

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

---

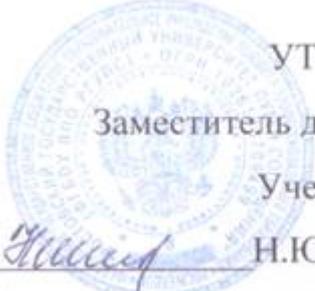
А.П. Кравникова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ  
КОЛЛЕКТИВОВ**

**МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением  
организации Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности  
и сертификация продукции и услуг структурного подразделения**

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
Учебной работе  
Н.Ю. Шитикова  
01 / 09 2015 г.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля ПМ.03 **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ** МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг структурного подразделения **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** разработанной и утвержденной Тихорецким техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС) в 2015 году.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.П. Кравникова, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией №8 «Специальных дисциплин».  
Протокол заседания №1 от 01 сентября 2015

## **1.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 399 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –242 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часов;

практические – 90 часов;

курсовое проектирование – 30 часов;

производственной практики – 36 часов.

**заочная форма обучения**

всего – 399 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 297 часов;

практические – 10 часов;

курсовое проектирование – 30 часов;

производственной практики – 36 часов.

## **2.ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА ИЛИ СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА, В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03**

**Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и

нештатных ситуациях;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

**уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**знать:**

- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- виды и формы технической и отчетной документации;

- правила и нормы охраны труда.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг структурного подразделения	Содержание		32
	1	<b>Лицензирование</b> Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия	16
	2	<b>Сертификация</b> Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта. Порядок применения знака соответствия	
	<b>Практические занятия</b>		16
	1	Комплектование пакета документации для лицензирования	
2	Комплектование пакета документации для сертификации		

## 4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *Основные:*

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по составленным преподавателем вопросам к параграфам и главам учебных изданий).
2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
3. Самостоятельное изучение ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок потребителей.
4. Самостоятельное изучение правил выполнения (принципиальных, структурных, монтажных и др.) кинематических, гидравлических и электрических схем по ЕСКД.
5. Ознакомление с нормативами на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.
6. Самостоятельное изучение Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.
7. Самостоятельное изучение Правил охраны труда при эксплуатации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования.

### *Дополнительные:*

1. Текущая работа над материалом учебной дисциплины;
2. Составление плана прочитанного текста
3. Работа с прочитанным текстом: -цитирование; аннотирование.; рецензирование; составление справки;
4. Составление тематического тезауруса
5. Написание рефератов;
6. Самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся лекционно;
7. Выполнение практических упражнений;
8. Работа с периодическими изданиями;
9. Подготовка сообщений, докладов;
10. Поиск информации посредством Интернет технологий;
11. Разработка опросных листов;
12. Разработка вопросов для тестирования;
13. Составление кроссвордов и криптограмм;
14. Создание компьютерных презентаций;
15. Подготовка к семинарам
16. Подготовка и участие в научно-технических конференциях

Примерная тематика домашних заданий:

Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.

Расшифровка кинематической схемы с использованием условных обозначений.

Расшифровка гидравлической схемы с использованием условных обозначений.

Расшифровка электрической схемы с использованием условных обозначений.

Неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также их отдельных узлов или систем, возможные причины и методы устранения неисправностей.

Расчет и выбор параметров отдельных узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## **5. СПИСКИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ СТУДЕНТАМ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

### *1. Основная*

1. Моргунов Ю.Н. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

2. Попович М.В., Бугаенко В.М, Волковойнов В.Г. и др. Путевые машины: Учебник / Под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

3. Двигатели ЯМЗ-236М, ЯМЗ-238. Инструкция по эксплуатации. М.: Горизонт-Консалтинг Лтд, 2000.

4. Руководство по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Издания заводов-изготовителей.

Дополнительные источники:

1. Атаманюк А.В., Бредюк В.Б., Бугаенко В.М. и др. Путевые машины для выправки железнодорожного пути, уплотнения и стабилизации балластного слоя. Технологические системы: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / Под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

2. Положение о планово-предупредительном ремонте специального подвижного состава открытого акционерного общества «Российские железные дороги» № СИ-2670. М.: ПТКБ ЦП МПС, 2004.

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2000 г. № ЦПО-3.200 «Типовая Инструкция по техническому обслуживанию гидрооборудования железнодорожно-строительных машин».

