

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
пассажирского вагонного депо «Воронеж» –
Привозского филиала АО «ФПК»
Д.Н. Гречкин



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УТР
Филиала РГУПС в г. Воронеж



П.И. Гуленко
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность
Вагоны

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная

Срок получения образования
3 года 10 месяцев

Воронеж, 2025

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета филиала
Протокол № 2-25 от 05.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО СПО

Н.Г. Смирных

Начальник УПО

М.Е. Мухортова

Начальник отдела
воспитательной работы

С.И. Позднякова

Организация-работодатель:

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)

Организация-разработчик:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. Календарный учебный график.....	30
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	31
5.5. Практическая подготовка.....	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
5.7. Государственная итоговая аттестация	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34

Перечень приложений к ОП СПО:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей и программ практик
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»;

иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Железнодорожный транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 № 475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	1. Прохождение медицинского осмотра согласно приказу от 28.01.2021 № 29н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» 2. Прохождение медицинского осмотра согласно приказу от 19.10.2020 №428 Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте» 3. Допуск к работе с 18 лет согласно Постановлению Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» 4. Без права самостоятельной работы при отсутствии свидетельства на рабочую профессию	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 № 55 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	
Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь по ремонту подвижного состава	
Направленность	Вагоны	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3816	1496
общеобразовательный цикл	886	-
социально-гуманитарный цикл	338	-
общепрофессиональный цикл	618	-
профессиональный цикл	1974	1496
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 612	- 612
Вариативная часть образовательной программы	1908	248
в т.ч. запрос конкретного работодателя и	566	248

(или) отрасли:		
ОП.10 Экология на железнодорожном транспорте	40	-
ОП.11 Транспортная безопасность	64	-
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	74	-
ПМ.04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	352	212
ПП.01 Преддипломная практика	36	36
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	5940	1744

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 № 475н	ОТФ С – Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

3.3. Виды деятельности

Направленность: Вагоны

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Навыки:
		эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава
		выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста
		нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта
		нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо
		порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов		Навыки:
		технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта
		определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле
		обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта
		выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		Знания:
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава
		система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава
		устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава		Навыки:
		обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов

		обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
		выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава
		действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	Навыки:
		планирования производственных работ коллектива исполнителей
		организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда
		Умения:
		ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		Знания:
		основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта
		организация производственного и технологического процессов
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
		нормирование труда
		функции, виды и психологию менеджмента
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		основы организации работы коллектива исполнителей
		принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики
		правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

		деятельности
	ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	Навыки: распределения работников по рабочим местам определения производственных заданий Умения: определять потребность в работниках для соответствующего участка ставить производственные задачи коллективу исполнителей докладывать о ходе выполнения производственной задачи Знания: организация производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования нормирование труда основы организации работы коллектива исполнителей принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей правила внутреннего трудового распорядка
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	Навыки: определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации Умения: докладывать о ходе выполнения производственной задачи проверять качество выполняемых работ проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности Знания: организация производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях нормирование труда

Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Навыки:
		оформления технологической документации
		Умения:
		выбирать необходимую технологическую документацию
		заполнять необходимую технологическую документацию
		Знания:
		технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Навыки:
		разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		Умения:
		выбирать необходимую технологическую документацию
		разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
		Знания:
		типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.1. Проводить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		определять исправность слесарного инструмента
		определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных
		пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой

		коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов
		пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава
		назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		технологический процесс нарезки резьбы
		технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12-му качеству
		нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		порядок применения средств индивидуальной защиты
		требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности
		Навыки:
ПК 4.2. Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава		определения объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		проверки работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

		после ремонта
		Умения:
		определять исправность слесарного инструмента
		пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке
		пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования
		пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлочного и рессорного подвешивания
		пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров
		пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		устройство подвижного состава
		технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12-му качеству
		нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		порядок применения средств индивидуальной защиты
		требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
Обеспечение экономической эффективности производства	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых

и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	узлов и деталей железнодорожного подвижного состава ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
				ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности
				ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		ПК 3.2. Разрабатывать	17.025 Слесарь по	ОТФ С Техническое

	технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.1. Проводить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 4.2. Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О		О	О	О			
ООД.01	Русский язык				О	О			О								О				
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О		О								О				
ООД.03	История	О	О		О	О	О										О				
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О				О								О				

