

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

Главный врач НУЗ «Отделенческая
больница на станции Елец ОАО «РЖД»,
кандидат медицинских наук

А.Л. Антипко



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.Г. Краснов

«31» августа 2020г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения : очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Начальник УМО

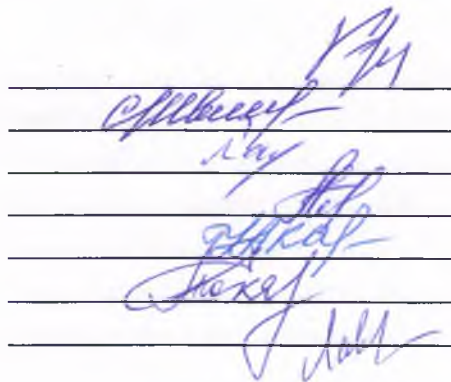
Заместитель директора по УТР

Заведующая отделением

Председатель ЦК

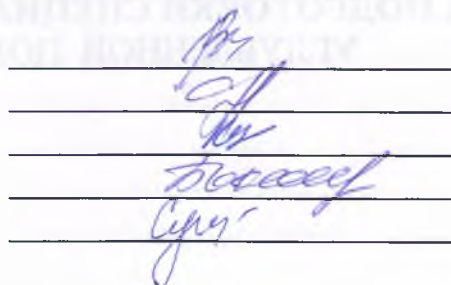
Председатель ЦК

Председатель ЦК



Н.П. Кисель
С.В. Иванова
А.В. Палицын
Н.А. Палицына
Н.А. Карасева
Е.С. Токарева
Т.М. Лавлинская

Преподаватели:



В.Н. Бегимбетова
М.Г. Губайдуллин
Т.Б. Косыгина
З.Н. Бокарева
Я.И. Сушкова

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.

Протокол № 1 от 28.08 2020г.

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Лечебное дело, которые смогут участвовать в оказании лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Освоение указанной ППССЗ позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по участию в диагностической деятельности; лечебной деятельности; неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактической деятельности; медико-социальной деятельности; организационно-аналитической деятельности.

ППССЗ предусмотрено изучение современных технологий в профессиональной деятельности, особенностей организации труда с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ППССЗ позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам,

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

Рекомендовано использовать данную ППСЗ при подготовке специалистов для работы в медицинских учреждениях, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Главный врач НУЗ «Отделенческая больница на станции Елец ОАО «РЖД»,
кандидат медицинских наук А.Л. Антипко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1 Цель ППССЗ СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ППССЗ	6
2.4 Требования к поступающим	6
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности	7
3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
4.1 Учебный план	10
4.2 Календарный учебный график	10
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	10
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин Программы профессиональных модулей	11
4.6 Программы учебной и производственной практик.	11
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.	11
4.8 Формирование вариативной части ППССЗ	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	13
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	15
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968

5. Приказ № 514 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 12 мая 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

6. Приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 февраля 2016г., регистрационный № 40993.

7. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки

Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

9. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ППССЗ СПО

ППССЗ имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности по диагностической деятельности; лечебной деятельности; неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактической деятельности; медико-социальной деятельности; организационно-аналитической деятельности; деятельности младшего медицинского персонала.

В ППССЗ актуализированы ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта Младший медицинский персонал.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по

специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3года 10 месяцев;

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	119
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	29
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4284
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4284
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6426
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	6426
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	684
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	192
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	3408
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	860
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	2548

2.4 Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;

- организационно – аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-пациенты;

-здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

-средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

-контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

-первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за

пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 5 Медико – социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах

общей (врачебной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые функции:

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год прилагаются. (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ.02 История

4.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ.04 Психология общения

4.3.5 Программа ОГСЭ.05 Основы православной культуры

4.3.6 Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

4.3.7 Программа ОГСЭ. 07 Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН.01. Информатика

4.4.2 Программа ЕН.02. Математика

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП.01 Здоровый человек и его окружение

4.5.2 Программа ОП.02 Психология

4.5.3 Программа ОП.03 Анатомия и физиология человека

4.5.4 Программа ОП.04 Фармакология

4.5.5 Программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

4.5.6 Программа ОП.06 Гигиена и экология человека

4.5.7 Программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.5.8 Программа ОП.08 Основы патологии

4.5.9 Программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

4.5.10 программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

4.5.11 Программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность.

4.5.12 Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

4.5.13 Программа профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.5.14 Программа профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность.

4.5.15 Программа профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность.

4.5.16 Программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

4.5.17 Программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.6 Программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик прилагаются.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППСЗ). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.8 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 1296 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 64 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 0 часов;
- профессиональные модули – 1232 часа

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации ППССЗ организованы:

Кабинеты:

Истории и основ философии
Иностранного языка
Психологии общения
Математики
Информатики
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля
Лечение пациентов хирургического профиля
Оказание акушерско-гинекологической помощи
Лечение пациентов детского возраста
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ППССЗ в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ректором РГУПС 26.04.2019г.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям

профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет ,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств по специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломной работы. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации -6 недель.

Подготовка выпускной квалификационной работы -4недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

6.3.3 Тематика дипломных работ

Темы дипломных работ – лечебно-диагностическая, неотложная, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению , организационно-аналитическая деятельность в системе первичной медико-санитарной помощи, должны соответствовать требованиям современных нормативных документов.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных работ могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии и оформляется приказом директора техникума.

Дипломная работа состоит из 3 разделов:

1. Информационно-теоретический

2. Экономический

3. Практический

Объем текстовой части - не менее 50 листов.

6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите

выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора техникума.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «фельдшер».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППСЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.