

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный инженер  
пассажирского вагонного депо «Воронеж» –  
Приволжского филиала АО «ФПК»

Д.Н. Гречкин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко

«    »    2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Направленность**

Вагоны

**Квалификация выпускника**

Техник

**Форма обучения**

Очная

Воронеж, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                | 3  |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы.....  | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....                     | 4  |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО..... | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                | 8  |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                              | 8  |
| 2.2. Структура производственной практики .....                                          | 8  |
| 2.3. Содержание производственной практики.....                                          | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                          | 9  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....                | 9  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                              | 10 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики .....                     | 11 |
| 3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....                      | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

|                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01 Преддипломная практика | ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)            | МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы)<br>МДК.01.02 Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов                                 |
|                              | ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения<br>МДК.02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения<br>МДК.02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности |
|                              | ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)                                                                              | МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)                                                                                                                                                                       |
|                              | ПМ.04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава                                                                                                  | МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава                                                                                                                                                                      |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК/ПК | Наименование ОК/ПК                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,   |

|        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                        |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)                                                                                                          |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов                                                 |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда                                                       |
| ПК 2.2 | Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания                                                                                                      |
| ПК 2.3 | Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах                                                                  |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документацию                                                                                                                                                  |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией                               |
| ПК 4.1 | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава                                                                                          |
| ПК 4.2 | Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава                                                                                                            |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОП СПО-П по видам деятельности: Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности                                                                                                                          | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</li> <li>- технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</li> <li>- обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава</li> <li>- выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li> <li>- управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта</li> <li>- определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле</li> <li>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</li> <li>- обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава</li> <li>- выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации</li> </ul> |
| <p>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования производственных работ коллектива исполнителей</li> <li>- организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</li> <li>- распределения работников по рабочим местам</li> <li>- определения производственных заданий</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей</li> <li>- обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи</li> <li>- обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</li> <li>- определять потребность в работниках для соответствующего участка</li> <li>- проверять качество выполняемых работ</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)</p>                                                                              | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технологической документации</li> <li>- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую технологическую документацию</li> <li>- заполнять необходимую технологическую документацию</li> <li>- разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава</p>                                                                                                  | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- определения объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- проверки работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность слесарного инструмента</li> <li>- определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО

| Код ПП                                                                       | Код ПК/<br>дополнительные<br>(ПК*, ПКп)                                                          | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>темы практики                                                 | Объем<br>часов<br>ПП | Обоснование<br>увеличения<br>объема практики                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01                                                                        | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Навыки:<br>- применения<br>нормативно-<br>технические и<br>руководящие<br>документы<br>- использования правил<br>технической<br>эксплуатации железных<br>дорог<br>- заполнения<br>техническо-<br>распорядительных<br>актов обслуживаемых<br>железнодорожных<br>станций, участков | Раздел 1.<br>Ознакомление с<br>организационной<br>структурой<br>предприятий   | 4                    | Получение<br>дополнительных<br>компетенций,<br>умений и знаний,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>конкурентоспособ<br>ности выпускника<br>в соответствии с<br>запросами<br>регионального<br>рынка труда и<br>возможностями<br>продолжения<br>образования |
|                                                                              | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Навыки:<br>- применения на<br>практике полученных<br>знаний                                                                                                                                                                                                                      | Раздел 2.<br>Выполнение<br>обязанностей на<br>рабочих местах в<br>организации | 28                   | Получение<br>дополнительных<br>компетенций,<br>умений и знаний,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>конкурентоспособ<br>ности выпускника<br>в соответствии с<br>запросами<br>регионального<br>рынка труда и<br>возможностями<br>продолжения<br>образования |
|                                                                              | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Навыки:<br>- применения<br>нормативно-<br>технические и<br>руководящие<br>документы<br>- использования правил<br>технической<br>эксплуатации железных<br>дорог<br>- заполнения<br>техническо-<br>распорядительных<br>актов обслуживаемых<br>железнодорожных<br>станций, участков | Раздел 3.<br>Оформление<br>отчетной<br>документации                           | 4                    | Получение<br>дополнительных<br>компетенций,<br>умений и знаний,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>конкурентоспособ<br>ности выпускника<br>в соответствии с<br>запросами<br>регионального<br>рынка труда и<br>возможностями<br>продолжения<br>образования |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО – 36 ак.ч. |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП   | Объем, ак.ч. | Форма проведения производственной практики<br>(концентрированно/рассредоточено) | Курс / семестр |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПП.01    | 36           | концентрированно                                                                | 4 / 8          |
| Всего ПП | 36           | X                                                                               | X              |

