

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ПО  
ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Княжеченко Е.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)  
(ВАГОНЫ)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Учебная практика.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (приказ № 55 от 30 января 2024 г.).

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**владеть навыками:**

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

**уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

-управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

-конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

-устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;

-порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;

-правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения

локомотивов и моторвагонного подвижного состава

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Организация практики**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских техникума.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

**1.4 Срок прохождения практики – 2 недели (72 часа).**

### **1.5 Перечень мастерских**

Слесарные; электросварочные; электромонтажные; механообрабатывающие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
<b>УП.01.01.</b> Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	<b>УП. 01.01.</b>	<b>72</b>
	Слесарные работы	18
	Обработка металлов резанием	18
	Электросварочные работы	18
	Электромонтажные работы	18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
	<b>УП.01.01.</b> Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	
<b>УП.01.01 Учебная практика в мастерских</b>		<b>2/72</b>
<b>Тема 1 Организация труда слесаря</b>	<b>Виды слесарных работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b> Слесарное оборудование.	2
<b>Тема 2 Измерение. Плоскостная разметка.</b>	<b>Практические занятия</b> Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.	2
<b>Тема 3 Резание и отпиливание</b>	<b>Практические занятия</b> Резание ножовкой прутковой стали по горизонтали. Резание ножовкой прутковой стали по вертикали. Резание ножовкой листовой стали по горизонтали. Резание ножовкой листовой стали по вертикали. Опиливание внутренних углов, горизонтальной поверхности. Опиливание стали под линейку и угольник.	4
<b>Тема 4 Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы</b>	<b>Практические занятия</b> Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Назначение и применение зенковки, развертки. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий в металлах различных видов. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренних и наружной резьбы.	4
<b>Тема 5 Рубка, правка, гибка, клепка</b>	<b>Практические занятия</b> Общие понятия, техника правки. Общее понятие о рубке. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.	2
<b>Тема 6 Шабрение, притирка, шлифовка</b>	<b>Практические занятия</b> Основные понятия о шабрении. Шаберы, заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Сущность процесса притирки. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки	2
<b>Тема 7 Термическая обработка, паяние.</b>	<b>Практические занятия</b> Виды припоев. Работы с паяльной лампой. Паяние мягкими припоями. Паяние твердыми припоями.	2
	<b>Виды обработки металлов резанием</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1 Обработка металлов на токарном станке.</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление студентов с механическим цехом. Устройство и принцип действия токарных станков. Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках.	2
<b>Тема 2 Центровка заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей</b>	<b>Практические занятия</b> Центровка заготовок. Обточка торцов. Обточка наружных цилиндрических поверхностей	2
<b>Тема 3 Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление, расточка отверстий</b>	<b>Практические занятия</b> Подрезание уступов, отрезание заготовок. Сверление и расточка отверстий.	2

Тема 4 Обточка конических и фасонных поверхностей		<b>Практические занятия</b> Обточка и контроль конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей	2
Тема 5 Отделка поверхностей, нарезание резьбы		<b>Практические занятия</b> Отделка поверхностей. Нарезание резьбы.	2
Тема 6 Обработка металлов на фрезерном станке		<b>Практические занятия</b> Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ.	2
Тема 7 Комплексные работы		<b>Практические занятия по теме «Обработка металлов резанием»</b>	6
Тема 1 Вводное занятие	<b>Виды электросварочных работ</b>		<b>18</b>
		<b>Практические занятия</b> Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ	2
Тема 2 Управление электросварочным агрегатом постоянного тока.		<b>Практические занятия</b> Организация рабочего места сварщика, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием. Изучения устройства сварочных аппаратов постоянного тока	2
Тема 3 Управление электросварочным агрегатом переменного тока.		<b>Практические занятия</b> Организация рабочего места сварщика, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием. Изучения устройства сварочных аппаратов переменного тока.	2
Тема 4 Наплавка валиков		<b>Практические занятия</b> Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	2
Тема 5 Сварка пластин.		<b>Практические занятия</b> Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	2
Тема 6 Наплавка при различных положениях шва.		<b>Практические занятия</b> Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения	2
Тема 7 Сварка при различных положениях шва.		<b>Практические занятия</b> Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения	2
Тема 8 Электросварочные работы		<b>Практические занятия по теме «Электросварочные работы»</b>	4
Тема 1. Вводное занятие	<b>Виды электромонтажных работ</b>		<b>18</b>
	1	Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей.	2

<b>Тема 2. Разделка и сращивание проводов</b>	2	Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клемовые соединения. Разделка и сращивание проводов.	2
<b>Тема 3. Монтаж силовых электрических цепей</b>	3	<b>Практические занятия</b> Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. Монтаж электрических цепей.	2
<b>Тема 4. Монтаж и разделка силовых кабелей</b>	4	<b>Практические занятия</b> Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников.	2
<b>Тема 5. Производство заземления и зануления</b>	5	<b>Практические занятия</b> Организация монтажных работ по производству заземления и зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин.	2
<b>Тема 6. Паяние и лужение</b>	6	<b>Практические занятия</b> Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Пайка клеем проводов, напайка наконечников. Лужение цилиндрических втулок.	2
<b>Тема 7. Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b>	7	<b>Практические занятия</b> Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Монтаж электроизмерительных приборов.	2
<b>Тема 8. Содержание и ремонт электрических машин</b>	8	<b>Практические занятия</b> Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток. Ремонт электрических машин постоянного тока.	2
<b>Тема 9. Ремонт и монтаж трансформаторов</b>	9	<b>Практические занятия</b> Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора переменного и постоянного тока.	2
<b>Всего</b>			<b>6/72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских учебного заведения (слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие); лабораторий: «Автоматических тормозов подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

#### **3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы**

1. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Осинцев И.А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
3. Осинцев, И.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11 : учеб. пособие / И.А. Осинцев, А.А. Логинов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-907055-79-7 <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
4. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>
5. Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251706>
6. Титов Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
7. Ухина С.В. Электроснабжение электроподвижного состава:— М.: «УМЦ ЖДТ», 2016. .

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ПО  
ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Княжеченко Е.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА (по видам подвижного состава железных дорог)  
(вагоны)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Учебная практика.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (приказ № 55 от 30 января 2024 г.).

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**владеть навыками:**

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

**уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

-управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

-конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

-устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;

-порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;

-правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения

локомотивов и моторвагонного подвижного состава

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Организация практики**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских техникума.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

### **1.4 Срок прохождения практики –1 неделя (36 часов).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.01.02. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	УП. 01.02.	36
	Слесарно-монтажные работы	36
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
	<b>УП.01.02.</b> Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	
<b>УП.01.02 Учебная практика в мастерских</b>		<b>1/36</b>
	<b>Виды слесарно-монтажных работ</b>	36
<b>Тема 1 Вводное занятие</b>	<b>Практические занятия</b> Инструктаж по охране труда. Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом	6
<b>Тема 2 Методы определения различных дефектов.</b>	<b>Практические занятия</b> Методы и способы выявления дефектов	6
<b>Тема 3 Соединения деталей</b>	<b>Практические занятия</b> Виды соединения деталей и способы соединения деталей	6
<b>Тема 4 Разборка узлов тормозной рычажной передачи</b>	<b>Практические занятия</b> Порядок разборки и сборки ТРП, выявление неисправностей.	6
<b>Тема 5 Изготовление прокладок</b>	<b>Практические занятия</b> Подбор инструмента и материалов для изготовления прокладок. Правила ТБ.	6
<b>Тема 6 Снятие, ремонт и установка отдельных элементов и узлов</b>	<b>Практические занятия</b> Способы снятия узлов, последовательность их разборки и сборки при ремонте и методы установки отдельных элементов и узлов на движитель.	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2 ч</b>
	<b>всего</b>	<b>1 неделя (36 ч)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских учебного заведения (слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие); лабораторий: «Автоматических тормозов подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

#### 3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Осинцев И.А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
3. Осинцев, И.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11 : учеб. пособие / И.А. Осинцев, А.А. Логинов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-907055-79-7 <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
4. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>
5. Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251706>
6. Титов Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
7. Ухина С.В. Электроснабжение электроподвижного состава:— М.: «УМЦ ЖДТ», 2016. .

