

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ТЕХНИКУМ  
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.12 Экономика отрасли**  
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Ростов – на –Дону  
2016

Рассмотрено предметной  
(цикловой) комиссией  
«Электроснабжение»

Методические рекомендации по  
организации самостоятельной  
работы студентов по учебной  
дисциплине ОП.12 «Экономика  
отрасли» разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта для  
специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

Прн 1 ст 30.08.2016

Председатель:



Заместитель директора по УР



## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Тематика и задания самостоятельной работы .....	8
3.	Методические рекомендации по выполнению заданий.....	8

## 1 Пояснительная записка

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика отрасли» является овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Данные методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Максимальное количество часов на дисциплину «Экономика отрасли», предусмотренное учебным планом, составляет - **128** часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **70** часов; самостоятельная работа обучающегося – **58** часов.

Удельный вес самостоятельной работы по дисциплине составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- материально-техническая база (ПК, выход в сеть Интернет);
- консультационная помощь.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли» студенты должны уметь:

- ориентироваться в задачах и производственной деятельности всех подразделений, входящих в хозяйство электроснабжения; во взаимоотношении всех подразделений, входящих в структуру управления хозяйством электроснабжения;
- определять группу дистанции, рассчитывать показатель качества;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;
- планировать бюджет рабочего времени и эффективно его использовать; правильно использовать индексы затрат рабочего времени при обработке наблюдательных листов;
- проводить и обрабатывать материалы наблюдательных листов фотографии рабочего дня и хронометража;
- оценивать технико-экономическую эффективность внедрения новых технологий на заданном участке;
- рассчитывать срок окупаемости капитальных затрат; оценивать экономическую эффективность применения передовых методов труда.

Знать:

- задачи железнодорожного транспорта в обеспечении устойчивого развития экономики;
- особенности экономики страны в условиях рыночных отношений;
- основы планирования и управления перевозочным процессом;
- роль и задачи хозяйства электроснабжения в выполнении плана перевозок;
- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их использования;
- сущность и задачи технического нормирования; классификацию затрат рабочего времени, индексы затрат рабочего времени;
- методы технического нормирования;
- сущность и функции рынка;
- основы изобретательской и рационализаторской работы в дистанции;
- концепции маркетинга;
- функции, виды и психологию менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основы организации работы производственного коллектива.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочей программы учебной дисциплины содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

## **2. Виды самостоятельных работ**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности учебного материала, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика отрасли»**

- подготовка и написание рефератов;
- завершение практических работ и оформление отчётов;
- написание конспекта первоисточника.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Тематика и задания самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Название темы, раздела	Наименование самостоятельной работы		Форма выполнения	Количество часов
	Вид самостоятельной работы	Вопросы, подлежащие разработке		
Введение	Подготовка к устному опросу	- Содержание и задачи предмета, его значение в формировании качеств руководителя среднего звена. - Понятие об экономике как науке; сущности проводимых экономических реформ на современном этапе.	Работа с конспектом	1,9
	Реферат	Железнодорожный транспорт в условиях рынка	Оформление реферата	
<b>Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики</b>				
Тема 1.1. Транспорт в системе обществен-ного производ-ства и его экономические особенности	Подготовка к устному опросу	- Железнодорожный транспорт как отрасль народного хозяйства; его роль в обеспечении нормального функционирования экономики страны. - Особенности транспортной продукции и ее измерители.	Работа с конспектом	1,9
	Реферат	Рынок транспортных услуг	Оформление реферата	
Тема 1.2. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте	Подготовка к устному опросу	- Структура управления отраслью. - Методы изучения транспортного рынка. - Структура управления дистанцией электроснабжения	Работа с конспектом	3,8
	Реферат	Конкурентоспособность транспортной продукции и услуг	Оформление реферата	

Тема 1.3. Маркетинг на железнодорожном транспорте	Подготовка к устному опросу	-Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. -Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. - Маркетинг подсобно-вспомогательной и диверсификационной деятельности	Работа с конспектом	3,8
<b>Раздел 2. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия</b>				
Тема 2.1. Производственная структура организации и типы производств	Подготовка к устному опросу	- Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. - Виды предприятий на железнодорожном транспорте. -Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. -Арендные, малые, совместные предприятия, фирмы и их характеристики	Работа с конспектом	3,8
<b>Раздел 3. Материально – техническая база организации</b>				
Тема 3.1. Основные производственные фонды	Подготовка к устному опросу	-Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. -Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. - Маркетинг подсобно-вспомогательной и диверсификационной деятельности	Работа с конспектом	3,8
	Практическое занятие №1	<i>Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения</i> - Дать определение основных производственных фондов - Виды износа основных производственных фондов	Оформление отчета	3,8