ООД.07	Физическая культура	О			О				О					О						
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О				О							
ООД.09	Химия	О	О		О			О										О		
ООД.10	Биология	О	О		О			О										О		
ООД.11	Математика	О	О		О	О										О				
ООД.1	Физика	О	О	О	О	О		О										О		
ООД.13	Информатика	О	О														О			
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	О	О	О	О		О	О									О			
ДУД.01	Индивидуальный проект	О	О	О	О		О	О									О			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О		О		
СГ.01	История России		О		О	О	О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О			О					О								О		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О			О	О		О					О	О	О					
СГ.04	Физическая культура				О				О											
СГ.05	Основы финансовой грамотности		О	О	О											О				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О					О	О	О
ОП.01	Инженерная графика	О	О		О													О		
ОП.02	Техническая механика	О	О		О	О						О						О		
ОП.03	Электротехника	О	О		О	О					О	О								
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	О	О		О	О					О	О								
ОП.05	Материаловедение	О			О	О						О						О		
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О		О	О						О						О		
ОП.07	Общий курс железных дорог	О	О		О	О	О				О		О							
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О	О		О		О			О	О	О					О	О	О
ОП.09	Информатика	О	О															О		
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте							О			О	О								
ОП.11	Транспортная безопасность	О	О		О	О	О	О			О		О							
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	О	О	О	О	О		О			О		О							
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонт железнодорожного подвижного	О	О		О	О	О	О		О	О	О	О							

	состава (по видам подвижного состава железных дорог)																			
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны)	О	О		О	О	О	О		О		О								
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	О	О		О	О	О	О		О	О		О							
УП.01.01	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О		О								
ПП.01.01	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О	О	О	О							
ПМ.01	Экзамен	О	О		О	О	О	О		О	О	О	О							
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О				
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О				
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О					
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О					
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О				
ПМ.02	Экзамен	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О				
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	О	О		О					О							О	О		
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны)	О	О		О					О							О	О		
УП.03.01	Учебная практика	О	О		О					О							О	О		
ПП.03.01	Производственная практика	О	О		О					О							О	О		
ПМ.03	Экзамен	О	О		О					О							О	О		
ПМ.04	Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О

	состава																			
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О
ПП.04.01	Производственная практика по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О
ПМ.04	Квалификационный экзамен	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О
ПП.01	Преддипломная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в а ч	Вариативная часть образовательной программы в а ч
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	х	1476	0	697	707	0	0	36	36	612	864	0	0	0	0	0	0	886	590
ООД.01	Русский язык	экзамен	84	-	36	36	-	-	-	12	34	50	-	-	-	-	-	-	70	14
ООД.02	Литература	зачет с оценкой	108	-	11	97	-	-	-	-	34	74	-	-	-	-	-	-	94	14
ООД.03	История	зачет с оценкой	136	-	120	16	-	-	-	-	68	68	-	-	-	-	-	-	122	14
ООД.04	Обществознание	зачет с оценкой	72	-	38	34	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	56	16
ООД.05	География	зачет с оценкой	72	-	38	34	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	58	14
ООД.06	Иностранный язык	зачет с оценкой	72	-	2	70	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	58	14
ООД.07	Физическая культура	зачет с оценкой	72	-	4	68	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	56	16
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	зачет с оценкой	68	-	22	46	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	52	16
ООД.09	Химия	зачет с оценкой	64	-	32	32	-	-	-	-	34	30	-	-	-	-	-	-	48	16
ООД.10	Биология	зачет с оценкой	64	-	40	24	-	-	-	-	34	30	-	-	-	-	-	-	48	16
ООД.11	Математика	зачет с оценкой, экзамен	304	-	170	110	-	-	12	12	91	213	-	-	-	-	-	-	112	192
ООД.12	Физика	зачет с оценкой, экзамен	204	-	144	36	-	-	12	12	57	147	-	-	-	-	-	-	64	140
ООД.13	Информатика	зачет с оценкой	120	-	28	80	-	-	12	-	39	81	-	-	-	-	-	-	48	72
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	х	36	-	12	24	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-	36

