

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника сервисного
локомотивного депо Батайск

В.В. Репка

« / » 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовый уровень
среднего профессионального образования
очное отделение

г. Каменск-Шахтинский

2020 г

Рассмотрена

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 1 от « 19 » 06 2020

Председатель ЦМК  С.С. Гукова

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  В.И. Полухина

« 19 » 06 2020

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, профессионального стандарта слесаря по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта № 593, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 года № 954н

Организация разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчики: С.С. Гукова, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС,

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	стр. 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется после освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на протяжении всего периода практики;
- 1. - выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часов, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Объем производственной практики(преддипломной) и виды ее работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация	Диф. зачет

3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация работы локомотивного депо	Расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте ТПС;	6	1
Тема 2 Ознакомление и освоение работы мастера и слесаря механического цеха	Должностная инструкция мастера, слесаря, технологический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, связи со смежными цехами, основные функции мастера (слесаря), состав оборудования и его размещение на плане, подъемно-транспортные средства, устройства механизации, мероприятия по охране труда и экологии, технологическая документация, основные качественные и количественные показатели работы цеха;	6	1
Тема 3 Ознакомление с работой цеха приборов безопасности	Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места.	6	1
Тема 4 Освоение работы в цеху по ремонту вспомогательных машин	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту электрических машин при различных видах технического обслуживания и ремонта. Основные неисправности в эксплуатации и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с ЭПС. Технологическая документация. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и при испытании электрических машин.	12	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5 Освоение работы в цеху по ремонту тормозного оборудования	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ЭПС.	12	1
Тема 6 Изучение карты процесса ремонта ТР-1, ТР-3	Объем технических обслуживаний текущих и капитальных ремонтов ЭПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС.	6	1
Тема 7 Освоение процессов механизации и автоматизации	Ознакомление со средствами механизации, применяемых при ремонте деталей и узлов. Использование оборудования цеха, при ремонте узлов и агрегатов.	6	1
Тема 8 Ознакомление с работой техника дефектоскописта и техника по замерам	Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей подвижного состава, правила техники безопасности при работе с дефектоскопами, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов.	6	1
Тема 9 Освоение работы в цеху по ремонту и зарядке аккумуляторных батарей	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния АБ. Неисправности аккумуляторных батарей, технология приготовления и заливки электролита. Технология заряда батарей. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ.	6	1
Тема 10 Ознакомление с порядком обточки бандажей без выкатки из-под локомотива	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию ходовых частей. ТО-4, виды, сроки и объём технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте.	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 11 Текущий ремонт узла согласно теме дипломного проекта	Сбор данных о работе узла и условиях эксплуатации. Определение актуальной проблемы при эксплуатации. Выявление фактически возможных неисправностей узла (в узле), причин и факторов, влияющих на появление неисправностей.	36	3
Тема 12 Подготовка отчета	Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.	30	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6	
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта: Железнодорожная станция Лихая, Ростовский центр организации работы железнодорожных станций на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС:

1. **Ермишкин, И. А.** Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ермишкин И.А. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 376 с. – URL: <https://umczt.ru/books/37/2462/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
3. **Дайлидко, А.А.** Электрические машины ЭПС: учебное пособие / А.А. Дайлидко. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 245 с. - URL: <https://umczt.ru/books/37/2456/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
4. **Ухина, С. В.** Электроснабжение электроподвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Ухина. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 187 с. - URL: <http://umczt.ru/books/37/225772/> – ЭБ УМЦ ЖДТ
5. **Кобаская И.А.** Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. – 288 с.- URL:<http://umczt.ru/books/38/155711/>– ЭБ «УМЦ ЖДТ».
6. **Елякин, С.В.** Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / С.В. Елякин. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 192 с. - URL: <https://umczt.ru/books/37/2465/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
8. **Воронова, Н.И.** Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 92 с.- URL: <http://umczt.ru/books/39/18749/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
7. **Сафонов, В.Г.** Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учебное пособие / В.Г. Сафонов. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 156 с. - URL:<https://umczt.ru/books/37/2485/> – ЭБ УМЦ ЖДТ
8. **Зубович, О.А.** Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3): учебник для СПО / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с.

9. **Талдыкин, В.П.** Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений СПО / В.П. Талдыкин - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 544 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/45/62148/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
10. **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под ред. А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮРАЙТ, 2019. — 478 с.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422810> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»
11. **Мукушев, Т.Ш.** Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко, Е.А. Попова — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 344 с. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/18774/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».

