

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ - филиал РГУПС)

А.Н. Белевцева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Естествознание»

Для всех специальностей социально-экономического профиля

Тихорецк

2015



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе:

« 01 »

09

2015г.

Н.Ю. Шитикова

Методические указания разработаны по дисциплине «Естествознание» с целью формирования у учащихся экологического мировоззрения, затрагивающие основные проблемы экологии.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Белевцева А.Н., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

ВВЕДЕНИЕ

Написание реферата является одним из видов самостоятельной работы студентов. Важным условием разработки методических рекомендаций по подготовке к самостоятельной работе студентов является четкое и конкретизированное требование преподавателя к выполняемой работе, цель этой работы являются:

- закрепление полученных знаний;
- получение конкретного ответа и решение проблемы возникших при его выполнении;
- формирование умений работать самостоятельно и проявлять творческие идеи.

Реферат является дополнительной частью урока, позволяющей закрепить базовые знания полученные в ходе изучения темы.

Успешность выполнения самостоятельной работы студентов зависит, как от активной работы на занятиях, так и от самостоятельной работы дома.

В первую очередь для преподавателя необходимо вызвать интерес у студентов к определенному заданию. На основании этого необходимо строить дальнейшую работу со студентами.

Методические рекомендации необходимы для облегчения взаимопонимания преподавателя и студентов, это главным образом пособие по выполнению домашних работ студентами, что помогает преподавателю оценить знания и умение студентов работать самостоятельно.

Цель методических рекомендаций по подготовке студентами самостоятельных работ:

- привлечение студентов к работе во внеурочное время;
- способность и умение в совершенстве пользоваться всеми методами общения.

Задачи методических рекомендаций:

- повышение уровня и качества ответов;
- точное формирование поставленных целей и задач;
- закрепление или дополнение нового (раннее изученного) материала;
- способность работать самостоятельно.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в соответствии с учебным планом по дисциплине «Экология». Студенты выполняют самостоятельную работу (написание реферата) по желанию, но не менее одного за семестр.

Преподаватель предлагает рекомендации по выполнению методической работы:

- выбор одной из предлагаемых тем;
- формулировка цели и задачи;
- подбор необходимой литературы.

Исходные данные для написания самостоятельной работы

Задание для написания самостоятельной работы должно включать:

- тема работы;
- сроки выполнения;
- индивидуальное задание;
- перечень рекомендуемой литературы;
- приложение.

Требование к оформлению самостоятельной работы студентов (на примере написания реферата)

1. Титульный лист:

- содержит название работы;
- Ф.И.О. выполнившего работу;
- Ф.И.О. проверяющего работу;
- название учреждения.

2. Объем работы:

- сообщение 2-3 листа;

- доклад 7-9 листов;
- реферат 10 и более.

3. Содержание:

- перечень всех подпунктов реферата;
- нумерация страниц.

4. Введение:

- определение целей и задач;
- выделение главных проблем работы;
- общие сведения.

5. Основной материал:

- четкое изложение материала;
- конкретные данные;
- составление таблиц, графиков;
- наглядное пособие.

6. Выводы:

- предложения;
- анализ;
- обобщение изученного материала.

7. Список используемой литературы:

- перечень авторов по алфавиту;
- адрес в Интернете (сайт).

8. Приложение:

- таблицы;
- графики;
- чертежи и.т.д.

9. Наглядные пособия:

- плакаты;
- раздаточный материал;
- презентации.

10. Пояснительная записка (если требуется).

Реферат является формой самостоятельной работы студентов и оформляется на листах формата А 4. Объем не менее 7-10 листов. Печатный текст 14 шрифтом, междустрочный интервал 1,5. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями (см. приложение 1). Далее следует лист с указанием содержания реферата (см. приложение 2), на котором обозначены пункты, разделы с указанием их страниц. Третий лист реферата - введение, представляет собой вступительную или вводную часть, оговаривает актуальность данной темы или проблемы и т.д. На четвертом листе начинается изложение темы реферата с учетом указанных разделов или пунктов. В завершении написания реферата на предпоследнем листе делается вывод по данной теме. В конце указывается список литературы (см.приложение 3) , не менее 2-3 литературных источников. Студентами может использоваться наглядные пособия к реферату в виде презентаций (см. приложение 4) или раздаточного материала.

Данная работа должна помочь студентам свободно анализировать и разъяснять свой материал. В результате чего повышается оценка уровня знаний студентов, готовность их достойно выступить в качестве оппонента. Преподаватель лишь помогает всевозможными источниками литературы. Студент самостоятельно готовит весь материал, используя все возможные источники.

