН 2010 | 45 | |
| 4 | 2.Гражданское право.Том. 2. Учебник. Под ред. А.П. Толстого, Ю.К. Сергеева. М., 2011 | МОН 2011 | 2 | 2 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Цепов Г.В. Акционерные общества: теория и практика. 2009 г. | ДУО 2009 | | 1 | |
| 2 | Ионцев М.Г. Корпоративные захваты: слияния, поглощения, грин-мэйл. 2-е изд., доп. М.: Ось-89, 2008. С. 224. | ДУО 2008 | | 1 | |
| 3 | Комментарий к Федеральному закону "Об акционерных обществах" (постатейный) / Под ред. Г.С. Шапкиной. М.: Юридический Дом "Юстицинформ", 2011. С. 520. | ДУО 2011 | | 2 | |
| 4 | Учебно–методическое пособие по гражданскому праву для студентов заочного отделения. Ч 1 Т.В. Куликова; Рост. гос. ун–т путей сообщения. – Ростов н/д, 2009г. (На ка-федре 60 экз.) | УМО | 10 | 60 | + |
| 5 | Сборник задач по гражданскому праву: учеб.-метод. пособие, Ч. II/ ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2011 | УМО 2011 | 20 | | |
| 6 | Сборник задач по гражданскому праву: учеб.-метод. пособие, Ч. I/ ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2011 | УМО 2011 | 21 | | |
| 7 | Скворцова Т.А. Гражданское право: курс лекций для неюридических специальностей/ Т.А. Скворцова; РГУПС. - 2008 | ДУО 2008 | 20 | | |
| 8 | Куликова Т.В. Гражданское право (часть вторая): учеб.-метод. пособие/ Т.В. Куликова, М.А. Каплюк; РГУПС. - 2009 | ДУО 2009 | 10 | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | 1). Справочные правовые системы: а) http://www.consultant.ru/ б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/ г) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Фе-дерации – http://www.systema.ru/ |
| 2 | Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/ |
| 3 | Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ |
| 4 | Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотека – http://rsl.ru/; | + |
| 2 | Национальный информационно-библиотечный цент «ЛИБНЕТ» - http://www.nilk.ru/; | + |
| 3 | Российская национальная библиотека - http://www.shpl.ru/; | + |
| 4 | Государственная публичная историческая библиотека - http://www.nlr.ru/; | + |
| 5 | СПС "Консультат Плюс" | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7181 (618)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.С.03 Административный процесс

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Административный процесс" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права,

гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

современную административно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии, в которых рассматриваются спорные и проблемные вопросы административного права и процесса, комментарии законодательных актов; судебную практику; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке административного права по некоторым дискуссионным вопросам; выработать свою теоретическую позицию по конкретному спорному или проблемному вопросу.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Административно-процессуальное право.

1.1. Административный процесс: 1) Понятие и признаки административного процесса. 2) Структура административного процесса. 3) Принципы административного процесса. 4) Административные процедуры. 5) Административный процесс как административное судопроизводство. 6) Понятие, предмет и содержание административно-процессуального права.

2. Производство по делам об административных правонарушениях.

2.1. Субъекты административной юрисдикции: 1) Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях. 2) Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

2.2. участники производства по делам об административных правонарушениях: 1) Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 2) Потерпевший. 3) Законные представители. 4) Защитник. Представитель. 5) Свидетель. Понятой. 6) Специалист. Эксперт. Переводчик. 7) Прокурор. 8) Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

2.3. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях: 1) Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. 2) Доказательства. 3) Объяснения лица, в

отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. 4) Экспертиза. 5) Вещественные доказательства и документы. 6) Показания специальных технических средств. 7) Оценка доказательств.

2.4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: 1) Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 2) Доставление. 3) Административное задержание. 4) Личный досмотр. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице. 5) Досмотр транспортного средства. 6) Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов. 7) Изъятие вещей и документов. 8) Отстанение от управления транспортным средством. 9) Освидетельствование на состояние алкогольного гопьянения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 10) Задаержание транспортного средства. 11) Запрещение эксплуатации транспортного средства. 12) Арест товаров, транспортных средств и иных вещей 13) Привод. 14) Временный запрет деятельности.

2.5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: 1) Возбуждение дела об административном правонарушении. 2) Рассмотрение дела об административном правонарушении. 3) Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 4) Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. 5) Исполнение постановлений о назначении административного штрафа.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.10.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право Учебник для вузов | МОН 2010 | | 3 |
| 2 | Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс Учебник для вузов | МОН 2010 | 50 | |
| 3 | Елагин Р.И. Административное право России Учебник для вузов | МОН 2011 | 25 | |
| 4 | Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров | МОН 2012 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Денисенко, В.В., Административное право. учебно-методическое пособие/ В.В. Денисенко, Е.А. Мавренкова. Е.И. Марченко.г. Ростов-на-Дону 2010 | УМО 2010 | 0 | 100 | |
| 2 | Административное право и процесс. Федеральный научно-практический журнал | 2012 | | 6 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Правовая система "Консультант Плюс" |
| 2 | Правовая система "Гарант" |
| 3 | www.e.lanbook.com |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 5906 (748)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.С.03 Адвокатское право

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Адвокатское право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Актуальные проблемы гражданского права", "Актуальные проблемы теории государства и права";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

1.1. АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И АДВОКАТУРА: 1) Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. 2) Задачи и гарантии независимости адвокатуры и адвокатской деятельности. 3) Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.

1.2. АДВОКАТСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА, КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: 1) Предмет и метод адвокатского права. 2) Принципы адвокатского права. 3) Источники адвокатского права. 4) Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.

1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ: 1) Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г. 2) Адвокатура Западного края. 3) Институт депутатов при следствиях. 4) Присяжные стряпчие при коммерческих судах. 5) Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. 6) Права и обязанности присяжных поверенных. 7) Правила обязанные к исполнению присяжными поверенным. 8) Советский период в истории адвокатуры России (1917-1991). 9) Советский период с 1917 по 1922 гг. 10) Советский период с 1922 по 1962 гг. 11) Советский период с 1962 по 1991 гг.

1.4. АДВОКАТУРА РОССИИ С 1991 Г.: ПУТИ РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ: 1)Положение об адвокатуре 1980 г. 2) Организация адвокатуры в РФ с 2002 г. 3) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. 4) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. 5) Организационные структуры адвокатов.

1.5. АДВОКАТ – ФУНКЦИИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, СТАТУС: 1) Адвокат и его функции. 2) Полномочия адвоката и его права. 3) Обязанности адвоката. 4) Присвоение статуса адвоката. 5) Приостановление и прекращение статуса адвоката. 6) Принятие адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь. 7) Помощник и стажер адвоката.

