

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ТЕХНИКУМ  
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.9 Охрана труда**

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Ростов – на –Дону  
2016

Рассмотрено предметной  
(цикловой) комиссией  
«Электроснабжение»

Методические рекомендации по  
организации самостоятельной  
работы студентов по учебной  
дисциплине ОП.9 «Охрана труда»  
разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта для  
специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

Пр. № 1 от 30.08.2016  
Председатель:

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.9 «Охрана труда» разработаны на основе рабочей программы «Охрана труда» для специальности 13.02.07.

Разработчик: Шелепо Т.П., преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Рекомендована объединенной методической комиссией техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Заключение ОМК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Пояснительная записка.....                                            | 5  |
| 2 Виды самостоятельных работ.....                                       | 7  |
| 3. Тематика и задания самостоятельной работы.....                       | 9  |
| 4 Рекомендации по выполнению заданий.....                               | 12 |
| 4.1 Методические рекомендации по составлению конспекта.....             | 12 |
| 4.2 Оформление отчётов по практическим работам.....                     | 13 |
| 4.3 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов..... | 13 |
| 4.4 Методические рекомендации по выполнению реферата.....               | 14 |
| 5 Заключение.....                                                       | 17 |
| 6 Перечень рекомендуемой литературы.....                                | 17 |

## 1 Пояснительная записка

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» является овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Данные методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Максимальное количество часов на дисциплину «Охрана труда», предусмотренное учебным планом, составляет - **51** час, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **34** часов; самостоятельная работа обучающегося – **17** часов.

Удельный вес самостоятельной работы по дисциплине составляет по времени 30% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- материально-техническая база (ПК, выход в сеть Интернет);
- консультационная помощь.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Охрана труда» студенты должны уметь:

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- оказать первую помощь пострадавшему на производстве.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека, категорирование производств по взрыво- пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочей программы учебной дисциплины содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

## 2 Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности учебного материала, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда»**

- подготовка и написание рефератов;
- создание презентаций;
- завершение практических работ и оформление отчётов;
- написание конспекта первоисточника.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

### 3. Тематика и задания самостоятельной работы

Таблица 1 - Тематика и задания самостоятельной работы

| Название темы, раздела                           | Наименование самостоятельной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма выполнения    | Количество часов |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                                  | Вид самостоятельной работы          | Вопросы, подлежащие разработке                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                  |
| Введение                                         | Подготовка к устному опросу         | - Цель и содержание дисциплины «Охрана труда», задачи охраны труда на производстве.<br>- Роль дисциплины в подготовке специалиста железнодорожного транспорта                                                                                                                                  | Работа с конспектом | 0.9              |
| Тема 1.1.<br>Правовые основы охраны труда        | Подготовка к устному опросу         | - Единые правовые нормативы. Межотраслевые правовые нормативы. Отраслевые правовые нормативы.<br>- Понятие о нормативных и локальных актах предприятий по охране труда. Стандарт предприятия по ОХТ и ТБ.<br>- Сертификация работ по охране труда на предприятии. «Российские железные дороги» | Работа с конспектом | 0.9              |
| Тема 1.2<br>Организационные меры по охране труда | Подготовка к устному опросу         | - Основные положения ЦБТ-924.<br>- Профессиональный отбор и подготовка кадров в хозяйстве электроснабжения.                                                                                                                                                                                    | Работа с конспектом | 0.9              |
| Тема 2.1.<br>Вредные производственные факторы    | Подготовка к устному опросу         | - Классификация ОВПФ. Физические факторы. Производственный шум, вибрация, акустические колебания - воздействие и средства защиты.<br>- Ионизирующие и неионизирующие излучения, воздействие и средства защиты. Производственное освещение, нормирование освещенности рабочих мест              | Работа с конспектом | 0.9              |
|                                                  | Практическое занятие № 1            | Измерение освещенности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                        | Оформление отчета   | 0.9              |

