

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Железнодорожной станции Лихая
по кадрам и социальным вопросам
А.Б.Осташков
« 14 » 08 2016г.



Рабочая программа
производственной (по профилю специальности) практики

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовый уровень
среднего профессионального образования
очное отделение

г. Каменск-Шахтинский
2016 – 2017 учебный год

Рассмотрена на заседании ЦМК

ОПД и ПМ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Председатель ЦМК О.В.Шкуропат

Утверждаю:

Составлена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УПР Г.В.Котова

«31» августа 2016г.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

Организация разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛТЖТ – филиал РГУПС).

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Козлова Л.М., преподаватель высшей категории ЛТЖТ – филиала РГУПС;

Ульянов В.И., преподаватель высшей категории ЛиТЖТ - филиала РГУПС;

Чукаева Н.Б., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС;

Лимонов В.А., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС.

Рекомендована методическим советом ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожном транспорте).

1.2 Место производственной практики в структуре ПССЗ:

ПП01.01, ПП02.01, ПП03.01 ПП04. 01 производственная практика (по профилю специальности)

1.3 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: производственная (по профилю специальности) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Целью производственной (по профилю специальности) практики является приобретение опыта работы по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей;
- приобретение практических навыков работы по специальности;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- подготовка отчета о производственной (по профилю специальности) практике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 19 недель (684 часа)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная нагрузка (всего)	684
в том числе:	
ПП 01.01	144
ПП 02.01	252
ПП 03.01	216
ПП 04.01	72
Итоговая аттестация	Диф. зачет