1.6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ И ЕЕ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И УКРЕПЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ: 1) Правовое государство и гражданское общество. 2) Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. 3) Адвокатура – институт гражданского общества. 4) Направление взаимодействия адвокатуры и публичных институтов государства в России.

1.7. ЭТИКА АДВОКАТА. АДВОКАТСКАЯ ТАЙНА: 1) Этика адвоката – составная часть юридической этики . 2) Понятие и содержание адвокатской этики. 3) Этические правила поведения адвоката. 4) Какие этические правила поведения адвокат должен соблюдать работая с клиентом. 5) Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. 6) Этические правила поведения с коллегами Понятие адвокатской тайны. 7) Правовой режим адвокатской тайны.

1.8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДВОКАТА: 1) Общие положения ответственности адвоката. 2) Уголовная ответственность адвоката. 3) Административная ответственность адвоката. 4) Гражданско-правовая ответственность. 5) Дисциплинарная ответственность адвоката.

2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ: 1) Конституционное судопроизводство. 2) Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном суде РФ. 3) Судебное разбирательство в Конституционном суде РФ.

2.2. АДВОКАТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: 1) Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие. 2) Участие адвоката на стадии предварительного следствия. 3) Участие адвоката в суде первой инстанции. 4) Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. 5) Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. 6) Представление адвокатом интересов потерпевшего.

2.3. АДВОКАТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: 1) Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса. 2) Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.

2.4. АДВОКАТ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: 1) Административные правонарушения. 2) Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

2.5. АДВОКАТ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ: 1) Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей. 2) Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. 3) Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

2.6. АДВОКАТ В ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ: 1) Функции и задачи третейского суда. 2) Деятельность адвоката в третейском суде.

2.7. АДВОКАТ В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: 1) Функции и задачи Европейского суда по правам человека. 2) Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.

2.8. ПРАВОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АДВОКАТОМ СФЕРЫ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: 1) Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности. 2) Характерные виды юридической помощи субъектам предпринимательства оказываемой адвокатом.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Умнова И.А. Конституционное право РФ : учеб. для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. -М.: Юрайт, 2012. -578 с. | МОН 2012 | 78 | |
| 2 | Адвокатура в России: Учебник для вузов Автор: под ред. В.И. Сергеева Издательство: Юстицинформ, 2011 г.(ЭБС Книга Фонд) | МОН 2011 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Антоненко Т.А Конституционное право/ Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, РГУПС, 2013 | УМО 2013 | 10 | 67 | + |
| 2 | Мельников В.Ю. Основы конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации : учеб. пособие/ В.Ю. Мельников; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -36 с. | УМО 2010 | 20 | 60 | |
| 3 | Мельников В.Ю. Роль государства и общества в обеспечении гарантированных прав человека и гражданина : учебно-методическое пособие/ В. Ю. Мельников; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -33 с. | УМО 2012 | 10 | 67 | |
| 4 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |
| 5 | Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Авторы: под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2012 | 50 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) http://www.referent.ru/д) научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – http://www.systema.ru/ (Собрание законодательства РФ, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти). Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерации http://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерации http://www.arbitr.ru/ |
| 2 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации); б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательства, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 3 | ЭБС «IBOOKS» |
| 4 | Другие Интернет-ресурсы, содержащие правовую информацию: а) Виртуальный клуб юристов http://www.yurclub.ru/ (законодательные акты, статьи, публикации); б) Российская газета http://www.rg.ru/ (законодательные акты РФ, публикации);в) РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/cur_lnd.shtml - (законодательные акты, комментарии законодательства, публикации); г) Интернет-сервер «Агентства консультаций и деловой информации Экономика и жизнь» - http://www.akdi.ru/ (комментарии законодательства, публикации) |
| 5 | ЭБС «КнигаФонд» http:/www.knigafund.ru |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Программы пакета «Microsoft Office 2007» предназначены для обработки и представления результатов работы | |
| 2 | Электронные учебно-методические издания РГУПС, библиотечная база мультимедийных ресурсов. | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 11734 (5666, 6367)
Кафедра: "Теория государства и права"

# Б3.С.04 Семейное право

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Семейное право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", прежде всего, "Права и свободы гражданина и человека", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин "Адвокатское право", "Актуальные проблемы гражданского права";
- подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

1.1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений:: Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы семейного права. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом и их специфика. Источники семейного права.

2. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав.

2.1. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав: Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семей-ном праве. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Общая харак-теристика семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

3. Основания возникновения брачного правоотношения.

3.1. Основания возникновения брачного правоотношения:: Понятие, и правовая природа брака: фактические брачные отношения, органы, осуще-ствляющие государственную регистрацию брака. Условия заключения брака и препят-ствия к его заключению. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Признание брака недействительным: основания и порядок признания брака недействительным, лица, имеющие право требовать признание брака недействи-тельным, обстоятельства, устраняющие недействительность брака, последствия призна-ния брака недействительным.

4. Основания прекращения брачного правоотношения.

4.1. Основания прекращения брачного правоотношения:: Понятие, основания и порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга или объявления его умершим. Расторжение брака в органах ЗАГС. Рас-торжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде. Иные основа-ния прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

5. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

5.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами:: Понятие и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика иму-щественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов: совместная собственность супругов как законный режим их имущества, владение, пользование и распоряжение общим имуществом, собственность каждого из супругов (раздельная собственность), раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора, изменение и расторжение брачного договора, срок действия брачного договора, признание брачного договора не-действительным. Ответственность супругов по обязательствам.

6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

6.1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми:: Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей: установление проис-хождения детей, добровольное установление отцовства, установление отцовства в су-дебном порядке, запись родителей в книге записей рождений,

оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей: личные и имущественные. Права и обязанности родителей: общая характеристика родительских прав и обязанностей, осу-ществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями, права и обязанности родителей по воспитанию и образованию защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Разрешение споров между родителями. Ответствен-ность за нарушение родительских прав.

7. Алиментные обязательства.

7.1. Алиментные обязательства:: Общие положения об алиментных обязательствах, понятие и особенности. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию несовершен-нолетних детей, нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершен-нолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и быв-ших супругов: алиментные обязанности супругов; алиментные обязанности бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Прекращение алиментных обязательств.

8. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

8.1. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи:: Личные правоотношения между другими членами семьи. Регулирование отношения ребен-ка с другими родственниками. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Условия выплаты алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание детей, в том числе усыновленных.

9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

9.1. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи:: .Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; правовые последствия усыновления ребенка, тайна усыновления; отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми: основания и порядок уста-новления опеки и попечительства; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной се-мьи; содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Детский дом семейного типа.

