РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" (ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – начальник учебнометодического управления М.А. Кравченко

21.07.2021

Кафедра "Гражданское право и процесс"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Современные технологии личностного развития и межкультурного взаимодействия

по Учебному плану

магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность Правовое обеспечение управления

Квалификация выпускника "Магистр", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону 2021 Автор-составитель д.ю.н., профессор Працко Геннадий Святославович разработал настоящую рабочую программу дисциплины Б1.О.03 Современные технологии личностного развития и межкультурного взаимодействия как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гражданское право и

процесс".

Заведующий кафедрой

Г.С. Працко

Руководитель образовательной программы

М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел: к.ю.н., доцент Валентина Ивановна Фатхи, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России».

Эксперт

В.И. Фатхи

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	чной	ежуточной ации оемкость ЗЕТ) насов насов обучение контактной кзамен)		Видь самостоято работ					
Семестр, год	Форма промежуто аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические. занят	Проектное обучение	Прочие виды контакт работы (экзамен)	Изучение онлайн курса	Домашнее задание	Контроль
	Заочная форма обучения								
2(1)	Экзамен	144 (4)	4	8	4	5	62	34	27

2. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии личностного развития и межкультурного взаимодействия»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
		Унив	A .	
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ук-4-и-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4-И-1-Д-8. Умеет планировать и организовать профессиональные контакты, целью которых является обмен информацией с участниками взаимодействия в рамках совместной деятельности УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-10. Умеет, с учетом складывающейся ситуации, применить наиболее эффективные вербальные и/или невербальные средства коммуникаций УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог УК-4-И-1-Д-12. Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности использования вербальных и/или невербальных средств коммуникаций УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций

УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4-И-3. Представляет	УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат
результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками изложения собственного мнения и взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее полученные академические знания и собственный профессиональный опыт

Межкультурное	УК-5	Способен	УК-5-И-1. Определяет	УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в
взаимодействие		анализировать и	цели и задачи	человеческой жизнедеятельности
		учитывать	межкультурного	УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать межкультурные
		разнообразие культур в	профессионального	диалоги в современном обществе
		процессе	взаимодействия в	УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно взаимодействовать с
		межкультурного	условиях различных	представителями различных культур
		взаимодействия	этнических, религиозных	УК-5-И-1-Д-11. Знает различные исторические типы культур
			ценностных систем,	УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы современного
			выявляет возможные	межкультурного взаимодействия в обществе, принципы
			проблемные ситуации	соотношения общемировых и национальных культурных
				процессов
				УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования
				психологически-безопасной среды в профессиональной
				деятельности
				УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного
				взаимодействия с учетом разнообразия культур и их
				особенностей

		УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач
--	--	--	---

			УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе	УК-5-И-3-Д-6. Умеет проявлять уважение к лицам других национальностей, участвовать в общении с людьми других культур, принимать чужое мнение, проявляя собственную толерантность УК-5-И-3-Д-7. Знает современные особенности культурного многообразия мира УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы формирования и развития культуры поведения, соответствующие поликультурной среде УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы формирования и развития умения сосуществовать в мире и согласии с людьми других национальностей и культур УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками поведения в поликультурной среде УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на межкультурном различии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания

УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	УК-6-И-3-Д-10. Умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию УК-6-И-3-Д-11. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-3-Д-12. Умеет оценивать достигнутые результаты своей деятельности в рамках реализуемой профессиональной траектории УК-6-И-3-Д-13. Умеет подвергать критическому анализу проделанную работу, принимая во внимание достигнутые результаты УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессионального развития УК-6-И-3-Д-15. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для профессионального развития УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста

	УК-6-И-4. Оценивает	УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и оценивать актуальные
	требования рынка труда и	требования рынка труда применительно к конкретной
	образовательных услуг для	профессиональной группе или должностной позиции
	выстраивания траектории	УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать, основываясь на
	собственного	результатах проведенного анализа, перечень актуальных
	профессионального роста	профессиональных компетенций и личностных качеств для
	1	конкретной профессиональной группы или должностной
		ПОЗИЦИИ
		УК-6-И-4-Д-7. Умеет корректировать реализуемую траекторию
		собственного профессионального роста, используя перечень
		актуальных профессиональных компетенций и личностных
		качеств для конкретной профессиональной группы или
		должностной позиции
		УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки требований рынка труда и
		образовательных услуг, результаты которой могут быть
		использованы для выстраивания или корректировки
		траектории собственного профессионального роста
		УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками выявления внешних и
		внутренних стимулов и мотивов для собственного
		профессионального развития
		УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками определения
		реалистических целей собственного профессионального роста
		реалистических целен сооственного профессионального роста

УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать полномочия УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные техники самоорганизации (планирование рабочего и личного времени, делегирование полномочий, установление приоритетов решаемых задач и др) и самоконтроля (повторное решение задачи, сверка с эталоном, решение обратной задачи и др.), которые могут быть использованы в процессе реализации собственной деятельности УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и методами планирования рабочего и личного времени (закрытые часы, «золотое правило планирования», методы шести задач, «Альпы», «АВС» и др.) УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой генерального и разового делегирования полномочий УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и методами определения приоритетности выполнения работ, намеченных к исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод АВС и др.)	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные техники самоорганизации
---	---

УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей	УК-6-И-6-Д-3. Умеет применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования времени (рабочего и личного) в процессе достижения поставленных целей УК-6-И-6-Д-4. Умеет применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов в процессе достижения поставленных целей УК-6-И-6-Д-5. Знает количественные и качественные методы оценки эффективности использования времени (фотография рабочего времени, «цель-средство», «Альпы» и др.) УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)
	УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность

3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, заочная форма обучения

			Трудоемкость занятий по видам учебной работь							
Последова- тельность этапов реализации дисциплины	Дескрипторы	Содержание	Лекции	Практическое занятие	Проектное обучение	Прочие виды контактной работы (экзамен)	Изучение онлайн курса курса	тельной	Контроль	Итого
1.	УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности	Умение объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
2.	УК-5-И-1-Д-11. Знает различные исторические типы культур	Знание различных исторических типов культур	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
3.	УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы современного межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знание механизмов современного межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	0,5	-	-	-	0,5	2,0	-	3,0
4.	УК-5-И-3-Д-7. Знает современные особенности культурного многообразия мира	Знание современных особенностей культурного многообразия мира	-	-	-	-	0,5	2,0	-	2,5

5.	УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы формирования и развития культуры поведения, соответствующие поликультурной среде	Знание базовых принципов формирования и развития культуры поведения, соответствующие поликультурной среде	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
6.	УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы формирования и развития умения сосуществовать в мире и согласии с людьми других национальностей и культур	Знание принципов формирования и развития умения сосуществовать в мире и согласии с людьми других национальностей и культур	-	-	1	-	0,5	1,0	-	1,5
7.	УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками поведения в поликультурной среде	Владение навыками поведения в поликультурной среде	-	-	0,5	-	0,5	2,0	-	3,0
8.	УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Умение адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	-	-	-	-	0,5	1,0	-	1,5
9.	УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Умение толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	-	-	-	-	0,5	2,0	-	2,5
10.	УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на межкультурном различии	Способность противостоять расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на межкультурном различии	-	-	ı	-	-	2,0	1	2,0
11.	УК-5-И-3-Д-12. Умеет проявлять уважение к лицам других национальностей, участвовать в общении с людьми других культур, принимать чужое мнение, проявляя собственную	Умение проявлять уважение к лицам других национальностей, участвовать в общении с людьми других культур, принимать чужое мнение, проявляя собственную толерантность	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0

	толерантность									
12.	УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач	Владение практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач	-	0,5	-	-	-	1,0	-	1,5
13.	УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей	Владение навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей	-	-	-	-	0,5	1,0	1,0	2,5
14.	УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	0,5	-	-	-	0,5	-	1,0	2,0
15.	УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и	Знание основных предпосылок возникновения коммуникативных, образовательных, барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач	-	-	-	-	0,5	-	1,0	1,5

	др.) имеющие место при									
	решении профессиональных									
16.	задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач	Знание основных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач	-	0,5	0,5	-	0,5	-	1,0	2,5
17.	УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач	Владение методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач		-	0,5	-	1,0	2,0	-	3,5
18.	УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Владение навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	-	0,5	-	-	0,5	-	1,0	2,0
19.	УК-4-И-1-Д-8. Умеет планировать и организовать профессиональные контакты, целью которых является обмен информацией с участниками взаимодействия	Умение планировать и о рганизовать профессиональные контакты, целью которых является обмен информацией с участниками взаимодействия в рамках совместной деятельности	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	1,5

	в рамках совместной деятельности									
20.	УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов	Умение выбирать эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
21.	УК-4-И-1-Д-10. Умеет, с учетом складывающейся ситуации, применить наиболее эффективные вербальные и/или невербальные средства коммуникаций	Умение учетом складывающейся ситуации применить наиболее эффективные вербальные и/или невербальные средства коммуникаций	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
22.	УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности использования вербальных и/или невербальных средств коммуникаций	Знание особенности использования вербальных и/или невербальных средств коммуникаций	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
23.	УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций	Владение практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
24.	УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	Умение вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0
25.	УК-4-И-1-Д-12. Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие	Знание современных коммуникативных технологий, обеспечивающих эффективное профессиональное взаимодействие	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
26.	УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов	Владение методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов	0,5	-	-	-	1,0	-	-	1,5

27.	УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов	Владение методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
28.	УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации Умение планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интеграции) информации умение планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интеграции) информации		-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
29.	УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении профессиональных задач	Владение методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении профессиональных задач	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
30.	УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач	Умение пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач	-	ı	-	-	1,0	-	-	1,0
31.	УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач	Знание поисковых и библиотечных систем, содержащих достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач	0,5	-	-	-	1,0	-	-	1,5
32.	УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов	Умение понимать содержание научно- популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0
33.	УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных,	Умение выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0

	профессиональных и справочно-информационных текстов									
34.	УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия	Умение выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
35.	УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса	Знание правил, принципов и существующих регламентов подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса	0,5	-	-	-	1,0	-	-	1,5
36.	УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками изложения собственного мнения и взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее полученные академические знания и собственный профессиональный опыт	Владение навыками изложения собственного мнения и взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее полученные академические знания и собственный профессиональный опыт	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
37.	УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности	Умение оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
38.	УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и	Знание характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0

	самореализации личности									
39.	УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Владение приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
40.	УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности	Умение реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
41.	УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля	Владение приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
42.	УК-6-И-3-Д-10. Умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию	Умение планировать самостоятельную профессиональную траекторию	-	-	-	-	1,5	-	1,0	2,5
43.	УК-6-И-3-Д-11. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	Умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0
44.	УК-6-И-3-Д-12. Умеет оценивать достигнутые результаты своей деятельности в рамках реализуемой профессиональной траектории	Умение оценивать достигнутые результаты своей деятельности в рамках реализуемой профессиональной траектории	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
45.	УК-6-И-3-Д-13. Умеет подвергать критическому анализу проделанную работу, принимая во внимание достигнутые результаты	Умение подвергать критическому анализу проделанную работу, принимая во внимание достигнутые результаты	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0

