



Магистраль

Газета издается с февраля 1931 года

№4 (5988) 28 декабря 2020 года

Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты и лицеисты!

Сердечно поздравляю вас с новым, 2021 годом! В канун наступающего нового года я искренне благодарю коллектив за трудовые и научные успехи, верность родному вузу, понимание, поддержку, стремление сделать жизнь университета интереснее!

В последние дни уходящего года мы говорим о достижениях, подводим итоги многогранной деятельности вуза. Год был непростым, но сделано немало, главное, университет сохранил качество образовательного процесса, перейдя на дистанционное образование. Научные конференции, творческие кон-

курсы и фестивали, выставки, спортивные состязания и другие мероприятия прошли на высоком уровне.

Уверен, что и 2021 год будет созидательным, мы сохраним старые традиции и приумножим новые, коллектив университета будет плодотворно трудиться во благо будущих поколений. Наша работа по реализации намеченных планов внесет свой достойный вклад в модернизацию научно-образовательной сферы, формирование инновационной политики, основанной на высоком уровне знаний.

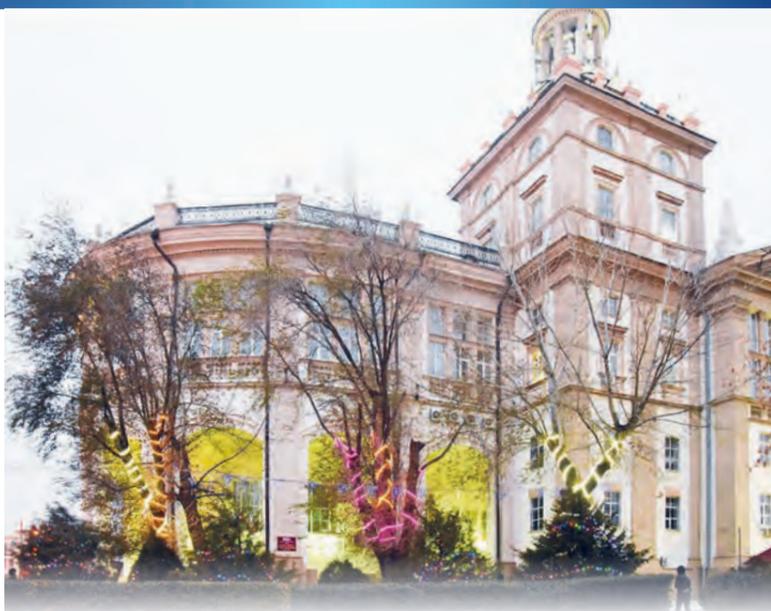
Новый год для каждого из нас наполнен теплотой и радостью,

он несет в себе надежду, новые свершения и процветание. Коллектив университета встречает этот любимый праздник в атмосфере оптимизма и сплоченности.

От всей души желаю вам в новом году крепкого здоровья, счастья, любви, душевного равновесия, оптимизма и стойкости духа, мира, творческих открытий и вдохновения, новых перспектив, достойных наград!

Пусть новый, 2021 год принесет тепло и благополучие в каждую семью, будет спокойным, наполненным радостью и надеждой на светлое будущее!

Ректор РГУПС д.т.н., профессор В.Д. Верескун



СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

В РГУПС состоялась традиционная предновогодняя встреча ректора университета д.т.н., профессора Владимира Дмитриевича Верескуна со студенческим активом.

Эта встреча проходит в неофициальном формате за круглым столом уже девятый год. Откровенный разговор о том, как развивается вуз, как живут студенты, их интересах и чаяниях, перспективах профессионального роста и, конечно, проблемах.

Во встрече приняли участие: первый проректор к.т.н., профессор Александр Вартанович Челохьян и проректор по воспитательной работе и социальному развитию к.т.н., доцент Елена Григорьевна Шепилова.

На встречу с ректором собрались самые достойные и инициативные ребята: молодые ученые, стипендиаты Президента РФ, победители грантов и различных конкурсов, участники образовательных и научных конференций, стройотрядовцы, активисты студпрофкома, волонтеры.

Встреча 2020 года - «Современный вектор развития». Тема, которую задал ректор, очень актуальна на сегодняшний день. Разговор шел об университете будущего, каким он будет. Сегодня мы живем в мире информационных технологий, когда развито онлайн-обучение и встает вопрос о миссии вуза как центра образования и культуры. В контексте разговора студенты посмотрели видеоролик о современном развитии электронно-информационной образовательной среды университета, изготовленный студенческим объединением «Скотч».

Пандемия изменила наш мир, высшее образование было вынуждено кардинально изменить свой формат обучения – вузы перешли на дистанционный режим. Образование – социальный процесс, он идет в сообществе студентов и преподавателей, очень важен обмен мнениями и опытом. Как лучше учиться, очно или дистанционно, высказывали свое мнение студенты. Ребята за время ка-

рантина очень соскучились по живому общению с педагогами, поднимали вопрос о практических и лабораторных занятиях в период пандемии.

