

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

Приложение к основной профессиональной
образовательной программе специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Утверждаю:

директор техникума

А.В. Мазуренко

06 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

Ростов-на-Дону

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания отражает в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Воспитание в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание студента техникума ФГБОУ ВО РГУПС в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Учитывая ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Воспитание в образовательной деятельности техникума ФГБОУ ВО РГУПС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и имеются:

- Рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы и определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в течение учебного года, и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы планируется достичь следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые должны найти дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;

трудовая и экономическая активность.

Таким образом, на основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям можно сформировать Портрет выпускника техникума ФГБОУ ВО РГУПС, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

2. Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

3. Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

4. Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

5. Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

6. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

7. Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

8. **Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

9. **Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Особенностями организации воспитательного процесса в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, выступающими в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, являются:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума ФГБОУ ВО РГУПС;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум ФГБОУ ВО РГУПС, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, отраслевые, кластерные и т.д.;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых техникум ФГБОУ ВО РГУПС намерен принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;
- ключевые ценности техникума ФГБОУ ВО РГУПС по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, его уклада жизни;
- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- существенные отличия техникума ФГБОУ ВО РГУПС от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в

массовой практике;

- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС;

- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;

- наличие в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС решений по оценке результативности профессионального воспитания, predetermined спецификой профиля образовательной деятельности;

- внешняя привлекательность воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;

- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.;

- особенности техникума ФГБОУ ВО РГУПС, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

Определение особенностей техникума ФГБОУ ВО РГУПС, с учетом мнения экспертного сообщества (педагогических работников, студентов, органов студенческого самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ), основано на выявлении в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС, так и из территориального окружения);

- ожидания субъектов экономической сферы на территории Ростовской области от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций – социальных партнеров техникума ФГБОУ ВО РГУПС, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума ФГБОУ ВО РГУПС с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

- актуальный для Ростовской области потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого

правоохранительной деятельностью;

- характеристики путей преодоления социальных проблем Ростовской области в ходе волонтерской активности или социальных акций;

- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

- актуальные для Ростовской области воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития

личности.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступают:

Гражданско-патриотическое - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

Духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Культурно-творческое - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Научно-образовательное - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Физическое - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя, классного руководителя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Методы формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Методы мотивации – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха и переживаний, соревнование и др.,

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

– вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;

– изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

– совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

– обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

– совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

– вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

– обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

– активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

– освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

– включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

– участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

2.5 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

Структурные компоненты рабочей программы воспитания	Содержание деятельности	Ответственный за реализацию
«Ключевые дела»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме, инициативности и опыту сотрудничества, готовности к профессиональной конкуренции, формированию позитивного опыта социального поведения, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Карьерное становление обучающихся, использование обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах. В волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройства общественного пространства, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель Совет студентов Совет родителей</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель</p>

	<p>самоуправление.</p> <p>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогающее воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Совет студентов</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора путем освоения профессионального цикла, проведения экскурсий на предприятия, встречи с профессионалами и их мастер-классами, короткие стажировки и др.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент техникума обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направленное на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Формирование позитивного имиджа человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>Совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>

«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности.</p> <p>Использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Заместитель директора по УР Методист Председатель цикловой комиссии</p>
«Правовое сознание»	<p>Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Реализация профилактических мероприятий по предупреждению социально неодобряемого поведения, форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель Председатель цикловой комиссии</p>

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура техникума ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса ФГБОУ ВО РГУПС в г. Ростове-на-Дону;
- исторические фонды техникума;
- учебные аудитории, актовый и спортивные залы;
- спортивные площадки и зоны отдыха;
- исторические, патриотические, культурно-досуговые, спортивные, добровольческие центры и объединения Ростовской области, г. Ростова-на-Дону.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС активно используется социокультурное пространство ФГБОУ ВО РГУПС, города Ростова-на-Дону и Ростовской области, полигона Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, заинтересованных в воспитании личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Основными субъектами воспитания являются:

- ФГБОУ ВО РГУПС;
- дирекции и дочерние зависимые общества ОАО «РЖД»,

расположенные на полигоне СКЖД – филиала ОАО «РЖД»

- семья;
- общественные организации просветительной направленности;
- правоохранительные органы;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- военно-патриотические организации;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- творческие объединения, кружки и клубы;
- радио и телевидение;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- ветеранские организации;
- политические партии и движения;
- волонтерские организации;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС включает:

- анализ воспитательной работы за полугодие и учебный год;
- постановку задач и планирование воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы;
- создание непрерывной системы обучения субъектов воспитания современным методикам и технологиям воспитательной работы;
- развитие системы взаимоотношений техникума ФГБОУ ВО РГУПС с общественными и государственными организациями по воспитанию студентов;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий воспитательной работы, в том числе индивидуально-воспитательной работы;
- организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- осуществление контроля за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы, подведение итогов.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся техникума ФГБОУ ВО РГУПС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО РГУПС и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией техникума ФГБОУ ВО РГУПС, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Задачи студенческого самоуправления в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации техникума ФГБОУ ВО РГУПС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Ведение текущего контроля позволяет выявить промежуточные результаты и оперативно внести коррективы в содержание деятельности и предотвратить возможный нежелательный эффект.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество проводимых воспитательных мероприятий;
- качество студенческого самоуправления;
- степень сформированности личностных качеств обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Календарный план воспитательной работы специальности 08.02.10

«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год

I. Анализ итогов воспитательной работы за 2020/2021 учебный год

Главной целью воспитания в техникуме РГУПС – является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Главной задачей - создание условий для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа в техникуме проводилась по четырем основным взаимосвязанным направлениям: воспитание гражданина-патриота, профессионально-трудовое воспитание, приобщение к научно-исследовательской работе и культурно-нравственное воспитание.

В год 76-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне воспитанию гражданина-патриота уделялось наибольшее внимание. В данном направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

Важную роль в техникуме играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. С этой целью в техникуме реализован целый комплекс мероприятий – которые направлены не только на подготовку специалистов-железнодорожников, но и на совместную работу по воспитанию патриотов железнодорожной отрасли.

Приобщение к научно-исследовательской работе является неотъемлемой частью воспитательной деятельности техникума в целом. В процессе проведения занятий, работы студенческих творческих и научных кружков, работы над индивидуальными проектами, под руководством преподавателей техникума, в ходе привлечения к участию в научно-практических студенческих конференциях, происходит развитие интеллектуальных способностей, рождаются новые идеи.

Воспитание и развитие у студентов техникума высокой нравственности и культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. С целью формирования у студентов таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские, волевые и физические качества в техникуме развернута и проводится необходимая работа.

Одним из направлений в этой области это - привлечение студентов в различные самодеятельные и творческие кружки, спортивные секции. Необходимо отметить, что активно действует, созданный и официально зарегистрированный ССК техникума «б1 регион», который стал победителем регионального конкурса «Студент года - 2020» в номинации «Лучший студенческий клуб».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«История создания и становления техникума РГУПС»	Беседа	Классные руководители	35
	Ценностно-ориентировочная	Классный час	О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Инструктаж	Классные руководители	115
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Познавательная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – угроза общества» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Беседа	Классные руководители	115
	Общественная	Заседание	Организация работы учебно-воспитательной комиссии и Совета профилактики правонарушений	Заседание	Заместители директора	1-3
<i>Духовно-нравственное</i>	Общественная	РГУПС	Организация и проведение «Дня знаний»	Линейка	Директор техникума	35
	Художественная	РГУПС	Осень первокурсника	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Анализ	Доведение результатов трудоустройства выпускников 2021 года	Заседание	Зам. директора по УПР	5
	Трудовая	Встреча	Заключение договоров о целевом обучении	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	35
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Встреча	Организация и планирование работы творческих и самодельных клубов и кружков	Собрания	Руководители кружков	35
	Художественная	Знакомство	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ростова-на-Дону. Посещение исторических мест	Экскурсия	Классные руководители	35
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Встреча	Организация и планирование работы спортивных секций техникума	Собрания	Рук. физ. воспитания	35
	Спортивно-оздоровительная	РГУПС	Спартакиада первокурсников	Соревнования	Рук. физ. воспитания	35
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по футболу и легкой атлетике	Соревнования	Рук. физ. воспитания	15
	Трудовая	Участие	Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Проект	Классные руководители	5
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Семинар	Формы и методы воспитательной работы по реализации Программы воспитания	Собрание	Зам. директора по ВР	5