10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

10.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства:: Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных от-ношений супругов. Правовое регулирование личных неимущественных и имуществен-ных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения). Установление содержа-ния норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кравцова Л.Н. Семейное право : учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова. -2-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2010. -389 с. | МОН 2010 | 21 | |
| 2 | Семейное право : учебник/ Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова; ред. П.В. Крашенинников. -2-е изд., перераб. и доп : Статут, 2010. -299 с. | МОН 2010 | 46 | |
| 3 | Семейное право: учебник Авторы: Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 2 | Соловьева Г.В. Семейное право : учеб.-метод. пособие, Ч. 2/ Г.В. Соловьева; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -44 с. 86 экз. | ДУО 2011 | 20 | | |
| 3 | Соловьева Г.В. Семейное право : учеб.-метод. пособие, Ч. 1/ Г.В. Соловьева; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -47 с. 86 экз. | ДУО 2011 | 20 | | |
| 4 | Семейное право: Учебное пособие Автор: Никонова М.В. Издательство: Книгодел, 2011 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2011 | 60 | | |
| 5 | Семейное право Российской Федерации: учебное пособие Авторы: Невзгодина Е.Л., Темникова Н.А. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2013 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2013 | 60 | | |
| 6 | Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Ильина О.Ю. Юнити-Дана; Закон и право • 2014 год • 240 страниц (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2014 | 60 | | |
| 7 | Учебно-методическое пособие по дисциплине "Семейное право" автор к.ю.н.,доц. Нестерова Н.В. | ДУО 2015 | | 60 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочные правовые системы:а) http://www.consultant.ru/б) http://www.garant.ru/в) http://www.Kodex.net/г) http://www.referent.ru/ |
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/ |
| 3 | Серверы органов государственной власти Россий-ской Федерации http://www.gov.ru/ (Законодательные акты РФ)а) официальный сервер Федерального собрания Россий-ской Федерации http://www.duma.ru/ (Информационный канал Государственной думы, законопроекты); |

| | |
|---|---|
| 4 | Официальные сайты журналов:а) журнал «Закон» - http://www.izvestia.ru/ (комментарии законодательства, обсуждение законопроектов, научные публикации);б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации) |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | http://www.consultant.ru | + |
| 2 | http://www.nilk.ru/; | + |
| 3 | http://www.shpl.ru/; | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 12092 (7545)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.С.05 Транспортное право

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (включая 48 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 7.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Транспортное право" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Междисциплинарный курс по специальности (подготовка к ГАК)";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Знать: основные положения отрасли гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, понятие, предмет и метод гражданского права, современное состояние гражданского законодательства РФ и направления его совершенствования, понятие и признаки юридического лица (спорные вопросы), новое в законодательстве о юридических лицах, новое в законодательстве о регистрации юридических лиц, актуальные вопросы правового режима отдельных объектов гражданских прав, актуальные вопросы права собственности и иных вещных прав, актуальные вопросы обязательственного права,.

.

актуальные вопросы наследования, актуальные вопросы права интеллектуальной собственности.

## Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Понятие транспортного права.
2. Виды транспорта.
3. Правовое положение железнодорожного транспорта в РФ.
4. Характеристика законодательства, регулирующего перевозки автомобильным транспортом.
5. Характеристика законодательства, регулирующего перевозки внутренним водным транспортом.
6. Характеристика законодательства, регулирующего перевозки морским транспортом.
7. Характеристика законодательства, регулирующего перевозки воздушным транспортом.
8. Понятие международных перевозок.

## *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения 31.12.2017).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / ред. А.П. Сергеев. - М. : РГ-Пресс : Велби, 2010. - 878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 2 | Егиазаров В.А. Транспортное право : учебник. - Издательство Юстицинформ, 2011. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2011 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности : сборник / Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. - М., 2013. - 616 с. : табл., прил. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2013 | 50 | | |
| 2 | Холопов К.В. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права : учебное пособие / К.В. Холопов ; Всерос. акад. внешней торговли. - М. : Статут, 2010. | ДУО 2010 | 31 | | |
| 3 | Морозов С.Ю. Транспортное право. Учебное пособие. - Волтерс Клувер, 2010. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2010 | 50 | | |
| 4 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 5 | Плахотич С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова, 2015. - 334 с. | ДУО 2015 | 70 | | |
| 6 | Новик А.А.Транспортное право : учебное пособие / А.А. Новик; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2014. | ДУО 2014 | | 78 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Поисковые правовые системы:а) http://www.konsultant.ru/б)http://www.garant.ru/в)http://www.Kodex.net/ |
| 2 | Официальные сайты органов государственной власти:Министерство транспорта Российской Федерации http://www.transport.ru/ б)Верховный Суд Российской Федерации http://www.vsrf.ru/ |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Поисковые правовые системы КонсультантПлюс, Гарант | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 12120 (624, 7250, 7354)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.С.05 Актуальные проблемы теории государства и права

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 60 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 8.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Актуальные проблемы теории государства и права" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Междисциплинарный курс";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизмгосударства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (комментарий 1).

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Проблемы определения предмета и методов исследования общей теории государства и права.
2. Проблемы происхождения государства и права. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Теория государственной власти. Государство в политической системе общества.
4. Понятие и сущность права. Источники и формы права. Толкование права.
5. Правонарушение. Проблемы юридической ответственности.
6. Методологические проблемы изучения формы государства.

7. Правовая политика.
8. Сущность правовой культуры. Право и справедливость.
9. Система норм права: состояние и перспективы развития. Правовые отношения в реализации права. Правовые системы народов мира.
10. Механизм государственно-правового регулирования. Теории идеального общественного и государственного устройства. Государственно-правовое прогнозирование.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Имеются тесты ФЭПО.

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванников, И.А. Теория государства и права. – М. 2012. | МОН 2012 | 48 | 5 |
| 2 | Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень, 2012. - 634 с | МОН 2012 | 25 | 2 |
| 3 | Теория государства и права: Учебник Автор: под ред. М.Н. Марченко Издательство: Зерцало, 2013 г. (ЭБС Книга Фонд) | МОН 2013 | 50 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Луценко Е.С. Теория государства и права : учеб.-метод. пособие по написанию и оформ. курсовых работ/ Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -29 с.:а-прил. | УМО 2011 | 20 | 60 | |
| 2 | Пиголкин А.С. Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с | МОН 2011 | 26 | | |
| 3 | Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: под ред. А.И. Бастрыкина Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2014 | 50 | | |
| 4 | Журнал «Право и образование» | ДУО 2014 | 1 | | |
| 5 | История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с. | МОН 2013 | 15 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php Электронная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2 | Зональная библиотека ЮФУ - http://www.library.sfedu.ru/ |
| 3 | Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ |

| | |
|---|---|
| 4 | ЭБС «IBOOKS» |
| 5 | Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт http:/www.knigafund.ru) |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, УМО - учебно-методическое объединение вузов, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Автор: под ред. А.И. Бастрыкина Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. (ЭБС Книга Фонд) | ДУО 2014 | 50 | | |
| 2 | Луценко Е.С. Теория государства и права : учеб.-метод. пособие по написанию и оформ. курсовых работ/ Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -29 с.:а-прил. | УМО 2011 | 20 | 60 | |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Программы пакета «Microsoft Office 2007» предназначены для обработки и представления результатов работы | |
| 2 | Электронные учебно-методические издания РГУПС, библиотечная база мультимедийных ресурсов. | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 12185 (5666, 6061)
Кафедра: "Теория государства и права"

## Б3.С.05 Актуальные проблемы уголовного права

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 29.08.2011 № 15) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 60 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 8.

### Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника

профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Актуальные проблемы учения о преступлении.

1.1. Актуальные проблемы учения о преступлении: 1) Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2) Условия криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3) Признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы. 4) Понятие малозначительности в уголовном праве. 5) Основания категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории.

1.2. Единые (единичные) и составные преступления - проблемы определения и квалификации: 1) Понятие и виды единого (единичного) преступления. 2) Понятие и юридические признаки составных преступлений. 3) Классификация составных преступлений. 4) Проблемы квалификации составных преступлений.

1.3. Проблемы института множественности преступлений: 1) Социальная сущность множественности преступлений. 2) Понятие и признаки множественности преступлений. 3) Проблема форм и видов множественности преступлений. 4) Совокупность преступлений - проблемы законодательной конструкции. 5) Рецидив преступлений - понятие, виды, вопросы совершенствования понятия. 6) Совокупность приговоров - анализ института.

1.4. Проблемы учения о составе преступления: 1) Понятие и значение состава преступления. Проблемы соотношения состава преступления и преступления. 2) Понятие элемента и признака состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 3) Критерии подразделения составов преступления на виды. 4) Влияние правильного определения вида состава преступления на квалификацию и назначение наказания.

1.5. Актуальные проблемы учения о вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ: 1) Актуальные проблемы учения о вменяемости. 2) Юридическая природа невменяемости. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности. 3) Проблема ограниченной вменяемости в теории уголовного права и ее отражение в уголовном законе. 4) Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ.5) Основные подходы к оценке состояния опьянения при совершении преступления.

1.6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления: 1) Понятие оконченного и неоконченного преступления, его отличие от стадий совершения преступления. 2) Общие вопросы института приготовления к преступлению. 3) Общие вопросы института покушения на преступление. 4) Оконченное преступление. 5) Проблемы определения окончания преступления в различных видах составов. 6) Проблемы определения момента окончания длящегося и продолжаемого преступления. 7) Институт добровольного отказа от совершения преступления.

1.7. Проблемы института соучастия в преступлении: 1) Концептуальные основы учения о соучастии. 2) Объективные и субъективные признаки соучастия. 3) Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития, законодательные пробелы в определении видов соучастников. 4) Дискуссия о формах соучастия в науке уголовного права. 5) Проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой, бандой, преступным сообществом. 6) Квалификация при соучастии в преступлении со специальным субъектом.

1.8. Проблемы учения о наказании. Проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве: 1) Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. 2) Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. 3) Достижение целей наказания при назначении отдельных видов наказания. 4) Характеристика отдельных видов наказания

(проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). 5) Проблемы построения лестницы наказаний.

1.9. Проблемы теории назначения наказания: 1) Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. 2) Права и обязанности суда при назначении наказания. 3) Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип экономии мер уголовной репрессии. 4) Вопросы совершенствования института назначения наказания.

2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права.

2.1. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности: 1) Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны, проблемы определения начального и конечного момента жизни человека. 2) Проблемы квалификации убийства, виды убийств. 3) Проблемы уголовной ответственности за иные преступления против жизни. 4) Проблемы уголовной ответственности за преступления против здоровья - критерии и порядок определения вреда здоровью человека. 5) Отражение проблемы работорговли и рабства в УК РФ. 6) Проблемы уголовной ответственности за преступления против чести и достоинства личности. 7) Проблемы установления возраста потерпевшей в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2.2. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности: 1) Преступления против собственности в УК РФ. 2) Классификация преступлений против собственности. 3) Понятие и признаки хищения. 4) Достоинства и недостатки легальной дефиниции хищения. 5) Хищение чужого имущества, его характер, размер, формы и виды. 6) Проблемы квалификации иных преступлений против собственности, не связанных с хищением.

2.3. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом: 1) Понятие терроризма в свете ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. 2) Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ. 3) Ответственность за содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 4) Ответственность за иные преступления террористического характера. 5) Соотношение терроризма и экстремизма.

2.4. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: 1) Служба и служебные преступления, должностные преступления, как разновидность служебных. 2) Проблемы законодательного определения должностного лица. 3) Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. 4) Юридический анализ преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Российской уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов/ под ред. В.С. Камиссарова, М.; СПБ.: Питер 2008 г. | МОН 2008 | 2 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право: учебно-методическое пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | 20 | 50 | |
| 2 | Подройкина И.А. Актуальные проблемы уголовного права. Учебно-методический комплекс. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2011 | 2011 | 10 | 80 | |
| 3 | Подройкина, И.А., Качаева, Т.А., Улезько, С.И. Система наказаний в уголовном праве России и зарубежных стран. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008 | 2008 | 3 | 3 | |
| 4 | Уголовное право: Общая часть: учебник / С.И. Улезько (и др.); под ред. С.И. Улезько, И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. – Ростов-на-Дону: ИП Попов К.Р., 2010 | 2010 | 2 | 3 | |
| 5 | Подройкина И.А. Проблемы и перспективы наказания в виде обязательных работ. // Научные труды. Российская академия юридических наук. Выпуск 8. В 3-х томах. Том 3. - М.: Изд. Группа «Юрист», 2008 | 2008 | 2 | 2 | |
| 6 | Подройкина И.А. К вопросу о наказании в виде ограничения свободы. // Право и современность: Сб. научно-практических статей / Под ред. Л.И. Бочковой, С.В. Савинова. Вып. 2. Ч. 2. – Саратов: СЮИ МВД России, 2007 | 2007 | 2 | 2 | |
| 7 | Подройкина И.А., Плотникова Д.А. К вопросу об исключении признака «заведомость» при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. // Проблемы юридической науки в условиях современного социально-экономического развития России: материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, молодых ученых, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации / Отв. ред. Н.Г. Гончаровой. - Ростов н/Д: Рост. гос. эконом. ун-т «РИНХ», 2010 | 2010 | 5 | 3 | |
| 8 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия право" | ДУО 2013 | | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 490
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# Б3.С.05 Актуальные проблемы гражданского права

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 60 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплины "Междисциплинарный курс по специальности (подготовка к ГАК)";
- подготовка студента к прохождению практики "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Знать: основные положения отрасли гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, понятие, предмет и метод гражданского права, современное состояние гражданского законодательства РФ и направления его совершенствования, понятие и признаки юридического лица (спорные вопросы), новое в законодательстве о юридических лицах, новое в законодательстве о регистрации юридических лиц, актуальные вопросы правового режима отдельных объектов гражданских прав, актуальные вопросы права собственности и иных вещных прав, актуальные вопросы обязательственного права,.