Владимир Дмитриевич отметил плюсы и минусы сложившейся обстановки. Особое внимание уделил роли и качеству российского образования, фундаментальным наукам, которые изучают наши студенты, благодаря им молодые специалисты очень легко осваивают современные технологии на производстве.

Для этого в университете созданы лаборатории мирового уровня по физике, химии, электротехнике и многим другим наукам. Тем не менее ректор напомнил, что очень важно перенимать и опыт зарубежных коллег. Предложил студентам создать в социальной сети «ВКонтакте» банк данных, где они могут высказать свои идеи и предложения, как оптимизировать учебный процесс в вузе.

В том числе вместе с ректором удалось конструктивно обсудить такие вопросы: как привлечь стройотрядовцев для работы в университете, как более активно проводить спортивные и культурные мероприятия в период пандемии, на каких площадках есть возможность для студентов собираться и проводить свои «точки кипения».

Владимир Дмитриевич заверил ребят, что реализация новых интересных идей всегда будет иметь поддержку администрации вуза. Главное – не бояться проявлять инициативу, быть ее проводником и добиваться своих целей.

Владимир Дмитриевич поздравил студентов с наступающим новым, 2021 годом, пожелал здоровья и, главное, беречь себя и своих близких!

На память о встрече была сделана фотография. В историю РГУПС вошло еще одно поколение лучших студентов. Все участники встречи получили сладкие подарки от профсоюзного комитета студентов.

Начальник отдела по связям с общественностью О.Н. Молчанова.



ИТОГИ УХОДЯЩЕГО ГОДА

2
стр.

ОТКРЫТ МЕМОРИАЛЬНЫЙ СТЕНД ГЕРОВ УНИВЕРСИТЕТА

3
стр.

ДОБРО НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ И ВРЕМЕНИ

4
стр.

ТВОРЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ УНИВЕРСИТЕТА НА ВЫСОТЕ!

5
стр.

ГОТОВИМСЯ К ЗИМНЕЙ СЕССИИ

6
стр.

Уходит 2020 год, он был непросто для нашего вуза, коллектив преподавателей и сотрудников приложил максимум усилий для сохранения качества учебного процесса при переходе на дистанционное обучение в связи с реализацией мер по борьбе с коронавирусной инфекцией. Вуз выдержал этот экзамен с достоинством. 2020 год дал старт новым проектам, которые с успехом двигают наш вуз вперед. Редакция газеты «Магистраль» публикует успехи университета во всех направлениях деятельности.

Информация подготовлена по материалам доклада ректора РГУПС В.Д. Верескуна для ученого совета.



НОВЫЕ ФОРМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проект для учащихся техникумов «Студент РГУПС на 1 день», предвузовский «Экспресс в будущее», кружки технического творчества Детской железной дороги на базе лабораторий университета, совместный проект с СКЖД «Опорные школы», школы информатики и программирования, проект «Открытая среда с деканом» - трансляция интервью в прямом эфире на канале YouTube и в социальных сетях «ВКонтакте», Instagram, «Одноклассники», активное использование социальных сетей.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подписано 3 договора о международном сотрудничестве: с ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан) и 2 договора с вузами КНР, которые в настоящее время находятся на согласовании в Министерстве образования КНР.

РГУПС В ЧИСЛЕ ЛИДЕРОВ СРЕДИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

СОГЛАСНО РЕЙТИНГУ FORBES-2020 «УНИВЕРСИТЕТЫ ДЛЯ БУДУЩЕЙ ЭЛИТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году университет приступил к реализации образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3++).

◆ Преподавателями написано и представлено к опубликованию 158 учебных пособий, около трехсот учебно-методических пособий.

◆ Модернизирована структура и контент сайта библиотеки. Помимо традиционных для библиотеки ресурсов и рубрик на сайте представлены:

- списки литературы для ВКР и по научным темам работ университета;
- научно-технические обзоры ОАО «РЖД»;
- обзоры научной литературы и периодики, презентации изданий, полных текстов НТБ РГУПС.

◆ В 2019-2020 учебном году студенты приняли участие в 26 олимпиадах и конкурсах, 2 из которых обладали международным статусом, 15 - всероссийским, 9 - региональным. 78 студентов из 502 участников стали победителями или призерами (28 студентов - 1-е место; 11 студентов - 2-е место; 31 студент - 3-е место; 3 студента - статус «победитель»; 5 студентов - статус «призер»).

Дополнительные образовательные программы и повышение квалификации

На базе университета было реализовано 127 образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе разработано и внедрено 12 новых программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. Количество слушателей, прошедших обучение, - 6011 чел.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020 Г.

По программам высшего образования было принято:

- ◆ на места за счет федерального бюджета - 999 чел.;
- ◆ на места с оплатой стоимости обучения - 881 чел.

По программам среднего профессионального образования в целом зачислено 3 079 чел. На бюджет 1 780 чел., в т.ч. 1 485 - очная и 295 - заочная форма обучения. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 1 299 чел., из них 1 144 на очную форму обучения.

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ

◆ На электромеханическом факультете полностью обновилась лаборатория «Гидравлика». Продолжается оснащение лаборатории «Тяговый подвижной состав». Созданы три универсальных тренажерных комплекса машиниста локомотива.

◆ На факультете ДСМ завершилась модернизация кафедры «Химия».

◆ Ведутся работы по созданию «брендовой зоны» РГУПС. Коридор 3-го этажа блока А оформлен экспозицией «История развития науки РГУПС».

◆ На факультете УПП создана новая лаборатория «Станционная работа».

◆ На строительном факультете завершается создание новой учебно-научной лаборатории «Умный дом».

◆ Полностью обновлены 4 лаборатории под повышение квалификации. Две - для проведения занятий по программам Корпоративного университета.

◆ На энергетическом факультете ведется работа по полному обновлению лабораторной базы кафедры «Физика». На кафедре ТОЭ завершается создание новой лаборатории «Электроника».

◆ Завершены работы по подготовке полигона ВУЦ для размещения воинской техники, передаваемой подразделениями железнодорожных войск.

◆ В филиалах и техникумах модернизировано 18 учебных лабораторий.

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

◆ В 2020 году выпуск специалистов с высшим образованием составил 1854 человека, в том числе по очной форме обучения - 976.

◆ Всего было распределено специалистов ВО 937 чел., или 96% от общего числа выпускников.

◆ Выпускников СПО распределено 1944 чел., или 94,1% от общего числа (2066 чел.).

География распределения специалистов университетского комплекса обширна.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

◆ РГУПС заключил договоров на сумму 105,2 млн руб.

По заказчикам этот объем распределяется следующим образом:

- ОАО «РЖД» - 10,35 млн руб. (9,8% от общего объема);
- бюджетные средства (Минобрнауки РФ, РНФ, РФФИ, Росжелдор) - 61,9 млн руб. (58,8%); прочие заказчики - 32,95 млн руб. (31,4%).

В достижение этих показателей наибольший вклад внесли следующие подразделения: кафедра «Теоретическая механика» и научно-испытательный центр «Нанотехнологии и трибосистемы», кафедра «Физика» и научно-образовательный центр «Диагностика объектов инженерной инфраструктуры», научно-производственный центр «Охрана труда» ОНИИЦ.

◆ Университет организовал и провел 16 научных конференций, в том числе 11 международного уровня.

◆ Состоялся выпуск 34 аспирантов по физико-математическим, химическим и техническим направлениям подготовки.

◆ Сотрудниками и аспирантами было защищено 11 кандидатских диссертаций и 2 докторских.

◆ В ежегодных студенческих научно-практических конференциях, международных, региональных, всероссийских и отраслевых конкурсах приняло участие более 3500 студентов и аспирантов. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в этом году 79-я студенческая научно-практическая конференция проходила в онлайн-режиме. В работе конференции приняло участие 2597 студентов, было заслушано 1236 докладов, 42 доклада было сделано учащимися лица. 21 молодой ученый получил патенты на изобретение.

◆ В конкурсах «Молодые ученые транспортной отрасли», «Лучший студенческий реферат», организованных Министерством транспорта Российской Федерации, представители университета стали победителями в 4 номинациях. Также 8 студентов и 9 аспирантов стали победителями и призерами Восьмого Всероссийского конкурса среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике, проводимого ОУС ОАО «РЖД».





СТЕНД ГЕРОЕВ УНИВЕРСИТЕТА - СИМВОЛ БЛАГОДАРНОСТИ ЗА РАТНЫЙ И ТРУДОВОЙ ПОДВИГ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В РГУПСе состоялось торжественное открытие мемориального стенда «Героям войны и труда», посвященного героям Великой Отечественной войны и Героям Социалистического Труда - выпускникам РИИПСа-РИИЖТа-РГУПСа.

Коллектив университета многие годы поддерживает традиции своего легендарного вуза, занимается поисковой деятельностью героического прошлого своих выпускников, продолжает и приумножает их наследие в своих делах. Очень символично, что открытие стенда приурочено к празднованию Дня Героев Отечества. Продолжая историческую преемственность, студенты и преподаватели университета чествуют Героев Советского Союза, Героев России, Героев Социалистического Труда - тех, кто навсегда останется в памяти будущих поколений.

Участников торжественной церемонии приветствовали: ректор РГУПС, д.т.н., профессор В.Д. Верескун; заместитель полномочного представителя Президента в ЮФО, выпускник РИИЖТа В.Н. Гурба; пол-

ковник запаса спецназа ГРУ, Герой Российской Федерации, выпускник Владикавказского техникума - филиала РГУПС В.П. Ковтун; воспитанница военно-патриотического клуба «Вымпел» центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев Дворца творчества детей и молодежи Анна Фролова.

Стенд Героев университета - как символ благодарности за ратный и трудовой подвиг ушедших и старших поколений - объявлен открытым.

