

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте (по видам) подвижного состава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– законодательство в области охраны труда;
– возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.4. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля:

Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда .

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней. Человек и машина в производственной среде.

Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии.

Тема 2.3. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов среды.

Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды.

Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде .

Тема 3.2. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.

Тема 3.3. Ионизирующие излучения. Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы). Экобиозащитная техника.

Тема 3.4. Факторы световой среды на производстве Освещение. Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы производственной среды.

Тема 4.1. Электрический ток. Электробезопасность.

Тема 4.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ.

Тема 4.3. Пожарная безопасность.

Тема 4.4. Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава и железнодорожной техники. Сосуды, работающие под давлением.

Тема 4.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, очной формы обучения; 50 часов – заочной формы обучения, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	34 часа	8
в том числе:		
практические занятия	10 часов	2
лабораторные занятия	-	-
самостоятельной работы обучающегося	10 часов	42
консультаций	6 часов	-

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

6. Разработчики: Мирошников Александр Иванович, преподаватель ТТЖТ
- филиала РГУПС.