| Название темы, раздела                                       | Наименование самостоятельной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма выполнения    | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                                              | Вид самостоятельной работы          | Вопросы, подлежащие разработке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                  |
| Тема 2.2.<br>Опасные производственные факторы                | Подготовка к устному опросу         | - Опасные факторы в зоне производства работ на ж-д транспорте. Меры безопасности при производстве работ на высоте. Подъем и спуск грузов.<br>- Меры безопасности при подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работах                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с конспектом | 0.9              |
|                                                              | Практическое занятие № 2            | Безопасность работников железнодорожного транспорта на железнодорожных путях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оформление отчета   | 0.9              |
| Тема 2.3.<br>Пожаробезопасность                              | Подготовка к устному опросу         | - Пожары. Причины и последствия. Противопожарная техника. Меры пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.<br>- Обеспечение электроустановок противопожарными средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с конспектом | 0.9              |
|                                                              | Практическое занятие № 3            | Противопожарные мероприятия в электроустановках ж-д транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оформление отчета   | 0.9              |
| Тема 3.1<br>Производственный травматизм и профзаболеваемость | Подготовка к устному опросу         | - Общие положения о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травм: по связи с производством, по степени тяжести, по повреждающему фактору, по локализации, по полу, возрасту, стажу работы пострадавшего.<br>- Причина травматизма. Человеческий фактор. Методы анализа причин травматизма.<br>- Профессиональные заболевания в хозяйстве электроснабжения железнодорожного транспорта.<br>- Расследование и учет несчастных случаев. Порядок оформления документации | Работа с конспектом | 0.9              |
|                                                              | Практическое занятие № 4            | Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оформление отчета   | 0.9              |

| Название темы, раздела                                   | Наименование самостоятельной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма выполнения    | Количество часов |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                                          | Вид самостоятельной работы          | Вопросы, подлежащие разработке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                  |
|                                                          | Практическое занятие № 5            | Первая помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оформление отчета   | 0.9              |
|                                                          | Практическое занятие № 6            | Меры защиты при прямом и косвенном прикосновении                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оформление отчета   | 0.9              |
|                                                          | Реферат                             | «Меры профилактики травматизма и профзаболеваний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                  |
| Тема 3.2.<br><b>Общее понятие об электробезопасности</b> | Подготовка к устному опросу         | - Основные термины и определения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением.<br>- Напряжение прикосновения. Напряжение шага.<br>- Категории работ по мерам безопасности. Понятие об организационных и технических мероприятиях в соответствии с категорией работ | Работа с конспектом | 0.5              |
|                                                          | Презентация                         | «Безопасность работ в электроустановках»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                  |
| Всего часов на самостоятельную работу                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 17               |

## **4 Рекомендации по выполнению заданий**

### **4.1 Методические рекомендации по составлению конспекта:**

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи:

- 1 Не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2 Выделите главное, составьте план;
- 3 Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4 Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5 Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

6 В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

7 Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретического занятия. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

#### ***Деятельность преподавателя:***

- заинтересовывает учащихся выбором интересной темы;
- консультирует при затруднениях.

#### ***Деятельность студента:***

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- записывает только то, что хорошо уяснил;
- выделяет ключевые слова и понятия;
- заменяет сложные развернутые обороты текста более лаконичными.

#### ***Критерии оценки:***

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

## 4.2 Оформление отчётов по практическим занятиям

Программой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» предусмотрена работа по завершению и оформлению практических занятий: Измерение освещенности на рабочем месте; Безопасность работников железнодорожного транспорта на ж-д путях; Противопожарные мероприятия в электроустановках ж-д транспорта; Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве

### *Деятельность преподавателя:*

- предоставляет методическое руководство по выполнению практических работ;
- определяет информационные источники;
- устанавливает сроки сдачи отчётов по практическим работам;
- консультирует при затруднениях;
- оценивает предоставленные отчёты.

### *Деятельность студентов:*

- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;
- изучает информационные материалы;
- проводит мини-исследование;
- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями;
- предоставляет отчёты в срок.

### *Критерии оценки:*

- грамотность и последовательность изложения содержания проведённого мини-исследования по практической работе;
- оформление в соответствии с требованиями;
- предоставление в срок.

## 4.3 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов **«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку **«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «**удовлетворительно**» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

#### **4.4 Методические рекомендации по выполнению реферата**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист, оформление смотри в приложении 1;
2. содержание, оформление смотри в приложении 1;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать

описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

### **Оформление реферата**

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы нумерация страниц текста.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

### ***Порядок сдачи и защиты рефератов***

1 Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

2 Защита тематического реферата проводится на занятии в рамках часов учебной дисциплины.

3. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

На защите *запрещено* чтение текста реферата.

### ***Реферат оценивается по системе:***

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

## **5 Заключение**

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные тесты, написанные сочинения, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.