	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Преподаватели	5-7
ОКТАБРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
		Классный час	«Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта).	Беседа	Классные руководители	115
	Общественная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – звенья одной цепи»	Беседа	Классные руководители	115
	Общественная	Встреча	Встреча с воинами-интернационалистами (59 годовщина операции «Анадырь»)	Беседа	Зам. директора по ВР	35
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Духовно-нравственное</i>	Познавательная	Классный час	Международный день учителя	Беседа	Совет самоуправления	115
	Познавательная	Классный час	14.10 - Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии - великий праздник Русской Православной Церкви.	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
	Художественная	Фестиваль	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021»	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по шахматам и настольному теннису	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-7
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
	Познавательная	Участие	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра	Зам. директора по УР и ВР	14
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
НОЯБРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«Мы едины» (ко Дню народного единства)	Беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	7.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35

	Общественная	Участие	15-24.11 - Дети России, предупреждение распространения наркомании	Акция	Зам. директора по ВР	35
	Общественная	Встреча	Представители УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Беседа	Зам. директора по ВР	50
	Познавательная	Участие	Мероприятия, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Беседы, посещение музеев	Зам. директора по ВР	30
<i>Духовно-правственное</i>	Познавательная	Классный час	«В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде)	Беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	27.11 – «Единственная на свете» (ко Дню матери)	Беседа	Классные руководители	115
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮВО, музея истории органов правопорядка Дона и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	35
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021»	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
	Художественная	Участие	24-30.11 - Всероссийская неделя «Театр и дети»	Посещение театров	Классные руководители	30
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по гиревому спорту и армреслингу	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-7
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
ДЕКАБРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	5.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	9.12 - День Героев Отечества	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	12.12 - День Конституции Российской Федерации	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	24.12 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворовым (1790 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	115

	Общественная	Классный час	Проведение инструктажей-бесед в группах «Соблюдение правил и мер безопасности в дни Новогодних и Рождественских праздников»	Инструктаж	Классные руководители	115
<i>Духовно-нравственное</i>	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Общественная	Участие	Студенческий форум «Остановим СПИД вместе»	Форум	Зам. директора по ВР	15
	Общественная	Участие	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Акция	Классные руководители	30
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
	Художественная	Участие	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Новому 2022 году	Просмотр	Зам. директора по ВР	25
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по баскетболу и волейболу	Соревнования	Рук. физ. воспитания	25
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Педагогический совет	Итоги воспитательной работы за 2021 год и пути ее совершенствования	Доклад, обсуждение	Директор техникума	5
	Общественная	Участие	Всероссийский единый урок «Права человека» и Всероссийский правовой диктант	Диктант	Зам. директора по ВР	35
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
ЯНВАРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Общественная	Классный час	О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Инструктаж	Классные руководители	145
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
		Классный час	27.01 - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	145
<i>Духовно-нравственное</i>	Общественная	Участие	«Блокадный хлеб»	Акция	Зам. директора по ВР	15
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
<i>Физическое,</i>	Спортивно-	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ.	10-15

<i>здоровьесберегающее, экологическое</i>	оздоровительная				воспитания	
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по плаванию	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-7
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Проведение	ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
ФЕВРАЛЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	2.02 - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Рассказ-беседа	Классные руководители	145
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Познавательная	Классный час	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Рассказ-беседа	Классные руководители	145
	Познавательная	Классный час	23.02 - День защитника Отечества учрежден	Рассказ-беседа	Классные руководители	145
<i>Духовно-нравственное</i>	Художественная	Литературный вечер	10.02 - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Конкурс	Преподаватели литературы	5-10
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	35
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Соревнования по стрельбе «К защите Отечества – Готовы!»	Соревнования	Организатор ОБЖ	6
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по перетягиванию каната	Соревнования	Рук. физ. воспитания	8
<i>Научно-образовательное</i>	Общественная	Проведение	ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Общественная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
МАРТ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – угроза общества» Ответственности за терроризм и экстремизм	Беседа	Классные руководители	145
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Познавательная	Классный час	18.03 – «Событие – которого ждали» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	Беседа	Классные руководители	145
	Общественная	Участие	«Фестиваль сочинений РусФест»	Акция	Преподаватели	10