Проверку самостоятельной работы студентов проводят в форме выступления, рассказа реферат. Где студент раскрывает все главные проблемы темы. Необходимо объяснить: почему выбрана эта тема, объяснить все термины, привести примеры опираясь на используемые источники литературы. В конце необходимо сделать выводы и рекомендации (если требуется). Если студент подготовил наглядный материал, продемонстрировать его.

Критерии при выставлении оценок студентам

1. Оценка «5» ставится если:

- студент чётко и понятно излагает материал;
- свободно владеет терминами;

- легко отвечает на вопросы преподавателя;
- доклад полностью соответствует требованиям по оформлению.

2. Оценка «4» ставится если:

- студент выполнил все выше перечисленные требования, но есть недочёты в оформлении;
- затрудняется отвечать на задаваемые вопросы.

3. Оценка «3» ставится если:

- студент подготовил доклад, но затрудняется его рассказать;
- затрудняется отвечать на задаваемые вопросы;
- не подготовил наглядные пособия.

4. Оценка «2» ставится если:

- студент не готов.

Студентам предлагается перечень тем на выбор, например

1. Экологическая ситуация в моём городе;
2. Здоровый образ жизни;
3. Влияние человека на экосистему;
4. Как решить проблему мусора;
5. Концепция В.И.Вернадского о биосфере;
6. Заповедники России;
7. Развитие охраны природы;
8. Экологический кризис;
9. Загрязнение окружающей среды.

Список литературы

Основная

1. Алексашина И.Ю. Ляпцев А.В., Шаталов М.А. «Естествознание 11 класс» учебник в 2 частях, базовый уровень. М: Просвещение. 2008 г.
2. Алексашина И.Ю. «Естествознание» учебник 10 класс, базовый уровень. М: Просвещение. 2008 г.
3. Богданова К.Ю «Физика 11 класс» учебник. Издательство: Просвещение, 2010 г.
4. Драгомилов А.Д., Маш С.Д «Биология 8 класс. Человек» учебник. Издательство: М: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010 г.
5. Петелин А.Л., Гаева Т.Н., Берннер А.Л. «Естествознание 10-11 кл». 2010 г.
6. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Органическая химия» 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М: Просвещение, 2009 г.
7. Саенко О.Е. «Химия для колледжей» учебник – издание 3 –е дополнительное и переработан. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 г.
8. Тихомирова С.А. «Физика 11 класс» учебник, Издательство: Мнемозима. 2009 г.
9. Сонин Н.И., Сапин М.Р., Свет А.Б. «Биология. Человек», учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень. М Дрофа 2010г.
10. Матвеева Н.А. «Гигиена и экология человека» учебник для ССУЗов. Академия 2005г.
11. Высочная «Биология. 10-11 класс. Практикум по анатомии и физиологии человека». Дрофа, 2008 г.
12. Шумный В.К., Дымщиц Г.М. «Общая биология 10-11 класс» учебник, часть 1 и 2, М: Просвещение , 2010г.

Дополнительная

1. Харченко Л.Н.» Естествознание» 10-11 профильное обучение: элективные курсы. Издательство Дрофа, 2009
2. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А. Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006.
3. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006.
4. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.
5. Учебно - методический комплекс «Физика -11» Кирик Л.А., Издательство: Илекса, 2009 г.
6. «Естествознание и основы экологии» учебное пособие, Петросова Р.А., среднее профессиональное образование. М: Дрофа, 2007

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ - филиал РГУПС)

Реферат по дисциплине:

« Экологические основы природопользования»

Тема: « Здоровый образ жизни »

Выполнил :
студент группы
ВМ-1-1
Петров Д.О.

Тихорецк

2014

Образец оформления содержания

Содержание

1. Введение.....	2
2. Основной материал.....	3
3. Выводы.....	4
4. Список используемой литературы.....	5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Основная

1.1 Ключкова Е.А. «Экологические основы природопользования»: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта, М.:Маршрут, 2005 г..

2 Дополнительная

2.1 Арустамов Э.А., Леваков И.В., Барлакова И.В. «Экологические основы природопользования», М.:Дашков И.К., 2003 г.

2.2. Ерохин В.Г. Экологические основы природопользования»: Иллюстрированное учебное пособие, М.:УМК МПС России, 2003 г.

СПИД– смертельная угроза человечеству

Что должен знать студент о
СПИДе?