		- Факторы, влияющие на износ основных производственных фондов		
Тема 3.2. Амортизация, износ основных фондов	Подготовка к устному опросу	- Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. - Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях.	Работа с конспектом	3,8
Тема 3.3. Оборотные средства	Подготовка к устному опросу	- Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. - Показатели оборачиваемости. - Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	Работа с конспектом	3,8
<b>Раздел 4. Организация труда и оплаты</b>				
Тема 4.1. Организация труда	Подготовка к устному опросу	- Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. - Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. - Движение кадров. Расчет численности работников предприятия.	Работа с конспектом	3,8
Тема 4.2. Режим труда и отдыха	Подготовка к устному опросу	- Режим труда и отдыха. - Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу. - Бюджет времени работника (баланс рабочего времени)	Работа с конспектом	3,8

	Практическое занятие №2	<p><i>Обработка материалов фотографии рабочего дня</i></p> <p>1 Что называют рабочим временем и временем перерыва?</p> <p>2 Классификация времени работы</p> <p>3 Классификация времени перерыва</p>	Оформление отчета	3,8
	Практическое занятие №3	<p><i>Обработка и анализ хронометраж-ных наблюдений</i></p> <p>1 Охарактеризуйте аналитически-расчетный способ нормирования</p> <p>2 Охарактеризуйте аналитически-исследовательский способ нормирования</p> <p>3 Что такое хронометраж и фотохронометраж?</p>	Оформление отчета	3,8
Тема 4.3. Нормирование труда	Подготовка к устному опросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормирование труда на железнодорожном транспорте.</li> <li>- Нормированные задания.</li> <li>- Нормы при бригадной форме организации труда.</li> </ul>	Работа с конспектом	3,4
	Практическое занятие №4	<p><i>Расчет норм затрат труда</i></p> <p>1 Что называют нормой времени?</p> <p>2 Что называют нормой выработки?</p> <p>3 Что называют нормой расхода рабочей силы?</p>	Оформление отчета	0,4
Тема 4.4. Производительность труда	Подготовка к устному опросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда, методы измерения и порядок расчета.</li> <li>- Повышение производительности труда.</li> <li>- Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	Работа с конспектом	0,4

	Практическое занятие №5	<p><i>Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения</i></p> <p>1 Что называется производительностью труда?</p> <p>2 В чем определяется производительностью труда для работников эксплуатационного штата, работников электро-механических мастерских, сетевого района и для работников тяговой подстанции и района контактной сети дистанции электроснабжения?</p> <p>3 Сделайте вывод, за счет чего произошел рост (снижение) производительности труда по сравнению с плановой в каждом подразделении дистанции электроснабжения?</p>	Оформление отчета	1,6
Тема 4.5. Тарифная система	Подготовка к устному опросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарифная система; ее сущность, состав и содержание.</li> <li>- Единая тарифная система заработной платы (ЕТС).</li> <li>- Пути использования ЕТС в бюджетных и коммерческих структурах</li> </ul>	Работа с конспектом	0,4
Тема 4.6. Формы и системы оплаты труда	Подготовка к устному опросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и системы оплаты труда.</li> <li>- Сдельная и повременная; их разновидности, применение на железнодорожном транспорте.</li> <li>- Налогообложение физических лиц</li> </ul>	Работа с конспектом	0,8
Тема 4.7. Виды доплат	Подготовка к устному опросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды доплат и порядок их распределения.</li> <li>- Стимулирование труда</li> </ul>	Работа с конспектом	0,4

	Практическое занятие №6	<p><i>Расчет заработной платы работ-ников дистанции электроснабжения</i></p> <p>1 Классификация форм оплаты труда</p> <p>2 Что такое должностной оклад и от чего он зависит?</p> <p>3 Что такое номинальная и реальная заработная плата?</p>	Оформление отчета	0,8
<b>Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации</b>				
Тема 5.1. Экономические взаимоотношения дистанции электроснабжения	Подготовка к устному опросу	<p>- Экономические взаимоотношения дистанции электроснабжения с поставщиками и потребителями электрической энергии.</p> <p>- Расчет стоимости электрической энергии различных категорий потребителей</p>	Работа с конспектом	0,4
	Практическое занятие №7	<p><i>Расчет расхода электроэнергии, перерабатываемой тяговыми подстанциями</i></p> <p>1 Характеристика взаимоотношений дистанции электроснабжения с поставщиками электроэнергии</p> <p>2 Характеристика взаимоотношений дистанции электроснабжения с потребителями электроэнергии</p> <p>3 Характеристика одноставочного и двуставочного тарифа по расчету за электроэнергию</p>	Оформление отчета	0,4
Тема 5.2. Распределение прибыли предприятия	Подготовка к устному опросу	<p>- Распределение прибыли предприятия.</p> <p>- Доходы, расходы, налогообложение.</p> <p>- Прибыль, рентабельность предприятия.</p>	Работа с конспектом	0,2
Тема 5.3. Методы планирования и прогнозирования	Подготовка к устному опросу	<p>- Задачи, и принцип планирования.</p> <p>- Виды, планов и их содержание.</p> <p>- Методы планирования и прогнозирования,</p>	Работа с конспектом	0,2