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04.01. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Княжеченко Е.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Учебная практика.**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения**

В программе рассмотрено формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
ПК 4.2.	Производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава
ПК 4.3.	Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
ПК 4.4.	Производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-очистка механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;</li><li>-подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;</li><li>-выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава</li><li>проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li><li>-разборка (снятие) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</li><li>-промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;</li><li>-заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава.</li><li>-определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава.</li><li>-определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-замена негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</li><li>-определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей</li></ul>
-------------------------	---

	<p>железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта.</p>
<b>Уметь</b>	<p>-определять исправность слесарного инструмента;</p> <p>-пользоваться приспособлениями и инструментом при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;</p> <p>-пользоваться компрессором при продувке секций холодильника железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, инструментом при выполнении работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования железнодорожного подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля);</p> <p>-пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по очистке труб, приборов и резервуаров;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, инструментом при разборке (снятии) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>-определять исправность слесарного инструмента;</p> <p>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</p> <p>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</p> <p>-пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;</p> <p>-пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;</p> <p>-пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями</p>

при выполнении работ по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;

- применять средства индивидуальной защиты.
- определять исправность слесарного инструмента;
- определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;
- применять средства индивидуальной защиты.
- определять исправность слесарного инструмента

пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок

	<p>тормозных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-наименование и назначение деталей железнодорожного подвижного состава, используемых при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-назначение, устройство, виды и порядок применения приспособлений, оборудования, инструмента при выполнении работ по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения;</li> <li>-маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-технология заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</li> <li>-нормативно-технические и руководящие документы по ремонту несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров, фланцев</li> </ul>

песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей);

- наименование и назначение ремонтируемых несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству;
- способы и порядок прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме выполнения трудовых функций;
- механические свойства обрабатываемых деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- технология изготовления несложных деталей железнодорожного подвижного состава (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки);
- нормы допусков и износов несложных узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- устройство подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;
- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.

-нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

- устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);
- порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава,
- технологический процесс нарезки резьбы;
- технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку

по 11 - 12-му качеству;

- нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;
- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.
- определять исправность слесарного инструмента;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);
- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;
- применять средства индивидуальной защиты.

**Обобщенная трудовая функция:**

Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава.

**Трудовая функция:**

Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

**трудовые действия:**

– очистка механических частей и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;

– подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;

– -выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

- проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
- разборка (снятие) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;
- промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;
- заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава.

#### **Трудовая функция:**

Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава;

#### **трудовые действия:**

- определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава.

Подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и Государственной итоговой аттестации. развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной образовательным учреждением.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3 Организация практики**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских техникума.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

### **1.4 Срок прохождения практики – 1 неделя (36 часов).**

## **1.5 Перечень мастерских**

Слесарные; электросварочные; электромонтажные;  
механообрабатывающие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1		
УП.04.01. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	УП 04.01.	36
	Слесарно-ремонтные работы: Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности) Разборка узлов подвижного состава. Монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы Разборка узлов механической части подвижного состава, автосцепного оборудования. Регулировка и испытание отдельных механизмов.	36
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<b>УП.04.01.</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
<b>УП.04.01 Учебная практика в мастерских</b>		<b>1/36</b>
	<b>Слесарно-ремонтные работы</b>	<b>1/36</b>
<b>Тема 1 Разборка, очистка оборудования.</b>	<b>Практические занятия</b> Правила разборки. Способы метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический.	6
<b>Тема 2 Контроль и измерение в ремонтном деле.</b>	<b>Практические занятия</b> Контрольно измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6
<b>Тема 3 Способы выявления дефектов</b>	<b>Практические занятия</b> Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости.	6
<b>Тема 4 Способы испытание оборудования</b>	<b>Практические занятия</b> Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы.	6
<b>Тема 5 Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений</b>	<b>Практические занятия</b> Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений	6
<b>Тема 6 Ремонт скоб и хомутов для крепления труб</b>	<b>Практические занятия</b> Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовления скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего</b>		<b>1/36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).