

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УПР

/ С.В. Жестеров /

2016 г.

СОПРОВОЖДАЮ

Начальник Межрайонной ИФНС
России № 1 по Краснодарскому
краю

/ Е.И. Остапенко /

« 01 » 2016г.



Рабочая учебная программа учебной практики **ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом от 28 июля 2014 г. № 832 зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. №33638

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Костюченко Л.П., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензент: Лагерева С.В., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Черноусова И.Н. - Начальник Тихорецкого отдела бухгалтерского учета Центра корпоративного учета и отчетности Желдоручет- Филиал ОАО РЖД

Рекомендована цикловой комиссией № 7 «Специальностей 38.02.01, 38.02.02».

Протокол заседания № 1 от 01 сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Образование: среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение к трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 04 – 36 часов:

для студентов очного отделения 36 часов;

для студентов заочного отделения 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ПК и ОК по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала практики	Виды работ	Кол-во часов
ПМ 04 ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности			36
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 1.1 Изучение состава бухгалтерской отчетности и общих требований к ней Тема 1.2 Изучить и оставить Ф №1 Бухгалтерский баланс; Ф №2 Отчет о финансовых результатах Тема 1.3 Заполнение налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет Тема 1.4 Составление отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.	Изучить: Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) № 43н от 06.07.1999г. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности» от 02.07.2010г. № 66н; Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности РФ, утвержденным приказом Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н. Оформление налоговой и статистической отчетности	10
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Тема 1.5 Анализ наличия, состава, динамики и структуры бухгалтерского баланса Тема 1.6 Анализ оборачиваемости оборотных активов Тема 1.7 Анализ финансовой устойчивости предприятия; Тема 1.8 Анализ чистых активов	На основании данных составленной бухгалтерской отчетности провести расчеты по динамике и структуре (удельному весу) статей бухгалтерского баланса, составить вывод; рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов, составить вывод; определить тип финансовой устойчивости предприятия;	14

	предприятия Тема 1.9 Анализ ликвидности и платежеспособности бухгалтерского баланса Тема 1.10 Анализ показателей деловой активности предприятия Тема 1.11 Оценка вероятности несостоятельности (банкротства)	рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, показатели деловой активности, определить вероятность банкротства предприятия, составить выводы, внести необходимые предложения по улучшению финансовой деятельности предприятия.	
МДК 04.03 Контроль хозяйственной деятельности субъекта	Тема 1.12 Контроль расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Проверка исчисления налогов и сборов, своевременности уплаты и определения отчетности по ним	Проведение проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами.	6
МДК 04.04 Автоматизированная форма бухгалтерского учета	Тема 13. Определение финансовых результатов и составление отчетов	Сформировать финансовые результаты в Ф № 2 Отчет о финансовых результатах Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета: Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; лаборатории учебная бухгалтерия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект бланков бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды Основы бухгалтерского учета, Формы бухгалтерского учета;
- учебно-методическая литература;
- плакаты, схемы;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории учебная бухгалтерия:

- калькуляторы по количеству студентов;
- компьютерные рабочие места;
- лицензионное программное обеспечение;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Криллова .- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. М.: ИНФРА-М, 2013.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.glavbukh.ru

www.buh.ru

www.buhonline.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено до производственной практики (по профилю специальности). При

необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях производственной практики (по профилю специальности)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (гуманитарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля. Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; –	Текущий контроль Зачеты по производственной практике; Комплексный экзамен по модулю.
Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	– закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;	
Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в	-заполнение форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; -заполнение форм налоговой декларации по ЕСН - инструкция по ее заполнению;	

установленные законодательством сроки		
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; – осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;	

В ходе учебной практики производиться:

- текущий контроль в виде устного и письменного опроса;
- проверки практических заданий;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

По результатам учебной практики студент сдает дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, -оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бухгалтерского учета	

них ответственность.		
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК -скорость и точность работы с	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное изучение изменений нормативно-правовой базы, повышение уровня образования, квалификации, изучение нормативно-правового регулирования ведения бухгалтерского учета	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу «Производственная практика» ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Учебная практика» рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки, предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Содержание рабочей учебной программы соответствует стандартам Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом от 22 июля 2014 г. № 833 зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33821

Учебный материал рабочей учебной программы предусматривает изучение нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской и статистической отчетности. В программе отражено приобретение знаний студентами экономической сущности налогов; принципов составления бухгалтерской отчетности и проведения анализа бухгалтерской отчетности, проведения ревизии и контроля за финансовой деятельностью организации в условиях развитых рыночных экономических отношений.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных компетенций федерального государственного образовательного стандарта от 22 июля 2014 г. № 833 зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33821к уровню подготовки современных специалистов по специальности 8.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент: _____ И.Н.Черноусова - Начальник Тихорецкого отдела бухгалтерского учета Центра корпоративного учета и отчетности Желдоручет- Филиал ОАО РЖД

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу «Учебная практика» ПМ.04
«Составление и использование бухгалтерской отчетности»
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика» рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки, предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Содержание рабочей программы соответствует стандартам Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом от 22 июля 2014 г. № 833 зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33821

Учебный материал рабочей учебной программы предусматривает изучение нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской и статистической отчетности. В программе отражено приобретение знаний студентами экономической сущности налогов; принципов составления бухгалтерской отчетности и проведения анализа бухгалтерской отчетности, проведения ревизии и контроля за финансовой деятельностью организации в условиях развитых рыночных экономических отношений.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных компетенций федерального государственного образовательного стандарта от 22 июля 2014 г. № 833 зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33821к уровню подготовки современных специалистов по специальности 8.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент: _____ С.В.Лагерева- преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

