

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

базовая подготовка

Тамбов

2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014 г. по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель ТаТЖТ - филиала РГУПС, специалист по охране труда

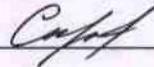
Рецензенты:

Юдина Н.В., преподаватель Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева

Тарасова О.И., заместитель директора по УВР ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Протокол № 11 от «16» 06 2021г.

Председатель цикловой комиссии  /С.А. Кривенцова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Охрана труда.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
Интернет-ресурсы	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебным планом.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.12 Охрана труда обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить мероприятия, по специальной оценке, условий труда;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- соблюдать требования по безопасной эксплуатации современной компьютерной техники.

В результате освоения дисциплины ОП.12 Охрана труда обучающийся должен знать:

- законодательство и нормативные документы в области охраны труда;
- основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работодателей и работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- опасные и вредные факторы производственной среды и средства защиты от их негативного воздействия на организм человека;
- порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты;
- правила безопасной эксплуатации электроустановок;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основные причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению;
- порядок оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины ОП.12 Охрана труда направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК.4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию

ПК.4.2 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств ВТ, заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 4.3. Устанавливать операционные системы на персональный компьютер и сервер, производить настройку интерфейса пользователя, администрировать операционные системы персонального компьютера и сервера.

ПК. 4.4. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования, прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК.4.5. Производить диагностику, настройку персональных компьютеров и серверов, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК.4.6. Оптимизировать конфигурацию средств ВТ, удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.7. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверы устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.8. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.9. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 4.10. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально-вычислительные

сети.

ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.

ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP – телефонии и взаимодействии с компьютерной сетью.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации - зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3 Организационные основы безопасности труда	<p>ратуры на тему: «Объекты стандартизации в области охраны труда».</p> <p>Содержание учебного материала Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве.</p> <p>Практические занятия: 3. Порядок разработки инструкций по охране труда 4. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Соответствие производственных объектов требованиям по охране труда», «Надзорно-контрольная деятельность, порядок проведения проверок в области охраны труда»</p>	1 4 2 2	1 3
Тема 1.4 Травматизм и профессиональные заболевания	<p>Содержание учебного материала Понятие о травмах и профзаболеваниях, их основные причины. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Меры по профилактике травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>Практическое занятие 5. Оформление акта несчастного случая формы Н-1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве», «Психоло-</p>	2 2	1 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	<p data-bbox="351 1070 381 1099">2</p> <p data-bbox="386 483 489 1697">гические причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве».</p> <p data-bbox="478 510 582 1697">Интерактивные формы обучения: деловые и ролевые игры, эвристические беседы</p>	3	4
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой			
Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействие с ней	<p data-bbox="637 1099 668 1697">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="663 461 899 1697">Производственная среда, ее характеристики. Взаимодействие человека с производственной средой. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Человеческий фактор. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.</p>	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Работоспособность человека и ее динамика», «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».		
Тема 2.2 Классификация условий труда по степени вредности и опасности	<p data-bbox="1084 1084 1114 1697">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="1110 439 1299 1697">Классы условий труда по степени вредности и опасности. Основные принципы и методы оценки условий труда. Вредные и опасные факторы производственной среды. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих.</p>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Методы оценки тяжести и напряженности труда», «Гигиенические нормативы уровней вредных производственных факторов».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Меры обеспечения безопасности от вредных физических факторов производственной среды	21	
Тема 3.1 Влияние микроклимата на человека в производственной среде	<p>Содержание учебного материала Источники микроклиматических факторов и их параметры, уровни воздействия на человека. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.</p> <p>Практическое занятие 6. Контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Вентиляция воздуха производственных помещений», «Кондиционирование», «Отопление».</p>	2	1
Тема 3.2 Вредные физические факторы производственной среды	<p>Содержание учебного материала Неионизирующие электромагнитные поля и излучения – общие сведения, источники излучений. Сочетанное воздействие электромагнитных полей. Классы условий труда по показателям вредности и опасности факторов неионизирующих излучений. Способы защиты.</p> <p>Ионизирующие излучения – общие сведения, источники излучений, дозы. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Обеспечение безопасности на производстве при работе с ионизирующими излучениями.</p> <p>Производственный шум и его источники, воздействие на организм человека. Оценка условий труда по факторам шума. Защита от шума. Вибрация – источники, воздействие на человека. Борьба с вибрацией. Классы условий</p>	1	2
		1	1
		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>труда по показателям вредности и опасности акустических факторов.</p> <p>Освещение. Воздействие на человека вредных факторов световой среды.</p> <p>Средства нормализации световой среды. Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды.</p>	1	1
	<p>Аэрозоли (пыли) – источники, классификация, воздействие на организм человека. Меры борьбы с производственной пылью. Источники ионизации воздуха. Воздействие аэронов на организм человека. Защита от негативного воздействия аэронов.</p>	1	1
	<p>Источники вредных химических факторов производственной среды. Классификация химически вредных веществ по токсическому эффекту. Защита от вредного воздействия химических веществ. Средства индивидуальной защиты. Источники вредных биологических факторов и их классификация. Меры предупреждения заражения. Защитные средства. Сочетанное воздействие производственных факторов. Эко- биозащитные технологии.</p>	1	1
	Практические занятия		
	7. Контроль производственного освещения	2	3
	8. Выявление вредных физических факторов производственной среды при работе с компьютерным оборудованием	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Ультразвук, инфразвук - источники, защита от их негативного действия», «Службы радиационной безопасности», «Приборы контроля ионизирующих излучений», «Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих химически вредные вещества».</p>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Интерактивные формы обучения: деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов		
	Раздел 4 Опасные факторы производственной среды	20	
Тема 4.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на человека. Степень опасности поражения электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента. Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Меры личной электробезопасности.	2	1
	Практическое занятие 9. Действие электрического тока на человека	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Классы электроинструмента». «Выбор электроинструмента в зависимости от помещения»	2	
Тема 4.2 Меры безопасности при выполнении работ по монтажу ком-	Содержание учебного материала Требования охраны труда при установке персональных компьютеров и подключение периферийных устройств Меры безопасности при выявлении и устранении причин неисправности периферийного оборудования.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>пьютерных систем и комплексов</p>	<p>Требования охраны труда при проведении контроля параметров, диагностики и восстановлении работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Меры безопасности при проведении системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Источники опасности при эксплуатации резервных источников питания компьютерных систем и комплексов и меры защиты от них.</p>	2	2
<p>Тема 4.3 Специальная оценка условий труда</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Требования к персоналу, эксплуатирующему средства вычислительной техники и периферийное оборудование».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сочетанное воздействие вредных и опасных факторов производственной среды. Цели и задачи специальной оценки условий труда на рабочих местах. Порядок проведения специальной оценки. Общая гигиеническая оценка условий труда. Оформление результатов специальной оценки труда. Ответственность за проведение специальной оценки условий труда.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>10. Порядок оформления карты специальной оценки условий труда</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и напряженности трудового процесса», «Оценка травмобезопасности рабочих мест, оценка травмобезопасности производственного оборудования и приспособлений».</p> <p>Интерактивные формы обучения: деловые и ролевые игры, эвристические</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	беседы		
	Раздел 5 Пожарная безопасность	8	
Тема 5.1 Организация системы пожарной безопасности на предприятии	<p>Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров на производстве. Опасные факторы пожара. Профилактика пожаров. Организация системы пожарной безопасности на предприятии. Общие сведения о пожаротушении. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара. Обязанности и порядок действий работников при обнаружении признаков пожара. Первичные средства пожаротушения.</p>	2	1
	Практическое занятие		
	11. Порядок применения первичных средств пожаротушения	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Обязанности и порядок действий руководителей и должностных лиц при обнаружении признаков пожара», «Пожарная техника: пожарные автомобили, пожарные поезда»	2	
	Раздел 6 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	8	
Тема 6.1 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	<p>Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Содержание медицинской аптечки. Определение состояния пострадавшего. Первая (доврачебная) помощь при производственных травмах и отравлениях. Освобождение пострадавшего от действия травмирующих факторов.</p>	2	1
	Практические занятия:		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	2	
	13. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударах, эпилептическом припадке», «Спасение утопающих», «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, укусах животных, а также змей и насекомых».	2	
	Интерактивные формы обучения: деловые и ролевые игры, эвристические беседы, просмотр и обсуждение видеоматериалов		
Консультации		4	
Всего		93	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная литература:

1. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

Интернет-ресурсы

1. <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; проводить мероприятия, по специальной оценке, условий труда; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и охраны труда; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - соблюдать требования по безопасной эксплуатации современной компьютерной техники; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативные документы в области охраны труда; - основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работодателей и работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - опасные и вредные факторы производ- 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - тестирования по разделам дисциплины; - зачета. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных и практических занятиях и самостоятельной работы; - отчётов по практическим работам;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ственной среды и средства защиты от их негативного воздействия на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты; - правила безопасной эксплуатации электроустановок; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основные причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению; - порядок оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. 	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через участие в студенческих олимпиадах, конференциях; подготовке сообщений, докладов, презентаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов выполнения заданий в предметной области и в меняющихся жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практических и творческих заданий. Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита выполненных индивидуальных и творческих заданий. Осуществление эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Совершенствование профессиональной деятельности путем подготовки сообщений, докладов, презентаций. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общности целей и задач коллектива. Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Видение собственной образова-

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
	<p>тельной и профессиональной траектории.</p> <p>Умение работать в команде сообща в различных социальных группах.</p> <p>Преодоление конфликтных ситуаций.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отслеживание событий в области охраны труда. Осуществление поиска информации. Проработка нормативной документации.</p> <p>Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>ПК.4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при введении средств вычислительной техники в эксплуатацию</p>
<p>ПК.4.2 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств ВТ, заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.</p>	<p>Выполнение требований охраны труда при диагностировании работоспособности, устранении неполадки и сбоях аппаратного обеспечения средств ВТ, замене расходных материалов, используемых в средствах вычислительной и оргтехники.</p>
<p>ПК 4.3. Устанавливать операционные системы на персональный компьютер и сервер, производить настройку интерфейса пользователя, администрировать операционные системы персонального компьютера и сервера.</p>	<p>Соблюдение норм охраны труда при установке операционных систем на персональный компьютер и сервер, настройке интерфейса пользователя, администрировании операционных систем персонального компьютера и сервера.</p>
<p>ПК. 4.4. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования, прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p>	<p>Выполнение требований охраны труда при установке и настройке работы периферийных устройств и оборудования, прикладного программного обеспечения пер-</p>

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
	сональных компьютеров и серверов.
ПК. 4.5. Производить диагностику, настройку персональных компьютеров и серверов, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.	Соблюдение требований безопасности при выполнении диагностики, настройке персональных компьютеров и серверов, устранении неполадок и сбоев в работе операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК. 4.6. Оптимизировать конфигурацию средств ВТ, удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов.	Соблюдение требований безопасности при оптимизации конфигурации средств ВТ, удалении и добавлении компонентов персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.7. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверы устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.	Выполнение требований охраны труда при обновлении и удалении версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверов устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.
ПК 4.8. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.	Соблюдение норм охраны труда при обновлении микропрограммного обеспечения компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.
ПК 4.9. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Выполнение требований охраны труда при подготовке к работе и настройке аппаратного обеспечения периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 4.10. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Выполнение требований охраны труда при выполнении ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
	различных носителей.
ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально-вычислительные сети.	Соблюдение норм охраны труда при проектировании и администрировании локально-вычислительных сетей.
ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.	Соблюдение требований безопасности при проведении контроля, диагностики и восстановлении работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.
ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Соблюдение норм охраны труда и требований безопасности при осуществлении мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа.
ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP – телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.	Соблюдение требований безопасности при настройке видов соединений в IP – телефонии и взаимодействии с компьютерной сетью.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда», разработанную преподавателем ТаТЖТ - филиала РГУПС Медведевой С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Количество часов, распределенных по видам учебной работы, соответствует учебному плану.

Каждый раздел рабочей программы является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним. Каждая тема предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы, которая позволяет закреплять пройденный материал.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает выполнение обучающимися практических работ, изучение инструкций, самостоятельную работу с нормативными документами по охране труда, выполнение творческих заданий, требующих от обучающихся проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

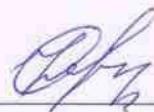
В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Результаты освоения программы определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент
Преподаватель
ТОГАПС
технологии
имени М.С.





Н.В. Юдина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и примерной программой дисциплины.

Рабочая программа является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности Организация перевозок на транспорте (по видам).

Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программы опирается на современные достижения науки и техники в области охраны труда. Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные дидактические единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа, ориентированная на результаты обучения, выраженные в форме компетенций, предполагает модульное построение образовательного процесса с учетом уровней освоения учебного материала, следовательно, отвечает обязательным требованиям ФГОС СПО к ППССЗ нового поколения.

Достоинством рецензируемой рабочей программы является рациональное распределение времени по видам занятий и учебным поручениям, и единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть рекомендована для планирования работы в средней профессиональной образовательной организации по специальности Компьютерные системы и комплексы.

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель высшей квалификационной
категории, зам. директора по УВР ТаТЖТ –
филиала РГУПС



О.И. Тарасова