

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Тамбовской дистанции сигнализации,
централизации и блокировки Юго – Восточной
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»


Левин С.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
« 31 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Яковлев А.В.

(подпись, Ф.И.О.)

« 01 » сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»**

Наименование квалификации базовой подготовки- техник

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев;

На базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 447.

Организация-разработчик: РОСЖЕЛДОР Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС) Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:

Ионкина И.Е. - председатель цикловой комиссии специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Одобрена на заседании Методического совета филиала Протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г Председатель МС <u>[подпись]</u> (подпись, Ф.И.О.)	Одобрена на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>11</u> « <u>2</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г. Председатель цикловой комиссии <u>[подпись]</u> (подпись, Ф.И.О.)
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 447.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Начальник Тамбовской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Юго – Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



С.Г.Левин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности
 - 4.6. Формирование вариативной части ППССЗ
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
 - 7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся
 - 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 447;

- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 2010года;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 2016года;

- Положение о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации от 2016года;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 2016года;

- Методические рекомендации по разработке оценочных средств для экзамена квалификационного/ учебной дисциплины/МДК/учебной и производственной практики от 2016года.

- Примерные программы учебных дисциплин для специальностей СПО, УМЦ ЖДТ, 2011г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при

обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и

диагностических систем железнодорожной автоматики.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план

Очная форма обучения:

Учебный план на базе 9 классов

Учебный план на базе 11 классов

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

БД Базовые дисциплины

БД. 01 Русский язык и литература

БД. 02 Иностранный язык

БД. 03 История

БД. 04 Физическая культура

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельность (ОБЖ)

БД. 06 Химия

БД. 07 Обществознание (включая экономику и право)

БД. 08 Биология

БД. 09 География

БД. 10 Экология

БД. 11 Введение в специальность

ПД Профильные дисциплины

ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ПД.02 Информатика

ПД.03 Физика

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Основы права

ОГСЭ.05 Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Прикладная математика

ЕН.02 Компьютерное моделирование

ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Электротехническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Общий курс железных дорог
ОП.04	Электронная техника
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электрические измерения
ОП.09	Цифровая схемотехника
ОП.10	Транспортная безопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.

Раздел 1. Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях.

Раздел 2. Построение и эксплуатация систем автоматизации и механизации на сортировочных станциях.

МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.

Раздел 3. Построение и эксплуатация систем автоматической блокировки на перегонах.

МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

Раздел 4. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем управления движением на перегонах и станциях.

Раздел 5. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем контроля и диагностики.

УП.01.01 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ

УП.01.02 Монтаж электронных устройств

УП.01.03 Работа на вычислительных машинах и с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)

МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 1. Построение электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 2 . Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 3. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 4. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

УП.02.01 Слесарно-механические работы

УП.02.02 Электромонтажные работы

УП.02.03 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ

УП.02.04 Работа на вычислительных машинах и с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)

МДК.03.01 Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 1. Изучение конструкции устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

Раздел 2. Изучение технологии ремонта и проверки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

УП.03.01 Слесарно-механические работы

УП.03.02 Электромонтажные работы

УП.03.03 Монтаж электронных устройств

УП.03.04 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ

УП.03.05 Работа на вычислительных машинах и с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.04.01 Учебная практика по рабочей профессии 19890 "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики

Учебная практика:

Слесарно-механические работы

Электромонтажные работы

Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ

Монтаж электронных устройств

Работа на вычислительных машинах и с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ

На освоение рабочей профессии 19890 "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"

Производственная (по профилю специальности) практика

Производственная (преддипломная практика) практика

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности
(Вбить программу государственной итоговой аттестации)**

4.6. Формирование вариативной части ППССЗ

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ОПОП введены новые дисциплины: 202 часа вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 57 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 442 часа вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 703 часа – на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осваивается рабочая

профессия «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки», обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 57,5 %, что соответствует установленному нормативу.

5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Прикладная математика

Уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; знать: основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

ЕН.02. Компьютерное моделирование

Уметь: использовать программы графических редакторов электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; знать: методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Знать: виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Электротехническое черчение

Уметь: читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств; применять ГОСТы и

стандарты для оформления технической документации; руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности; знать: основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем; основы оформления технической документации на электротехнические устройства; отраслевые стандарты ГОСТы, Единую систему конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единую систему технологической документации (далее - ЕСТД).

ОП.02. Электротехника

Уметь: рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; измерять параметры электрической цепи; знать: физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; методы преобразования электрической энергии.

ОП.03. Общий курс железных дорог

Уметь: классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта; знать: организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

ОП.04. Электронная техника

Уметь: определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам; знать: сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; типовые узлы и устройства электронной техники.

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

ОП.06. Экономика организации

Уметь: рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать: основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

ОП.07. Охрана труда

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экипировочную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма; применять защитные средства; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

ОП.08. Электрические измерения

Уметь: проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество

полученных результатов; знать: приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификация; методы измерения и способы их автоматизации; методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

ОП.09. Цифровая схемотехника

Уметь: использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам; знать: виды информации и способы ее представления в ЭВМ; алгоритмы функционирования цифровой схемотехники.

ОП.10. Транспортная безопасность

Уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). Знать: нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к

совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные модули

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики

МДК. 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики

МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; уметь: читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; контролировать работу устройств и систем автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; работать с проектной документацией на оборудование станций; читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; контролировать работу перегонных систем автоматики; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; контролировать работу

микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; знать: эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики; построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципы осигнализации и маршрутизации станций; основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики; алгоритм функционирования станционных систем автоматики; принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; принцип расстановки сигналов на перегонах; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; построение путевого и кабельного планов на

перегоне; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем; логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.

МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ

ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ; уметь: измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; знать: конструкцию и приборов и устройств СЦБ; принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение рабочей профессии 19890 "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы

по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Должны быть:

Примерные программы, рабочие программы, КТП, УМК,

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Филиал обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, AutoCad 2009, AutoCad

2014, Mathcad 2014, ABBYY FineReader 11, Foxit Reader, WinDjView, Компас -3D,

Gimp, CorelDraw.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание учащихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей № 4 г. Тамбова (несовершеннолетние) и НУЗ отделенческой поликлиникой на станции Мичуринск-Уральский ОАО «РЖД» - поликлиника № 3 на станции «Тамбов».

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Тамбовском филиале РГУПС».

Итоговая государственная аттестация выпускников филиала включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Фонды оценочных средств, программа итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 447.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) :Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника;Виды профессиональной деятельности выпускника

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Начальник Тамбовской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Юго – Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

_____ С.Г.Левин