

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщений»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г.Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС в г.Туапсе

Д.М.Вердиев

«27»



2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Санашокова М.Ю., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 11 от 27.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04-06, ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12, ЛР 15, ЛР 18 - 20, ЛР 22 - 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – отстаивать активную гражданскую позицию.	–регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; –роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами</i></p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Послевоенное устройство мира. СССР в 1945-1965 гг.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 04-06, ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42</p>
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</i></p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Новое политическое мышление</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 04-06, ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42</p>
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	8	<p>ОК 04-06, ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-27, ЛР 31, ЛР 32</p>

половине 80-х гг. XX в.	Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42	
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Межнациональные отношения в СССР в период перестройки	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Причины и последствия распада СССР	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		24		
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42	
	<i>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</i>			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			1
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Приватизация в России и ее последствия			
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42	
	<i>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутрполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</i>			
	В том числе, практических занятий			2
	Практические занятия № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			1
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 События осени 1993 г. и их последствия			
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Становление новых органов государственной власти			
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-	

<p>политика РФ в 90-е г. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p><i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг.</i></p>		<p>20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9 Особенности внешней политики России в 90-е годы XX века</p>	1	

Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42
	<i>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 10 Соотношение традиционных и западных ценностей			
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные направления культуры России в 90-е годы XX века	1		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		21	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	5	
	<i>Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов			
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42
	<i>Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 13 Приоритетные национальные проекты России			
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития	Содержание учебного материала	6	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31,
	<i>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	

<i>внешней политики РФ в XXI в.</i>	<i>Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.</i>		ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Национальная безопасность РФ	1	
<i>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</i>	5	ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31,
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.</i>	2	ЛР32, ЛР37,
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР38, ЛР40,
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность		ЛР42
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2020. – 270

с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; – проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. – дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>– обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; – анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>