.

актуальные вопросы наследования, актуальные вопросы права интеллектуальной собственности.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Понятие гражданского права и его социальная ценность.
   1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
   1.2. Гражданское законодательство РФ. направления совершенствования гражданского законодательства РФ.
2. Понятие и признаки юридического лица (спорные вопросы).
   2.1. Понятие и признаки юридического лица.
   2.2. Правосубъектоность юридического лица.
   2.3. Реализация дееспособности юридического лица. отличие органа юридического лица от представителей.
   2.4. Способы индивидуализации юридического лица.

2.5. Создание юридического лица. Новеллы законодательства о регистрации юридического лица.

2.6. Ликвидация и рерганизация юридического лица.

7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества.

7.1. ООО.

7.2. АО.

7.3. Полные и коммандитные товарищества.

8. Государственные и муниципальные предприятия.

8.1. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.

9. осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

9.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

9.3. Пределы осуществления гражданских прав. Принцип добросовестности и разумности участников гражданских правоотношений в свете нового гражданского законодательства.

10. Система объектов гражданских прав.

10.1. Система объектов гражданских прав. проблемы классификации.

10.2. Вещи.

10.3. Деньги и ценные бумаги.

10.4. Нематериальные блага.

11. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав.

11.1. Понятие права собственности в свете Концепции совершенствования гражданского законодательства о праве собственности и иных вещных правах.

11.2. ограниченные вещные права.

11.3. Защита права собственности и иных вещных прав (анализ теоретических и практических вопросов).

12. Новеллы гражданского законодательства о сделках. Актуальные проблемы общей части обязательственного права.

12.1. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки. Представительство и доверенность. Понятие и виды обязательств.

12.2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

12.3. Способы исплолнения обязательств.

12.4. Перемена лиц в обязательствах.

12.5. актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности.

12.6. Ответственность за нарушение обязательств.

12.7. Особенности гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности.

12.8. Анализ судебно-арбитражной практики по применению норм о гражданско-правовой ответственности.

12.9. Анализ судебной практики по применению норм о компенсации морального верда.

13. Актуальные вопросы купли-продажи недвижимого имущества.

13.1. Договор купли-продажи недвижимости: правовая природа, форма, государственная регистрация.

13.2. Договор купли-продажи жилых помещений.

13.3. Договор купли-продажи объектов незавершенного строительства.

14. Актуальные вопросы договора энергоснабжения.

14.1. Понятие договора энергоснабжения и разгрнаичение его со смежными договорами.

14.2. ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязательств по договору энергоснабжения.

15. Предприятие как объект гражданских правоотношений. Понятие и сфера применения договора купли-продажи и аренды предприятия.

15.1. Понятие предприятия. предприятие как объект обязательственных правоотношений.

15.2. Форма и государственая регистрация договора купли продажи предприятия и договора аренды предприятия.

15.3. механизм защиты прав кредиторов при продажи прелприятия и при его аренде. Концепция совершенствования гражданского законодательства о предприятиии как объекте гражданского права и объетк обязательственных правоотношений.

15.4. Особенности прекращения договора купли-продажи и договора аренды предприятия.

16. Актуальная практика разрешения споров по договору строительного подряда.

16.1. Понятие и элементы договора строительного подряда.

16.2. Арбитражная практика разрешения споров по договору строительного подряда.

16.3. договор строительного подряда для государственных нужд. Подрядные торги.

17. Финансирование строительства жилья на долевой основе. Договор долевого участия в строительстве.

17.1. Правовые формы регулирования отношений по финасированию строительства жилья на долевой основе.

17.2. Понятие и правовая природа договора долевого участия в строительсве.

17.3. Анализ судебной практики по договору долевого участия в строительстве.

18. Транспортный Устав железных дорог и разрешение споров по перевозкам.

18.1. Понятие договора перевозки. Виды договора перевозки. Особенности правового регулирования отношений по перевозке грузов, пасажиров и багажа.

18.2. особенности и разрешение споров по перевозкам грузов железнодорожным транспортом.

19. Договор найма жилого помещения.

19.1. Понятие и содержание конституционного права граждан на жилище. источники правового регулирования жилищных отношений.

19.2. Понятие и виды договора найма жилого помещения.

19.3. Анализ судебной практики по договорам найма жилого помещения.

20. Актуальные вопросы займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Правовой режим средств на банковских счетах.

20.1. Понятие кредитных отношений.

20.2. Договор займа. Отличия его от кредитного договора. Судебная практика.

20.3. Факторинг.

20.4. Правовой режим денежных средств на банковских счетах. Договор банковского счета и банковского вклада.

21. Актуальные вопросы договора доверительного управления имуществом.

21.1. Общие положения о доверительной управлении имуществом. Доверительная собственность (траст) и доверительное управление.

21.2. Форма и существенные условия договора доверитлеьного упарвления имуществом.

21.3. Ответственности сторон за нарушение договора доверительного управления имуществом. Анализ судебной практики.

22. Актуальные вопросы коммерческой концессии.

22.1. Понятие договора коммерческой концессии и договора франчайзинга. сравнительно-правовой анализ с зарубежным законодательством.

22.2. Форма и государственная регистрация договора коммерческой концессии. Особенность предмета договора.

22.3. ответственность по договору коммерческой концессии.

23. Практика рассмотрения споров, связанных с применение норм о неосновательном обогащении.

23.1. Понятие неосновательного обогащения. Особенности правового регулирования.

23.2. Практика разрешения спорсов, связанных с применение норм о несоновательном обогащении.

24. Актуальные вопросы наследственного права.