ДУД.01	Индивидуальный проект	зачет с оценкой	36	-	12	24	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	х	378	0	60	292	0	0	26	0	0	0	112	166	48	52	0	0	338	40
СГ.01	История России	зачет с оценкой	48	-	22	10	-	-	16	-	-	-	48	-	-	-	-	-	4834	-
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности в	зачет, зачет с оценкой	88	-	-	88	-	-	-	-	-	-	32	20	16	20	-	-	88	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	зачет с оценкой	68	-	28	40	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68	-
СГ.04	Физическая культура	зачет (3), зачет с оценкой	134	-	2	132	-	-	-	-	-	-	32	38	32	32	-	-	134	-
СГ.05*	Основы финансовой грамотности	зачет	40	-	16	14	-	-	10	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	х	796	0	344	274	0	0	82	96	0	0	346	198	148	104	0	0	618	178
ОП.01	Инженерная графика	зачет	58	-	-	48	-	-	10	-	-	-	58	-	-	-	-	-	58	-
ОП.02	Техническая механика	экзамен	78	-	42	22	-	-	2	12	-	-	78	-	-	-	-	-	78	-
ОП.03	Электротехника	экзамен	94	-	40	40	-	-	2	12	-	-	94	-	-	-	-	-	94	-
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	экзамен	78	-	40	20	-	-	10	8	-	-	-	78	-	-	-	-	78	-
ОП.05	Материаловедение	экзамен	58	-	36	12	-	-	2	8	-	-	-	58	-	-	-	-	58	-
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	зачет	62	-	32	16	-	-	14	-	-	-	-	62	-	-	-	-	62	-
ОП.07	Общий курс железных дорог	экзамен	64	-	34	14	-	-	4	12	-	-	64	-	-	-	-	-	64	-
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	экзамен	74	-	30	18	-	-	8	18	-	-	-	-	74	-	-	-	74	-
ОП.09	Информатика	зачет	52	-	20	28	-	-	4	-	-	-	52	-	-	-	-	-	52	-
ОП.10*	Экология на железнодорожном транспорте	зачет	40	-	10	20	-	-	10	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	40
ОП.11*	Транспортная безопасность	экзамен	64	-	30	18	-	-	8	8	-	-	-	-	-	64	-	-	-	64
ОП.12*	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	экзамен	74	-	30	18	-	-	8	18	-	-	-	-	74	-	-	-	-	64
П.00	Профессиональный цикл	х	3074	1744	836	712	972	60	410	84	0	0	154	500	416	744	612	648	1974	1100
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	зачет с оценкой (5), экзамен (5)	1894	1078	526	430	648	0	248	42	0	0	154	500	308	386	540	6	1450	444
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны)	зачет с оценкой (2), экзамен (2)	848	304	352	304	-	-	176	16	-	-	154	258	194	242	-	-	546	302
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	зачет с оценкой, экзамен (2)	392	126	174	126	-	-	72	20	-	-	-	134	114	144	-	-	250	142
УП.01.01	Учебная практика	зачет с	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	108	-

ПП.01.01	Производственная практика	оценкой зачет с оценкой	540	540	-	-	540	-	-	-	-	-	-	-	-	-	540	-	540	-
ПМ.01	Экзамен	экзамен	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	зачет с оценкой (3), экзамен (2)	422	194	164	128	36	30	50	14	0	0	0	0	0	0	0	422	260	162
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	экзамен	250	110	110	80	-	30	22	8	-	-	-	-	-	-	-	250	154	96
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	зачет с оценкой	62	26	22	26	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	62	28	34
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	зачет с оценкой	68	22	32	22	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	68	36	32
ПП.02.01	Производственная практика	зачет с оценкой	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	-
ПМ.02	Экзамен	экзамен	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	зачет, зачет с оценкой (2), экзамен (2)	370	224	76	86	108	30	54	16	0	0	0	0	0	114	72	184	264	106
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны)	зачет, экзамен	256	116	76	86	-	30	54	10	-	-	-	-	-	114	-	142	150	106
УП.03.01	Учебная практика	зачет с оценкой	72	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72	-
ПП.03.01	Производственная практика	зачет с оценкой	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	-
ПМ.03	Экзамен	экзамен	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-
ПМ.04*	Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	зачет, зачет с оценкой (2), экзамен	352	212	70	68	144	0	58	12	0	0	0	0	108	244	0	0	0	352
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	зачет, зачет с оценкой	196	68	70	68	-	-	58	-	-	-	-	-	108	88	-	-	-	196
ПП.04.01	Производственная практика	зачет с оценкой	144	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	144
ПМ.04	Квалификационный экзамен	экзамен	12	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12
ПП.01	Преддипломная практика	зачет с оценкой	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	x	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	-
Итого:		x	5940	1744	1937	1985	972	60	554	216	612	864	612	864	612	900	612	864	3816	1908

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ООД.01 Русский язык	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	ООД.02 Литература	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	ООД.03 История	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	ООД.04 Обществознание	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	ООД.05 География	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6	ООД.06 Иностранный язык	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
7	ООД.07 Физическая культура	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
8	ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
9	ООД.09 Химия	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
10	ООД.10 Биология	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
11	ООД.11 Математика	192	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
12	ООД.12 Физика	140	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
13	ООД.13 Информатика	72	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
14	ДУД.01 Индивидуальный проект	36	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой

				содержанием обязательной части
15	СГ.05 Основы финансовой грамотности	40	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
16	ОП.10 Экология на железнодорожном транспорте	40	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
17	ОП.11 Транспортная безопасность	64	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
18	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	74	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
19	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	444	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
20	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	162	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
21	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	106	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
22	ПМ.04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	352	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
23	ПП.01 Преддипломная практика	36	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
Итого		1908	X	X

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36

- обучение по модулям и дисциплинам;

ПА

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

□

- практики (36 ак.ч. в неделю);

K

– каникулы;

Г

г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая программы практик, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий ОАО «РЖД», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОАО «РЖД» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы;

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

государственной итоговой аттестации.

Лаборатории:

электротехники;

электроники и микропроцессорной техники;

материаловедения;

электрических машин и преобразователей подвижного состава;

электрических аппаратов и цепей подвижного состава;

автоматических тормозов подвижного состава;

технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские/зоны по видам работ:

слесарная;

электросварочная;

электромонтажная;

механообрабатывающая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях ОАО «РЖД», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О

мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 377720 рублей.