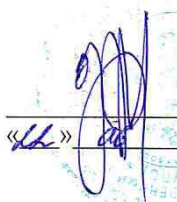


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж


О. А. Лукин
2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
Начальник Юго-Восточной дирекции
управления движением-структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением-филиала
ОАО «РЖД»


В. В. Попов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

**профессионального модуля ПМ 02. Организация сервисного
обслуживания на транспорте**

(на железнодорожном транспорте)

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ УП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по управлению движением является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный модуль ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)

1.3. Цели и задачи практики — требования к результатам освоения учебной практики по управлению движением:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением на рабочем месте;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 108 часов, в том числе: в лаборатории «Управление движением»
- 54 часа, в компьютерном классе – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базовой подготовки:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01

3.1. Тематический план учебной практики УП 02.01 Практика по управлению движением

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК, практик профессионального модуля	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3: ОК 1-ОК.9	УП 02.01 Учебная практика по управлению движением	108						108	
всего		108						108	

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП 02.01 Практика по управлению движением

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практического обучения	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом в лаборатории «Управление движением»		54	
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом работников, связанных с движением поездов.	Содержание практического обучения	30	
	1. Вводное занятие Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с оборудованием лаборатории.	6	
	2. Ознакомление с должностными обязанностями работников, связанных с движением поездов Ознакомление с ролью, правами и обязанностями поездного диспетчера. Ознакомление с работой дежурного стрелочного поста. Ознакомление с работой оператора при ДСП. Виды работ: - выполнение работ ведения поездной документации; - выполнение работ по ведению графика исполненного движения. выполнение операций по приему и отправлению поездов при нормальном действии устройств СЦБ на участках, оборудованных автоблокировкой; - выполнение операций по отправлению поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.	24	
Тема 1.2. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание практического обучения	24	
	1. Прием и отправление поездов при неисправности устройств СЦБ. Ознакомление с приказами, подлежащими обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Ознакомление с формой и порядком передачи приказов. Виды работ: - выполнение операций по анализу ситуации; - выполнение работ по отработке действий ДСП и ДНЦ при приеме, отправлении и пропуске поездов в случаях неисправности устройств СЦБ.	6	
	2. Прием и отправление поездов при телефонных средствах связи. Ознакомление с порядком перехода на телефонные средства связи. Виды работ: - выполнение операций по обмену поездными телефонограммами; - порядок заполнения путевых записок.	6	

	<p>3. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях. Ознакомление с действиями ДСП при закрытии и открытии перегона. Ознакомление с порядком оформления разрешений. Случаи отправления поездов до закрытия перегона</p> <p>Виды работ: -выполнение операций, связанных с отправлением хозяйственных поездов на закрытый перегон; -выполнение операций, связанных с возвращением и приемом хозяйственных поездов.</p>	6	
	<p>4.Итоговое занятие. Конкурс на лучшего дежурного по станции.</p>	6	
<p>Раздел 2. Организация, планирование и управление перевозочным процессом в компьютерном классе.</p>		54	
<p>Тема 2.1. Ознакомление с работой имитационного тренажера АРМ ДНЦ/ДСП.</p>	<p>Содержание практического обучения 1.Вводное занятие . Ознакомление с работой имитационного тренажера АРМ ДНЦ/ДСП.</p>	6	
	<p>2.Порядок приема и отправления поездов. Ознакомление с порядком движения поездов по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на двухпутном участке с автоблокировкой. Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях диспетчерского контроля согласно нормативному графику.</p> <p>Виды работ: -выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, расположенной на двухпутном участке; -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с автоблокировкой; -выполнение операций по движению поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с полуавтоматической блокировкой.</p>	24	
	<p>3. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.</p> <p>Виды работ: -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы вывозных поездов.</p>	6	
	<p>4.Организация работы сборных поездов. Виды работ: -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы сборных поездов.</p>	12	

	5. Итоговое занятие. Конкурс на лучшего дежурного по станции.	6	
--	---	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории: «Управление движением», компьютерного класса с имитационным тренажером АРМ ДСП/ДНЦ.

Оборудование рабочих мест:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- компьютерные столы для обучающихся;
- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации,
- методические пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация движения (на железнодорожном транспорте)»: учебное пособие. Груздев А. И. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2017. – 78 с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]

Дополнительная:

Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие-: М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016 г. - 544 с. СПО www.ibooks.ru

Отечественные журналы:

«Железнодорожный транспорт».

«РЖД-Партнер».

«Железные дороги мира».

«Автоматика, телемеханика и связь».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение данной практики должно предшествовать изучению общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части: ТЭ и БД, Станции и узлы, Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), ПМ 02.

«Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)». Рекомендуется проведение практики концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение учебной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) железнодорожный транспорт), прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> –самостоятельный поиск необходимой информации; –определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; –выполнение построения графика движения поездов; –определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов; –расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов 	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. 	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной

		практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p>