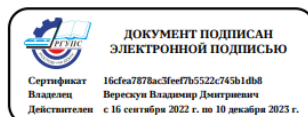


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 24.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС  
В.Д. Верескун



24.03.2023

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛА РГУПС  
В 2022 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2023

## Разделы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Аналитический отчет. Часть 1                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>  |
| 1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации                                                                                                                                                                                                    | 3         |
| 1.2 Миссия техникума                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
| 1.3 Система управления техникумом                                                                                                                                                                                                                                              | 5         |
| 1.4 Программа развития техникума                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
| 1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума                                                                                                                                                                                                                              | 13        |
| <b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b> |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах                                                                                                                                                                                                                        | 15        |
| 2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда                                                                                                                                                                                                                   | 25        |
| 2.3 Образовательные информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                  | 25        |
| 2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ                                                                                                                                                                                                                       | 26        |
| 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ                                                                                                                                                                                                                | 27        |
| 2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей                                                                                                                                                                                       | 30        |
| 2.7 Повышение квалификации ППС                                                                                                                                                                                                                                                 | 32        |
| 2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                      | 33        |
| <b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |
| <b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>43</b> |
| 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах                                                                                                                                                                                                               | 43        |
| 4.2 Обучение иностранных студентов                                                                                                                                                                                                                                             | 43        |
| <b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>45</b> |
| 5.1 Организация воспитательной работы техникума                                                                                                                                                                                                                                | 45        |
| 5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях                                                                                                                                                                                          | 49        |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>58</b> |
| 6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом                                                                                                                                                                                                        | 58        |
| 6.2 Состояние лабораторной базы                                                                                                                                                                                                                                                | 60        |
| 6.3 Обеспечение пунктами питания                                                                                                                                                                                                                                               | 71        |
| 6.4 Медицинское обслуживание                                                                                                                                                                                                                                                   | 71        |
| 6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями                                                                                                                                                                                                                                     | 72        |
| 6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой                                                                                                                                                                                                                             | 72        |
| <b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>73</b> |
| Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2                                                                                                                                                                                                                       | 75        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</b> Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе                                  | 81        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</b> Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности                                                                                                        | 122       |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</b> Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы | 145       |

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### *1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации*

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ – филиала РГУПС) осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, является некоммерческой организацией, созданной Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 г. № 203; в соответствии с частью 7 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 постановления заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. №1.

Полное наименование филиала: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ТаТЖТ – филиал РГУПС.

Филиал не является юридическим лицом.

Место нахождения филиала: 392009, Российская Федерация, Тамбовская область, город Тамбов, улица Лесная, дом 25.

Телефоны: 8 (4752) 78-08-66

E-mail: [tambov@rgups.ru](mailto:tambov@rgups.ru); [ttgt@mail.ru](mailto:ttgt@mail.ru)

Руководитель: Котов Дмитрий Юрьевич

## ***1.2 Миссия техникума***

Миссия филиала – предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования.

Свою миссию филиал видит:

- в поддержании высокого статуса образовательной организации, что позволит всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций.

Основные цели образовательного процесса в филиале:

- осуществление образовательного процесса по предоставлению среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего образования;

- создание максимальных условий для физического, интеллектуального, личностного развития каждого обучающегося;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование гражданской позиции и трудолюбия у студентов, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, а также других отраслей;

- воспитание у студентов чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного

отношения к репутации техникума, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Планируемые результаты деятельности – увеличение числа выпускников, реально трудоустроенных в системе транспортного комплекса России.

### ***1.3 Система управления техникумом***

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

- отдел кадров;
- педагогические работники;
- два очных отделения (шесть специальностей);
- заочное отделение (две специальности);
- учебная часть;
- отдел по охране труда;
- отдел ДПО;
- информационно-вычислительный центр;
- отдел по воспитательной работе;
- методический кабинет;
- библиотека;
- приемная комиссия;
- отдел закупок;
- общежитие;
- склад;
- столовая;
- архив;
- бухгалтерия.

Совет филиала;

Педагогический совет;

Методический совет;

Родительский совет;  
Профком работников;  
Профком студентов.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РГУПС и Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала (далее - Совет). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Ученым Советом университета.

Председателем Совета филиала является директор филиала Д.Ю. Котов. Другие члены Совета филиала избраны общим собранием коллектива филиала.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор филиала Д.Ю. Котов, назначенный на должность приказом ректора РГУПС № 6106/л от 22.11.2022 года и действующий на основании доверенности № 07/89-33 от 22.11.2022 года, выданной ректором РГУПС. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Директор филиала имеет трех заместителей:

- заместитель директора,
- заместитель директора по учебной и воспитательной работе,
- заместитель директора по учебно-производственной работе,

В филиале работают три заведующих отделениями:

– заведующий очным отделением специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– заведующий очным отделением специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)»; 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

– заведующий заочным отделением.

Для оперативного руководства филиал имеет организационно - распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и общих приказов, решения Совета техникума, Педагогического и Методического советов.

Делопроизводство филиала ведется на основе Номенклатуры дел, производится в соответствии с Положением о делопроизводстве. Делопроизводство работников техникума и студентов разделено.

Архив филиала располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве, все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, Педагогический и Методический Советы, 7 цикловых комиссий.

В состав Педагогического Совета входят преподаватели, библиотекарь и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы утверждается Педагогическим советом и директором филиала и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссией по самообследованию протоколы. На заседании Педагогического совета выносятся вопросы о модернизации образовательного и воспитательного

процессов, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов, об интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, об укреплении материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности и мероприятий по совершенствованию безопасности движения поездов, о разработке новых механизмов взаимодействия с Юго-Восточной железной дорогой. В подготовке Педагогических советов участвует весь коллектив филиала.

Методический Совет направляет и координирует методическую работу в филиале. Работа Методического совета организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет рассматривает вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых уроков, научно-исследовательская деятельность филиала, применение технических средств обучения, также применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие.

Финансовую службу возглавляет главный бухгалтер филиала.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТаТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762).



3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
4. Уставом РГУПС.
5. Правилами внутреннего трудового распорядка (принято от 30.12.2020).
6. Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол №11 от 24.06.16 г.).

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана на университет в целом № 2118 от 26 апреля 2016 г. (Серия 90Л01 №0009156) и действует бессрочно. По филиалу оформлено отдельно приложение к Лицензии № 10.1 (Серия 90П01 № 0036296). Приказ о переоформлении лицензии № 116 от 09.02.2021 года на открытие новой специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Филиал в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями реализует программы среднего профессионального образования.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Ответственность за организацию делопроизводства в филиале возлагается на начальника отдела кадров.

Ответственность за организацию делопроизводства и соблюдение установленных правил структурными подразделениями возлагается на руководителей структурных подразделений.

Непосредственное осуществление технологических процессов, методическое руководство управлением документацией, а также контроль за его состоянием осуществляется секретарями.

Проекты приказов (распоряжений) разрабатываются работниками структурных подразделений в соответствии с поручениями директора филиала, его заместителей, либо в инициативном порядке.

Приказы подписываются директором филиала или в его отсутствие (по причине командировки, отпуска, болезни), заместителем директора, согласно доверенности РГУПС.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями осуществляется на основании заключенных договоров.

Взаимоотношения обучающихся и образовательной организации формируются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами РГУПС.

#### ***1.4 Программа развития техникума***

Основные направления развития ТаТЖТ - филиала РГУПС:

- построение учебно-воспитательного процесса ТаТЖТ - филиала РГУПС на основе ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования с учетом складывающихся демографических процессов;
- развитие социального партнерства через непосредственное моделирование образовательного процесса с участием специалистов производства;
- модернизация учебно - материальной базы, освоение современных обучающих технологий, позволяющих сделать переход на опережающее образование;
- создание среды социально - психологической и физической комфортности.

Цели и задачи по их достижению:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных стандартов;
- повысить качество знаний, умений студентов на всех этапах обучения;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднение в учебе; уделить особое внимание одаренным студентам;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников, развития физической культуры и спорта;
- разработать и реализовать систему вовлечения студентов, преподавателей и родителей в процессы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- модернизировать локальную сеть в техникуме;
- оснастить кабинеты учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствовать образовательный процесс на курсах, создать условия, отвечающие запросам каждого слушателя курсов;

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации образовательного процесса.

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с требованиями рынка труда, перспективами развития железнодорожной отрасли, запросами личности;
- изменение содержания подготовки и её качественное обновление с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Основные направления:

- реализация стандартов нового поколения ФГОС СПО по специальностям техникума;
- сочетание очной и заочной формы обучения при организации учебного процесса;
- развитие творческой деятельности преподавателей и студентов.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации учебно - материальной базы.

Задачи:

- совершенствование, модернизация, развитие учебно - материальной базы ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления:

- модернизация учебно - материальной базы кабинетов и лабораторий;
- приведение перечня кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствие с ФГОС СПО специальностей.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области кадрового обеспечения, управления и контроля.

Задачи:

- развитие кадрового состава ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- развитие системы управления образовательным учреждением.

Основные направления:

- привлечение специалистов предприятий железнодорожной отрасли к непосредственному участию в образовательной деятельности;
- повышение квалификации, профессионализма и педагогического мастерства преподавателей;
- продолжение работы по аттестации педагогических кадров.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области воспитательной работы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, профессионального, физического развития личности;
- формирование общих компетенций специалиста;
- формирование здорового образа жизни, экологической культуры;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности;
- развитие самоуправления, сотрудничества.

Основные направления:

- социально - педагогическое направление;
- гражданско - правовое воспитание;
- художественно - эстетическое направление;
- патриотическое, военно - спортивное направление;
- трудовое воспитание.

### ***1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума***

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета. Средства на выполнение государственного (муниципального) задания в 2022 г. профинансированы в сумме –37678,04 тыс.руб., средства на иные цели – 12538,31 тыс.руб.

Всего за 2022 г. получено доходов – 66055,42 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 52547,6848 тыс.руб., прочие виды – 13507,74 тыс.руб. Средства бюджетных обязательств расходуются строго по кодам экономической классификации.

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС имеет и внебюджетные источники поступления денежных средств.

В 2022 г. техникумом получено:

- собственных средств на сумму 14869,64 тыс.руб.;
- целевых средств на сумму 928,05 тыс.руб.;
- прочие поступления денежных средств на сумму 41,38 тыс.руб.

Расходы ТаТЖТ – филиал РГУПС за 2022 год составили 67783,18 тыс.руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 37678,04 тыс.руб., за счет средств на иные цели – 12538,31 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 17566,83 тыс.руб.

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 46393,42 тыс.руб. Оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 10490,63 тыс.руб. Прочие расходы и стипендиальное обеспечение – 9318,44 тыс.руб. Приобретено оборудования и

прочих основных средств на сумму – 1073,47 тыс.руб. Материальные запасы – 507,22тыс.руб.

В 2022 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 36 144,37 тыс.руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 405,1 тыс.руб. При среднесписочной численности 80,6 человек среднемесячная заработная плата по техникуму составила 36920,25 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей) составила 37365,29 руб., в т.ч. среднемесячная заработная плата преподавательского состава – 37624,32руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно «доведение к 2020 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2022 г. – 32170руб.) составило 117% при нормативе на 2022 г. 100%.

Общий стипендиальный фонд за счет средств федерального бюджета за 2022 г. составил 6584,00 тыс. руб., из них:

- расходы на государственные (включая академические) стипендии – 4448,12 тыс.руб.;

- государственные социальные стипендии – 1646,32 тыс.руб.;

- стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям – 56,0 тыс. руб. Средства целевого финансирования на именные стипендии составили 196,0 тыс.руб. Расходы техникума на выплату других форм материальной поддержки обучающихся в 2022 г. составили 489,56 тыс.руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 489,56 тыс.руб.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав РГУПС;
- приказы, инструктивные письма Министерства науки высшего образования, Министерства просвещения России по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства филиала.

Реализуемые в филиале специальности подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

09.02.02 «Компьютерные сети»;

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 5 образовательным программам СПО очной формы.

*Таблица 1*

Контингент студентов по специальностям очной формы обучения

| Коды укрупненных групп | Наименования укрупненных групп специальностей. | Группа | Количество обучающихся |
|------------------------|------------------------------------------------|--------|------------------------|
|------------------------|------------------------------------------------|--------|------------------------|

| специальностей.<br>Коды<br>специальностей | Наименования специальностей                                                                 |          |             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>09.00.00</b>                           | <b>ИНФОРМАТИКА И<br/>ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ<br/>ТЕХНИКА</b>                                         |          |             |
| 09.02.01                                  | Компьютерные системы и комплексы                                                            | ТАКС 111 | 28          |
|                                           |                                                                                             | ТАКС 211 | 24          |
|                                           |                                                                                             |          | Итого – 52  |
| 09.02.02                                  | Компьютерные сети                                                                           | ТАКС 311 | 27          |
|                                           |                                                                                             | ТАКС 411 | 14          |
|                                           |                                                                                             | ТАКС 412 | 17          |
|                                           |                                                                                             |          | Итого – 58  |
|                                           |                                                                                             |          | Всего – 110 |
| <b>11.00.00</b>                           | <b>ЭЛЕКТРОНИКА,<br/>РАДИОТЕХНИКА И<br/>СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>                                    |          |             |
| 11.02.06                                  | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | ТАРО 111 | 20          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 112 | 21          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 211 | 19          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 212 | 19          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 311 | 27          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 312 | 26          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 411 | 22          |
|                                           |                                                                                             | ТАРО 412 | 21          |
|                                           |                                                                                             |          | Итого – 175 |
| <b>23.00.00</b>                           | <b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ<br/>НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>                                        |          |             |
| 23.02.01                                  | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                                 | ТАОП 111 | 22          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 112 | 22          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 211 | 24          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 212 | 23          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 311 | 24          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 312 | 25          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 411 | 22          |
|                                           |                                                                                             | ТАОП 412 | 23          |
|                                           |                                                                                             |          | Итого - 185 |
| 23.02.06                                  | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог                                  | ТАВХ 111 | 21          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 112 | 21          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 211 | 20          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 212 | 21          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 311 | 24          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 312 | 24          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 411 | 20          |
|                                           |                                                                                             | ТАВХ 412 | 22          |
|                                           |                                                                                             |          | Итого - 173 |
| <b>27.00.00</b>                           | <b>Управление в технических системах</b>                                                    |          |             |
| 27.02.03                                  | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном                                    | ТААТ 111 | 23          |
|                                           |                                                                                             | ТААТ 211 | 21          |



|  |             |          |                    |
|--|-------------|----------|--------------------|
|  | транспорте) | ТААТ 311 | 22                 |
|  |             | ТААТ 411 | 26                 |
|  |             |          | Итого – 92         |
|  |             |          | <b>Всего - 735</b> |

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 2 образовательным программам СПО заочной формы.

*Таблица 2*

Контингент студентов по специальностям заочной формы обучения

| Коды укрупненных групп специальностей.<br>Коды специальностей | Наименования укрупненных групп специальностей.<br>Наименования специальностей | Группа   | Количество обучающихся |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>23.00.00</b>                                               | <b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>                              |          |                        |
| 23.02.01                                                      | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                   | ТАОП 191 | 11                     |
|                                                               |                                                                               | ТАОП 291 | 12                     |
|                                                               |                                                                               | ТАОП 391 | 16                     |
|                                                               |                                                                               | ТАОП 491 | 13                     |
|                                                               |                                                                               |          | Итого - 52             |
| 23.02.06                                                      | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог                    | ТАВХ 191 | 10                     |
|                                                               |                                                                               | ТАВХ 291 | 13                     |
|                                                               |                                                                               | ТАВХ 391 | 13                     |
|                                                               |                                                                               | ТАВХ 491 | 13                     |
|                                                               |                                                                               |          | Итого -49              |
|                                                               |                                                                               |          | <b>Всего - 101</b>     |

Общий контингент обучающихся по очной и заочной форме обучения составляет 836 человек.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые утверждены директором филиала.

План учебного процесса содержит перечень учебных дисциплин, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, утверждается директором филиала до начала учебного года.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену, при продолжительности двух спаренных академических часов это составляет 45 минут, без перерыва между ними. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу. При отсутствии преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.) проводится корректировка расписания учебных занятий.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждается директором филиала.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании учебных занятий. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещаются на информационных стендах и на сайте филиала.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, согласовывает с

председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору филиала. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

В соответствии с годовой учебной нагрузкой, рабочей программой по каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых фиксируется: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на изучение; требуемые наглядные пособия, задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Преподаватели филиала с учетом специфики преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей), требований ФГОС СПО используют различные виды учебной нагрузки обучающихся. Например, лекция, комбинированный урок, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, производственная (профессиональная) практика, консультации (индивидуальные и групповые). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением

мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать в коллективе, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний.

Практические и лабораторные занятия проводятся в группах не более 25 человек.

Учебными планами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Она выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно формировать у студентов активность, самостоятельность как черты личности, а также развивать умственные способности. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя: подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам), также контрольным работам, зачетам; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение

домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов.

Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выбирает самостоятельно.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по рабочим учебным планам специальностей предусматривает следующие виды контроля: экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные по профессиональным модулям), зачеты (дифференцированные зачеты), защита курсовых проектов (работ), контрольные работы и другие формы контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным темам, разделам учебной программы – проводится в виде тестов, письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, оценки выступлений на семинарских занятиях, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам. Для контроля успеваемости используется постоянно пополняемая база данных.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине (профессиональному модулю). Время на проведение контрольной работы должно быть не менее одного и не более двух академических часов за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, дифференцированные зачеты, плановые

контрольные работы, экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные).

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Заведующие отделениями не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляют расписание экзаменов, которое утверждается директором филиала. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Преподаватели разрабатывают экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Содержание зачетных и экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ППССЗ (ОПОП), и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания для курсового проектирования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом Совете.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что качество знаний студентов Филиала соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из филиала.

Практическая подготовка обучающихся филиала проводится на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТаТЖТ – филиале РГУПС от 30.12.2020 г.

По каждому виду практической подготовки разработаны и утверждены программы.

Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практической подготовки организованы и проводятся на базе учебно-производственных мастерских, на полигонах, в компьютерных классах филиала, а также на предприятиях, в организациях города, области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студенты направляются на практическую подготовку в соответствии с приказом директора филиала, в котором определяются сроки прохождения практической подготовки и её организация. Обучающемуся выдается дневник, программа практики с индивидуальным заданием.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей). По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Итогом

производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики являются дифференцированные зачеты, которые выставляются руководителями практики на основании следующих документов: дневника прохождения практики, заверенного на предприятии, характеристики (отзыва) в дневнике от руководителя со стороны производства, отчета по практике и аттестационного листа.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия. Председателей ГЭК утверждает Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

В начале учебного года утверждается примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются рабочим учебным планом по специальности.

Для оформления выпускной квалификационной работы, выполнения расчетов практической части работы филиал имеет лицензионные программы: MS Word, MS Excel, КОМПАС, AutoCAD.

Контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся ведется в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно в филиале ведется учет выданной учебной нагрузки преподавателями. Эти данные фиксируются в формах 2 и КУ-60.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.



## ***2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда***

Практически около 100% выпускников техникума трудоустраиваются и работают на железнодорожных предприятиях города и области, а также предприятиях различных форм собственности.

Техникум сотрудничает со следующими организациями:

- Тамбовский вагоноремонтный завод ВРЗ АО «ВРМ»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- Юго-Восточная дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала – ОАО «РЖД»;
- Воронежская дирекция связи Центральная станция связи – филиала ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- ПАО Ростелеком;
- Предприятия различных отраслей города Тамбова и области.

В целом выпускники техникума успешно трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в вузах.

## ***2.3 Образовательные информационные технологии***

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также сообщество в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 225 персональных компьютеров, в том числе 181 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)) используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Преподаватели используют на занятиях более 50 методических электронных пособий, учебно - обучающих и тестирующих программ. Оснащение Тамбовского техникума железнодорожного транспорта современными средствами вычислительной техники - задача достаточно сложная и долговременная. Процесс этот непрерывный, так же как непрерывен процесс обновления материальной базы.

В ТаТЖТ – филиале РГУПС введены и участвуют в образовательном процессе 8 компьютерных классов на 112 рабочих мест, 2 класса со специализированными программами обучения АОС ШЧ и АОС Д.

#### ***2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ***

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Необходимо отметить, что УМК является основной составляющей УМО.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- Нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин (профессиональных модулей);
- УМК учебной и производственной практики;
- Комплект «Итоговая аттестация»;
- Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

УМК дисциплины (профессионального модуля), УМК учебной и производственной практики, комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» находятся в кабинетах и лабораториях у преподавателя.

Ежегодно проводятся смотры УМК, результаты которого рассматриваются на заседаниях Методического совета.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств (ФОС). Все ФОСы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Организовать процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, развить его творческие способности помогают учебно-методические материалы.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все рабочие программы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете.

Ряд преподавателей работают над изданием учебников, учебных пособий, методических пособий.

Педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т. д.

– 16 педагогических работников написали методические разработки в отчетном учебном году по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ железнодорожных специальностей;

– 43 преподавателя используют на занятиях электронные образовательные ресурсы - 100%;

– 43 преподавателя в своей работе в отчетном году использовали на занятиях новые инновационные педагогические технологии - 100 %.

## ***2.5 Библиотечно - информационное обеспечение реализуемых программ***

В ходе проведения самообследования комиссией была произведена проверка на достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного цикла в библиотеке.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом филиала.

Общая площадь библиотеки 296,6 кв.м. В структуре библиотеки абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной литературой. В библиотеке работает 1 специалист, имеющий высшее образование.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету на момент самообследования составляет 844 человек.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, нормами книгообеспеченности и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки универсальный, содержит 31944 экз. книг и периодических изданий. Из них учебная и учебно-методическая литература - 17797 экз., художественная – 5323 экз., периодические издания – 92 экз., в том числе 37 экз. – электронные издания.

Общее количество посещений на момент самообследования – 9992, книговыдача – 46143 экз.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

|                       |      |
|-----------------------|------|
| – обращаемость        | 1,4  |
| – книгообеспеченность | 37,8 |
| – читаемость          | 54,6 |
| – посещаемость        | 11,8 |

В библиотеке техникума постоянно ведётся и учитывается информационно-библиографическая работа. На момент самообследования по запросам пользователей библиотеки выполнено 86 библиографических справок. Библиотекой проводятся культурно-просветительские мероприятия:

за период самообследования проведено 6 культурно-просветительских мероприятий, оформлено 8 выставок,

Библиотека филиала обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, АИБС – ИРБИС 64, организован электронный каталог, объём которого составляет 4016 библиографических записей, копировальная техника.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека филиала пользуется электронными изданиями Электронно-библиотечных систем: ЭБС «УМЦ ЖДТ», ЭБС «IPRbook», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Public.ru на основе договорных и лицензионных соглашений с правообладателями.

Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации.

Проанализировав списки и наличие основной литературы, которая указана в рабочих программах по всем блокам дисциплин и направлениям подготовки специалистов, комиссия отмечает: в целом, по образовательному учреждению основная учебная и учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве для нормального ведения учебного процесса.

Однако комиссия отмечает, что для более полного и глубокого изучения студентами филиала учебного материала необходимо расширить закупку мультимедийных продуктов в виде электронных энциклопедий и учебников.

## ***2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей***

На момент проведения самообследования педагогическую деятельность в техникуме осуществляет 43 преподавателя. Все они являются штатными преподавателями.

Средний возраст преподавателей в целом по филиалу – 48 лет.

Средний возраст преподавателей и присвоенная категория приведены в таблице 3.

Таблица 3

Средний возраст преподавателей, присвоенная категория

| Возраст       | Количество преподавателей общеобразовательных дисциплин |        |        |               | Количество преподавателей общегуманитарных, социально-экономических дисциплин |        |        |               | Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин |        |        |               | Количество преподавателей профессиональных модулей |        |        |               |
|---------------|---------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|----------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|----------------------------------------------------|--------|--------|---------------|
|               | ученая степень                                          | высшая | первая | без категории | ученая степень                                                                | высшая | первая | без категории | ученая степень                                           | высшая | первая | без категории | ученая степень                                     | высшая | первая | без категории |
| До 25 лет     |                                                         |        |        |               |                                                                               |        |        |               |                                                          |        |        |               |                                                    |        |        |               |
| 25-35 лет     |                                                         |        |        | 1             |                                                                               |        | 1      |               |                                                          |        |        |               |                                                    | 1      |        |               |
| 36-55 лет     | 1                                                       | 3      |        |               | 1                                                                             | 5      | 1      |               |                                                          | 9      |        |               | 1                                                  | 2      | 4      |               |
| 56-60 лет     |                                                         | 1      | 1      |               |                                                                               | 1      |        |               |                                                          | 2      |        |               |                                                    | 2      |        |               |
| Старше 60 лет |                                                         |        |        |               |                                                                               |        |        |               |                                                          | 2      |        |               |                                                    | 1      | 3      |               |
| Итого         | 1                                                       | 4      | 1      | 1             | 1                                                                             | 6      | 2      | -             | -                                                        | 13     | -      | -             | 1                                                  | 5      | 7      | -             |

Количество преподавателей – 43 человека:

Имеющих учёную степень – 2 человека;

Имеющих высшую категорию – 27 человек;

Имеющих первую категорию – 15 человек;

Без категории преподаватели – 1 человек.

Базовое образование всех преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели имеют высшее профессиональное или высшее педагогическое образование. Общий уровень педагогического мастерства в техникуме достаточно высок. 61 % от общего числа составляют преподаватели высшей категории.

Добросовестная работа преподавателей не остается без внимания, только в 2022 году были награждены 8 преподавателей:

- Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» (Тарасова О.И.);
- Почетной грамотой ректора Ростовского государственного университета путей сообщения (Медведева С.В., Чуркина Н.В.);
- Благодарностью ректора Ростовского государственного университета путей сообщения (Васильева Т.В., Кругова С.А.);
- Благодарностью начальника Юго-Восточной железной дороги (Авдошина Н.А., Астраханцева М.В., Ларионова О.Ю.).

Филиал полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

Таким образом, можно сделать вывод, что в филиале сформирован квалификационный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по представленным к аттестации специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

## ***2.7 Повышение квалификации ППС***

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников. Ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте, учебным центром «Профакаademia», ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велес". Преподаватели проходят стажировку на предприятиях Юго-Восточной железной дороги. Постоянно проводятся семинары начинающих преподавателей, кураторов. С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки. В 2022 году было проведено 48 открытых уроков.



## Сведения о повышении квалификации

| Формы повышения квалификации | Количество преподавателей |      |      |
|------------------------------|---------------------------|------|------|
|                              | 2020                      | 2021 | 2022 |
| Курсы повышения квалификации | 27                        | 9    | 12   |

**2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В филиале приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- подведение итогов и анализ прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями администрации и председателями цикловых комиссий;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- участие преподавателей и студентов в научных конференциях;
- повышение квалификации преподавателями;
- результаты участия в чемпионате по рабочим профессиям и в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО;
- итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад.

Стратегия филиала в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- знакомство с работой ведущих институтов и университетов;
- участие в работе учебно-методических советов по специальностям при Учебно-методическом Центре по образованию на железнодорожном транспорте;
- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (специальностей, обучающихся и выпускников);

- участие преподавателей филиала в написании и издании учебной и учебно-методической литературы через ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»;
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных мероприятиях (форумах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах, круглых столах, выставках и др.);
- сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Система гарантии качества включает в себя пять уровней организации.

Первый уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляет администрация и учебный отдел с отчетом проверяемых подразделений на Совете филиала и Педагогическом Совете по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел через Методический кабинет, Методический совет, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ ППСЗ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;

- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ экзаменационных сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности педагогического коллектива, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост и кураторов групп по контролю посещения лекций и практических занятий обучающимися;
- осуществление контроля во время практики;
- изучение состояния и использования в учебном процессе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций;
- анализ уровня подготовки поступающих.

Третий уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляют отделения и ПЦК по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности педагогического состава к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков, их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей) преподавательским составом путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работы выпускников.

### 3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большое внимание в ТаТЖТ – филиале РГУПС в отчетный период уделялось научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Проводились студенческие научно-практические конференции, в рамках которых создавались условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты активно участвовали в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В течение 2022 года студенты техникума участвовали:

- в смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России», где студент Баумгертнер Максим показал высокий результат;
- в международном творческом фестивале «ТранспАРТ» (Андреев С.И. 1 место; Дианов А. 3 место);
- в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее», где диплом призера (1 место) был присужден студенту 4 курса Кураеву А.;
- в творческом смотре-конкурсе «Сталинград в моем сердце» (Илюхина Е.А., Семененко Д.Н.);
- в творческом конкурсе «Моя гордость - Россия!», приуроченного к 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества (Семенова Н., (гр. ТАОП-111); Гребенников Кирилл (гр. ТАОП-211); Дорогин Филипп (гр. ТАОП-112); Илясов Дмитрий (гр. ТАВХ-212); Подкидышева Елена (гр. ТАОП-212);
- во Всероссийском образовательно-патриотическом конкурсе с Международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» (Андреев С.И.).

На образовательном портале размещены методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели ведут работу по рецензированию и подготовке учебно-методических пособий для издания в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Таблица 5

## Сведения о выполненной работе в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

| № п/п | Ф.И.О.         | Наименование совета (комиссии) | Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное) | Выполненная работа                                                                                  |
|-------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2              | 3                              | 4                                                  | 5                                                                                                   |
| 1     | Мешеряков А.Г. | УМЦ ЖДТ                        |                                                    | Видеоурок на тему: «Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации» |
| 2     | Мешеряков А.Г. | УМЦ ЖДТ                        |                                                    | Видеоурок на тему: «Принципы работы в облачных системах обработки информации»                       |
| 3     | Тимонина М.С.  | УМЦ ЖДТ                        |                                                    | Видеоурок на тему «Как работать с виртуальной доской Miro»                                          |
| 4     | Хрисанов А.Б.  | УМЦ ЖДТ                        |                                                    | Графические модели, выполненные в системе трехмерного моделирования «КОМПАС»                        |

Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, ФОС (КИМ), ЭОР, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и разработанных проектов ФГОС СПО примерных основных образовательных программ в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»

Таблица 6

| № п/п | Ф.И.О. автора, разработчика | Ф.И.О. эксперта | Наименование учебно-методической продукции, ЭОР | Код и наименование специальности |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                           | 3               | 4                                               | 5                                |
| 1     | Назаров                     |                 | Примерная основная                              | 11.02.06 Техническая             |

|   |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|---|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Сергей Михайлович |                           | образовательная программа подготовки специалистов среднего звена<br>Форма обучения очная, заочная<br>Квалификация выпускника: техник, старший техник                                                                                                                                                                                                                          | эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)                      |
| 2 |                   | Назаров Сергей Михайлович | Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по МДК 02.02<br>Технология диагностики и измерение параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта)<br>Автор А. А. Кабанова | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) |
| 3 |                   | Назаров Сергей Михайлович | Экспертное заключение на проведение демонстрационного экзамена по ПМ. 02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования                                                                                                                                                                                | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) |
| 4 |                   | Назаров Сергей Михайлович | Экспертное заключение на примерную программу профессионального модуля ПМ 05<br>Выполнение работ по одной или несколькими                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) |

|   |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |  | профессиям рабочих,<br>должностям<br>служащих<br>Электромонтер<br>линейных сооружений<br>телефонной связи и<br>радиофикации<br>Автор Дмитриева Т.В.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 5 | Назаров<br>Сергей<br>Михайлович |  | Методическое<br>пособие "Фонд<br>примерных<br>оценочных средств<br>для проведения<br>промежуточной<br>аттестации в форме<br>демонстрационного<br>экзамена ДЭ ПМ 05<br>Выполнение работ по<br>одной или нескольким<br>профессиям рабочих,<br>должностей служащих<br>("Электромонтер<br>станционного<br>оборудования<br>радиорелейных линий<br>связи" | 11.02.06 Техническая<br>эксплуатация транспортного<br>радиоэлектронного<br>оборудования (по видам<br>транспорта) |
|   | Итого:                          |  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |

Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс (таблица 6).

Таблица 7.

| №<br>п/п | Ф.И.О.                          | Наименование<br>Компетенции<br>Ворлдскиллс                                                                            | Код<br>профессии/<br>специальности | Наименование<br>профессии/<br>специальности                                                                |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3                                                                                                                     | 4                                  | 5                                                                                                          |
| 1.       | Назаров<br>Сергей<br>Михайлович | V13 «Монтаж<br>и<br>обслуживание<br>радиоэлектрон<br>ного<br>оборудования<br>на<br>железнодорож<br>ном<br>транспорте» | 11.02.06                           | Техническая<br>эксплуатация<br>транспортного<br>радиоэлектронного<br>оборудования (по видам<br>транспорта) |
| 2        | Хрисанов                        | Обслуживание                                                                                                          | 27.02.03                           | Автоматика и                                                                                               |

|  |                        |                                                                              |  |                                                               |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|  | Александр<br>Борисович | и ремонт<br>устройств<br>железнодорож<br>ной<br>автоматики и<br>телемеханики |  | телемеханика на<br>транспорте(железнодоро<br>жном транспорте) |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|

Педагогические работники публикуют научные статьи в сборниках материалов Всероссийских и Международных научно – практических конференций, это говорит о высокой активности преподавательского состава:

- преподаватели Астраханцева М.В., Ионкина И.Е., Кузнецова Н.В., Жданов В.И., Кривенцова С.А. стали участниками Международной научно-практической конференции «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин». Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

- преподаватель Н.Е. Неудахина стала участницей научно-практической конференции с международным участием «Стальные магистрали: вчера, сегодня, завтра» в городе Воронеж;

- преподаватель Шальнева К.И. опубликовала методическую разработку «Отходы – глобальная проблема человечества» на странице сетевого издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;

- преподаватели Кривенцова С.А. приняли участие в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», посвященной 80-летию со дня Победы в Курской битве.

- преподаватель Чикова Л.А. стала участницей Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского (г.Москва). Секция «Профессиональное образование». Тема выступления: "Технология развития профессионального интереса у студентов профессиональной образовательной организации», Всероссийской педагогической конференции "Тенденции и перспективы развития современного образования" (г. Москва). Тема выступления: "Физическая культура и ее влияние на решение



социальных проблем", а также Всероссийской педагогической конференции. Секция "Профессиональное образование".

Студенты Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС также принимают активное участие в научно-практических конференциях и публикуют свои работы.

- Студенты Баутин Е., Данилов Н., Кутуков А., Мамыкин Л., Сеславинский М., "Изобретатели и изобретения настоящего" студенческой исследовательской конференции «Изобретатели и их изобретения», посвященной 165-летию юбилею русского ученого и изобретателя К.Э.Циолковского в Тихорецке.

- Студентка Горбунова П.А. - участник V Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов "Молодой ученый". Тема работы: "Роль физической культуры в культурно-досуговой жизни студентов";

- Вербова А.М. - участник V Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов "Молодой ученый";

Регулярно проводятся семинары для руководителей курсового и дипломного проектирования.

Темы семинаров:

– организация курсового и дипломного проектирования (реальные проекты, гранты, участие в олимпиаде дипломных проектов и т.д.).

