## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** Говорение
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоциональнооценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,
  проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отличать язык технической литературы от литературного разговорного языка;
- уметь переводить технический текст по специальности со словарем;
- составлять аннотацию текста;
- уметь выполнять предтекстовые и послетекстовые упражнения;
- уметь переводить устойчивые словосочетания по теме «Железнодорожный транспорт» в контексте;
- уметь распознавать разные терминологические значения;
- отвечать на вопросы к тексту в форме кратких сообщений;

### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,
  принятой в стране/странах изучаемого языка;
- выполнять задания транспортных учебных заведений, перевод инструкций, заполнение анкет делового характера.

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 66 час.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	32
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	34

## 2.2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета