

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
для специальности**

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Председатели ЦК

Шиншлова А.С. Шиншлова
Почепцов А.В. Почепцов

«08» декабря 2015 г.

Лопина Г.В. Лопина
«31» августа 2016 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Куш И.А. Куш

«08» декабря 2015 г.

Сабина
«1» сентября 2016 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Попов И.Н. –заведующий производственной практикой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	

1. Паспорт рабочей программы производственной (технологической) практики

Рабочая программа производственной (технологической) практики является частью ППССЗ по специальности СПО **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»** в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП):

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава».

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)».

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа производственной (технологической) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Цели и задачи производственной (технологической) практики:

Целью производственной (технологической) практики является:

формирование общих и профессиональных компетенций:

комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Задачами производственной (технологической) практики по специальности **23.02.06 Технологическая эксплуатация подвижного состава (вагоны)** являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии.

развитие общих и профессиональных компетенций;

освоение современных производственных процессов, технологий;

адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно - правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной (технологической) практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагонов)»

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов,

агрегатов, систем вагонов, с обеспечением безопасности движения поездов;
 уметь:
 определять конструктивные особенности узлов и деталей вагонов;
 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование вагонов;
 определять соответствие технического состояния оборудования вагонов;
 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту вагонов;
 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:
 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования вагонов;
 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
 систему технологического обслуживания и ремонта вагонов.

ПМ 02«Организация деятельности коллектива исполнителей»
 иметь практический опыт:
 планирование работы коллектива исполнителей;
 определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:
 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
 проверять качество выполняемых работ;
 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:
 основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
 организацию производственного и технологического процессов;
 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
 функции, виды и психологию менеджмента;
 основы организации работы коллектива исполнителей;
 принципы делового общения в коллективе;
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 нормирование труда;
 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ПМ.03«Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)»;
 иметь практический опыт:
 оформление технической и технологической документации;
 разработка технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов;

типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов вагонов.

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Иметь практический опыт:

ознакомления с технологией технического обслуживания и ремонта на других участках (отделениях) предприятия вагонного хозяйства;

Уметь:

выполнять те виды работ которые не освоили в период технологической практики;

Знать:

график перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства;

планы перспективного развития вагонного хозяйства, передовые методы труда;

организацию работ по рационализации и изобретательству, вопросы метрологии и стандартизации;

способы применения АСУ и вычислительной техники в производственных процессах вагонного хозяйства.

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной (технологической) практики

Всего - 612 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 450 часов;

В рамках освоения ПМ 02 - 54 часа;

В рамках освоения ПМ 03 - 36 часов;

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа.

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет.

1.2 Место проведения производственной (технологической) практики в структуре ОПОП СПО

Предлагаемая рабочая программа производственной (технологической) практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)», «Выполнение работ

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная (технологическая) практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03: ПМ.04.

МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт вагонов;

МДК. 01.02. Эксплуатация вагонов и обеспечение безопасности движения поездов;

МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации;

МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации по ремонту вагонов.

Сроки и продолжительность проведения производственной (технологической) практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Обучающиеся проходят производственную (технологическую) практику на базовых предприятиях компаний ОАО «РЖД».

Обучающиеся при прохождении производственной (технологической) практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения ВТЖТ – филиала РГУПС (ведущими преподавателями) и руководителей практики на рабочих местах (инженерно технические работники дистанций электроснабжения).

Производственная (технологическая) практика по профилю специальности проводится на базовых предприятиях:

- Вагонное депо ст. М. Горького(ВЧД-12);
- Пассажирское вагонное депо ст. Волгоград-2(ЛВЧД-15);
- Вагонное депо ст. Сарепта (ВРК-3);
- Учебный полигон ВТЖТ- филиала РГУПС.

Обучающиеся проходят производственную (технологическую) практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (технологической) практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом производственной (технологической) практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей вагонов;
ПК 1.2	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование вагонов;
ПК 1.3	определять соответствие технического состояния оборудования вагонов;
ПК 1.4	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту вагонов;
ПК 1.5	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными

	требованиями.
ПК 2.1	ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
ПК 2.2	докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
ПК 2.3	проверять качество выполняемых работ;
ПК 2.4	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
ПК 3.1	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.
ПК 4.1	выполнять все виды работ установленные технологической практикой ;
ПК 4.2	знать график перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства;
ПК 4.3	Знать перспективны развития вагонного хозяйства, передовые методы труда, организацию работ по рационализации и изобретательству, вопросы метрологии и стандартизации. Применять АСУ и вычислительную технику в производственных процессах.

3. ТЕМАТИЧЕИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (технологической) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	450	Ознакомление со структурой и историей создания предприятия, правилами внутреннего распорядка, сложившимися традициями трудового коллектива предприятия, правовыми вопросами. Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте. Изучение работы производственных участков, отделений, их технической оснащенности. Технологический процесс ремонта вагонов, их узлов и деталей.	Раздел 1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем	50
			Вагоносорборочный участок. Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами в обеспечении периодических видов ремонта вагонов. Приемка вагонов в ремонт. Изучение перечня и объема работ по ремонту кузовов и их узлов, ходовых частей, автосцепного устройства, тормозного оборудования, переходных площадок, специального оборудования (демонтаж, дефектация, ремонт, сборка и испытания). Техническая оснащенность участка, взаимозаменяемость его работы с другими участками и отделениями депо. Окраска вагонов. Испытание и приемка вагонов из ремонта.	Раздел 2. Технология ремонта вагонов на вагоносорборочном участке.	84
			Колесно-роликовый участок. Ознакомление с технологическим процессом ремонта колесных пар вагонов, демонтаж и сборка буксовых узлов с роликовыми подшипниками. Участие в	Раздел 3. Технология ремонта вагонов на колесно-роликовом участке.	72

			контроле технического состояния и дефектоскопирование колесных пар. Демонтаж, ремонт, дефектоскопирование и сборка буксовых подшипников. Приемка колесных пар из ремонта.		
			Ремонтно-заготовительный участок. Ознакомление с объемом и видами ремонта, выполняемого в отделениях участка. Выполнение работ (демонтаж, дефектоскопия, ремонт, сборка, испытание и приемка) по: •Автосцепному устройству; •Центральному рессорному подвешиванию; •Тормозному оборудованию; •Съемным узлам кузова вагона (двери, крышки люков, механизм запоров)	Раздел 4. Технология ремонта вагонов на Ремонтно-заготовительном участке.	120
			Участок по ремонту энергетического оборудования. Правила и инструкции по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с технологическим процессом, объемом и видами ремонта электрооборудования пассажирских вагонов. Устройство диагностических, испытательных стендов. Методика проведения испытаний и регулировки электрической аппаратуры. Ознакомление с ремонтом аккумуляторов, способами определения характера и вида ремонта. Технология ремонта подвагонных генераторов, систем кондиционирования	Раздел 5. Технология ремонта вагонов на участке по ремонту энергетического оборудования.	54

			воздуха. Участие в производстве ремонтных работ и приемочных испытаний.		
			Пункт технического обслуживания вагонов (ПТО). Ознакомление с технологическим процессом контроля технического состояния и ремонта вагонов на пунктах технического обслуживания. Контроль технического состояния движения поездов; безотцепочный ремонт вагонов (кузовов, рам, ходовых частей, рессорного подвешивания, авточцепного и тормозного оборудования, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов подвагонных генераторов пассажирских вагонов, участие в опробовании тормозов вагонов в составе поездов). Эксплуатация и техническое обслуживание универсальных ремонтных установок, вагоноремонтных машин. Содержание в исправном состоянии и ремонт электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования этих машин и установок. Контроль технического состояния, техническое обслуживание и ремонт контейнеров. Подготовка и сдача их к перевозкам.	Раздел 6. Технология ремонта вагонов на пункте технического обслуживания вагонов (ПТО).	72
Дифференцированный зачет в виде отчета по практике					
ПК 2.1-2.4	ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	54	Ознакомление с производственным и технологическим процессами цехов. Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей, доклад о ходе их выполнения , проверка качества выполняемых работ.	Раздел 1. Планирование работы коллектива исполнителей	30

			Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта. Ознакомление с материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия, определение показателей их эффективного использования.	Раздел 2.Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.	24
--	--	--	---	---	-----------

Дифференцированный зачет					
ПК 3.1	ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)»	36	Приобретение навыков оформления технической документации. Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте и эксплуатации вагонов.	Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации вагонов.	18
			Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов вагонов.	Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации вагонов.	18
Дифференцированный зачет					
ПК 4.1-4.3	ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	72	Ознакомление с технологией технического обслуживания и ремонта на других участках (отделениях) предприятия вагонного хозяйства. Ознакомление с графиком перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства.	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт на различных участках(отделениях) вагонного хозяйства.	30
			Ознакомление с перспективами развития вагонного хозяйства, передовыми методами труда, организацией работ по рационализации и изобретательству, вопросами метрологии и стандартизации, применением АСУ и вычислительной техники в производственных процессах	Раздел 2. Перспективное развитие вагонного хозяйства.	42

Дифференцированный зачет	
Всего	612

3.2 Содержание производственной (технологической) практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			450	
Раздел1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем.	Содержание		50	
	1	Ознакомление со структурой и историей создания предприятий вагонного хозяйства;	6	
	2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка;	6	
	3	Ознакомление со сложившимися традициями трудового коллектива предприятия;	6	
	4	Ознакомление с правовыми вопросами	6	
	5	Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте	6	
	6	Изучение работы производственных участков, отделений	6	
	7	Изучение технической оснащенности участков, отделений	6	
	8	Инструктаж по технике безопасности и обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.	6	

Раздел 2. Технология ремонта вагонов на вагоносборочном участке.	Содержание		84	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами в обеспечении периодических видов ремонта вагонов.	6	
	3	Приемка вагонов в ремонт.	6	
	4	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту кузовов вагонов и их узлов.	6	
	5	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту ходовых частей.	6	
	6	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту автосцепного устройства.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту тормозного оборудования.	6	
	8	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту переходных площадок.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту специального оборудования.	6	
	10	Изучение объемов и выполнение работ по окраске вагонов.	6	
	11	Изучение объемов и выполнение работ по испытанию вагонов при выходе их из ремонта.	6	
	12	Изучение объемов и выполнение работ по приемке вагонов при выходе их из ремонта.	6	
	13	Изучение правильности проведения дефектировки и испытания отдельных деталей и узлов.	6	
	14	Изучение технической оснащенности участка, взаимозаменяемость его работы с другими участками и отделениями депо.	6	
Раздел3. Технология ремонта вагонов на колесно-роликовом участке.	Содержание		72	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу буксовых узлов с роликовыми подшипниками.	6	
	4	Изучение объемов и выполнение работ по монтажу буксовых узлов с роликовыми подшипниками.	6	
	5	Участие в контроле технического состояния колесных пар.	6	
	6	Участие в дефектоскопирование колесных пар.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу буксовых подшипников.	6	

	8	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту буксовых подшипников.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по дефектоскопированию буксовых подшипников.	6	
	10	Изучение объемов и выполнение работ по сборке буксовых подшипников.	6	
	11	Технологический процесс постановки колесных пар в ремонт.	6	
	12	Приемка колесных пар из ремонта.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Раздел4. Технология ремонта вагонов на Ремонтно-заготовительном.		Содержание	120	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу автосцепного устройства.	6	
	4	Изучение объемов и выполнение работ по дефектоскопии автосцепного устройства.	6	
	5	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту автосцепного устройства.	6	
	6	Изучение объемов и выполнение работ по сборке автосцепного устройства.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по испытанию и приемке автосцепного устройства в работу.	6	
	8	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу центрального рессорного подвешивания.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по дефектоскопии центрального рессорного подвешивания.	6	
	10	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту центрального рессорного подвешивания.	6	
	11	Изучение объемов и выполнение работ по сборке центрального рессорного подвешивания.	6	
	12	Изучение объемов и выполнение работ по испытанию и приемке центрального рессорного подвешивания.	6	
	13	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу тормозного оборудования.	6	
	14	Изучение объемов и выполнение работ по дефектоскопии тормозного оборудования.	6	

	15	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту тормозного оборудования.	6	
	16	Изучение объемов и выполнение работ по сборке тормозного оборудования.	6	
	17	Изучение объемов и выполнение работ по испытанию и приемке тормозного оборудования.	6	
	18	Изучение объемов и выполнение работ по демонтажу съемных узлов кузова вагона (двери, крышки люков, механизм запоров).	6	
	19	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту съемных узлов кузова вагона (двери, крышки люков, механизм запоров).	6	
	20	Изучение объемов и выполнение работ по сборке съемных узлов кузова вагона (двери, крышки люков, механизм запоров).	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Раздел5. Технология ремонта вагонов на участке по ремонту энергетического оборудования.		Содержание	54	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Ознакомление с устройством диагностических, испытательных стендов.	6	
	4	Методика проведения испытаний и регулировки электрической аппаратуры.	6	
	5	Изучение способов определения характера и вида ремонта аккумуляторных батарей.	6	
	6	Изучение объемов и выполнение работ по обслуживанию аккумуляторных батарей.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту аккумуляторных батарей.	6	
	8	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту подвагонных генераторов.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту систем кондиционирования воздуха.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Раздел6. Технология		Содержание	72	