Интересные темы, задания и результаты проектирования;

– требования к оформлению курсового и дипломного проекта;

– требования к оформлению пояснительных записок курсовых работ (проектов), дипломной работы;

– требования к оформлению расчетной и графической части проектирования;

– работа нормоконтролеров.

Одной из форм повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей является проведение открытых уроков.

Преподаватели провели 44 открытых уроков с применением активных и интерактивных форм ведения уроков по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели и студенты принимают активное участие и побеждают в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организациях.

В Региональном чемпионате по стандартам (WorldSkills Russia) по компетенции: Т-53 Управление перевозочным процессом на ж.д. транспорте студентка Круглова А. заняла 1 место, Колодин И. - 2 место.

Студент Андреев С. стал призером Международного фестиваля транспортных вузов ТранспАРТ (I место) в номинации «Литературное творчество».

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах:**

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели, студенты филиала принимают активное участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах, а также в образовательных акциях, конкурсах.

В апреле 2022 г. студенты ТаТЖТ – филиала РГУПС участвовали в Международной образовательной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» (Организатор и координатор акции в ТаТЖТ - филиале РГУПС Астраханцева М.В.).

В течение 2022 года студенты техникума принимали участие:

- в XXIV Международной дистанционной олимпиаде по математике «МЕГА ТАЛАНТ»;
- в Международной акции «Пушкинский диктант»;
- в Международной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок»;
- в Международной олимпиаде по химии «Интеллектуал»;
- в VI Международной олимпиаде «Знанию» в номинации «Информатика»;
- в Международной студенческой научно- практической конференции «Есть много профессий хороших, но моя судьба железная дорога».

### **4.2 Обучение иностранных студентов:**

В ТаТЖТ- филиале РГУПС обучаются 7 иностранцев: из Таджикистана (4 человека), из Киргизстан (2 человека) и из ДНР (1 человек).

Заведующие отделениями и кураторы :

- проводят регулярный контроль за успеваемостью и посещаемостью иностранными обучающимися учебных занятий;
- организуют в случае необходимости помощь в учебе иностранным обучающимся в форме дополнительных консультаций;

- организуют в случае необходимости индивидуальный график обучения для тех иностранных студентов, которые испытывают трудности в процессе обучения на 1 курсе техникума;
- предоставляют заместителю директора по учебной и воспитательной работе информацию об имеющихся нарушениях иностранными обучающимися правил пребывания в техникуме и за его пределами;
- информируют родителей этих студентов по вопросам их пребывания и обучения в техникуме.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### *5.1 Организация воспитательной работы техникума*

Воспитательный процесс в филиале строится согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Работа по воспитанию, формированию и развитию личностных результатов студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

воспитание человека в процессе деятельности;

единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

центральная роль развития личности в процессе образования;

контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив техникума стремится к результатам, составленным в соответствии с Конституцией Российской Федерации в части воспитания обучающихся, и нашедшим дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

осознание ценности образования;

уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;

стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника филиала отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества;

активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности;

принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания;

эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде;

системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;

проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям;

доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в том числе в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;

стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды;



сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

## ***5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях***

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательной части по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, ФГБОУ ВО РГУПС и нашего отраслевого ведомства.

Основные мероприятия воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое направление (одно из основных направлений государственной молодежной политики на территории города Тамбова):

1.1 Городские акции по уборке воинских захоронений «Память Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Сад памяти»; «Окна Победы»; «Бессмертный полк»;

«Стихи Победы»; «Связь поколений, история в письмах»; «Молодежь и патриотизм»; «Патриот 68»; «Дети войны»; «Свеча памяти»; «День неизвестного солдата», «Огонь памяти», «Аллея памяти» и др.

1.2 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», «Твоя минута памяти»; «Корзина доброты»; «Письма защитникам Отечества», «Без срока давности», «Письмо в блокадный Ленинград», «Память сильнее времени».

1.3 Участие в городской военно-спортивной игре «Студенческий десант», «Веселые старты».

1.4 Участие в мероприятиях, посвященных Дню России и Дню города.

1.5 Участие в проекте «КартографЪ», «Опора 68».

1.6 Участие в мероприятии «Мы обязаны все помнить...», урок мужества «Чтобы помнили...», «Города трудовой доблести».

1.7 Вечер встречи с жителем блокадного Ленинграда, ветераном вооруженных сил Овсянниковым В.С.

2. Социальное направление (для людей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, пожилых людей):

2.1. «Новогодние чудо»

3. Интеллектуальное направление

участие в КВИЗ - играх:

«StudCinema» I место, «Полуостров, ко Дню воссоединения Крыма с Россией» II место, «Эколом» III место, Квиз «ОБО ВСЕМ» III место

4. Творческое направление:

Участие в городском проекте «Всероссийский день студента»;

Участие в городском фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна»;

Участие в мероприятии, посвященном Всероссийскому Дню молодежи.

Участие в городском мероприятии «Метелица».

Участие в просветительской акции «Пушкинский диктант».

5 Добровольческое направление:

Участие в акциях: «Молодежный патруль», «Чистый город», «Нас позвали - мы пришли» - (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям).

Участие в форуме «Я - гражданин, Я - волонтер», «#Мывместе», «Крымская весна», «Оберегая сердца», «Я – доброволец», «Связь поколений», «Русское лето. ЗаРоссию», время молодых.

Участие во Всероссийской экологической акции «Вода России».

Участие в оказании помощи жителям города «Голосование за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

6. Профилактика негативных явлений:

6.1 В рамках проекта «Наш выбор», популяризация ЗОЖ и профилактика негативных явлений среди молодежи на тему: «Пусть всегда будет завтра».

6.2 Дискуссионная площадка в рамках городского проекта «Лаборатория нерешенных проблем»:

- «Семейные ценности: дети и родители»;
- «Интернет – зависимость: проблема современного общества»;
- «У опасной черты: СПИД/ВИЧ и наркомания»;
- «Ценностные приоритеты современной молодежи»;
- «НЕТ – ОТВЕТ ТЕРРОРИЗМУ»;
- «Экология. Проблемы и пути решения»;
- «Спорт и общество. Спорт как ресурс социальных изменений».

Участие в онлайн - акции «Город лучше», направленной на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

7. Спортивное направление:

Участие в городском проекте «Марафон здоровья», «экоГТО», «Мы за ЗОЖ», «Забег Дедов Морозов», «На старт! Внимание! Будь здоров!».

8. Самоуправление:

- Флагманский проект «Команда 68 2030»;
- «Патриот – 68»;
- «Лига волонтеров»;
- «Время свершений»;
- «Молодежная ЛИГА».

9. Индивидуальная работа с подростками группы риска:

- «Профилактика зависимого поведения»;
- «Перезагрузка. В поисках приоритетов»;
- «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!»;
- «Что я знаю о вредных привычках»;
- «Актуальный разговор о важном»

10. Профориентационная работа:

Участие в городском проекте «Дети – наше будущее!», «Молодежная палитра», «Тамбов молодой», «Вектор успеха».

Студентам 1 курса филиал уделяет большое внимание.

Для групп нового набора были проведены тематические классные часы:

- «Знакомство с правилами внутреннего распорядка»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Вместе против коррупции»;
- «Профилактика противодействия экстремизма и терроризма»;
- «Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний»;
- «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
- «Беседа по профилактике правонарушений»;
- «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров»;
- «Профилактическая работа по ЗОЖ на тему: «О вреде курения», «Береги себя! Детский травматизм на объектах железнодорожного транспорта», «Наш жизненный компас – здоровье».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам:

- «Дню народного единства»;
- «Дню Российской гвардии»;
- «Дню гражданской обороны»;
- «Международному дню пожилого человека»;
- «Мы выбираем жизнь!»;
- «Всероссийскому дню студенчества»;
- «Дню Конституции Российской Федерации».

В филиале проводятся фестивали, викторины и конкурсы:

Конкурс газет, приуроченный ко Дню учителя;

Фестиваль «Золотая осень» (фотовыставка для групп I курса);

Конкурс газет, приуроченный к фестивалю «Золотая осень»;

Конкурс «Праздник к нам приходит!» (творческий новогодний видеомарафон)

И др.

Спортивные мероприятия:

Спортивный праздник «Кленовый лист»;

«Студенческие зимние забавы»;

«На старт! Внимание! Будь здоров!».

Студенты филиала участвуют в научно-практических конференциях, чемпионатах (WorldSkills Russia), в олимпиадах, конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее» и др.

Основные мероприятия профилактической работы:

Профилактическая работа в филиале проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Ежегодно на базе филиала проходятся профилактические беседы на темы:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- виды ответственности за правонарушения,
- вред алкоголя и наркотических препаратов для подросткового организма,
- комендантский час,
- общение в социальных сетях (сетевой этикет в Интернете),
- охрана общественного порядка и безопасности в период проведения мероприятий, посвященных началу нового 2022-2023 учебного года,
- правила нахождения на железнодорожном транспорте, ответственность за нарушение,
- противодействие идеологии терроризма в Тамбовской области,
- пресечение коррупционных правонарушений,
- урок безопасности,
- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, виды ответственности за правонарушение,

Перед студентами выступают:

- старший инспектор ГПДН майор полиции Клименко О.В.;

- инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тамбову Манина И.В.;
- инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тамбову Ванькова Д.А.;
- инспектор ГПДН транспортной полиции г. Тамбова Чиркин А.Ю.;
- инспектор ГПДН транспортной полиции г. Тамбова Гуреев А.Ю.;
- специалист по охране труда станции Тамбов 1 Ярцева О.М.
- медицинские работники: зав. отделением организации медицинской помощи в образовательных организациях Темникова А.А., зав. отделением профилактики ТОГБУЗ «ГКБ» №4 г. Тамбова Балыкин Р.В. врач Центра здоровья для детей ТОГБУЗ «ГДП Коваля г. Тамбова» Михалевич И.И., подростковый психолог Акалушина Л.А.

С 2007 года в филиале существует волонтерский отряд. Девиз отряда: «Молодежь за гражданскую ответственность и социальную справедливость: кто, если не мы?»

Цель работы: оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам и труженикам тыла; благотворительная поддержка детей-сирот, детей - инвалидов, детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; участие в различных проектах и акциях.

В 2022 году студенты волонтерского отряда были награждены за участие в мероприятиях:

- дипломами за активное участие в реализации городских добровольческих проектов, акций и программ в рамках основных направлений молодежной политики от председателя по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области А.Н. Черемисина;
- дипломами за активное участие в работе круглого стола в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем» от и.о. директора МАУ «Дом молодежи» И.Г.Родак;
- дипломами за активное участие в городских интеллектуальных играх от и.о. директора МАУ «Дом молодежи» С.П. Бархоткиной;

- дипломами за активное участие в организации и проведении городских спортивных мероприятий от и.о. директора МАУ «Дом молодежи» С.П. Бархоткиной;

- почетными грамотами за участие в волонтерском движении, помощь и внимание старшему поколению от председателя совета ветеранов Советского района г. Тамбова В.Д. Тюренковой;

- грамотами за активное участие в развитии и реализации городских мероприятий по добровольчеству в молодежной среде от и.о. директора МАУ «Дом молодежи» С.П. Бархоткиной;

- благодарностями за активное участие в организации и проведении городских мероприятий от директора МБУ КДЦ «Мир» Н.А. Лазиной;

- благодарностями за активное участие в специальной акции избирательной комиссии Тамбовской области «Я – доброволец» по оказанию помощи людям с инвалидностью, пожилым и маломобильным гражданам при проведении выборов на территории города Тамбова;

- благодарностями за активное участие в помощи и проведении благотворительной акции «Корзина доброты» от директора благотворительного фонда «ПРЕОДОЛЕНИЕ» П.С.Юхачёвой;

- сертификатами волонтеров отряда «Железнодорожник» Тамбовского техникума железнодорожного транспорта за активное участие и личный вклад в сохранение объектов культурного наследия в рамках I региональной молодежной эстафеты «Миссия выполнима» от заместителя председателя комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова И.И.Усковой;

- сертификатами волонтеров отряда «Железнодорожник» Тамбовского техникума железнодорожного транспорта за активное участие в реализации проекта «Центр добра» на территории города Тамбова;

- сертификатами волонтеров отряда «Железнодорожник» Тамбовского техникума железнодорожного транспорта за активное участие в реализации проекта «Оберегая сердца» на территории города Тамбова;

- сертификатами за активное участие в межрайонном антинаркотическом фестивале «Мы выбираем жизнь»;
- сертификатами за активное участие в городском молодежном новогоднем марафоне:

Вопросы воспитательной работы рассматриваются и анализируются на совещаниях кураторов, на заседаниях педагогического совета филиала. Неотъемлемой частью воспитательной работы в процессе формирования личностных результатов студента является профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи.

В профилактической работе принимают участие все звенья педагогической системы филиала, но основная ответственность возложена на кураторов учебных групп, которые ведут индивидуальную – профилактическую работу, выявляют подростков, склонных к правонарушениям. Со студентами группы «риска», состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится как индивидуальная работа кураторами в группе, так и социальным педагогом.

Особую воспитательную роль играет Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, профкома, педагогического состава. На совещаниях заслушиваются студенты по вопросам успеваемости и поведения, ставятся на профилактический учет студенты, допускающие нарушения правил внутреннего распорядка, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости на совещание приглашаются родители подростков группы «риска».

В филиале существует студенческое самоуправление.

Целью студенческого самоуправления является формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация учебной деятельности, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: студенческий Совет – старостат - актив группы.

Система студенческого самоуправления филиала включает:  
студенческий профсоюзный актив;



студенческий Совет;  
самоуправление в группах (актив).

Со студенческим Советом филиала плодотворно сотрудничают члены совета студенческого профсоюзного комитета.

Подводя итог, можно отметить, что главная цель ТаТЖТ – филиала РГУПС – выпустить специалиста с чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, грамотного специалиста, способного найти свое достойное место на работе и в жизни.

Таким образом, воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом***

Территория ТаТЖТ – филиала РГУПС занимает два участка, на которых расположены общежитие общей площадью 765,4 кв.м. и здание административно – учебного корпуса общей площадью 8438,3 кв.м., из которой:

- учебная: 4271,7 кв.м., в т.ч: крытых спортивных сооружений – 771 кв.м., стрелковый тир – 130,8 кв.м., учебные кабинеты и лаборатории – 3369,9 кв.м.;

- учебно-вспомогательная: 715,8 кв.м., в т.ч: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – 193 кв.м., книгохранилище – 106 кв.м., актовый зал – 383,9 кв.м., методический кабинет – 32,9 кв.м.;

- административные кабинеты - 367,5 кв.м.;

- помещение для обеспечения питанием и медицинским обслуживанием: 365 кв.м., в т.ч: столовая (буфет) – 321 кв.м., медицинский кабинет – 44 кв.м.;

- подсобная (коридоры, лестничные пролеты, холлы, рекреации, сантехнические помещения, подвал, складские помещения, раздевалки) - 2718,3 кв.м.

Основная часть учебных кабинетов и лаборатории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием, а также современным технологичным оборудованием.

В филиале с учетом совмещения 80 кабинетов, 40 лабораторий, информационно-вычислительный центр, 8 компьютерных классов, библиотека, 5 производственных цехов, 3 крытых учебных полигона, актовый зал и студенческая столовая.

Полигоны специальности 09.02.02 Компьютерные сети «Администрирования сетевых операционных систем» и «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» предназначены для

организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава электронно-вычислительного оборудования, его экономического обоснования;
- для организации защиты системы в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании вычислительных, аппаратных средств локальных вычислительных сетей и коммуникационного оборудования;
- для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации компьютерных сетей;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта электронной обработки информации;
- при разработке технологической документации; при анализе проектной и технической документации.

Полигон специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) предназначен для организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава устройств железнодорожной автоматики, их экономического обоснования;
- для организации технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании устройств железнодорожной автоматики и для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта обслуживания устройств железнодорожной автоматики.

## 6.2 Состояние лабораторной базы

В техникуме проводится обучение студентов с использованием персональных компьютеров на всех специальностях. Используется следующее оснащение: 225 компьютеров, в учебном процессе задействовано 181, 30 принтеров, 8 multifunctional устройств, 9 сканеров, 11 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, а также плазменные телевизоры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры.

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Из требующихся 21 кабинета, 3 лабораторий и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 8

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| № п/п | Наименование                                                                      | № кабинета |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | КАБИНЕТЫ:                                                                         |            |
| 1     | Социально-экономических дисциплин                                                 | 403        |
| 2     | Иностранного языка                                                                | 406        |
| 3     | Математики                                                                        | 208        |
| 4     | Физики                                                                            | 208        |
| 5     | Информатики и информационных систем                                               | 414        |
| 6     | Инженерной графики                                                                | 404        |
| 7     | Метрологии, стандартизации и сертификации                                         | 320        |
| 8     | Транспортной системы России                                                       | 405        |
| 9     | Технических средств (по видам транспорта)                                         | 302        |
| 10    | Охраны труда                                                                      | 403        |
| 11    | Безопасности жизнедеятельности                                                    | 303        |
| 12    | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)                          | 229        |
| 13    | Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) | 109        |
| 14    | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)          | 302        |
| 15    | Управления качеством и персоналом                                                 | 403        |
| 16    | Основ исследовательской деятельности                                              | 302        |
| 17    | Безопасности движения                                                             | 303        |
| 18    | Методический                                                                      | 118        |
| 19    | Железнодорожных станций и узлов                                                   | 205        |
| 20    | Истории                                                                           | 405        |
| 21    | Русского языка и литературы                                                       | 207        |
|       | Лаборатории                                                                       |            |
| 1     | Электротехники и электроники                                                      | 211        |
| 2     | Управления движением                                                              | 125, 230   |

|                     |                                                                                        |                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3                   | Автоматизированных систем управления                                                   | 125                                                        |
| 4                   | Оператор сортировочной горки                                                           | 231                                                        |
| Спортивный комплекс |                                                                                        |                                                            |
| 1                   | Спортивный зал                                                                         | 121,123                                                    |
| 2                   | Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |
| 3                   | Тир                                                                                    | 124                                                        |
| Залы                |                                                                                        |                                                            |
| 1                   | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                    | 202                                                        |
| 2                   | Актальный зал                                                                          | 212                                                        |

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» оборудована совмещенная лаборатория «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления», которая оснащена макетом-тренажером «Железная дорога», имитационным тренажером ДСП/ДНЦ, пультом дежурного по станции, а также программным комплексом АОС – Д. В рамках взаимодействия ОАО «РЖД» и университетского комплекса в 2020 году специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» дооснащена тренажерными комплексами по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, которые включают в себя: тренажер «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» и «Оператор сортировочной горки».

Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Из требующихся 25 кабинетов, 9 лабораторий, 4 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

*Таблица 9*

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

| № п/п     | Наименование                      | № кабинета |
|-----------|-----------------------------------|------------|
| КАБИНЕТЫ: |                                   |            |
| 1         | Социально-экономических дисциплин | 403,405    |
| 2         | Иностранного языка                | 406        |

|                     |                                                                                        |                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3                   | Математики                                                                             | 208                                                        |
| 4                   | Физики                                                                                 | 306                                                        |
| 5                   | Химия                                                                                  | 209                                                        |
| 6                   | Русского языка и литературы                                                            | 207                                                        |
| 7                   | Биология                                                                               | 229                                                        |
| 8                   | Информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности                | 414                                                        |
| 9                   | Инженерной графики                                                                     | 404                                                        |
| 10                  | Метрологии, стандартизации и сертификации                                              | 320                                                        |
| 11                  | Материаловедение                                                                       | 209                                                        |
| 12                  | Экология на железнодорожном транспорте                                                 | 229                                                        |
| 13                  | Охраны труда                                                                           | 404                                                        |
| 14                  | Безопасности жизнедеятельности                                                         | 303                                                        |
| 15                  | Конструкция подвижного состава                                                         | 107                                                        |
| 16                  | Общий курс железных дорог                                                              | 110                                                        |
| 17                  | Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава                              | 110                                                        |
| 18                  | Электрические аппараты и цепи вагонов                                                  | 111                                                        |
| 19                  | Энергетические установки                                                               | 109                                                        |
| 20                  | Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                        | 206                                                        |
| 21                  | Электротехника                                                                         | 304                                                        |
| 22                  | Электроники и микропроцессорной техники                                                | 304                                                        |
| 23                  | Техническая механика                                                                   | 307                                                        |
| 24                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                              | 408                                                        |
| 25                  | Методический                                                                           | 118                                                        |
| Лаборатории         |                                                                                        |                                                            |
| 1                   | Холодильные машины и УКВ                                                               | 106                                                        |
| 2                   | Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава                                   | 108                                                        |
| 3                   | Автоматические тормоза подвижного состава                                              | 112                                                        |
| 4                   | Электротехника                                                                         | 211                                                        |
| 5                   | Электроника и микропроцессорная техника                                                | 211                                                        |
| 6                   | Электрические машины и преобразователи подвижного состава                              | 211                                                        |
| 7                   | Электрические аппараты и цепи подвижного состава                                       | 211                                                        |
| 8                   | Материаловедение                                                                       | 209                                                        |
| 9                   | Энергетических установок                                                               | 109                                                        |
| Учебные мастерские  |                                                                                        |                                                            |
| 1                   | Механообрабатывающие                                                                   | 134                                                        |
| 2                   | Слесарные                                                                              | 134                                                        |
| 3                   | Электромонтажные                                                                       | 134                                                        |
| 4                   | Электросварочные                                                                       | 131                                                        |
| Спортивный комплекс |                                                                                        |                                                            |
| 1                   | Спортивный зал                                                                         | 121,123                                                    |
| 2                   | Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |

|   |                                                     |     |
|---|-----------------------------------------------------|-----|
| 3 | Тир                                                 | 124 |
|   | Залы                                                |     |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 202 |
| 2 | Актальный зал                                       | 212 |

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: буксовый узел грузового вагона, гидравлический гаситель колебаний, автосцепное устройство грузового вагона, колесная пара с буксовым узлом типа РУ1-950, тележка грузового вагона типа 18-100, комплект подшипников буксового узла, макет автосцепки, комплекты шаблонов для колесной пары и автосцепки, лабораторные стенды для испытания ЭПТ, электровоздухораспределителя ВР 292.000 и ВР 483.000, тормозного оборудования локомотива, дизель-генераторная установка с дизелем 4VD, ДГА.

Специальность 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта). Из требующихся 11 кабинетов, 11 лабораторий, 2 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

*Таблица 10*

Сведения по учебно-материальной базе специальности  
11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования» (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Наименование                                          | №<br>кабинета |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------|
|          | КАБИНЕТЫ:                                             |               |
| 1        | Социально-экономических дисциплин                     | 403           |
| 2        | Иностранного языка                                    | 406           |
| 3        | Прикладной математики                                 | 306           |
| 4        | Теории электросвязи                                   | 315           |
| 5        | Информатики                                           | 414           |
| 6        | Электротехнического черчения                          | 404           |
| 7        | Метрологии и стандартизации                           | 320           |
| 8        | Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи | 226           |
| 9        | Правового обеспечения профессиональной деятельности   | 226           |
| 10       | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда         | 303           |
| 11       | Экономики и менеджмента                               | 323           |

|    |                                                                                        |                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | ЛАБОРАТОРИИ:                                                                           |                                                            |
| 1  | Электротехники и электрических измерений                                               | 211                                                        |
| 2  | Электронной техники                                                                    | 326                                                        |
| 3  | Оперативно-технологической связи                                                       | 222                                                        |
| 4  | Радиосвязи с подвижными объектами                                                      | 223                                                        |
| 5  | Многоканальных систем передачи                                                         | 222                                                        |
| 6  | Передачи сигналов электросвязи                                                         | 220                                                        |
| 7  | Систем телекоммуникаций                                                                | 222                                                        |
| 8  | Радиотехнических цепей и сигналов                                                      | 223                                                        |
| 9  | Вычислительной техники                                                                 | 312                                                        |
| 10 | Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования                                | 223                                                        |
| 11 | Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования                                   | 222                                                        |
|    | МАСТЕРСКИЕ:                                                                            |                                                            |
| 1  | Электромонтажные                                                                       | 131                                                        |
| 2  | Монтажа и регулировки устройств связи                                                  | 131                                                        |
|    | СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:                                                                   |                                                            |
| 1  | Спортивный зал                                                                         | 121,123                                                    |
| 2  | Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |
| 3  | Стрелковый тир                                                                         | 124                                                        |
|    | ЗАЛЫ:                                                                                  |                                                            |
| 1  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                    | 202                                                        |
| 2  | Актный зал                                                                             | 212                                                        |

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: кросс настенный открытый КНО-1/3 (каркас на 300 пар), мультиплексоры выделения и транзита каналов (МВТК), программно-технический комплекс почтово-телеграфной связи «Вектор-32», цифровые автоматические телефонные станции «Протон», комплексы оперативно-технологической связи ДСС-300, учебные лабораторные установки: "Исследование характеристик стыка оптических волокон световодов", "Модель оптического линейного тракта" и "Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта"; лабораторная установка по курсу "Теория передачи сигналов", лабораторный блок «Микроэлектроника», носимые радиостанции "Альтавия-301М", радиостанция РС-6, система дистанционного радио и



громкоговорящего оповещения (СДРГО) "Элод-160", лабораторная установка "Электропитание устройств и систем связи", автоматический сварочный аппарат оптического волокна Jilong KL-280E KIT.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте). Из требующихся 14 кабинетов, 11 лабораторий, 4 учебных мастерских, 1 полигона и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

*Таблица 11*

Сведения по учебно-материальной базе специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте)

| № п/п       | Наименование                                                                                    | № кабинета |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| КАБИНЕТЫ:   |                                                                                                 |            |
| 1           | Истории                                                                                         | 405        |
| 2           | Основ философии                                                                                 | 401        |
| 3           | Иностранного языка                                                                              | 406        |
| 4           | Психологии общения                                                                              | 226        |
| 5           | Русского языка и культуры речи                                                                  | 207        |
| 6           | Прикладной математики                                                                           | 306        |
| 7           | Информационных технологий                                                                       | 414        |
| 8           | Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда           | 303        |
| 9           | Электротехнического черчения                                                                    | 404        |
| 10          | Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности | 226        |
| 11          | Общего курса железных дорог                                                                     | 110        |
| 12          | Основ экономики и экономики отрасли                                                             | 323        |
| 13          | Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                                 | 206        |
| 14          | Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики                                 | 223        |
| Лаборатории |                                                                                                 |            |
| 1           | Электротехники, электрических измерений                                                         | 211        |
| 2           | Электронной техники                                                                             | 326        |
| 3           | Цифровой схемотехники                                                                           | 326        |
| 4           | Вычислительной техники и компьютерного моделирования                                            | 312        |
| 5           | Приборов и устройств автоматики                                                                 | 125        |
| 6           | Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики                                  | 125        |
| 7           | Перегонных систем автоматики                                                                    | 125        |
| 8           | Станционных систем автоматики                                                                   | 125        |
| 9           | Микропроцессорных систем автоматики                                                             | 125        |
| 10          | Диагностических систем автоматики                                                               | 125        |

|    |                                                                                              |                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11 | Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики | 324                                                        |
|    | Мастерские                                                                                   |                                                            |
| 1  | Слесарно-механические                                                                        | 134                                                        |
| 2  | Электромонтажные                                                                             | 131                                                        |
| 3  | Монтажа электронных устройств                                                                | 135                                                        |
| 4  | Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ                                                           | 131                                                        |
|    | Полигоны                                                                                     |                                                            |
| 1  | Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики                    | 125                                                        |
|    | Спортивный комплекс                                                                          |                                                            |
| 1  | Спортивный зал                                                                               | 121,123                                                    |
| 2  | Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности       | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |
| 3  | Тир                                                                                          | 124                                                        |
|    | Залы                                                                                         |                                                            |
| 1  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                          | 202                                                        |
| 2  | Актный зал                                                                                   | 212                                                        |

По специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) оборудован полигон «Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики», в котором размещены натуральный образец поста электрической централизации, электропривод, «Пульт – табло» дежурного по станции, система электропитания поста электрической централизации с набором технической документации. Создана учебная лаборатория «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств железнодорожной автоматики», которая оснащена стендами проверки параметров реле СЦБ, электроприводами стрелочного перевода для стрелок типа СП6М, измерительными приборами и инструментами для обслуживания и ремонта стрелочных электроприводов и реле СЦБ.

Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети». Из требующихся 9 кабинетов, 6 лабораторий, 1 учебных мастерских, 2 полигонов, 1 студии и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

*Таблица 12*

Сведения по учебно-материальной базе специальности

09.02.02 «Компьютерные сети»

| № п/п                                   | Наименование                                                                           | № кабинета                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>КАБИНЕТЫ:</b>                        |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Социально-экономических дисциплин                                                      | 403                                                        |
| 2                                       | Иностранного языка (лингвфонный)                                                       | 406                                                        |
| 3                                       | Математических дисциплин                                                               | 208                                                        |
| 4                                       | Естественнонаучных дисциплин                                                           | 208                                                        |
| 5                                       | Основ теории кодирования и передачи информации;                                        | 407                                                        |
| 6                                       | Математических принципов построения компьютерных сетей;                                | 414                                                        |
| 7                                       | Безопасности жизнедеятельности                                                         | 303                                                        |
| 8                                       | Метрологии и стандартизации                                                            | 320                                                        |
| 9                                       | Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры                           | 407                                                        |
| <b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>                     |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  | 409                                                        |
| 2                                       | Электрических основ источников питания                                                 | 211                                                        |
| 3                                       | Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры                                           | 312                                                        |
| 4                                       | Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных             | 412                                                        |
| 5                                       | Организации и принципов построения компьютерных систем                                 | 411                                                        |
| 6                                       | Информационных ресурсов                                                                | 408                                                        |
| <b>МАСТЕРСКИЕ</b>                       |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры                                    | 132                                                        |
| <b>ПОЛИГОНЫ</b>                         |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Администрирования сетевых операционных систем                                          | 312                                                        |
| 2                                       | Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры                             | 132                                                        |
| <b>СТУДИИ</b>                           |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики                       | 312                                                        |
| <b>ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ</b> |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Тренажерный зал общефизической подготовки                                              | 116                                                        |
| <b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>             |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Спортивный зал                                                                         | 121, 123                                                   |
| 2                                       | Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |
| 3                                       | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы       | 124                                                        |
| <b>ЗАЛЫ</b>                             |                                                                                        |                                                            |
| 1                                       | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                    | 202                                                        |
| 2                                       | Актный зал                                                                             | 212                                                        |

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» оборудованы полигоны:

- полигон «Администрирование сетевых операционных систем», в котором размещены: 26 персональных компьютеров с возможной предустановкой программного обеспечения: MicrosoftOffice, версий: 2003, 2007, 2013, 2016; Microsoft Windows версий: 2000, XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10, 11; DrWebEnterpriseSecuritySuite; AcrobatReader; SunRavTestOfficePro 4; Компас 3-D LT V9 SP; модели операционных систем; программно-аппаратный комплекс по изучению сетевых технологий, топологии сети, настройки сетевого оборудования, архитектуры ПК; программно-аппаратный комплекс по изучению и измерению производительности сети различной топологии;

- полигон «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» совмещен с учебными мастерскими по монтажу и настройке объектов сетевой инфраструктуры, в котором размещены: 26 персональных компьютеров с возможной предустановкой программного обеспечения: MicrosoftOffice, версий: 2003, 2007, 2013, 2016; Microsoft Windows версий: 2000, XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10, 11; DrWebEnterpriseSecuritySuite; AcrobatReader; SunRavTestOfficePro 4; Компас 3-D LT V9 SP; модели операционных систем; сервер ЛВС; программно-аппаратный комплекс по изучению архитектуры ПК и настройки спутниковой антенны; программно-аппаратный комплекс для проведения практических занятий, связанных со сборкой и разборкой ПК, настройкой и обслуживанием ЛВС и ПК.

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Из требующихся 9 кабинетов, 14 лабораторий, 1 учебных мастерских, спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

## Сведения по учебно-материальной базе специальности

## 09.02.02 «Компьютерные сети»

| № п/п                                   | Наименование                                                                     | № кабинета                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>КАБИНЕТЫ:</b>                        |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Истории                                                                          | 405                                                        |
| 2                                       | Иностранного языка                                                               | 406                                                        |
| 3                                       | Социально-экономических дисциплин                                                | 401                                                        |
| 4                                       | Математических дисциплин                                                         | 208                                                        |
| 5                                       | Безопасности жизнедеятельности                                                   | 303                                                        |
| 6                                       | Метрологии, стандартизации и сертификации                                        | 320                                                        |
| 7                                       | Инженерной графики                                                               | 404                                                        |
| 8                                       | Проектирования цифровых устройств                                                | 312                                                        |
| 9                                       | Экономики и менеджмента                                                          | 323                                                        |
| <b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>                     |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники                    | 132                                                        |
| 2                                       | Операционных систем и сред                                                       | 312                                                        |
| 3                                       | Интернет-технологий                                                              | 312                                                        |
| 4                                       | Информационных технологий                                                        | 411                                                        |
| 5                                       | Компьютерных сетей и телекоммуникаций                                            | 132                                                        |
| 6                                       | Автоматизированных информационных систем                                         | 412                                                        |
| 7                                       | Программирования                                                                 | 412                                                        |
| 8                                       | Электронной техники                                                              | 326                                                        |
| 9                                       | Цифровой схемотехники                                                            | 326                                                        |
| 10                                      | Микропроцессоров и микропроцессорных систем                                      | 409                                                        |
| 11                                      | Периферийных устройств                                                           | 409                                                        |
| 12                                      | Электротехники                                                                   | 211                                                        |
| 13                                      | Электротехнических измерений                                                     | 211                                                        |
| 14                                      | Дистанционных обучающих технологий                                               | 312                                                        |
| <b>МАСТЕРСКИЕ</b>                       |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Электромонтажная                                                                 | 131                                                        |
| <b>ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ</b> |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Тренажерный зал общефизической подготовки                                        | 116                                                        |
| <b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>             |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Спортивный зал                                                                   | 121, 123                                                   |
| 2                                       | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                | 392009,<br>Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25 |
| 3                                       | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | 124                                                        |
| <b>ЗАЛЫ</b>                             |                                                                                  |                                                            |
| 1                                       | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              | 202                                                        |
| 2                                       | Актный зал                                                                       | 212                                                        |

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в учебных кабинетах и лабораториях имеется следующее оснащение: программно-аппаратный комплекс по изучению сетевых технологий, топологии сети, настройки сетевого оборудования, архитектуры персонального компьютера; программно-аппаратный комплекс по изучению и измерению производительности сети различной топологии; система программирования Visual C++; стенд «Моделирование персонального компьютера»; учебные лабораторные установки: "Исследование характеристик стыка оптических волокон световодов", "Модель оптического линейного тракта" и "Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта"; лабораторная установка по курсу "Теория передачи сигналов», лабораторный блок «Микроэлектроника»; программно-аппаратный комплекс для проведения практических занятий, связанных со сборкой и разборкой персонального компьютера, настройкой и обслуживанием локально-вычислительных сетей и персональных компьютеров.

В здании административно-учебного корпуса располагаются учебно-производственные мастерские: электромонтажные, монтажа электронных устройств, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ, монтажа и регулировки устройств связи, которые оборудованы столами электромонтажника, понижающим трансформатором 380/36В, силовым электрощитом, демонстрационными стендами монтажа электропроводки, натуральными образцами устройств связи, также в учебной мастерской установлены: станок настольный сверлильный, шкаф распределительный ШРП-300, осциллограф С1-220.