Владимир Дмитриевич Верескун отметил: «Среди участников Великой Отечественной войны было немало рижтовцев: преподаватели и студенты, не завершившие учебу и преврав научные исследования,



ушли на фронт защищать свою Родину. Вечная слава победителям, в нашей памяти навсегда останется их ратный и трудовой подвиг». В знак памяти о доблестном подвиге выпускников РИИПСа-РИИЖТа-РГУПСа и его филиалов от имени всех участников торжественной церемонии были возложены цветы героям.

В завершение торжественное событие было запечатлено на совместной памятной фотографии.

В первые дни Великой Отечественной войны многие сотрудники и студенты РИИЖТа вступили в народное ополчение, ушли на фронт. В рядах Советской Армии защищали Родину более 800 студентов и около 30 преподавателей и сотрудников института. Их ратные подвиги стали частицей общей Великой Победы советского народа. Их имена увеко-

вечены в «Списке студентов и сотрудников РИИЖТа - участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», расположенном на первом этаже главного корпуса университета. Отдали жизнь за свободу и независимость нашей Родины 30 героев - воинов-рижтовцев, имена их выбиты на обелиске, который стоит в парке нашего университета. Коллектив университета помнит с благодарностью в сердце выпускников РИИЖТа - Героев Советского Союза, открыв новое памятное место в университете.

Пусть каждый из нас, проходя мимо памятных мест нашего вуза, склонит голову перед светлой памятью тех, кто выполнил свой сыновний солдатский долг перед Родиной и шагнул в бессмертие.

Ольга Молчанова, редактор газеты «Магистраль».



Нашей молодежи, которой всегда был присущ гражданский активизм, сегодня уже недостаточно просто помочь с продуктами пожилому человеку на самоизоляции или подвезти многодетную маму с детьми до ближайшей поликлиники. Им нужно больше - они хотят и могут менять мир вокруг себя в лучшую сторону в гораздо больших масштабах и помогать гораздо большему числу людей, попавших в сложные ситуации.

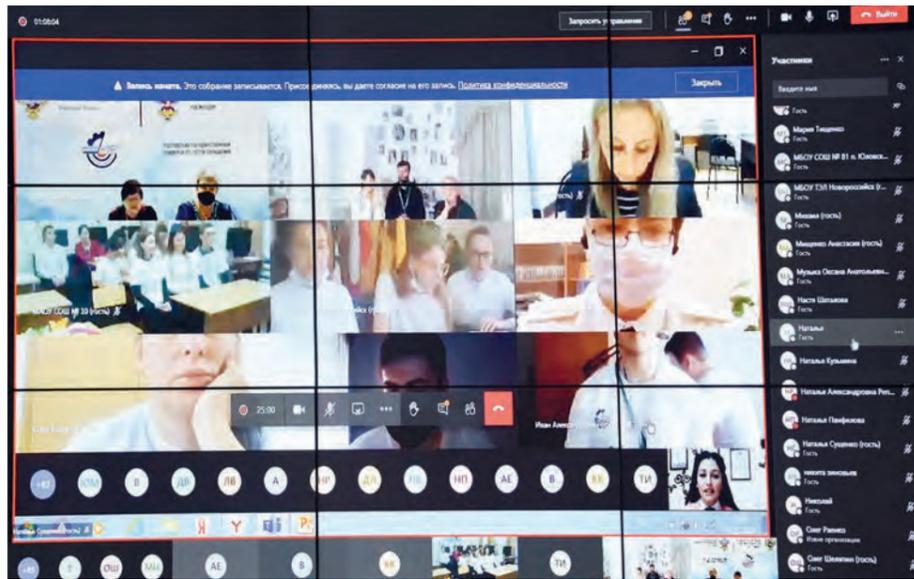
Пандемия стала катализатором, показав, насколько нужна и полезна такая общественная работа. На волонтерство появились запросы, оно стало модным в хорошем смысле слова. При этом ребята сами захотели помогать нуждающимся и сплотились, никто никого не заставлял. В итоге удивительно, что желающих оказалось так много. Как говорится, добро не знает границ и времени, волонтерство не будет брошено или забыто. «Спасибо, но мы в вас больше не нуждаемся» - не те слова, которые хотят услышать ребята. Потребность в добрых делах и помощи не исчезнет, так что волонтерство останется востребованным.

30 ноября РГУПС провел Межрегиональный форум волонтеров (добровольцев) «В будущее вместе». Организаторами форума выступили Комитет по молодежной политике Ростовской области и государственное автономное учреждение Ростовской области «Донской волонтерский центр».

