



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаГЖТ – филиал РГУПС)

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Мичуринского Регионального центра связи - структурного подразделения Воронежской дирекции связи - структурного подразделения Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД»</p> <p> С. А. Кузнецов</p> <p>« 25 » 06 20 19 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам директора филиала по УВР О.И. Тарасова</p> <p> « 25 » 06 20 19 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Слесарные работы

по специальности

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Рабочая программа учебной практики «Слесарные работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Организация-разработчик:

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Пикалов О.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Назаров С.М. – преподаватель высшей категории ТаТЖТ – филиал РГУПС

Кузнецов С.А – начальник Мичуринского регионального центра связи

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 41 от «20» 06 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Назаров С.М..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной практике «Слесарные работы» является частью программы учебной практики по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) (базовой подготовки).

Рабочая программа по учебной практике «Слесарные работы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место учебной практики «Слесарные работы» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика «Слесарные работы» принадлежит к разделу УП.00. программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной практики «Слесарные работы» – требования к результатам её освоения:

иметь представление о содержании, целях и задачах слесарной работы, о режиме работы и правилах внутреннего распорядка в учебных мастерских;
иметь навыки пользования измерительными инструментами; штангенциркулем, микрометром, шаблонной разметкой.

Должен уметь:

-выбирать инструмент, заготовку и приспособление в зависимости от вида работ;

-производить разметку; необходимые измерения для изготовления детали, выполнять технические задания в зависимости от инструментальной карты;

-составлять и планировать инструментальную карту; осуществлять по данной карте разметку; производить слесарно-механические работы по данной инструментальной карте;

-подготовить к работе инструмент, рабочее место заготовку,

Должен знать:

- организацию рабочих мест, правила техники безопасности при проведении рубки, опилования, необходимый набор инструментов и материалов, требования производственной гигиены;

- назначение и основные марки слесарных инструментов;

- основные типы контрольных измерительных приборов и порядок работы с ними;

- порядок проведения работ при рубке металла;

- устройство, принцип действия сверлильного станка;

- устройство и принцип действия электроточило.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

- обязательная учебная нагрузка (всего) – **36** часов, в том числе:
- практические занятия—36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

2.1 Объем и виды учебной практики «Слесарные работы»

Виды слесарной практики	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Слесарные работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие	<p>Содержание учебного материала Значение и место слесарной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в приобретении студентами профессиональных навыков и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности.</p> <p>Ознакомление студентов с программой практики и о режиме работы и правилах внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.</p> <p>Инструктаж по правилам электробезопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Оформление инструктажа по технике безопасности</p>	2	2
Тема 1. Виды и приемы разметок	<p>Содержание учебного материала Организация и оборудование рабочих мест для проведения приемов разметки. Проверка исправности инструмента, выбор вида разметки.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при проведении плоскостной разметки</p>	4	2
Тема 2. Резанье металла ножницами	<p>Содержание учебного материала Виды и назначения резанья металла ножницами, приемы резанья металла.</p> <p>Способы резанья металла ручной слесарной ножовкой.</p>	8	2
Тема 3. Сверление отверстий на сверлильном станке	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

	<p>Оборудование, его размещение. Организация рабочих мест при выполнении сверления.</p> <p>Инструмент, необходимый для проведения работ, правила пользования им, оценка его исправности.</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности при выполнении работ по сверлению отверстий.</p> <p>Типы применяемых сверлильных станков.</p> <p>Разметка заготовок под сверление</p> <p>Проверка качества проделанных работ.</p>		2
Тема 4. Виды и назначения рубки металла	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности и порядке работ при проведении работ по рубке металла.</p> <p>Необходимый набор инструментов и измерительных приборов и правила пользования ими. Проверка исправности инструмента.</p> <p>Приемы и инструменты рубки металла.</p>	8	2
Тема 5.Опиливание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности. Оборудование рабочего места. Инструмент и проверка его на исправность.</p> <p>Инструмент, применяемый при опиливании, виды и приемы опиливания.</p>	8	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики «Слесарные работы» требует наличия учебного кабинета и мастерских для проведения слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточного учебно-методического материала;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы).

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор со слайдами для теоретического обучения.

Оборудование рабочих мест слесарного цеха:

- станки, наборы инструментов для слесарных работ;
- наглядные образцы выполненных изделий;
- измерительные приборы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Чумаченко Ю.Т. «Материаловедение и слесарное дело». Феникс, 2014г.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Слесарный цех, верстаки слесарные; инструменты ко всем видам работ; плакаты демонстрационные (слесарь-ремонтник); электроточило, сверлильный станок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики «Слесарные работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- выбирать вид разметки, произвести разметку на плоскости.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- производить резанье металла слесарными ножницами, уметь применять приемы резанья металла ножницами.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- производить сверление отверстий на сверлильном станке, применять технику безопасности на сверлильном станке.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- выбирать инструмент при рубке, применять приемы и виды рубки металла.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- выбирать инструмент при опиливании, применять приемы опиливания, виды опиливания.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;