Механообрабатывающие, слесарные, слесарно-механические и электросварочные мастерские, в которых размещены: станок ВСН, станок д/обработ. ИЭ-6009, станок сверлильный с тисками "Корвет-41", станок токарный по металлу Корвет-402, станок фрезерный "Корвет 84", слесарные верстаки, сверлильный станок, заточной станок, наборы инструментов,

сварочные столы, сварочный аппарат AuroraProstickmate 200, защитная маска (сварочная), набор электродов.

### **6.3 Обеспечение пунктами питания**

Питание обучающихся осуществляется в столовой ТаТЖТ – филиала РГУПС на основании договора на оказание услуг по организации питания от 06 июля 2016 года с ТОГУП УПЦ «Комбинат школьного питания». Дополнительное соглашение от 03.03.2022 года. Срок действия – до 06.07.2027.

Ежегодно производится производственный контроль оборудования и текущий ремонт пищеблока, обеденного зала столовой и буфета.

### **6.4 Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из комнат: доврачебного приема и процедурной.

Процедурная комната предназначена для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащена: холодильником, шкафами, медицинскими кушетками, инструментальными столиками, бактерицидной лампой, аптечкой.

Комната доврачебного приема предназначена для проведения осмотра пациента. Оснащен: столом медицинского работника, стульями, столом для хранения документов, медицинской кушеткой, шкафами для документов, аптечкой, бактерицидной лампой, ростомером и напольными весами.

Комнаты оборудованы мойками с горячим и холодным водоснабжением.

Организация работы по оказанию медицинской помощи обучающимся осуществляется на основании договора № 221 от 26 июля 2016 года с ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Тамбова». Срок договора 5 лет. Дополнительное соглашение к договору на оказание

медицинской помощи от 16 ноября 2020г. Срок дополнительного соглашения до 26 июля 2026 года.

#### **6.5    *Состояние и обеспеченность общежитием***

По зданию и земельному участку общежития проходит процедура согласования и ремонта, а также оформление документов на инженерные сооружения.

#### **6.6    *Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой***

Спортивно-оздоровительный комплекс техникума включает открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, гимнастический зал, зал для игровых видов спорта, два тренажерных зала и лыжную базу.

Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- открытую спортивную площадку;
- футбольное поле;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- гимнастический комплекс, включающий брусья, турники, рукоходы и шведские стенки.



## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ материалов самообследования, проведенный в филиале по представленным к аккредитации направлениям деятельности, показал, что в ТаТЖТ – филиале РГУПС проводится большая организационная и методическая работа.

Для совершенствования работы комиссия по проведению самообследования рекомендует:

1. Преподавателям ряда дисциплин при отсутствии в достаточном количестве учебников активнее разрабатывать собственные учебно - методические материалы.

2. Ведущим преподавателям филиала создать методические разработки, обобщающие их личный опыт работы, для изучения и распространения передового педагогического опыта по обеспечению готовности специалистов к профессиональной деятельности.

3. Поддерживать на прежнем уровне требования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

4. Всем структурным подразделениям филиала, участвующим в приеме абитуриентов, обеспечивать целевой набор, набор на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат на обучение.

5. Регулярно проводить выставки творческих достижений преподавателей и обучающихся филиала.

На основании проведенного самообследования техникума можно сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность в ТаТЖТ – филиале РГУПС осуществляется в соответствии с лицензией по 6 специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения и по 2 специальностям заочной формы обучения;

– филиал имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

– профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по базовому уровню образования;

- имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади; библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой; спортивный комплекс;
- имеет необходимую материально-техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается;
- качество подготовки обучающихся по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                   |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | человек              | -                      |
| 1.1.1    | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек              | -                      |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек              | -                      |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек              | -                      |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | человек              | 836                    |
| 1.2.1    | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек              | 735                    |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек              | -                      |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек              | 101                    |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | единиц               | 6                      |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | человек              | 178                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | человек/%            | 138/79,8               |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%            | 19/2,6                 |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/%            | 338/56                 |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | человек/%            | 43/51                  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | человек/%            | 43/100                 |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по                                                                                                                                                     | человек/%            | 42/98                  |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                        |
| 1.10.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%            | 27/62                  |
| 1.10.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%            | 15/35                  |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | человек/%            | 43/100                 |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            | -                      |
| 2.       | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                        |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб.            | 66055,42               |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.            | 1536,17                |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.            | 368,35                 |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                    | 117                    |
| 3.       | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                        |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | В. м                 | 7,4                    |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц               | 0,03                   |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | человек %            | -                      |
| 4.       | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                        |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                               | человек/%            | 9/1,1                  |
| 4.2      | Общее количество адаптированных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц               | -                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                    |                      |                        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                 | единиц               | -                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                  | единиц               | -                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                          | единиц               | -                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                | единиц               | 9                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                      | единиц               | -                      |
| 4.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек              | -                      |
| 4.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                         | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                          | человек              | -                      |
| 4.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                  | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                          | человек              | -                      |
| 4.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                       | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                          | человек              | -                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                           |                      |                        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                         | человек              | -                      |
| 4.4      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек              | -                      |
| 4.4.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                         | человек              | -                      |
| 4.4.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                         | человек              | -                      |
| 4.4.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                         | человек              | -                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                             | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 4.5      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                | человек              | 9                      |
| 4.5.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек              | 8                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек              | 8                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                 | человек              | -                      |
| 4.5.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                 | человек              | -                      |
| 4.5.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | человек              | 1                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек              | 1                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                 | человек              | -                      |
| 4.6      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек              | -                      |
| 4.6.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек              | -                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                                                                                                                            | человек              | -                      |
| 4.6.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                                                                                                                            | человек              | -                      |
| 4.6.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек              | -                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)                                                                                                                                                                                            | человек              | -                      |
| 4.7      | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/%            | 52/61                  |

Директор филиала



Д.Ю.Котов



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

#### Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

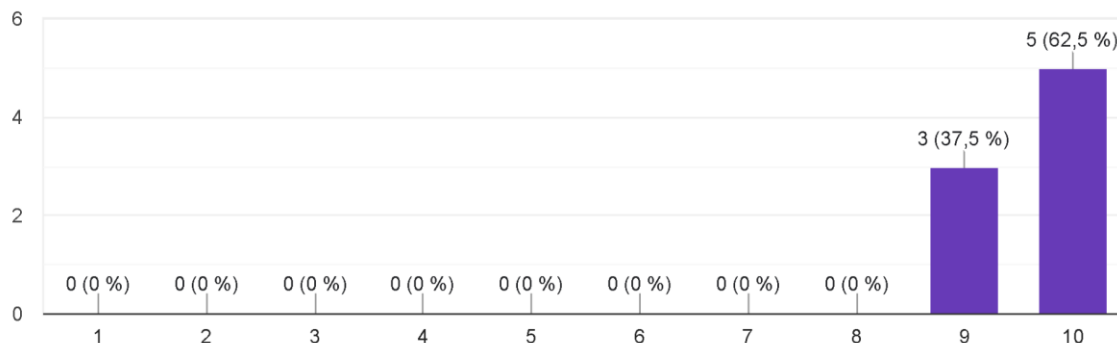
В анкетировании приняли участие следующие представители: Воронежская дирекция связи Центральная станция связи – филиала ОАО «РЖД» Мичуринский региональный центр связи, ПАО "Ростелеком" Тамбовский филиал. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2023 года.

#### Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

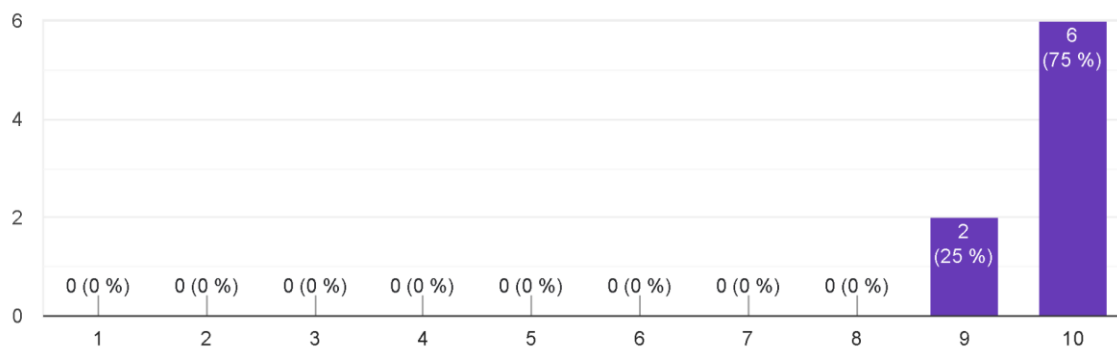
##### 1.1. Актуальностью теоретических знаний

8 ответов



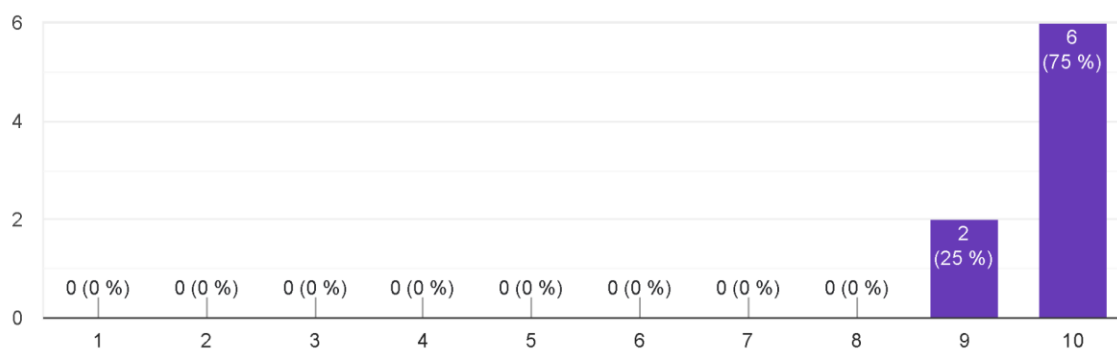
## 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

8 ответов



## 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

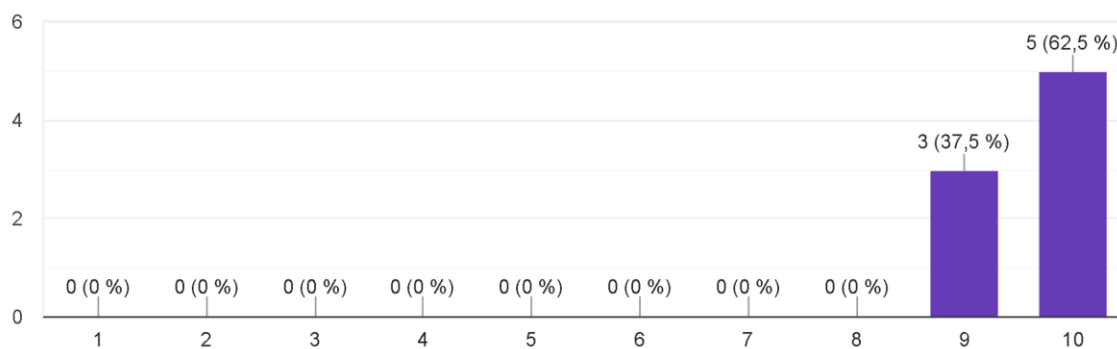
8 ответов



## 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

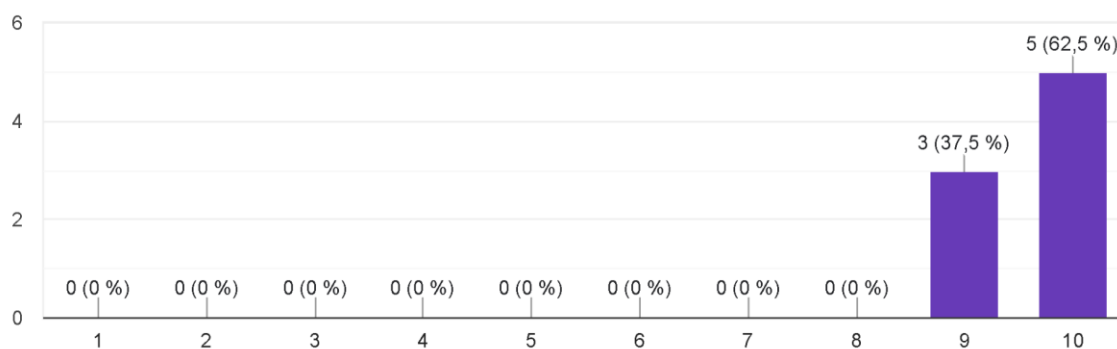
### 2.1. Актуальностью практических навыков

8 ответов



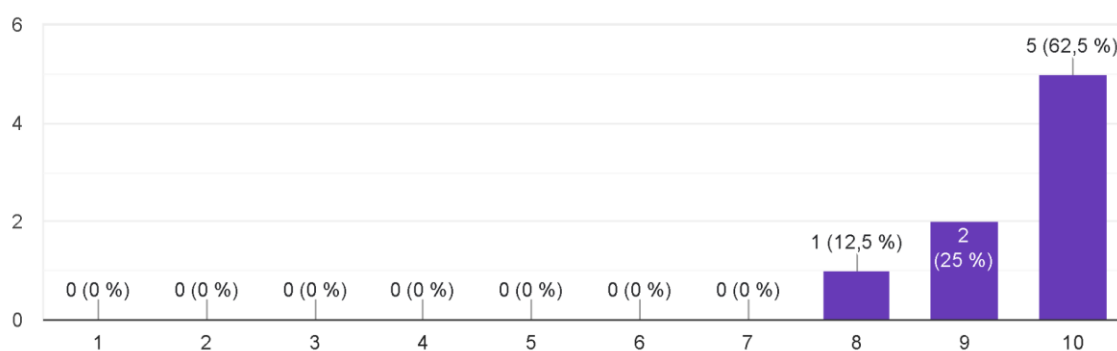
## 2.2. Достаточностью их для практического применения

8 ответов



## 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

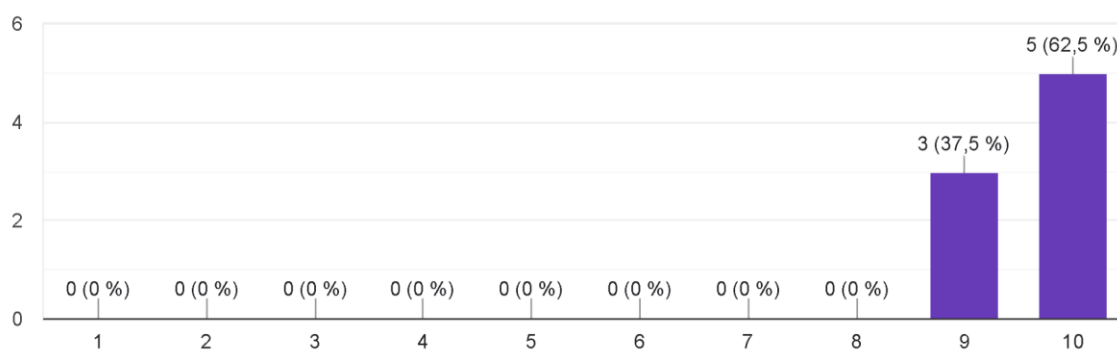
8 ответов



## 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

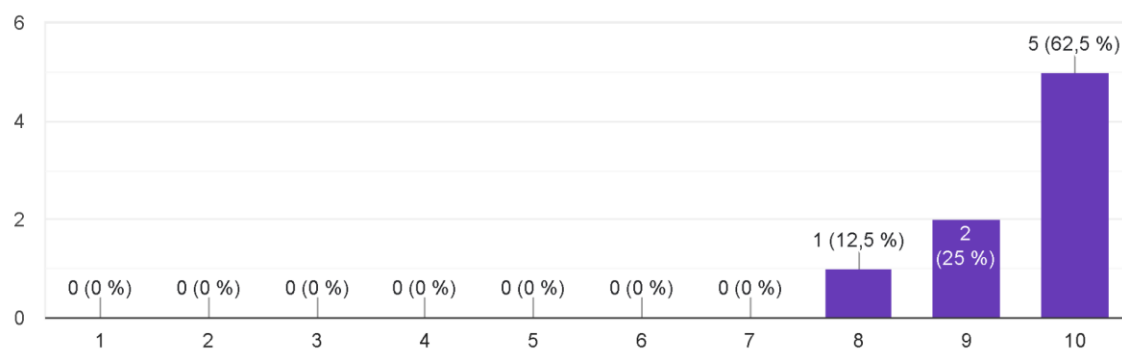
### 3.1. Быстротой адаптации

8 ответов



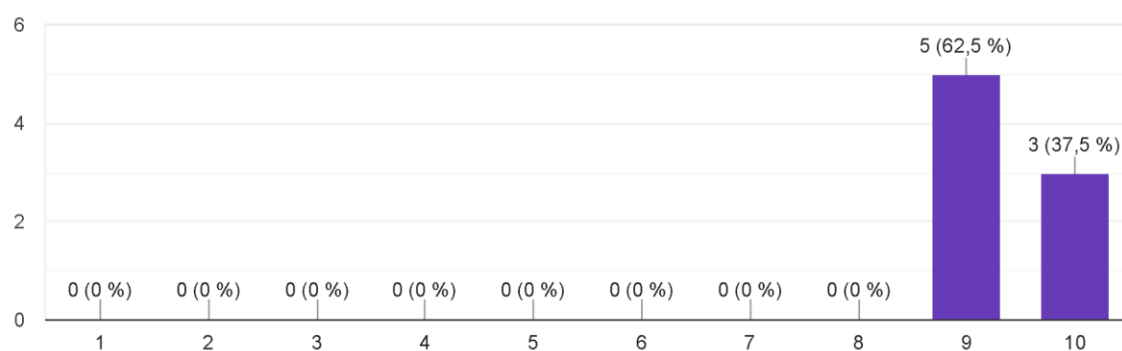
### 3.2. Стрессоустойчивостью

8 ответов



### 3.3. Умением восстанавливать силы

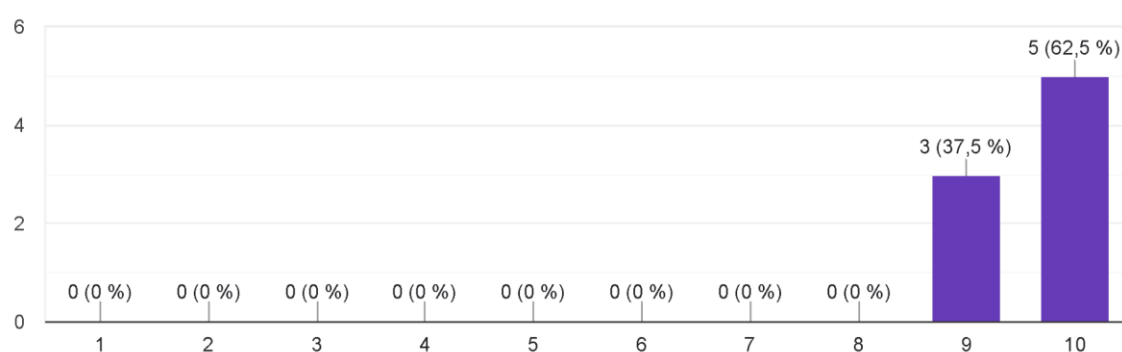
8 ответов



## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

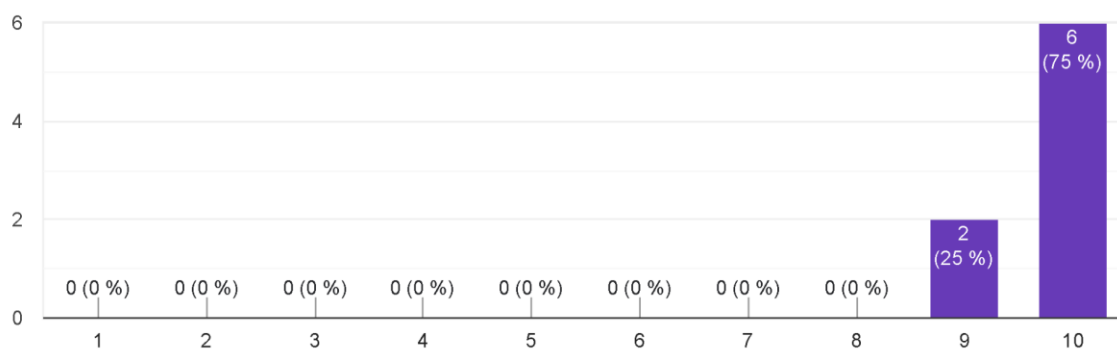
### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

8 ответов



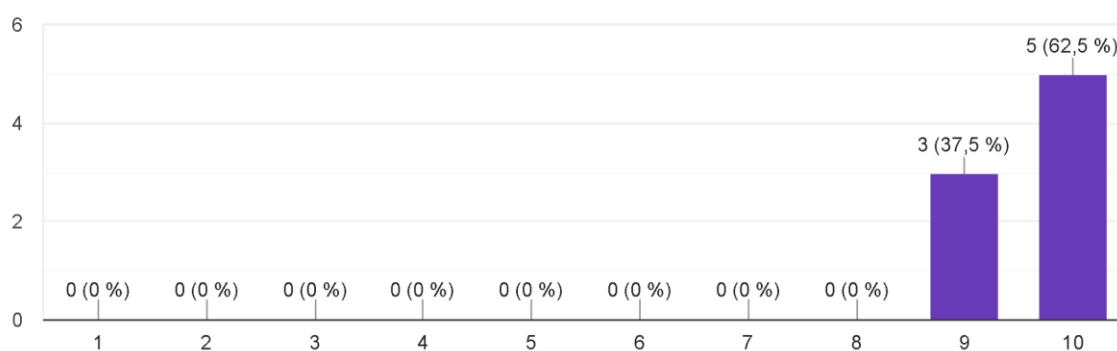
## 4.2. Культурой общения

8 ответов



## 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

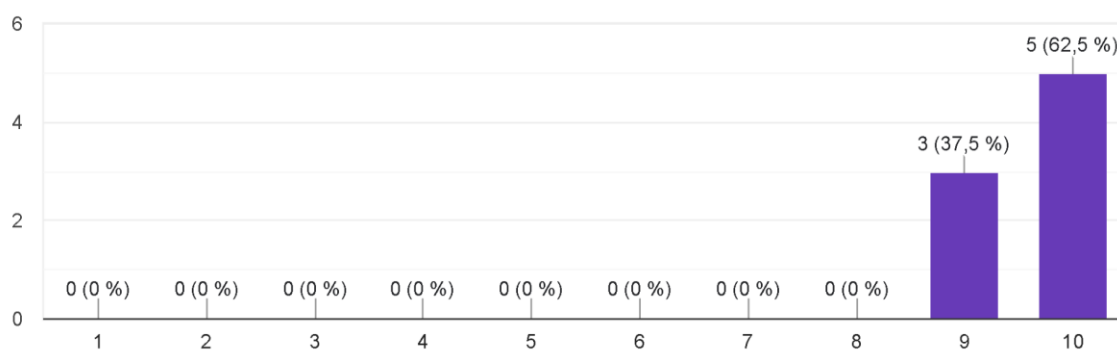
8 ответов



## 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

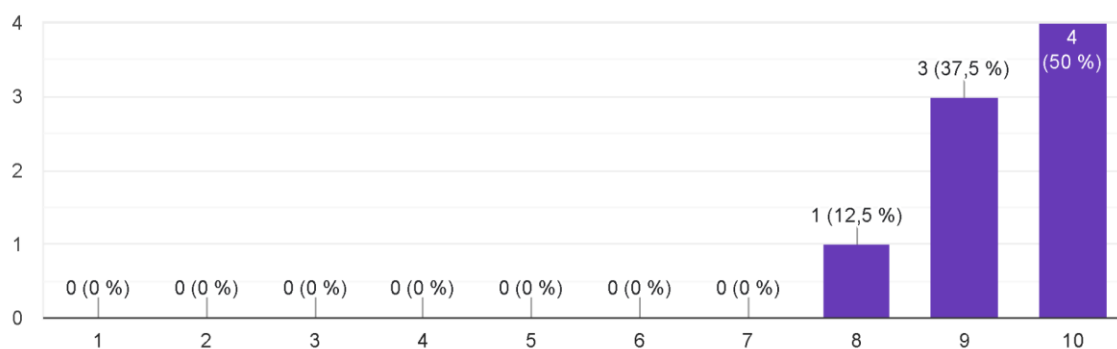
### 5.1. Выполнением должностных обязанностей

8 ответов



## 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

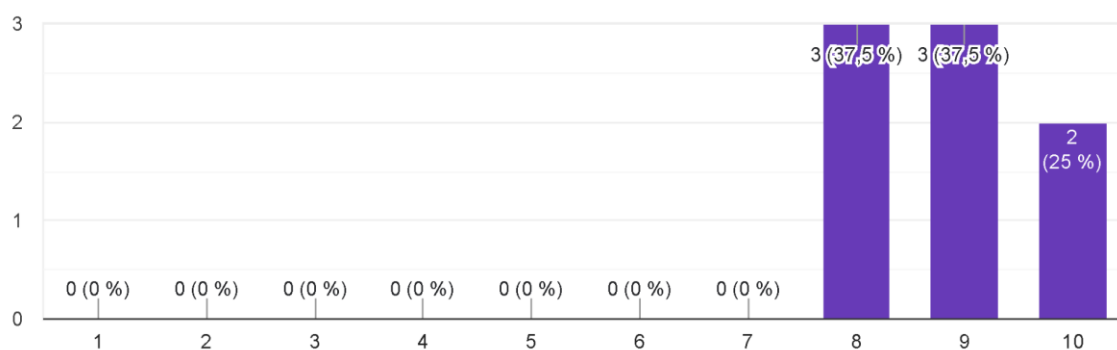
8 ответов



## 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

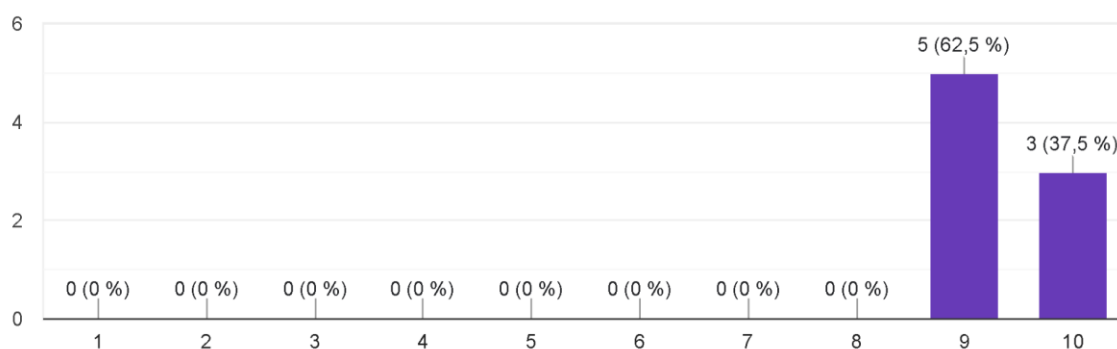
### 6.1. Стремлением к самообразованию

8 ответов



### 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

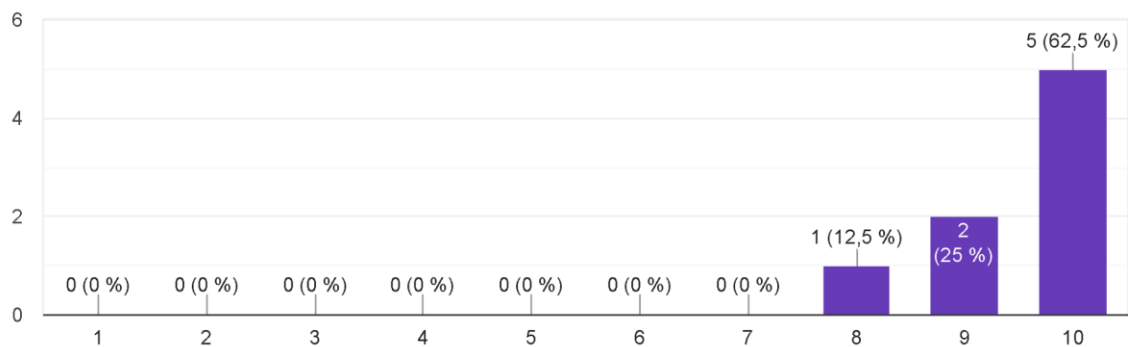
8 ответов



## 7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

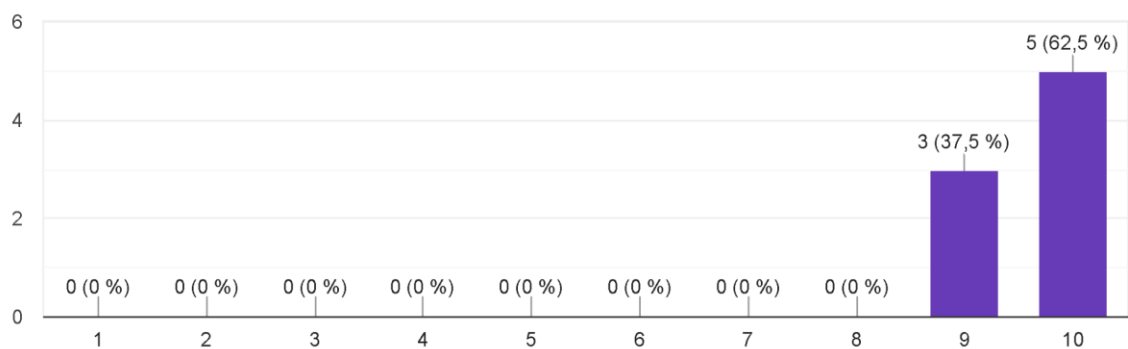
### 7.1. Владение основами законодательства

8 ответов



### 7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

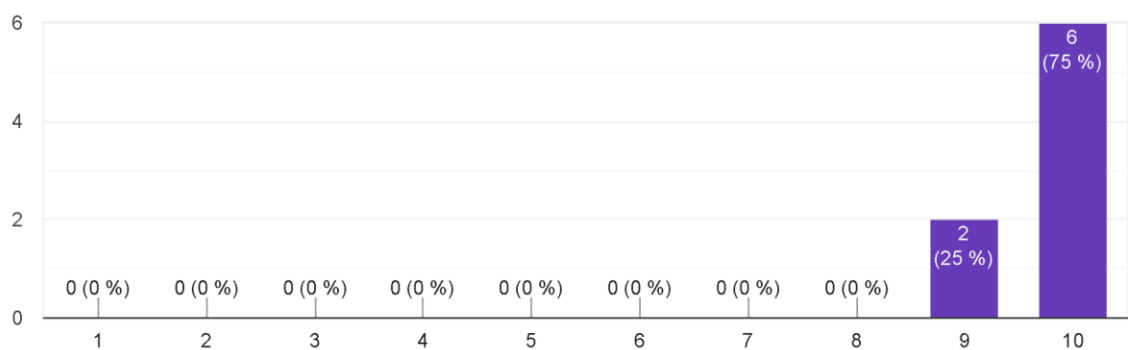
8 ответов



## 8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

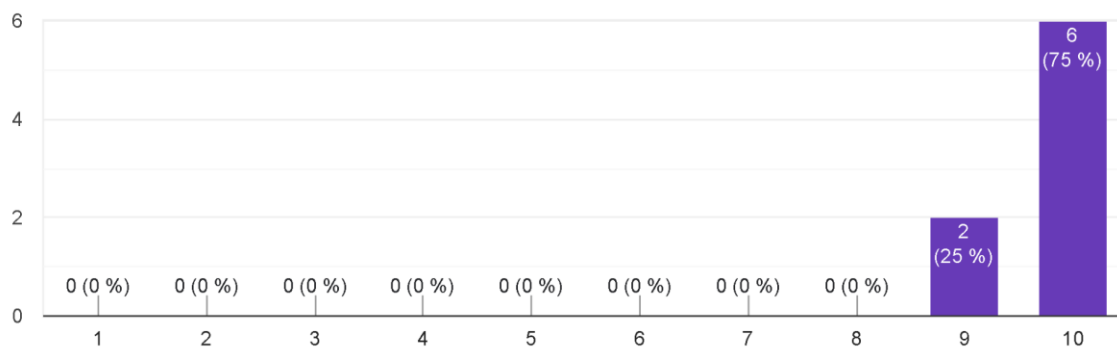
### 8.1. Знанием инновационных методов, технологий

8 ответов



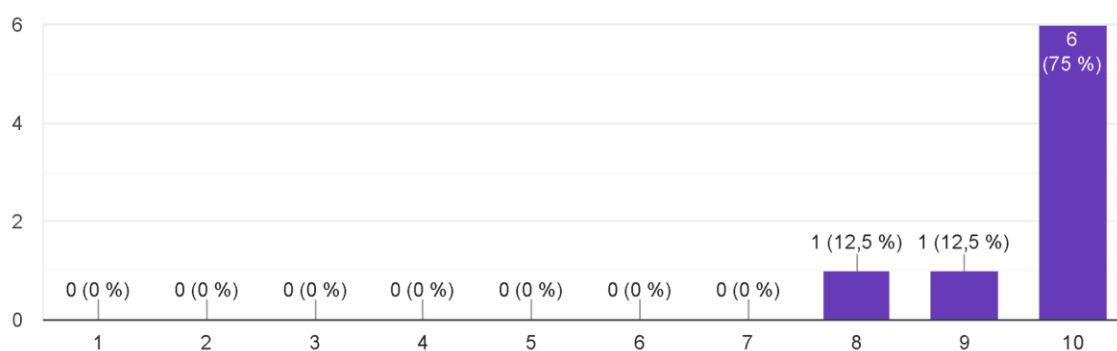
## 8.2. Владением информационными технологиями

8 ответов



## 8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

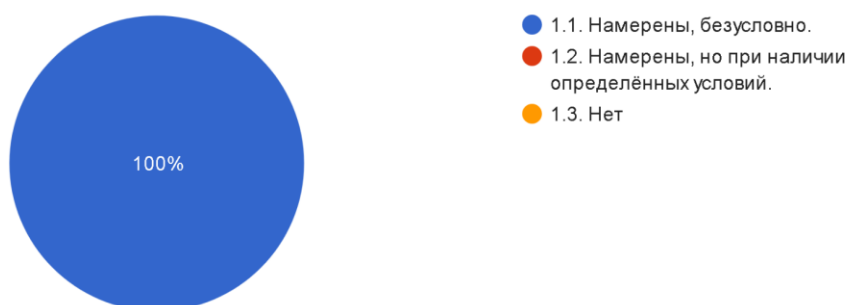
8 ответов



## Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? \*

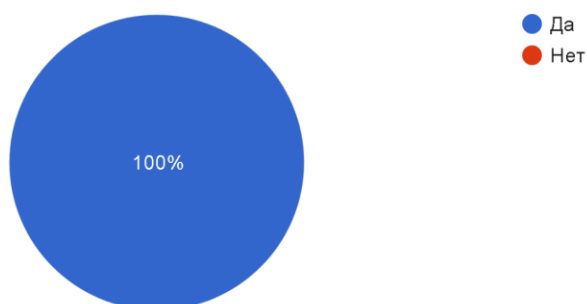
8 ответов





2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? \*

8 ответов



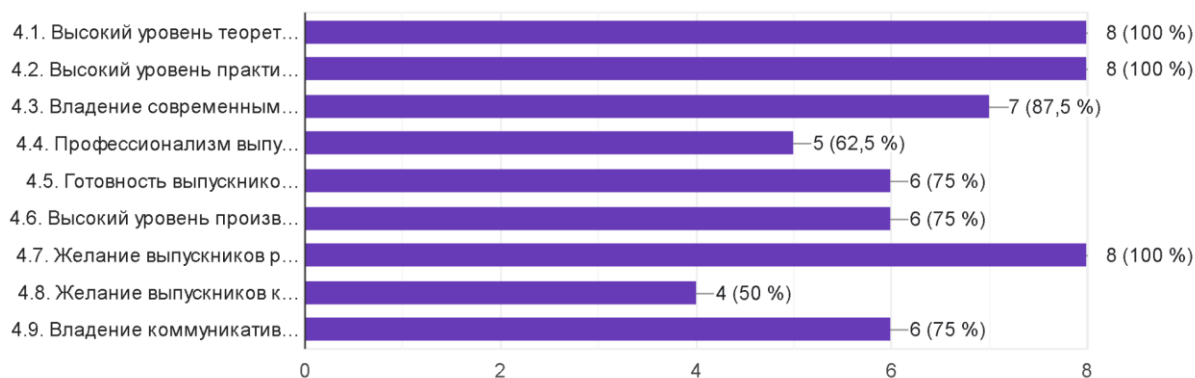
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? \*

