

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
УЧЕБНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЁТОВ С БЮДЖЕТОМ И
ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ»

для специальности 38.02.01
Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)

2016



Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента учебного профессионального модуля «ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами». Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы для специальности 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Герасименко Т.П., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 7 сп.38.02.01, 38.020.02
Протокол заседания № 1 от 01.09.2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный профессиональный модуль «ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами». относится к профессиональным дисциплинам. В программе установлено 42 часа самостоятельной работы студента для очной формы обучения и 144 часа для заочной формы обучения. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебному профессиональному модулю «ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами». выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

на основе Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы для специальности 38.02.01.

В соответствии с рабочей учебной программой учебного профессионального модуля «ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами». В результате изучения данной дисциплины **студент должен:**

иметь практический опыт:

проведения расчетов с внебюджетными фондами;

уметь:

- определять виды и порядок расчетов с внебюджетными фондами;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов по внебюджетным фондам;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

- применять особенности зачисления сумм расчетов с внебюджетными фондами;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм расчетов с внебюджетными фондами- в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

знать:

- учет расчетов по расчетам с внебюджетными фондами;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- сущность и структуру расчетов с внебюджетными фондами;
- объекты налогообложения для исчисления расчетов с внебюджетными фондами;
- порядок и сроки исчисления расчетов с внебюджетными фондами;
- особенности зачисления сумм расчетов с внебюджетными фондами в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм расчетов с внебюджетными фондами в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

В результате освоения дисциплины бухгалтер должен освоить профессиональные и общие компетенции:

- ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
- ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
- ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее — самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение должно самостоятельно планировать объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане — в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

— в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Формы самостоятельной работы

2.1. С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельных работ, а также специфики содержания выделяется 4 группы СРС:

I группа - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям;

II группа - поисково-аналитическая работа;

III группа - научная работа;

IV группа - стажировка (практический тренинг) в организациях и на предприятиях (фирмах).

2.1.1. В I группу входят формы СРС, направленные на активизацию учебной деятельности студента:

- решение задач и упражнений по образцу;
- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио - и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- ответы на контрольные вопросы и др.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

2.1.2. Во II группу входят формы СРС, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины:

- решение производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса и др.

2.1.3. **III группа** включает в себя подготовку сообщений и докладов к научной студенческой конференции, участие в научно-методических и практических конференциях, аналитический разбор научной публикации, написание научных статей и т.д. по проблематике дисциплины.

2.1.4. **Формы СРС по IV группе** могут быть представлены как составление плана стажировки, написание и защита отчета о стажировке, получение конкретных практических навыков, подготовка рекомендаций по использованию изученных передовых приемов организации производства и труда на предприятии, описание результатов участия в практическом тренинге и т.д.

Первые 2 группы СРС являются обязательными для всех студентов; формы СРС из III и IV группы групп выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

2.2. Конкретный набор форм СРС по ПМ 03.01 включается в комплект учебно-методических материалов, предоставляемых студенту по каждому курсу (программа курса, методические рекомендации по выполнению предлагаемых форм СРС и т.д.).

2.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа: упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; применения

аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, поиск необходимых материалов в Интернете и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции(обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и т.д.;

- 2.4.Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяются:

— общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

— объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

— объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на

основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в определенных пределах от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по Пм 03.01 при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретически учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и курсового проекта.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕФРЕРАТОВ

1. Основные понятия ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СОЦИАЛЬНОМ СТРАХОВАНИИ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
2. Организация бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам НДС
3. Организация бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам НДФЛ
4. Организация бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам ННП
5. Документальное оформление счет-фактуры
6. Социальные и внебюджетные фонды, роль единого социального налога в реализации социальной политики РФ
7. Методика заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
8. Организация контроля платежных поручений по перечислению налогов и сборов
9. Налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль

Литература

1. Основные источники:

- 1.1 Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М., Налоги и налоговая система Российской Федерации, М:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.2 Белоусова А.В., Белоусова А.А., Налоги и налоговая система, Р-н-Д, Южный институт менеджмента, 2014, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.3 Батарин А.А., Правовое регулирование исчисления налога, М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.4 Волкова Г.А., Поляк Г.Б., Крамаренко Л.А., Косов М.Е., Налоги и налогообложение, М:ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.5 Давиденко Л.Г., Налоги и таможенные платежи, М:Интермедия2014, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.6 Ксенофонтов А.А. Структура основных налогов и сборов России [Электронный ресурс]: монография/ Ксенофонтов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10210> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.7 Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В., Налоги и налогообложение, М:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.8 Оканова Т.Н., Косов М.Е. Региональные и местные налоги, М:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.9 Скворцов, О. В. Налоги и налогообложение/ О. В. Скворцов - Практикум, М.: Академия, 2012.
- 1.10 Черник Д.Г., Кирова Е.А., Захарова А.В., Сенков В.А., Налоги и налогообложение М:ЮНИТИ-ДАНА, 2012, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.11 Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е., Региональные и местные налоги М:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 1.12 Шестакова Е.В. Постатейный комментарий к главе 26.3. Налогового кодекса «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]/ Шестакова Е.В.— Саратов:

Ай Пи Эр Медиа, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Дополнительные источники:

2.1Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - Введ. с 10042009. - М.: Проспект: Омега-Л, 2016.

2.2Александров, И. М. Налоги и налогообложение / И. М. Александров. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 318 с.

2.3Губкевич, Т. В. Налоги в схемах: учеб. пособие / Т. В. Губкевич ; УМЦ. - М.: Маршрут, 2012. - 174 с.

2.4Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение: учебник / Н. В. Миляков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с.

2.5М. В. Романовский/ Налоги и налогообложение / ред. : М. В. Романовский, О. В. Врублевская. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 528 с.

2.6Худолеев, В. В. Налоги и налогообложение: учебник /В. В. Худолеев. - М.: ФОРУМ, 2012

3.Электронные комплексы:

3.1Сайт ФНС РФ<http://www.nalog.ru>