РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта (ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП 01.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности 13.02.07 Электроснабжение

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Председатель ЦК		Заместитель директора		
	Сизикова	Собина	E.B.	
«30» мая 2025 г.		Собина «30» мая 2025 г.		
« <u></u> »_	20 г.	<u>«</u> »	20 г.	
« <u></u> »_	20 г.	<u>«»</u>	20 г.	
	20 г.			

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Беляков Е.А., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2. СТУКРУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Учебная практика УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков:

уметь:

- производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе

иметь практический опыт в:

- составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;
- осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности;
- выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.

А также формирование, закрепление, развитие соответствующих профессиональных компетенций, общих компетенций:

ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования
	распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до
	110 киловатт включительно
ПК 1.2	Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических
	подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения УП.01.01—1 неделя (36 часов);

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем недель/часов
1	2	3
УП.01.01 Техническое обслуживание и	1. Составление схем электрических подстанций и электрических сетей	1/36
ремонт оборудования электрических	2. Составление принципиальных схем при замене приборов, аппаратуры	
подстанций и сетей»	распределительных устройств	
	3. Ремонт коммутационных аппаратов, рубильников, пускателей,	
	контакторов	
	4. Проведение работ по обслуживанию оборудования РУ электроустановок	
	5. Ремонт высоковольтного оборудования - разъединителя РВ -6/10	
	6. Отклонения от нормы в работе оборудования	
	7. Ревизия и ремонт коммутационных аппаратов, рубильников, пускателей,	
	контакторов	
	8. Проверка приборов для ремонта и наладки электрооборудования	
	9. Составление дефектной ведомости по ремонту оборудования	
	трансформаторной подстанции	
	10. Разрабатывать электрические схемы электрических сетей	
	11. Вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов	
	аппаратуры распределительных устройств	
	12. Выявление и устранение неисправностей в устройствах электроснабжения	
	Проведение работ по обслуживанию оборудования РУ электроустановок	
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских ТТЖТ - филиала РГУПС, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Дружинина О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения: учебник / Дружинина О. В., Михеев А. М., Зенков Е. А. М.: Академия, 2024. 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-2548-5
- 2. Киреева Э.А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций: учебник / Киреева Э.А., Матюнина Ю.В., Цырук С.А. М.: Академия, 2024. 256 с..
- 3. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. М.: Академия, 2024. 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-2393-1
- 4. Попов, Н. М. Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ : учебное пособие для спо / Н. М. Попов. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 228 с. ISBN 978-5-507-49782-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/402926 (дата обращения: 31.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 1: учебник / Сибикин Ю.Д. М.: Академия, 2023. 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-1223-26. Тесленко, И.М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 128 с. 978-5-907479-22-7. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1029/260736/.
- 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 2: учебник / Сибикин Ю.Д. М.: Академия, 2023. 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-1135-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от ТТЖТ —филиале РГУПС формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося.

По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от ТТЖТ –филиала РГУПС.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями(методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от ТТЖТ - филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	 составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; выполняет модернизацию схем электрических устройств подстанций; осуществляет техническое обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; осуществляет обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; применяет инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов; 	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.2 производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	 точность выполнения профилактических работ; правильное составление календарных графиков выполнения работ; обоснование периодичности выполнения работ; правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; правильность планирования профилактических работ; грамотное составление план - графиков профилактических работ; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
(освоенные общие компетенции)		контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач	демонстрация знаний основных источников информации и	Дневник по учебной
профессиональной деятельности	ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или	практике.
применительно к различным контекстам	социальном контексте	Аттестационный лист.
	самостоятельный выбор и применение методов и способов	Характеристика.
	решения профессиональных задач в профессиональной	Дифференцированный
	деятельности;	зачёт.
	способность оценивать эффективность и качество выполнения	
	профессиональных задач	
	способность определять цели и задачи профессиональной	
	деятельности	
	знание требований нормативно-правовых актов в объеме,	
	необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства	способность определять необходимые источники информации	
поиска, анализа и интерпретации	умение правильно планировать процесс поиска	
информации и информационные технологии	способность использования приёмов поиска и структурирования	
для выполнения задач профессиональной	информации, применения средств информационных технологий	
деятельности	для решения профессиональных задач	

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта (ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП. 03.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

для специальности 13.02.07 Электроснабжение

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Председатель ЦК		Заместитель директора		
	Сизикова	Собина	E.B.	
«30» мая 2025 г.		Собина «30» мая 2025 г.		
« <u></u> »_	20 г.	<u>«</u> »	20 г.	
« <u></u> »_	20 г.	<u>«»</u>	20 г.	
	20 г.			