8 ответов



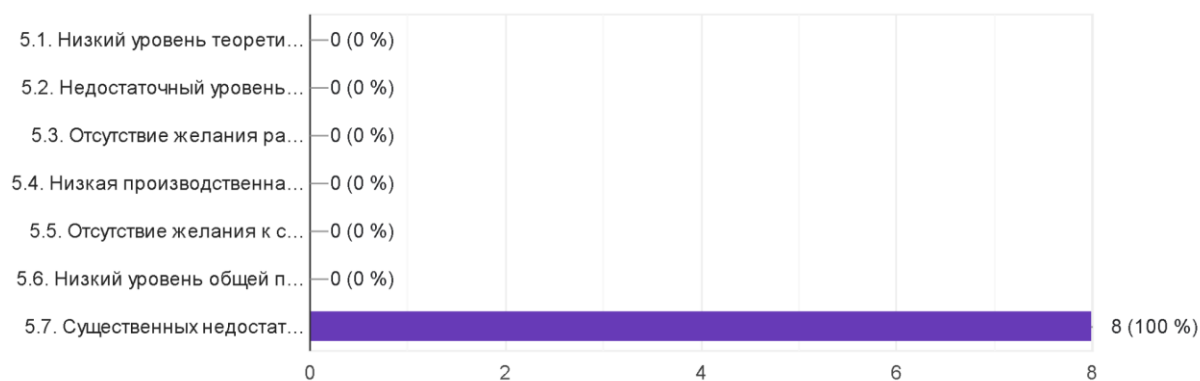
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала \*

8 ответов



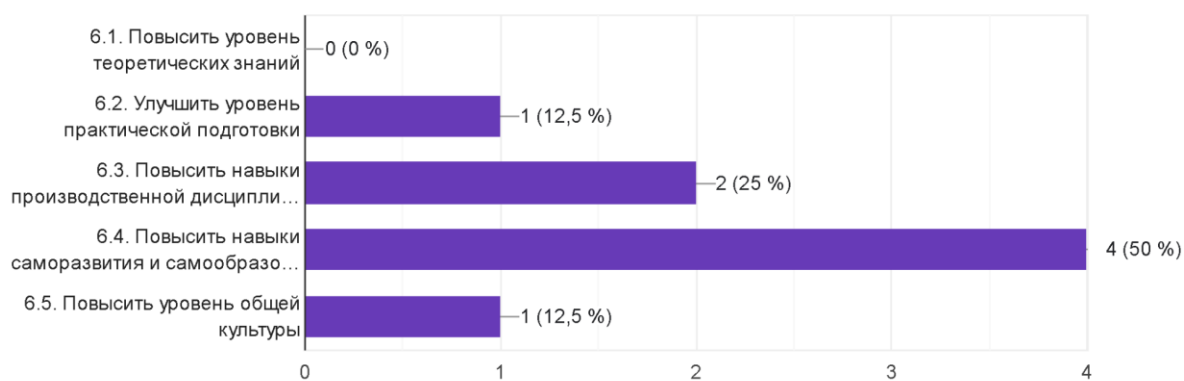
## 5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. \*

8 ответов



## 6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? \*

8 ответов



## Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

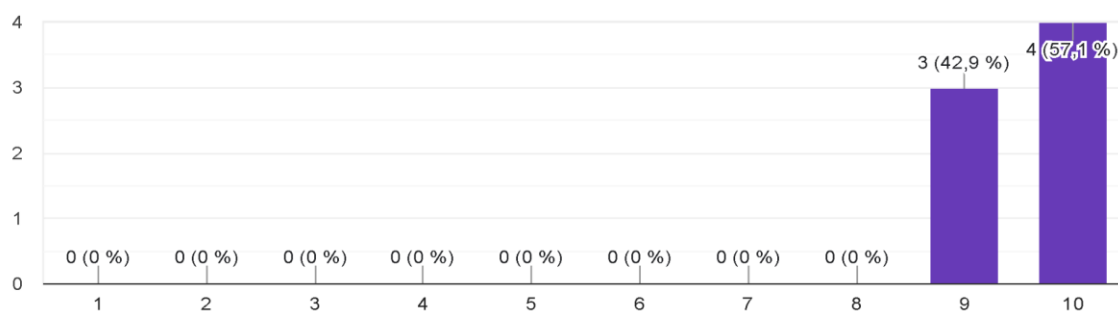
В анкетировании приняли участие представители Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций. Работодателю, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2023 года.

### Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

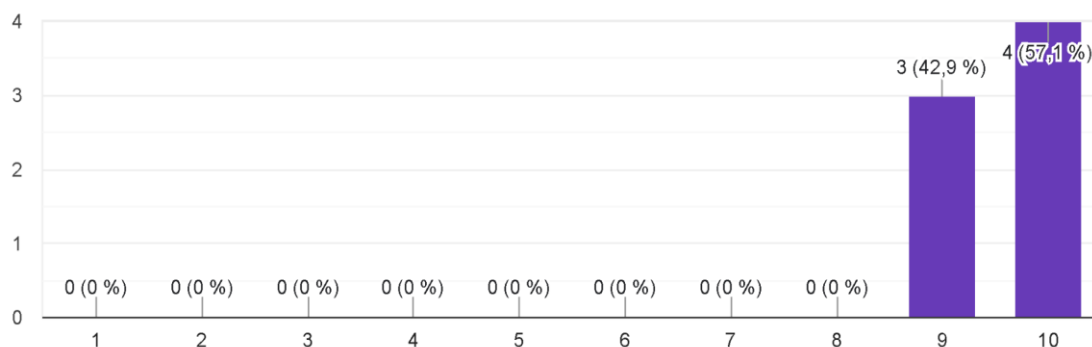
#### 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

7 ответов



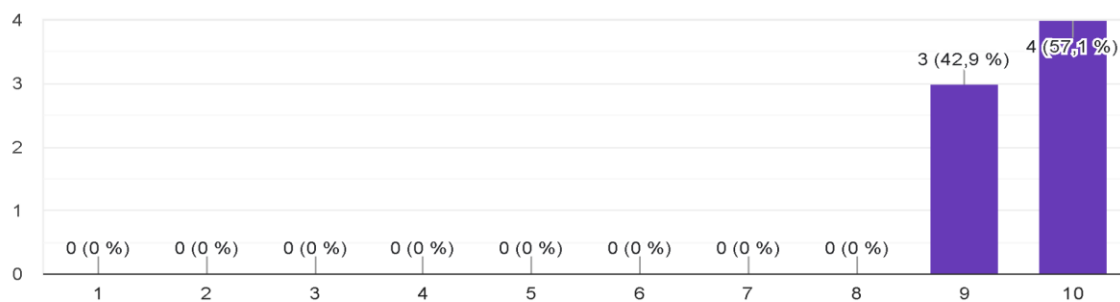
#### 1.1. Актуальностью теоретических знаний

7 ответов



### 1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

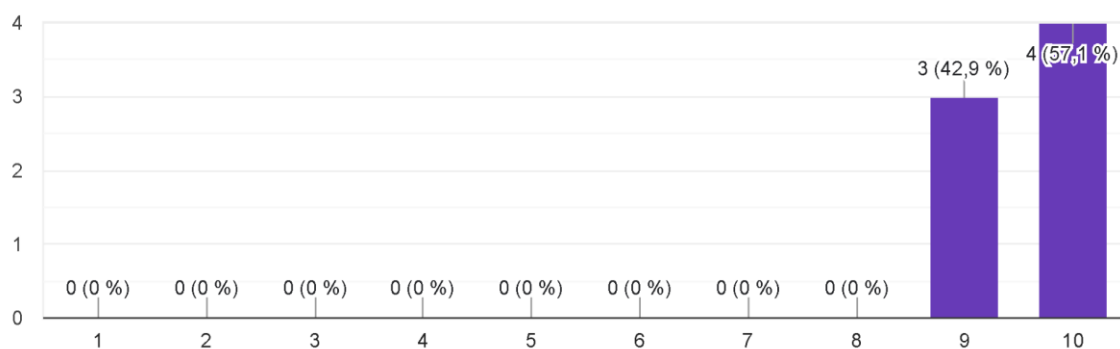
7 ответов



## 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

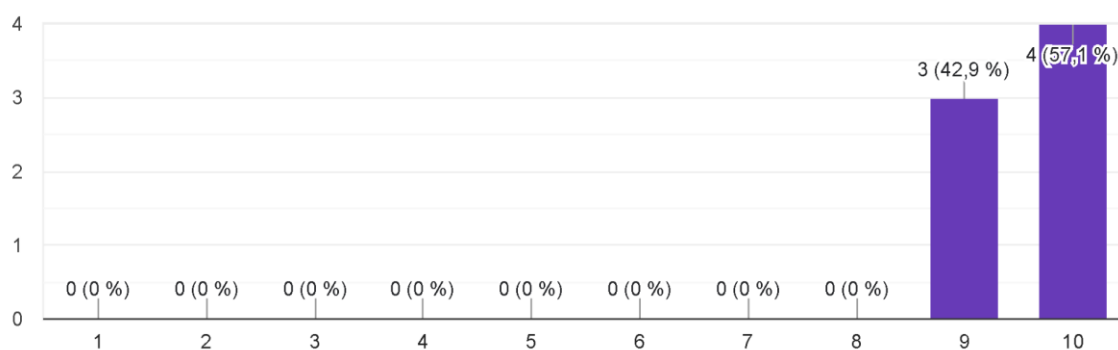
### 2.1. Актуальностью практических навыков

7 ответов



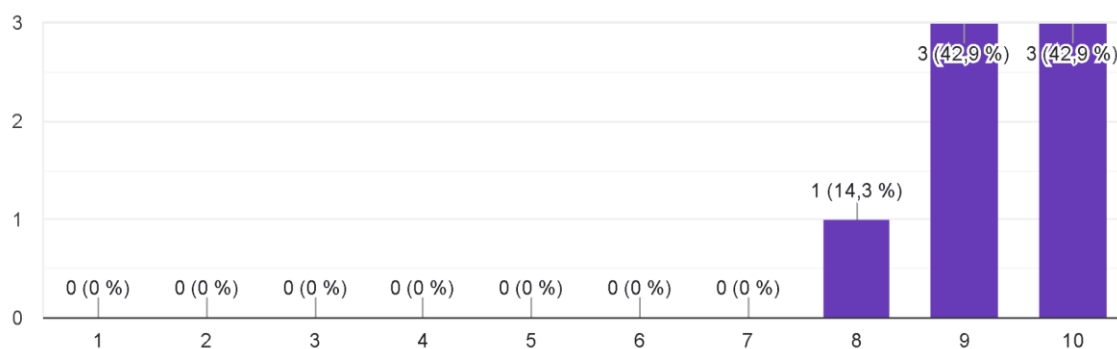
### 2.2. Достаточностью их для практического применения

7 ответов



### 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

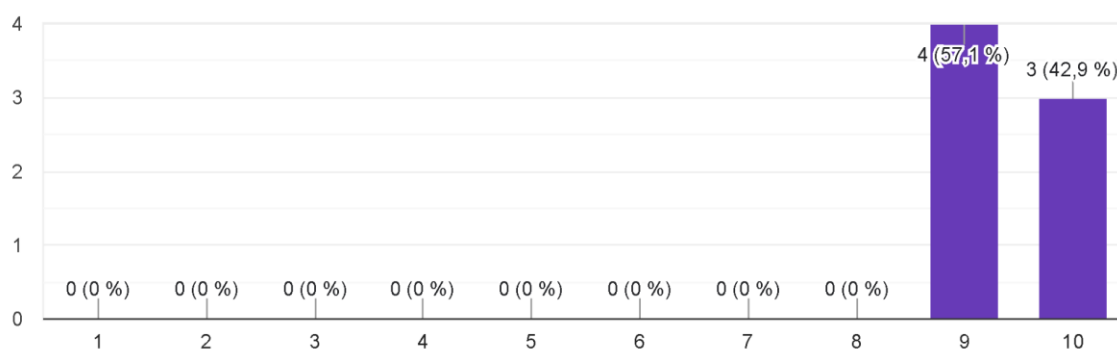
7 ответов



## 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

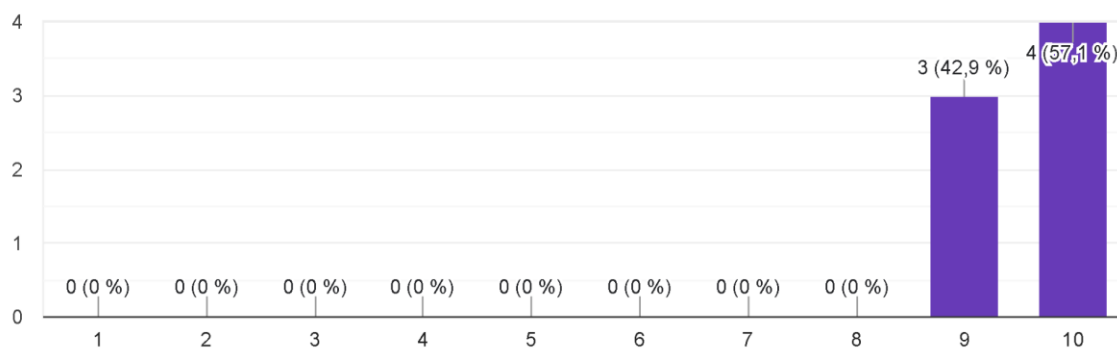
### 3.2. Стрессоустойчивостью

7 ответов



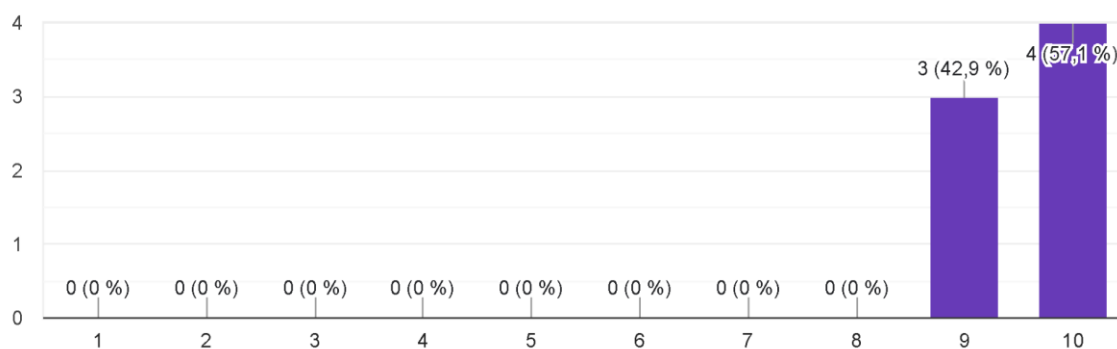
### 3.1. Быстротой адаптации

7 ответов



### 3.3. Умение восстанавливать силы

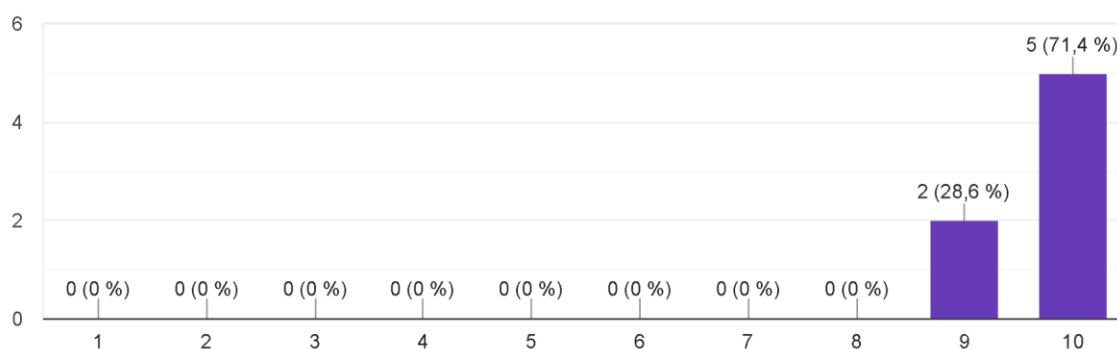
7 ответов



## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

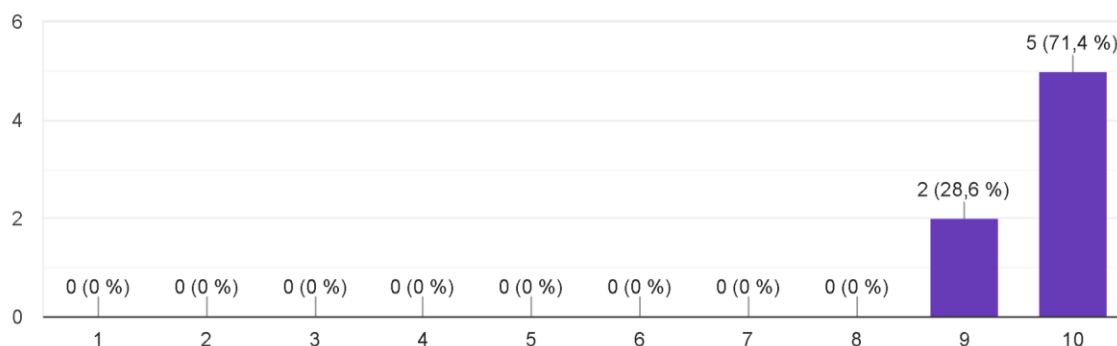
### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

7 ответов



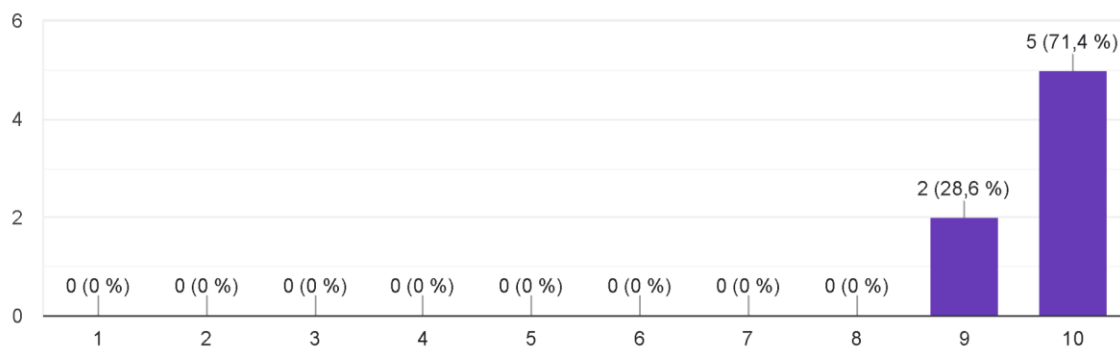
### 4.2. Культурой общения

7 ответов



#### 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

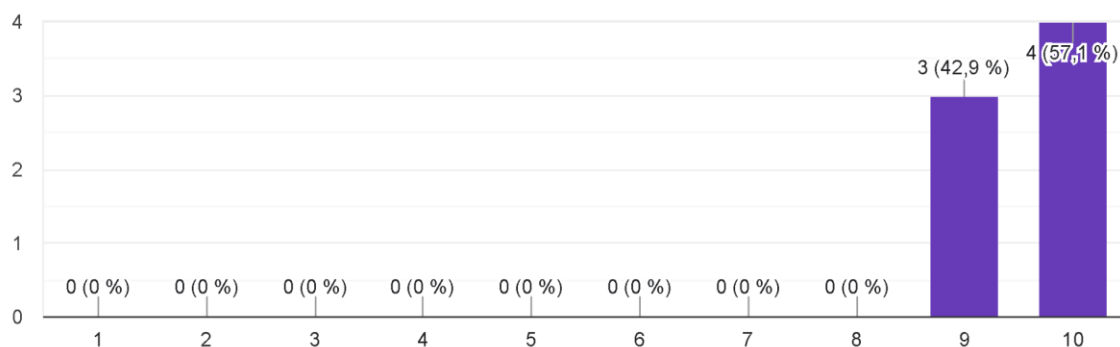
7 ответов



### 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

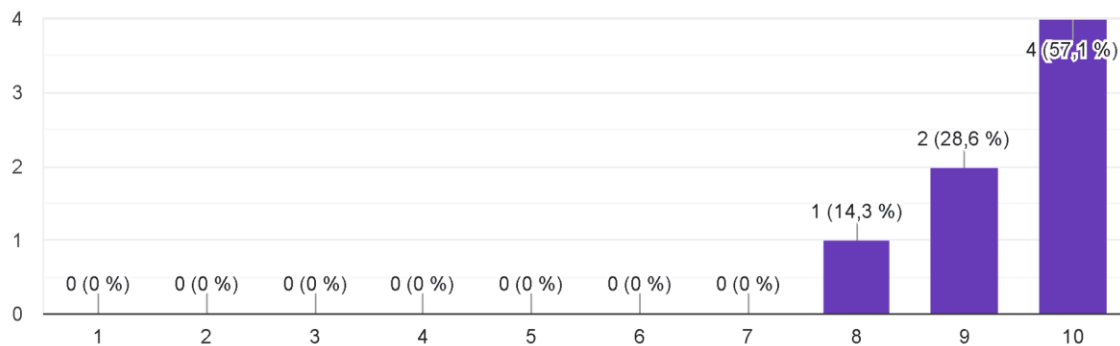
#### 5.1. Выполнением должностных обязанностей

7 ответов



#### 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

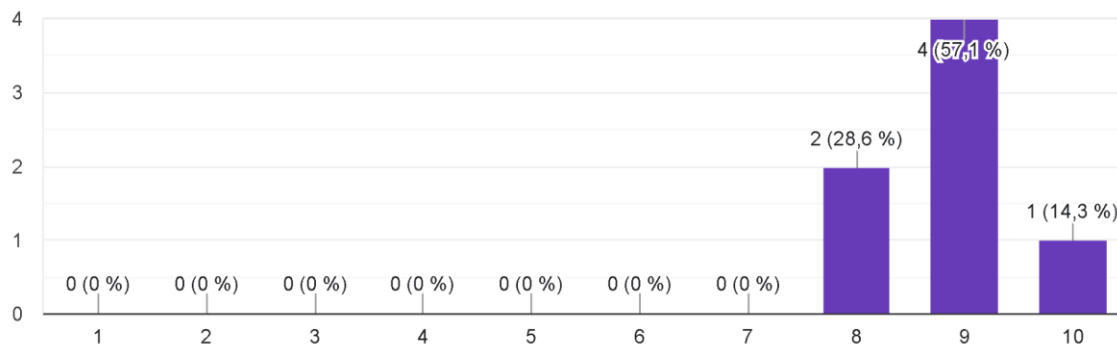
7 ответов



## 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

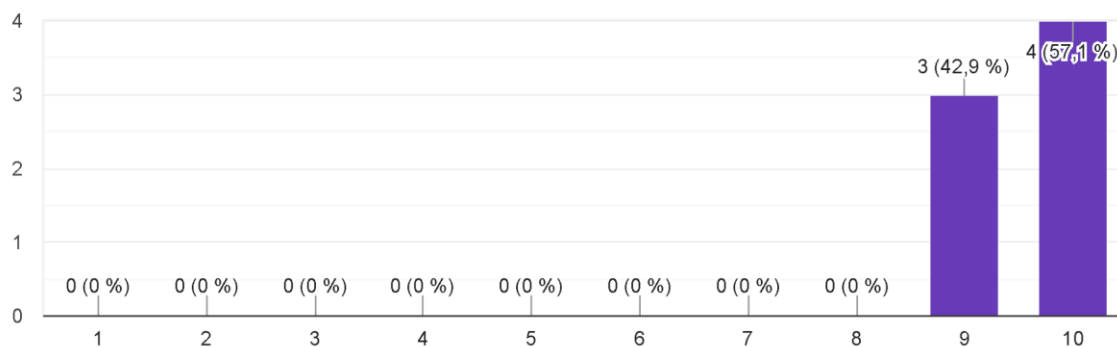
### 6.1. Стремлением к самообразованию

7 ответов



### 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

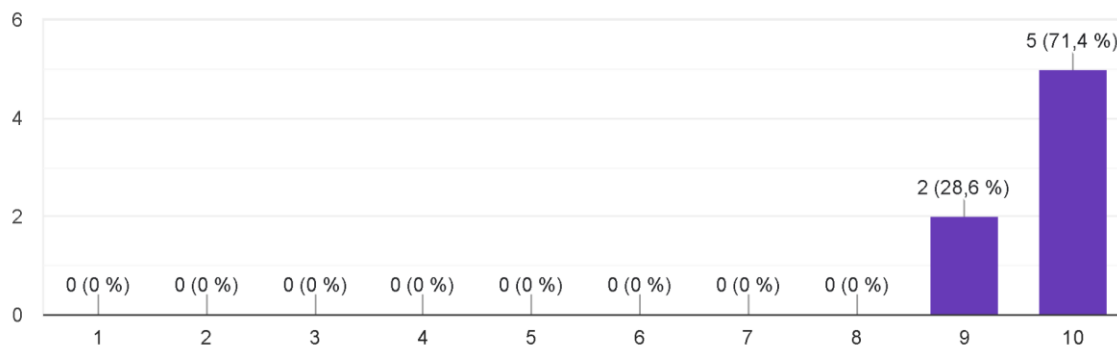
7 ответов



## 7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

### 7.1. Владение основами законодательства

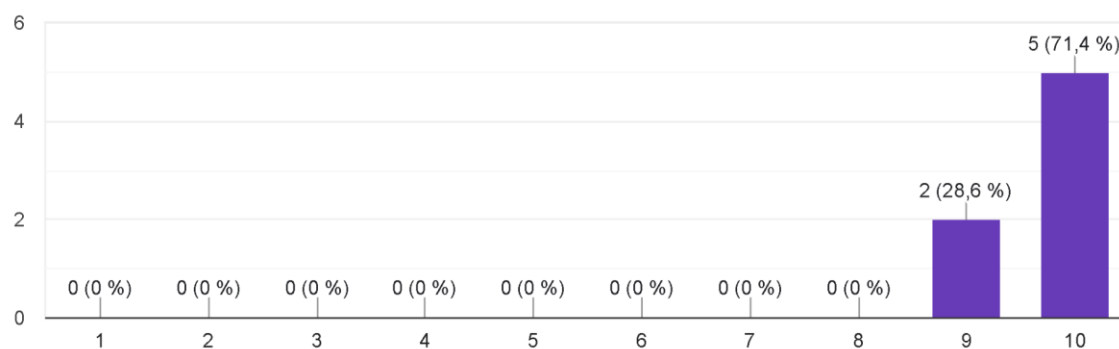
7 ответов





## 7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

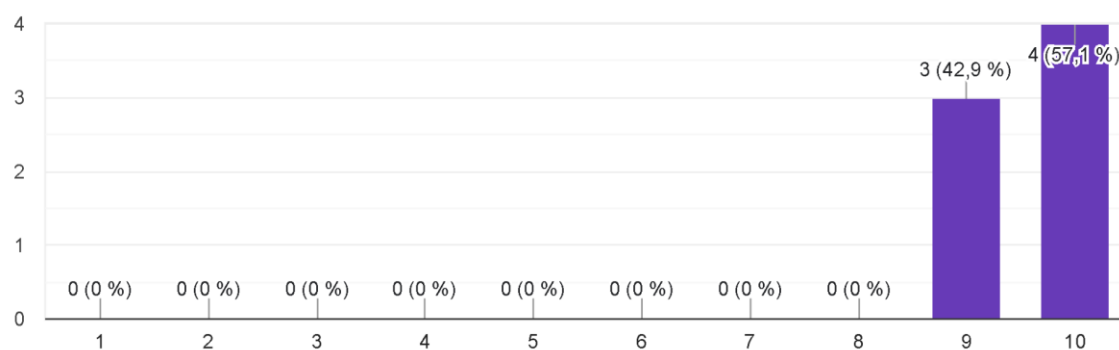
7 ответов



## 8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

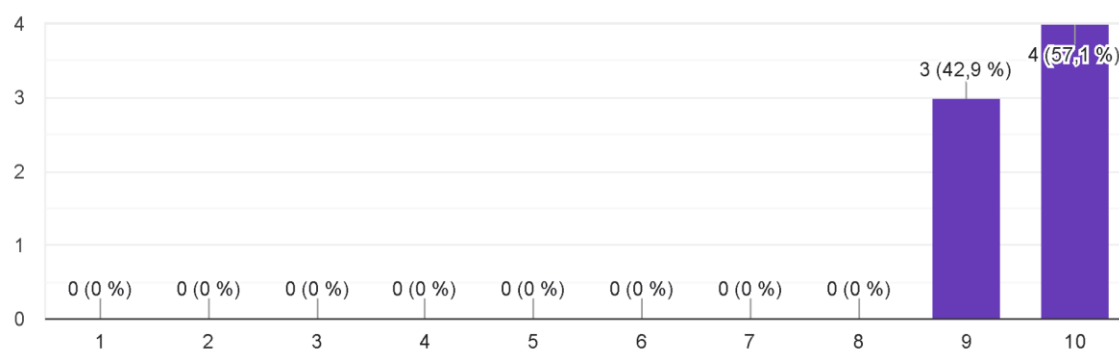
### 8.1. Знанием инновационных методов, технологий

7 ответов



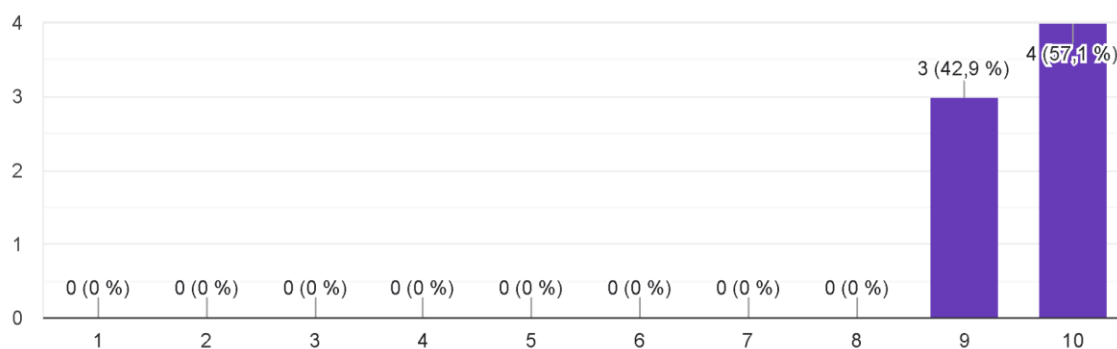
### 8.2. Владением информационными технологиями

7 ответов



### 8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

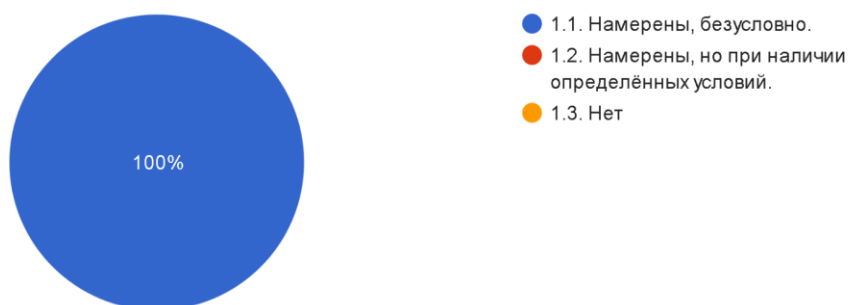
7 ответов



## Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

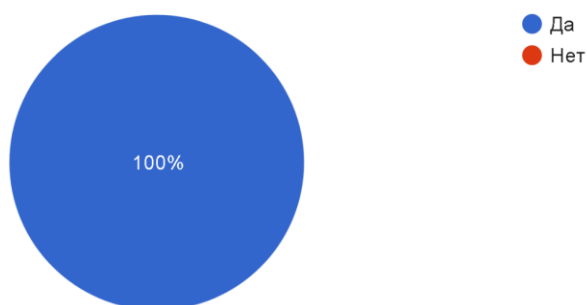
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? \*

7 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? \*

7 ответов



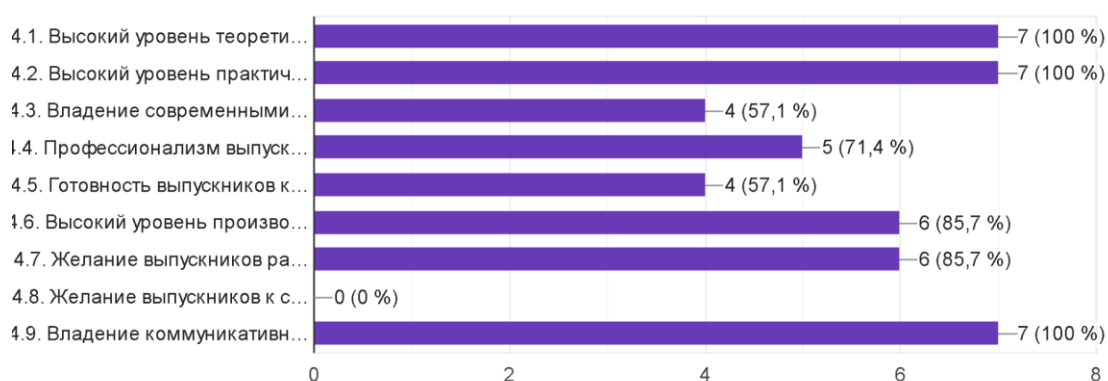
### 3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? \*

7 ответов



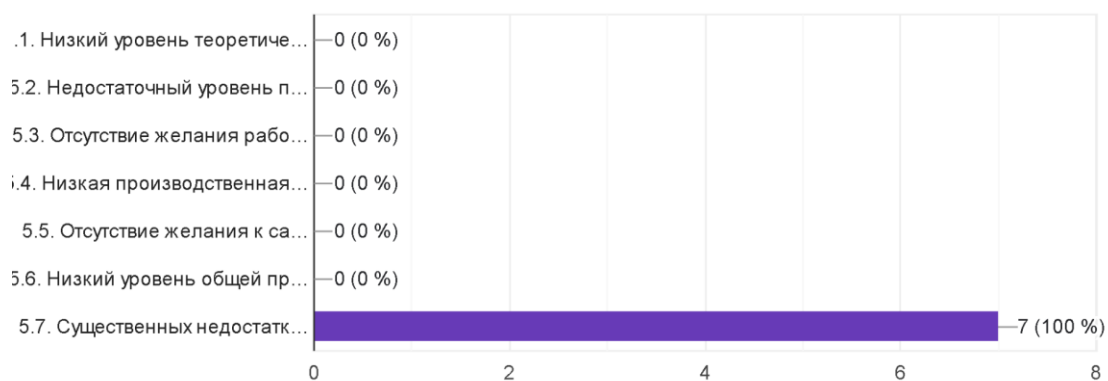
### 4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала \*

7 ответов



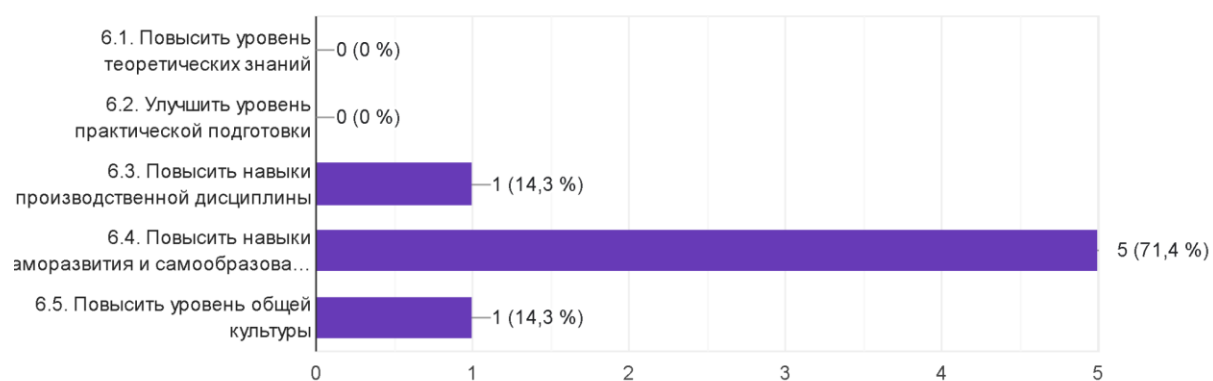
### 5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. \*

7 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? \*

7 ответов



## Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

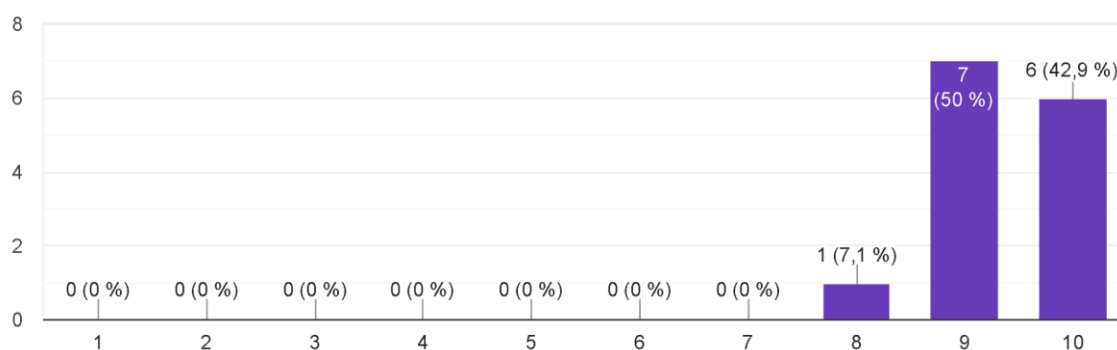
В анкетировании приняли участие следующие представители: АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонное депо Воронеж, Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка ЮВЖД – филиала ОАО «РЖД», Тамбовский ВРЗ АО «ВРМ». Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2023 года.

### Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

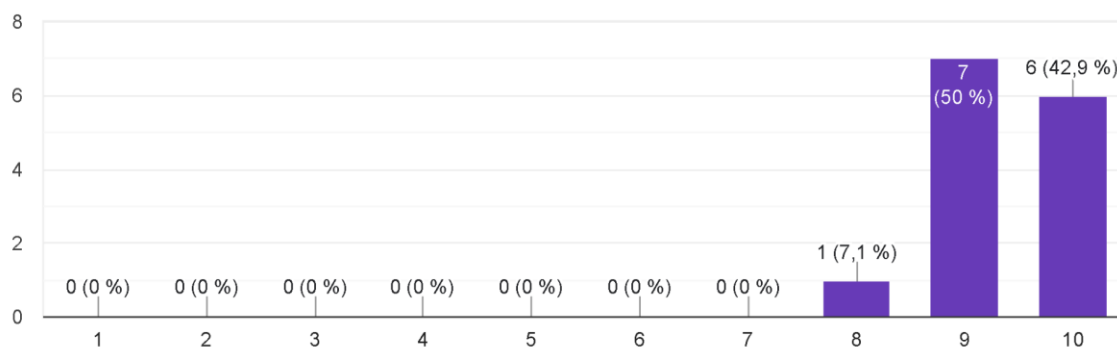
#### 1.1. Актуальностью теоретических знаний

14 ответов



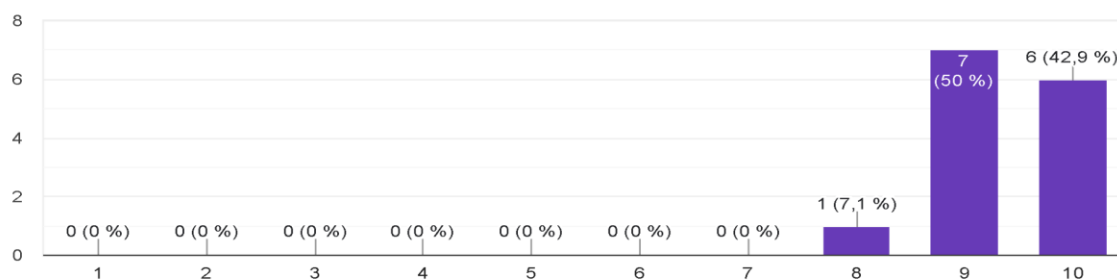
#### 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

14 ответов



### 1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

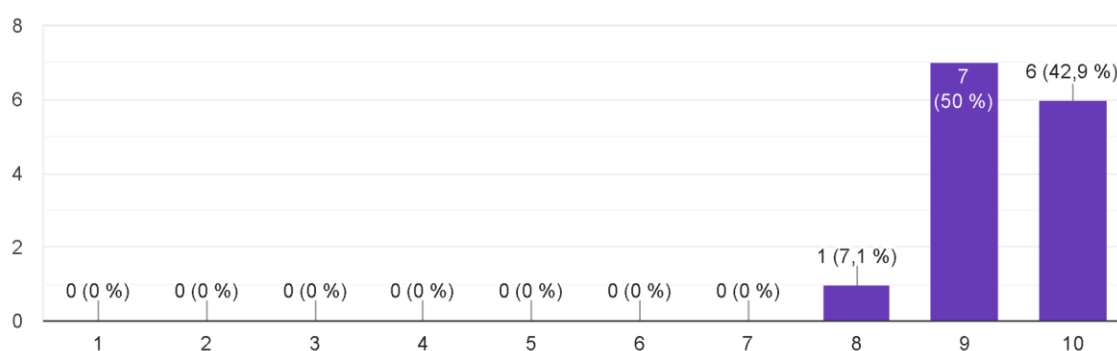
14 ответов



## 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

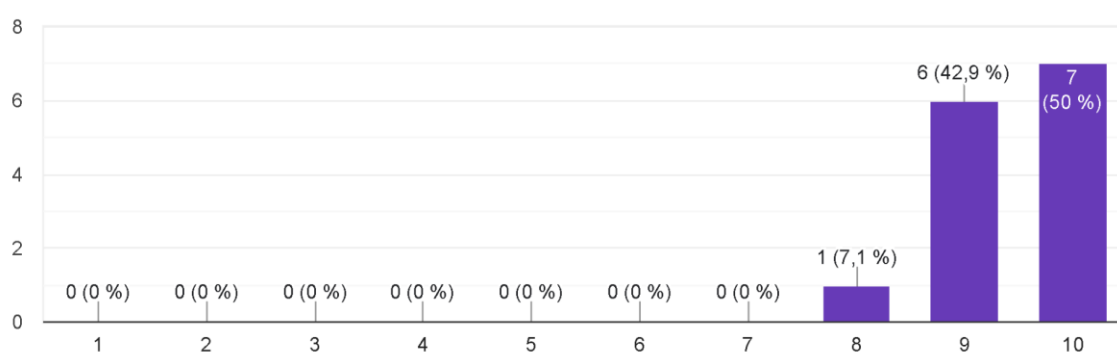
### 2.1. Актуальностью практических навыков

14 ответов



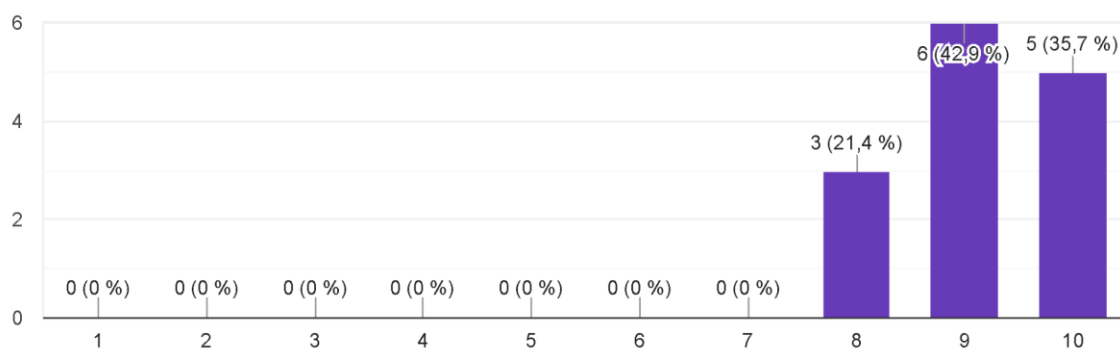
### 2.2. Достаточностью их для практического применения

14 ответов



### 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

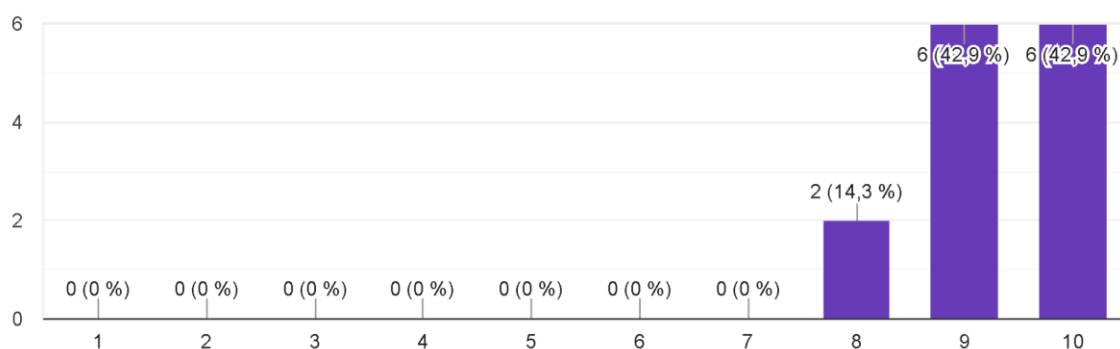
14 ответов



## 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

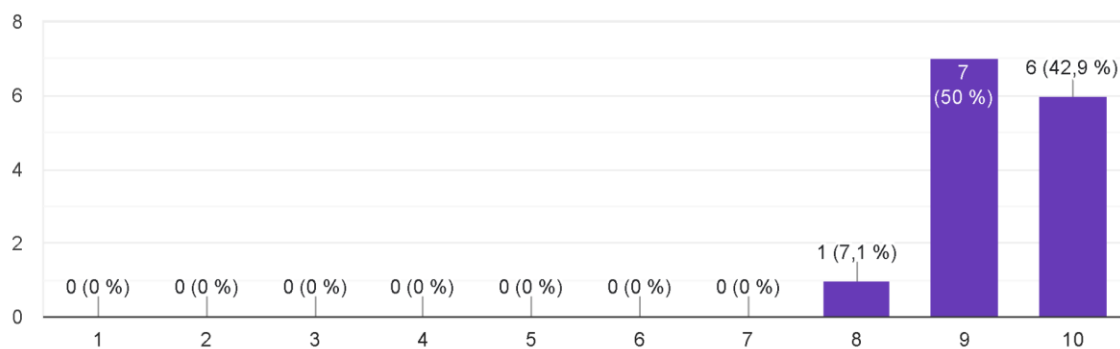
### 3.1. Быстротой адаптации

14 ответов



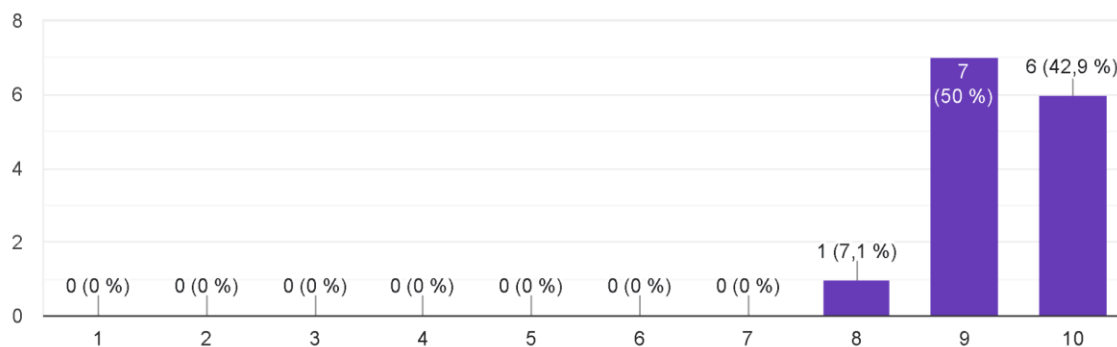
### 3.2. Стрессоустойчивостью

14 ответов



### 3.3. Умение восстанавливать силы

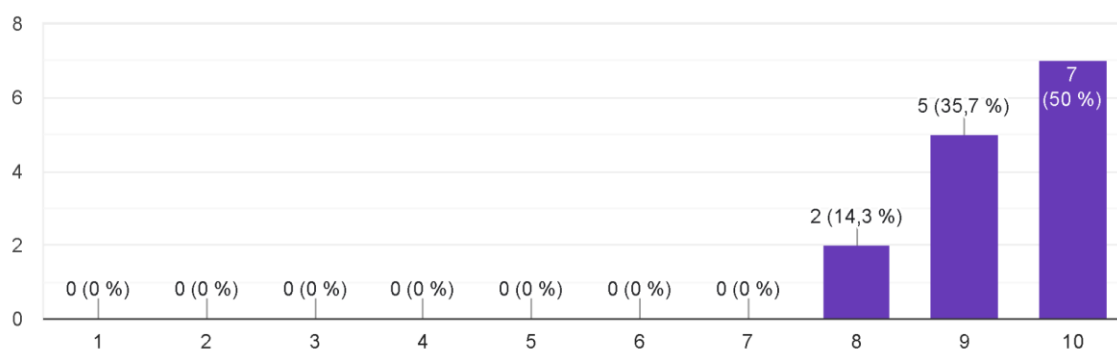
14 ответов



## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

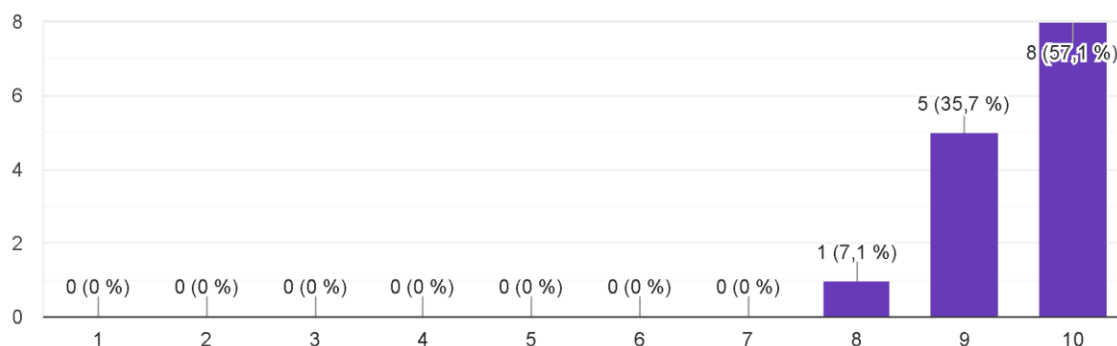
### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

14 ответов



### 4.2. Культурой общения

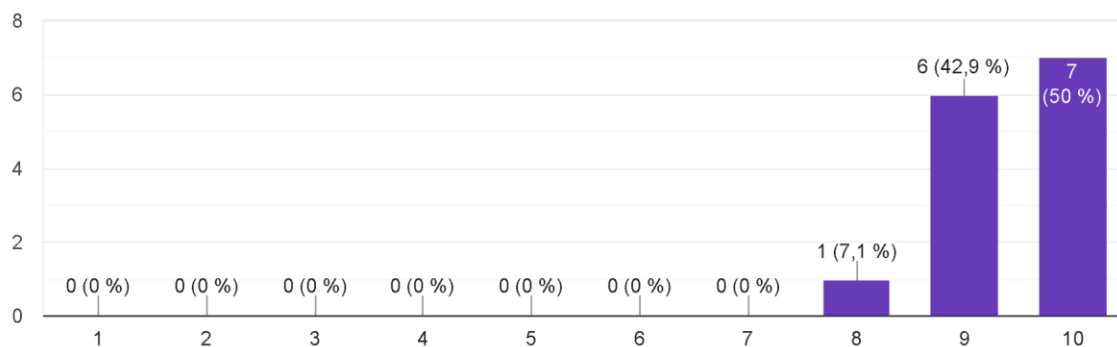
14 ответов





#### 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

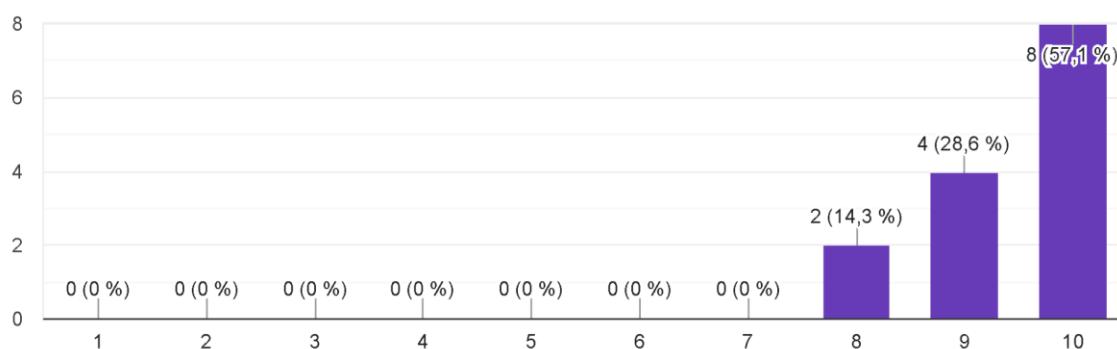
14 ответов



### 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

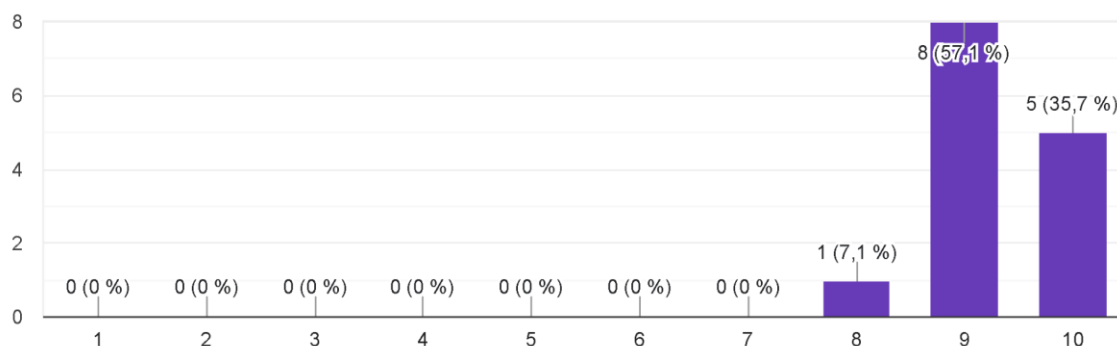
#### 5.1. Выполнением должностных обязанностей

14 ответов



#### 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

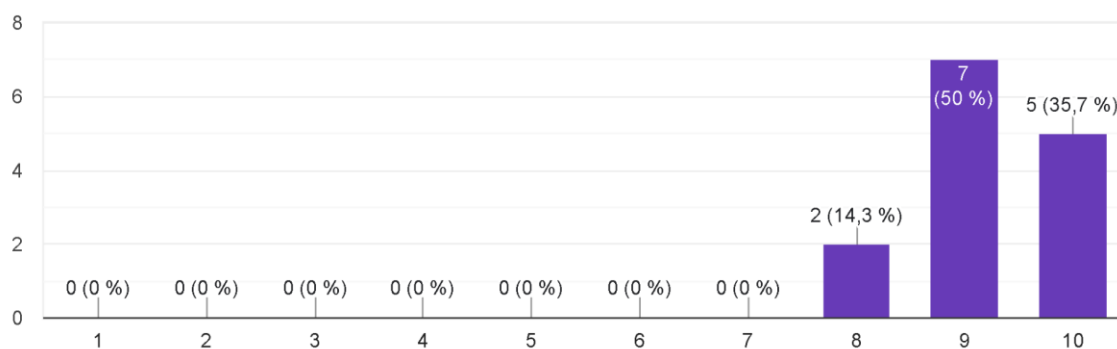
14 ответов



### 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

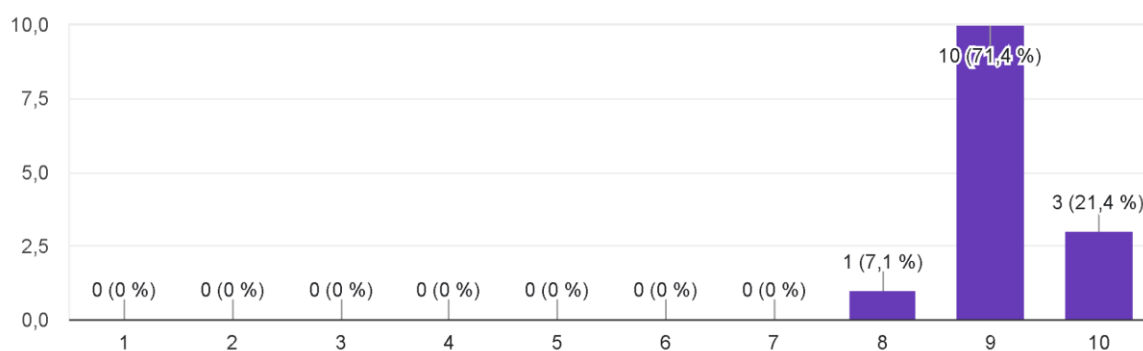
### 6.1. Стремлением к самообразованию

14 ответов



### 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

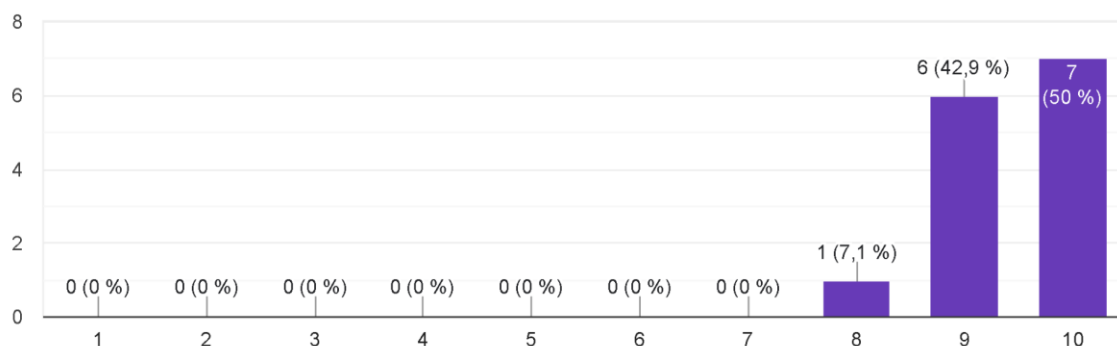
14 ответов



## 7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

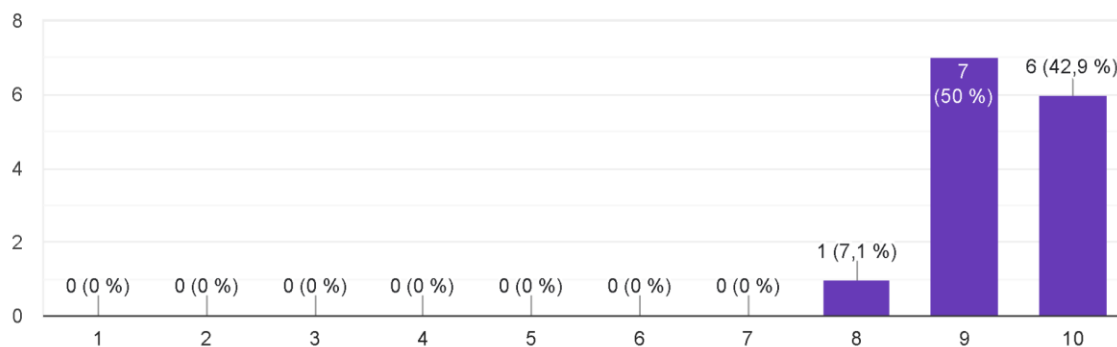
### 7.1. Владение основами законодательства

14 ответов



## 7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

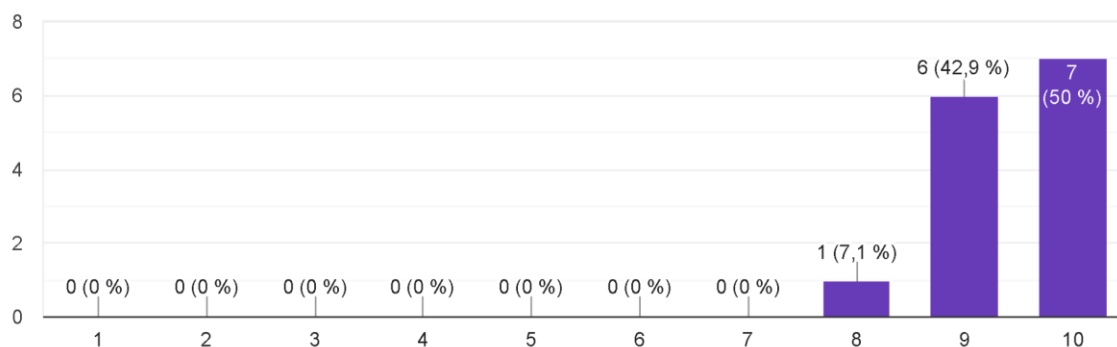
14 ответов



## 8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

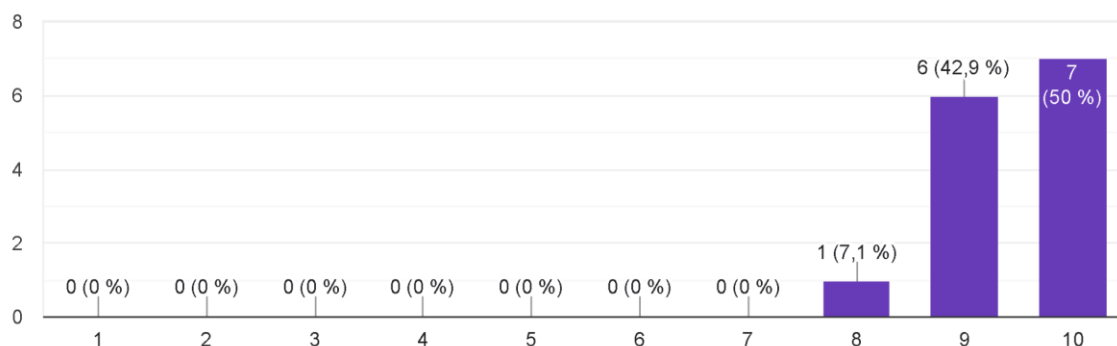
### 8.1. Знанием инновационных методов, технологий

14 ответов



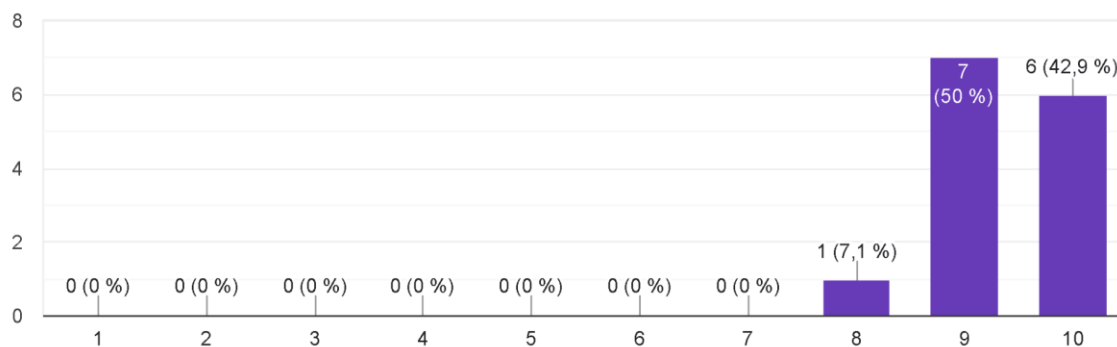
### 8.2. Владением информационными технологиями

14 ответов



### 8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

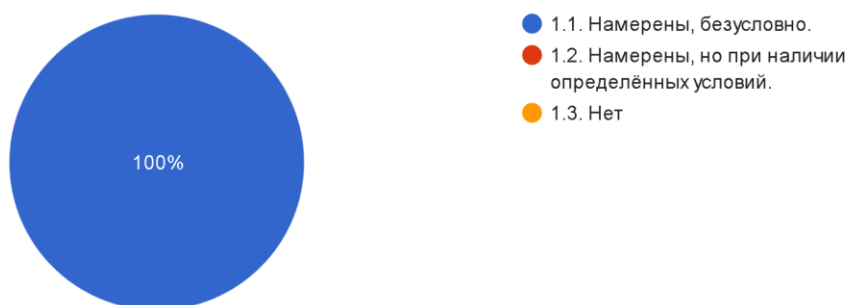
14 ответов



## Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

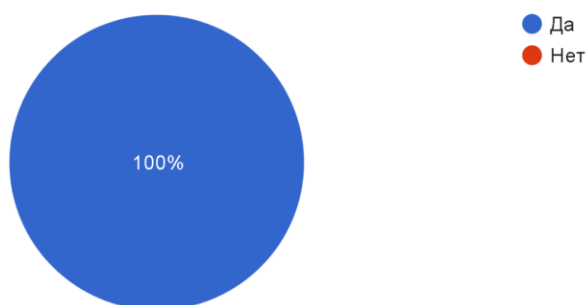
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? \*

14 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? \*

14 ответов



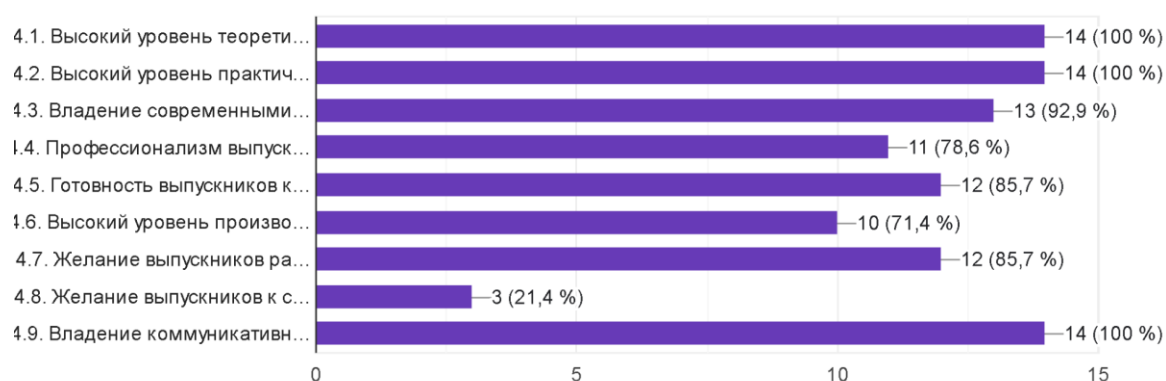
### 3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? \*

14 ответов



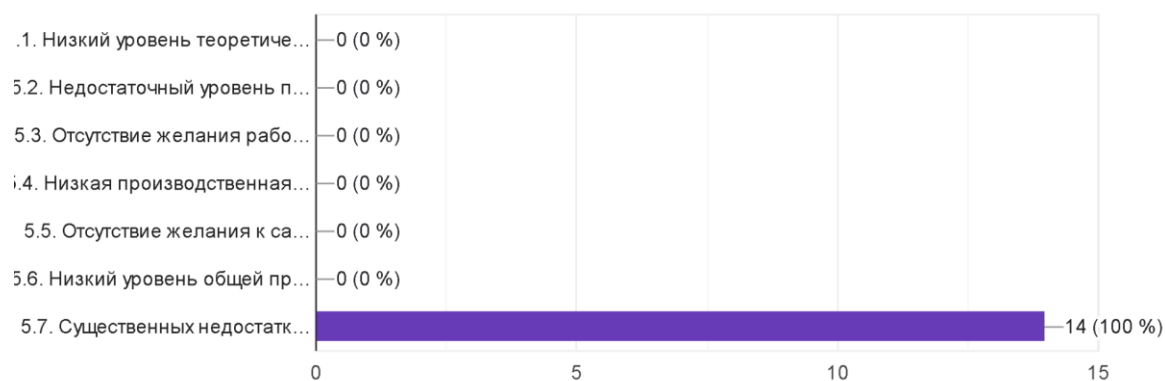
### 4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала \*

14 ответов



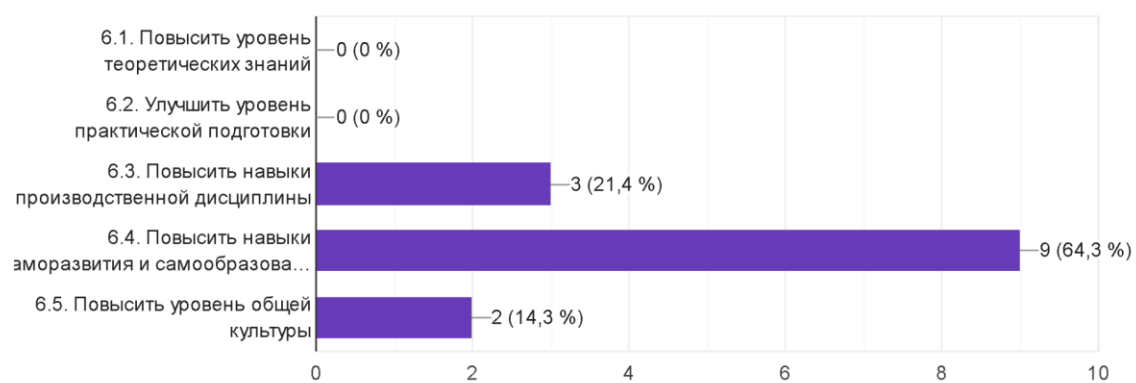
### 5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. \*

14 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? \*

14 ответов



## Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

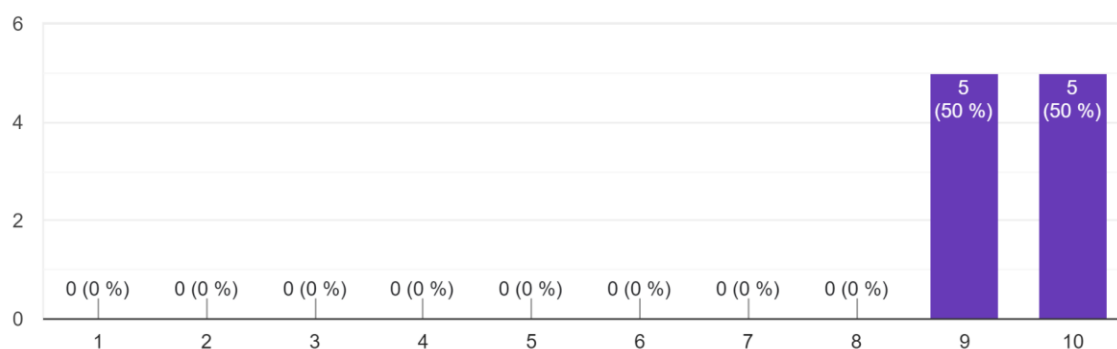
В анкетировании приняли участие следующие представители: Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Ртищевская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Мичуринская дистанция сигнализации, централизации и блокировки. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2023 года.

### Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

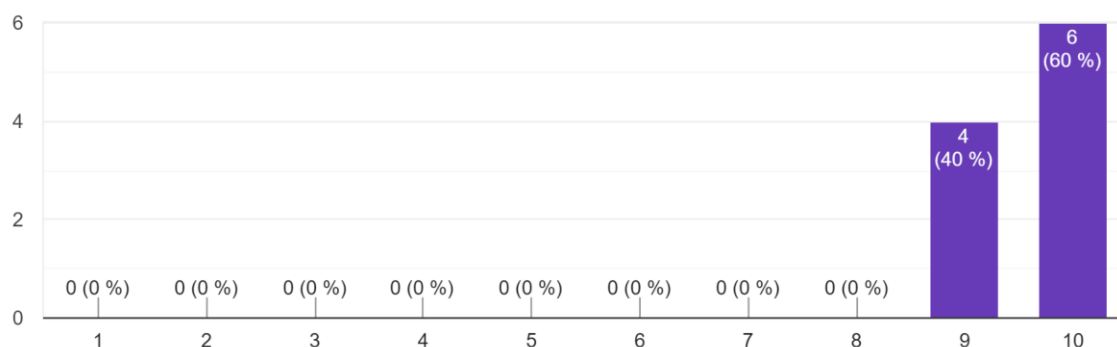
#### 1.1. Актуальностью теоретических знаний

10 ответов



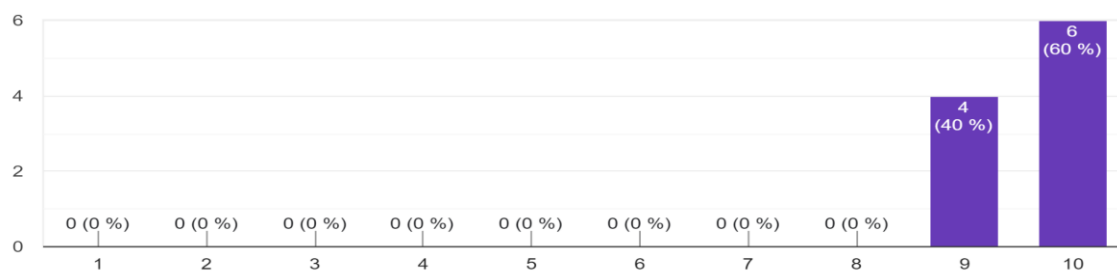
#### 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

10 ответов



### 1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

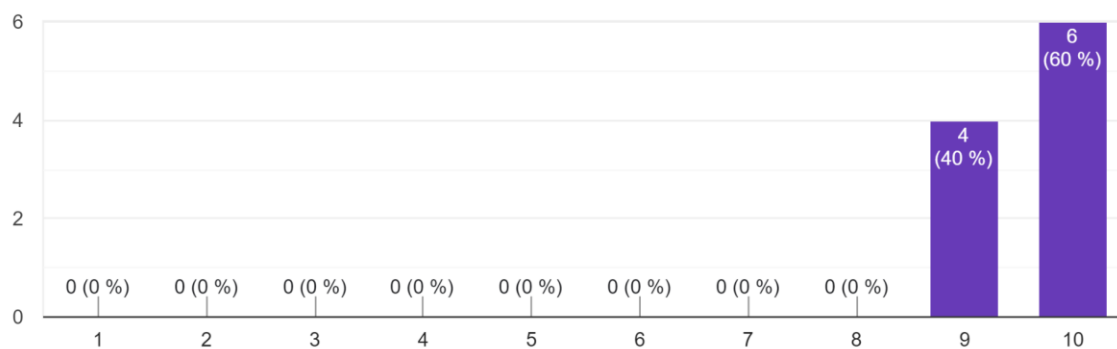
10 ответов



## 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

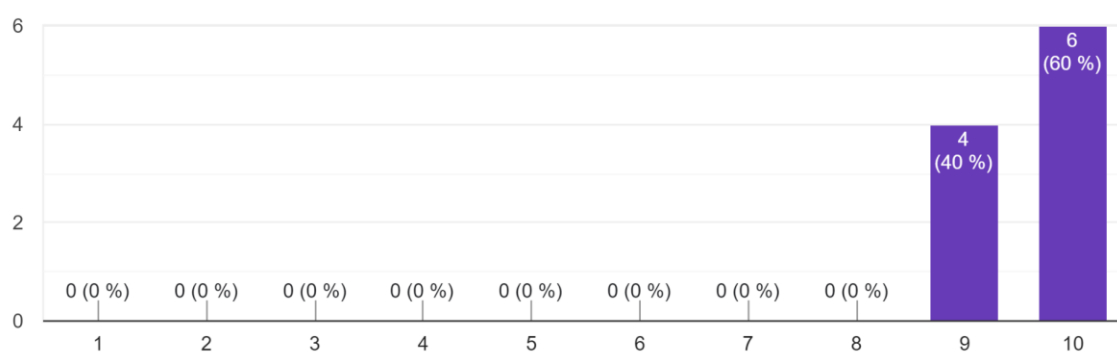
### 2.1. Актуальностью практических навыков

10 ответов



### 2.2. Достаточностью их для практического применения

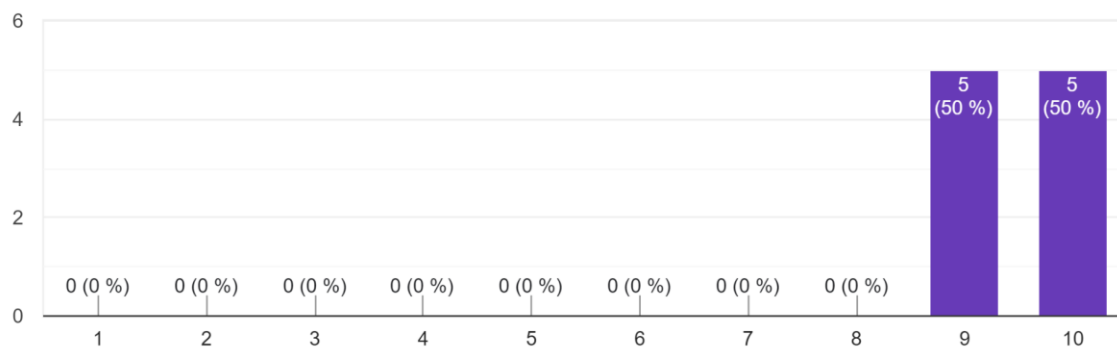
10 ответов





### 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

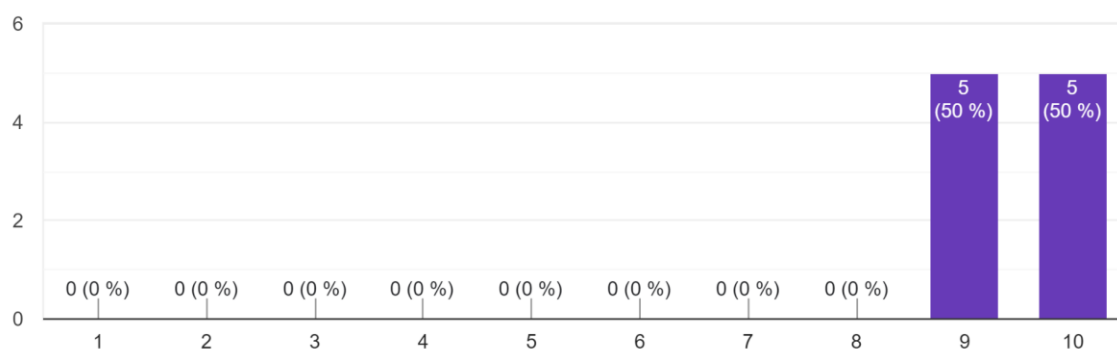
10 ответов



## 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

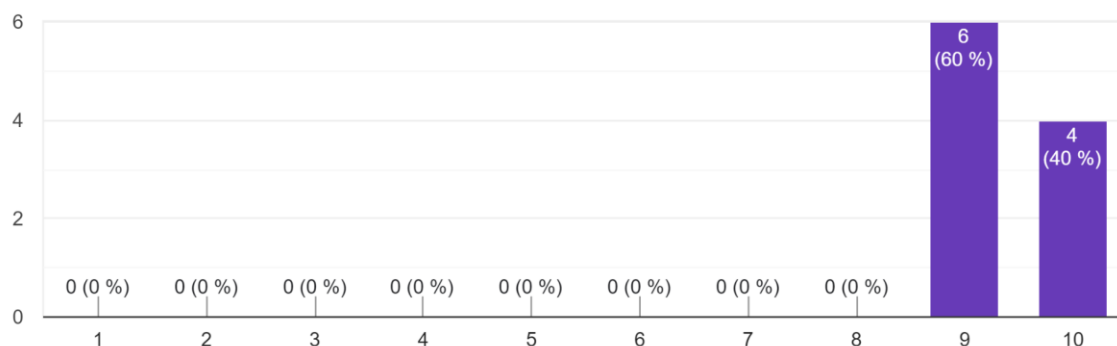
### 3.1. Быстротой адаптации

10 ответов



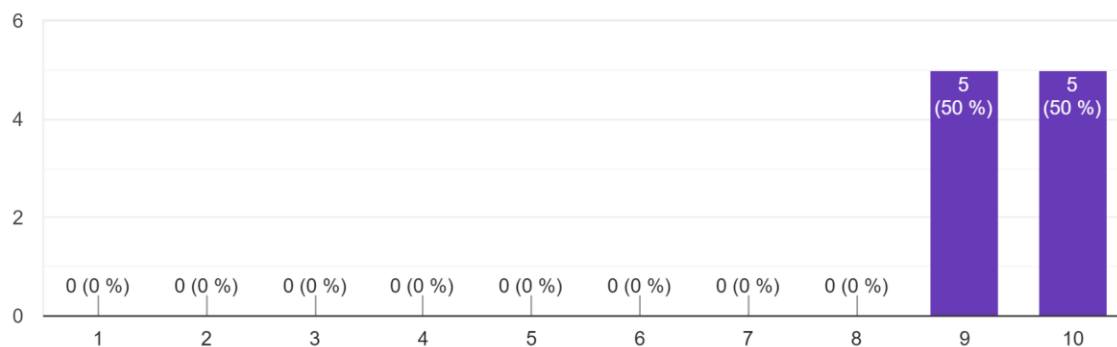
### 3.2. Стрессоустойчивостью

10 ответов



### 3.3. Умение восстанавливать силы

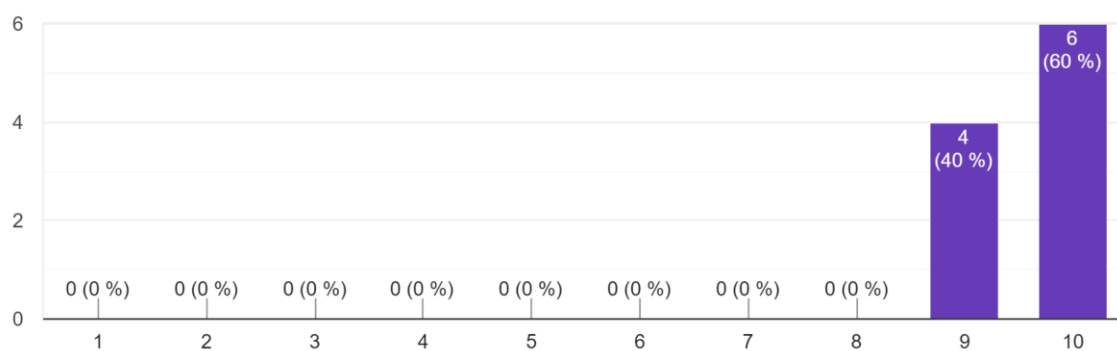
10 ответов



## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

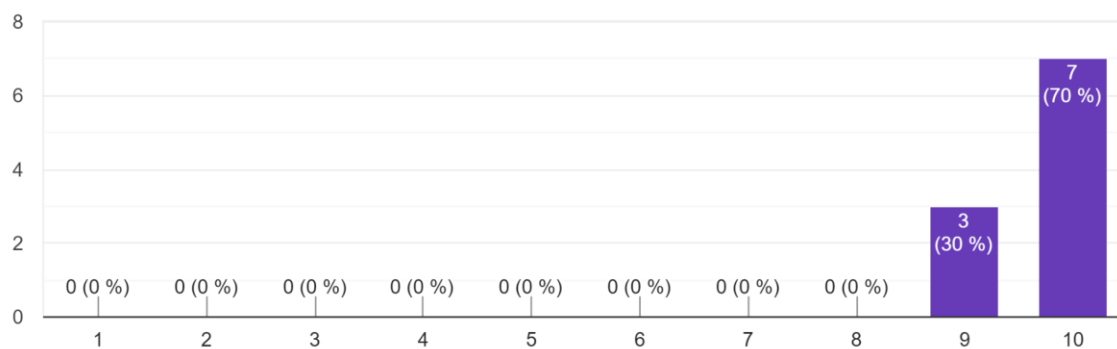
### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

10 ответов



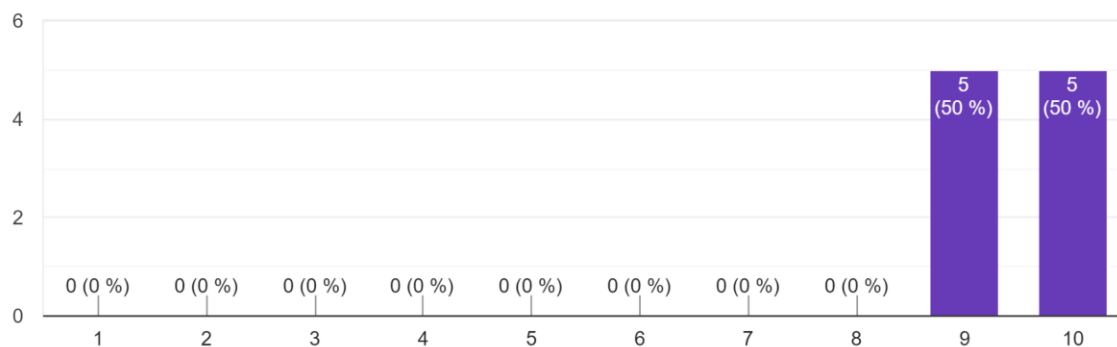
### 4.2. Культурой общения

10 ответов



#### 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

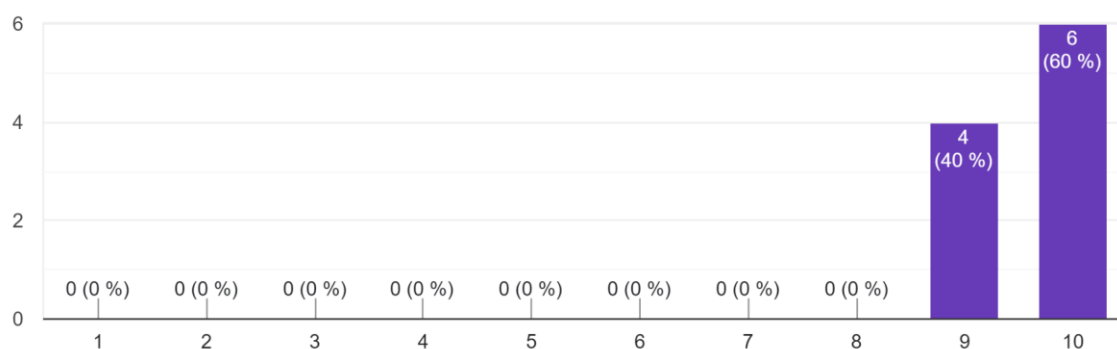
10 ответов



### 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

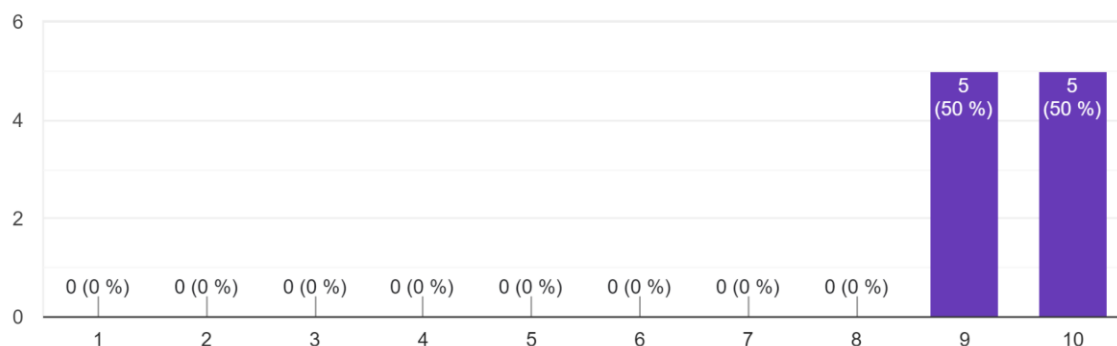
#### 5.1. Выполнением должностных обязанностей

10 ответов



#### 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

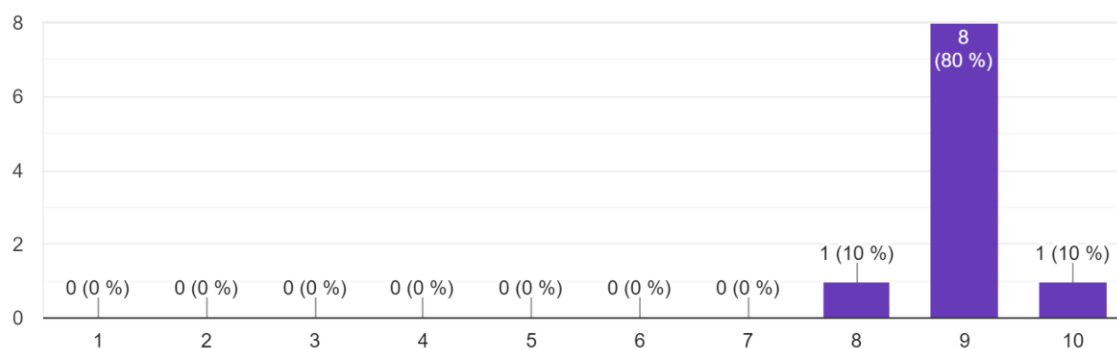
10 ответов



### 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

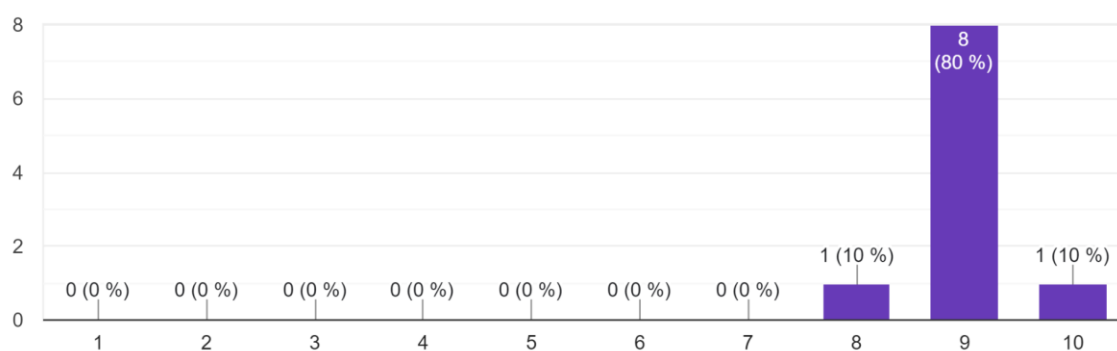
### 6.1. Стремлением к самообразованию

10 ответов



### 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

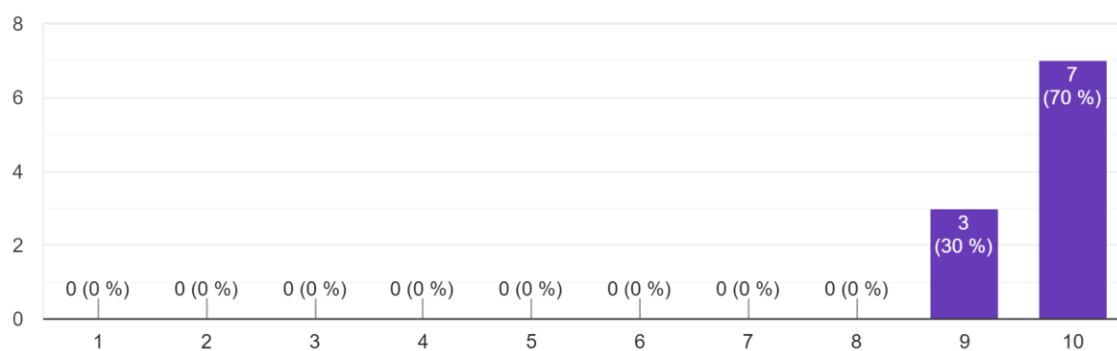
10 ответов



## 7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

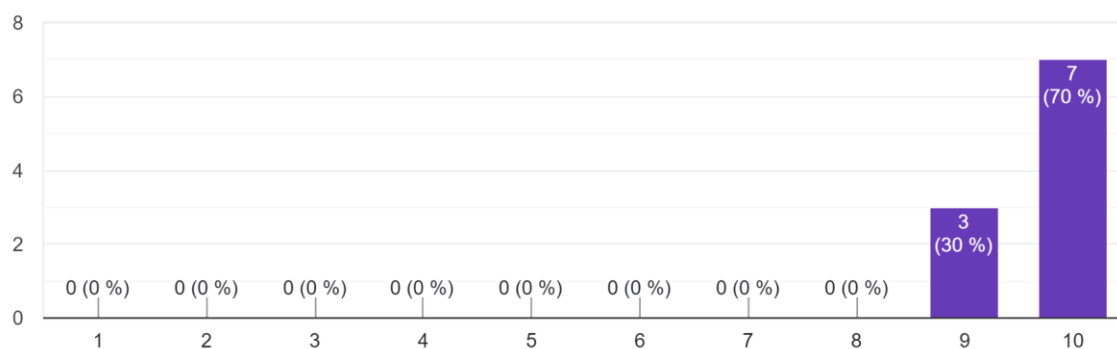
### 7.1. Владение основами законодательства

10 ответов



## 7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

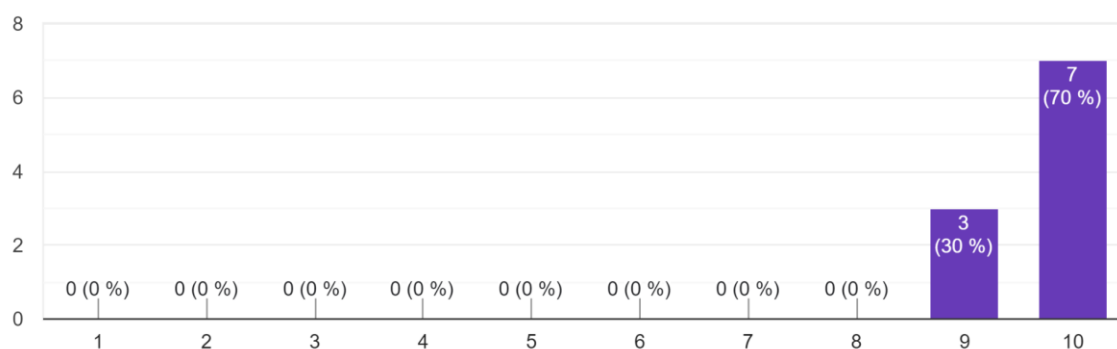
10 ответов



## 8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

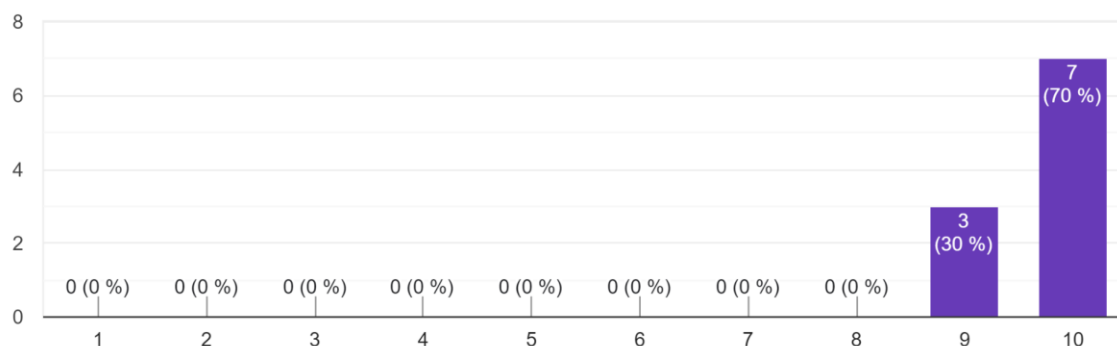
### 8.1. Знанием инновационных методов, технологий

10 ответов



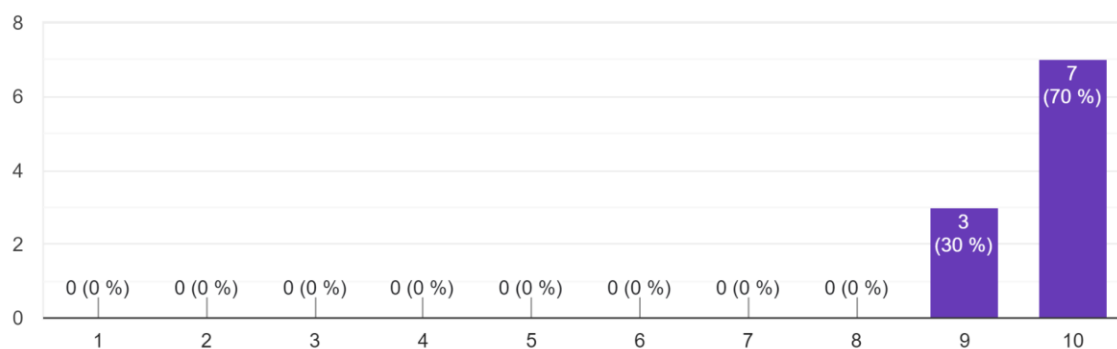
### 8.2. Владением информационными технологиями

10 ответов



### 8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

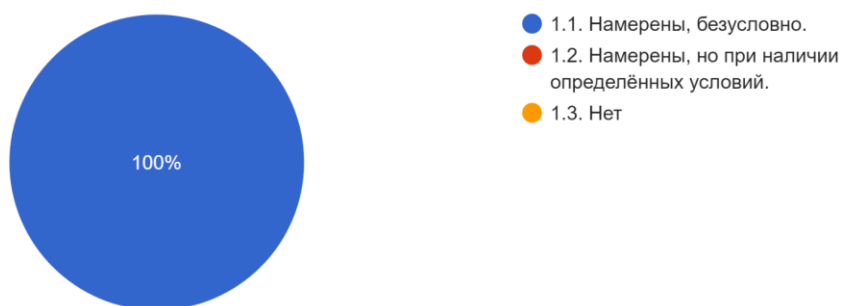
10 ответов



## Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

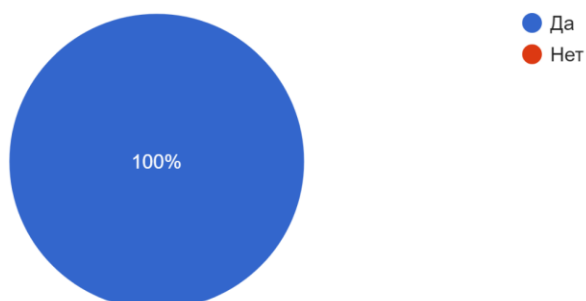
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? \*

10 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? \*

10 ответов



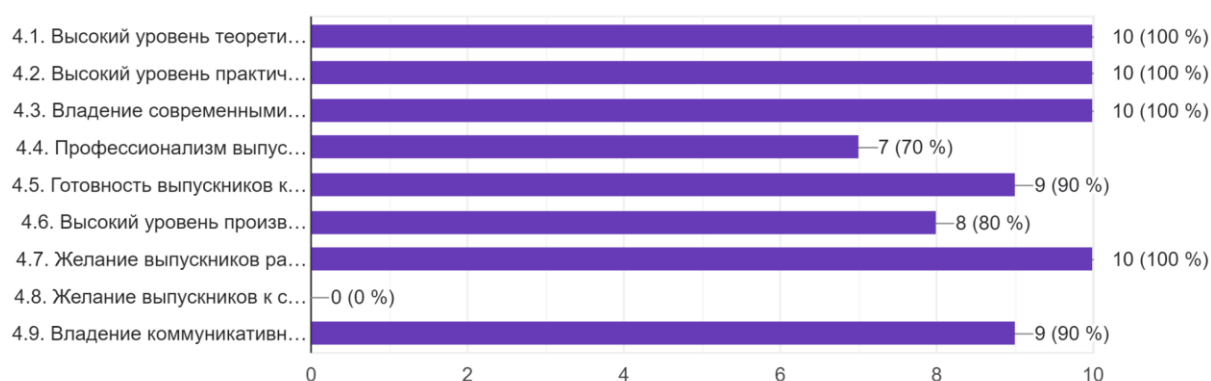
### 3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? \*

10 ответов



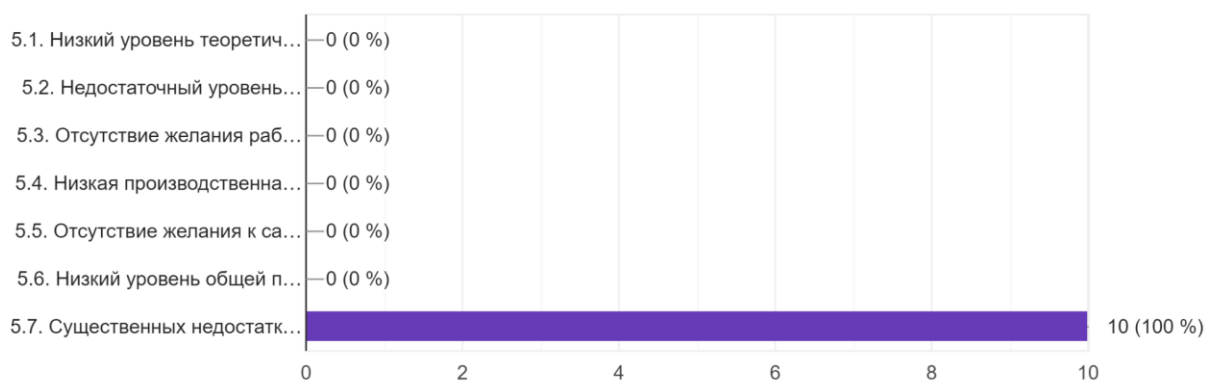
### 4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала \*

10 ответов



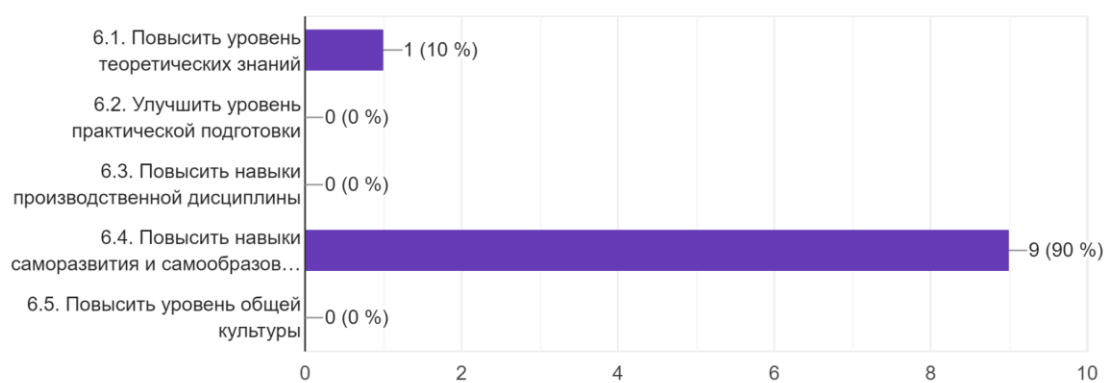
### 5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. \*

10 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? \*

10 ответов





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

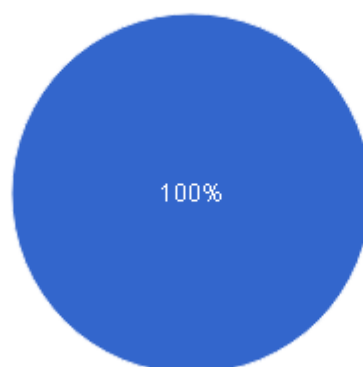
### Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

#### Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 30 педагогических работников, преподающих на специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), из 30 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

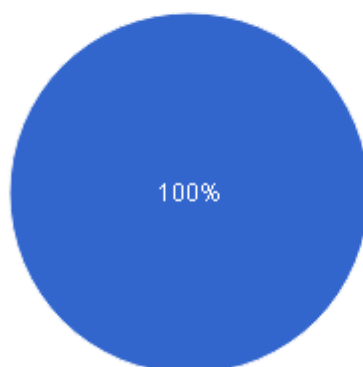
30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащённостью рабочего места?