ремонта вагонов на пункте технического обслуживания вагонов (ПТО).	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Ознакомление со способами контроля технического состояния движения поездов.	6	
	4	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта кузова и рамы вагона.	6	
	5	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта ходовой части вагона.	6	
	6	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта рессорного подвешивания	6	
	7	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта автоцепного и тормозного оборудования вагона.	6	
	8	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта буксовых узлов с подшипниками качения вагона.	6	
	9	Изучение и выполнение безотцепочного ремонта редукторно- карданных приводов подвагонных генераторов пассажирских вагонов.	6	
	10	Участие в опробовании тормозов вагонов в составе поездов.	6	
	11	Эксплуатация и техническое обслуживание универсальных ремонтных установок, вагоноремонтных машин.	6	
	12	Контроль технического состояния, техническое обслуживание и ремонт контейнеров. Подготовка и сдача их к перевозкам.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.			54	
Раздел 1 Планирование работы коллектива. исполнителей	Содержание		30	
	1	Ознакомление с производственными процессами цехов.	6	
	2	Ознакомление с технологическими процессами цехов.	6	
	3	Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	6	
	4	Изучение методики доклада о ходе выполнения работ.	6	
	5	Проверка качества выполняемых работ.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Раздел 2. Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.		Содержание	24	
	1	Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта.	6	
	2	Ознакомление с материально-техническими ресурсами предприятия.	6	
	3	Ознакомление с трудовыми ресурсами предприятия определение показателей их эффективного использования.	6	
	4	Ознакомление с финансовыми определением показателей их эффективного использования.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)»			36	
Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации вагонов.		Содержание	18	
	1	Приобретение навыков оформления технической документации.	6	
	2	Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте вагонов.	6	
	3	Изучение существующей технической документации применяемой при эксплуатации вагонов.	6	
Раздел 2. Работа с тех. документацией применяемой при ремонте и эксплуатации вагонов.		Содержание	18	
	1	Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей.	6	
	2	Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт узлов.	6	
	3	Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов вагонов.	6	

		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			72	
Раздел1. Техническое обслуживание и ремонт на различных участках(отделениях) вагонного хозяйства.		Содержание	30	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте	6	
	2	Ознакомление с технологией технического обслуживания вагонов на других участках (отделениях) предприятия вагонного хозяйства.	6	
	3	Ознакомление с технологией ремонта вагонов на других участках (отделениях) предприятия вагонного хозяйства.	6	
	4	Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте вагонов на других участках (отделениях) предприятия вагонного хозяйства.	6	
	5	Ознакомление с графиком перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства.	6	
Раздел2. Перспективное развития вагонного хозяйства.		Содержание	42	
	1	Ознакомление с перспективами развития вагонного хозяйства.	6	
	2	Ознакомление с передовыми методами труда вагонного хозяйства.	6	
	3	Ознакомление с организацией работ по рационализации и изобретательству.	6	
	4	Ознакомление с вопросами метрологии вагонного хозяйства.	6	
	5	Ознакомление с вопросами стандартизации вагонного хозяйства.	6	
	6	Ознакомление с методами применением АСУ в производственных процессах вагонного хозяйства.	6	
	7	Ознакомление с методами применением вычислительной техники в производственных процессах вагонного хозяйства.	6	

		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Всего			612	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

К технологической практике допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной (технологической) практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности **23.02.06 Технологическая эксплуатация подвижного состава (вагоны)**.

Руководство производственной (технологической) практикой осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя технологической практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной (технологической) практики;
- ознакомить обучающихся с программой технологической практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой технологической практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении технологической практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы технологической практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

- регулярно контролировать ведение дневников производственной (технологической) практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам технологической практики;
- вести журнал руководителя производственной (технологической) практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам технологической практики.

