

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель начальника
сервисного локомотивного
депо Батайск


В.В. Репка

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
эксплуатационного
локомотивного депо Лихая


В.В. Бражников

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовый уровень
среднего профессионального образования
очное отделение

г. Каменск-Шахтинский
2020 год

Рассмотрена

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 1 от «13» 06 2020г.

Председатель ЦМК  С.С.Гукова

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  В.И. Полухина

«19» 06 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, профессионального стандарта слесаря по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта № 593, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 года № 954н

Организация разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчики: С.С. Гукова, преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС.

В.М. Тарасенко, преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики	5
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	6
3	Структура и содержание программы производственной практики	10
3.1.	Тематический план программы производственной практики	10
3.2.	Содержание программы производственной практики	11
4	Условия реализации программы производственной практики.....	15
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2.	Информационное обеспечение обучения	15
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
4.5	Требования к участникам проведения производственной практики	18
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения ВД «**Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

приобрести практический опыт по:

- эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

С целью овладения ВД «**Организация деятельности коллектива исполнителей**» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

приобрести практический опыт по:

- планированию работы коллектива исполнителей;

- определению основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

С целью овладения ВД «Участие в конструкторско-технологической деятельности» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

приобрести практический опыт по:

- оформлению технической и технологической документации;
- разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

овладеть трудовыми действиями по:

- определению (оценке) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;
- техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

С целью овладения ВПД «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

овладеть трудовыми действиями по:

- техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- замене негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- устранению выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведению работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проверке работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

всего – 612 часов, в том числе:

- ПП.01.01 – 450 часов, 12 недель (3 курс), 12½ недель (4 курс)
- ПП.02.01 – 54 часа, 1 неделя (3 курс), ½ недели (4 курс)
- ПП.03.01 – 36 часов, 1 неделя
- ПП.04.01 – 72 часа, 2 недели (3 курс)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение обучающимися видами деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план программы практики

Наименование практики	Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Количество часов (недель)	Форма проведения	Вид аттестации
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	450 часов, 12 недель (3 курс), 12½ недель (4 курс)	Концентрированная	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей	54 часа, 1 неделя (3 курс), ½ недели (4 курс)	Концентрированная	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	36 часов, 1 неделя (4 курс)	Концентрированная	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72 часа, 2 недели (3 курс)	Концентрированная	Дифференцированный зачет

3.2 Содержание программы практики

Наименование профессионально-го модуля, тем	Содержание	Кол-во часов
ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		450/432 (4 к)
Сервисное локомотивное депо		216
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка	6
	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности	6
	Экзамен по технике безопасности и охране труда	6
Слесарь по ремонту подвижного состава	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	6
	Ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам.	12
	Определение конструктивных особенностей узлов и деталей электроподвижного состава	6
	Ремонт узлов, агрегатов, аппаратов и деталей электроподвижного состава	24
	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой	12
	Обнаружение неисправностей деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава	12
	Регулировка и испытание отдельных узлов	6
	Осуществление испытаний деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава.	12
	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	6
	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава	18
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию электрооборудования электроподвижного состава	6
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию автоматических тормозов электроподвижного состава.	6
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию механического оборудования электроподвижного состава.	6
	Выполнение основных видов работ по ремонту электрооборудования электроподвижного состава	12
	Выполнение основных видов работ по ремонту автоматических тормозов электроподвижного состава	12
	Выполнение основных видов работ по ремонту механического оборудования электроподвижного состава	12
Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования электроподвижного состава	6	
Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте автоматических тормозов	6	

	электроподвижного состава	
	Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте механического оборудования электроподвижного состава	6
	Проверка работоспособности и неисправности деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава	6
	Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, с оборудованием, инструментом, инвентарем и приспособлениями, применяемых при техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава	6
Эксплуатационное локомотивное депо		234ч
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка	6
	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности	6
	Экзамен по технике безопасности и охране труда	6
Помощник машиниста электровоза	Подготовка ЭПС (электроподвижного состава) к работе, приемка и проведение ТО	6
	Регулировка оборудования электроподвижного состава	6
	Проверка работоспособности систем ЭПС	12
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации электрооборудования электроподвижного состава	18
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации автотормозного оборудования электроподвижного состава	18
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации механического оборудования электроподвижного состава.	18
	Управление и контроль работы систем ЭПС, ТО в пути следования	12
	Выполнение требований скоростного режима при эксплуатации подвижного состава	6
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации электрооборудования электроподвижного состава.	12
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации автоматических тормозов электроподвижного состава	12
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации механического оборудования электроподвижного состава	6
	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача	6
	Выполнения требований сигналов	6
	Подача сигналов при выполнении поездной и маневровой работы	6
	Подача сигналов для других работников	6
	Выполнение требований по ограждению опасных мест, мест препятствий	6
	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	6
	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	6
Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	6	

	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков	6
	Соблюдение требований по охране труда и правил техники безопасности при эксплуатации электроподвижного состава	12
	Использование передовых, безопасных методов и приемов труда	12
	Выполнение требований при оказании доврачебной помощи. Умение применять противопожарные средства	12
ПМ 02 Организация деятельности коллектива		54/18-4к.
	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо: ознакомление со структурой и задачами СЛД, составом и расположением, технологическими связями цехов и отделений СЛД.	12
	Выполнение правил охраны труда: ознакомление с правилами по охране труда при ТО и ТР локомотивов.	6
	Изучение организации рабочих мест в бригаде, должностных обязанностей бригадира, мастера: изучение должностных инструкций, рабочей документацией.	12
	Расчет программы ремонта и технического обслуживания ТПС СЛД.	6
	Ознакомление с технологической картой ремонта локомотива и расчет штата работников по ремонту ТПС.	12
	Анализ выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды	6
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.		36
	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава. Оформление маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов.	6
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. Определение конструктивных особенностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Обнаружение неисправностей, регулировка и испытание оборудование железнодорожного подвижного состава. Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.	6
	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.	6
	Определение соответствия технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов. Контроль правильности выполнения технологических инструкций.	6
	Определению (оценке) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвиж-	6

	ного состава	
	Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72
Слесарь по ремонту подвижного состава	Выполнение основных видов слесарной обработки деталей:	
	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава.	12
	Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	12
	Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	12
	Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	12
	Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	12
	Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта: Северо-Кавказская дирекция тяги, ООО «ТМХ-сервис» на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями .

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

ЭБС:

1. **Ермишкин, И. А.** Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ермишкин И.А. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 376 с. – URL: <https://umczt.ru/books/37/2462/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
3. **Дайлидко, А.А.** Электрические машины ЭПС: учебное пособие / А.А. Дайлидко. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 245 с. - URL: <https://umczt.ru/books/37/2456/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
4. **Ухина, С. В.** Электроснабжение электроподвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Ухина. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 187 с. - URL: <http://umczt.ru/books/37/225772/> – ЭБ УМЦ ЖДТ
5. **Кобаская И.А.** Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. – 288 с.- URL:<http://umczt.ru/books/38/155711/>– ЭБ «УМЦ ЖДТ».
6. **Елякин, С.В.** Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / С.В. Елякин. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 192 с. - URL: <https://umczt.ru/books/37/2465/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
8. **Воронова, Н.И.** Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 92 с.- URL: <http://umczt.ru/books/39/18749/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
7. **Сафонов, В.Г.** Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учебное пособие / В.Г. Сафонов. - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 156 с. - URL:<https://umczt.ru/books/37/2485/> – ЭБ УМЦ ЖДТ
8. **Зубович, О.А.** Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3): учебник для СПО / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с.

9. **Талдыкин, В.П.** Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений СПО / В.П. Талдыкин - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 544 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/45/62148/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».

10. **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под ред. А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮРАЙТ, 2019. — 478 с.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/422810> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

11. **Мукушев, Т.Ш.** Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко, Е.А. Попова — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 344 с. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/18774/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».

Дополнительные источники:

1. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № 1Ц «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).
2. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм» (В ред. Указания МПС России от 23.08.2000 № К -2273 у).
3. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными указаниями МПС России от 11.06.1997 г. № В-705у, от 19.02.1998 г. № В-181у, от 06.06.2002 г. № Е-1018у и от 30.01.2002 г. № Е-72у)
4. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005г № КМБШ.667120.001 РЭ.
5. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВ-ВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний МПС России от 21.01.2003 № П-50у).
6. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (В ред. Указаний МПС России от 23.08.2000 № К-2273у).
7. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (В ред. Указаний МПС России 15.12 1997 № К-142у)
8. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России,
9. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
10. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в эксплуатации. ЦТ-685.

11. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479 (В ред. Указаний МПС России от 26.11.1999 № К-2695у).
12. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ-668-99.
13. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью. [Электронный ресурс] : обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 1999.
14. Транспорт России [текст]: еженедельная газета /учредитель Министерство транспорта Российской Федерации. В Интернете: <http://www.transportrussia.ru>.
15. Железнодорожный транспорт [текст]: ежем. научно-теор. тех.-экономический журнал /учредитель ОАО «РЖД». В Интернете: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
16. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ», изд. «Подвижной состав». В Интернете: http://railway-publish.com/journ_li.html.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД». Различные нормативные акты, инструкции, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖД»
2. <http://static.scbist.com>
3. <http://www.poezdvl.com>
4. <http://tehnorussia.su>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа (Приложение № 1, 2, 3, 4), который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; с учетом полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по производственной (по профилю специальности) практике соответствуют требованиям ФГОС и ПС (приобретение практического опыта и овладение трудовыми действиями).

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, профессионального стандарта Слесаря по осмотру и ремон-

ту подвижного состава железнодорожного транспорта № 593 (утвержден приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 года № 954н), а также видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

ОПОРЫ ПК и ОК согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, на заседании методического совета ЛиТЖТ – филиала РГУПС, доводятся до сведения обучающихся перед выходом на практику при выдаче индивидуального задания.

При разработке ОПОР ОК учитывались другие характеристики ПС, а также выделение приоритетов в формировании ОК.

Результаты практики оформляются в оценочной экзаменационной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается образовательной организацией.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

4.5 Требования к участникам проведения производственной практики

4.5.1 Обязанности обучающихся во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики (далее – практики):

Все обучающиеся перед началом практики должны:

- принять участие в организационном собрании;
- получить направления на практику, индивидуальные задания, дневники, аттестационные листы;
- пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с положением о производственной практике образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомиться с программой производственной практики;
- ознакомиться с графиком консультаций, проводимых в период прохождения практики руководителем практики образовательной организации.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- прибыть на объект прохождения практики без опоздания;
- предъявить руководителю от производства направление, дневник производственной практики, трудовую книжку (если есть стаж работы), справку о медицинском освидетельствовании (по требованию организации).
- пройти инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда;

– ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале;

– ознакомиться с обязанностями по должности, на которую будет оформлен приказом, условиями оплаты труда; пройти обучение безопасным правилам и методам работы на рабочем месте и неукоснительно их соблюдать;

– подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и соблюдать трудовую дисциплину;

– строго соблюдать правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

– выполнить программу практики в полном объеме;

– нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;

– вести в дневнике производственной практики учёт выполненных работ, в период практики, контролировать своевременность и аккуратность заполнения дневника производственной практики;

– подбирать и систематизировать материалы для отчёта по практике, руководствуясь рабочей программой практики;

– выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом работы;

– получить заключение о пробной работе КУ-148 или заключение о достигнутом уровне квалификации КУ-94 для дальнейшего присвоения квалификации по профессии;

– перед выездом с базы проверить полноту и правильность оформления дневника производственной практики и аттестационного листа по практике;

– представить в образовательную организацию после окончания практики в установленный срок аттестационный лист, дневник и отчет о результатах практики с отзывом руководителя от предприятия.

– результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию руководителю практики от образовательной организации.

Обучающиеся имеют право пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.5.2 Обязанности руководителя практики от образовательной организации

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла.

Руководитель практики от образовательной организации:

– обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);

- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- организует, исходя из учебных планов и программы практики, на базах практики от предприятия, организации обязательные занятия (консультации) для студентов по технологии и управлению производством, безопасности движения, охране труда, психологии, стандартизации, экологии, правовым и экономическим вопросам;
- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива, а также руководит научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием образовательной организации;
- осуществляет контроль обеспечения предприятием, организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- принимает дифференцированный зачет по практике и отвечает за подготовку и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики;
- рассматривает отчеты обучающихся о практике, дает отзывы об их работах и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки;
- всю работу проводит в тесном контакте с руководителем практики от предприятия.
- принимает, проверяет отчеты по практике и оценивает результаты работы обучающегося.

4.5.3. Обязанности руководителя практики от предприятия

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение производственной практики, закрепленных за ним обучающихся, в тесном контакте с руководителем от образовательной организации;
- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.
- осуществляет постоянный контроль производственной работы обучающихся, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с новыми методами работы, информационными технологиями и консультирует по производственным вопросам;
- обучает безопасным методам работы;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающимися и составляет на них отзывы, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участию в общественной жизни.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие конструкции деталей, узлов агрегатов определенному типу электроподвижного состава - соответствие технического состояния деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава требованиям нормативной документации; - соответствие последовательности действий локомотивной бригады при приведении электровоза в рабочее состояние; <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технических норм времени при эксплуатации деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава; - соблюдение требований нормативной документации при выполнении основных видов работ по эксплуатации деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава; - управление системами электроподвижного состава в соответствии с установленными нормами; - точность выполнения требований охраны труда и правил техники безопасности при эксплуатации электроподвижного состава; - точность и скорость чтения электрических и пневматических схем электровозов и электропоездов; - точность выявления причин неисправностей и скорость принятых мер для их устранения; - правильность заполнения журнала формы ТУ-152; - обеспечение безаварийности и надёжности при эксплуатации электроподвижного состава железных дорог. 	<i>Дифференцированные зачеты по производственной практике по ПМ 01</i>

<p>ПК Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>1.2 - соответствие выбранного вида технического обслуживания и текущего ремонта в зависимости от пробега электровозов и электропоездов;</p> <p>- точность и полнота выполнения норм и правил охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте электровозов и электропоездов;</p> <p>- точность соблюдения технологической последовательности при выполнении технического обслуживания и текущего ремонта электроподвижного состава;</p> <p>- соответствие методов выявления возможных неисправностей и повреждений требованиям технологического процесса текущего ремонта электроподвижного состава;</p> <p>- использование новых технологий или их элементов при выполнении технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог;</p> <p>- рациональность распределения времени при ремонте узлов (деталей) электроподвижного состава;</p> <p>- своевременность выполнения ремонтных работ;</p> <p>- осуществление контроля качества выполненных работ;</p> <p>- точность диагностики при выявлении неисправностей электроподвижного состава.</p>
---	---

<p>ПК Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие принятия решения о скоростном режиме и других условиях следования электровозов и электропоездов. - соответствие выбранных методов ограждения опасных мест, мест препятствий, подвижного состава; - соответствие последовательности выполнения регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - соответствие правильности оформления поездной документации; - соответствие правильности порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - соблюдение требований безопасности движения при эксплуатации электроподвижного состава; - своевременное оказание неотложной доврачебной помощи при поражении электрическим током; - точность определения неисправного состояния электровозов и электропоездов по внешним признакам; - точность выбора и применения противопожарных средств
<p>ПК Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<p>2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие программы ремонта и технического обслуживания ТПС утвержденным нормативам сроков ремонта; - соответствие рассчитанного штата работников утвержденным нормативам организации; - правильность выполнения расчетов программы ремонта и технического обслуживания ТПС; - правильность отбора и использования показателей для расчета штата работников по ремонту ТПС; - своевременность выполнения расчета программы ремонта и технического обслуживания ТПС; - точность расчетов программы ремонта и технического обслуживания, штата работников по ремонту ТПС;
<p>ПК Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p>2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений норм безопасных условий труда; - выполнение требований инструкций по соблюдению норм безопасных условий труда; - организованность, дисциплинированность, ответственность обучающегося на производстве.

<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие произведенного обучающимся анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды анализу производственно-финансовой деятельности предприятия; - правильность отбора и использования показателей для анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды; - правильность выполнения расчетов при анализе выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды; - возможность использования результатов анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды для дальнейшего планирования деятельности подразделения; - своевременность выполнения задания по анализу выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды
<p>ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформленных маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов требованиям стандарта, руководящих документов организации; - соблюдение требований по оформлению технической и технологической документации; - соответствие требованиям типового технологического процесса на ремонт узла (детали); - использование новых технологий при оформлении технической и технологической документации; - точность и правильность оформления маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов; - своевременность выполнения заданий по оформлению технической и технологической документации

<p>ПК Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие карт технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог утвержденной нормативной документации; - соблюдение технологической последовательности при разработке технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава; - использование новых технологий при разработке технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания; - полнота объема выполнения задания
<p>ТФ Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>3.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение неисправностей при регулировке и испытании оборудования; - соблюдение требований инструкций по ОТ и ТБ организации при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - соответствие этапов работы обучающегося технологическим требованиям; - соблюдение технологической последовательности выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - использование новых технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - точность применения средств диагностики и контроля; - рациональность использования затраченного времени на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - результативность выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава

<p>4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов – Полнота и точность выполнения норм охраны труда. – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов
<p>4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов – Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов – Полнота и точность выполнения норм охраны труда. – Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов
<p>4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Приведение систем локомотива в нерабочее состояние. – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов – Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. – Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.
<p>4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. – Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.
<p>4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. – Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. – Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. – Чтения чертежей и схем.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций по **ПП 01.01**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность, правильная последовательность выполнения действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективная организация собственной деятельности по освоению работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

по ПП 02.01

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность организации собственной деятельности по планированию и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; -правильность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - адекватность оценки эффективности и качества выполняемых работ 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; - обоснованность принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях решений при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - результативность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей, профессионального и личностного развития 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность работы в коллективе, команде при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - корректность в общении с коллегами, руководством, потребителями при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- в полной мере брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - систематичность занятий самообразованием при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - осознанность потребности в самообразовании при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- быстрота ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

по ПП 03.01

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации собственной деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по оформлению технической и технологической документации; - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при оформлении технической и технологической документации; - аргументированность оценки эффективности и качества выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при оформлении технической и технологической документации; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - осознанность ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по оформлению технической и технологической документации; - стремление к эффективному выполнению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию при оформлении технической и технологической документации 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность работы в коллективе и в команде при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - корректность, ясность и аргументированность в общении с коллегами, руководством, потребителями при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение в полной мере брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - осознание ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития при оформлении технической и технологической документации; - систематичность занятий самообразованием при оформлении технической и технологической документации; - осознанность планирования повышения своего уровня квалификации при оформлении технической и технологической документации 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

по ПП 04.01

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение задач группой обучающихся; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; - бесконфликтные отношения в ходе производственной практики. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8 Самостоятельно опреде- лять задачи профессионально- го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы- шение квалификации.	-эффективная организация собственной дея- тельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и спо- собов выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот на производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходя- щей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот на производственной практике.</i>

**Аттестационный лист
по производственной (по профилю специальности) практике**

_____ (ФИО),
обучающийся на _____ курсе группы _____ по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** успешно прошел производственную (по профилю специальности) практику **ПП.04.01 по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда) в объеме **72** часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			да	нет
<p>4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.</p> <p>4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.</p> <p>4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<p>– Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p> <p>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</p> <p>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</p> <p>– Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p> <p>– Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов</p> <p>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</p> <p>– Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов</p> <p>– Приведение систем локомотива в нерабочее состояние.</p> <p>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов</p> <p>– Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p> <p>– Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p> <p>– Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</p> <p>– Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.</p>	<p>- достижение положительного результата выполнения работ;</p> <p>- соответствие результата выполнения работ предъявляемым требованиям;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности выполнения работ;</p> <p>- выполнение требований инструкций и правил техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>- точность выбора методов и средств выполнения видов работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>- своевременность выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>- скорость и техничность выполнения работ;</p> <p>- рациональность распределения времени на выполнение работ;</p>		

	– Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. – Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. – Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. – Чтения чертежей и схем.			
--	--	--	--	--

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному- показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникативных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

<p>Заключение: ПК сформированы на оценку _____ Уровень сформированности ОК: Высокий _____ Средний _____ Низкий _____ Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачёт) ПП 04.01 _____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике) Дата « ____ » _____ 20__ г. <p style="text-align: center;">Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ (ФИО, должность) Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ (ФИО, должность)</p> </p>

**Аттестационный лист
по производственной (по профилю специальности) практике**

_____ (ФИО),
обучающийся на _____ курсе группы _____ по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** успешно прошел производственную (по профилю специальности) практику **ПП.03.01 по ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности в объеме 36 часов** с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций, трудовых функций	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			да	нет
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава. Оформление маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформленных маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов требованиям стандарта, руководящих документов организации; - соблюдение требований по оформлению технической и технологической документации; - соответствие требованиям типового технологического процесса на ремонт узла (детали); - использование новых технологий при оформлении технической и технологической документации; - точность и правильность оформления маршрутных карт ремонта узла (детали), карт дефектации, карт эскизов; - своевременность выполнения заданий по оформлению технической и технологической документации 		
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<p>Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.</p> <p>Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. Определение конструктивных особенностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Определение соответствия технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов. Контроль правильности выполнения технологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие карт технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог утвержденной нормативной документации; - соблюдение технологической последовательности при разработке технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава; - использование новых технологий при разработке технологического процесса на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания; - полнота объема выполнения задания 		

	инструкций.			
ТФ 3.2.1 Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	<p>Обнаружение неисправностей, регулировка и испытание оборудования железнодорожного подвижного состава. Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.</p> <p>Определение (оценка) технического состояния узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава</p> <p>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение неисправностей при регулировке и испытании оборудования; - соблюдение требований инструкций по ОТ и ТБ организации при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - соответствие этапов работы обучающегося технологическим требованиям; - соблюдение технологической последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - использование новых технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - точность применения средств диагностики и контроля; - рациональность использования затраченного времени на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; - результативность выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава 		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному- показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации собственной деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по оформлению технической и технологической документации; - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при оформлении технической и технологической документации; - аргументированность оценки эффективности и качества выбора типовых методов и способов выпол- 			

	нения профессиональных задач при оформлении технической и технологической документации;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - осознанность ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; 			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по оформлению технической и технологической документации; - стремление к эффективному выполнению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию при оформлении технической и технологической документации 			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; 			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность работы в коллективе и в команде при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - корректность, ясность и аргументированность в общении с коллегами, руководством, потребителями при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией 			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение в полной мере брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - осознание ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава 			

	железных дорог в соответствии с нормативной документацией			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития при оформлении технической и технологической документации; - систематичность занятий самообразованием при оформлении технической и технологической документации; - осознанность планирования повышения своего уровня квалификации при оформлении технической и технологической документации 			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Аттестационный лист по производственной (по профилю специальности) практике				
(ФИО),				
обучающийся на ____ курсе группы ____ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел производственную (по профилю специальности) практику ПП.02 01 по ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме 54 часа с «__» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____				
Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ				
Наименование профессиональных компетенций	Виды работ в соответствии с ФГОС	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо: ознакомление со структурой и задачами СЛД, составом и расположением, технологическими связями цехов и отделений СЛД. Изучение организации рабочих мест в бригаде, должностных обязанностей бригадира, мастера: изучение должностных инструкций, рабочей документацией. Расчет программы ремонта и технического обслуживания ТПС СЛД. Ознакомление с технологической картой ремонта локомотива и расчет штата работников по ремонту ТПС.	- соответствие программы ремонта и технического обслуживания ТПС утвержденным нормативам сроков ремонта; - соответствие рассчитанного штата работников утвержденным нормативам организации; - правильность выполнения расчетов программы ремонта и технического обслуживания ТПС; - правильность отбора и использования показателей для расчета штата работников по ремонту ТПС; - своевременность выполнения расчета программы ремонта и технического обслуживания ТПС; - точность расчетов программы ремонта и технического обслуживания, штата работников по ремонту ТПС;		
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Выполнение правил охраны труда: ознакомление с правилами по охране труда при То и ТР локомотивов.	- отсутствие нарушений норм безопасных условий труда; - выполнение требований инструкций по соблюдению норм безопасных условий труда; - организованность, дисциплинированность, ответственность обучающегося на производстве.		
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Анализ выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды	- соответствие произведенного обучающимся анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды анализу производственно-финансовой деятельности предприятия; - правильность отбора и использования показателей для анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды; - правильность выполнения расчетов при		

		<p>анализе выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды;</p> <p>- возможность использования результатов анализа выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды для дальнейшего планирования деятельности подразделения;</p> <p>- своевременность выполнения задания по анализу выполнения технико-экономических показателей за отчетный и базисный периоды</p>		
<p>Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному- показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.</p>				

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике 			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность организации собственной деятельности по планированию и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; -правильность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - адекватность оценки эффективности и качества выполняемых работ 			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; - обоснованность принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях решений при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; 			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - результативность осуществления поиска и использования информации, необходимой для 			

	эффективного выполнения профессиональных задач при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- согласованность работы в коллективе, команде при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - корректность в общении с коллегами, руководством, потребителями при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- в полной мере брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - систематичность занятий самообразованием при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей; - осознанность потребности в самообразовании при планировании и организации производственной работы коллективом исполнителей;			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- быстрота ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачёт) ПП 02.01 _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
Подпись руководителя практики от образовательной организации

(ФИО, должность)

_____ / _____
Подпись ответственного лица организации (базы практики)

**Аттестационный лист
по производственной (по профилю специальности) практике**

(ФИО),

обучающийся на _____ курсе группы _____ по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** успешно прошел производственную (по профилю специальности) практику **ПП.01.01 по ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** в объеме 450 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

по адресу: _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование ПК	Виды работ в соответствии с ФГОС	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Определение конструктивных особенностей узлов и деталей электроподвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие конструкции деталей, узлов агрегатов определенному типу электроподвижного состава - соответствие технического состояния деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава требованиям нормативной документации; - соответствие последовательности действий локомотивной бригады при приведении электровоза в рабочее состояние; - соблюдение технических норм времени при эксплуатации деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава; - соблюдение требований нормативной документации при выполнении основных видов работ по эксплуатации деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава; - управление системами электроподвижного состава в соответствии с установленными нормами; - точность выполнения требований охраны труда и правил техники безопасности при эксплуатации электроподвижного состава; - точность и скорость чтения электрических и пневматических схем электровозов и электропоездов; - точность выявления причин неисправностей и скорость принятых мер для их устранения; - правильность заполнения журнала формы ТУ-152; - обеспечение безаварийности и надёжности при эксплуатации электроподвижного состава железных дорог. 		
	Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО			
	Проверка работоспособности систем ЭПС			
	Регулировка оборудования электроподвижного состава			
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации электрооборудования электроподвижного состава			
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации автотормозного оборудования электроподвижного состава.			
	Выполнение основных видов работ по эксплуатации механического оборудования электроподвижного состава			
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.			
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации электрооборудования электроподвижного состава			
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации автоматических тормозов электроподвижного состава			
	Выполнение технических норм времени при эксплуатации механического оборудования электроподвижного состава			
	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования			
	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.			
	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации			
Подача сигналов при выполнении поездной и маневровой работы				
Соблюдение требований по охране труда и правил				

	техники безопасности при эксплуатации электроподвижного состава			
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Обнаружение неисправностей деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава.	- соответствие выбранного вида технического обслуживания и текущего ремонта в зависимости от пробега электровозов и электропоездов; - точность и полнота выполнения норм и правил охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте электровозов и электропоездов; - точность соблюдения технологической последовательности при выполнении технического обслуживания и текущего ремонта электроподвижного состава; - соответствие методов выявления возможных неисправностей и повреждений требованиям технологического процесса текущего ремонта электроподвижного состава; - использование новых технологий или их элементов при выполнении технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог; - рациональность распределения времени при ремонте узлов (деталей) электроподвижного состава; - своевременность выполнения ремонтных работ; - осуществление контроля качества выполненных работ; - точность диагностики при выявлении неисправностей электроподвижного состава.		
	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.			
	Ремонт и изготовление деталей по 10 -11 квалитетам.			
	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.			
	Регулировка и испытания отдельных узлов.			
	Ремонт узлов, агрегатов, аппаратов и деталей электроподвижного состава.			
	Осуществление испытаний деталей, узлов, агрегатов, систем электроподвижного состава.			
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию электрооборудования электроподвижного состава.			
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию автоматических тормозов электроподвижного состава.			
	Выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию механического оборудования электроподвижного состава			
	Выполнение основных видов работ по ремонту электрооборудования электроподвижного состава			
	Выполнение основных видов работ по ремонту автоматических тормозов электроподвижного состава.			
	Выполнение основных видов работ по ремонту механического оборудования электроподвижного состава			
	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.			
Демонтаж и монтаж отдельных агрегатов, узлов и приборов систем подвижного состава.				
Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования электроподвижного состава				
Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте автоматических тормозов электроподвижного состава				
Выполнение технических норм времени при техническом обслуживании и ремонте механического оборудования электроподвижного состава				
Соблюдение требований по охране труда и правил техники безопасности при техническом обслуживании и текущем ремонте электроподвижного состава				
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного со-	Проверка работоспособности и исправности деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава	- соответствие принятия решения о скоростном режиме и других условиях следования электровозов и электропоездов. - соответствие выбранных методов ограждения опасных мест, мест препятствий, подвижного состава; - соответствие последовательности выполнения регламента переговоров локомотивной бригадой между собой		
	Выполнение требований скоростного режима при эксплуатации электроподвижного состава			
	Выполнение требований по ограждению опасных мест, мест препятствий			
	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта			

става	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станции), профиля обслуживания участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков.	и с другими работниками железнодорожного транспорта; - соответствие правильности оформления поездной документации; - соответствие правильности порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - соблюдение требований безопасности движения при эксплуатации электроподвижного состава; - своевременное оказание неотложной доврачебной помощи при поражении электрическим током; - точность определения неисправного состояния электровозов и электропоездов по внешним признакам; - точность выбора и применения противопожарных средств		
	Использование передовых, безопасных методов и приемов труда			
	Выполнения требований сигналов			
	Подача сигнала для других работников			
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.			
	Выполнение требований при оказании доврачебной помощи.			
	Соблюдение норм охраны труда, требования безопасности			
Умение применять противопожарные средства.				

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному- показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность выполнения действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего труда при решении поставленных задач.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;			

ных задач, профессионального и личностного развития	-владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, ИПР ОУ, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит, Средний – осознанные действия, Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачёт) ПП 01.01

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

Дата « _____ » _____ 20__ г.