

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАТИКА
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе:

« 01 »

09

2015г.

 Н.Ю. Шитикова

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Информатика разработаны в соответствии с рабочей учебной программой для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Герасименко А.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Герасименко Е.В., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендованы цикловой комиссией №12 специальностей 09.02.01, 11.02.06
Протокол заседания №1 от «01» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	5
2. Требования к оформлению текстовых документов	5
2.1 Оформление сообщений	5
3. Требования к оформлению титульного листа	6
3.1 Оформление титульного листа	6
Приложение	8
4. Список литературы	9

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации устанавливают общие требования к выполнению текстовых документов.

Методические рекомендации ставят своей целью облегчить работу студентов по написанию сообщений и докладов, по дисциплине «Офисные информационные технологии», собрать в одном пособии основные материалы по оформлению сообщений и докладов.

Введение модульной системы организации учебного процесса в ТТЖТ – филиале РГУПС приводит к сокращению аудиторной нагрузки студентов и увеличению объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, сообщений, докладов, рефератов. В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой и т.д.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Текстовые документы подразделяют на документы, содержащие, в основном, сплошной текст и документы, содержащие текст, разбитый на графы. Подлинники текстовых документов выполняют в компьютерном варианте в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Вписывать в текстовые документы, изготовленные компьютерным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также выполнять иллюстрации следует черной пастой или тушью.

Примеры выполнения текстовых документов приведены в приложениях.

Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графика) пастой или тушью рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного текста (графика) не допускаются.

К текстовым документам рекомендуется составлять титульный лист.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Параметры страницы:

верхнее поле – 1,5 см

нижнее поле – 2 см

правое поле – 1,5 см

левое поле – 3 см

2.1 Оформление сообщений

Текст сообщения при необходимости разделяют на разделы и подразделы. Название разделов оформляют 4 шрифтом, жирным, прописными буквами. Название подразделов оформляют 14 шрифтом, жирным курсивом. Первая буква прописная, остальные строчные. Названия разделов и

подразделов выравнивают по левому краю. Переносы слов в разделах и подразделениях не допускаются. В конце раздела, вынесенного в отдельную строку, точку не ставят, а в конце точку опускают. Расстояние от раздела до текста выполняют двумя нажатиями клавиши ENTER.

Сообщение оформляют 14 шрифтом, междустрочным полуторным интервалом, выравнивают по ширине страницы. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным одному нажатию клавиши Tab.

Рекомендуемый объем сообщения составляет не менее 2-3 страниц.

№ пп	Темы сообщений	Основное содержание сообщений
1	Новинки в мире ПК	Новейшие разработки или инновационные технологии в производстве ПК, новейшие носители информации

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

3.1 Оформление титульного листа

Титульный лист для сообщений и докладов. В приложении 1 показан образец оформления титульного листа.

1. Наименование ведомства, в систему которого входит организация, разработавшая данный документ, заполняется прописными буквами, 14 шрифт, выравнивание по центру, междустрочный интервал – одинарный.

2. Наименование документа выполняют прописными буквами, 18 шрифт, жирный, выравнивание по центру. Расстояние между полями 2 и 3 составляет десять нажатий клавиши ENTER.

3. Название учебной дисциплины выполняют прописными буквами, 18 шрифт, жирный, выравнивание по центру. Расстояние между наименованием документа и названием учебной дисциплины составляет одно нажатие клавиши ENTER

4. Данные о студенте, написавшем сообщение или доклад, пишутся справа, 14 шрифт. Расстояние между названием дисциплины и данными о студенте составляет три нажатия клавиши ENTER

5. Город, год написания сообщения/ доклада выполняют строчными буквами, 14 шрифт, выравнивание по центру. Город и год находится на границе нижнего поля страницы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример выполнения титульного листа доклада, сообщения.

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКЛАД

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА

«МЕТОДЫ АРХИВАЦИИ»

Выполнил студент
группы В-2-1
Петров Иван

г. Тихорецк

2015

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

- 1.1. Ляхович В.Ф.: учебник/ Ляхович В.Ф., Крамаров С.О., Шамараков И.П. – изд. 8-е, дополн. и перераб., - Ростов н.Д: Феникс, 2012.-715 с. : ил. – (СПО).
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384с.
- Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2013. – 640 с.: ил.

Дополнительные источники:

- 2.1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- 2.2. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика: Учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. - М.: Академия, 2010.
- 2.3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник 10-11 кл. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 2.4. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
- 2.5. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ :практикум , – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2010.
- 2.6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2008.
- 2.7. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост. Попова О.В. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uchp/p6.htm>
2. Энциклопедия компьютера [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://infosoft.far.ru/>
3. Уроки информатики. Видеоуроки Flash [Электронный ресурс]: Видеоуроки в сети Интернет – Режим доступа: http://videouroki.net/view_catvideo.php?cat=21
4. Снижение информационного неравенства: электронный учебник [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://capslock.su/proekty/onlajn-versiya-elektronnogo-uchebnika-snizhenie-informacionnogo-neravenstva.htm>
5. Интерактивные flash-анимации для уроков информатики [Электронный ресурс]: ОНЛАЙН-БИБЛИОТЕКА - Режим доступа: http://xn--h1ahfli.xn--plai/informatikam/biblio_ikt.html