### 2.2. Структура производственной практики

| Код ПК                                                                                           | Наименование разделов профессионального модуля                    | Виды работ                                                                                                                                      | Наименование тем производственной практики                                                                                                    | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПП.01 Преддипломная практика                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | х           |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий   | 1. Соблюдение пожарной и экологической безопасности<br>2. Соблюдение правил охраны труда<br>3. Соблюдение безопасных методов производства работ | Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания                                                                  | 1           |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 | Тема 1.2. Ознакомление с предприятием                                                                                                         | 1           |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 | Тема 1.3. Оформление на рабочее место. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии | 2           |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 4           |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | 1. Ознакомление с принципами построения технологического процесса ремонта узлов и систем вагонов                                                | Тема 2.1. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей вагонов                                                                | 28          |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |             |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 28          |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | Раздел 3. Оформление отчетной документации                        | 1. Сбор материала для оформления отчета                                                                                                         | Тема 3.1. Заполнение дневника практики                                                                                                        | 1           |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 | Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                 | Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике                                                                                      | 1           |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 4           |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики | Содержание работ                            | Объем, ак.ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| ПП.01 Преддипломная практика                                                   |                                             | 36           |
| Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий                |                                             | 4            |
| Тема 1.1. Ознакомление с программой практики.                                  | Содержание                                  | 1            |
|                                                                                | Ознакомление с рабочей программой практики. | 1            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Выдача индивидуального задания</b>                                                                                                                | Ознакомление с информационными, программными и технологическими требованиями к выполнению индивидуального задания. Разработка проекта реализации индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 1.2. Ознакомление с предприятием</b>                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
|                                                                                                                                                      | Знакомство с организационной структурой компании. Ознакомление с локальными нормативными актами. Изучение особенностей производственного процесса. Знакомство с рабочим местом. Физические факторы, химические факторы, психофизиологические факторы Меры защиты от вредных производственных факторов                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| <b>Тема 1.3. Оформление на рабочее место. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|                                                                                                                                                      | Ознакомление с правилами приема и увольнения работников. Ознакомление с основными правами и обязанностями сторон трудового договора. Ознакомление с режимом работы и время отдыха. Меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Перечень документов                                                                                                                                                                         | 2  |
| <b>Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28 |
| <b>Тема 2.1. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей вагонов</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 |
|                                                                                                                                                      | Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы. Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия. Ознакомление с технологией работы основных подразделений (отделений и участков). Ознакомление с оборудованием и его размещением. Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла. | 28 |
| <b>Раздел 3. Оформление отчетной документации</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| <b>Тема 3.1. Заполнение дневника практики</b>                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
|                                                                                                                                                      | Структура дневника. Требования к оформлению. Порядок заполнения дневника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |
| <b>Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|                                                                                                                                                      | Изучение проектных и исследовательских материалов по тематике индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| <b>Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике</b>                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
|                                                                                                                                                      | Написание отчета и защита индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Романко, Ю.В. Грузовые вагоны нового поколения: конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: учебное пособие / Ю.В. Романко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 344 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296844/>. – Режим доступа: по подписке

2. Михалева, Е.П. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Е.П. Михалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559564>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Литвинюк, А.А. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Литвинюк; под редакцией А.А. Литвинюка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 461 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560904>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Королева, И.В. Техническая документация вагонного хозяйства: учебное пособие / И.В. Королева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 224 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1029/280587/>. – Режим доступа: по подписке

5. Савина, И.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебное пособие / И.А. Савина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 128 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1052/280585/>. – Режим доступа: по подписке

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Казанкова, Е.Ю. Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство): учебное пособие / Е.Ю. Казанкова, Е.А. Ключач. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/260719/>. – Режим доступа: по подписке

2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>. – Режим доступа: по подписке

3. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / О.А. Зубович. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 216 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/>. – Режим доступа: по подписке

4. Подсорин, В.А. Экономика предприятия: учебник / В.А. Подсорин, М.Г. Данилина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 392 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260741/>. – Режим доступа: по подписке

5. Осинцев, И.А. Изоляция электрических машин средней мощности: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 456 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1202/251703/>. – Режим доступа: по подписке

6. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>. – Режим доступа: по подписке

7. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

8. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли РФ до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2023 г. № 3097-р. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407851313/>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно (концентрированно).

### **3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Индекс<br/>ПП</b> | <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                           | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01                | ПК 1.1                | Эксплуатирует железнодорожный подвижной состав (вагоны)                                                                                | - экспертная оценка деятельности на практике<br>- дневник по практике<br>- отчет по практике<br>- характеристика на обучающегося с места прохождения практики<br>- зачет с оценкой |
|                      | ПК 1.2                | Проводит техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов |                                                                                                                                                                                    |
|                      | ПК 1.3                | Обеспечивает безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                      | ПК 2.1                | Планирует: эксплуатационную работу коллектива исполнителей; работу по производству ремонта                                             |                                                                                                                                                                                    |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        | <p>коллективом исполнителей.</p> <p>Демонстрирует: знания об организации производственных работ; работу с нормативной и технической документацией; знания об обязанностях должностных лиц; эффективно общается с коллективом исполнителей.</p> <p>Выполняет основные технико-экономические расчеты. Реализовывает свои права с точки зрения законодательства. Формулирует производственные задачи. Отчитывается о ходе выполнения производственной задачи.</p>                              |  |
|  | ПК 2.2 | Демонстрирует: знания об организационных мероприятиях; знания по организации технических мероприятий. Проводит инструктаж на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | ПК 2.3 | Демонстрирует: знания о технологии выполнения работ; знания об оценочных критериях качества работ; проверку качества выполняемых работ. Получает информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | ПК 3.1 | Демонстрирует знания по номенклатуре технической и технологической документации; заполняет технической и технологической документации правильно и грамотно; получает информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрирует применения ПЭВМ при составлении технологической документации                                                                                                                                             |  |
|  | ПК 3.2 | Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдает требования норм охраны труда при составлении технологической документации; делает правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава                                                                              |  |
|  | ПК 4.1 | Проводит техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | ПК 4.2 | Выполняет ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | ОК 01  | Демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий |  |
|  | ОК 02  | Обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планирует процесс поиска и структурирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |  |
|  | ОК 03 | Демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию.<br>Определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                     |  |
|  | ОК 04 | Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | ОК 05 | Разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                               |  |
|  | ОК 06 | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения                                                                                                                                                                           |  |
|  | ОК 07 | Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                               |  |
|  | ОК 08 | Владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере |  |
|  | ОК 09 | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|