3.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП 01.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	144	
Раздел 1	СОСТАВИТЕЛЬ Поездов	72	
Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций. Приложения к ТРА станций. Маневровая работа. Организация работы составителя поездов. Особенности работы в зимних условиях.	4	1
Тема 1.2. Организация маневровой работы на станции	Руководство маневрами. Радиосвязь. Положение в маневровом районе. Закрепление подвижного состава. Работа составителя без помощника (в одно лицо). Скорости при маневрах	4	3
Тема 1.3. Обязанности составителя поездов	Безопасные приемы выполнения работ и технологические операции, которые предусмотрены технологическим процессом и должностными обязанностями. Руководство маневровой работой по формированию и расформированию поездов, перестановке вагонов, отцепке и прицепке вагонов к поездам, подаче и уборке вагонов с (на) погрузочно-выгрузочных путей необщего пользования и других (специальных) путей, обеспечивая личную безопасность, безопасность людей, движения поездов и сохранность подвижного состава при осаживании маневрового состава вагонами вперед. Правильная расстановка и согласованность действий работников станций и локомотивного депо, участвующих в маневрах, на основе ознакомления их с планом и способами выполнения предстоящей маневровой работы.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Факторы, воздействующие на составителя поездов	Движущийся подвижной состав, транспортные средства, механизмы. Расположение рабочего места на высоте относительно поверхности земли. Повышенный уровень шума. Повышенный уровень вибрации. Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны. Повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны.	4	3
Тема 1.5. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	56	3
Раздел 2	ОПЕРАТОР СОРТИРОВОЧНОЙ ГОРКИ	72	
Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций. Приложения к ТРА станций. Маневровая работа. Организация работы оператора сортировочной горки. Особенности работы в зимних условиях.	6	1
Тема 2.2. Ознакомление с техническими средствами перевозочного процесса.	Устройство стрелочных переводов. Напольные горочные устройства и устройства электрической централизации. Тормозные позиции и их предназначение. Вагонные замедлители, их устройство и эксплуатация. Горочный пульт. Горочная автоматическая централизация (ГАЦ).	6	3
Тема 2.3. Обеспечение безопасности движения при неисправности горочных устройств	Организация работы горочных операторов. Порядок работы на горке при использовании системы КГМ. Основные приемы безопасного роспуска вагонов. Действия работников при неисправности горочных устройств. Обеспечение безопасности при производстве работ на стрелочном переводе и горочных устройствах. Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях. Классификация нарушений по безопасности движения и порядок их расследования.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	54	3
ПП 02.01	Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	252	
Раздел 1	ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ	84	
Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций. Приложения к ТРА станций. Особенности работы в зимних условиях.	4	1
Тема 1.2. Характеристика работ оператора при ДСП	Перевод стрелок. Подача сигналов. Свободность пути. Оператора при ДСП должен знать.	2	3
Тема 1.3. Обязанности оператора при ДСП	Прием дежурства. Обязанности. Обеспечение безопасности при производстве работ. Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях.	4	3
Тема 1.4. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	74	3
Раздел 2	СИГНАЛИСТ	84	
Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций. Приложения к ТРА станций. Особенности работы в зимних условиях.	2	1
Тема 2.2. Характери-	Установка сигналов. Снятие сигналов. Закрепление, снятие и уборка тормозных	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
стика работ сигналиста	башмаков. Подача сигналов. Свободность пути. Сигналист должен знать.		
Тема 2.3. Обязанности сигналиста	Прием и сдача дежурства. Действия сигналиста на территории станции.	2	3
Тема 2.4. Охрана труда сигналиста	Воздействия на сигналиста. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работ	2	3
Тема 2.5. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте. Ознакомление с обустройством и организацией работы рабочего места. Приобретение навыков выполнения операций, самостоятельная работа.	74	3
Раздел 3	ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ	84	
Тема 3.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций. Приложения к ТРА станций. Особенности работы в зимних условиях.	2	1
Тема 3.2. Характеристика работ оператора поста централизации	Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль правильность приготовления маршрута. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Обязанности оператора поста централизации	Прием дежурства. Обязанности. Обеспечение безопасности при производстве работ. Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях.	2	3
Тема 2.4. Охрана труда сигналиста	Воздействия на сигналиста. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работ	2	3
Тема 2.5. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте. Ознакомление с обустройством и организацией работы рабочего места. Приобретение навыков выполнения операций, самостоятельная работа.	74	3
ПП 03.01	Организация транспортно – логистической деятельности на железнодорожном транспорте	216	
Раздел 1	ОПЕРАТОР ПО ОБРАБОТКЕ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ	108	
Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций.	6	1
Тема 1.2. Организация перевозок	Правовые основы организации железнодорожных перевозок. Организация железнодорожных перевозок. Грузовое хозяйство. Технические средства и устройства для выполнения железнодорожных перевозок. Организация работы грузовой станции. Планирование грузовых перевозок. Прием, погрузка, операции по отправлению грузов. Операции в пути следования. Операции по прибытию. Пути необщего пользования. Перевозка грузов в различных условиях. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Перевозки груза в прямых смешанных и международных сообщениях. Правила перевозки грузов. Ведение станционного и коммерческого учета и отчетности.	12	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Тарифы и таксировка	Тарифы и методы их построения. Таксировка. Определение перевозочных плат за перевозку грузов. Правила применения грузовых тарифов, порядок их установления. Начисление сборов и штрафов. Механизация и автоматизация операций по исчислению провозных платежей в товарных конторах. Компьютерная техника. Виды и формы отчетов	12	3
Тема 1.4. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	78	3
Раздел 2	КАССИР БИЛЕТНЫЙ	108	
Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы вокзала	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций.	4	1
Тема 2.2. Организация перевозок	Правовые основы организации железнодорожных перевозок. Организация железнодорожных перевозок. Пассажирское хозяйство. Технические средства и устройства для выполнения железнодорожных перевозок.	4	3
Тема 2.3. Обязанности кассира билетного	Оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем. Вести учет оформленных документов. Принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки. Выполнять инструкцию по охране труда и технике безопасности. Организация работы пассажирской станции. Планирование пассажирских перевозок. Правила перевозки пассажиров.	4	3
Тема 2.4. Тарифы и таксировка	Тарифы и методы их построения. Определение перевозочных плат за перевозку пассажиров. Правила применения тарифов на перевозку пассажиров, порядок их установления. Начисление сборов. Механизация и автоматизация операций по исчислению провозных платежей в товарных конторах. Компьютерная техника. Виды и формы отчетов.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	92	3
ПП 04.01	Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»		
Раздел 1	ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА	72	
Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции.	Организация работы в смене. Устройство станции и техническое оснащение. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станций.	2	1
Тема 1.2. Организация перевозок	Правовые основы организации железнодорожных перевозок. Организация железнодорожных перевозок. Пассажирское хозяйство. Технические средства и устройства для выполнения железнодорожных перевозок.	2	3
Тема 1.3. Обязанности приемосдатчика груза и багажа	Прием, погрузка, операции по отправлению багажа и грузобагажа. Операции по прибытию. Операции в пути следования. Контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда. Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями. Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ. Перевозки багажа в прямых смешанных и международных сообщениях. Правила перевозки багажа.	2	3
Тема 1.4. Тарифы и таксировка	Тарифы и методы их построения. Таксировка. Определение перевозочных плат за перевозку багажа и грузобагажа. Правила применения тарифов на перевозку багажа и грузобагажа, порядок их установления. Начисление сборов и штрафов. Механизация и автоматизация операций по исчислению провозных платежей. Компьютерная техника. Виды и формы отчетов.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Самостоятельная работа	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Практическое ознакомление с технологией работы на рабочем месте.	64	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (по профилю специальности) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики.