25. Актуальные вопросы права интеллекутальной собственности.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты разрабатываются (срок завершения ).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 1/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -1006 с. | МОН 2010 | 41 | |
| 2 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 2/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -878 с. | МОН 2010 | 43 | |
| 3 | Гражданское право : учебник : в 3 т, Т. 3/ ред. А.П. Сергеев. -М.: РГ-Пресс: Велби, 2010. -800 с. | МОН 2010 | 45 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сборник задач по гражданскому праву : учеб.-метод. пособие, Ч. I/ Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; ред. В.С. Ем, ред. Н.В. Козлова. -М.: Статут, 2011. -379 с. | ДУО 2011 | 21 | | |
| 2 | Гражданское право: учебник Автор: Рассолова Т.М. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | МОН 2012 | 60 | | |
| 3 | Журнал "Право и образование" | ДУО 2014 | 1 | | |
| 4 | Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие Автор: Павлова И.Ю. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |
| 5 | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие Автор: под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС КнигаФонд) | ДУО 2012 | 60 | | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/ |

| | |
|---|---|
| 2 | Официальные сайты судов Российской Федерации:Верховный Суд Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/Конституционный суд Российской Федерацииhttp://ks.rfnet.ru/Высший Арбитражный Суд Российской Федерацииhttp://www.arbitr.ru/б) журнал «Судебный вестник» - http://www.scourt.vens.ru/ (комментарии законодательст-ва, анализ судебной практики, научные публикации). |
| 3 | ЭБС "КнигаФонд" |

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | + |
| 2 | СПС Кодекс | + |

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры.

Код РПД: 7250 (624)
Кафедра: "Гражданское право и процесс"

# Б3.С.05 Актуальные проблемы уголовного права

Дисциплина вариативной по выбору студента части Учебного плана (от 20.11.2012 № 4, от 04.06.2012 № 16) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 4 зачетные единицы (включая 60 часов аудиторной работы студента).

Форма аттестации: экзамен в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл", в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая и профилем подготовки "Уголовно-правовой".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных материального и права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международногоправа, международного частного права.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## Содержание дисциплины

Семестр № 8

1. Общая часть.

1.1. Актуальные проблемы учения о преступлении: 1) Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2) Условия криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3) Признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы. 4) Понятие малозначительности в уголовном праве. 5) Основания категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории.

1.2. Единые (единичные) и составные преступления - проблемы определения и квалификации: 1) Понятие и виды единого (единичного) преступления. 2) Понятие и юридические признаки составных преступлений. 3) Классификация составных преступлений. 4) Проблемы квалификации составных преступлений.

1.3. Проблемы института множественности преступлений: 1) Социальная сущность множественности преступлений. 2) Понятие и признаки множественности преступлений. 3) Проблема форм и видов множественности преступлений. 4) Совокупность преступлений - проблемы законодательной конструкции. 5) Рецидив преступлений - понятие, виды, вопросы совершенствования понятия. 6) Совокупность приговоров - анализ института.

1.4. Проблемы учения о составе преступления: 1) Понятие и значение состава преступления. Проблемы соотношения состава преступления и преступления. 2) Понятие элемента и признака состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 3) Критерии подразделения составов преступления на виды. 4) Влияние правильного определения вида состава преступления на квалификацию и назначение наказания.

1.5. Актуальные проблемы учения о вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ: 1) Актуальные проблемы учения о вменяемости. 2) Юридическая природа невменяемости. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности. 3) Проблема ограниченной вменяемости в теории уголовного права и ее отражение в уголовном законе. 4) Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ.5) Основные подходы к оценке состояния опьянения при совершении преступления.

1.6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления: 1) Понятие оконченного и неоконченного преступления, его отличие от стадий совершения преступления. 2) Общие вопросы института приготовления к преступлению. 3) Общие вопросы института покушения на преступление. 4) Оконченное преступление. 5) Проблемы определения окончания преступления в различных видах составов. 6) Проблемы определения момента окончания длящегося и продолжаемого преступления. 7) Институт добровольного отказа от совершения преступления.

1.7. Проблемы института соучастия в преступлении: 1) Концептуальные основы учения о соучастии. 2) Объективные и субъективные признаки соучастия. 3) Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития, законодательные пробелы в определении видов соучастников. 4) Дискуссия о формах соучастия в науке уголовного права. 5) Проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой, бандой, преступным сообществом. 6) Квалификация при соучастии в преступлении со специальным субъектом.

1.8. Проблемы учения о наказании. Проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве: 1) Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. 2) Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. 3) Достижение целей наказания при назначении отдельных видов наказания. 4) Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). 5) Проблемы построения лестницы наказаний.

1.9. Проблемы теории назначения наказания: 1) Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. 2) Права и обязанности суда при назначении наказания. 3) Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип экономии мер уголовной репрессии. 4) Вопросы совершенствования института назначения наказания.

2. Особенная часть.

2.1. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности: 1) Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны, проблемы определения начального и конечного момента жизни человека. 2) Проблемы квалификации убийства, виды убийств. 3) Проблемы уголовной ответственности за иные преступления против жизни. 4) Проблемы уголовной ответственности за преступления против здоровья - критерии и порядок определения вреда здоровью человека. 5) Отражение проблемы работорговли и рабства в УК РФ. 6) Проблемы уголовной ответственности за преступления против чести и достоинства личности. 7) Проблемы установления возраста потерпевшей в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2.2. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности: 1) Преступления против собственности в УК РФ. 2) Классификация преступлений против собственности. 3) Понятие и признаки хищения. 4) Достоинства и недостатки легальной дефиниции хищения. 5) Хищение чужого имущества, его характер, размер, формы и виды. 6) Проблемы квалификации иных преступлений против собственности, не связанных с хищением.

2.3. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом: 1) Понятие терроризма в свете ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. 2) Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ. 3) Ответственность за содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 4) Ответственность за иные преступления террористического характера. 5) Соотношение терроризма и экстремизма.