Дополнительные источники:

1. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № 1Ц «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).
2. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм» (В ред. Указания МПС России от 23.08.2000 № К -2273 у).
3. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными указаниями МПС России от 11.06.1997 г. № В-705у, от 19.02.1998 г. № В-181у, от 06.06.2002 г. № Е-1018у и от 30.01.2002 г. № Е-72у)
4. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005г № КМБШ.667120.001 РЭ.
5. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВ-ВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний МПС России от 21.01.2003 № П-50у).
6. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (В ред. Указаний МПС России от 23.08.2000 № К-2273у).
7. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (В ред. Указаний МПС России 15.12 1997 № К-142у)
8. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России,
9. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
10. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в эксплуатации. ЦТ-685.

11. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479 (В ред. Указаний МПС России от 26.11.1999 № К-2695у).
12. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ-668-99.
13. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью. [Электронный ресурс] : обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 1999.
14. Транспорт России [текст]: еженедельная газета /учредитель Министерство транспорта Российской Федерации. В Интернете: <http://www.transportrussia.ru>.
15. Железнодорожный транспорт [текст]: ежем. научно-теор. тех.-экономический журнал /учредитель ОАО «РЖД». В Интернете: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
16. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ», изд. «Подвижной состав». В Интернете: http://railway-publish.com/journ_li.html.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД». Различные нормативные акты, инструкции, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖД»
2. <http://static.scbist.com>
3. <http://www.poezdvl.com>
4. <http://tehnorussia.su>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа (Приложение № 1), который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; с учетом полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по производственной (преддипломной) практике соответствуют требованиям ФГОС и ПС (приобретение практического опыта и овладение трудовыми действиями).

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, профессионального стандарта Слесаря по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта № 593 (утвержден приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 года № 954н), а также

видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

ОПОРЫ ПК и ОК согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на заседании методического совета ЛиТЖТ – филиала РГУПС, доводятся до сведения обучающихся перед выходом на практику при выдаче индивидуального задания.

При разработке ОПОР ОК учитывались другие характеристики ПС, а также выделение приоритетов в формировании ОК.

Результаты практики оформляются в оценочной экзаменационной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается образовательной организацией.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

4.5 Требования к участникам проведения производственной практики

4.5.1 Обязанности обучающихся во время прохождения производственной (преддипломной) практики (далее – практики):

Все обучающиеся перед началом практики должны:

- принять участие в организационном собрании;
- получить направления на практику, индивидуальные задания, дневники, аттестационные листы;
- пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с положением о производственной практике образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомиться с программой производственной практики;
- ознакомиться с графиком консультаций, проводимых в период прохождения практики руководителем практики образовательной организации.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- прибыть на объект прохождения практики без опоздания;
- предъявить руководителю от производства направление, дневник производственной практики, трудовую книжку (если есть стаж работы), справку о медицинском освидетельствовании (по требованию организации).
- пройти инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда;

- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале;

- ознакомиться с обязанностями по должности, на которую будет оформлен приказом, условиями оплаты труда; пройти обучение безопасным правилам и методам работы на рабочем месте и неукоснительно их соблюдать;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и соблюдать трудовую дисциплину;

- строго соблюдать правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- выполнить программу практики в полном объеме;

- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;

- вести в дневнике производственной практики учёт выполненных работ, в период практики, контролировать своевременность и аккуратность заполнения дневника производственной практики;

- подбирать и систематизировать материалы для отчёта по практике, руководствуясь рабочей программой практики;

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом работы;

- перед выездом с базы проверить полноту и правильность оформления дневника производственной практики и аттестационного листа по практике;

- представить в образовательную организацию после окончания практики в установленный срок аттестационный лист, дневник и отчет о результатах практики с отзывом руководителя от предприятия.

- результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию руководителю практики от образовательной организации.

Обучающиеся имеют право пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.5.2 Обязанности руководителя практики от образовательной организации

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла.

Руководитель практики от образовательной организации:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);

- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- организует, исходя из учебных планов и программы практики, на базах практики от предприятия, организации обязательные занятия (консультации) для студентов по

технологии и управлению производством, безопасности движения, охране труда, психологии, стандартизации, экологии, правовым и экономическим вопросам;

- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива, а также руководит научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием образовательной организации;

- осуществляет контроль обеспечения предприятием, организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- принимает дифференцированный зачет по практике и отвечает за подготовку и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики;

- рассматривает отчеты обучающихся о практике, дает отзывы об их работах и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки;

- всю работу проводит в тесном контакте с руководителем практики от предприятия.