					истории и русского языка	
<i>Духовно-правственное</i>	Познавательная	Классный час	08.03 – «Роль женщины в современном обществе» (к Международному Женскому Дню)	Рассказ-беседа	Волонтеры техникума	145
	Художественная	Классный час	27.03 - «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». (Ко дню международного Дня театра)	Рассказ-беседа	Классные руководители	145
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Встреча	Встреча с представителями Северо-кавказской дирекциями инфраструктуры	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	60
	Трудовая	Участие	Неделя специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	Конференция, занятия	Зам. директора по УР и УПР	145
	Трудовая	Конкурс	Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	Соревнования	Председатель Ц(П) К	60
	Трудовая	Заседание	Распределение студентов-выпускников 2022 года	Беседа	Директор техникума	30
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурс	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Участие	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Международному Женскому Дню	Просмотр	Зам. директора по ВР	25
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Зональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования г. Ростова-на-Дону	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10
	Трудовая	Участие	25.03- ЭКО фестиваль «День Земли»	Акция	Волонтеры техникума	2-3
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Участие	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Игра	Зам. директора по УР и ВР	14
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
АПРЕЛЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	12.04 - День космонавтики	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Общественная	Участие	4-15.04 - «Дети России» - предупреждение распространения наркомании	Акция	Зам. директора по ВР	35
	Общественная	Встреча	Представители УКОН – профилактика наркомании	Беседа	Зам. директора	80

			среди молодежи		по ВР	
	Познавательная	Классный час	19.04 - День единых действий, в память о геноциде Советского народа	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Познавательная	Классный час	18.04 -День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Общественная	Участие	«Диктант Победы»	Акция-диктант	Преподаватели истории и русского языка	10
<i>Духовно-правственное</i>	Познавательная	Классный час	«В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни)	Беседа	Классные руководители	90
	Общественная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	35
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Общественная	Участие	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги	Рассказ-беседа	Зам. директора по УР	30
	Трудовая	Участие	Чемпионат ФГБОУ ВО РГУПС по компетенциям WorldSkillsRussia	Конкурс	Зам. директора по УР	2-3
	Трудовая	Контроль	Прохождение учебной и производственной практик	Встреча	Руководители практик	55
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	5-7
	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурс	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Региональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Участие	81-я научно-практическая конференция студентов техникума	Конференция	Методист, преподаватели	35
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
МАЙ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	7.05 – «На страже Отечества» (к Дню создания Вооруженных сил России)	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Общественная	Участие	«Поезд Победы»	Акция	Зам. директора по ВР	30

	Общественная	Участие	«Георгиевская лента»	Акция	Зам. директора по ВР	3-5
	Общественная	Участие	«Бессмертный полк»	Акция	Зам. директора по ВР	5-7
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮОВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	35
	Познавательная	Классный час	«Расовая, религиозная и национальная дружба народов»	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
<i>Духовно-правственное</i>	Художественная	Участие	Последний звонок	Линейка	Директор техникума	30
	Общественная	Участие	21.05 - стоп вич/спид (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа)	Акция	Зам. директора по ВР	35
	Познавательная	Классный час	24.05 - День Славянской письменности и культуры.	Рассказ-беседа	Классные руководители	90
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудоовое</i>	Общественная	Участие	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказкой железной дороги	Рассказ-беседа	Зам. директора по УР	60
	Трудовая	Участие	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	30
	Трудовая	Контроль	Прохождение учебной и производственной практик	Встреча	Руководители практик	55
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	7-10
	Художественная	Участие	Заключительный концерт участников художественной самодельности техникума	Просмотр	Зам. директора по ВР	30
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Первомайская легкоатлетическая эстафета	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-5
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы-2022»	Игра	Рук. физ. воспитания	3-5
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	35
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	5-7
ИЮНЬ-ИЮЛЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	1.06 – «Права и обязанности детей»	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Классный час	12.06 - «Россия - Родина моя!» (к Дню независимости России)	Рассказ-беседа	Классные руководители	115
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	35
	Познавательная	Классный час	22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой	Рассказ-беседа	Классные	90

			Отечественной войны (1941 год)		руководители	
<i>Духовно-правственное</i>	Художественная	Участие	Пушкинский день России	Конкурс	Преподаватели литературы	10
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Участие	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	30
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	60
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Мероприятия, посвященные Дню молодежи России	Акции, концерты	Зам. директора по ВР	10
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	5-7
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	10-15
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Контроль	Организация работы по дипломному проектированию и защите ВКР	Консультация	Руководители проектов	30
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	35
	Общественная	Участие	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума выпускникам	Вручение	Директор техникума	30