46.	УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессионального развития	Умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессионального развития	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
47.	УК-6-И-3-Д-15. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знание основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0
48.	УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для профессионального развития	Владение навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для профессионального развития	-	0,5	-	-	1,0	ı	-	1,5
49.	УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владение навыками определения реалистических целей профессионального роста	-	-	-	1	1,0	ı	1,0	3,0
50.	УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и оценивать актуальные требования рынка труда применительно к конкретной профессиональной группе или должностной позиции	Умение анализировать и оценивать актуальные требования рынка труда применительно к конкретной профессиональной группе или должностной позиции	0,5	-	-	-	1,0	-	-	1,5
51.	УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать, основываясь на результатах проведенного анализа, перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции	Умение формировать, основываясь на результатах проведенного анализа, перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
52.	УК-6-И-4-Д-7. Умеет корректировать реализуемую траекторию собственного профессионального роста, используя перечень	Умение корректировать реализуемую траекторию собственного профессионального роста, используя перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для	-	0,5	-	1	1,0	-	-	2,5

	актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции	конкретной профессиональной группы или должностной позиции								
53.	УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки требований рынка труда и образовательных услуг, результаты которой могут быть использованы для выстраивания или корректировки траектории собственного профессионального роста	Знание основ оценки требований рынка труда и образовательных услуг, результаты которой могут быть использованы для выстраивания или корректировки траектории собственного профессионального роста	-	1	-	-	1,0	ı	1,0	2,0
54.	УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для собственного профессионального развития	Владение навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для собственного профессионального развития	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
55.	УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста	Владение навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
56.	УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы	Умение оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы	-	ı	-	1	1,0	ı	1,0	3,0
57.	УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Умение проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0
58.	УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания	Знание методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания	0,5	-	-	-	1,0	-	-	1,5

59.	УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания	Владение практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания	-	0,5	-	-	1,0	-	-	1,5
60.	УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить самооценку и определять уровень собственных притязаний, как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Умение проводить самооценку и определять уровень собственных притязаний, как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	-	-	0,5	-	1,0	-	1,0	2,5
61.	УК-6-И-5-Д-4. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	1	-	-	1	1,0	1	1,0	3,0
62.	УК-6-И-5-Д-5. Умеет оценивать текущее состояние индивидуального личностного потенциала	Умение оценивать текущее состояние индивидуального личностного потенциала	ı	0,5	-	-	1,0	1	-	1,5
63.	УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать полномочия	Умение делегировать полномочия	-	-	-	-	1,0	1,0	-	2,0
64.	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знание технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	-	0,5	-	-	1,0	1,0	-	2,5
65.	УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные техники самоорганизации (планирование рабочего и личного времени, делегирование полномочий, установление приоритетов	Знание эффективных техник самоорганизации (планирование рабочего и личного времени, делегирование полномочий, установление приоритетов решаемых задач и др) и самоконтроля (повторное решение задачи, сверка с эталоном, решение обратной задачи и др.),	-	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0

	решаемых задач и др) и самоконтроля (повторное решение задачи, сверка с эталоном, решение обратной задачи и др.), которые могут быть использованы в процессе реализации собственной деятельности	которые могут быть использованы в процессе реализации собственной деятельности								
66.	УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и методами планирования рабочего и личного времени (закрытые часы, «золотое правило планирования», методы шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	Владение принципами и методами планирования рабочего и личного времени (закрытые часы, «золотое правило планирования», методы шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	ı	-	-	-	1,0	1,0	-	2,0
67.	УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой генерального и разового делегирования полномочий	Владение техникой генерального и разового делегирования полномочий	-	-	-	1	1,0	-	-	2,0
68.	УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и методами определения приоритетности выполнения работ, намеченных к исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод «АВС» и др.)	Владение приемами и методами определения приоритетности выполнения работ, намеченных к исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод «АВС» и др.)	-	-	0,5	-	1,0	1,0	-	2,5
69.	УК-6-И-6-Д-3. Умеет применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования времени (рабочего и личного) в процессе достижения поставленных целей	Умение применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования времени (рабочего и личного) в процессе достижения поставленных целей	-	-	0,5	-	1,0	1,0	-	2,5
70.	УК-6-И-6-Д-4. Умеет применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов в процессе достижения поставленных целей	Умение применять количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов в процессе достижения поставленных целей	-	-	0,5	-	1,0	1,0	-	2,5

71.	УК-6-И-6-Д-5. Знает количественные и качественные методы оценки эффективности использования времени (фотография рабочего времени, «цель-средство», «Альпы» и др.)	Знание количественных и качественных методов оценки эффективности использования времени (фотография рабочего времени, «цель-средство», «Альпы» и др.)	-	0,5	-	-	1,0	1,0	-	2,5
72.	УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и качественные методы оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)	Знание количественных и качественных методов оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)	-	-	-	-	0,5	1,0	-	1,5
73.	УК-6-И-6-Д-7. Владеет методами оценки эффективности использования времени (фотография рабочего времени, «цель-средство», «Альпы» и др.)	Владение методами оценки эффективности использования времени (фотография рабочего времени, «цель-средство», «Альпы» и др.)	-	-	ı	-	1,0	1,0	1,0	3,0
74.	УК-6-И-6-Д-8. Владеет методами оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)	Владение методами оценки эффективности использования различных ресурсов (метод аналогий, метод сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)	-	-	-	-	1,0	1,0	-	2,0
		4,0	8,0	4,0	5,0	62,0	34,0	27,0	144,0	

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	В.А. Зобков	Методология личностного развития: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477209
2.	М. В. Чумаков	Эмоционально-волевая сфера личности: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477246

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	В. М. Бехтерев	Развитие личности и роль внушения. Избранные работы	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05976-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473947

2.	М. В. Чумаков	Эмоционально-волевая сфера личности: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477246
3.	О. В. Коршунова [и др.]; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова.	Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе: практическое пособие	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448014

4.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Развитие личности	журнал	-	elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/title_about_n ew.asp?id=9027
2.	ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ: МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	журнал	-	elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/title_about_n ew.asp?id=75818

2.1.4. Методические указания к лабораторным занятиям Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.1.5. Методические указания к практическим занятиям

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Г.С. Працко	Современные технологии личностного развития и межкультурного взаимодействия: учебнометодическое пособие	Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 25 с.	-	ЭБС РГУПС	https://webirbis.rgu ps.ru/cgi- bin/irbis64r_plus/cgi irbis_64_ft.exe?&C2 1COM=F&S21STN=& S21CNR=1&S21FMT =referings_img&USE S21ALL=1&S21REF=1 0&I21DBN=ELKAT_R EADER&P21DBN=EL KAT&Z21ID=132232 353919054314&Ima ge_file_name=%5CP ecypcы%20HT6%20c %202020%20года%5 СПрацко%20Г%2EC %2E%20Современн ые%20технологии% 20личностного%20р азвития%20и%20ме жкультурного%20вз аимодействия%2E% 20Учеб- метод%20пособ%2E %202021%2Epdfℑ age_file_mfn=70565 &MFN=70565&PDF_ PAGES=9999

4.1.6. Методические указания по подготовке к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Г.С. Працко	Современные технологии личностного развития и межкультурного взаимодействия: учебнометодическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 35 с.	-	ЭБС РГУПС	https://webirbis.rgu

2.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	Договор от 01.03.2021 № 27/20/027-ЭА, срок доступа 01.03.2021 – 28.02.2022
2.	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Договор от 12.11.2019 № 12/11- 2019, срок доступа 12.11.2019- 31.12.2022
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://iprbookshop.ru	Договор от 23.04.2021 № 06/21К, срок доступа 13.06.2021 – 13.06.2022
4.	Электронная база периодических изданий Public.ru	https://rgups.public.ru	Договор от 14.12.2020 № 26/20/026-ЭА, срок доступа 01.01.2021- 31.12.2021
5.	OAPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning.	http://www.oapen.org/home	бесплатно

6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<u>http://нэб.рф</u>	Договор от 10.09.2019 №XML- 453/2019 (бессрочный)
7.	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Свободный доступ

2.3. Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа
1.	Язык, культура и межкультурная коммуникация	https://courses.openedu.ru/courses/course- v1:spbstu+CLEWO+spring_2020/course/	Бесплатный доступ при регистрации
2.	Технологии личностного развития	https://courses.openedu.ru/courses/course- v1:spbstu+CLEWO+spring_2020/course/	Бесплатный доступ при регистрации

2.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/срок доступа
1.	Правовая поисковая система Консультант Плюс	www.consultant.ru	Договор от 15.08.2014 № б/н срок доступа бессрочно

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)

Учебные аудитории (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, промежуточной аттестации. Учебные текущего контроля, аудитории (компьютерный класс) ДЛЯ групповых И индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

HNOENOMMUOEO		Дата	Срок	Российское
программного	лицензионного	выдачи	действия	ПО
обеспечения	соглашения	лицензии	лицензии	
	(договора)			
OC Microsoft Windows	Лицензия	24.12.2019	31.12.2022	Нет
(Open Value	V9634234			
Subscription/подписка	Договор			
Microsoft)	№32/19/046-ЭА			
	от 30.01.2019 г.			
Офисное программное	Лицензия	24.12.2019	31.12.2022	Нет
обеспечение Microsoft	V9634234			
Office (OpenValue	Договор			
Subscription/подписка	№32/19/046-ЭA			
Microsoft)	от 30.01.2019 г.			
Программа архивации	Свободно	//	бессрочно	Да
файлов и сжатия данных	распространяемое			
7-zip				
Пакет программ	Свободно	//	бессрочно	Нет
AcrobatReader	распространяемое		_	
Веб-браузер	Своболно	//	бессрочно	Нет
- · ·		,,	occipo mo	1101
	I P o o i P			
	OC Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft) Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip Пакет программ	ОС Microsoft Windows Дицензия (Open Value V9634234 Subscription/подписка Договор Microsoft) №32/19/046-ЭА Офисное программное обеспечение Microsoft Лицензия Office (OpenValue Договор Subscription/подписка Договор Microsoft) №32/19/046-ЭА От 30.01.2019 г. Свободно Программа архивации Свободно файлов и сжатия данных 7-zip Свободно Пакет программ АсгоbatReader Свободно Веб-браузер Свободно	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Лицензия У9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. 24.12.2019 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft) Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. 24.12.2019 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip Свободно распространяемое // Пакет программ АсговаtReader Свободно распространяемое // Веб-браузер Свободно //	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. 24.12.2019 31.12.2022 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft) Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. 24.12.2019 31.12.2022 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip Свободно распространяемое // бессрочно Пакет программ АсгоbatReader Свободно распространяемое // бессрочно Веб-браузер Свободно // бессрочно

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Отлично	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4-И-1-Д-8. Умеет планировать и организовать профессиональные контакты, целью которых является обмен информацией с участниками взаимодействия в рамках совместной деятельности УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-10. Умеет, с учетом складывающейся ситуации, применить наиболее эффективные вербальные и/или невербальные средства коммуникаций УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог УК-4-И-1-Д-12. Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности использования вербальных и/или невербальных средств коммуникаций УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных	Профессионально умеет планировать и организовать профессиональные контакты, целью которых является обмен информацией с участниками взаимодействия в рамках совместной деятельности На высоком профессиональном уровне умеет выбирать эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-10. Профессионально умеет, с учетом складывающейся ситуации, применить наиболее эффективные вербальные и/или невербальные средства коммуникаций На высоком профессиональном уровне умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог Хорошо знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие Хорошо знает особенности использования вербальных и/или невербальных средств коммуникаций На высоком профессиональном уровне владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой

T		<u> </u>
	контактов	совместно с другими участниками
	УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами	профессиональных контактов
	практического применения эффективных	На высоком профессиональном уровне
	коммуникативных технологий с учетом	владеет методами практического
	особенностей реализуемых	применения эффективных
	профессиональных контактов	коммуникативных технологий с учетом
	УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой	особенностей реализуемых
	использования эффективных вербальных	профессиональных контактов
	и/или невербальных средств	На высоком профессиональном уровне
	коммуникаций	владеет практикой использования
		эффективных вербальных и/или
		невербальных средств коммуникаций
	УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и	На высоком профессиональном уровне
	организовать использование	умеет планировать и организовать
	информационно-коммуникационные	использование информационно-
	технологии для поиска, обработки и	коммуникационные технологии для поиска,
	представления (визуализации,	обработки и представления (визуализации,
	интерактивной демонстрации,	интерактивной демонстрации, интеграции)
	интеграции) информации	информации
	УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться	На высоком профессиональном уровне
	поисковыми системами при решении	умеет пользоваться поисковыми системами
	профессиональных задач	при решении профессиональных задач
УК-4-И-2. Использует	УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать	На высоком профессиональном уровне
информационно-	содержание научно-популярных и	умеет понимать содержание научно-
коммуникационные	научных текстов, блогов/веб-сайтов	популярных и научных текстов, блогов/веб-
технологии для поиска,	УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую	сайтов
обработки и	информацию из научных,	На высоком профессиональном уровне
представления	профессиональных и справочно-	умеет выделять значимую информацию из
информации	информационных текстов	научных, профессиональных и справочно-
	УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и	информационных текстов
	библиотечные системы, содержащие	Хорошо знает поисковые и библиотечные
	достоверную информацию, необходимую	системы, содержащие достоверную
	для решения профессиональных задач	информацию, необходимую для решения
	УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска,	профессиональных задач
		профессиональных задач На высоком профессиональном уровне
	1 1	1
	деловой информации на основе	владеет методами поиска, анализа,
	использования информационно-	обработки и представления деловой
	коммуникационных технологий при	информации на основе использования

		решении профессиональных задач	информационно-коммуникационных
			технологий при решении
			профессиональных задач
		УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее	На высоком профессиональном уровне
		подходящий формат представления	умеет выбрать наиболее подходящий
	УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	результатов академической и	формат представления результатов
		профессиональной деятельности	академической и профессиональной
		(сообщение, доклад, реферат,	деятельности (сообщение, доклад, реферат,
		презентация, отчет и т.д.) с учетом	презентация, отчет и т.д.) с учетом
		особенностей проводимого публичного	особенностей проводимого публичного
		мероприятия	мероприятия
		УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы	Хорошо знает правила, принципы и
		и существующие регламенты подготовки	существующие регламенты подготовки
		доклада (выступления, сообщения и т.д.),	доклада (выступления, сообщения и т.д.),
	мероприятиях, включая	обобщающего собственный	обобщающего собственный
	международные, выбирая	профессиональный опыт и/или	профессиональный опыт и/или полученные
	наиболее подходящий	полученные практические результаты по	практические результаты по существу
	формат	существу исследуемого вопроса	исследуемого вопроса
		УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками	На высоком профессиональном уровне
		изложения собственного мнения и	владеет навыками изложения собственного
		взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее полученные	мнения и взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее
		академические знания и собственный	полученные академические знания и
		профессиональный опыт	собственный профессиональный опыт
		УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен	На высоком профессиональном уровне
		культуры, её роль в человеческой	умеет объяснить феномен культуры, её
	УК-5-И-1. Определяет	жизнедеятельности	роль в человеческой жизнедеятельности
	пеши и запаши	УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать	На высоком профессиональном уровне
УК-5. Способен	Межкультурного	межкультурные диалоги в современном	умеет адекватно оценивать межкультурные
анализировать 1	профессионального	обществе	диалоги в современном обществе
учитывать	взаимодействия в	УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно	На высоком профессиональном уровне
разнообразие	условиях различных	взаимодействовать с представителями	умеет толерантно взаимодействовать с
культур в процес	T ATHROPOLIS DEHALIANZOLIS	различных культур	представителями различных культур
межкультурног взаимодействи:	HEUHOCTHLIV CUCTEM	УК-5-И-1-Д-11. Знает различные	Хорошо знает различные исторические
взаимодеиствих	выявляет возможные	исторические типы культур	типы культур
	проблемные ситуации	УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы	Хорошо знает механизмы современного
		современного межкультурного	межкультурного взаимодействия в
		взаимодействия в обществе, принципы	обществе, принципы соотношения

	соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и	общемировых и национальных культурных процессов На высоком профессиональном уровне владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности На высоком профессиональном уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей На высоком профессиональном уровне
УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия Хорошо знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Хорошо знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач На высоком профессиональном уровне владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение

	возникновение коммуникативных,	коммуникативных, образовательных,
	образовательных, этнических,	этнических, конфессиональных барьеров
	конфессиональных барьеров (повышение	(повышение эффективности вербальной
	эффективности вербальной	коммуникации, устранение помех
	коммуникации, устранение помех	межличностного общения, оптимизация
	межличностного общения, оптимизация	организационной структуры, сближение
	организационной структуры, сближение	социальных ролей и т.д.) при решении
	социальных ролей и т.д.) при решении	профессиональных задач
	профессиональных задач	На высоком профессиональном уровне
	УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими	владеет практическими навыками
	навыками использования эффективных	использования эффективных методов
	методов преодоления коммуникативных,	преодоления коммуникативных,
	образовательных, этнических,	образовательных, этнических,
	конфессиональных барьеров (преодоление	конфессиональных барьеров (преодоление
	избеганием, прием «нейтральной фразы»,	избеганием, прием «нейтральной фразы»,
	поддержания внимания, использование	поддержания внимания, использование
	феномена авторитета и др.) при решении	феномена авторитета и др.) при решении
	профессиональных задач	профессиональных задач
	УК-5-И-3-Д-6. Умеет проявлять уважение	На высоком профессиональном уровне
	к лицам других национальностей,	умеет проявлять уважение к лицам других
	участвовать в общении с людьми других	национальностей, участвовать в общении с
	культур, принимать чужое мнение,	людьми других культур, принимать чужое
	проявляя собственную толерантность	мнение, проявляя собственную
	УК-5-И-3-Д-7. Знает современные	толерантность
	особенности культурного многообразия	Хорошо знает современные особенности
	мира	культурного многообразия мира
УК-5-И-3. Выбирает	УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы	Хорошо знает базовые принципы
способ поведения в	формирования и развития культуры	формирования и развития культуры
поликультурном	поведения, соответствующие	поведения, соответствующие
коллективе	поликультурной среде	поликультурной среде
ROJDICKTYDC	УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы	Хорошо знает принципы формирования и
	формирования и развития умения	развития умения сосуществовать в мире и
	сосуществовать в мире и согласии с	согласии с людьми других
	людьми других национальностей и	национальностей и культур
	культур	На высоком профессиональном уровне
	УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками	
	поведения в поликультурной среде	владеет навыками поведения в поликультурной среде
	• • • • • • •	
	УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять	Способен на высоком профессиональном

	1	no avanti. Hadali bayana aranga ar	L'ACRITA HACTITA CALCATA
		расизму, предубеждениям, стереотипам,	уровне противостоять расизму,
		ненависти, основанным на	предубеждениям, стереотипам, ненависти,
		межкультурном различии	основанным на межкультурном различии
		УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать	На высоком профессиональном уровне
		собственные (личностные, ситуативные,	умеет оценивать собственные (личностные,
		временные) ресурсы	ситуативные, временные) ресурсы
		УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор	На высоком профессиональном уровне
		способов преодоления личностных	умеет проводить выбор способов
		ограничений на пути достижения целей	преодоления личностных ограничений на
	****	УК-6-И-1-Д-3. Знает методы	пути достижения целей
	УК-6-И-1. Оценивает	сравнительного анализа (аналогий,	Хорошо знает методы сравнительного
	свои ресурсы и их	финансовой оценки и др.), которые могут	анализа (аналогий, финансовой оценки и
	пределы (личностные,	быть использованы при оценке	др.), которые могут быть использованы при
	ситуативные, временные),	собственных (личностных, ситуативных,	оценке собственных (личностных,
	оптимально их	временных) ресурсов, необходимых для	ситуативных, временных) ресурсов,
УК-6. Способен	использует для	успешного выполнения порученного	необходимых для успешного выполнения
определять и	успешного выполнения	задания	порученного задания
реализовывать	порученного задания	УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой	На высоком профессиональном уровне
приоритеты		применения методов сравнительного	владеет практикой применения методов
собственной		анализа (аналогий, финансовой оценки и	сравнительного анализа (аналогий,
деятельности и		др.) для оценки собственных	финансовой оценки и др.) для оценки
способы ее		(личностных, ситуативных, временных)	собственных (личностных, ситуативных,
совершенствования		ресурсов, необходимых для успешного	временных) ресурсов, необходимых для
на основе		выполнения порученного задания	успешного выполнения порученного
самооценки			задания
, '		УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный	На высоком профессиональном уровне
	VIII 6 11 2 0	потенциал, выбрать технику	умеет оценить личностный потенциал,
	УК-6-И-2. Определяет	самоорганизации и самоконтроля для	выбрать технику самоорганизации и
	приоритеты	эффективной реализации собственной	самоконтроля для эффективной реализации
	профессионального роста	деятельности	собственной деятельности
	и способы	УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать	На высоком профессиональном уровне
	совершенствования	личные способности, творческий	умеет реализовывать личные способности,
	собственной	потенциал в профессиональной сфере и	творческий потенциал в профессиональной
	деятельности на основе	иных видах деятельности	сфере и иных видах деятельности
	самооценки по	УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и	Хорошо знает характеристики и механизмы
	выбранным критериям	механизмы процессов саморазвития и	процессов саморазвития и самореализации
		самореализации личности	личности
		УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и	На высоком профессиональном уровне

T T	<u></u>	
	методами оценки личностного	владеет приемами и методами оценки
	потенциала, выбора техники	личностного потенциала, выбора техники
	самоорганизации и самоконтроля	самоорганизации и самоконтроля
	УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами	На высоком профессиональном уровне
	саморазвития и самореализации в	владеет приемами саморазвития и
	профессиональной и других сферах	самореализации в профессиональной и
	деятельности	других сферах деятельности
	УК-6-И-3-Д-10. Умеет планировать	На высоком профессиональном уровне
	самостоятельную профессиональную	умеет планировать самостоятельную
	траекторию	профессиональную траекторию
	УК-6-Й-3-Д-11. Умеет расставлять	На высоком профессиональном уровне
	приоритеты профессиональной	умеет расставлять приоритеты
	деятельности и способы ее	профессиональной деятельности и способы
	совершенствования на основе	ее совершенствования на основе
	накопленного опыта и изменяющихся	накопленного опыта и изменяющихся
	требований рынка труда	требований рынка труда
УК-6-И-3. Выстраивает	УК-6-И-3-Д-12. Умеет оценивать	На высоком профессиональном уровне
гибкую	достигнутые результаты своей	умеет оценивать достигнутые результаты
профессиональную	деятельности в рамках реализуемой	своей деятельности в рамках реализуемой
траекторию, используя	профессиональной траектории	профессиональной траектории
инструменты	УК-6-И-3-Д-13. Умеет подвергать	На высоком профессиональном уровне
непрерывного	критическому анализу проделанную	умеет подвергать критическому анализу
образования, с учетом	работу, принимая во внимание	проделанную работу, принимая во
накопленного опыта	достигнутые результаты	внимание достигнутые результаты
профессиональной	УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и	На высоком профессиональном уровне
деятельности и	творчески использовать имеющийся опыт	умеет находить и творчески использовать
динамично	в соответствии с задачами	имеющийся опыт в соответствии с
изменяющихся	профессионального развития	задачами профессионального развития
требований рынка труда	УК-6-И-3-Д-15. Знает основы	Хорошо знает основы планирования
	планирования профессиональной	профессиональной траектории с учетом
	траектории с учетом особенностей как	особенностей как профессиональной, так и
	профессиональной, так и других видов	других видов деятельности и требований
	деятельности и требований рынка труда	рынка труда
	УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками	На высоком профессиональном уровне
	выявления внешних и внутренних	владеет навыками выявления внешних и
	стимулов и мотивов для	внутренних стимулов и мотивов для
	профессионального развития	профессионального развития
	УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками	На высоком профессиональном уровне
 <u> </u>	1	ју предис

	определения реалистических целей	владеет навыками определения
	профессионального роста	реалистических целей профессионального
		роста
УК-6-И-4. Оценивает	УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и	На высоком профессиональном уровне
требования рынка труда и	оценивать актуальные требования рынка	умеет анализировать и оценивать
образовательных услуг	труда применительно к конкретной	актуальные требования рынка труда
для выстраивания	профессиональной группе или	применительно к конкретной
траектории собственного	должностной позиции	профессиональной группе или
профессионального роста	УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать,	должностной позиции
	основываясь на результатах проведенного	На высоком профессиональном уровне
	анализа, перечень актуальных	умеет формировать, основываясь на
	профессиональных компетенций и	результатах проведенного анализа,
	личностных качеств для конкретной	перечень актуальных профессиональных
	профессиональной группы или	компетенций и личностных качеств для
	должностной позиции	конкретной профессиональной группы или
	УК-6-И-4-Д-7. Умеет корректировать	должностной позиции
	реализуемую траекторию собственного	На высоком профессиональном уровне
	профессионального роста, используя	умеет корректировать реализуемую
	перечень актуальных профессиональных	траекторию собственного
	компетенций и личностных качеств для	профессионального роста, используя
	компетенции и зичностных качесть для конкретной профессиональной группы	перечень актуальных профессиональных
	или должностной позиции	компетенций и личностных качеств для
	УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки	компетенции и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или
		должностной позиции
	требований рынка труда и образовательных услуг, результаты	Хорошо знает основы оценки требований
	которой могут быть использованы для	рынка труда и образовательных услуг,
	1 1 1	
	профессионального роста	корректировки траектории собственного
	УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками	профессионального роста
	выявления внешних и внутренних	На высоком профессиональном уровне
	стимулов и мотивов для собственного	владеет навыками выявления внешних и
	профессионального развития	внутренних стимулов и мотивов для
	УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками	собственного профессионального развития
	определения реалистических целей	На высоком профессиональном уровне
	собственного профессионального роста	владеет навыками определения
		реалистических целей собственного
		профессионального роста

	TYTA 6 TT 6 TT A TT	1
	УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить	На высоком профессиональном уровне
	самооценку и определять уровень	умеет проводить самооценку и определять
	собственных притязаний, как основы для	уровень собственных притязаний, как
	выбора приоритетов собственной	основы для выбора приоритетов
	деятельности	собственной деятельности
	УК-6-И-5-Д-4. Умеет определять	На высоком профессиональном уровне
	приоритеты собственной деятельности,	умеет определять приоритеты собственной
	личностного развития и	деятельности, личностного развития и
	профессионального роста	профессионального роста
	УК-6-И-5-Д-5. Умеет оценивать текущее	На высоком профессиональном уровне
	состояние индивидуального личностного	умеет оценивать текущее состояние
	потенциала	индивидуального личностного потенциала
	УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать	На высоком профессиональном уровне
	полномочия	умеет делегировать полномочия
	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии	Хорошо знает технологии целеполагания и
УК-6-И-5. Оценивает	целеполагания и целедостижения для	целедостижения для постановки целей
индивидуальный	постановки целей личностного развития и	личностного развития и профессионального
личностный потенциал,	профессионального роста	роста
выбор техник	УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные	Хорошо знает эффективные техники
самоорганизации и	техники самоорганизации (планирование	самоорганизации (планирование рабочего и
самоконтроля для	рабочего и личного времени,	личного времени, делегирование
реализации собственной	делегирование полномочий, установление	полномочий, установление приоритетов
деятельности	приоритетов решаемых задач и др) и	решаемых задач и др) и самоконтроля
A STATE OF THE	самоконтроля (повторное решение задачи,	(повторное решение задачи, сверка с
	сверка с эталоном, решение обратной	эталоном, решение обратной задачи и др.),
	задачи и др.), которые могут быть	которые могут быть использованы в
	использованы в процессе реализации	процессе реализации собственной
	собственной деятельности	деятельности
	УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и	На высоком профессиональном уровне
	методами планирования рабочего и	владеет принципами и методами
	личного времени (закрытые часы,	планирования рабочего и личного времени
	«золотое правило планирования», методы	(закрытые часы, «золотое правило
	шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	планирования», методы шести задач,
	УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой	планирования», методы шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)
	генерального и разового делегирования	«Альны», «АВС» и др.) На высоком профессиональном уровне
	полномочий	владеет техникой генерального и разового
	иолномочии УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и	делегирования полномочий
		•
	методами определения приоритетности	На высоком профессиональном уровне

выполнения работ, намеченных к владеет приемами и методами определения исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод приоритетности выполнения работ, намеченных к исполнению (принцип

применять	и развивает	организовать профессиональные	организовать профессиональные контакты,
современные	профессиональные	контакты, целью которых является обмен	целью которых является обмен
коммуникативные	контакты в соответствии	информацией с участниками	информацией с участниками
технологии, в том	с потребностями	взаимодействия в рамках совместной	взаимодействия в рамках совместной
числе на	совместной деятельности,	деятельности	деятельности
иностранном(ых)	включая обмен	УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать	Грамотно умеет выбирать эффективные
языке(ах), для	информацией и	эффективные коммуникативные	коммуникативные технологии и средства
академического и	выработку единой	технологии и средства общения с учетом	общения с учетом особенностей
профессионального	стратегии		реализуемых профессиональных контактов
взаимодействия	взаимодействия	1 2	
взаимодеиствия	взаимодеиствия	профессиональных контактов	Грамотно умеет, с учетом складывающейся
		УК-4-И-1-Д-10. Умеет, с учетом	ситуации, применить наиболее
		складывающейся ситуации, применить	эффективные вербальные и/или
		наиболее эффективные вербальные и/или	невербальные средства коммуникаций
		невербальные средства коммуникаций	Грамотно умеет вести диалог, соблюдая
		УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог,	нормы речевого этикета, используя
		соблюдая нормы речевого этикета,	различные стратегии; выстраивать монолог
		используя различные стратегии;	Достаточно знает современные
		выстраивать монолог	коммуникативные технологии,
		УК-4-И-1-Д-12. Знает современные	обеспечивающие эффективное
		коммуникативные технологии,	профессиональное взаимодействие
		обеспечивающие эффективное	Достаточно знает особенности
		профессиональное взаимодействие	использования вербальных и/или
		УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности	невербальных средств коммуникаций
		использования вербальных и/или	Грамотно владеет методами разработки
		невербальных средств коммуникаций	единой стратегии взаимодействия,
		УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами	реализуемой совместно с другими
		разработки единой стратегии	участниками профессиональных контактов
		взаимодействия, реализуемой совместно с	Грамотно владеет методами практического
		другими участниками профессиональных	применения эффективных
		контактов	коммуникативных технологий с учетом
		УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами	особенностей реализуемых
		практического применения эффективных	профессиональных контактов
		коммуникативных технологий с учетом	Грамотно владеет практикой
		особенностей реализуемых	использования эффективных вербальных
		профессиональных контактов	и/или невербальных средств коммуникаций
		УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой	
		использования эффективных вербальных	
		и/или невербальных средств	
		и/или невероальных средств	

		T	
		коммуникаций	
		УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и	Грамотно умеет планировать и
		организовать использование	организовать использование
		информационно-коммуникационные	информационно-коммуникационные
		технологии для поиска, обработки и	технологии для поиска, обработки и
		представления (визуализации,	представления (визуализации,
		интерактивной демонстрации,	интерактивной демонстрации, интеграции)
		интеграции) информации	информации
		УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться	Грамотно умеет пользоваться поисковыми
		поисковыми системами при решении	системами при решении профессиональных
		профессиональных задач	задач
	УК-4-И-2. Использует	УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать	Грамотно умеет понимать содержание
	информационно-	содержание научно-популярных и	научно-популярных и научных текстов,
	коммуникационные	научных текстов, блогов/веб-сайтов	блогов/веб-сайтов
	технологии для поиска,	УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую	Грамотно умеет выделять значимую
	обработки и	информацию из научных,	информацию из научных,
	представления	профессиональных и справочно-	профессиональных и справочно-
	информации	информационных текстов	информационных текстов
		УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и	Достаточно знает поисковые и
		библиотечные системы, содержащие	библиотечные системы, содержащие
		достоверную информацию, необходимую	достоверную информацию, необходимую
		для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач
		УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска,	Грамотно владеет методами поиска,
		анализа, обработки и представления	анализа, обработки и представления
		деловой информации на основе	деловой информации на основе
		использования информационно-	использования информационно-
		коммуникационных технологий при	коммуникационных технологий при
		решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
	УК-4-И-3. Представляет	УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее	Грамотно умеет выбрать наиболее
	результаты	подходящий формат представления	подходящий формат представления
	академической и	результатов академической и	результатов академической и
	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	деятельности на	(сообщение, доклад, реферат,	(сообщение, доклад, реферат, презентация,
	различных публичных	презентация, отчет и т.д.) с учетом	отчет и т.д.) с учетом особенностей
	мероприятиях, включая	особенностей проводимого публичного	проводимого публичного мероприятия
	международные, выбирая	мероприятия	Достаточно знает правила, принципы и
	наиболее подходящий	УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы	существующие регламенты подготовки
	формат	и существующие регламенты подготовки	доклада (выступления, сообщения и т.д.),
<u> </u>	фортал		п т.д.);

		доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками изложения собственного мнения и взглядов на существо исследуемого	обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса Грамотно владеет навыками изложения собственного мнения и взглядов на существо исследуемого вопроса, используя ранее полученные академические знания и
		вопроса, используя ранее полученные академические знания и собственный профессиональный опыт	собственный профессиональный опыт
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации	УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур УК-5-И-1-Д-11. Знает различные исторические типы культур УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы современного межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей	Грамотно умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности Грамотно умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Грамотно умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Достаточно знает различные исторические типы культур Достаточно знает механизмы современного межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Грамотно владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности Грамотно владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей
	УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных,	УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления	Грамотно умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных

коммуникативных (образовательных, (образовательных, этнических, этнических, этнических, конфессиональных) барьеров конфессиональных конфессиональных) барьеров в процессе барьеров для процессе межкультурного межкультурного взаимодействия взаимодействия Достаточно знает основные предпосылки межкультурного взаимодействия при УК-5-И-2-Д-11. Знает основные возникновения коммуникативных, решении предпосылки возникновения образовательных, этнических, конфессиональных профессиональных задач барьеров (барьеры коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров барьеры, непонимания. культурные (барьеры личностные барьеры, организационные непонимания, культурные барьеры и др.) имеющие место при барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие решении профессиональных задач место при решении профессиональных Достаточно знает основные методы залач преодоления коммуникативных, УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление преодоления коммуникативных, образовательных, избеганием, прием «нейтральной фразы», этнических, конфессиональных барьеров (преодоление поддержания внимания, использование избеганием, прием «нейтральной фразы», феномена авторитета и др.) при решении поддержания внимания, использование профессиональных задач феномена авторитета и др.) при решении Грамотно владеет методами профессиональных задач упреждающего устранения предпосылок, УК-5-И-2-Д-13. Владеет способных спровоцировать возникновение методами упреждающего устранения предпосылок, коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров способных спровоцировать (повышение эффективности вербальной возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, коммуникации, устранение помех конфессиональных барьеров (повышение межличностного общения, оптимизация эффективности вербальной организационной структуры, сближение коммуникации, устранение помех социальных ролей и т.д.) при решении межличностного общения, оптимизация профессиональных задач организационной структуры, сближение Грамотно владеет практическими навыками социальных ролей и т.д.) при решении использования эффективных методов профессиональных задач преодоления коммуникативных, УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими образовательных, этнических, навыками использования эффективных конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических. поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении конфессиональных барьеров (преодоление

