РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя – начальник пассажирского вагонного депо Воронеж – структурного подразделения Приволжского филиала АО «ФПК»
_____ Д.И. Шишкин
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ О.А. Лукин
«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Профиль: технический
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная; заочная

2018

Автор-составитель преподаватель Е.А. Коржова,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую программу

ПДП Производственной практики (преддипломной)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.08.2018 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 1 от 01.09.2018 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.А. Коржова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы С.А. Винокуров
(Ф.И.О. рецензента)

Главный инженер
(уч. звание, должность)

Пассажирское вагонное депо Воронеж
(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 4
1.1 Область применения рабочей программы 4
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) 5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) 7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 13
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной) 13
4.2. Литература 13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по виду практики.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	- измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности; - ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам; - разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой; - регулировка и испытание отдельных узлов вагонов; - выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	- наблюдение и оценка деятельности цехов; - соблюдение инструкции по правилам охраны труда; - работа в бригаде и основные функции бригадира; - организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий; - ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков; - изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.
Участие в конструкторско-технологической деятельности	- наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо; - соблюдение норм и правил охраны труда; - участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов; - ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо; - заполнение и оформление различной технологической документации; - контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- ознакомление с устройством ремонтируемых машин; - участие в разборке узлов и механизмов ремонтируемого оборудования;

	- ремонт узлов и деталей с заменой болтов, винтов, шпилек, гаек; - шабрение; - ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам; - назначение, устройство и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - выполнение слесарно-ремонтных работ по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда; - освоение норм времени, рациональных методов ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	- измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности; - ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам; - разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой; - регулировка и испытание отдельных узлов вагонов; - выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей; - наблюдение и оценка деятельности цехов; - соблюдение инструкции по правилам охраны труда; - работа в бригаде и основные функции бригадира;

-	-		- организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий; - ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков; - изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности; - наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо; - соблюдение норм и правил охраны труда; - участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов; - ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо; - заполнение и оформление различной технологической документации; - контроль за правильностью выполнения технологических инструкций; - ознакомление с устройством ремонтируемых машин; - участие в разборке узлов и механизмов ремонтируемого оборудования;

-	-		- ремонт узлов и деталей с заменой болтов, винтов, шпилек, гаек; - шабрение; - ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам; - назначение, устройство и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - выполнение слесарно-ремонтных работ по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда; - освоение норм времени, рациональных методов ремонтных работ.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ВСЕГО часов		**144**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Литература

1. Афонин, Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава [Текст]: /Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков. – М.: Академия, 2013. – 320 с.

2. Болотин М.М. Система автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник/М.М. Болотин, А.А. Иванов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 406 с. www.libraru.miit.ru; - www.ibooks.ru.

3. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 211 с. – (Среднее профессиональное образование) www.libraru.miit.ru; www.ibooks.ru.

4. Иванов, И.А. Ресурс и ремонтопригодность колесных пар подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: монография / Иванов И.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 264 с. – www.znanium.com.

5. Игнатович, В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.М. Игнатович, Ш.С. Ройз. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с. – (Профессиональное образование). – https://biblio-online.ru/book/

6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – www.znanium.com.

7. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС [Электронный ресурс]: учеб. пособие Ш.К. Исмаилов, Е.И. Селиванов, В.В.Бублик. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 96 с. www.libraru.miit.ru; – www.ibooks.ru.

8. Кацман, М.М. Электрические машины [Электронный ресурс]: учеб. для сред. проф. образования: гриф Мин-ва образования РФ/ М.М. Кацман. – изд.13-е, перераб. и доп. – М.: Академия,2014. – 469с. – www.academia-moscow.ru

9. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учеб. пособие/И.А. Кобаская. – ФГБОУ «Учебно-методический центр на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с.

10. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие/И.А. Кобаская. – ФГБОУ «Учебно-методический центр на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. (конт. 41) www.libraru.miit.ru; – www.ibooks.ru.