В смешанном формате (онлайн на платформе Microsoft Teams и офлайн) в мероприятиях форума приняли участие более 450 человек из 7 регионов России: волонтеры, работающие с детьми, волонтеры-наставники - студенты РГУПС, филиалов, техникума и лицея РГУПС; обучающиеся образовательных учреждений среднего, среднего специального, высшего образования г. Ростова-на-Дону, Ростовской области; волонтеры Ростовского отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; представители общественных организаций: первичной профсоюзной организации студентов РГУПС, Ростовского отделения Международной общественной организации «Императорское Православное Палестинское общество», Ростовского регионального отделения «Российский детский фонд», Благотворительного фонда помощи детям с онкогематологическими заболеваниями «Дарина», Центра взаимопомощи и школы духовно-нравственного воспитания «Гостиная милосердияЕ» Новороссийской Епархии, приходской молодежной общины «Жизнь во Христе» храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского; педагогическая общественность.

После вступительного слова модератора форума, начальника управления воспитательной работы Г.П. Субботиной, с приветствием к участникам форума обратились: проректор

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ ВОЛОНТЕРОВ «В БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»



по воспитательной работе и социальному развитию РГУПС Е.Г. Шепилова, директор ГКУСО РО «Ростовский центр помощи детям № 7» О.И. Тимко, приветственное слово архиепископа Русской православной церкви, епископа Новороссийского и Геленджикского Феогноста зачитал делегированный епископом иерей Антоний Новицкий, благочинный Свято-Успенского кафедрального собора г. Новороссийска.

В ходе работы форума проведен комплекс разнообразных мероприятий: состоялась презентация опыта работы волонтеров РГУПС: организация работы добровольцев (волонтеров) с детьми, находящимися на лечении онкологических заболеваний; организация наставничества на примере опыта студенческой профсоюзной организации РГУПС, опыт проведения фестиваля дворовых игр «Игры бабушки моей»; подготовка и проведение онлайн-мероприятий на интернет-платформах; командные интеллектуальные игры для учащихся начальной школы - специфика подготовки, организации и проведения. Опыт работы волонтеров вуза обобщен, на его основе изданы и розданы участникам форума «Методические рекомендации по организации добровольческой (волонтерской) деятельности. Материалы межрегионального фо-

рума добровольцев «В будущее вместе».

В ходе обмена опытом волонтеров, работающих с детьми, представители Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал РИНХ), начальник отдела воспитательной работы и трудоустройства В.А. Грибанова, декан факультета психологии и социальной педагогики д.фил.н., профессор О.А. Музыка, и руководитель волонтерского центра социальной работы ДГТУ «Горящие сердца» Н.В. Суценко рассказали о своей деятельности, наиболее удачных проектах.

Председатель штаба Ростовского регионального патриотического общественного движения «Дороги славы - наша история» А.А. Компаниец поделилась опытом проведения мероприятий патриотической направленности, показала презентацию о деятельности движения, дала старт международной акции «Посылки мира».

В лицее РГУПС волонтер, участник Ростовского регионального патриотического общественного движения «Дороги славы - наша история» Д.Н. Горбунова провела мастер-класс по проведению урока мужества на тему «Освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».

В творческой мастерской для волонтеров международной акции «Посыл-

ки мира» учебные заведения, подготовившие поделки в офлайн-режиме, рассказали о них: ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»; лицей РГУПС; МБОУ школа №100 г. Ростова-на-Дону; МБОУ школа № 3 г. Ростова-на-Дону; МАОУ СОШ №10 г. Таганрога; Л.П. Гарбар - руководитель Центра взаимопомощи и школы духовно-нравственного воспитания «Гостиная МилосердияЕ» Новороссийской Епархии и воспитанники Центра - обучающиеся МБОУ лицей «Технико-экономический» рассказали об истории создания и работе Центра, своем вкладе в международную акцию «Посылки мира» и др. В прямом эфире прошли мастер-класс по изготовлению поделок обучающимися лицея РГУПС под руководством Пимкиной Алены и Кривцовой Яны и выступление волонтеров культурного направления-творческого коллектива «Кураж» (руководитель А.Х. Барсельянц).

Заместитель декана Л.В. Шленченко и студенты гуманитарного факультета провели обучающий семинар по подготовке и проведению мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

Психологический тренинг по подготовке волонтеров к работе с детьми проведен психологом управления воспитательной работы РГУПС Н.В. Брагиной. Опыт проведения командных интеллектуальных игр поделилась А.В. Гнилицкая, сотрудник управления воспитательной работы.

В ходе работы круглого стола на тему «Основные направления взаимодействия общественных организаций с волонтерами, работающими с детьми» выступили: Т.И. Авдеева - директор благотворительного фонда помощи детям с онкологическими заболеваниями «Дарина»; иерей Владислав Паланчев, настоятель храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского; Л.А. Лимаренко - председатель Ростовского регионального отделения Международной общественной организации «Императорское Православное Палестинское общество»; Д.С. Прокопенко - руководитель молодежного движения «Лига волонтеров» Ростовского союза детских и молодежных организаций; Е.С. Демиткина - руководитель приходской молодежной общины «Жизнь во Христе» храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского.

Итоги форума подведены в режиме открытого микрофона.

О.А. Старкова, специалист управления воспитательной работы.