2.4. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: 1) Служба и служебные преступления, должностные преступления, как разновидность служебных. 2) Проблемы законодательного определения должностного лица. 3) Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. 4) Юридический анализ преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2014).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Российской уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов/ под ред. В.С. Камиссарова, М.; СПБ.: Питер 2008 г. | МОН 2008 | 2 | |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право: учебно-методическое пособие. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2009 | 2009 | 20 | 50 | |
| 2 | Подройкина И.А. Актуальные проблемы уголовного права. Учебно-методический комплекс. - Рост. гос. ун-т путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2011 | 2011 | | 80 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Подройкина, И.А., Качаева, Т.А., Улезько, С.И. Система наказаний в уголовном праве России и зарубежных стран. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008 | 2008 | | 1 | |
| 4 | Уголовное право: Общая часть: учебник / С.И. Улезько (и др.); под ред. С.И. Улезько, И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. – Ростов-на-Дону: ИП Попов К.Р., 2010 | 2010 | | 1 | |
| 5 | Подройкина И.А. Проблемы и перспективы наказания в виде обязательных работ. // Научные труды. Российская академия юридических наук. Выпуск 8. В 3-х томах. Том 3. - М.: Изд. Группа «Юрист», 2008 | 2008 | | 1 | |
| 6 | Подройкина И.А. К вопросу о наказании в виде ограничения свободы. // Право и современность: Сб. научно-практических статей / Под ред. Л.И. Бочковой, С.В. Савинова. Вып. 2. Ч. 2. – Саратов: СЮИ МВД России, 2007 | 2007 | | 1 | |
| 7 | Подройкина И.А., Плотникова Д.А. К вопросу об исключении признака «заведомость» при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. // Проблемы юридической науки в условиях современного социально-экономического развития России: материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, молодых ученых, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации / Отв. ред. Н.Г. Гончаровой. - Ростов н/Д: Рост. гос. эконом. ун-т «РИНХ», 2010 | 2010 | | 1 | |
| 8 | Периодические издания: "Российская газета", федеральный ежемесячный журнал "Юрист", федеральный научно-практический ежемесячный журнал "Право и государство", "Северо-Кавказский юридический вестник", научно-теоретический журнал "Философия право" | ДУО 2013 | | 20 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ДУО - другие уполномоченные органы.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 3 | www.e.lanbook.com |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Не предусмотрено | |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;

- Технические средства обучения (проектор и др.).

Код РПД: 5992 (490)
Кафедра: "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

# ФК.В.01 Физическая культура

Дисциплина вариативной части Учебного плана (от 04.04.2014 № 9) подготовки бакалавра имеет трудоемкость 2 зачетные единицы (включая 272 часа аудиторной работы студента).

Форма аттестации: зачет в семестре 3, зачет в семестре 8.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Физическая культура" является физическая подготовка для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к прохождению практик "Учебная", "Производственная", "Педагогическая";
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- ОК-14 - владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с Компетентностной картой дисциплины в результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать (обладать знаниями на минимальном уровне)**

- Факторы, влияющие на состояние здоровья, гигиенические нормы, меры профилактики заболеваний и вредных привычек, требования,предъявляемые к пищевому рациону, механизм психологической саморегуляции.

**Уметь (обладать умениями на базовом уровне)**

- Использовать тесты и индексы для определения функционального состояния и развития организма,определять уровень оценки двигательной активности, вести дневник самоконтроля, использовать средства и методы закаливания,составлять пищевой рацион,оказывать первую помощь.

**Владеть (овладеть умениями на высоком уровне)**

- Представлением об анатомическом строении и физиологических системах человека,измерением артериального давления, частоты сердечных сокращений, аутогенной тренировкой,методикой организации самостоятельных занятий, современных оздоровительных системах,вопросах продления жизни.

Комментарий 1: Результат «ЗНАТЬ» – определен кафедрой.

Комментарий 2: Результат «УМЕТЬ» – определен кафедрой.

Комментарий 3: Результат «ВЛАДЕТЬ» – определен кафедрой.

## Содержание дисциплины

Семестр № 1

1. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента.

1.1. Знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни: 1) Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре. 2) Формирование установки на здоровый стиль жизни. 3) Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.2. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие: 1) Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2) Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. 3) Критерии эффективности здорового образа жизни.

2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

2.1. Легкая атлетика: 1) Виды легкой атлетики, оздоровительное, прикладное и оборонное значение. 2) Профилактика травматизма. 3) Методика занятий оздоровительным бегом.

2.2. Гимнастика: 1) Строевые упражнения. 2) Общеразвивающие упражнения. 3) Общеразвивающие упражнения с отягощениями. 4) Прикладные упражнения.

2.3. Общая физическая подготовка: 1) Тренажеры, их назначение и устройство. 2) Меры предупреждения травматизма. 3) Регулировка нагрузки.

2.4. Спортивные игры: 1) Баскетбол. Стойки, перемещения, элементы техники. 2) Волейбол. Стойки, перемещения, подачи и передачи.

Семестр № 2

3. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

3.1. Организация самостоятельнх занятий физическими упражнениями: 1) Формы и содержание занятий физическими упражнениями. 2) Планирование и управление самостоятельными занятиями. 3) Характер содержания занятий в зависимости от индивидуальных возможностей..

3.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: 1) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 2) Врачебный контроль, его содержание. 3) Педагогический контроль, его содержание. 4) Самоконтроль , его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

4.1. Плавание: 1) Оздоровительное и прикладное значение плавания. 2) Техника безопасности при проведении занятий. 3) Обучение плаванию способом "кроль на спине","кроль на груди". 4) Обучение стартам.

4.2. Спортивные игры: 1) ) Баскетбол. Стойки, перемещения, броски по кольцу, техника защиты. 2) Баскетбол. Групповые командные действия. 3) Волейбол. Стойки, перемещения, технические элементы. 4) Футбол. Техника перемещений. Индивидуальная работа с мячом.

4.3. Гимнастика: 1) Строевые упражнения. 2) Утренняя гигиеническая гимнастика. Ее задачи; методика подбора упражнений, возрастные и половые особенности. 3) Прикладные упражнения.

4.4. Легкая атлетика: 1) Бег на короткие дистанции. Техника бега. 2) Бег на длинные дистанции. Техника бега. 3) Кроссовая подготовка. 4) Прыжки с места. 5) Прыжки с разбега.

Семестр № 3

5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

5.1. Современное состояние физической культуры и спорта: 1) Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". 2) Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. 3) Ценности физической культуры.

5.2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности: 1) Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. 2) Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. 3) Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

6.1. Гимнастика: 1) Строевые упражнения. 2) Общеразвивающие упражнения и упражнения с отягощениями. 3) Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки, подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа, упражнения с предметами.

6.2. Легкая атлетика: 1) Методика занятий оздоровительным бегом. 2) Бег на короткие дистанции. Техника бега. 3) Бег на длинные дистанции. Техника бега. 4) Кроссовая подготовка. 5) Прыжки с места. 6) Прыжки с разбега.

6.3. Спортивные игры: 1) Профилактика травматизма. 2) Баскетбол. Групповые командные действия. Правила соревнований, двусторонняя игра. 3) Волейбол. Правила соревнований, групповые и командные действия.

6.4. Общая физическая подготовка (ОФП): 1) Контрольные нормативы и тесты. 2) Регулировка нагрузки. 3) Методика развития силы, выносливости. 4) Методика формирования атлетической фигуры.

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

7.1. Определение цели и задач спортивной подготовки: 1) Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта на физическое развитие и подготовленность. 2) Психические качества и свойства личности. 3) Возможные формы организации тренировки в вузе. 4) Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. 5) Контроль за эффективностью тренировочных занятий. 6) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

7.2. Определение цели и задач занятий системой физических упражнений в условиях вуза: 1) Характеристика особенностей воздействия системы физических упражнений на физическое развитие и подготовленность. 2) Современные оздоровительные системы. 3) Организация и планирование собственной оздоровительной системы.

