

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

начальник Елецкой дистанции
гражданских сооружений – структурного
подразделения Юго-Восточной дирекции
по эксплуатации зданий и сооружений –
структурного подразделения Юго-
Восточной железной дороги – филиала
ОАО «РЖД»

_____ Ю.М. Хорошилов

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.Г. Краснов
«__» _____ 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения : очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 965, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Начальник УМО

Заместитель директора по УПР

Заведующая отделением

Заведующая отделением

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

_____ Н.П. Кисель

_____ С.В. Иванова

_____ А.В. Палицын

_____ Т.В. Ханина

_____ Ю.В. Сидоренко

_____ Н.А. Карасева

_____ Е.С. Токарева

_____ М.А. Голикова

_____ М.Н. Миленина

Преподаватели:

_____ Козлова О.А.

_____ Павленко Л.В.

_____ Кобзев В.А.

_____ Ушаков М.А.

_____ Голубева Е.А.

Одобрена методическим советом ЕТЖТ-филиала РГУПС

Протокол № ____ от ____ _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель ОПОП СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ОПОП	6
2.4 Требования к поступающим	7
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТО СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности	7
3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	9
4.1 Учебный план	9
4.2 Календарный учебный график	10
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	10
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин Программы профессиональных модулей	10
4.6 Программы учебной и производственной практик.	10
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.	10
4.8 Формирование вариативной части ППССЗ	11
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	12
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	14
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

5. Приказ № 965 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 августа 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

6. Приказ № 148н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрированный в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36577.

7. Письмо Министерства образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

9. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального

образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к деятельности по участию в проектировании зданий и сооружений; выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов; организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; выполнению оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

В ОПОП актуализированы ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учётом профессионального стандарта Штукатур.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.3 Трудоёмкость ОПОП (на базе основного общего образования) (Таблица 1)

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	123
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	24
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	8
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4428
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6642
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	472
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	136
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2416
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	604
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1812

Трудоёмкость ОПОП (на базе среднего (полного) общего образования) (Таблица 2)

Таблица 2

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	84
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	24
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	6
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	23
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	3024
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4536
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	4536

3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	472
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	136
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2416
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	604
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1812

2.4 Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 3)

Таблица 3

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19727	Штукатур

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
-строительные материалы, изделия и конструкции;
-строительные машины и механизмы;
-нормативная и производственно-техническая документация;
-технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
-первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- | Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений. |
| ПК 1.1. | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. |
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |
| ВПД 2 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |
| ВПД 3 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. |
| ПК3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК3.4. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ВПД 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 4 .1. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |
| ВПД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). |
| | Обобщенная трудовая функция: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. |
| | Трудовые функции: |
| | А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. |
| | А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. |

А/03.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

А/04.4 Ремонт штукатурки

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1 Учебный план (Приложение 1,3)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные

на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2019-2020 учебный год прилагаются.

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2, 4)

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ.02 История

4.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН.01. Математика

4.4.2 Программа ЕН.02. Информатика

4.5 Программы дисциплин профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин:

4.5.1 Программа ОП.01. Инженерная графика

4.5.2 Программа ОП.02. Техническая механика

4.5.3 Программа ОП.03. Основы электротехники

4.5.4 Программа ОП.04. Основы геодезии

4.5.5 Программа ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.5.6 Программа ОП.06. Экономика организации

4.5.7 Программа ОП.07. Транспортная безопасность

4.5.8 Программа ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

4.5.9 Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.5.10 Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.5.11 Программа профессионального модуля ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4.5.12 Программа профессионального модуля ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.5.13 Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебные дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик прилагаются.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППСЗ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное

требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.8 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 900 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 40 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 24 часа;
- общепрофессиональные дисциплины – 142 часа;
- профессиональные модули – 694 часа.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации ППССЗ организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
истории;
иностранного языка;
русского языка и литературы;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий;
реконструкции зданий;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

химии и биологии;
физики;
безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

каменных работ;

плотнично-столярных работ;
штукатурных и облицовочных работ;
малярных работ.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ППССЗ в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ректором РГУПС 30.06.2017г.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, в котором прописан график проведения семестровых контрольных мероприятий (далее – СКМ).

СКМ – включают прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, расчетно-графические работы, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);
- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);
- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по

форме проведения.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет ,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств по специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки.

6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы - 5 недель

Защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

6.3.3 Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов - проектирование жилых и общественных зданий и сооружений, должны соответствовать требованиям современных нормативных документов, включая региональные: СНиП, ГОСТ, СП, ТЕР и др.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, а также, может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по СПО и оформляется приказом директора филиала.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

1. Архитектурно-конструктивный
2. Расчетно-конструктивный
3. Организационно-строительный
4. Экономический

Графическая часть проекта - не менее 2 листов формата А1 или А3 с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД, СПДС .

Пояснительная записка - не менее 50 листов.

6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора филиала.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