НОВЫЕ ТАЛАНТЫ ОТКРЫЛ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО КУРСОВ «ОСЕНЬ-2020»

Завершился фестиваль студентов первого и второго курсов «Осень-2020». В этом необычном для всех году традиционный студенческий фестиваль успешно освоил новые форматы проведения. Интерес аудитории, которая активно голосовала за любимых артистов в социальных сетях и следила за прямым эфиром, подтверждает этот успех. Пятьдесят тысяч просмотров и четырнадцать тысяч проголосовавших - такая поддержка доказывает, что никакие ограничения не могут повлиять на активных и творческих студентов РГУПС.

Зрительское голосование было далеко не единственным «нововведением-2020». Гала-концерт в прямом эфире и розыгрыш призов онлайн, а в программе - лучшие номера не только по мнению членов жюри, но и самих зрителей! Творческая молодежь университета успела проявить себя не только на сцене. Актуальный как никогда конкурс видеоработ пополнил свою «копилку» новыми талантами. Под шефством старших товарищей из студенческого объединения «Скотч» начинающие «кинематографисты» снимали видеовизитки и репортажи. Кстати, сами



ХОРЕОГРАФИЯ

- ◆ Диплом «За танцевальную целеустремленность» - Ляшенко Лилия (факультет «Управление процессами перевозок»);
- ◆ Диплом «Гармония в танце» - Волошина Екатерина и Арутюнян Юрий (факультет «Информационные технологии управления»);
- ◆ Диплом «Драйв уличного танца» - Казьмина Ольга, Харитоновна Анастасия (гуманитарный факультет);
- ◆ Диплом «Сохранение традиций национального танца» - Ада Микоян (техникум РГУПС);
- ◆ Диплом «Приз зрительских симпатий» - танц. коллектив «Firedance» (техникум РГУПС).

участники «Скотча» не только профессионально отсняли конкурсные номера и сделали их монтаж для трансляции, но и организовали голосование в социальных сетях и обеспечили (вместе с сотрудниками управления информатизации и ДК) прямой эфир в социальных сетях РГУПС.

Мы благодарим всех, кто поддержал «Осень-2020», и публикуем итоги фестиваля в направлениях «Сценическое искусство» и «Видео».

О.А. Безуглая,
директор Дворца культуры РГУПС.



ВОКАЛ

- ◆ 1-е место - Мартынова Анастасия (строительный факультет);
- ◆ 2-е место - Бурьянова Арина (факультет «Дорожно-строительные машины»);
- ◆ 2-е место - Бабасинова Софья (Лицей РГУПС);
- ◆ 3-е место - Белянская Елизавета (гуманитарный факультет);

- ◆ 3-е место - Гализа Дарья (факультет «Экономика, управление и право»);
- ◆ Диплом «Приз зрительских симпатий» - Дубовицкий Вадим (факультет «Дорожно-строительные машины»);
- ◆ Диплом «Приз зрительских симпатий» - Шмульт Олег, Волковой Виталий (лицей РГУПС).



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

- ◆ 1-е место - Метелкина Мария (энергетический факультет);
- ◆ 2-е место - Вершина Татьяна (гуманитарный факультет);
- ◆ 3-е место - Пашкова Дарья (гуманитарный факультет).



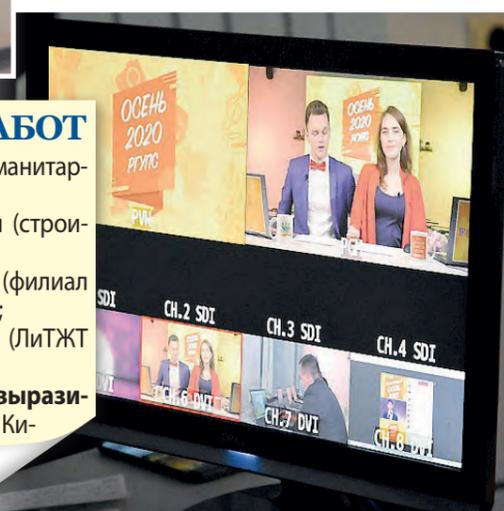
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ

- ◆ Диплом «За яркое исполнение в инструментальном жанре» - Тарасенко Софья (лицей РГУПС);
- ◆ Диплом «Приз зрительских симпатий» - Галась Константин, Сафонцев Марк (электромеханический факультет).



КОНКУРС ВИДЕОРАБОТ

- ◆ 1-е место - Торохова Елена (гуманитарный факультет);
- ◆ 1-е место - Ткаченко Виктория (строительный факультет);
- ◆ 2-е место - Дашевский Никита (филиал РГУПС в г. Воронеже, СПО/ВГПУ);
- ◆ 3-е место - Манченко Евгений (ЛитЖТ филиал РГУПС);
- ◆ Диплом «За нестандартные выразительные средства» - Осипенко Кирилл (факультет «Дорожно-строительные машины»).