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

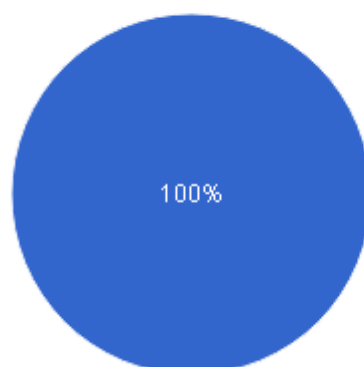
30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

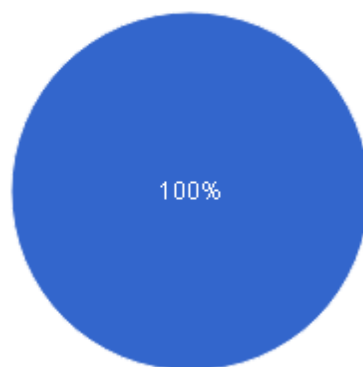
30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

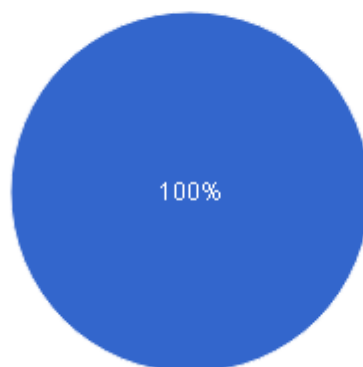
30 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

30 ответов



● Да  
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

30 ответов



● Да  
● Нет

15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

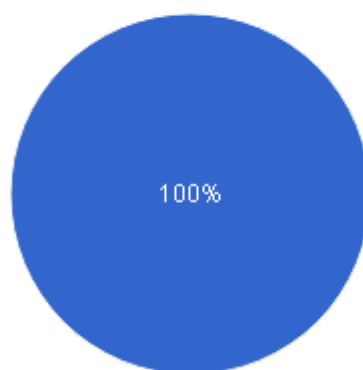
30 ответов



Да  
Нет

16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

30 ответов



Да  
Нет

## Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В анкетировании приняли участие 29 педагогических работников, преподающих на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) из 29 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

29 ответов



2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

29 ответов



3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

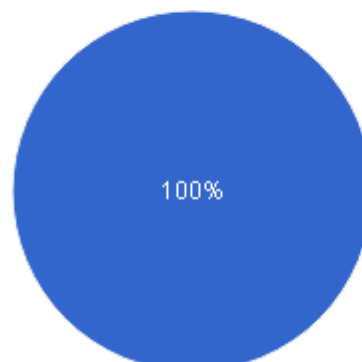
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

29 ответов

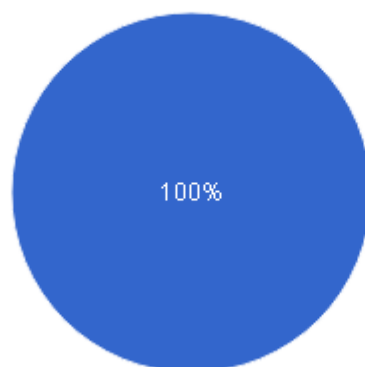


● Удовлетворен  
● Не удовлетворен



6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

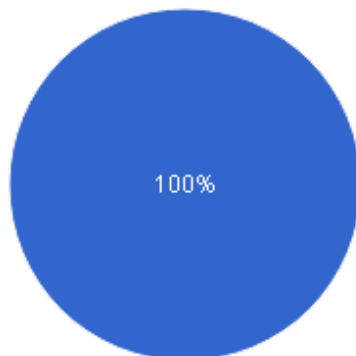
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

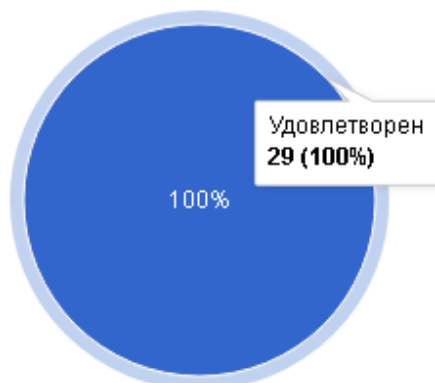
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

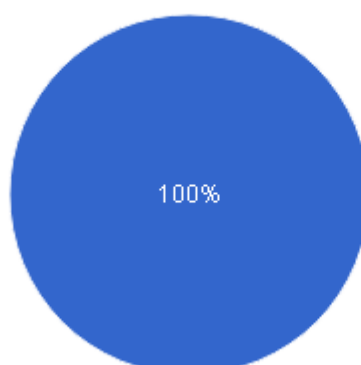
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

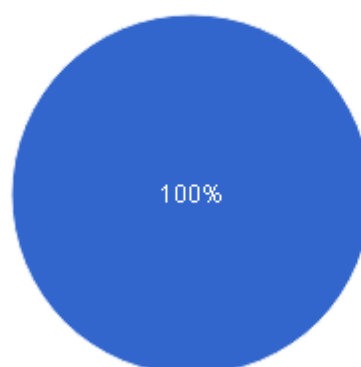
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

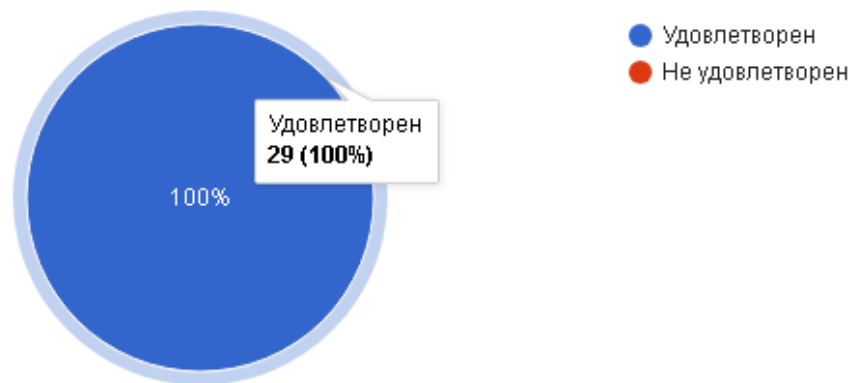
29 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

29 ответов



13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

29 ответов



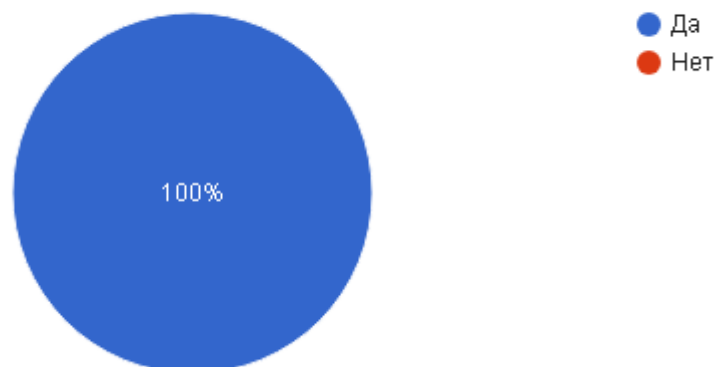
14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

29 ответов



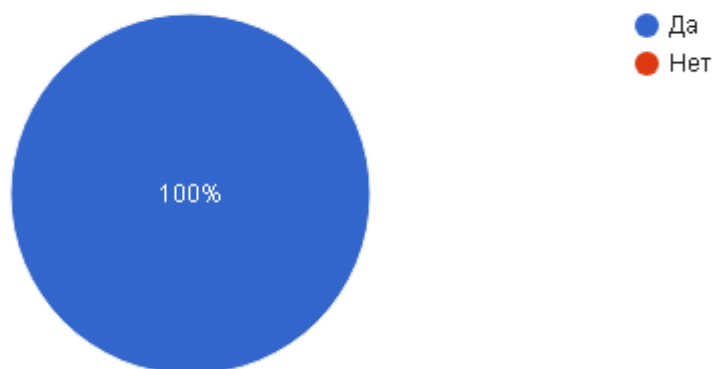
15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

29 ответов



16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

29 ответов



## Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работников, преподающих на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, из 28 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

28 ответов



2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

28 ответов



3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

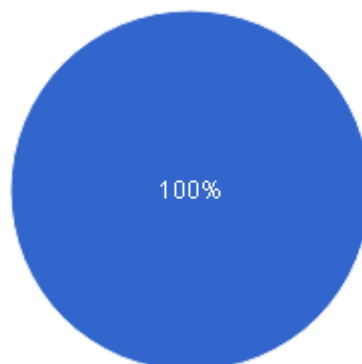
28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

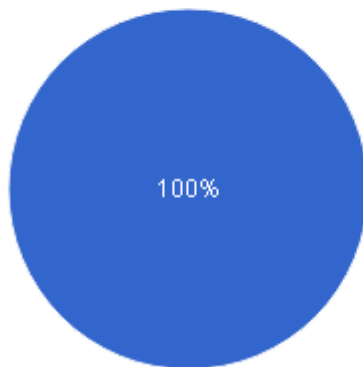
28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

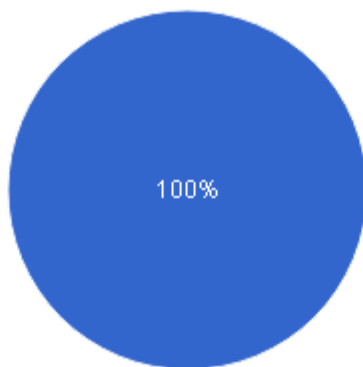
28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

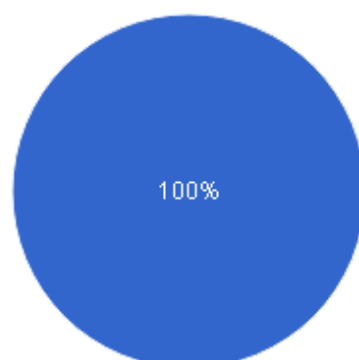
28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен



12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

28 ответов



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

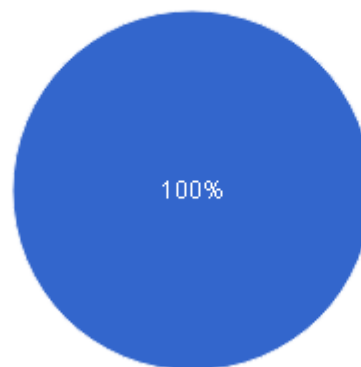
28 ответов



● Да  
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

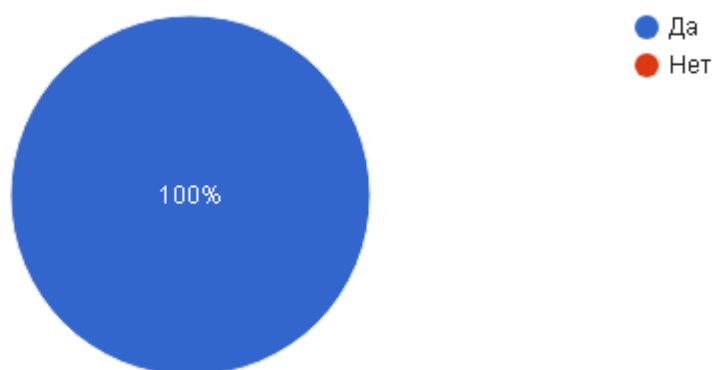
28 ответов



● Да  
● Нет

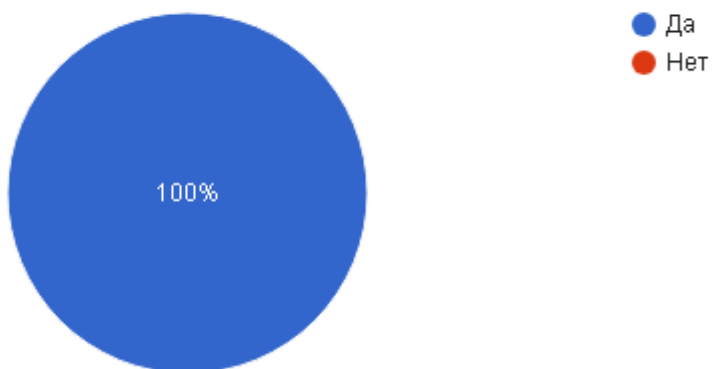
15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

28 ответов



16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

28 ответов

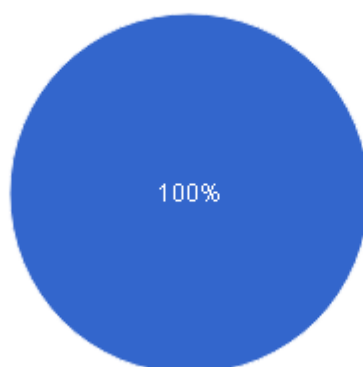


## Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 24 педагогических работника, преподающих на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), из 24 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

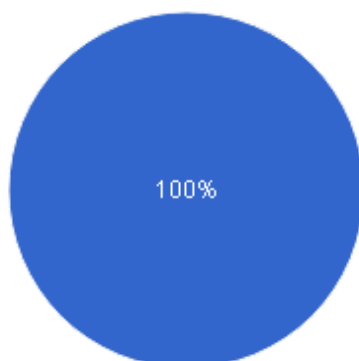
24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

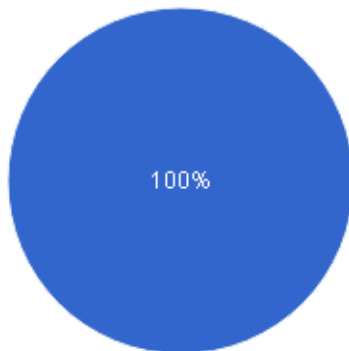
24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

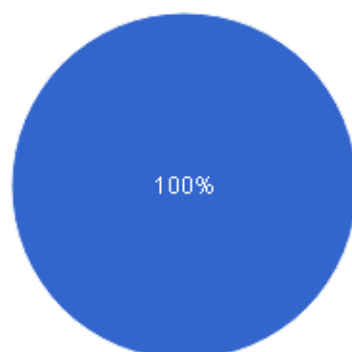
24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

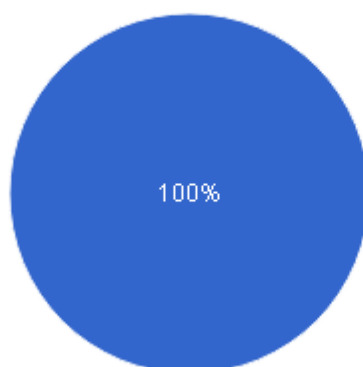
24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

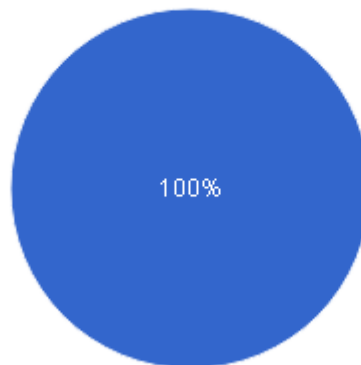
24 ответа



● Удовлетворен  
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

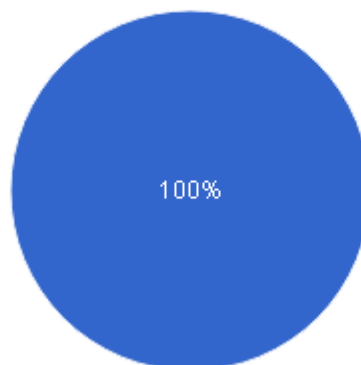
24 ответа



● Да  
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

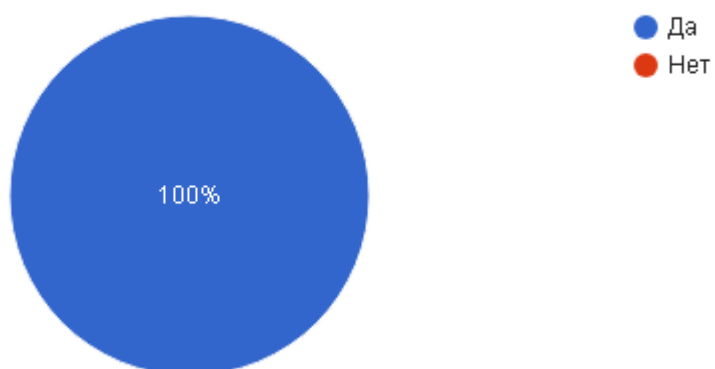
24 ответа



● Да  
● Нет

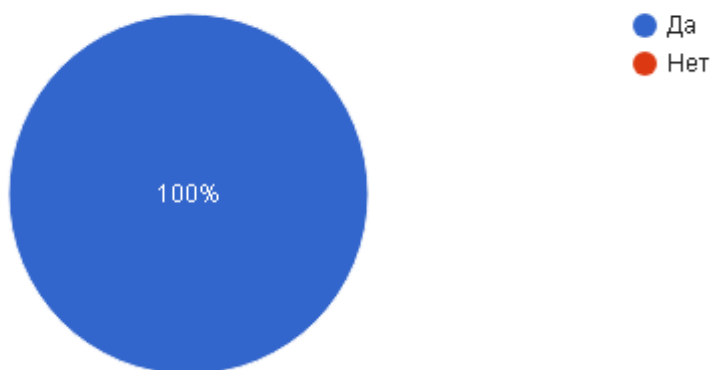
15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

24 ответа



16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

24 ответа





### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

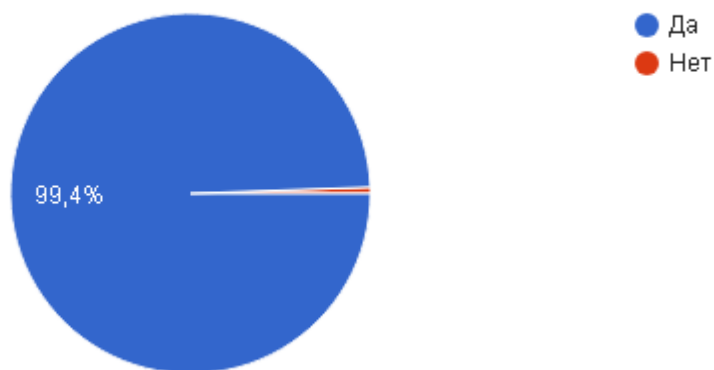
#### **Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

##### **Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

В анкетировании приняли участие 175 студентов 1-4 курсов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) из 175 (100%).

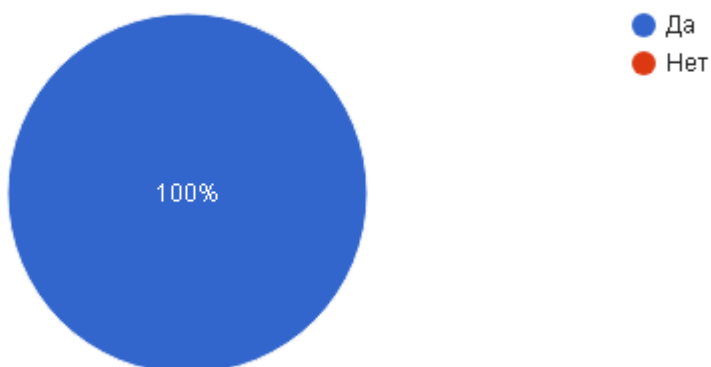
1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

175 ответов



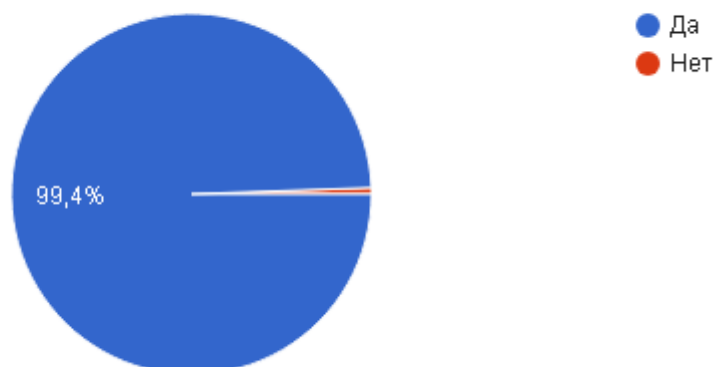
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

175 ответов



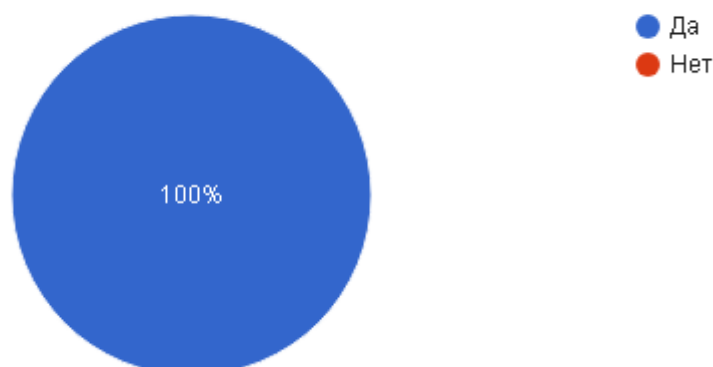
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

175 ответов



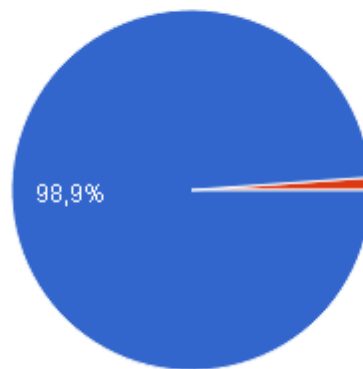
4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

175 ответов



5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

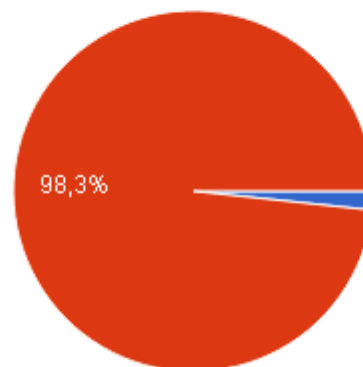
175 ответов



Да  
Нет

6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

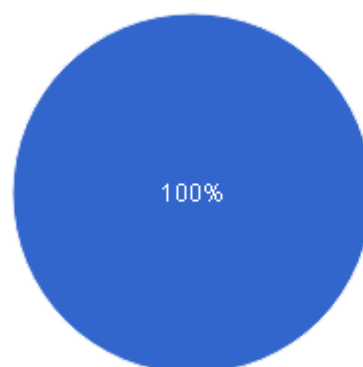
175 ответов



Да  
Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

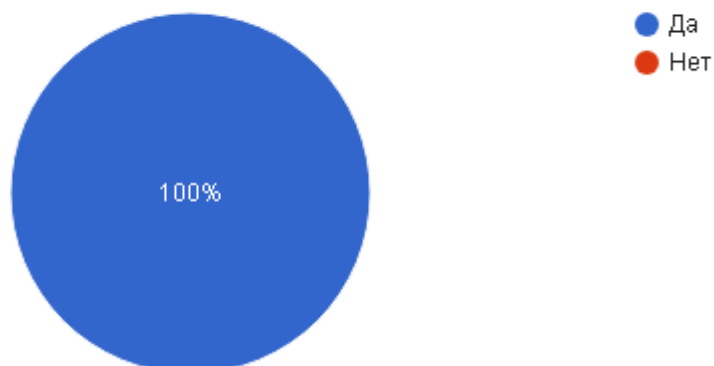
175 ответов



Да  
Нет

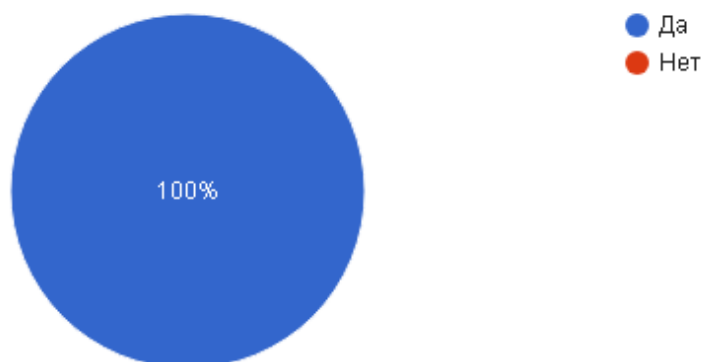
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

175 ответов



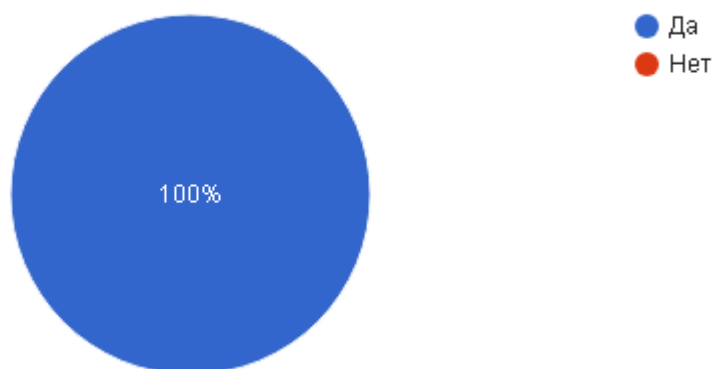
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

175 ответов



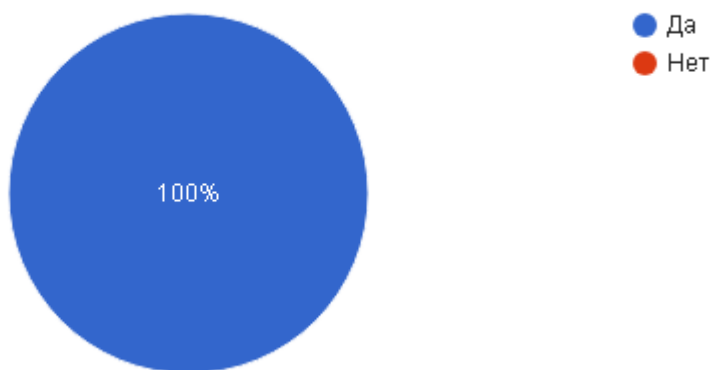
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

175 ответов



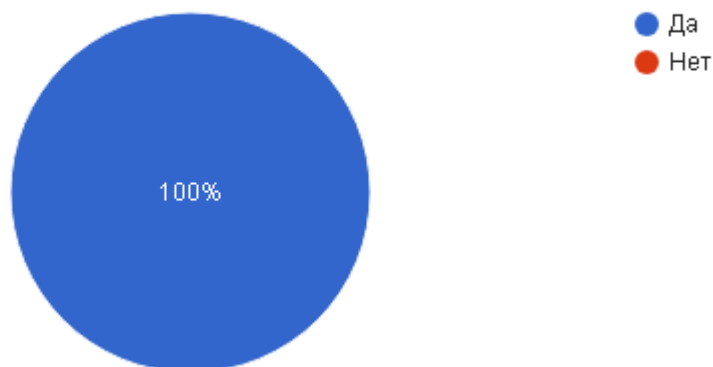
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

175 ответов



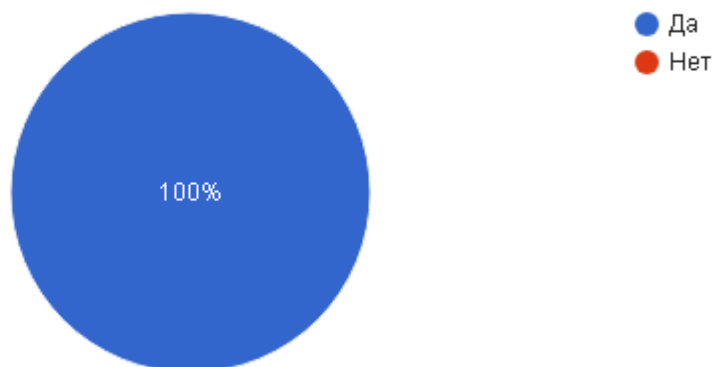
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

175 ответов



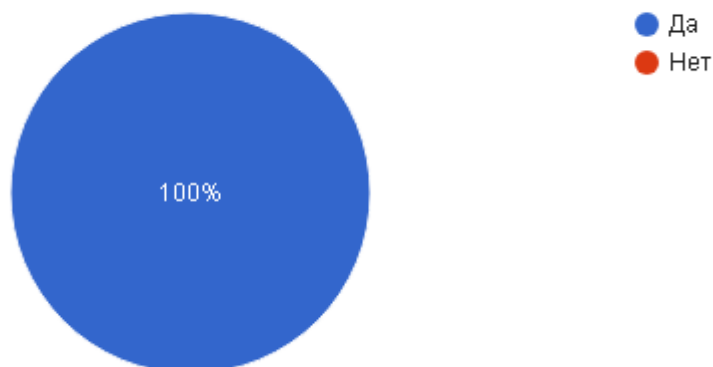
13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

175 ответов



14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

175 ответов



15.Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

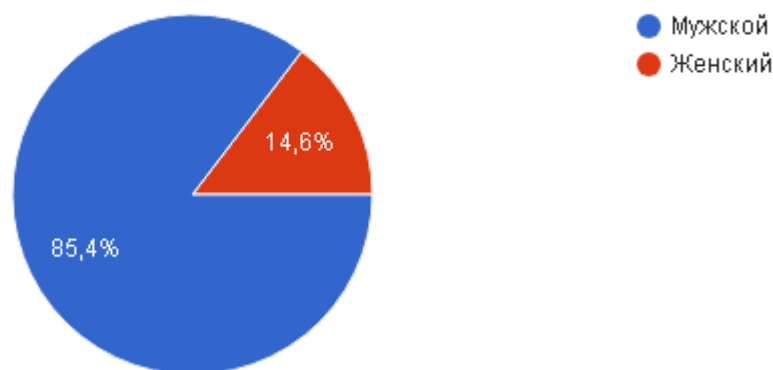
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

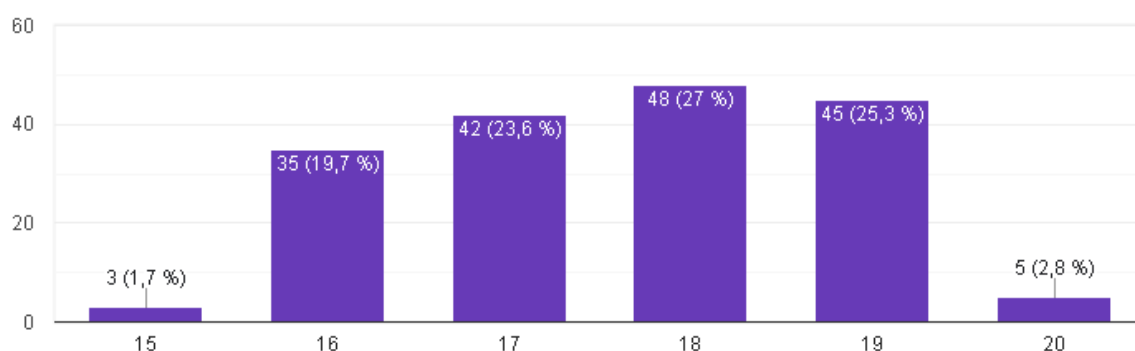
Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

16.Ваш пол

175 ответов



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)



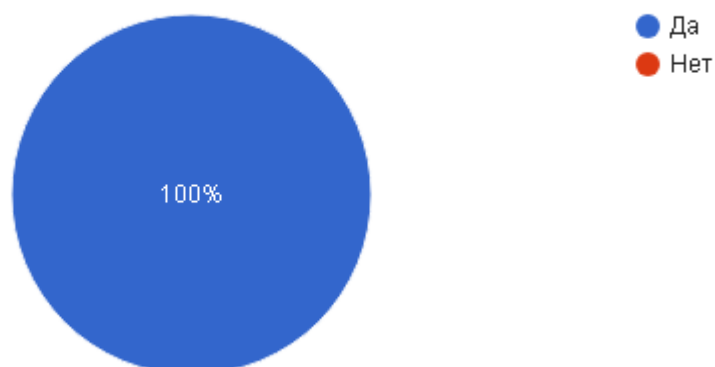
### **Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

В анкетировании приняли участие 185 студентов 1-4 курсов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) из 185 (100%).

