

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Учебная практика**

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы при организации слесарных, токарных , сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

уметь:

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Учебная практика**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля.

УП.01.01 Учебная практика в мастерских

Слесарные работы

Тема 1. Организация труда слесаря

Тема 2. Измерение. Плоскостная разметка.

Тема 3. Резание и отпиливание

Тема 4. Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы

Тема 5. Рубка, правка, гибка, клепка

Тема 6. Шабрение, притирка, шлифовка

Тема 7. Термическая обработка, паяние.

Обработка металлов резанием

Тема 1. Обработка металлов на токарном станке.

Тема 2. Центровка заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей

Тема 3. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление, расточка отверстий

Тема 4. Обточка конических и фасонных поверхностей

Тема 5. Отделка поверхностей, нарезание резьбы

Тема 6. Обработка металлов на фрезерном станке

Тема 7. Комплексные работы

Электросварочные работы

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Управление электросварочным агрегатом постоянного тока.

Тема 3. Управление электросварочным агрегатом переменного тока.

Тема 4. Наплавка валиков

Тема 5. Сварка пластин.

Тема 6. Наплавка при различных положениях шва.

Тема 7. Сварка при различных положениях шва.

Электромонтажные работы

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Разделка и сращивание проводов

Тема 3. Монтаж силовых электрических цепей

Тема 4. Монтаж и разделка силовых кабелей

Тема 5. Производство заземления.

Тема 6. Производство зануления.

Тема 7. Паяние

Тема 8. Лужение

Тема 9. Включение и монтаж электроизмерительных приборов

Тема 10. Содержание и ремонт электрических машин

Тема 11. Ремонт и монтаж трансформаторов

Слесарно-ремонтные работы

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Заправка смазкой механического оборудования

Тема 3. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков

Тема 4. Разборка узлов тормозной рычажной передачи

Тема 5. Изготовление прокладок

Тема 6 . Снятие, ремонт и постановка отдельных элементов узлов локомотива.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Коды профессиональных модулей	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов
ПМ.01	УП 01.01	252
	Слесарные работы	72
	Обработка металлов резанием	36
	Электросварочные работы	36
	Электромонтажные работы	72
	Слесарно-монтажные работы	36
	ВСЕГО	252

5.Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчики:

Ясько С.В. – мастер производственного обучения ТТЖТ – филиала РГУПС

Мамаева А.Р. – мастер производственного обучения ТТЖТ- филиал РГУПС

Мамаев В.С. - мастер производственного обучения ТТЖТ - филиал РГУПС

Тарасов В.Ф. - мастер производственного обучения ТТЖТ - филиал РГУПС