Итак, дорогие первокурсники, первый тайм вы уже отыграли - вы успешно сдали ЕГЭ, поступили в вуз и стали студентом РГУПС. Предположим, что второй тайм (первый семестр) также будет успешно пройден, и вы, несмотря на все соблазны новой жизни, доживете до сессии. И вот уже виднеется на горизонте третий тайм, в котором проигрывают 20 процентов студентов. Что стоит учитывать, готовясь к этому испытанию?

Не впадайте в панику

Честное слово, ну не так уж страшна сессия, как ее малюют! Что страшит больше всего? Психологи утверждают: 1) неизвестность; 2) невозможность повлиять на ситуацию.

Неизвестность - это фактор, который заставляет ребенка бояться темноты, а студента-первокурсника - трепетать перед сессией. Как справиться с этой проблемой? (Не с темнотой, а с сессией). Выяснить как можно больше о том, что вас ждет:

1 Узнать, что и когда нужно сдавать (зачеты, экзамены), составить график - это поможет распределить силы. Забить график в компьютер и смартфон, чтобы всегда был под рукой. Для наглядности его можно даже распечатать на листе А3 и повесить на стену.

2 Выяснить условия допуска к каждому испытанию. Записать условия прямо в графике, под конкретным экзаменом или зачетом. Например: зачету к белой магии надо сдать для допуска реферат, к зачету черной - отработать все пропущенные лекции и семинары, к экзамену спецкурсу по метанию файерболов - сдать коллоквиум, к экзамену по приготовлению волшебных зелий - не забыть про три лабораторные, а то эта ведьма сожрет с потрохами.

3 С помощью старшекурсников и других источников собрать информацию о том, как проходит сдача того или иного зачета, экзамена, составить психологические портреты преподавателей.

4 Узнать у старших братьев по разуму, а также у самих преподавателей, какими источниками (лекциями, учебниками, статьями, монографиями) лучше пользоваться для подготовки к экзаменам.

5 Точно узнать о том, как сдавать «хвосты», сколько можно «завалить» экзаменов и когда будет дополнительная сессия. Будем надеяться, что эта информация вам не понадобится, но обладание ею снизит чувство тревожности. Ведь если знаешь, как сдать «хвосты», ужасная неизвестность (что будет, если я не сдам!?) превращается в запасной план действий (не сдал? Переходим от плана А к плану Б).

Второй фактор страха - ощущение, что ты не контролируешь ситуацию. Этот фактор, кстати, лежит в основе аэрофобии.

Понимаете, в чем дело? Нужно обрести контроль над ситуацией. Понять, что и как. Именно отсутствие контроля над ситуацией вызывает страх перед сессией не только у первокурсников, но и у матерых студюзов, имевших негативный опыт «зачистки хвостов». Следовательно, для борьбы с растерянностью перед сессией после этапа сбора информации необходимо продумать свои дальнейшие действия:

◆ Что мне надо сделать, чтобы подготовиться к сессии?

◆ Где взять нужные учебные материалы?

НЕ БОЙТЕСЬ СЕССИИ, ПУСТЬ СЕССИЯ БОИТСЯ ВАС!



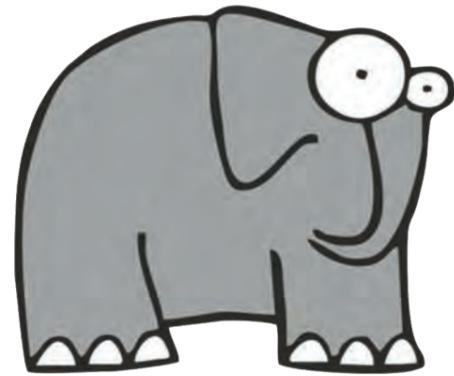
◆ Как лучше готовиться к сессии, чтобы все успеть, какие методы подготовки применять?

Ответы должны носить конкретный, конструктивный характер!

Кромсайте слона, он слишком большой

Итак, в целом с паникой справились. Есть готовность к конструктивному решению стоящих задач. Но как, как одолеть эту громаду конспектов, учебников, научных журналов, многотонных собраний сочинений?! Вы собрали информацию о сессии, преодолели неизвестность, но глыба кажется неподъемной?

Один из основных принципов тайм-менеджмента гласит: чтобы съест слона, надо приготовить из него грудку бифштексов.



◆ **Во-первых**, сразу приступать к поеданию такой громадины настолько страшно, что хочется отложить это занятие на потом. Задача кажется нереальной (ты же лопнешь, деточка).

◆ **Во-вторых**, откусывая то от хвоста, то от левой ноги, то от правой, то от области в районе хвоста, вы теряете логику работы. Ешьте бифштексы один за другим, то есть делите работу на конкретные задачи и подзадачи.

◆ **В-третьих**, «кусочничая» и надгрызая слона с разных сторон, вы даже при плотно набитом животе будете видеть перед собой почти не уменьшившуюся громадину. Разделение туши на бифштексы позволяет оценить объем проделанной работы.

В общем составляйте максимально конкретный, разбитый на задачи и подзадачи, план подготовки и сдачи сессии. И - приятного аппетита!

