

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УВР**

**/ О.И. Тарасова/**

**2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Тамбов  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: **«Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»**

Разработчик: **Астраханцева М.В.**, кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты:

**Козлова Л.В.**, заместитель директора по УМР ТОГБОУ «Строительный колледж »

**Романова Е.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 18 июня 2011 г.  
Председатель цикловой комиссии Э.Ю. Мироненко Э.Ю. Мироненко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
  - **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
  - **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
  - **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
  - **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
  - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Формируемые компетенции – ОК1- ОК9**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов  
 самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>99</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>33</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>другие формы контроля</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>5</b>	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить сообщения на темы: «Русский язык в современном мире», «Язык и речь», «Язык как система», «Основные уровни языка».  Чтение дополнительной литературы	2 1	3
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Язык и речь.</b>	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	1

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> сообщения на тему: «Виды речевой деятельности», «Речевая ситуация и ее компоненты».	2	3
<b>Тема 1. 2. Функциональные стили речи и их особенности.</b>	Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи	4	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Функциональные стили речи.	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Официально-деловой стиль речи.	2	2
	<b>Практическая работа №3</b> Лингвостилистический анализ текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Учебники «Русский язык и культура речи». Под ред. В.Д. Черняк.- 2020 .	2	2

<b>Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<i>13</i>	
	Лексические и фразеологические нормы русского языка.	2	3
	<b>Практическая работа №4.</b> Виды лексических ошибок, их исправление.	2	3
	<b>Практическая работа №5.</b> Виды фразеологических ошибок, их исправление.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать из словарей 10 фразеологизмов и афоризмов, сделать лексико-фразеологический разбор 3 фразеологизмов. Написание рефератов на тему «Язык и речь»	2 5	2
<b>Раздел 3. Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография</b>		<i>10</i>	

	Орфоэпические нормы русского языка.	2	3
	<b>Практическая работа №6.</b> Нормы ударения в русском языке.	2	3
	<b>Практическая работа №7.</b> Нормы произношения в русском языке.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме.	2	
	Подготовка к семинарскому занятию.	2	2
<b>Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ</b>		5	
	Понятие морфемы как значимой части слова Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме. Чтение дополнительной литературы и составление схемы-конспекта.</p>	2 1	3
<b>Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.</b>		25	
	<p>Морфология и орфография. Самостоятельные части речи</p>	2	3
	<p><b>Практическая работа № 8.</b> Морфологические нормы употребления имен существительных.</p>	2	3
	<p><b>Практическая работа №9.</b> Морфологические нормы употребления имен прилагательных.</p>	2	3
	<p><b>Практическая работа №10.</b> Морфологические нормы употребления местоимений.</p>	2	3



<b>Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>		7	
	Служебные части речи.	2	2
	<b>Практическая работа №18.</b> Употребление служебных частей речи в тексте.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме	2	2
	Составление развёрнутого плана по теме. Работа с дополнительной литературой.	1	2
<b>Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		16	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи.	2	3
	Виды сложных предложений, их употребление в речи.	2	3
		2	2

	<b>Практическая работа №19.</b> Синтаксические нормы русского языка.		
	<b>Практическая работа №20.</b> Способы передачи чужой речи.	2	2
	<b>Практическая работа №21.</b> Пунктуационные нормы русского языка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> задания по учебнику. Подготовка докладов на тему: «Лексические нормы русского языка».	2 2	2
	Подготовка сообщений на тему: «Виды духовной культуры»	2	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.</b>	Итоговое занятие. Отчёт по практическим работам.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Русский язык и культура речи».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. - <https://biblio-online.ru/book/>

##### **Дополнительная:**

1. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 256 с. – <https://biblio-online.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, самостоятельная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь соблюдать в практике письма	практические занятия, домашняя работа,

орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	контрольная работа
Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«Русский язык и культура речи»**,  
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории  
**Астраханцевой М.В.**

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Главными задачами дисциплины являются углубление знаний в сфере орфографии, пунктуации и стилистики русского языка, формирование умения распознавать речевые ошибки и недочеты, выработка внимания к нормам русского языка в ситуации речевой коммуникации, формирование умения анализировать устную речь и письменные тексты. Цель данного курса – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого общения.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования ресурсами русского языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни являются неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Культура речи и степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

Содержание курса соответствует новой концепции современного среднего специального образования.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.

Рецензент:  
преподаватель высшей категории



Е.А. Романова

ФГБОУ ВО

«Тамбовский техникум железнодорожного транспорта -филиал РГУПС»



**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«Русский язык и культура речи»**,  
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории  
**Астраханцевой М.В.**

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины **«Русский язык и культура речи»** решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины **«Русский язык и культура речи»**.

Рецензент:  
Заместитель директора по УМР  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Л.В. Козлова