На пороге тысячелетий наступает
момент, когда

Мы за все бываем в ответе,
перелистывая года,

Человек, покоривший небо, чудо
техники изобретая,

Приобщаясь к дурным привычкам о
здоровье своем забывает.

Цель

- Утверждение здорового образа жизни, выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни.
- Помочь подросткам осознать, что СПИД – смертельная болезнь, от которой нет спасения.
- Сформировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Основные понятия:

В – вирус (крошечный организм, микроб)

И – иммунодефицита

Ч - человека

Сухая статистика

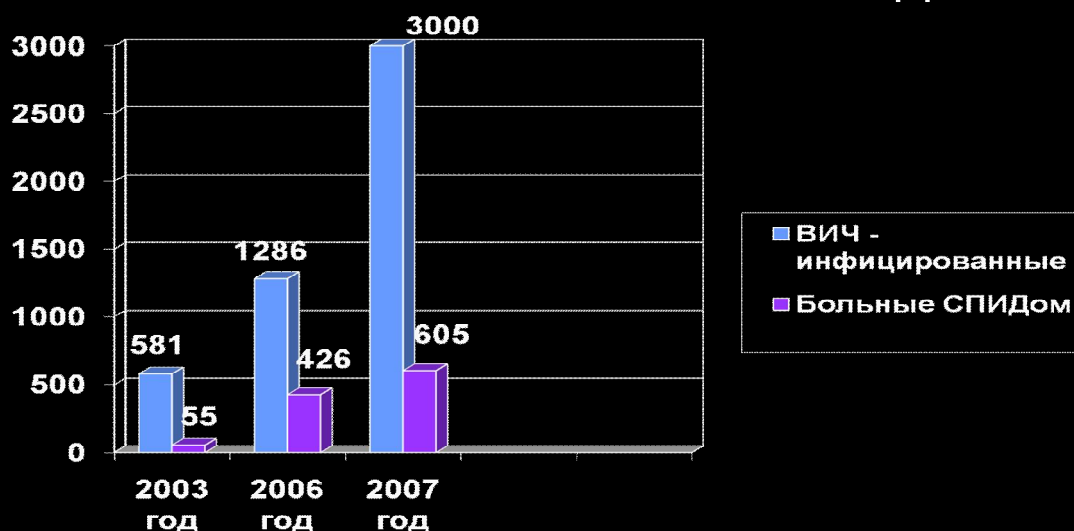
- Сегодня в мире около 40 млн. человек заражены ВИЧ.
- От СПИДа умерло около 25 млн. человек



А за этот год уже 3000 человек!

- Всего проживает в Казахстане - 15.394.600 человек
- Из них 9083 ВИЧ-инфицированных.
- С января 2006 по январь 2007 года обнаружено 1 286 случаев

Количество выявленных за год



Гипотезы происхождения вируса

- *Мартышки в Африке*
- *Бактериологическое оружие*
- *Мог существовать с древности*

Как действует вирус СПИДа?

Вирус поражает ту часть иммунной системы человека, которая отвечает за иммунитет, за борьбу с различными инфекциями, попавшими в организм.

И что дальше?

В результате болезни человеческий организм становится беззащитным перед инфекционными и опухолевыми заболеваниями, с которыми справляется нормальная иммунная система.

Стадии болезни СПИДа

1. Заражение вирусом ВИЧ
2. Скрытый период
3. СПИД



Пути передачи ВИЧ-инфекции

- **Половой** – при непостоянном половом партнере (**пользоваться презервативами!**) и гомосексуальных отношениях, при искусственном оплодотворении
- При использовании **загрязненных медицинских инструментов**, у наркоманов – одним шприцем
- **От матери- ребенку**: внутриутробно, при родах, при кормлении грудным молоком
- **Через кровь**: при переливании крови, пересадке органов и тканей.

ВИЧ не передается:

- *Через воздух*
- *При разговоре, кашле*
- *При пользовании общей посудой*
- *Через рукопожатие*
- *Через поцелуй*
- *Через пищу*
- *При купании в бассейне, душе*
- *Через спортивные предметы*
- *Через домашних животных*
- *Через укусы насекомых*
- *При уходе за больными*

Вывод:

- СПИД – опасное и коварное заболевание, которое вызывается вирусом иммунодефицита
- СПИД распространяется из-за нашего невежества, а также нежелания изменить нормы своего поведения
- Лозунг «Не погибни из-за невежества!» должен стать нормой жизни для каждого человека!

ТТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
СТУДЕНТА НА ТЕМУ: «ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ» БАЙЦЕРОВА
ГЛЕБА ГР. КМ-1-1
- ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»