			1
		избеганием, прием «нейтральной фразы»,	профессиональных задач
		поддержания внимания, использование	
		феномена авторитета и др.) при решении	
		профессиональных задач	
		УК-5-И-3-Д-6. Умеет проявлять уважение	Грамотно умеет проявлять уважение к
		к лицам других национальностей,	лицам других национальностей,
		участвовать в общении с людьми других	участвовать в общении с людьми других
		культур, принимать чужое мнение,	культур, принимать чужое мнение,
		проявляя собственную толерантность	проявляя собственную толерантность
		УК-5-И-3-Д-7. Знает современные	Достаточно знает современные
		особенности культурного многообразия	особенности культурного многообразия
		мира	мира
		УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы	Достаточно знает базовые принципы
	VICE II 2 Deserves	формирования и развития культуры	формирования и развития культуры
	УК-5-И-3. Выбирает	поведения, соответствующие	поведения, соответствующие
	способ поведения в	поликультурной среде	поликультурной среде
	поликультурном	УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы	Достаточно знает принципы формирования
	коллективе	формирования и развития умения	и развития умения сосуществовать в мире и
		сосуществовать в мире и согласии с	согласии с людьми других
		людьми других национальностей и	национальностей и культур
		культур	Грамотно владеет навыками поведения в
		УК-5-Й-3-Д-10. Владеет навыками	поликультурной среде
		поведения в поликультурной среде	Способен грамотно противостоять расизму,
		УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять	предубеждениям, стереотипам, ненависти,
		расизму, предубеждениям, стереотипам,	основанным на межкультурном различии
		ненависти, основанным на	, ,, ,
		межкультурном различии	
VIII (C C		УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать	Грамотно умеет оценивать собственные
УК-6. Способен	VIII CH 1 O	собственные (личностные, ситуативные,	(личностные, ситуативные, временные)
определять и	УК-6-И-1. Оценивает	временные) ресурсы	ресурсы
реализовывать	свои ресурсы и их	УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор	Грамотно умеет проводить выбор способов
приоритеты	пределы (личностные,	способов преодоления личностных	преодоления личностных ограничений на
собственной	ситуативные, временные),	ограничений на пути достижения целей	пути достижения целей
деятельности и	оптимально их	УК-6-И-1-Д-3. Знает методы	Достаточно знает методы сравнительного
способы ее	использует для	сравнительного анализа (аналогий,	анализа (аналогий, финансовой оценки и
совершенствования	успешного выполнения	финансовой оценки и др.), которые могут	др.), которые могут быть использованы при
на основе	порученного задания	быть использованы при оценке	оценке собственных (личностных,
самооценки		собственных (личностных, ситуативных,	ситуативных, временных) ресурсов,
		сооственных (личностных, ситуативных,	ситуативных, временных) ресурсов,

	временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного	необходимых для успешного выполнения порученного задания Грамотно владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания
УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	выполнения порученного задания УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах	Грамотно умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности Грамотно умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности Достаточно знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Грамотно владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля Грамотно владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	Деятельности УК-6-И-3-Д-10. Умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию УК-6-И-3-Д-11. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся	Грамотно умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию Грамотно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда

,			
	профессиональной	требований рынка труда	Грамотно умеет оценивать достигнутые
	деятельности и	УК-6-И-3-Д-12. Умеет оценивать	результаты своей деятельности в рамках
	динамично	достигнутые результаты своей	реализуемой профессиональной траектории
	изменяющихся	деятельности в рамках реализуемой	Грамотно умеет подвергать критическому
	требований рынка труда	профессиональной траектории	анализу проделанную работу, принимая во
		УК-6-И-3-Д-13. Умеет подвергать	внимание достигнутые результаты
		критическому анализу проделанную	Грамотно умеет находить и творчески
		работу, принимая во внимание	использовать имеющийся опыт в
		достигнутые результаты	соответствии с задачами
		УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и	профессионального развития
		творчески использовать имеющийся опыт	Достаточно знает основы планирования
		в соответствии с задачами	профессиональной траектории с учетом
		профессионального развития	особенностей как профессиональной, так и
		УК-6-И-3-Д-15. Знает основы	других видов деятельности и требований
		планирования профессиональной	рынка труда
		траектории с учетом особенностей как	Грамотно владеет навыками выявления
		профессиональной, так и других видов	внешних и внутренних стимулов и мотивов
		деятельности и требований рынка труда	для профессионального развития
		УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками	Грамотно владеет навыками определения
		выявления внешних и внутренних	реалистических целей профессионального
		стимулов и мотивов для	роста
		профессионального развития	
		УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками	
		определения реалистических целей	
		профессионального роста	
		УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и	Грамотно умеет анализировать и оценивать
		оценивать актуальные требования рынка	актуальные требования рынка труда
		труда применительно к конкретной	применительно к конкретной
		профессиональной группе или	профессиональной группе или
	УК-6-И-4. Оценивает	должностной позиции	должностной позиции
Т	ребования рынка труда и	УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать,	Грамотно умеет формировать, основываясь
	образовательных услуг	основываясь на результатах проведенного	на результатах проведенного анализа,
	для выстраивания	анализа, перечень актуальных	перечень актуальных профессиональных
	граектории собственного	профессиональных компетенций и	компетенций и личностных качеств для
Г	грофессионального роста	личностных качеств для конкретной	конкретной профессиональной группы или
		профессиональной группы или	должностной позиции
		должностной позиции	Грамотно умеет корректировать
		УК-6-И-4-Д-7. Умеет корректировать	реализуемую траекторию собственного
		лкол-т-д-г. эмест корректировать	pominisyemyto reactionino coocidennoi o

	реализуемую траекторию собственного	профессионального роста, используя
	профессионального роста, используя	перечень актуальных профессиональных
	перечень актуальных профессиональных	компетенций и личностных качеств для
	компетенций и личностных качеств для	конкретной профессиональной группы или
	конкретной профессиональной группы	должностной позиции
	или должностной позиции	Достаточно знает основы оценки
	УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки	требований рынка труда и образовательных
	требований рынка труда и	услуг, результаты которой могут быть
	образовательных услуг, результаты	использованы для выстраивания или
	которой могут быть использованы для	корректировки траектории собственного
	выстраивания или корректировки	профессионального роста
	траектории собственного	Грамотно владеет навыками выявления
	профессионального роста	внешних и внутренних стимулов и мотивов
	УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками	для собственного профессионального
	выявления внешних и внутренних	развития
	стимулов и мотивов для собственного	Грамотно владеет навыками определения
	профессионального развития	реалистических целей собственного
	УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками	профессионального роста
	определения реалистических целей	
	собственного профессионального роста	
	УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить	Грамотно умеет проводить самооценку и
	самооценку и определять уровень	определять уровень собственных
	собственных притязаний, как основы для	притязаний, как основы для выбора
	выбора приоритетов собственной	приоритетов собственной деятельности
	деятельности	Грамотно умеет определять приоритеты
УК-6-И-5. Оценивает	УК-6-И-5-Д-4. Умеет определять	собственной деятельности, личностного
индивидуальный	приоритеты собственной деятельности,	развития и профессионального роста
личностный потенциал,	личностного развития и	Грамотно умеет оценивать текущее
выбор техник	профессионального роста	состояние индивидуального личностного
самоорганизации и	УК-6-И-5-Д-5. Умеет оценивать текущее	потенциала
самоконтроля для	состояние индивидуального личностного	Грамотно умеет делегировать полномочия
реализации собственной	потенциала	Достаточно знает технологии
деятельности	УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать	целеполагания и целедостижения для
	полномочия	постановки целей личностного развития и
	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии	профессионального роста
	целеполагания и целедостижения для	Достаточно знает эффективные техники
	постановки целей личностного развития и	самоорганизации (планирование рабочего и
	профессионального роста	личного времени, делегирование

<u></u>	_		
		УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные	полномочий, установление приоритетов
		техники самоорганизации (планирование	решаемых задач и др) и самоконтроля
		рабочего и личного времени,	(повторное решение задачи, сверка с
		делегирование полномочий, установление	эталоном, решение обратной задачи и др.),
		приоритетов решаемых задач и др) и	которые могут быть использованы в
		самоконтроля (повторное решение задачи,	процессе реализации собственной
		сверка с эталоном, решение обратной	деятельности
		задачи и др.), которые могут быть	Грамотно владеет принципами и методами
		использованы в процессе реализации	планирования рабочего и личного времени
		собственной деятельности	(закрытые часы, «золотое правило
		УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и	планирования», методы шести задач,
		методами планирования рабочего и	«Альпы», «АВС» и др.)
		личного времени (закрытые часы,	Грамотно владеет техникой генерального и
		«золотое правило планирования», методы	разового делегирования полномочий
		шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	Грамотно владеет приемами и методами
		УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой	определения приоритетности выполнения
		генерального и разового делегирования	работ, намеченных к исполнению (принцип
		полномочий	Эйзенхауэра, метод АВС и др.)
		УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и	Sissimajopa, merod ribe ii gp.)
		методами определения приоритетности	
		выполнения работ, намеченных к	
		исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод	
		АВС и др.)	
		УК-6-И-6-Д-3. Умеет применять	Грамотно умеет применять количественные
		количественные и качественные методы	и качественные методы оценки
		оценки эффективности использования	эффективности использования времени
		времени (рабочего и личного) в процессе	(рабочего и личного) в процессе
		достижения поставленных целей	достижения поставленных целей
	УК-6-И-6. Проводит	УК-6-И-6-Д-4. Умеет применять	Грамотное умеет применять
	оценку эффективности	количественные и качественные методы	количественные и качественные методы
	использования времени и	оценки эффективности использования	оценки эффективности использования
	других ресурсов для	различных ресурсов в процессе	различных ресурсов в процессе достижения
	достижения поставленных целей	достижения поставленных целей	поставленных целей
		УК-6-И-6-Д-5. Знает количественные и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			, ,
		качественные методы оценки	качественные методы оценки
		эффективности использования времени	эффективности использования времени
		(фотография рабочего времени, «цель-	(фотография рабочего времени, «цель-
		средство», «Альпы» и др.)	средство», «Альпы» и др.)

			УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и	Достаточно знает количественные и
			качественные методы оценки	качественные методы оценки
			эффективности использования различных	эффективности использования различных
			ресурсов (метод аналогий, метод	ресурсов (метод аналогий, метод
			сравнительного анализа, совокупность	сравнительного анализа, совокупность
			экспертных методов и др.)	экспертных методов и др.)
			УК-6-И-6-Д-7. Владеет методами оценки	Грамотно владеет методами оценки
			эффективности использования времени	эффективности использования времени
			(фотография рабочего времени, «цель-	(фотография рабочего времени, «цель-
			средство», «Альпы» и др.)	средство», «Альпы» и др.)
			УК-6-И-6-Д-8. Владеет методами оценки	Грамотно владеет методами оценки
			эффективности использования различных	эффективности использования различных
			ресурсов (метод аналогий, метод	ресурсов (метод аналогий, метод
			сравнительного анализа, совокупность	сравнительного анализа, совокупность
			экспертных методов и др.)	экспертных методов и др.)
			УК-4-И-1-Д-8. Умеет планировать и	Не достаточно умеет планировать и
			организовать профессиональные	организовать профессиональные контакты,
			контакты, целью которых является обмен	целью которых является обмен
			информацией с участниками	информацией с участниками
			взаимодействия в рамках совместной	взаимодействия в рамках совместной
			деятельности	деятельности
	УК-4. Способен	УК-4-И-1. Устанавливает	УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать	Не достаточно умеет выбирать
	применять	и развивает	эффективные коммуникативные	эффективные коммуникативные
	современные	профессиональные	технологии и средства общения с учетом	технологии и средства общения с учетом
	коммуникативные	контакты в соответствии	особенностей реализуемых	особенностей реализуемых
Удовлет-	технологии, в том	с потребностями	профессиональных контактов	профессиональных контактов
ворительно	числе на	совместной деятельности,	УК-4-И-1-Д-10. Умеет, с учетом	Не достаточно умеет, с учетом
_	иностранном(ых)	включая обмен	складывающейся ситуации, применить	складывающейся ситуации, применить
	языке(ах), для	информацией и	наиболее эффективные вербальные и/или	наиболее эффективные вербальные и/или
	академического и профессионального	выработку единой стратегии	невербальные средства коммуникаций УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог,	невербальные средства коммуникаций Не достаточно умеет вести диалог,
	взаимодействия	взаимодействия	облюдая нормы речевого этикета,	Не достаточно умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета,
	взаимоденствия	взаимоденствия	используя различные стратегии;	используя различные стратегии;
			выстраивать монолог	выстраивать монолог
			УК-4-И-1-Д-12. Знает современные	Не достаточно знает современные
			коммуникативные технологии,	коммуникативные технологии,
			,	1
			коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие	коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие

		-
	УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности	Не достаточно знает особенности
	использования вербальных и/или	использования вербальных и/или
	невербальных средств коммуникаций	невербальных средств коммуникаций
	УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами	Не достаточно владеет методами
	разработки единой стратегии	разработки единой стратегии
	взаимодействия, реализуемой совместно с	взаимодействия, реализуемой совместно с
	другими участниками профессиональных	другими участниками профессиональных
	контактов	контактов
	УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами	Не достаточно владеет методами
	практического применения эффективных	практического применения эффективных
	коммуникативных технологий с учетом	коммуникативных технологий с учетом
	особенностей реализуемых	особенностей реализуемых
	профессиональных контактов	профессиональных контактов
	УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой	Не достаточно владеет практикой
	использования эффективных вербальных	использования эффективных вербальных
	и/или невербальных средств	и/или невербальных средств коммуникаций
	коммуникаций	
	УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и	Не достаточно умеет планировать и
	организовать использование	организовать использование
	информационно-коммуникационные	информационно-коммуникационные
	технологии для поиска, обработки и	технологии для поиска, обработки и
	представления (визуализации,	представления (визуализации,
	интерактивной демонстрации,	интерактивной демонстрации, интеграции)
	интеграции) информации	информации
УК-4-И-2. Использует	УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться	Не достаточно умеет пользоваться
информационно-	поисковыми системами при решении	поисковыми системами при решении
коммуникационные	профессиональных задач	профессиональных задач
технологии для поиска,	УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать	Не достаточно умеет понимать содержание
обработки и	содержание научно-популярных и	научно-популярных и научных текстов,
представления	научных текстов, блогов/веб-сайтов	блогов/веб-сайтов
информации	УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую	Не достаточно умеет выделять значимую
	информацию из научных,	информацию из научных,
	профессиональных и справочно-	профессиональных и справочно-
	информационных текстов	информационных текстов
	УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и	Не достаточно знает поисковые и
	библиотечные системы, содержащие	библиотечные системы, содержащие
	достоверную информацию, необходимую	достоверную информацию, необходимую

		THE CHAIR TO B	1 **
		УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска,	Не достаточно владеет методами поиска,
		анализа, обработки и представления	анализа, обработки и представления
		деловой информации на основе	деловой информации на основе
		использования информационно-	использования информационно-
		коммуникационных технологий при	коммуникационных технологий при
		решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
		УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее	Не достаточно умеет выбрать наиболее
		подходящий формат представления	подходящий формат представления
		результатов академической и	результатов академической и
		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		(сообщение, доклад, реферат,	(сообщение, доклад, реферат, презентация,
	УК-4-И-3. Представляет	презентация, отчет и т.д.) с учетом	отчет и т.д.) с учетом особенностей
	* '	особенностей проводимого публичного	проводимого публичного мероприятия
	результаты академической и	мероприятия	Не достаточно знает правила, принципы и
	профессиональной	УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы	существующие регламенты подготовки
	* *	и существующие регламенты подготовки	доклада (выступления, сообщения и т.д.),
	деятельности на различных	доклада (выступления, сообщения и т.д.),	обобщающего собственный
	различных пуоличных мероприятиях, включая	обобщающего собственный	профессиональный опыт и/или полученные
	мероприятиях, включая международные, выбирая	профессиональный опыт и/или	практические результаты по существу
	наиболее подходящий	полученные практические результаты по	исследуемого вопроса
	наиоолее подходящии формат	существу исследуемого вопроса	Не достаточно владеет навыками
	формат	УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками	изложения собственного мнения и взглядов
		изложения собственного мнения и	на существо исследуемого вопроса,
		взглядов на существо исследуемого	используя ранее полученные академические
		вопроса, используя ранее полученные	знания и собственный профессиональный
		академические знания и собственный	опыт
		профессиональный опыт	
	VIV. 5 II 1 O-11-11-11	УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен	Не достаточно умеет объяснить феномен
	УК-5-И-1. Определяет	культуры, её роль в человеческой	культуры, её роль в человеческой
УК-5. Способен	цели и задачи	жизнедеятельности	жизнедеятельности
анализировать и	межкультурного	УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать	Не достаточно умеет адекватно оценивать
учитывать	профессионального	межкультурные диалоги в современном	межкультурные диалоги в современном
разнообразие	взаимодействия в	обществе	обществе
культур в процессе	условиях различных	УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно	Не достаточно умеет толерантно
межкультурного	этнических, религиозных	взаимодействовать с представителями	взаимодействовать с представителями
взаимодействия	ценностных систем,	различных культур	различных культур
	выявляет возможные	УК-5-И-1-Д-11. Знает различные	Не достаточно знает различные
	проблемные ситуации	исторические типы культур	исторические типы культур

УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы современного межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности Не достаточно знает механизмы современного межкульту взаимодействия в обществе, при соотношения общемировых национальных культурных процессов национальных культурных процессов формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельно не достаточно владеет навыками не достаточно владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельно не достаточно владеет навыками не достаточно владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельно
взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологическиформирования психологическиформирования профессиональной среды в профессиональной деятельно
соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологическиформирования психологическиоремирования психологическиоремирования психологическиоремирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельно
национальных культурных процессов уК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически- формирования психологически- безопасной среды в профессиональной среды в профессиональной деятельно
УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками Не достаточно владеет нав формирования психологически- формирования психологически-безопасной среды в профессиональной среды в профессиональной деятельно
формирования психологически-формирования психологически-безог безопасной среды в профессиональной среды в профессиональной деятельно
безопасной среды в профессиональной среды в профессиональной деятельно
деятельности Не достаточно владеет нав
УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с
межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особеннос
разнообразия культур и их особенностей
УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и Не достаточно умеет восприним
анализировать информацию, анализировать информацию, необход
необходимую для принятия обоснованных для принятия обоснованных реше
решений с целью преодоления целью преодоления коммуникат
коммуникативных (образовательных, (образовательных, этнич
этнических, конфессиональных) барьеров конфессиональных) барьеров в пр
в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5-И-2. Выбирает УК 5 Н 2 П 11
способ преодоления УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникн
коммуникативных, предпосылки возникновения коммуникативных, образовате
образовательных, образовательных, образовательных, образовательных, образовательных, образовательных ба
этнических, тических, конфессиональных барьеры непонимания, культ
конфессиональных (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные ба
барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) им
та на при при промессиона на при при при при при промессиона на при при при при промессиона на промессиона на пр
межкультурного место при решении профессиональных задач
взаимодействия при задач не достаточно знает основные м
решении УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникат
профессиональных задач преодоления коммуникативных, образовательных, этнич
образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преод-
конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной ф
избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использ
поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при ре
феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач
профессиональных задач Не достаточно владеет мет
УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпо

T. T.		T	
		упреждающего устранения предпосылок,	способных спровоцировать возникновение
		способных спровоцировать	коммуникативных, образовательных,
		возникновение коммуникативных,	этнических, конфессиональных барьеров
		образовательных, этнических,	(повышение эффективности вербальной
		конфессиональных барьеров (повышение	коммуникации, устранение помех
		эффективности вербальной	межличностного общения, оптимизация
		коммуникации, устранение помех	организационной структуры, сближение
		межличностного общения, оптимизация	социальных ролей и т.д.) при решении
		организационной структуры, сближение	профессиональных задач
		социальных ролей и т.д.) при решении	Не достаточно владеет практическими
		профессиональных задач	навыками использования эффективных
		УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими	методов преодоления коммуникативных,
		навыками использования эффективных	образовательных, этнических,
		методов преодоления коммуникативных,	конфессиональных барьеров (преодоление
		образовательных, этнических,	избеганием, прием «нейтральной фразы»,
		конфессиональных барьеров (преодоление	поддержания внимания, использование
		избеганием, прием «нейтральной фразы»,	феномена авторитета и др.) при решении
		поддержания внимания, использование	профессиональных задач
		феномена авторитета и др.) при решении	inpequentialization, and i
		профессиональных задач	
		УК-5-И-3-Д-6. Умеет проявлять уважение	Не достаточно умеет проявлять уважение к
		к лицам других национальностей,	лицам других национальностей,
		участвовать в общении с людьми других	участвовать в общении с людьми других
		культур, принимать чужое мнение,	культур, принимать чужое мнение,
		проявляя собственную толерантность	проявляя собственную толерантность
		УК-5-И-3-Д-7. Знает современные	Не достаточно знает современные
		особенности культурного многообразия	особенности культурного многообразия
	УК-5-И-3. Выбирает	мира	мира
	способ поведения в	УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы	Не достаточно знает базовые принципы
	поликультурном	формирования и развития культуры	формирования и развития культуры
	коллективе	поведения, соответствующие	поведения, соответствующие
	ROBICKTABE	поликультурной среде	поликультурной среде
		УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы	Не достаточно знает принципы
		формирования и развития умения	формирования и развития умения
		сосуществовать в мире и согласии с	сосуществовать в мире и согласии с
		*	людьми других национальностей и культур
		культур УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками	Не достаточно владеет навыками поведения
		УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками	в поликультурной среде