Расставляем приоритеты, делегируем задачи

А теперь представьте себя Президентом. Ну, или хотя бы директором крупного предприятия. Если сроки поджимают, гора бифштексов до сих пор нетронута, а преподаватели уже намекают на свободную жизнь вне вузовских стен - вообразите себя антикризисным менеджером.

◆ **Выберите оптимальную стратегию подготовки** к каждому из экзаменов и зачетов.

◆ **Выявите приоритеты** (самые сложные для вас предметы и темы; зачеты и экзамены самых строгих преподавателей; самые срочные и важные доклады-рефераты). Проведите ранжирование задач по значимости. Нет смысла посвящать львиную долю зачета у преподавателя, который всем поставит росписи в зачетке, не вслушиваясь в ответы, в ущерб подготовке к сложному экзамену.

◆ **Ведите переговоры, налаживайте связи.** Выходите на контакт с преподавателями. Значительную часть проблем с недопусками можно решить путем переговоров.

◆ **Заведите отчетность.** Не только планируйте подготовку к сессии, но и отмечайте пройденные этапы пути.

Кстати, эти навыки пригодятся вам в профессиональной жизни!

Мотивация

Поработайте над мотивацией. Чем сильнее мотивация - тем проще подготовиться к сессии. Определите для себя цели подготовки. Напишите, нарисуйте, распечатайте мотиваторы. Развесьте по стенам, вложите в тетради и учебники.

Учитите, что такие цели, как «Не вылететь из вуза», «Не загреметь в армию», «Не получить нагоняй от предков» и даже «Получить стипендию» работают плохо. Выработайте мотивацию, затрагивающую аспекты самореализации, будущих профессиональных достижений. Ну, что-то вроде «Я готовлюсь к сессии, чтобы через десять лет стать классным спецом и купить виллу в Сорренто».

Еще одна фишка: установите награды. И промежуточные, и глобальную. Это усиливает мотивацию.

Относитесь к сессии, как к игре. Сессия может стать увлекательным квестом - все зависит от вашего отношения!

Не тяните волюны

Включайтесь в эту игру пораньше! Особенно если в вашем вузе действует балльно-рейтинговая система допусков или попросту преподаватели очень пристально следят за вашими успехами в течение семестра.

Даже если вы поклонник спринтерской стратегии подготовки к экзаменам (попросту говоря, готовы выучить китайский за ночь), план боев надо составить заранее. Ведь, помимо подготовки к зачетам и экзаменам, сессия включает еще множество других моментов. И порой получение допусков ко всем этим экзаменам и зачетам - задача более сложная, чем подготовка ответов.

Недооценка этих моментов нередко приводит к катастрофе очень умных ребят, которые с легкостью могут ответить на любой вопрос экзаменатора... И самоуверенно являются на экзамен, не учтя того, что допуска у них нет. Особо опасны для таких студентов преподаватели-бюрократы, зарывшиеся в груды докладов-рефератов. Еще опасней преподаватели-нарциссы, балдеющие от собственных лекций. И, само собой, считающие, что этот восторг должно разделять и все остальное человечество, а кто прогуливает лекции - враг народа и кандидат на отчисление.

Приведите мозг в тонус

Чтобы успешно подготовиться к сессии и не загреметь к невропатологу, воспользуйтесь этими рекомендациями:

◆ Изучите методы мнемотехники, концентрации, познакомьтесь с методом ассоциаций и другими интеллектуальными фишками, которые помогут вам лучше усваивать информацию.

◆ Создайте для себя оптимальные условия работы. Оптимальная температура для занятий составляет 19-22° С, влажность - на уровне 50-60%. Лучший свет - дневной рассеянный. Сосредоточиться помогают ароматы лимона и эвкалипта. Порядок на столе улучшает концентрацию. Научитесь также говорить твердое «нет» гаджетам, соцсетям и иным отвлекающим факторам.

◆ Оптимизируйте питание. почаще включайте в рацион 10 продуктов, улучшающих мозговую деятельность, и пореже - пиво и прочие безблагородные субстанции.

◆ Спорт - отличный метод восстановления организма после интеллектуальных нагрузок. Он обеспечивает идеальное переключение режимов деятельности.

◆ Не забывайте про отдых. Не грузите на своего верблюда больше, чем он может вынести, иначе в разгар сессии бедняга может рухнуть под весом соломинок. Но в то же время не забывайте, что отдых - это процесс восстановления сил после труда, а не вместо.

Не драматизируйте

Вы справитесь! Как мы уже говорили в начале, не так страшна сессия, особенно если вы вооружены мотиваторами и хорошо работающим мозгом. Одна из проблем, мешающих подготовиться к сессии - драматизация ситуации. Помните, каким страшным казался зверушкам Тараканище из сказки Чуковского? Не падайте оборотом, не преувеличивайте масштабность стоящих перед вами задач. Это всего лишь сессия - одна из многих. Нормально все будет. Прорветесь!

Удачи Вам, дорогие первокурсники!
Соб. инф.