- принимает, проверяет отчеты по практике и оценивает результаты работы обучающегося.

4.5.3. Обязанности руководителя практики от предприятия

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение производственной практики, закрепленных за ним обучающихся, в тесном контакте с руководителем от образовательной организации;

- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.

- осуществляет постоянный контроль производственной работы обучающихся, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с новыми методами работы, информационными технологиями и консультирует по производственным вопросам;

- обучает безопасным методам работы;

- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающимися и составляет на них отзывы, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участию в общественной жизни.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем; - демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов; - правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - точность и своевременность выполнения требований сигналов. - правильная и своевременная подача сигналов для других работников. - проверка правильности оформления поездной документации. - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами. - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета; - заполнения дневника практики; <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний об организации производственных работ; - правильность и самостоятельность работы с нормативной и технической документацией; - точность выполнения основных технико-экономических расчетов; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - правильность формулировки производственных задач; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний по организации технических мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; - правильность проведения проверки качества выполняемых работ; 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета; - заполнения дневника практики; <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации</p> <p>ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации; - грамотность чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации; - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета; - заполнения дневника практики; <p>- дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.</p> <p>4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов - Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов - Приведение систем локомотива в нерабочее состояние. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов - Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. - Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. - Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. - Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. - Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. - Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. - Чтения чертежей и схем. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета; - заполнения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность, правильная последовательность выполнения действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач. 	<p>дневника практики;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективная организация собственной деятельности по освоению работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта. 	

Аттестационный лист							
по производственной (преддипломной) практике							
			(ФИО),				
<p>обучающийся на 4 курсе группы T-41 по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел производственную (преддипломную) практику по ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) в объеме 144 часов с « » 2019г. по « » 2020 г. в организации ООО «ЛокоТех-Сервис»-филиал Северо-Кавказский</p> <p style="text-align: center;">Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ</p>							
Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка				
			Да (1)	Нет (0)			
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава							
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту электрических машин при различных видах технического обслуживания и ремонта. Основные неисправности в эксплуатации и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с ЭПС. Технологическая документация. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и при испытании электрических машин</p> <p>Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ЭПС</p> <p>Объем технических обслуживаний текущих и капитальных ремонтов ЭПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС</p> <p>Ознакомление со средствами механизации, применяемых при ремонте деталей и узлов. Использование оборудование цеха, при ремонте узлов и агрегатов.</p> <p>Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния АБ. Неисправности аккумуляторных батарей, технология приготовления и заливки электролита. Технология заряда батарей. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ</p> <p>Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию ходовых частей, виды, сроки и объём технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте</p>	<p>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;</p> <p>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;</p> <p>- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;</p> <p>- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;</p> <p>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>- точность и своевременность выполнения требований сигналов.</p> <p>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.</p> <p>- проверка правильности оформления поездной документации.</p> <p>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.</p> <p>- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.</p>					
			ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
			<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению</p>	<p>Расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производствен-</p>	<p>- демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>- правильность и самостоятельность работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>- точность выполнения основных технико-экономических расчетов;</p> <p>- демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p>		

норм безопасных условий труда. ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	ной санитарии при ремонте ТПС;	- правильность формулировки производственных задач;		
		- демонстрация знаний организационных мероприятий;		
		- демонстрация знаний по организации технических мероприятий;		
		- демонстрация знаний о технологии выполнения работ;		
		- демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;		
		- правильность проведения проверки качества выполняемых работ;		
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности				
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места. Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей подвижного состава, правила техники безопасности при работе с дефектоскопами, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов.	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;		
		- правильность заполнения технической и технологической документации;		
		- грамотность чтения чертежей и схем;		
		- демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;		
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;		
		- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;		
		- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;		
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление	- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов - Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение проверки работоспособности	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- правильность выполнения ремонта деталей и узлов;		

<p>отдельных деталей подвижного состава. 4.4Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава. 4.5Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<p>систем локомотивов – Приведение систем локомотива в нерабочее состояние. – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов – Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. – Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. – Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. – Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. – Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. – Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. – Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. Чтения чертежей и схем.</p>	<p>- правильность выполнения технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;</p>		
--	---	---	--	--

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному- показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-	-демонстрация навыков использования информационно-			

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачёт) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)