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ**

Одна из значимых задач подготовки студентов воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы студентов - это:

**а) текущая работа над материалом учебной дисциплины** (конспектирование лекций, работа с учебником, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и семинарам);

**б) выполнение семестровых домашних заданий** (написание рефератов самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся лекционно);

**в) практические упражнения**

Под упражнениями понимают повторное (многократное) выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества. Упражнения применяются при изучении всех предметов и на различных этапах учебного процесса. Характер и методика упражнений зависит от особенностей учебного предмета, конкретного материала, изучаемого вопроса и возраста учащихся.

Упражнения по своему характеру подразделяются на: устные, письменные, графические и учебно-трудовые. При выполнении каждого из них учащиеся совершают умственную и практическую работу.

По степени самостоятельности учащихся при выполнении упражнений выделяют:

а) упражнения по воспроизведению известного с целью закрепления воспроизводящие упражнения;

б) упражнения по применению знаний в новых условиях тренировочные упражнения.

Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Использование их способствует развитию мышления, культуры письменной речи, самостоятельности в работе. Письменные упражнения могут сочетаться с устными и графическими

**г) Создание компьютерных презентаций**

Компьютерные презентации являются одним из типов мультимедийных проектов. Компьютерные презентации часто применяются в рекламе, при выступлениях на конференциях и совещаниях, так почему же они не могут использоваться на уроках в процессе объяснения материала преподавателем или докладов студентов.

Возможна покадровая демонстрация материала, что крайне удобно для длительной фиксации внимания студентов при объяснении наиболее сложных моментов в излагаемом материале.

Возможна также демонстрация презентации в автоматическом режиме, и она повествует о чем-то без участия человека. Автоматический режим презентации слайдов с изображением машин, кинематических схем без текстовых комментариев, хорошо применим при проведении самостоятельных работ, технических изложений и т.д.

При создании мультимедийных презентаций, разработке Интернет-сайтов и т.д. студенту приходится овладеть гораздо большим объемом информации, заложенной в учебной программе. Во-первых это стимулирует студента к поиску дополнительных источников информации; во-вторых дает ему возможность поделиться информацией с товарищами, выступить на занятиях с

сообщениями, докладами и т.д.

**д) Работа с нормативной и справочной литературой:**

- поиск информации;
  - систематизация полученной информации;
  - проведение сравнительного анализ информации;
- отработка практических навыков использования искомой информации

## **7.ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

- 1.Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- 2.Юридическое и нормативное регулирование лицензирования.
- 3.Регистрация опасных производственных объектов.
- 4.Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности.
- 5.Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте.
- 6.Лицензирование в области промышленной безопасности.
- 7.Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
- 8.Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
- 9.Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта.
- 10.Виды страхования.
- 11.Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов.
- 12.Регламент лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- 13.Требования к ведению документации лицензируемого предприятия
14. Перечислите возможные причины производственных браков
- 15.Профилактика нарушений трудовой дисциплины.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного под подразделения.
ПК 4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные источники:

1. *Иванов И.А., Урушев С.В.* Основы метрологии, стандартизации, взаимозаменяемости и сертификации. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. *Кузнецов К.Б.* Безопасность технологических процессов и производств. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
3. *Седель О.Я.* Техническое нормирование: практикум. М.: Новое знание, 2010.
4. *Старовойт В. А.* Профессиональный руководитель: путь к мастерству. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
5. *Шкурина Л.В., Петров Ю.Д., Брискина Т.С., Токарев В.А.* Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Справочники и стандарты:

1. ГОСТ Р 53090-2008. Основные нормы взаимозаменяемости. Характеристики изделий геометрические. Требования.
2. МДС 13-8-2000. Концепция обращения с твердыми бытовыми отходами.
3. МДС 12-8-2000. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин.
4. МДС 12-42-2008. Нормирование затрат на техническое обследование, техническое обслуживание и ремонт грузоподъемных кранов, крановых путей, выполнение проектных и конструкторских работ.
5. ПССЖТ 02-2005. Порядок применения знака соответствия добровольной сертификации на железнодорожном транспорте РФ.

6. ПССЖТ 01-2005. Правила функционирования системы добровольной сертификации на железнодорожном транспорте РФ.
7. СП 2.5. 1250-03. Санитарные правила по проектированию, размещению и эксплуатации депо по ремонту подвижного состава.
8. СП 2.5. 1334-03. Санитарные правила по проектированию, изготовлению и реконструкции специального подвижного состава железнодорожного транспорта.

3. Дополнительные источники:

1. *Моргунов Ю.Н.* Техническая эксплуатация путевых и строительных машин. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2009.
2. *Овчинников С.В.* «1С: Предприятие 8» для управления работами по ремонту и обслуживанию оборудования//Финансовая газета, № 27, 2007.

Отечественные журналы: «Путь и путевое хозяйство», «Железнодорожный транспорт».