

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина цикла ОГСЭ

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь представление:

- о переводе общенаучных слов, относящихся к категории «ложных друзей» переводчика;
- о специальных терминах немецкого языка, при помощи которых осуществляется общение с компьютером;
- о различиях немецкой деловой терминологии;
- об основах делового общения в устных и письменных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говoreние

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны\стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации. определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отличать язык технической литературы от литературного разговорного языка.
- уметь переводить технический текст по специальности со словарем.
- составлять аннотацию текста.
- уметь выполнять предтекстовые и послетекстовые упражнения.
- уметь переводить устойчивые словосочетания по теме «Железнодорожный транспорт» в контексте.
- уметь распознавать разные терминологические значения.
- отвечать на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- выполнять задания транспортных учебных заведений, перевод инструкций, заполнение анкет делового характера.

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

2.2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