Семестр № 4

8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

8.1. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии: 1) Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. 2) Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. 3) Место ППФП в системе физического воспитания студентов. 4) Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.

8.2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе: 1) Методика подбора средств ППФП. 2) Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

9. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

9.1. Гимнастика: 1) Утренняя гигиеническая гимнастика. 2) Строевые упражнения. 3) Общеразвивающие упражнения. 4) Сложнокоординационные упражнения.

9.2. Легкая атлетика: 1) Прикладное и оборонное значение. 2) Профилактика травматизма. 3) Кроссовая подготовка. 4) Прыжки с места. 5) Прыжки с разбега.

9.3. Плавание: 1) Оздоровительное и прикладное значение плавания. 2) Обучение плаванию способом "брасс". 3) Низкий старт, старт при плавании на спине. 4) Обучение поворотам.

9.4. Общая физическая подготовка: 1) Контрольные нормативы и тесты. 2) Методика развития специальной силы, выносливости. 3) Методика регулирования объема и интенсивности нагрузки.

10. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

10.1. Основы методики занятий физическими упражнениями: 1) Зоны и интенсивность физических нагрузок. 2) Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. 3) Формы и средства занятий физическими упражнениями. 4) Принципы построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

10.2. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий: 1) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 2) Самоконтроль , его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. 3) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. 4) Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Семестр № 5

11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

11.1. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе: 1) Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. 2) Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. 3) Методика подбора средств ППФП. 4) Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

11.2. Производственная физическая культура: 1) Производственная гимнастика. 2) Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. 3) Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. 4) Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

12. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

12.1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи: 1) Спортивная классификация. 2) Студенческий спорт. 3) Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.

12.2. Формы организации тренировки в вузе: 1) Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. 2) Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. 3) Контроль за эффективностью тренировочных занятий. 4) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Семестр № 6

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

13.1. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра: 1) Производственная физическая культура. 2) Производственная гимнастика. 3) Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. 4) Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

13.2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе: 1) Составление профессиограммы для производственной деятельности. 2) Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

14. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

14.1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи: 1) Спортивная классификация. 2) Студенческий спорт. 3) Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. 4) Спортивные соревнования как средство и метод общей физической специальной подготовки.

14.2. Современные оздоровительные системы: 1) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. 2) Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Семестр № 7

15. Профессиональная физическая культура.

15.1. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра: 1) Понятие профессиональной физической культуры. 2) Виды производственных гимнастик. 3) Контрольные тесты по уопределению уровня развития профессионально важных качеств.

15.2. Организация ППФП студентов в процессе производственной практики: 1) Определение профессионально важных качеств. 2) Составление профессиограммы.

Семестр № 8

16. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

16.1. Спорт высших достижений и спорт для всех: 1) Организация, формы и средства спортивной подготовки в вузе. 2) Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки. 3) Судейство соревнований по видам спорта: парвила и организация.

16.2. Профилактика заболеваний и оказание первой помощи: 1) Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2) Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3) Оказание первой помощи. 4) Оздоровительные системы.

### *Контрольные измерительные материалы*

- Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 10.09.2012).

## Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие/ М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. -2-е изд., стер.. -М.: Кнорус, 2012. -239 с. | МОН 2012 | 142 | 0 |
| 2 | Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. М.: Советский спорт, 2014 (Knigafund.ru) | УМО 2014 | 6000 | 0 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Библ | Каф | Сайт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Григан, С.А. Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта: планирование подготовки пловцов: монография / С.А. Григан. – Ростов н/Д.: РГУПС, 2011. – 275 с. | 2011 | 443 | 57 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Ревякин, Н.Н. Атлетическая гимнастика (силовое троеборье): учебно-метод. пособие / Н.Н. Ревякин, И.В. Грошевихин, И.П. Рыбчинский, В.В. Мноян, Н.Ю. Агаркова. – Ростов н/Д.: РГУПС, 2011. – 19 с. | 2011 | 100 | 0 | |
| 3 | Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие/ Ю. И. Евсеев. - 8-е изд., испр.. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 445 с. | МОН 2012 | 91 | 0 | + |
| 4 | Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие/ Ю. П. Кобяков. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -253 с.: ил.УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом | ОМ 2012 | 92 | 0 | |
| 5 | Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью. Учебное пособие / О.Ю. Масалова // под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 184 с. | УМО 2012 | 10 | 0 | + |
| 6 | Митрофанов Р.А. Бег и здоровье : учеб.-метод. пособие / Р.А. Митрофанов. Ростов н/Д : ФГБОУ ВПО РГУПС, 2012. - 25 с. | 2012 | 20 | 40 | |
| 7 | Григан С.А. Особенности управления подготовкой сборной команды РГУПС по плаванию : учеб.-метод. пособие / С.А. Григан, Г.И. Ляшко. Ростов н/Д : ФГБОУ ВПО РГУПС. | 2012 | 20 | 80 | |
| 8 | Химич М.Н. Фитбол-гимнастика : учеб.-метод. пособие / М.Н. Химич, С.А. Митрофанова, А.Л. Вишина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВПО РГУПС | 2013 | 20 | 40 | |
| 9 | Зенкова Т.А. Физическая культура : практикум / Т.А. Зенкова. Ростов н/Д : ФГБОУ ВПО РГУПС | 2014 | 20 | 40 | + |
| 10 | Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин. М. : Советский спорт. (knigafund) | 2013 | 6000 | 0 | |

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН - Министерство образования и науки РФ, ОМ - отраслевое министерство, УМО - учебно-методическое объединение вузов.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование, назначение |
|---|---|
| 1 | http://www.rgups.ru/edu-content/ учебные пособия, УМКД |
| 2 | http://www.knigafund.ru |
| 3 | www.e.lanbook.com |
| 4 | www.teoriya.ru / журнал «Теория и практика физической культуры», двигат. активность |
| 5 | КонсультантПлюс / информационно-справочный ресурс |

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

| № п/п | Наименование и назначение | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Социально-биологические основы физической культуры: Презентация к лекции / сост. А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. - М.: Советский спорт, 2009, эл. опт. диск (CD-ROM). | + |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Факторы, негативно влияющие на здоровье человека: Презентация к лекции.- Новосибирск, 2000.- в 2-х ч. – эл. опт. диск (CD-ROM) | + |

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Лабораторное оборудование;
- Тренажёрный комплекс.

Код РПД: 9983 (2574, 5805, 7751, 7754)
Кафедра: "Физическое воспитание и спорт "