В организации и проведении практики участвуют образовательные организации и предприятия.

Образовательные организации:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ, с учетом договоров с предприятиями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с предприятиями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с предприятиями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности на предприятии.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
2. Приказ МПС РФ от 17.11.2000г №28Ц «О порядке проверки Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов МПС России и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2010г. №286
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2010г. №286
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2010г. №286
6. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
7. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 496 с.
8. Бройтман Э.З Эксплуатационная работа станций и отделений. – М; «Желдориздат» 2002.
9. Ключкова, Е. А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие / Е. А. Ключкова. - М. : УМЦ, 2007. - 456 с.
10. Крупенио, Н. Н. Управление природоохранной деятельностью на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Крупенио. - М. : Маршрут, 2004. – 32с.
11. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М; Маршрут 2003.
12. Кузнецов, К. Б. Безопасность технологических процессов и производств [Текст] : учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / К. Б. Кузнецов. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. - 204 с.
13. Лецкий Э.К. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. - М.: УМК МПС России, 2001;
14. Мудраченко, С. В. Железнодорожная безопасность [Текст] / С. В. Мудраченко, А. В. Родионов, Р. А. Родионов. - Тула : Ариэль, 2003. - 191 с.
15. Седышев В.В Информационные технологии в промышленности. - Челябинск, 2008;
16. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона / В.Н. Семищенко.-М.:Маршрут,2005. – 379с.
17. Сидоров, Ю. П. Практическая экология на ж.-д. транспорте [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Сидоров, Т. В. Гаранина. - Можайск : Можайский полиграфический комбинат, 2013. - 228 с.

18. Сидоров, Ю. П. Защита атмосферы от выбросов пыли на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Сидоров, Е. В. Тимошенкова, Т. В. Гаранина. - Можайск : Можайский полиграфический комбинат, 2013. - 128 с
19. Тулупов Л.П Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. - М.Маршрут 2005;
20. Информационная система для управления перевозочным процессом / Под ред. Г.С. Ратина. М.: Транспорт, 1989;
21. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А.Белов и др.; Под ред. В.А.Кудрявцева. – М.: Академия, 2004 – 256с.
22. Организация перевозок грузов, В.П. Семенов. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
23. Организация перевозок грузов, В.П. Перепон. М.: Маршрут,2003.
24. Основы эксплуатационной работы железных дорог [Текст] : учебное пособие для студентов СПО / В. А. Кудрявцев, В. И. Ковалев, А. П. Кузнецов ; ред. : В. А. Кудрявцев. - М. : ПрофОбрИздат, 2002. - 352 с.
25. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] : учебник для вузов ж.-д. транспорта / ред. : Э. В. Воробьев. - М. : Маршрут, 2005. - 533 с.

Дополнительные источники:

1. _____ Журнал «РЖД Партнер»;
2. _____ Журнал «Железнодорожный транспорт»;
3. _____ Журнал «Железные дороги мира»
4. _____ Журнал «Автоматика, телемеханика и связь»
5. Захарьев, Ю. Д. Повысим внимание к охране труда, пожарной и экологической безопасности / Ю. Д. Захарьев // Железнодорожный транспорт. - №12. – 2013г. - С.6-9
1. Лapidус, Б. М. Приоритетные направления мировой железнодорожной науки / Б. М. Лapidус // Железнодорожный транспорт. - №11. – 2013г. - С.10-14
6. Шайдуллин, Ш. Н. Совершенствовать технологическую дисциплину и управление качеством работы: безопасность движения / Ш. Н. Шайдуллин // Железнодорожный транспорт. - №4. – 2014. - С.4-10

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - определение показателей работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике).</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения
ПК 1.2.Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. 	<p>дневника практики;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение технической документации; - выполнение графиков обработки поездов различных категорий; 	
ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск необходимой информации; -определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; -выполнение построения графика движения поездов; -определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов; -расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов 	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. 	
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки – Демонстрация заполнения перевозочных документов – Использование программного обеспечения для оформления перевозки 	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение условий перевозки грузов – Обоснование выбора средств и способов крепления грузов – Определение характера опасности перевозимых грузов – Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов 	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки – Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок – Выполнение анализа причин несохранных перевозок – Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	