			II
		поведения в поликультурной среде УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять	Не достаточно способен противостоять
		расизму, предубеждениям, стереотипам,	расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на межкультурном
			различии
		· ·	различии
		межкультурном различии УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать	Не достаточно умеет оценивать
		, ,	, ,
		собственные (личностные, ситуативные,	собственные (личностные, ситуативные,
		временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор	временные) ресурсы Не достаточно умеет проводить выбор
		способов преодоления личностных	способов преодоления личностных
		ограничений на пути достижения целей	ограничений на пути достижения целей
			1 -
	УК-6-И-1. Оценивает	УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий,	Не достаточно знает методы сравнительного анализа (аналогий,
	свои ресурсы и их	финансовой оценки и др.), которые могут	финансовой оценки и др.), которые могут
	пределы (личностные,	быть использованы при оценке	быть использованы при оценке
	ситуативные, временные),	собственных (личностных, ситуативных,	собственных (личностных, ситуативных,
	оптимально их	временных) ресурсов, необходимых для	временных) ресурсов, необходимых для
УК-6. Способен	использует для	успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) успешного выполнения поручене задания Не достаточно владеет практи применения методов сравнительна анализа (аналогий, финансовой оценки др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурта	
определять и	успешного выполнения		1,5
реализовывать	порученного задания		
приоритеты			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
собственной			
деятельности и			др.) для оценки собственных (личностных,
способы ее			• /
совершенствования			необходимых для успешного выполнения
на основе		выполнения порученного задания	порученного задания
самооценки		УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный	Не достаточно умеет оценить личностный
	VV 6 H 2 Ormana	потенциал, выбрать технику	потенциал, выбрать технику
	УК-6-И-2. Определяет	самоорганизации и самоконтроля для	самоорганизации и самоконтроля для
	приоритеты	эффективной реализации собственной	эффективной реализации собственной
	профессионального роста и способы	деятельности	деятельности
		УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать	Не достаточно умеет реализовывать личные
	совершенствования собственной	личные способности, творческий	способности, творческий потенциал в
	деятельности на основе	потенциал в профессиональной сфере и	профессиональной сфере и иных видах
	самооценки по	иных видах деятельности	деятельности
	выбранным критериям	УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и	Не достаточно знает характеристики и
	выоранным критериям	механизмы процессов саморазвития и	механизмы процессов саморазвития и
		самореализации личности	самореализации личности

УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-И-3-Д-10. Умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию УК-6-И-3-Д-11. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-3-Д-12. Умеет оценивать достигнутые результаты своей деятельности в рамках реализуемой профессиональной траектории УК-6-И-3-Д-13. Умеет подвергать критическому анализу проделанную работу, принимая во внимание достигнутые результаты УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессионального развития УК-6-И-3-Д-15. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной. так и других вилов	Не достаточно владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля Не достаточно владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Не достаточно умеет планировать самостоятельную профессиональную траекторию Не достаточно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда Не достаточно умеет оценивать достигнутые результаты своей деятельности в рамках реализуемой профессиональной траектории Не достаточно умеет подвергать критическому анализу проделанную работу, принимая во внимание достигнутые результаты Не достаточно умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессионального развития Не достаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и лругих вилов леятельности и требований
изменяющихся	в соответствии с задачами профессионального развития УК-6-И-3-Д-15. Знает основы планирования профессиональной	соответствии с задачами профессионального развития Не достаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом
	траектории с учетом осооенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для	рынка труда Не достаточно владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для профессионального развития
	профессионального развития	Не достаточно владеет навыками

	УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками определения реалистических целей	определения реалистических целей профессионального роста
	профессионального роста	
УК-6-И-4. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и оценивать актуальные требования рынка труда применительно к конкретной профессиональной группе или должностной позиции УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать, основываясь на результатах проведенного анализа, перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции УК-6-И-4-Д-7. Умеет корректировать реализуемую траекторию собственного профессиональных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки требований рынка труда и образовательных услуг, результаты которой могут быть использованы для выстраивания или корректировки траектории собственного профессионального роста УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для собственного профессионального развития УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками определения реалистических целей	Не достаточно умеет анализировать и оценивать актуальные требования рынка труда применительно к конкретной профессиональной группе или должностной позиции Не достаточно умеет формировать, основываясь на результатах проведенного анализа, перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции Не достаточно умеет корректировать реализуемую траекторию собственного профессионального роста, используя перечень актуальных профессиональных компетенций и личностных качеств для конкретной профессиональной группы или должностной позиции Не достаточно знает основы оценки требований рынка труда и образовательных услуг, результаты которой могут быть использованы для выстраивания или корректировки траектории собственного профессионального роста Не достаточно владеет навыками выявления внешних и внутренних стимулов и мотивов для собственного профессионального развития Не достаточно владеет навыками определения реалистических целей собственного профессионального профессионального роста
УК-6-И-5. Оценивает	собственного профессионального роста УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить	Не достаточно умеет проводить самооценку
у к-о-и-э. Оценивает индивидуальный	УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить самооценку и определять уровень	и определять уровень собственных

T		
личностный потенциал,	собственных притязаний, как основы для	притязаний, как основы для выбора
выбор техник	выбора приоритетов собственной	приоритетов собственной деятельности
самоорганизации и	деятельности	Не достаточно умеет определять
самоконтроля для	УК-6-И-5-Д-4. Умеет определять	приоритеты собственной деятельности,
реализации собственной	приоритеты собственной деятельности,	личностного развития и профессионального
деятельности	личностного развития и	роста
	профессионального роста	Не достаточно умеет оценивать текущее
	УК-6-И-5-Д-5. Умеет оценивать текущее	состояние индивидуального личностного
	состояние индивидуального личностного	потенциала
	потенциала	Не достаточно умеет делегировать
	УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать	полномочия
	полномочия	Не достаточно знает технологии
	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии	целеполагания и целедостижения для
	целеполагания и целедостижения для	постановки целей личностного развития и
	постановки целей личностного развития и	профессионального роста
	профессионального роста	Не достаточно знает эффективные техники
	УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные	самоорганизации (планирование рабочего и
	техники самоорганизации (планирование	личного времени, делегирование
	рабочего и личного времени,	полномочий, установление приоритетов
	делегирование полномочий, установление	решаемых задач и др) и самоконтроля
	приоритетов решаемых задач и др) и	(повторное решение задачи, сверка с
	самоконтроля (повторное решение задачи,	эталоном, решение обратной задачи и др.),
	сверка с эталоном, решение обратной	которые могут быть использованы в
	задачи и др.), которые могут быть	процессе реализации собственной
	использованы в процессе реализации	деятельности
	собственной деятельности	Не достаточно владеет принципами и
	УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и	методами планирования рабочего и личного
	методами планирования рабочего и	времени (закрытые часы, «золотое правило
	личного времени (закрытые часы,	планирования», методы шести задач,
	«золотое правило планирования», методы	«Альпы», «АВС» и др.)
	шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	Не достаточно владеет техникой
	УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой	генерального и разового делегирования
	генерального и разового делегирования	полномочий
	полномочий	Не достаточно владеет приемами и
	УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и	методами определения приоритетности
	методами определения приоритетности	выполнения работ, намеченных к
	выполнения работ, намеченных к	исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод
	исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод	АВС и др.)
<u> </u>		

			АВС и др.)	
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Не достаточно умеет применять
			, ,	1
			количественные и качественные методы	количественные и качественные методы
			оценки эффективности использования	оценки эффективности использования
			времени (рабочего и личного) в процессе	времени (рабочего и личного) в процессе
			достижения поставленных целей	достижения поставленных целей
			УК-6-И-6-Д-4. Умеет применять	Не достаточно умеет применять
			количественные и качественные методы	количественные и качественные методы
			оценки эффективности использования	оценки эффективности использования
			различных ресурсов в процессе	различных ресурсов в процессе достижения
			достижения поставленных целей	поставленных целей
			УК-6-И-6-Д-5. Знает количественные и	Не достаточно знает количественные и
		УИ СИ С Посто	качественные методы оценки	качественные методы оценки
		УК-6-И-6. Проводит	эффективности использования времени	эффективности использования времени
		оценку эффективности	(фотография рабочего времени, «цель-	(фотография рабочего времени, «цель-
		использования времени и	средство», «Альпы» и др.)	средство», «Альпы» и др.)
		других ресурсов для	УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и	Не достаточно знает количественные и
		достижения	качественные методы оценки	качественные методы оценки
		поставленных целей	эффективности использования различных	эффективности использования различных
			ресурсов (метод аналогий, метод	ресурсов (метод аналогий, метод
			сравнительного анализа, совокупность	сравнительного анализа, совокупность
			экспертных методов и др.) УК-6-И-6-Д-7. Владеет методами оценки	экспертных методов и др.)
				Не достаточно владеет методами оценки
			эффективности использования времени	эффективности использования времени
			(фотография рабочего времени, «цель-	(фотография рабочего времени, «цель-
			средство», «Альпы» и др.)	средство», «Альпы» и др.)
			УК-6-И-6-Д-8. Владеет методами оценки	Не достаточно владеет методами оценки
			эффективности использования различных	эффективности использования различных
			ресурсов (метод аналогий, метод	ресурсов (метод аналогий, метод
			сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)	сравнительного анализа, совокупность экспертных методов и др.)
	УК-4. Способен	УК-4-И-1. Устанавливает	УК-4-И-1-Д-8. Умеет планировать и	Не умеет планировать и организовать
	применять	и развивает	организовать профессиональные	профессиональные контакты, целью
	современные	профессиональные	контакты, целью которых является обмен	которых является обмен информацией с
Неудовлет-	коммуникативные	контакты в соответствии	информацией с участниками	участниками взаимодействия в рамках
ворительно	технологии, в том	с потребностями	взаимодействия в рамках совместной	совместной деятельности
	числе на	с потреоностями совместной деятельности,	деятельности	Не умеет выбирать эффективные
	иностранном(ых)	включая обмен	УК-4-И-1-Д-9. Умеет выбирать	коммуникативные технологии и средства
	иностранном(ых)	включая оомен	эки-1-д-э. эмеет выоирать	коммуникативные технологии и средства

gorneo(ov) Had	информацией и	эффективные коммуникативные	общения с учетом особенностей
языке(ах), для академического и	информацией и выработку единой	эффективные коммуникативные технологии и средства общения с учетом	общения с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов
профессионального	стратегии	_	Не умеет, с учетом складывающейся
взаимодействия	взаимодействия	особенностей реализуемых профессиональных контактов	· ·
взаимодеиствия	взаимодеиствия	* *	ситуации, применить наиболее эффективные вербальные и/или
			* *
		складывающейся ситуации, применить	невербальные средства коммуникаций
		наиболее эффективные вербальные и/или	Не умеет вести диалог, соблюдая нормы
		невербальные средства коммуникаций	речевого этикета, используя различные
		УК-4-И-1-Д-11. Умеет вести диалог,	стратегии; выстраивать монолог
		соблюдая нормы речевого этикета,	Не знает современные коммуникативные
		используя различные стратегии;	технологии, обеспечивающие эффективное
		выстраивать монолог	профессиональное взаимодействие
		УК-4-И-1-Д-12. Знает современные	Не знает особенности использования
		коммуникативные технологии,	вербальных и/или невербальных средств
		обеспечивающие эффективное	коммуникаций
		профессиональное взаимодействие	Не владеет методами разработки единой
		УК-4-И-1-Д-13. Знает особенности	стратегии взаимодействия, реализуемой
		использования вербальных и/или	совместно с другими участниками
		невербальных средств коммуникаций	профессиональных контактов
		УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами	Не владеет методами практического
		разработки единой стратегии	применения эффективных
		взаимодействия, реализуемой совместно с	коммуникативных технологий с учетом
		другими участниками профессиональных	особенностей реализуемых
		контактов	профессиональных контактов
		УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами	Не владеет практикой использования
		практического применения эффективных	эффективных вербальных и/или
		коммуникативных технологий с учетом	невербальных средств коммуникаций
		особенностей реализуемых	
		профессиональных контактов	
		УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой	
		использования эффективных вербальных	
		и/или невербальных средств	
		коммуникаций	
	УК-4-И-2. Использует	УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и	Не умеет планировать и организовать
	информационно-	организовать использование	использование информационно-
	коммуникационные	информационно-коммуникационные	коммуникационные технологии для поиска,
	технологии для поиска,	технологии для поиска, обработки и	обработки и представления (визуализации,
	обработки и	представления (визуализации,	интерактивной демонстрации, интеграции)