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Беляков Е.А., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2. СТУКРУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙП РОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Учебная практика УП 03.01 «Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков:

уметь:

Настраивать электромеханические устройства РЗА

Проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА

Работать с измерительной и испытательной аппаратурой

Работать со слесарным и монтерским инструментами

Разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей

Снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения Работать в бригаде

Производить работы с соблюдением требований безопасности

Подготовка необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА

Ревизия дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности

Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации

Работать в бригаде

Работать с измерительной и испытательной аппаратурой

Работать со слесарным и монтерским инструментами

Разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА

Разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА

иметь практический опыт в:

Подготовки необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА

Ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности Выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования

Изготовления и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями

Проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации

Проверки и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации

Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем

Разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности Ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки

Частичного ремонта устройств сложных релейных защит

А также формирование, закрепление, развитие соответствующих профессиональных компетенций, общих компетенций:

ПК 3.1	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств
	релейной защиты и автоматики.
ПК 3.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем
	релейной защит и автоматики
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения УП.03.01–1 неделя (36 часов);

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем недель/часов
1	2	3
УП.03.01 «Техническое обслуживание и	1. Ремонт электрической части электромагнитных реле тока, напряжения,	1/36
ремонт устройств релейной защиты и	времени, указательных, промежуточных	
автоматики»	2. Проверка реле после ремонта от постороннего источника.	
abiomainan/	3. Разборка и сборка механических и электрических частей простых устройств	
	P3A	
	4. Настройка простых устройств РЗА.	
	5. Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА.	
	6. Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических	
	CXEM.	
	7. Использование измерительной аппаратуры.	
	8. Производство работ с соблюдением требований безопасности.	
	9. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых	
	устройств РЗА	
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских ТТЖТ - филиала РГУПС, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1. Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. М.: Центрмаг, 2022. 464 с. ISBN 978-5-903086-16-0.
- 2. Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. М.: Альянс, 2019.-800 с. ISBN 978-5-00106-125-0.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник /Киреева Э.А., Цырук С.А. Москва : Академия, 2024. 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-3111-0
- 2. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. М.: Академия, 2024. 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN: 978-5-0054-2393-1
- 2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации Новосибирск: Норматика, 2018. 143 с. (Кодексы. Законы. Нормы). ISBN 978-5-4374-1129-2.
- 3. 1. Портал нормативных документов OPENGOST.RU. Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации CO 34.35.655-2006. URL: http://www.opengost.ru. Дата обращения: 27.05.2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от ТТЖТ —филиале РГУПС формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося.

По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от ТТЖТ –филиала РГУПС.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями(методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от ТТЖТ - филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики ПК 3.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	Проведение сборки и разборки электрических частей устройств РЗА; Составление экскизов, схем, чертежей сложных деталей; Проведение испытаний изоляции цепей вторичной коммутации Проведение внутреннего осмотра и проверки механической части защит электрических сетей; Выполнение проверки заданных уставок защит средней сложности; Регулирование и проверка механических характеристик устройств РЗА; Проведение работ по техническому обслуживанию комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	гаты Основные показатели оценки результата	
(освоенные общие компетенции)		контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач	демонстрация знаний основных источников информации и	Дневник по учебной
профессиональной деятельности	ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или	практике.
применительно к различным контекстам	социальном контексте	Аттестационный лист.
	самостоятельный выбор и применение методов и способов	Характеристика.
	решения профессиональных задач в профессиональной	Дифференцированный
	деятельности;	зачёт.
	способность оценивать эффективность и качество выполнения	
	профессиональных задач	
	способность определять цели и задачи профессиональной	
	деятельности	
	знание требований нормативно-правовых актов в объеме,	
	необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства	способность определять необходимые источники информации	

поиска, анализа и интерпретации	умение правильно планировать процесс поиска	
информации и информационные технологии	способность использования приёмов поиска и структурирования	
для выполнения задач профессиональной	информации, применения средств информационных технологий	
деятельности	для решения профессиональных задач	