11. Ледащева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Ю. Ледащева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с. www.libraru.miit.ru; – www.ibooks.ru

12. Лунин, В.П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Э.В. Кузнецов ; под общ. ред. В.П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Профессиональное образование). – https://biblio-online.ru/book/

13. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО/Под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – М.: Юрайт, 2016. – www.biblio-online.ru.

14. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Понкратов – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с. www.libraru.miit.ru; – www ibooks.ru

15. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ю.И. Понкратов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 194 с. www.libraru.miit.ru; – www ibooks.ru

16. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2017. – 583 с. – www.znanium.com.

17. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/Т.С. Титова и др. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 406 с. www.libraru.miit.ru; - www.ibooks.ru.

18. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО /В.В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 224 с. – www.academia-moscow.ru.

19. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Талдыкин В.П. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 544 с. – www.libraru.miit.ru; - www.ibooks.ru.

20. Финоченко В.А. Аттестация рабочих мест по условиям труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.А. Финоченко, Т.А. Финоченко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 154 с. www.libraru.miit.ru; - www.ibooks.ru.

21. Шелякин, В.П. Электрический привод: краткий курс [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Шелякин, Ю.М. Фролов; под ред. Ю.М. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Профессиональное образование). – https://biblio-online.ru/book/

22. Щербаков, Е.Ф. Электрические аппараты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.: ил. – www.ZNANIUM.COM

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по виду практики.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по про-

	изводственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационн экзамене
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики: -оценка выполнения работ производственной практики; -защита отчёта по практике; - дифференцированный заче
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

42

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
Начальник Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
_____ А.Г. Чистяков
«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ О.А. Лукин
(подпись, Ф.И.О.)
«___» 08. 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Профиль: технический
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная

Воронеж 2018 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории А.А. Пожитков

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую **программу производственной практики (преддипломной)**

(код по учебному плану и название дисциплины)

В качестве материала для реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г № 388 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.08.2018г _____

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол №1 от 01.09.2018 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / О.И. Шеремет/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы А.Е. Пашков _____

(Ф.И.О рецензента)

Первый заместитель начальника Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики ……..……..…4
2. Структура и содержание преддипломной практики……..……..6
3. Условия реализации программы преддипломной практики……..10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Выполнение работ по профессиям техников, должностям служащих

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Изучение методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства. Подбор материалов для выполнения дипломной работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать соответствующую техническую и технологическую докумен-

тацию.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- нормирование труда;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

всего – 4 недели, 144 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация	Дифференциальный. зачет

2.2. Содержание преддипломной практики

Наименование тем для освоения	Практические занятия по тематике освоения		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Преддипломная практика			**144**	
Ознакомление с организацией работы ремонтного депо.	**Практические занятия**		**12**	3
	1.	Изучение тяговой территории депо, основных и вспомогательных зданий и сооружений, их назначения и взаимного расположения. Освоение правил техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности, производственной санитарии при нахождении на территории депо.	6	
	2.	Освоение работы ремонтных участков, организации ремонтных работ и их взаимодействие в ремонтном производстве.	6	
Ознакомление с организацией работы эксплуатационного депо.	**Практические занятия**		**12**	3
	1.	Освоение работы участка эксплуатации локомотивов и МВПС, обязанностей дежурного по депо, нарядчиков, операторов.	6	
	2.	Ознакомление с документацией по эксплуатации локомотивов и МВПС, измерителями работы подвижного состава и их учета, организацией труда и отдыха локомотивных бригад.	6	
Ознакомление с экономикой и организацией работы организации	**Практические занятия**		**36**	3
	1.	Изучение порядка начисления заработной платы за ремонтные услуги и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов.	6	
	2.	Изучение порядка начисления заработной платы локомотивным бригадам, виды оплаты труда.	6	
	3.	Изучение работы инженера по организации и нормированию труда.	6	
	4.	Изучение порядка разработки и пересмотра нормативов времени, проведения фотографии и хронометража рабочего времени. Изучение работ по организации мероприятий по улучшению условий труда и материальному стимулированию работников.	6	
	5.	Изучение работы экономиста, планирования и отчетности в депо.	6	
	6.	Изучение работы по организации обеспечения депо материалами и запчастями.	6	
Ознакомление с работой специалистов среднего звена. Освоение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой техника.	**Практические занятия**		**48**	3
	1.	Изучение работы технического отдела ремонтного депо. Освоение порядка разработки и оформления технологической документации.	6	
	2.	Освоение порядка заполнения технического паспорта локомотива.	6	
	3.	Изучение работы отдела главного механика: порядка планирования ремонта оборудования депо.	6	
	4.	Изучение организации работы инструментальной, котельной и компрессорной.	6	
	5.	Изучение организации работы по электро, тепло, водоснабжению депо.	6	
	6	Освоение работы техника-дефектоскописта, способов обнаружения дефектов в деталях.	6	
	7	Освоение работы техника по замерам, методов обмера деталей и узлов подвижного состава.	6	
	8	Освоение работы техника испытательной станции, порядка проведения испытаний электрических машин.	6	
Сбор материалов для выполнения дипломной работы(по теме	**Практические занятия**		**36**	3
	1.	Освоение работы мастера (бригадира) одного из ремонтных участков по теме дипломной работы.	6	

Наименование тем для освоения	Практические занятия по тематике освоения		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
дипломной работы)	2.	Освоение работы машиниста-инструктора по теме дипломной работы.	6	
	3.	Сбор материалов для выполнения дипломной работы, технология ремонта сборочной единицы, трудоемкость ремонта.	6	
	4.	Сбор материалов для выполнения дипломной работы, структура участка, его оборудование, штат, система оплаты труда, режим работы.	6	
	5.	Сбор материалов для выполнения дипломной работы, затраты на материалы, запчасти, электроэнергию, себестоимость. Техника безопасности при работе на участке.	6	
	6.	Выполнение работ по контролю над правильностью выполнения технологических операций, процессов, инструкций одного из ремонтных участков по теме дипломной работы.	6	
		Всего	**144**	

Самостоятельная работа: Подготовка к разработке дипломной работы, ведение дневника практики, составление отчета по практике, подготовка к дифференцированному зачету, чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, изучение нормативной документации (инструкций, распоряжений, приказов), выполнение индивидуальных заданий, подготовка к участию в творческом соревновании.
Интерактивные формы обучения: Метод проектов, круглый стол.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Вопросы для сбора материалов для дипломной работы
Тема 1 Исследование технологии ремонта аккумуляторных батарей: Ознакомление с работой участка, расчет объема работ. Исследование работы аккумуляторных батарей электровозов ремонтного депо. Разработка технологии ремонта аккумуляторных батарей электровозов ремонтного депо . Выбор потребного количества основного оборудования участка. Разработка требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте аккумуляторных батарей электровозов ремонтного депо. Определение контингента работников участка ремонта аккумуляторных батарей. Определение фонда оплаты труда.
Тема 2 Совершенствование организации технической учебы локомотивных бригад: Улучшение теоретической подготовки машинистов. Совершенствование процессов подготовки машинистов. Совершенствование организации учебного процесса работы на тренажерах. Совершенствование практического обучения управлению локомотивом. Совершенствование подготовки машинистов по обеспечению безопасности движения. Совершенствование подготовки машинистов по обеспечению экономической эффективности вождения поездов. Оплата труда локомотивных бригад. Клиентоориентированность пассажирских и грузовых перевозок.
Тема 3 Поездная работа с грузовым поездом на участке ЮВЖД : Анализ профиля пути. Выполнение работ по расчёту массы и длины поезда. Определение удельных сил основного сопротивления движению поезда. Расчет и построение диаграммы удельных сил. Анализ кривой скорости движения поезда. Анализ кривой времени хода поезда по участку. Определение токовой нагрузки и построение кривых токов. Выполнение работ по расчёту и построение кривой температуры нагревания тяговых машин. Определение расхода и стоимости электрической энергии. Оплата труда локомотивных бригад в грузовом движении.
Тема 4 Новые методы подготовки машинистов с учетом современных требований: Новый подход в системе подготовки машинистов локомотивов. Техническое оснащение процессов подготовки машинистов локомотивов. Теоретическая подготовка машинистов локомотивов. Функции обучения управлению локомотивом. Подготовка машинистов по обеспечению безопасности движения. Подготовка машинистов по обеспечению экономической эффективности вождения поездов. Организация учебного процесса работы на тренажерах. Совершенствование подготовки машинистов в дорожной технической школе с использованием электронных тренажеров ведения поезда.
Тема 5 Совершенствование организации работы машинистов-инструкторов: Совершенствование системы подготовки машинистов локомотивов. Совершенствование системы подготовки машинистов локомотивов. Совершенствование системы подготовки машинистов локомотивов. Совершенствование базового учебного комплекса для проведения технической учебы. Совершенствование методики подготовки машинистов по безопасному вождению поездов. Улучшение профессиональной подготовки

