

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения.

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2019 г. по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Курс дает относительно целостное представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно – ориентированному принципу с учетом полученных обучающимися знаний на I курсе.

Предметом курса является история Отечества, рассматриваемая в связи с развитием мировой цивилизации, как неотъемлемой части человечества.

Объектом изучения являются основные ступени общественно-политического и социального развития России и мира в целом на рубеже XX-XXI веков.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной

деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы,

находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: выполнение рефератов выполнение тематических презентаций ведение тематического словаря выполнение домашней работы работа с документами работа с учебной и справочной литературой	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения формируемые компетенции
1	2	3	4
		56	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	1
	Практическое занятие № 1 «Особенности социально-экономической политики к началу 1980-х гг.»	2	
	Практическое занятие № 2 «Особенности национальной политики СССР к началу 1980-х гг.»	2	
	Практическое занятие №3 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»	2	
	Практическое занятие №4 «Основные направления и	2	

	особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с проблемным заданием. 2. Составление сложного плана 3. Творческое задание: используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 4. Творческое задание: анализ различных точек зрения и их защита.	3	
	Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	1
	Практическое занятие № 5 «Страны Восточной Европы в период «бархатных революций»: ведущая роль оппозиции»	2	
	Практическое занятие № 6 «Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. и оформите материал в виде презентации. 2. Задание проблемного характера: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. 3. Работа с исторической версией и ее оценка.	4	

	Практическое занятие №7 Контрольная работа	1	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; «мозговой штурм»		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	2
	Практическое занятие №8 «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер (работа с документами и картой)»	2	
	Практическое занятие № 9 «Межгосударственные и надгосударственные организации, их влияние на внутреннюю политику в СНГ»	2	
	Практическое занятие № 10 «Проблемы интеграции РФ в международное пространство: место в мировой политике, международное партнерство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы 2. Творческое задание: написать эссе 3. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской	3	

	экономики на ближайшие несколько лет. Обсудите свой прогноз		
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; мини-проект		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие № 11 «Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ»	2	
	Практическое занятие № 12 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	Практическое занятие № 13 «Чеченская война в России»	2	
	Практическое занятие №14 «Административно-территориальное устройство РФ: государственная региональная политика, регионообразующие факторы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с Конституцией Российской Федерации. Ответить на вопрос: существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2. Написать эссе на тему: «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	
	Интерактивные формы обучения: беседа; творческие		

<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>задания</p> <p>Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 15 «Национальная безопасность РФ и современная мировая политика» Практическое занятие №16 «Национальная безопасность РФ и современная мировая политика: глобализация, интеграция, межгосударственные связи»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческим документом. Составьте сравнительную таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие №17 «Участие России в процессе формирования в Европе общего культурного и образовательного пространства»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №18 Семинар-дискуссия на тему: «Что такое «западные ценности» и степень их влияния на</p>	2	

	любое современное общество» - определение негативного и позитивного влияния западной культуры на национальную культуру.		
	Практическое занятие №19 «Государственная политика и общественная позиция по вопросам экстремистских и националистических проявлений в современной России»	2	
	Практическое занятие №20 Семинар - чтение докладов по теме «Культура России — синтез национальных культур», «Россия — многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к семинару. Подумать над вопросами: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Работа над тематическими презентациями.	3	
	Интерактивные формы обучения: эвристическая беседа: «Мозговой штурм», кейс-метод: «Круглый стол»		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	3
	Практическое занятие №21 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	
	Практическое занятие №22 «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»		

	Практическое занятие №23 Семинар - беседа по вопросам геополитического положения России и перспектив развития международных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	3	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; Дискуссия		
	Практическое занятие №24 Защита рефератов и заданий творческого характера (презентации).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение основных аспектов пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	2	
	Практическое занятие №25 Итоговое тестирование по основным темам дисциплины.	2	2
Консультации	Всего:	2	
		80	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос на занятиях (оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах); - тестирование; - домашнее задание проблемного характера. - задания по работе с информацией, документами, литературой - "Круглый стол". - подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера. <p>Формы и методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Промежуточный контроль. Зачет</p>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. **История России.** XX – начало XXI века. [Электронный ресурс]: учебник для СПО /под. ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. **История России** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

2. **Пленков, О.Ю.** Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

Периодические издания

«Родина». Исторический научно-популярный журнал

«Патриот Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал

Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> ,свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> ,свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена для специальностей технического профиля.

В программе отражены: задачи изучения истории, методы изучения и межпредметные связи. Также предусмотрены темы для самостоятельного изучения и контроля за полученными знаниями.

Обучающиеся смогут получать и осмысливать историческую, социальную информацию, рассматривать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства, применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленными законом. В программе используется современный подход в преподавании курса, характеризующийся не навязыванием единой трактовки событий, а сопоставлением разных точек зрения. Это лучше способствует реализации воспитательных и развивающих задач курса.

Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленной в программе, соответствует требованиям к подготовке выпускников.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Рецензент
преподаватель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
ТатЖТ - филиал РГУПС




Васильева Т.В.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана для специальностей технического профиля.

Задача программы – обеспечить учащихся необходимыми знаниями, умениями, навыками самостоятельной работы. Программа основывается на современном подходе в преподавании курса, трактовке исторических событий и общественных явлений. Содержание программы позволяет учащимся рассматривать исторические события и общественные явления через призму собственных ценностей, ориентаций и убеждений.

Программа позволит обучающимся использовать приобретенные знания и умения для понимания развития крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение дисциплины «История» продолжит формирование и развитие ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Изучение данной дисциплины рассчитано на 1 семестр. В конце курса предусмотрен дифференцированный зачет.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении аналогичной дисциплины в других профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования.

Рецензент

кандидат педагогических наук,
преподаватель истории МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова

Директор МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова



С.В. Баранова

Г.Р. Любич