

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

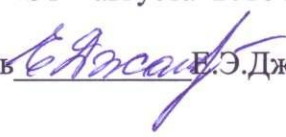
УП 04.01 Учебная практика
Локомотивы и дизель-поезда

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рассмотрено

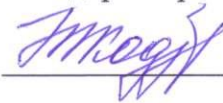
на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей
Протокол от «31» августа 2016 г. № 1

Председатель  Е.А. Джанаева

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Зам. директора по УР



Б.М.Кодзаева

« 01 » сентября 2016 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее -
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
на основе примерной программы для профессиональной подготовки
«Слесарь по ремонту подвижного состава (тепловоза)», утвержденной
Федеральным агентством железнодорожного транспорта 16.03.2011г.

Организация-разработчик:

Владикавказский техникум
железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»
(далее ВлТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчики:

Барабаш А.Н. - преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	4
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3	Структура и содержание профессионального модуля УП.04.01.....	7
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	11
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Учебная практика**

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы при организации слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

уметь:

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

Распределение часов профессионального модуля

- **учебная практика УП.04.01**

всего - 36 часов, одна неделя:

второй курс, четвертый семестр-36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Учебная практика**, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение слесарных , токарных ,сварочных и электромонтажных работ.
ПК 1.2	Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды ,за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды рабочих профессий	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, в мастерских	УЧЕБНАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
			Всего, часов теорет.	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18540	УП 04.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего:	36	-	-	-	-	-	-	36

Тематический план рабочей программы

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.04.01 Учебная практика			36	
Тема 1 Учебная практика на производстве	Виды слесарных работ		36	
	1	Промывка резервуаров тормозного оборудования Порядок выполнения работ при промывке резервуаров. Техника безопасности при выполнении работ.	6	2
	2	Снятие и постановка форсунок песочниц Порядок снятия и постановки форсунок песочниц	6	2
	3	Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовление скоб.	6	3
	4	Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок работы по снятию и постановке воздухоочистителей на локомотив. Правила ТБ при выполнении работ	6	3
	5	Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений Алгоритм работы и инструменты, применяемые при выполнении работ. Правила ТБ и ОТ при сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений.	6	3
	6	Изготовление сеток песочниц и наконечников песочных труб Алгоритм работы и инструменты, применяемые при выполнении работ. Правила ТБ и ОТ при изготовлении сеток песочниц и наконечников песочных труб.	6	3

УП 04.01. Учебная практика на производстве	36	3
Виды работ Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений		
Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, механообрабатывающих; лабораторий: «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику на производстве.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г.)
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.).
5. Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
6. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
7. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»
8. Правила МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-756 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
9. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № Щ «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).
10. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными указаниями МПС России от 11.06.1997 г. № В-705у, от 19.02.1998 г. № В-181у, от 06.06.2002 г. № Е-1018у и от 30.01.2002 г. № Е-72у)
11. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005г №КМБШ.667120.001 РЭ.
12. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М: Желдориздат, 2002
13. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.
14. Грищенко, А. В. Устройство и ремонт электропоездов и электровозов: учебник / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов, И. А. Ролле. - Москва : Академия, 2010.-320 с.
15. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного

состава. -М.: Транспорт, 1998.

16. Макиенко Н.И. Слесарное дело. – М.: Транспорт, 1990

17. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря.- Издательство: Энас , 2006

18. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело .- М.: Академия ,2004

19. Крюков Р.В. Слесарь. Введение в профессию: Конспект для колледжей и ПТУ,- Издательство: А-Приор, 2010 г.

Дополнительные источники

1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВ-ВНИИЖТ-494-97 (В ред.Указаний МПС России от 21.01.2003 № П-50у).
2. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (В ред.Указаний МПС России от 23.08.2000 № К-2273у).
3. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (В ред. Указаний МПС России 15.12 1997 № К-142у)
4. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России,
5. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
6. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в эксплуатации. ЦТ-685.
7. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479 (В ред.Указаний МПС России от 26.11.1999 № К-2695у).
8. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ-668-99.
9. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью. [Электронный ресурс]: обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 1999.
- 10.Транспорт России [текст]: еженедельная газета /учредитель Министерство транспорта Российской Федерации. В Интернете:
<http://www.transportrussia.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено до производственной практики (по профилю специальности). При необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в мастерских учебного заведения и на производстве:

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

- **от предприятия:** дипломированные специалисты - руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодородного транспорта.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	• Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС. • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Технологический процесс снятия деталей и узлов ЭПС. • Технологический процесс изготовления и ремонта деталей и узлов ЭПС. • Технологический процесс постановки деталей и узлов ЭПС. • Соблюдение требований техники безопасности к рабочему инструменту • Применение противопожарных средств.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования по дидактическим единицам и темам .-проведение практических работ -заключение на выполнение пробной работы
Обеспечивать безопасность работ при выполнении различного рода операций в мастерских и на производстве.	• Демонстрация знаний инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов ЭПС • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Точность и своевременность выполнения команд. • Правильное и своевременное информирование других работников. • Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в процессе работы. • Определение неисправного состояния инструмента, приспособлений, оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды , результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>