1.При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

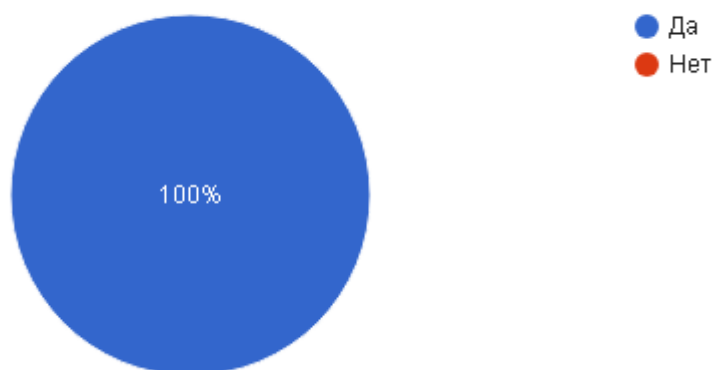
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

185 ответов



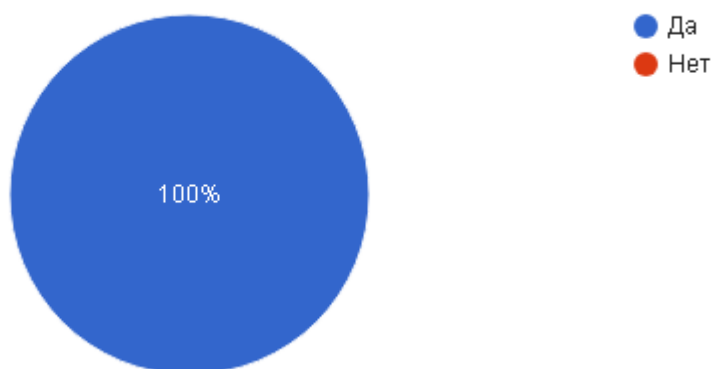
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

185 ответов



4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

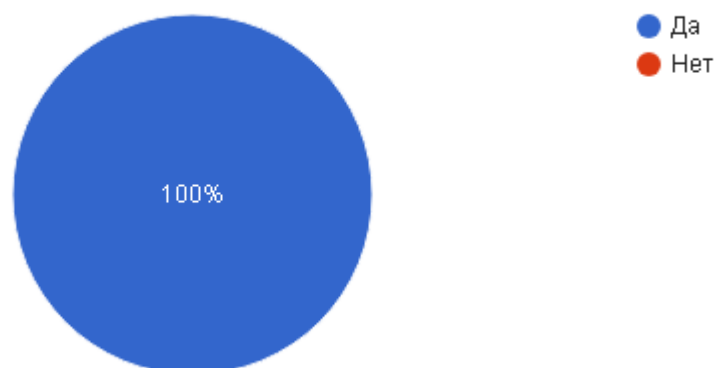
185 ответов





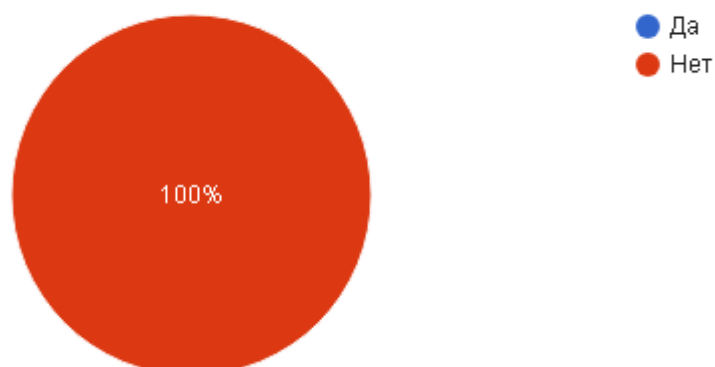
5.Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

185 ответов



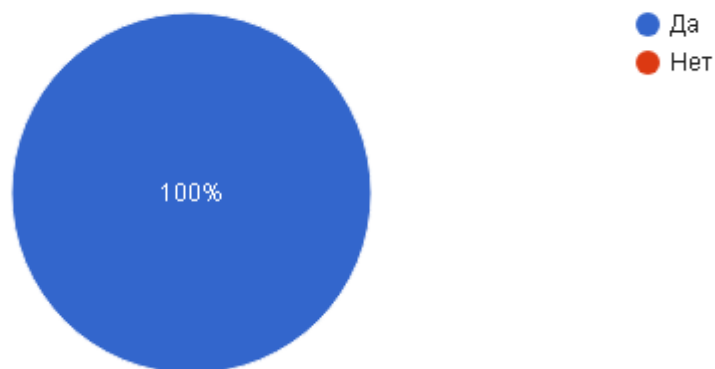
6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

185 ответов



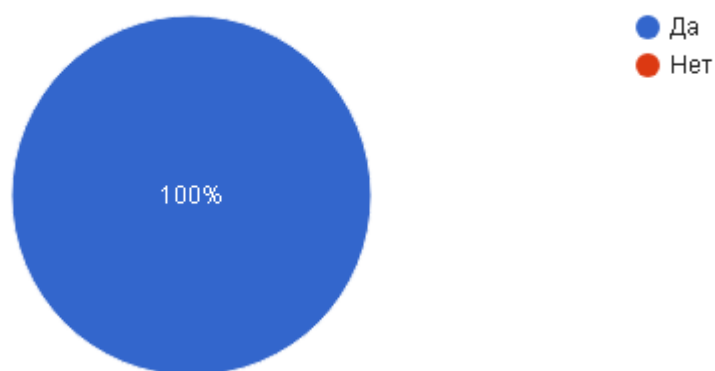
7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

185 ответов



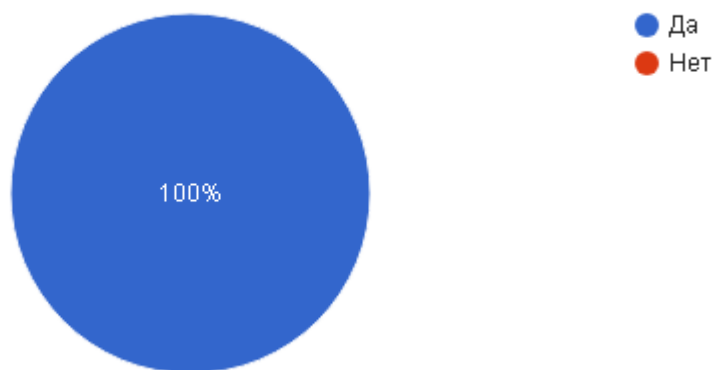
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

185 ответов



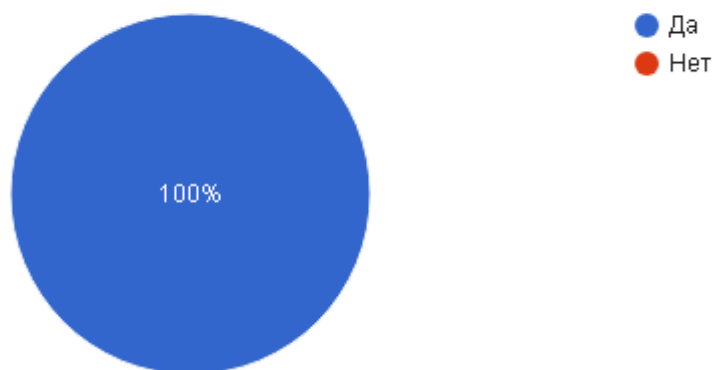
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

185 ответов



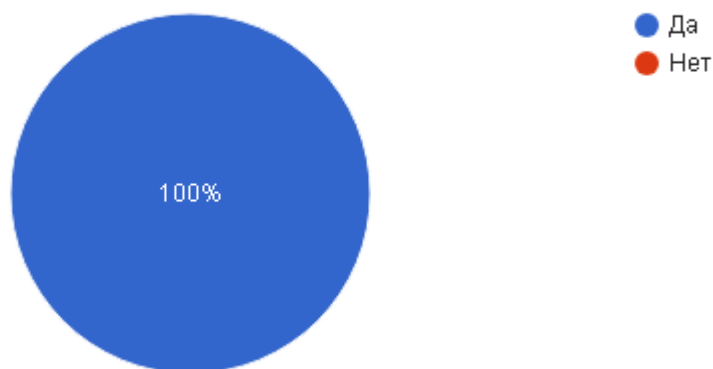
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

185 ответов



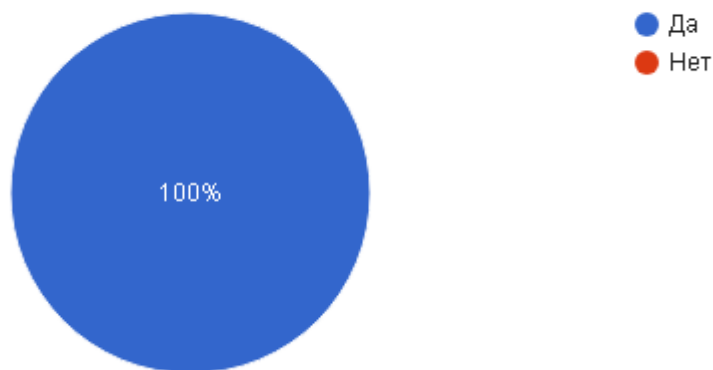
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

185 ответов



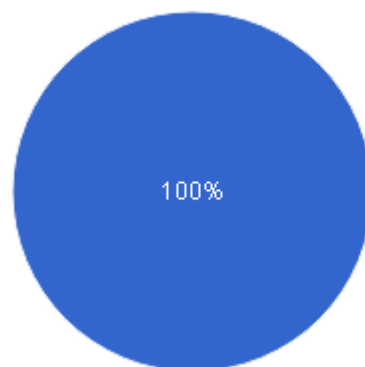
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

185 ответов



13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

185 ответов



Да  
Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

185 ответов



Да  
Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

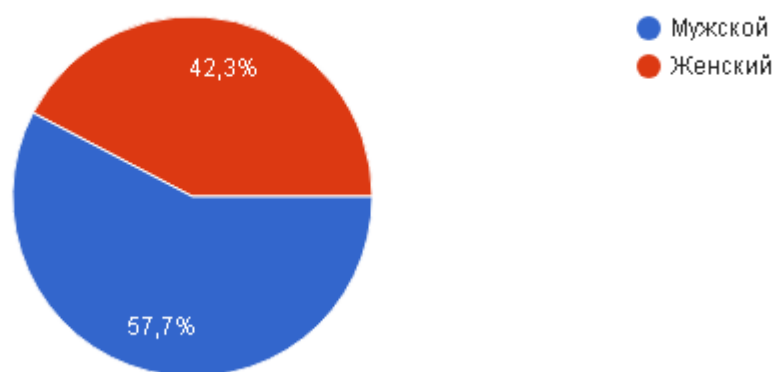
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

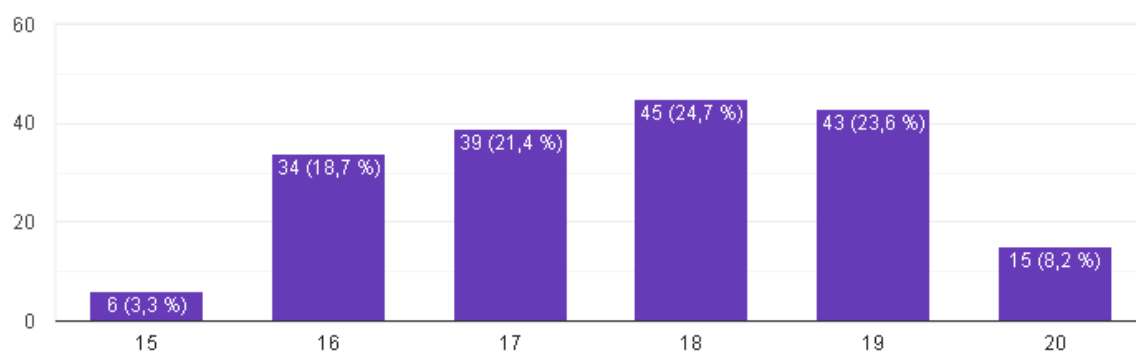
Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

## 16.Ваш пол

185 ответов



## Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

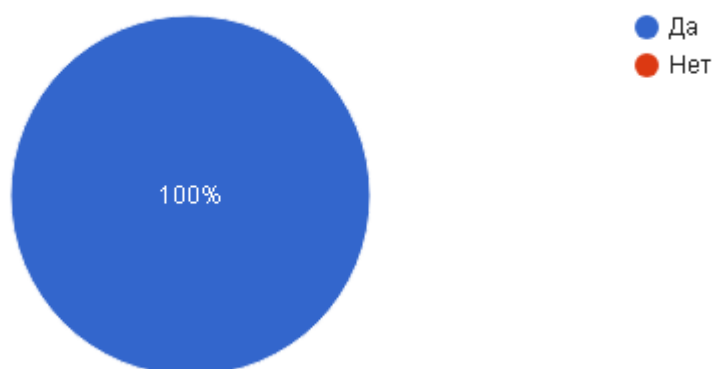


**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

В анкетировании приняли участие 173 студента 1-4 курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог из 173 (100%).

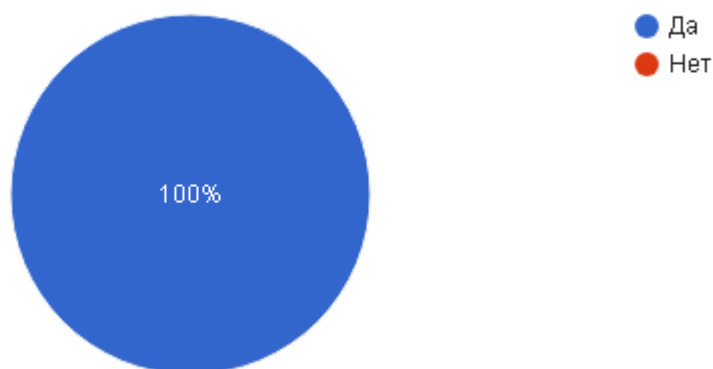
1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

173 ответа



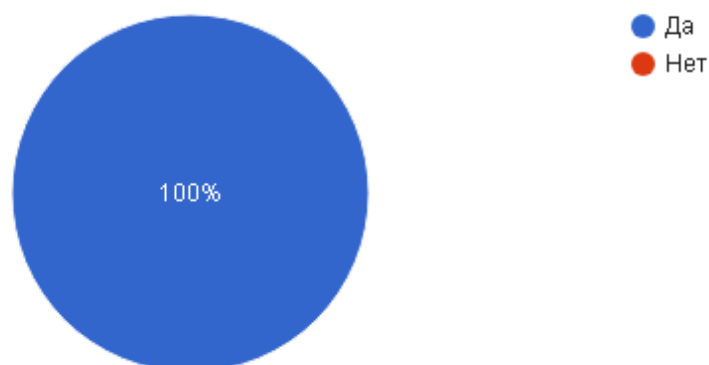
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

173 ответа



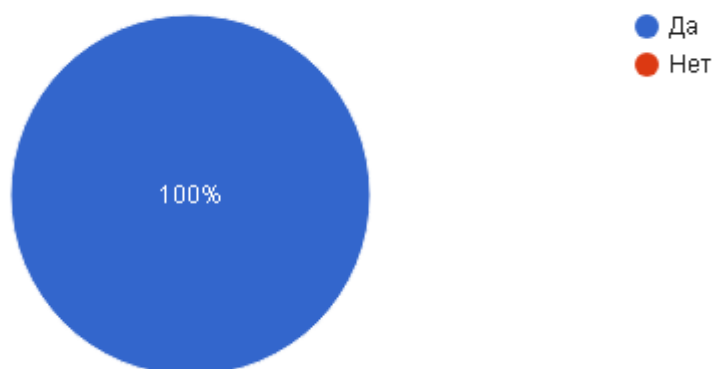
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

173 ответа



4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

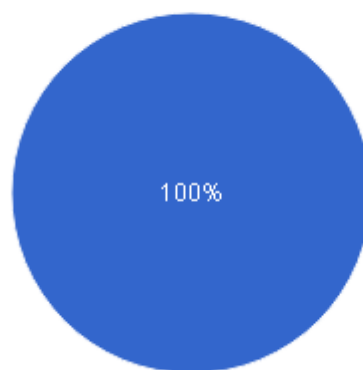
173 ответа



5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?



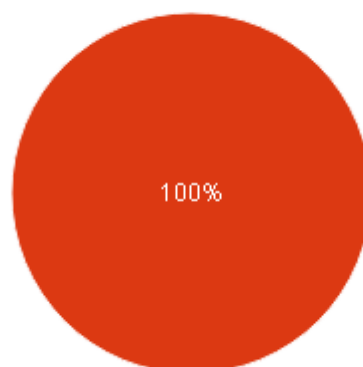
173 ответа



● Да  
● Нет

6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

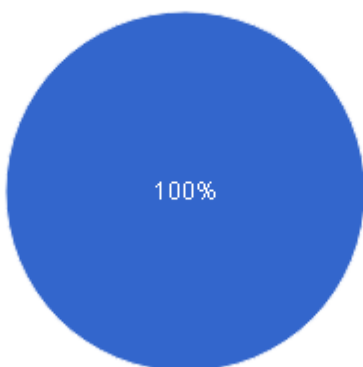
173 ответа



● Да  
● Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

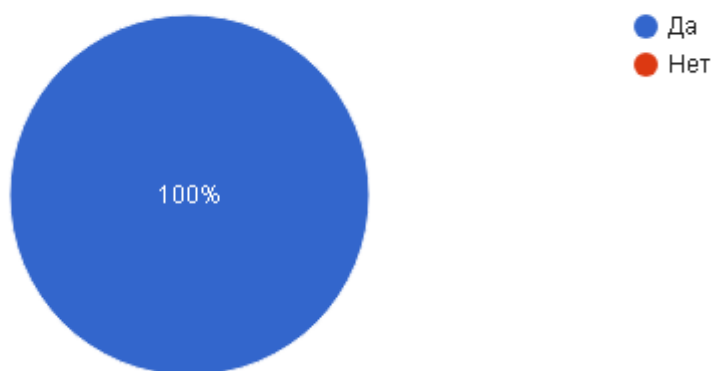
173 ответа



● Да  
● Нет

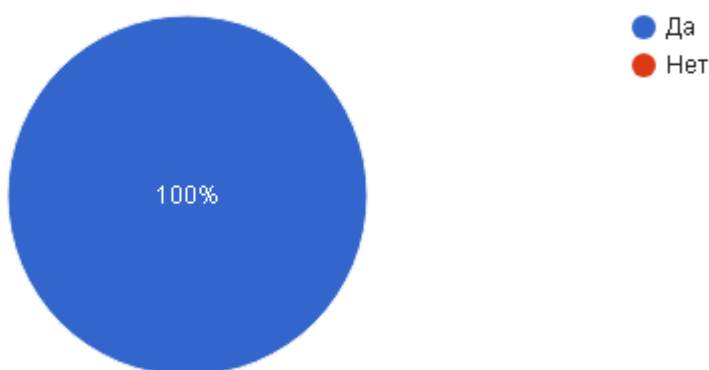
8.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

173 ответа



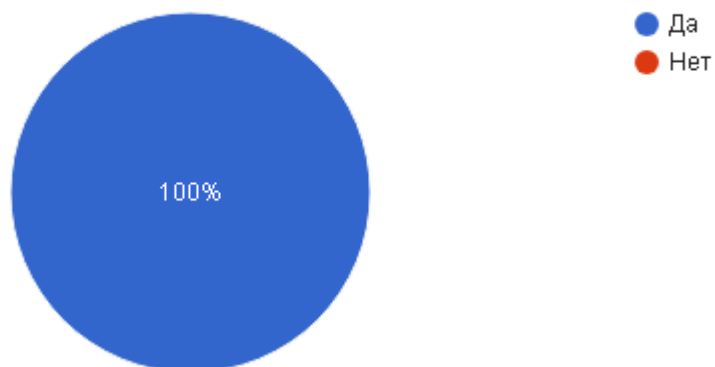
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

173 ответа



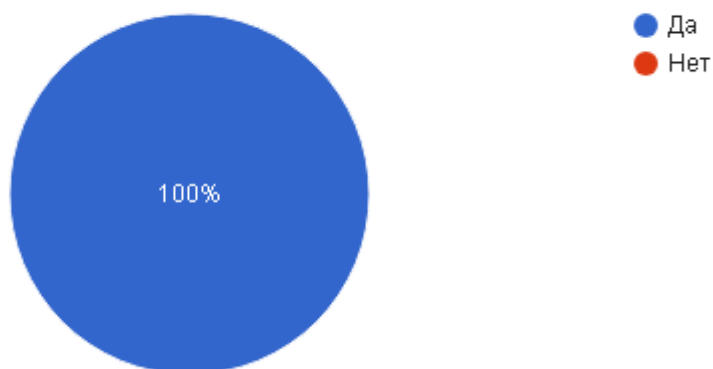
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

173 ответа



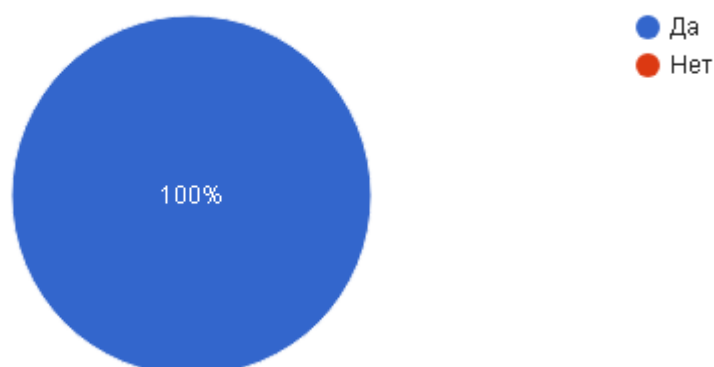
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

173 ответа



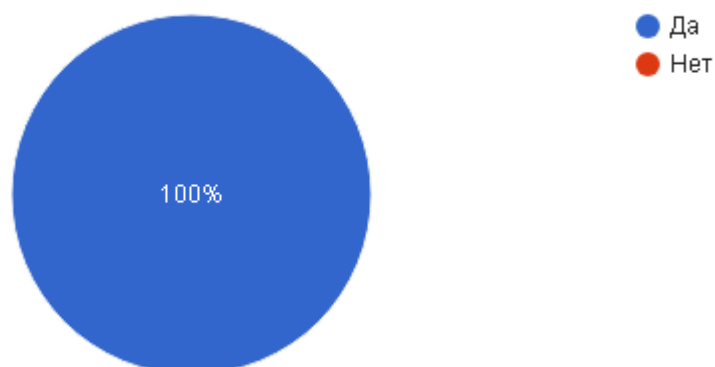
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

173 ответа



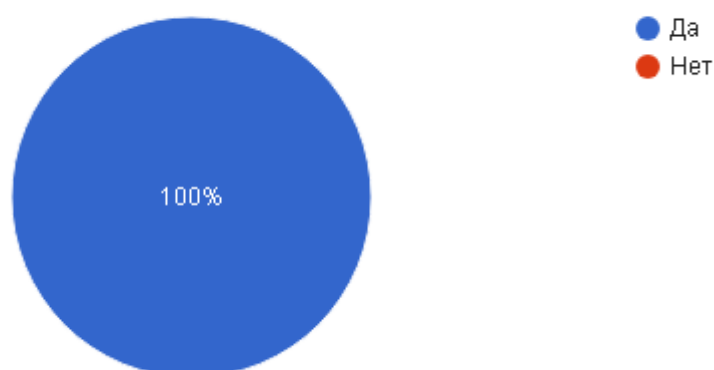
13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

173 ответа



14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

173 ответа



15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

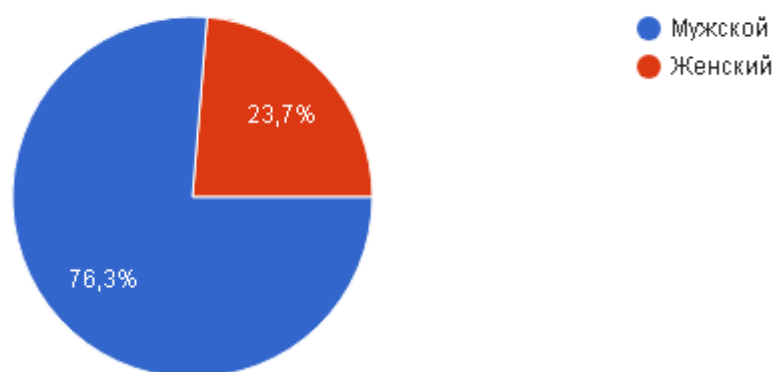
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

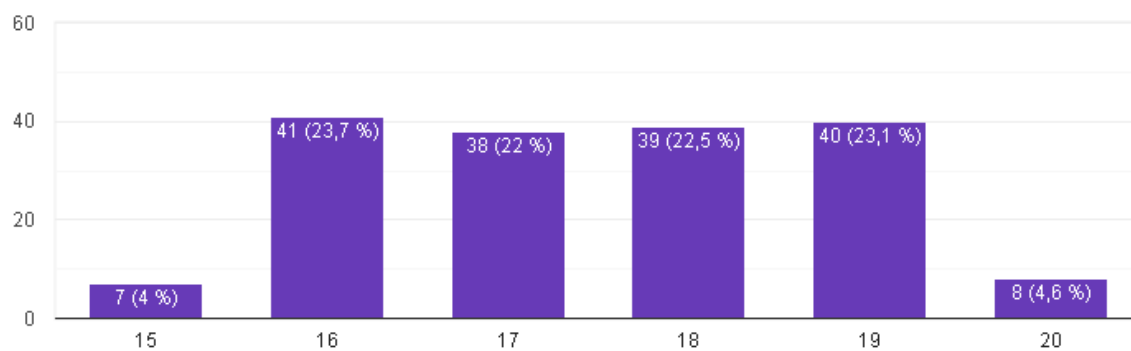
## 16.Ваш пол

173 ответа



## Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

173 ответа

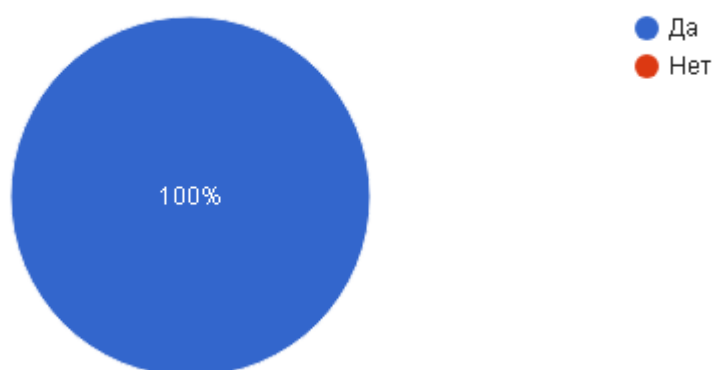


## Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 92 студента 1-4 курсов специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) из 92 (100%).

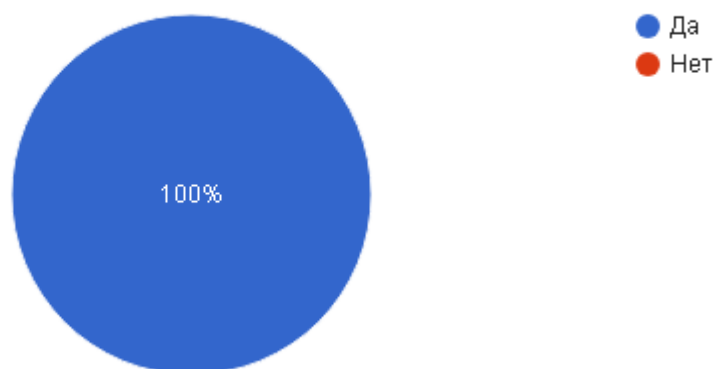
1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

92 ответа



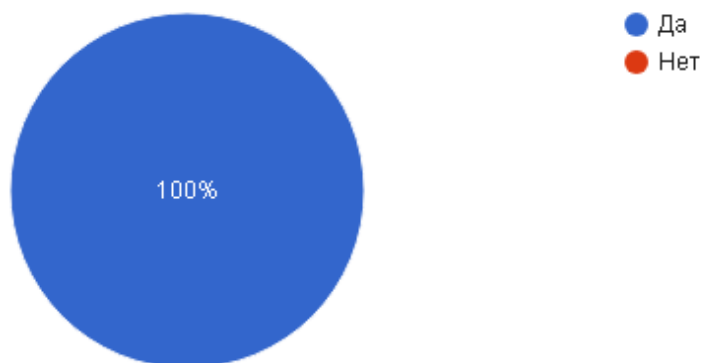
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

92 ответа



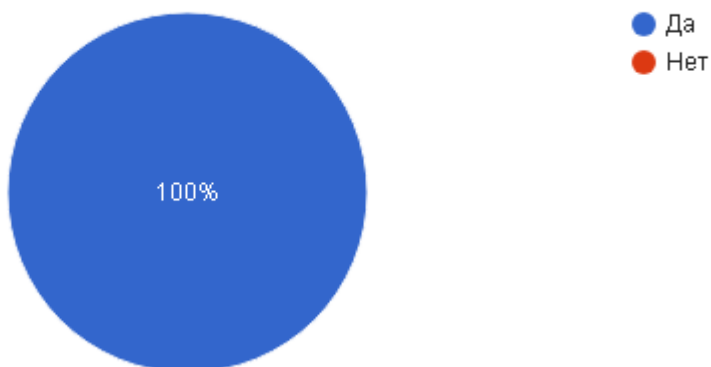
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

92 ответа



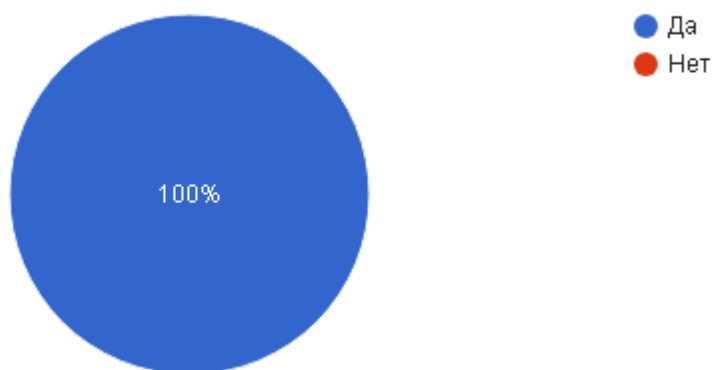
4.Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

92 ответа



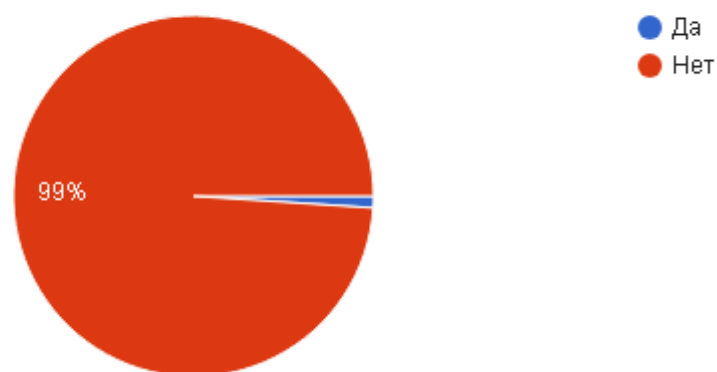
5.Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

92 ответа



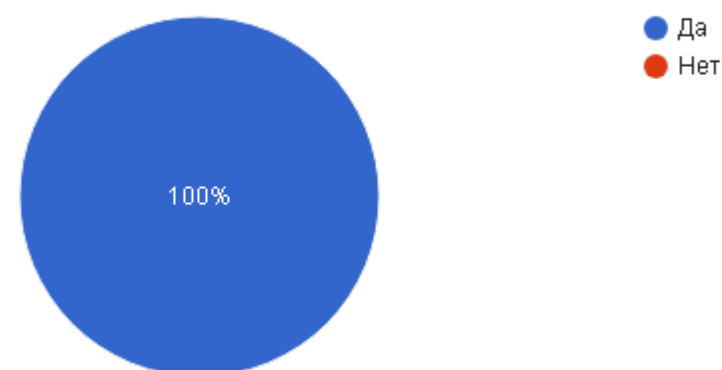
6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

92 ответа



7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

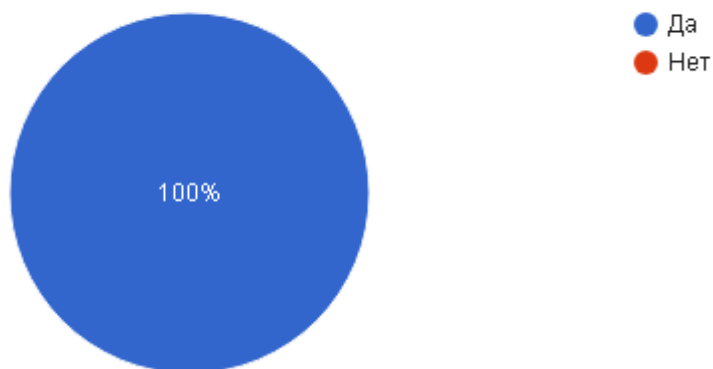
92 ответа



8.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

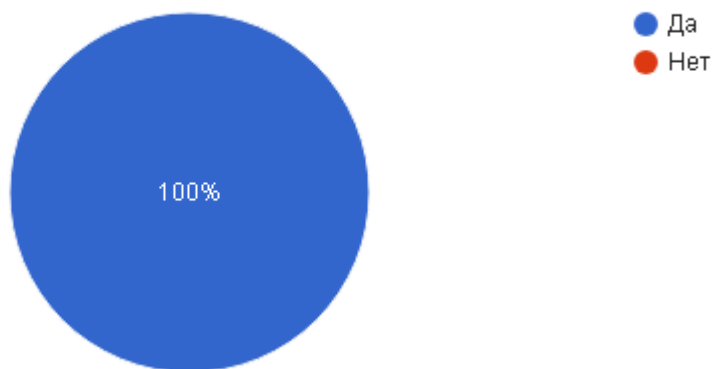


92 ответа



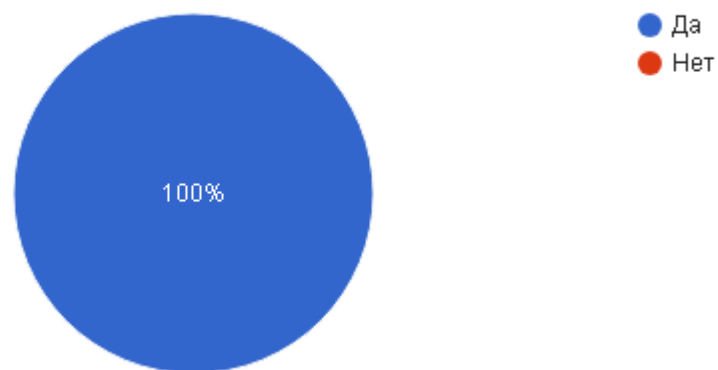
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

92 ответа



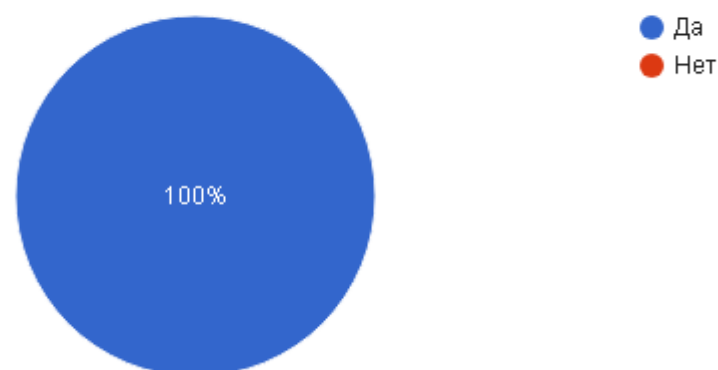
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

92 ответа



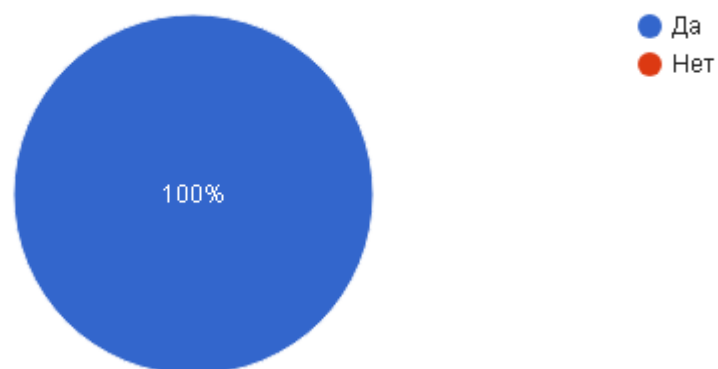
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

92 ответа



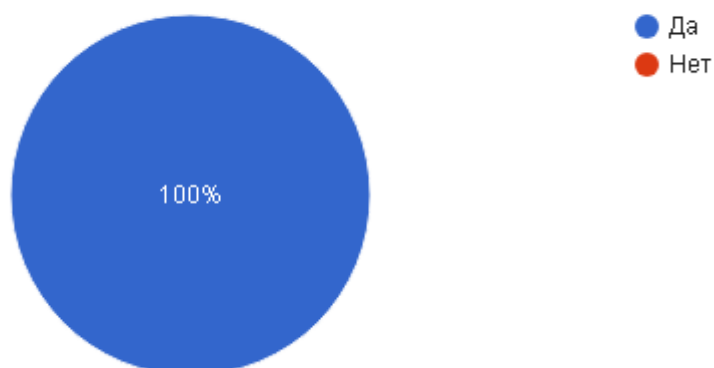
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

92 ответа



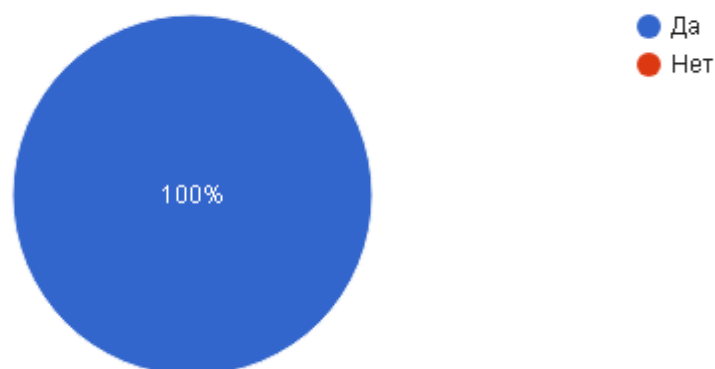
13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

92 ответа



14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

92 ответа



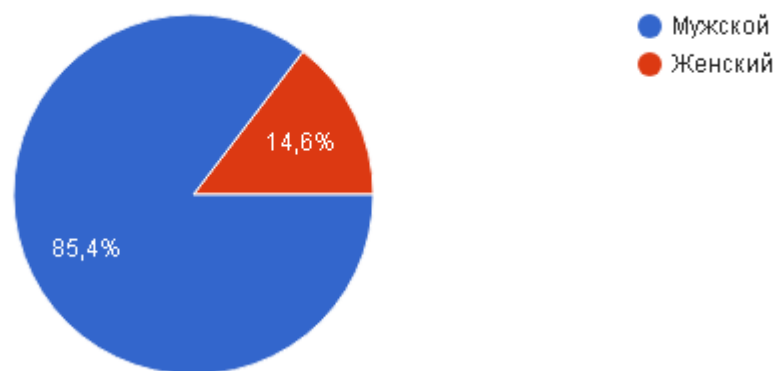
15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

1 ответ

все нравится

Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

16.Ваш пол  
92 ответа



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