машинистов- инструкторов. Оплата труда машинистов-инструкторов.
Тема 6 Организация работы эксплуатационного депо: Основные задачи и функции. Структура эксплуатационного локомотивного депо. Организация работы начальника депо. Организация работы инженера по эксплуатации. Организация работы дежурного по депо. Организация работы машиниста-инструктора. Организация инструктажа локомотивных бригад. Характеристика эксплуатационного локомотивного депо. Режимная карта ведения грузового поезда на участке. Основные показатели эксплуатационного локомотивного депо.
Тема 7 Организация работы участка по техническому обслуживанию локомотивных приборов безопасности (система автоматического управления торможением поездов САУТ-ЦМ) моторвагонного депо: Ознакомление с участком, годовой программой ремонта электропоездов, объемом работ. Исследование работы локомотивных приборов безопасности (система автоматического управления торможением поездов САУТ- ЦМ) моторвагонного депо. Исследование технологии ремонта системы автоматического управления торможением поездов САУТ-ЦМ моторвагонного депо, основного подъёмно-транспортного оборудования депо. Изучение требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при техническом обслуживании системы автоматического управления торможением поездов САУТ-ЦМ моторвагонного депо. Ознакомление с контингентом работников участка, фондом оплаты труда.
Тема 8 Организация работы участка по техническому обслуживанию локомотивных приборов безопасности (комплексное локомотивное устройство безопасности КЛУБ-У) моторвагонного депо: Ознакомление с участком, годовой программой ремонта электропоездов, объемом работ. Исследование работы локомотивных приборов безопасности (комплексное локомотивное устройство безопасности КЛУБ-У) моторвагонного депо. Исследование технологии ремонта комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У моторвагонного депо, основного оборудования депо. Изучение требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при техническом обслуживании комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У моторвагонного депо. Ознакомление с контингентом работников работников участка, фондом оплаты труда.
Тема 9 Организация работы «Единого центра расшифровки скоростемерных лент и электронных носителей: Исследование основных задач Единого центра расшифровки, структуры Единого центра расшифровки, функций Единого центра расшифровки. Изучение прав и обязанностей начальника Единого центра расшифровки, организация работы техников по расшифровке лент скоростемеров. Изучение порядка установки и снятия КР локомотивной бригадой в пути следования, порядка утилизации скоростемерных лент и сопроводительных документов к кассетам регистрации КЛУБ-У в моторвагонном депо. Ознакомление с технологическим оборудованием и планировкой отделения. Изучение работы СУД. Исследование технологического процесса расшифровки скоростемерных лент и электронных носителей. Ознакомление с контингентом работников участка, фондом оплаты труда.
Тема 10 Действие локомотивных бригад при неисправности токоприемников электропоездов моторвагонного депо: Исследование работы токоприемников Л-13У электропоездов моторвагонного депо. Исследование технологии ремонта токоприемников Л-13У электропоездов моторвагонного депо, действий локомотивных бригад при неисправности токоприемников электропоездов моторвагонного депо. Изучение требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте токоприемниковЛ-13У электропоездов моторвагонного депо.Ознакомление с контингентом работников участка,фондом оплаты труда.
Тема 11 Исследование технологии ремонта и испытаний тормозного оборудования КВТ №254: Ознакомление с участком, расчет объема работ. Исследование работы КВТ №254 электровозов ремонтного депо. Разработка технологии ремонта КВТ № 254 электровозов ремонтного депо. Выбор потребного количества основного оборудования участка.Разработка требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте КВТ №254 электровозов ремонтного депо. Определение контингент работников участка ремонта КВТ №254.Определение фонда оплаты труда.
Тема 12 Исследование технологии ремонта и испытаний тормозного оборудования **КМ №395:** Исследование работы КМ №395 электропоездов ремонтного депо. Разработка технологии ремонта КМ №395 электропоездов ремонтного депо. Выбор потребного количества основного оборудования участка. Разработка требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте КМ №395 электропоездов ремонтного депо. Определить контингент работников участка ремонта КМ №395. Определение фонда оплаты труда.
Тема 13 Исследование технологии ремонта и испытаний электрических машин электропоездов ЭД 9М: Исследование работы электрических машин электропоездов ремонтного депо. Разработка технологии ремонта электрических машин электропоездов ремонтного депо. Выбор потребного количества основного оборудования участка. Разработка требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте электрических машин электропоездов ремонтного депо. Определить контингент работников участка ремонта электрических машин. Определение фонда оплаты труда
Тема 14 Исследование технологии ремонта и испытаний тяговых трансформаторов электровозов: Исследование работы тягового трансформатора электровоза ремонтного депо. Разработка технологии ремонта тягового трансформатора электровоза ремонтного депо. Выбор потребного количества основного оборудования участка. Разработка требований охраны труда, техники безопасности и требований пожарной безопасности при ремонте тягового трансформатора электровоза ремонтного депо. Определить контингент работников участка ремонта тягового трансформатора. Определение фонда оплаты труда.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации проведения практики

Договоры с профильными организациями о проведении практик.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют образовательные учреждения и организации.

Образовательные учреждения:

– планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО, с учетом договоров с организациями;

– заключают договоры на организацию и проведение практики;

– разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

– осуществляют руководство практикой;

– контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

– совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки результатов освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;

– разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

– заключают договоры на организацию и проведение практики;

– согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

– назначают руководителей практики от организации;

– обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

Конспект лекций МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)- В.Г. Карпенко, А.А. Пожитков, П.Л. Белоущенко, филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.

Конспект лекций МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов- В.Г. Карпенко, А.А. Пожитков, П.Л. Белоущенко, А.И. Груздев, Г.И. Павлова, О.П. Торцев филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.

Дополнительная:

1. Дайлидко А.А.Конструкция электровозов и электропоездов. М.: УМЦ ЖДТ , 2014 г. ФАЖД www.ibooks.ru
2. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2015.-376 с. www.ibooks.ru
3. Мукушев Т.Ш., Писаренко С. А. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт. — Москва: УМЦ ЖДТ 2015г.
4. Комплексы технической диагностики механического оборудования электрического подвижного состава / Мазнев А.С., Федоров Д.В. М.:УМЦЖДТ, 2014, 79 с., ЭС ГУУПС . www. ibooks.ru
5. Электрическое оборудование локомотивов. [Электронный ресурс] Логинова Е.Ю.М. : УМЦЖДТ, 2014, 576 с., ФАЖТ www.ibooks.ru
6. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Под ред. Н.П. Терешиной, Л.П.: М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ", 2012 г. 536с [Электронный ресурс]. www.ibooks.ru
7. Зубович О.А. и др. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -518 с.
8. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско- техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. тр. 2016 г.- 96 с. СПО

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой по модулю:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж работы не менее 5 лет.