		стратегическое планирование.		
	Практическое занятие № 8	<p><i>Определение финансовых результатов деятельности дистанции электроснабжения</i></p> <p>1 Что включают в себя эксплуатационные расходы?</p> <p>2 Что такое прибыль?</p> <p>2 Что такое доход?</p>	Оформление отчета	0,4
	Реферат	Организация маркетинговой деятельности в дистанции электроснабжения	Оформление реферата	
Тема 5.4. Учет и анализ производствен-но – финансовой деятельности. Понятие о бизнес – плане	Подготовка к устному опросу	<p>Основные направления повышения эффективности производства.</p> <p>-Показатели эффективности производства.</p> <p>-Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</p>	Работа с конспектом	0,4
	Практическое занятие № 9	<p><i>Анализ производственно-финансовой деятельности дистанции электроснабжения</i></p> <p>1 По каким статьям корректируют расходы на содержание ТП?</p> <p>2 По каким статьям корректируют расходы на содержание района к. сети?</p>	Оформление отчета	0,8
	Практическое занятие № 10	<p><i>Определение экономической эффективности внедрения новой техники</i></p> <p>1 Как Вы считаете, по результатам расчетов эффективно ли внедрение новой техники?</p> <p>2 Какие мероприятия, по Вашему мнению, позволят уменьшить срок окупаемости единовременных затрат по внедрению новой техники?</p>	Оформление отчета	0,4

<b>Раздел 6. Инвестиционная политика предприятия</b>				
Тема 6.1 Инновации. Инвестиции	Подготовка к устному опросу	- Понятие и типы инвестиции. - Основные сферы инвестиций	Работа с конспектом	0,5
	Реферат	Условия сопоставимости вариантов инвестирования	Оформление реферата	
<b>Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>				
Тема 7.1. Организация и управ- ление внешнеторго-вой деятельностью Особенности транспорта как объекта управления.	Подготовка к устному опросу	- Значение внешнеэкономических связей. - Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. - Организация и управление внешнеторговой деятельностью. - Внешнеэкономическая политика страны. - Плюсы привлечения иностранных капиталов в российскую экономику. - Минусы привлечения иностранных капиталов в российскую экономику.	Работа с конспектом	0,5
	Реферат	Анализ доходности вложений в акции открытых акционерных обществ	Оформление реферата	
Всего часов на самостоятельную работу				58

### **3 Рекомендации по выполнению заданий**

#### **3.1 Методические рекомендации по составлению конспекта:**

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи:

- 1 Не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2 Выделите главное, составьте план;
- 3 Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4 Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретического занятия. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

#### ***Деятельность преподавателя:***

- заинтересовывает учащихся выбором интересной темы;
- консультирует при затруднениях.

#### ***Деятельность студента:***

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- записывает только то, что хорошо уяснил;
- выделяет ключевые слова и понятия;
- заменяет сложные развернутые обороты текста более лаконичными.

#### ***Критерии оценки:***

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

#### **3.2 Оформление отчётов по практическим работам**

Программой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика отрасли» предусмотрена работа по завершению и оформлению практических работ:

Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Обработка материалов фотографии рабочего дня. Обработка и анализ хронометражных наблюдений. Расчет норм затрат труда. Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения. Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения. Расчет расхода электроэнергии, перерабатываемой тяговыми подстанциями. Определение финансовых результатов деятельности дистанции электроснабжения. Анализ производственно-финансовой деятельности дистанции электроснабжения. Определение экономической эффективности внедрения новой техники

***Деятельность преподавателя:***

- предоставляет методическое руководство по выполнению практических работ;
- определяет информационные источники;
- устанавливает сроки сдачи отчетов по практическим работам;
- консультирует при затруднениях;
- оценивает предоставленные отчеты.

***Деятельность студентов:***

- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;
- изучает информационные материалы;
- проводит мини-исследование;
- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями;
- предоставляет отчеты в срок.

***Критерии оценки:***

- грамотность и последовательность изложения содержания проведенного мини-исследования по практической работе;
- оформление в соответствии с требованиями;
- предоставление в срок.

### **3.3 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов **«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку **«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он

исправляет после замечания преподавателя;

- дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

### **3.5 Методические рекомендации по выполнению реферата**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист, оформление смотри в приложении 1;
2. содержание, оформление смотри в приложении 1;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам

задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

### **Оформление реферата**

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы нумерация страниц текста.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

#### ***Порядок сдачи и защиты рефератов***

1 Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

2 Защита тематического реферата проводится на занятии в рамках часов учебной дисциплины.

3. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

На защите ***запрещено*** чтение текста реферата.

#### ***Реферат оценивается по системе:***

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

## **Заключение**

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные тесты, написанные сочинения, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.