Обязанности руководителя производственной (технологической) практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной (технологической) практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной (технологической) практики;
- совместно с руководителем технологической практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой технологической практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем технологической практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной (технологической) практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной (технологической) практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставять оценку в дневнике производственной (технологической) практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (технологическая) практика проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014 № 419-ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (в редакции от 01.12.2014 № 419-ФЗ).
3. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (в редакции от 03.02.2014 № 15-ФЗ).
4. Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
5. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»
6. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № 1 Ц «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в редакции от 04.08.2003 № 58).
7. Пастухов И.Ф. Конструкция вагонов. УМК МПС России. 2007
8. Макиенко М.И. Практические работы по слесарному делу. М.: Высшая школа, 2007.
9. Макиенко М.И. Слесарное дело с основами материаловедения. М.: Высшая школа, 2007.
10. Макиенко М.И. Общий курс слесарного дела. М.: Высшая школа, 2008.
11. Слегасин В.А. Руководство для обучения слесарей по металлу. М.: Высшая школа, 2007.
12. Маслов В.И. Сварочные работы. М.: Прсфобриздат, 2009.
13. Частоедов Л.А.-.Электротехника. М.: УМК. МПС России, 2009.
14. Корнилов Ю.Б. Слесарь.электромонтажник.:М.: Высшая школа, 2008

15. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями): утв. 5 янв. 2001 г ПОТ РМ-016-2001 РД-153-34.0-03.150-00.- СПб.:ДЕАН, 2005.

Дополнительные источники:

Web ресурсы:

1. <http://umczdt.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте;

2. <http://www.listlib.narod.ru>- библиотека технической литературы. Содержит конспекты лекций, методические пособия и учебники по техническим дисциплинам.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (технологической) практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения работ.

В результате освоения производственной (технологической) практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей вагонов;	Определение видов технического ремонта, на участках вагонного депо установленных производственной практикой.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Знать детали и узлы вагонов, их конструктивные особенности	
	Уметь пользоваться механическими средствами применяемых при техническом ремонте вагонов на производственных участках предприятия.	
	Уметь производить дефектировку и выявлять неисправности узлов и деталей вагона.	
ПК 1.2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование	Уметь выявлять неисправности оборудование вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь производить регулировку оборудование вагонов	

вагонов;		
	Уметь производить испытания оборудования вагонов после ремонта на испытательных стендах производственных участков. Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по ремонту оборудования вагонов.	
ПК 1.3. Определять соответствие технического состояния оборудования вагонов;	Знать основные параметры оборудования вагонов и уметь определять его техническое состояние. Знать конструктивные особенности оборудования вагонов. Знать технологические процессы выполнения работ при ремонте оборудования вагонов. Планировать выполнения работ по обслуживанию оборудования вагонов согласно технологическим картам. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту вагонов;	Знать основные виды работ по эксплуатации. Знать основные виды работ по техническому обслуживанию вагонов. Знать основные виды работ по ремонту вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике

	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию вагонов.	
	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.	
ПК 1.5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.	Знать требования управления подвижного состава.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь управлять системами подвижного состава.	
	Демонстрация приемов безопасности при управлении системами подвижного состава.	
ПК 2.1. Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	
	Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.	
ПК 2.2. Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Уметь докладывать о ходе производственных задач.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.	

ПК 2.3. Проверять качество выполняемых работ;	Уметь проверять качество выполняемых работ.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различные способы проверки качества работ.	
ПК 2.4. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать навыки пользования трудовым законодательством.	
ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	
ПК 4.1. Выполнять все виды работ установленные технологической практикой	Знать и уметь выполнять все виды работ установленные технологической практикой.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Знать в целом все виды работ, выполняемые при эксплуатации и ремонте вагонов, в вагонном депо.	

ПК 4.2. Знать график перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства;	Пользоваться графиком перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Следить за графиком перемещения по участкам (отделениям) предприятий вагонного хозяйства.	
ПК 4.3. Знать перспективны развития вагонного хозяйства, передовые методы труда, организацию работ по рационализации и изобретательству, вопросы метрологии и стандартизации. Применять АСУ и вычислительную технику в производственных процессах.	Представлять перспективны развития вагонного хозяйства.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Изучить передовые методы труда, организацию работ по рационализации и изобретательству.	
	Владеть вопросами метрологии и стандартизации вагонного хозяйства.	
	Уметь применять АСУ и вычислительную технику в производственных процессах.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
1	2	3

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, руководителями практик, членами бригады в ходе выполнения работ	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения работ по производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

