РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов-1
_____ А.А. Рыжов

30 мая 2025 г

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТаТЖТ-филиал РГУПС
_____ Д.Ю. Котов

30 мая 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 346DEA20E8B75C2CF15330DD8AE2441D
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич
Действителен: с 12.11.2024 до 05.02.2026

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Нормативный срок освоения-3 года 10 месяцев

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образования

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01Организацияперевозокиуправлениенатранспорте (по видам)

Квалификация выпускника **Техник**

Тамбов
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 376; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от1 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:
Першина Е.И.- председатель цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензенты:
Авдошина Н.А.- преподаватель высшей категории Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиала РГУПС)

Рыжов А. А. заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 06 от 20.05.2025 г.
Председатель цикловой комиссии

Е. И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1 Основная образовательная программа специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)……...…….. 4
1.2 Нормативные документы, составляющие основу ООП…….. 4
2 Характеристика подготовки по специальности…….. 5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности…… 6
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности…….. 6
3.2 Виды деятельности…….. 7
3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП……. 7
3.4 Профессиональные компетенции, в их соотнесении с профессиональными стандартами…… 10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП…….. 16
4.1 Учебный план……... 16
4.2 Календарный учебный график……... 16
4.3Рабочая программа воспитания……... 16
4.4 Календарный план воспитательной работы…….. 17
4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей. 17
4.6 Программы учебных, производственных и преддипломной практик…… 17
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности…... 18
5 Требования к условиям реализации ООП…… 19
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП……... 19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса…….. 19
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса……... 20
6 Оценка результатов освоения ООП…….. 21
6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)…… 21
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)…….. 22
Приложение1–Учебный план
Приложение 2–Календарный учебный график
Приложение 3–Рабочая программа воспитания
Приложение 4–Календарный план воспитательной работы
Приложение 5-Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная образовательная программа (далее-ООП), реализуемая Тамбовским техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее –ТаТЖТ-филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ООП 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

− Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

(зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от19 января 2023г. «О внесений изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г№ 800(зарегистрированный №72843 от 23апреля 2023г.)

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорт от 26.08.2024 г № 491;

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТаТЖТ- филиале РГУПС от 30.12.2020 г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»»;

- Положение о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 30.05.2025 г., утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС В.Д. Верескуном;

-Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»

2. Характеристика подготовки по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ООП): **техник.**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы

обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения – **3 года 10 месяцев**.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17.023	Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация:
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовиться к следующим видам деятельности:

3.2.1 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).

3.2.2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

3.2.3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

3.2.4 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции.

3.3 Общие, профессиональные компетенции, личностные результаты выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

2. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

3. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции

ПК 4.1 Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.

ПК 4.2 Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ООП:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотнесении с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	17.003 Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки	1.Управление централизованными стрелками и сигналами в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов 2. Управление централизованными стрелками и сигналами в маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования: малодеятельных - на железнодорожных станциях V - II классов при участии в приготовлении маршрутов приема, отправления и пропуска поездов; напряженных - на	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию	иметь практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; уметь: − использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; − обрабатывать и передавать оперативную информацию; − анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности иметь практический опыт: – составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; – ведения типовой технической и перевозочной

		железнодорожных станциях V - II классов; малодеятельных и напряженных - на железнодорожных станциях I класса, внеклассных. 3. Управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок малой и средней мощности. 4. Управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных сортировочных горках малой и средней мощности с аппарата управления	перевозочного процесса на транспорте.	документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; уметь: – организовывать работу с документами; – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности знать: – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
ВД02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		1. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции. 2. Осмотр вагонов и устранение нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	иметь практический опыт: – разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; уметь: – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях знать: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в

		станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза. 3. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. 4. Осмотр вагонов и устранение нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях согласно техническим условиям размещения и крепления	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте иметь практический опыт: – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; уметь: - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций знать: – систему организации движения поездов; – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – систему управления безопасностью движения поездов; – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорт

		груза	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	иметь практический опыт: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта; уметь: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы знать: – методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте
ВД03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	17.033 Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа	1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения 2. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	иметь практический опыт: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта; уметь: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы

		перевозке груза, багажа и товаробагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах международного сообщения. 3. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. 4. Осмотр вагонов и устранение нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	знать: – методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте иметь практический опыт: – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа уметь: – организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; – контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок знать: – нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; – правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; – формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; – систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; – требования к управлению персоналом
ВД04. Освоение работ по	17.023 Специалист по	1. Информационное обеспечение поездной и	ПК4.1 Планировать движение поездов и	**Практический опыт:** - анализ поездной обстановки и фактического

профессии Дежурный по железнодорожной станции	организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	маневровой работы 2. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции IV (111, 11) класса 3. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции 4. Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений 5.Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса	производство маневровой работы на железнодорожной станции. ПК 4.2 Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.	положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев; - составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; - распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям; - составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; - ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев; - контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции; - ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах. - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой

				работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса. **Знания:** - нормативно-технические и руководящие документы по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - порядок и правила организации движения поездов; - принципы работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики; - график движения поездов;

				- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции; - план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением; - порядок приема, составления и передачи информации; - правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения; - расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - правила деловой этики; - трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - требования охраны труда, производственной

				санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проектов (работ)рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение2)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к

саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение3)

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение4)

4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей прилагаются (Приложение 5)

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ООП производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практик

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте является государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- Объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- Сроки проведения ГИА;
- Условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- Критерии оценки освоения компетенций выпускником.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТаТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5 Требования к условиям реализации ООП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сетиИнтернет.Функционируюткабинетысамостоятельнойработы№107, №108, №109, №110, №111.

В учебных корпусах техникума имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети WiFi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными системами в образовательной организации ТаТЖТ – филиал РГУПС обеспечен допуск обучающихся к электронным библиотекам и электронной информационно – образовательной среде среди организаций.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП ТаТЖТ - филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы.
Русского языка и культуры речи
Физики
Информатики и информационных систем
Истории
Биологии
Психологии и этики деловых отношений
Экология на железнодорожном транспорте
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Математических дисциплин
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Технической механики
Метрологии, стандартизации и сертификации
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Транспортной системы России
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
Охраны труда

Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Основ исследовательской деятельности

Технических средств (по видам транспорта)

Тренажерный комплекс работников сортировочной горки

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Железнодорожных станций и узлов

Менеджмента

Методический

Лаборатории:

Электротехники

Электроники и микропроцессорные техники

Автоматизированных систем управления

Управления движением

Спортивный комплекс:

Спортивные залы

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал.

6 Оценка результатов освоения ООП

6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ТаТЖТ- филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом при обретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

К сдаче государственного экзамена и (или) защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиту дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ООП соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Составгосударственнойэкзаменационнойкомиссииутверждаетсяприказом директора ТаТЖТ- филиала РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Директор ТаТЖТ- филиала РГУПС назначает руководителя дипломного проекта (работы).

Основными функциями руководителя дипломного проекта(работы) являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных проектов(работ), хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Защита дипломных проектов(работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задания на выполнение, основных показателей оценки результатов и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта(работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта(работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки государственного экзамена учитываются:

- ответы на вопросы;
- оценка практических навыков, выполняемых в реальных производственных условиях или близких к таковым.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.