

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ  
И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник дирекции по  
ремонту пути Северо-Кавказской  
железнодорожной - Филиал ОАО «РЖД»

А.Д. Баданин

« 08 » 27 Август 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УТР

С.В. Жестеров

2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ИЧМ – 2 ст. Тихорецкая

С.В. Гранков

« 03 » 09 Август 2016 г.

Рабочая учебная программа **производственной практики (по профилю специальности)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ филиал РГУПС)

Разработчик: преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС, Акимов Р.С.

Рецензент: Начальник ИЧМ-2 ст. Тихорецкая, Гранков С.В.

Рецензент: Преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС, Кравчикова А.П.

Рекомендована цикловой комиссией №8 «Специальных дисциплин».  
Протокол заседания №1 от 01 сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности).....	стр. 4
2 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	8
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности) .....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на железнодорожном транспорте)**.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 4.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 4.3	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 4.4	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

### **уметь:**

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

### **знать:**

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

По окончании практики обучающий сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающие при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая учебная программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются ПЧМ-2 ст.Тихорецкая, ОПМС-27 ст.Армавир.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	
экскурсии	
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	72
Итоговая аттестация	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ-04</b>  <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	<p>Состав выполнения работ</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- сварочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.) ;</li> <li>- подготовка к работе и работа с механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД;</li> </ul>	72	2

<ul style="list-style-type: none"><li>- техническое обслуживание, диагностирование и ремонт передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- слесарно-сборочные работы при диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- электромонтажные работы при диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- слесарно-сборочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;</li><li>- электромонтажные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;</li><li>- сварочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;</li></ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых машин;</li> <li>- выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования;</li> <li>- выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оформление технологической документации;</li> <li>- оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.);</li> </ul> <p>участие в составлении технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>Обслуживание и ремонт двигателя внутреннего сгорания</b></p> <p>Подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью. Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе. Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом. Остановка двигателя.</p>		
--	--	--

	<p>Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по выполнению регламента технических обслуживаний. Уход за аккумуляторной батареей. Разборка двигателя. Промывка и дефектация деталей. Составление дефектных ведомостей. Участие в ремонте отдельных агрегатов двигателя. Обкатка двигателя.</p>		
	<b>всего</b>	<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

К технологической практике допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной (технологической) практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Руководство производственной (технологической) практикой осуществляется руководителями от ТТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя технологической практики от ТТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной (технологической) практики;
- ознакомить обучающихся с программой технологической практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой технологической практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении технологической практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы технологической практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной (технологической) практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам технологической практики;
- вести журнал руководителя производственной (технологической) практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;

- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам технологической практики.

Обязанности руководителя производственной (технологической) практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной (технологической) практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной (технологической) практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем технологической практики от ТТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной (технологической) практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной (технологической) практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной (технологической) практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мокин Н.В. Гидравлические и пневматические приводы: Учебн. пособие. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2012. – 174
2. Елманов В.Д. Конструкция элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: ФГБОУ, «УМЦ ЖДТ», 2013. – 308
3. Бондаренко В.В., Надежность технических систем и техногенный риск: курс лекции – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2014. – 116
4. Моргунов Ю.Н. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин:

Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ».

5. Попович М.В., Бугаенко В.М., Волковойнов В.Г. и др. Путьевые машины: Учебник / Под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
6. Схирладзе А.Г., Иванов В.И., Кареев В.Н. Гидравлические и пневматические системы: Учебник / Под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2006.
7. Багажов В.В., Двигатели ЯМЗ железнодорожно-строительных машин. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: Учебное пособие. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. – 315
8. Передерий В.П. «Устройство автомобиля» - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2011
9. Двигатели ЯМЗ-236М, ЯМЗ-238. Инструкция по эксплуатации. М.: Горизонт-Консалтинг Лтд, 2000.
10. Руководство по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Издания заводов-изготовителей.
11. Бабищ А.В., Манков А.Л., Щелков С.В., Ремонт машин: Учеб. пособие - Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2012. – 238 с.

Дополнительные источники:

1. Ковалев А.А., Галкин А.Г., Надежность и техническая диагностика устройств электроэнергетики: курс лекции – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2014. - 105
2. Атаманюк А.В., Бредюк В.Б., Бугаенко В.М. и др. Путьевые машины для выправки железнодорожного пути, уплотнения и стабилизации балластного слоя. Технологические системы: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / Под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
3. Бугаенко В.М., Сухих Р.Д., Пиковский И.М. и др. Путьевой механизированный инструмент: Справочник / Под ред. В.М. Бугаенко, Р. Д. Сухих. М.: Транспорт, 2000.
4. Елманов В.Д. Машины для вырезки и очистки балласта. 11 плакатов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
5. Елманов В.Д. Машины для выправки, отделки пути и уплотнения балластной призмы. 11 плакатов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
6. Елманов В.Д. Машины для земляных работ. 4 плаката. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
7. Елманов В.Д., Мельничук Н.В. Конструкции элементов гидро- и пневмо-оборудования путьевых машин: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
8. Елманов В.Д. Конструкции машин для работы с балластом на железнодорожном пути: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
9. Положение о планово-предупредительном ремонте специального подвижного состава открытого акционерного общества «Российские железные дороги» № СИ-2670. М.: ПТКБ ЦП МПС, 2004.
10. Радичев В.А. Тракторы. М.: Академия, 2000.
11. Радичев В.А. Грузовые автомобили. М.: Профобриздат, 2000.
12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2000 г. № ЦПО-3.200 «Типовая Инструкция по техническому обслуживанию гидрооборудования железнодорожно-строительных машин».

13. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.01 Тема 1.1 Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
14. Кравникова А. П. Учебно-методическое пособие по МДК 02.01 Тема 1.1 Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
15. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.01 Тема 1.3 Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
16. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.01 Тема 1.4 Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
17. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.01 Тема 1.5 Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
18. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения курсового проекта по МДК 02.01 Тема 1.5 Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
19. Богатина А.Ю. Учебно-методическое пособие для курсового проектирования, ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2013. - 24
20. Кравникова А. П. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.02 Тема 3.1 Техническое обслуживание и ремонт специального подвижного состава, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
21. Кравникова А. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Тема 1.1 Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
22. Кравникова А. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Тема 1.3 Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
23. Кравникова А. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Тема 1.4 Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
24. Березкин А.Н. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.01 Тема 1.2 Двигатели внутреннего сгорания. Автомобили, тракторы, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
25. Березкин А.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Тема 1.2 Двигатели внутреннего сгорания. Автомобили, тракторы, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
26. Сафронова О.В. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.02 Тема 2.1 Диагностика технического состояния машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
27. Сафронова О.В. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.02 Тема 2.2 Надёжность машин и управление качеством, ТТЖТ, Тихорецк, 2014
28. Сафронова О.В. Методические указания для выполнения практических

занятий по МДК 02.02 Тема 4.2 Транспортная безопасность, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

29. Сафронова О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02 Тема 2.1 Диагностика технического состояния машин, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

30. Сафронова О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02 Тема 2.2 Надёжность машин и управление качеством, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

31. Сафронова О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02 Тема 4.2 Транспортная безопасность, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

32. Яковлева Т.Г. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 02.02 Тема 4.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

33. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02 Тема 4.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ТТЖТ, Тихорецк, 2014

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 г. № 90-ФЗ).

4. Приказ Минтранса РФ от 25.12.2006 г. № 163 «Об утверждении положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий».

5. Приказ МПС России от 20.12.1999 г. № 17ЦЗ «О нормах допускаемых скоростей движения специального подвижного состава по железнодорожным путям колеи 1520 (1524) мм».

6. Приказ МПС России от 17.11.2000 г. № 28Ц «О порядке проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов МПС России и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».

7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2005 г. № 2191р «Об утверждении Положения об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

8. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Приложение № 2 к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 г. № 73.

9. Правила МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-756 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

10. Правила МПС России от 24.02.1999 г. № ПОТ РО-32-ЦП-652-99 «Правила по охране труда при ремонте и содержании железнодорожного пути и сооружений».
11. Правила МПС России от 04.05.1994 г. № ЦРБ-278 «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (машин)» (в ред. указания МПС от 23.05.2001 г. № Р-913у).
12. Правила МПС России от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания МПС России от 26.05.1998 г. № Г-616у и приказа МПС России от 26.12.2001 г. № 47).
13. Правила МПС России от 22.09.1995 г. № ЦЭ-346 «Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных железных дорогах».
14. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
15. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦД-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
16. Инструкция МПС России от 01.07.2000 г. № ЦП-774 «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути».
17. Инструкция МПС России от 28.07.1997 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
18. Инструкция МПС России от 25.09.1998 г. № ЦП-597 «Должностная инструкция машинисту, водителю и помощнику машиниста и водителя самоходной железнодорожно-строительной машины и моторно-рельсового транспорта при поездной и маневровой работе».
19. Инструкция МПС России от 13.02.2003 г. № ЦРБ-934 «Инструкция по техническому обслуживанию и эксплуатации специального самоходного подвижного состава железных дорог Российской Федерации».
20. Инструкция МПС России от 19.07.1996 г. № ЦРБ-393 «Инструкция по техническому обслуживанию и эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных пассажирских поездов».
21. Инструкция МПС России от 28.07.1997 г. № ЦП-486 «Инструкция по формированию, освидетельствованию, ремонту и осмотру колесных пар путевых машин».
22. Инструкция МПС России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
23. Инструкция МПС России от 16.09.1997 г. № ЦВ-ВНИИЖТ-494 «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог».
24. Инструкция МПС России от 25.04.2000 г. № ЦП-751 «Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах Российской Федерации».
25. Инструкция МПС России от 04.10.2000 г. № ЦП-ЦТ-ЦВ-797 «Инструкция по эксплуатации тормозов специального подвижного состава железных дорог».

26. Руководство по эксплуатации от 12.11.1999 г. № ЦРБ-704 «Система обеспечения безопасности движения специального самоходного подвижного состава I категории КЛУБ-УП».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения работ и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.3 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.4 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологических процессов изготовления деталей машин; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за них	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике