

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения Юго-  
Восточной железной дороги –  
филиала ОАО «РЖД»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Измалков

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ В.Г. Краснов

«31»  2020г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

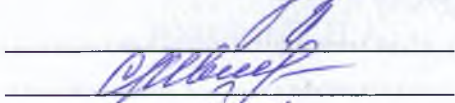






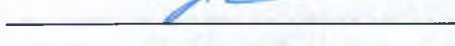

Квалификация: техник

Форма обучения: очная, заочная




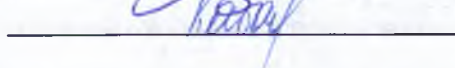

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002 , а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

|                              |  |                |
|------------------------------|--|----------------|
| Заместитель директора по УР  |    | Н.П. Кисель    |
| Начальник УМО                |    | С.В. Иванова   |
| Заместитель директора по УПР |    | А.В. Палицын   |
| Заведующая отделением        |    | Т.В. Ханина    |
| Заведующая отделением        |    | Ю.В. Сидоренко |
| Председатель ЦК              |   | Н.А. Карасева  |
| Председатель ЦК              |  | Е.С. Токарева  |
| Председатель ЦК              |  | М.А. Голикова  |
| Председатель ЦК              |  | В.А. Кобзев    |

Преподаватели:

|  |                |
|--|----------------|
|  | С.А. Адаев     |
|  | Ю.А. Гулевская |
|  | С.В. Герасимов |
|  | М.А. Ушаков    |
|  | О.В. Кабанова  |

Одобрена методическим советом ЕТЖТ-филиала РГУПС.  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.



Экспертное заключение  
на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, которые смогут проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Освоение указанной ППССЗ позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения.

ППССЗ предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ППССЗ позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике и для государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями техникума.

Рекомендовано использовать данную ППССЗ при подготовке специалистов для работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД», так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути-  
структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги –  
филиала ОАО «РЖД» А.В. Измалков



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Izmalov.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 2. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена   | 4  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА   | 5  |
| 2.1 Цель ППССЗ СПО  | 5  |
| 2.2 Нормативный срок освоения программы   | 5  |
| 2.3 Трудоёмкость ППССЗ  | 6  |
| 2.4 Требования к поступающим  | 7  |
| 2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) | 7  |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА                                | 7  |
| 3.1 Область профессиональной деятельности   | 7  |
| 3.2 Объекты профессиональной деятельности   | 7  |
| 3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции  | 7  |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  | 9  |
| 4.1 Учебный план  | 9  |
| 4.2 Календарный учебный график  | 10 |
| 4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла   | 10 |
| 4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла  | 10 |
| 4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  | 10 |
| 4.6 Программы учебной и производственной практик  | 10 |
| 4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.   | 11 |
| 4.8 Формирование вариативной части ППССЗ  | 11 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  | 11 |
| 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА   | 12 |
| 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся  | 12 |
| 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы   | 13 |
| 6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников   | 14 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 16 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

5. Приказ № 1002 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 25 августа 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

6. Приказ № 111н Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 февраля 2015г. об утверждении профессионального стандарта Монтер пути, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 марта 2015г., регистрационный № 36517.

7. Письмо Министерства образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

9. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и

науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к деятельности по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожному пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения; выполнению простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

В ППССЗ актуализирован ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство с учётом профессионального стандарта Монтер пути.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

### 2.3 Трудоёмкость ППСЗ (на базе основного общего образования )

Таблица 1

| № | Название   | УП   |
|---|--|------|
| 1 | Срок освоения, нед.  | 199  |
|   | Срок обучения по учебным циклам, нед.  | 123  |
|   | Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.                     | 25   |
|   | Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.  | 4    |
|   | Продолжительность промежуточной аттестации, нед.   | 7    |
|   | Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.  | 6    |
|   | Продолжительность каникул, нед.  | 34   |
| 2 | Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.  | 4428 |
|   | Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования | 1404 |
|   | Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ   | 3024 |
|   | Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.  | 6642 |
|   | Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования | 2106 |
|   | Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППСЗ   | 4536 |
| 3 | Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.  | 486  |
|   | Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.  | 220  |
|   | Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.   | 2318 |
|   | Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.                  | 963  |
|   | Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.                          | 1355 |

### Трудоёмкость ППСЗ (на базе среднего (полного) общего образования)

Таблица 2

| № | Название   | УП   |
|---|--|------|
| 1 | Срок освоения, нед.  | 147  |
|   | Срок обучения по учебным циклам, нед.  | 84   |
|   | Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед. | 25   |
|   | Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.                      | 4    |
|   | Продолжительность промежуточной аттестации, нед.                                       | 5    |
|   | Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.                          | 6    |
|   | Продолжительность каникул, нед.  | 23   |
| 2 | Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.                        | 3024 |
|   | Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ                               | 3024 |
|   | Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.                        | 4536 |
|   | Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППСЗ                               | 4536 |
| 3 | Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.                                | 486  |
|   | Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.                                  | 220  |



|   |      |
|---|------|
| Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.                                      | 2318 |
| Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час. | 963  |
| Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.         | 1355 |

#### 2.4 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 3)

Таблица 3

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1  | 2   |
| 14668  | Монтер пути   |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

#### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**Код Наименование**  
**ВПД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,**

## **проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.**

- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.
- ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### **ВПД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.**

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений..
- ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку..
- ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
- ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

### **ВПД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.**

- ПК 3.1. Обеспечить выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

### **ВПД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения.**

- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

### **ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

Обобщенная трудовая функция: Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Трудовые функции:

- A/01.2 Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

Общие компетенции выпускника:

**Код Наименование**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

##### 4.1 Учебный план (Приложение 1, 3)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2019-2020 учебный год прилагаются.

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2,4)

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ.02 История

4.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

4.3.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН.01. Прикладная математика

4.4.2 Программа ЕН.02. Информатика

4.4.3 Программа ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП.01. Инженерная графика

4.5.2 Программа ОП.02. Электротехника и электроника

4.5.3 Программа ОП.03. Техническая механика

4.5.4 Программа ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация

4.5.5 Программа ОП.05. Строительные материалы и изделия

4.5.6 Программа ОП.06. Общий курс железных дорог

4.5.7 Программа ОП.07. Геодезия

4.5.8 Программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.5.9 Программа ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.5.10 Программа ОП 10. Охрана труда

4.5.11 Программа ОП 11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

4.5.12 программа ОП 12. Транспортная безопасность

4.5.13 Программа ОП 13. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

4.5.14 Программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

4.5.15 Программа профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

4.5.16 Программа профессионального модуля ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

4.5.17 Программа профессионального модуля ПМ 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

4.5.18 Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Программа производственной практики (преддипломной).

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей,



программы учебных, производственных практик прилагаются.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.8 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 900 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 54 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 72 часа;
- общепрофессиональные дисциплины – 283 часа;
- профессиональные модули – 491 часа

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации ППССЗ организованы:

### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Истории

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Физики

Прикладной математики

Информатики

Инженерной графики

Технической механики

Строительных материалов и изделий

Геодезии

Метрологии, стандартизации и сертификации

Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Железнодорожного пути

Искусственных сооружений

Организации строительства и реконструкции железных дорог

Изысканий и проектирования железных дорог

Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

Безопасности движения

### **Лаборатории:**

Химии и биологии

Физики  
Электротехники  
Неразрушающего контроля рельсов  
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

**Мастерские:**

слесарные;  
токарные;  
электромонтажные;  
сварочные.

**Полигоны:**

Технической эксплуатации и ремонта пути

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ППССЗ в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ректором РГУПС 26.04.2019г. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

## 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета,

утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств по специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

### 6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки.

#### 6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель



Подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели  
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### 6.3.3 Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – ремонт, содержание, изыскания, проектирование и строительство железных дорог, должны соответствовать требованиям технологических процессов, инструкций и современных нормативных документов.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой обучающихся. Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии и оформляется приказом директора филиала.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

1. Введение

2. Технический

3. Экономический

4. Обеспечение безопасности движения поездов, техника безопасности и охрана окружающей среды.

Графическая часть проекта - не менее 2 листов формата А1 или А3 с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД.

Пояснительная записка - не менее 50 листов.

### 6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора филиала.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППСЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

