

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал ФГБОУ ВО РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

  
О. А. Лукин  
«22» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя  
Начальник Юго-Восточной дирекции  
управления движением-структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением-филиала  
ОАО «РЖД»

  
В. В. Попов  
«22» 06 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УП.04.01 Учебная  
(вид практики)

практика по профессии «Сигналист»  
(тип практики)

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж – 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа УП. 04.01 учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по организации эксплуатационной работы линейных подразделений железнодорожного транспорта.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа учебной практики раскрывает основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник в результате изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения практического опыта по основным видам производственной деятельности.

В программу включены дополнительные материалы с учетом новых нормативных и инструктивных документов Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД»; особенностей работы Юго-Восточной железной дороги.

За период практики обучающийся должен получить практические навыки профессии сигналиста.

Программа ориентирована на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Также должны быть освоены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2 Место учебной практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика входит в профессиональный модуль 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **1.3 Цели и задачи учебной практики:**

В процессе практики *обучающиеся обязаны:*

- изучить организацию работы подразделения по выполнению операций по приему, отправлению поездов, организации маневровой работы, обеспечению безопасности движения;

- получить знания по научной организации труда и управлению производством, современным технологиям работы.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов. Учебная практика реализуется концентрированно.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Раздел 1. Техничко-эксплуатационная характеристика станции</b>	10
<b>Раздел 2. Оперативное руководство работой станции</b>	4
<b>Раздел 3. Основные обязанности сигналиста</b>	22
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание УП.04.01 Учебной практики по профессии «Сигналист»**

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Ознакомление с путевым развитием и техническим оснащением станции</b>	<b>Содержание практического обучения</b>	<b>4</b>
	Инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики. Выдача рабочих программ. Изучение путевого развития и технического оснащения станции. Освоение организации приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	
	<b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> – освоение характеристики парка станции, обслуживаемого сигнаристами.	
<b>Тема 1.2. Изучение прилегающих перегонов и их характеристики</b>	<b>Содержание практического обучения</b>	<b>2</b>
	Изучение оборудования примыкающих перегонов устройствами СЦБ и связи. Изучение размеров движения и количества путей.	
	<b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> – освоение профиля путей на прилегающих перегонах, размеров движения на них.	
<b>Тема 1.3. Освоение документов, регламентирующих работу станции</b>	<b>Содержание практического обучения</b>	<b>4</b>
	Работа с документами, регламентирующими работу станции: технико-распорядительным актом станции (ТРА), технологическим процессом работы станции, единым технологическим процессом работы станции и пути необщего пользования предприятия.	
	<b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> – освоение путевого развития, специализации, вместимости и профиля путей, стрелочных переводов.	
<b>Раздел 2. Освоение схемы оперативного руководства работой станции</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Освоение схемы оперативного руководства работой станции</b>	<b>Содержание практического обучения</b>	<b>4</b>
	Ознакомление со схемой оперативного руководства работой станции.	
	<b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> - освоение порядка оперативного управления и подчинения в работе смены.	

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Практическое ознакомление с основными обязанностями сигналиста</b></p>		22
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при переводе стрелок с поста централизации</b></p>	<p><b>Содержание практического обучения</b> Ознакомление с оборудованием и инвентарем поста централизации или пульта местного управления.</p>	4
	<p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> – перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации; – контроль правильности приготовления маршрута; – обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе; - выявление неисправностей стрелочных переводов.</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при переводе стрелок с пульта местного управления</b></p>	<p><b>Содержание практического обучения</b> Ознакомление с оборудованием и инвентарем поста централизации или пульта местного управления. Выполнение работ по переводу централизованных стрелок с пульта местного управления. Выполнение работ по контролю правильности приготовления маршрута.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b> – перевод централизованных стрелок с пульта местного управления; – контроль правильности приготовления маршрута; – обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе; - выявление неисправностей стрелочных переводов.</p>	4
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при подаче звуковых и видимых сигналов</b></p>	<p><b>Содержание практического обучения</b> Освоение порядка подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов, при производстве маневровой работы.</p>	2



	<p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b>  - подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p>	
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при неисправности устройств СЦБ</b></p>	<p><b>Содержание практического обучения</b>  Освоение порядка работы при неисправности устройств СЦБ</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b>  - проверка свободности пути и правильности приготовления маршрута приема, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ;  - перевод курбелем централизованных стрелок.</p>	
<p><b>Тема 3.5.</b>  <b>Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при закреплении подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание практического обучения</b>  Освоение обязанностей сигналиста при закреплении подвижного состава.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b>  - закрепление вагонов и составов тормозными башмаками;  - снятие тормозных башмаков;  - учет тормозных башмаков;  - выявление неисправностей тормозных башмаков.</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация работы сигналиста» учебное пособие / Шипилова Ю.В., Козлова О.Ю., Сбродова И.А. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2017. - 43 с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]

##### **Дополнительная:**

Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (с прил №7 "Инстр по сигн.", с прил №8 "Инстр по движ.")ООО"Техинформ",2013 г.

##### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».
2. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» - еженедельная газета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	знать порядок учета тормозных башмаков; знать устройство и перечень неисправностей тормозного башмака; знать порядок закрепления подвижного состава на станционных путях	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	уметь оформлять записи при приеме и сдаче дежурств; уметь вести записи по учету тормозных башмаков	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации;  определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;  выполнение построения графика движения поездов;  определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;  расчет показателей плана формирования грузовых поездов	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа;  умение пользоваться планом формирования грузовых	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике

	<p>поездов;</p> <p>выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</p>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p>	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	взаимодействие с обучающимися и	проверка демонстрации обучающимися видов работ на

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями в ходе обучения	практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий;  планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	проверка демонстрации обучающимися видов работ на практике

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной стационарной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В целях овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при производстве маневровой работы
- переводить централизованные стрелки курбелем;

**уметь:**

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- проверять правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- проверять правильность приготовления маршрута при производстве маневровой работы;

**знать:**

- порядок организации маневровой работы на станции;
- особенности устройства и содержания станционных путей в прямых и кривых участках;
- особенности расположения станционных путей в плане и профиле;
- неисправности стрелочных переводов;
- порядок и нормы закрепления подвижного состава.