представления	интерактивной демонстрации,	информации
_		* *
информации	интеграции) информации	Не умеет пользоваться поисковыми
	УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться	системами при решении профессиональных
	поисковыми системами при решении	задач
	профессиональных задач	Не умеет понимать содержание научно-
	УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать	популярных и научных текстов, блогов/веб-
	содержание научно-популярных и	сайтов
	научных текстов, блогов/веб-сайтов	Не умеет выделять значимую информацию
	УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую	из научных, профессиональных и
	информацию из научных,	справочно-информационных текстов
	профессиональных и справочно-	Не знает поисковые и библиотечные
	информационных текстов	системы, содержащие достоверную
	УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и	информацию, необходимую для решения
	библиотечные системы, содержащие	профессиональных задач
	достоверную информацию, необходимую	Не владеет методами поиска, анализа,
	для решения профессиональных задач	обработки и представления деловой
	УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска,	информации на основе использования
	анализа, обработки и представления	информационно-коммуникационных
	деловой информации на основе	
	использования информационно-	технологий при решении профессиональных задач
	1 1	профессиональных задач
	коммуникационных технологий при	
	решении профессиональных задач	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее	Не умеет выбрать наиболее подходящий
	подходящий формат представления	формат представления результатов
	результатов академической и	академической и профессиональной
УК-4-И-3. Представля		деятельности (сообщение, доклад, реферат,
результаты	(сообщение, доклад, реферат,	презентация, отчет и т.д.) с учетом
академической и	презентация, отчет и т.д.) с учетом	особенностей проводимого публичного
профессиональной	особенностей проводимого публичного	мероприятия
деятельности на	мероприятия	Не знает правила, принципы и
различных публичны	* *	существующие регламенты подготовки
мероприятиях, включа		доклада (выступления, сообщения и т.д.),
международные, выбир		обобщающего собственный
наиболее подходящи	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	профессиональный опыт и/или полученные
формат	профессиональный опыт и/или	практические результаты по существу
φορικατ	полученные практические результаты по	исследуемого вопроса
	существу исследуемого вопроса	Не владеет навыками изложения
	1 7 7 7	
	УК-4-И-3-Д-7. Владеет навыками	собственного мнения и взглядов на

T T			<u></u>	1
			изложения собственного мнения и	существо исследуемого вопроса, используя
			взглядов на существо исследуемого	ранее полученные академические знания и
		ļ	вопроса, используя ранее полученные	собственный профессиональный опыт
			академические знания и собственный	
			профессиональный опыт	
			УК-5-И-1-Д-8. Умеет объяснить феномен	Не умеет объяснить феномен культуры, её
			культуры, её роль в человеческой	роль в человеческой жизнедеятельности
			жизнедеятельности	Не умеет адекватно оценивать
			УК-5-И-1-Д-9. Умеет адекватно оценивать	межкультурные диалоги в современном
			межкультурные диалоги в современном	обществе
			обществе	Не умеет толерантно взаимодействовать с
		VIV 5 H 1 O	УК-5-И-1-Д-10. Умеет толерантно	представителями различных культур
		УК-5-И-1. Определяет	взаимодействовать с представителями	Не знает различные исторические типы
		цели и задачи	различных культур	культур
		межкультурного	УК-5-И-1-Д-11. Знает различные	Не знает механизмы современного
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации	исторические типы культур	межкультурного взаимодействия в
			УК-5-И-1-Д-12. Знает механизмы	обществе, принципы соотношения
			современного межкультурного	общемировых и национальных культурных
УК-5.			взаимодействия в обществе, принципы	процессов
анализ			соотношения общемировых и	He владеет навыками формирования
			национальных культурных процессов	психологически-безопасной среды в
			УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками	профессиональной деятельности
_			формирования психологически-	Не владеет навыками межкультурного
			безопасной среды в профессиональной	взаимодействия с учетом разнообразия
			деятельности	культур и их особенностей
			УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками	
			межкультурного взаимодействия с учетом	
			разнообразия культур и их особенностей	
		УК-5-И-2. Выбирает	УК-5-И-2-Д-10. Умеет воспринимать и	Не умеет воспринимать и анализировать
		способ преодоления	анализировать информацию,	информацию, необходимую для принятия
		коммуникативных,	необходимую для принятия обоснованных	обоснованных решений с целью
		образовательных,	решений с целью преодоления	преодоления коммуникативных
		этнических,	коммуникативных (образовательных,	(образовательных, этнических,
		конфессиональных	этнических, конфессиональных) барьеров	конфессиональных) барьеров в процессе
		барьеров для	в процессе межкультурного	межкультурного взаимодействия
		межкультурного	взаимодействия	Не знает основные предпосылки
		взаимодействия при	УК-5-И-2-Д-11. Знает основные	возникновения коммуникативных,
		•	· ·	
		решении	предпосылки возникновения	образовательных, этнических,

профессиональных задач	коммуникативных, образовательных,	конфессиональных барьеров (барьеры
	этнических, конфессиональных барьеров	непонимания, культурные барьеры,
	(барьеры непонимания, культурные	личностные барьеры, организационные
	барьеры, личностные барьеры,	барьеры и др.) имеющие место при
	организационные барьеры и др.) имеющие	решении профессиональных задач
	место при решении профессиональных	Не знает основные методы преодоления
	задач	коммуникативных, образовательных,
	УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы	этнических, конфессиональных барьеров
	преодоления коммуникативных,	(преодоление избеганием, прием
	образовательных, этнических,	«нейтральной фразы», поддержания
	конфессиональных барьеров (преодоление	внимания, использование феномена
	избеганием, прием «нейтральной фразы»,	авторитета и др.) при решении
	поддержания внимания, использование	профессиональных задач
	феномена авторитета и др.) при решении	Не владеет методами упреждающего
	профессиональных задач	устранения предпосылок, способных
	УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами	спровоцировать возникновение
	упреждающего устранения предпосылок,	коммуникативных, образовательных,
	способных спровоцировать	этнических, конфессиональных барьеров
	возникновение коммуникативных,	(повышение эффективности вербальной
	образовательных, этнических,	коммуникации, устранение помех
	конфессиональных барьеров (повышение	межличностного общения, оптимизация
	эффективности вербальной	организационной структуры, сближение
	коммуникации, устранение помех	социальных ролей и т.д.) при решении
	межличностного общения, оптимизация	профессиональных задач
	организационной структуры, сближение	Не владеет практическими навыками
	социальных ролей и т.д.) при решении	использования эффективных методов
	профессиональных задач	преодоления коммуникативных,
	УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими	образовательных, этнических,
	навыками использования эффективных	конфессиональных барьеров (преодоление
	методов преодоления коммуникативных,	избеганием, прием «нейтральной фразы»,
	образовательных, этнических,	поддержания внимания, использование
	конфессиональных барьеров (преодоление	феномена авторитета и др.) при решении
	избеганием, прием «нейтральной фразы»,	профессиональных задач
	поддержания внимания, использование	профессиональный онда г
	феномена авторитета и др.) при решении	
	профессиональных задач	
УК-5-И-3. Выбирает	УК-5-И-3-Д-6. Умеет проявлять уважение	Не умеет проявлять уважение к лицам
способ поведения в		других национальностей, участвовать в
спосоо поведения в	к лицам других национальностей,	других национальностей, участвовать в

	ПОПИКУЛЬТУРНОМ	участвовать в общении с польми пругих	общении с пюльми пругих культур
	поликультурном коллективе	участвовать в общении с людьми других культур, принимать чужое мнение, проявляя собственную толерантность УК-5-И-3-Д-7. Знает современные особенности культурного многообразия мира УК-5-И-3-Д-8. Знает базовые принципы формирования и развития культуры поведения, соответствующие поликультурной среде УК-5-И-3-Д-9. Знает принципы формирования и развития умения сосуществовать в мире и согласии с людьми других национальностей и культур УК-5-И-3-Д-10. Владеет навыками поведения в поликультурной среде УК-5-И-3-Д-11. Способен противостоять расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на	общении с людьми других культур, принимать чужое мнение, проявляя собственную толерантность Не знает современные особенности культурного многообразия мира Не знает базовые принципы формирования и развития культуры поведения, соответствующие поликультурной среде Не знает принципы формирования и развития умения сосуществовать в мире и согласии с людьми других национальностей и культур Не владеет навыками поведения в поликультурной среде Не способен противостоять расизму, предубеждениям, стереотипам, ненависти, основанным на межкультурном различии
УК-6. Способ определять реализовыва приоритеть собственно деятельность способы ессовершенствов на основе самооценк	и УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, и и оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	межкультурном различии УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и	Не умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы Ну умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Не знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Не владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных,

	критическому анализу проделанную	использовать имеющийся опыт в
	работу, принимая во внимание	соответствии с задачами
	достигнутые результаты	профессионального развития
	УК-6-И-3-Д-14. Умеет находить и	Не знает основы планирования
	творчески использовать имеющийся опыт	профессиональной траектории с учетом
	в соответствии с задачами	особенностей как профессиональной, так и
	профессионального развития	других видов деятельности и требований
	УК-6-И-3-Д-15. Знает основы	рынка труда
	планирования профессиональной	Не владеет навыками выявления внешних и
	траектории с учетом особенностей как	внутренних стимулов и мотивов для
	профессиональной, так и других видов	профессионального развития
	деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками определения
	УК-6-И-3-Д-16. Владеет навыками	реалистических целей профессионального
	выявления внешних и внутренних	роста
	стимулов и мотивов для	Poort
	профессионального развития	
	УК-6-И-3-Д-17. Владеет навыками	
	определения реалистических целей	
	профессионального роста	
	УК-6-И-4-Д-5. Умеет анализировать и	Не умеет анализировать и оценивать
	оценивать актуальные требования рынка	актуальные требования рынка труда
	труда применительно к конкретной	применительно к конкретной
	профессиональной группе или	профессиональной группе или
	должностной позиции	должностной позиции
	УК-6-И-4-Д-6. Умеет формировать,	Не умеет формировать, основываясь на
	основываясь на результатах проведенного	результатах проведенного анализа,
УК-6-И-4. Оценивает	анализа, перечень актуальных	перечень актуальных профессиональных
требования рынка труда и	профессиональных компетенций и	компетенций и личностных качеств для
образовательных услуг	личностных качеств для конкретной	компетенции и личностных качесть для конкретной профессиональной группы или
для выстраивания	_	должностной позиции
траектории собственного	профессиональной группы или должностной позиции	Не умеет корректировать реализуемую
профессионального роста	I 1 1	
		1
	реализуемую траекторию собственного	профессионального роста, используя
	профессионального роста, используя	перечень актуальных профессиональных
	перечень актуальных профессиональных	компетенций и личностных качеств для
	компетенций и личностных качеств для	конкретной профессиональной группы или
	конкретной профессиональной группы	должностной позиции
	или должностной позиции	Не знает основы оценки требований рынка

	УК-6-И-4-Д-8. Знает основы оценки	труда и образовательных услуг, результаты
	требований рынка труда и	которой могут быть использованы для
	образовательных услуг, результаты	выстраивания или корректировки
	которой могут быть использованы для	траектории собственного
	выстраивания или корректировки	профессионального роста
	траектории собственного	Не владеет навыками выявления внешних и
	профессионального роста	внутренних стимулов и мотивов для
	УК-6-И-4-Д-9. Владеет навыками	собственного профессионального развития
	выявления внешних и внутренних	Не владеет навыками определения
	стимулов и мотивов для собственного	реалистических целей собственного
	профессионального развития	профессионального роста
	УК-6-И-4-Д-10. Владеет навыками	* *
	определения реалистических целей	
	собственного профессионального роста	
	УК-6-И-5-Д-3. Умеет проводить	Не умеет проводить самооценку и
	самооценку и определять уровень	определять уровень собственных
	собственных притязаний, как основы для	притязаний, как основы для выбора
	выбора приоритетов собственной	приоритетов собственной деятельности
	деятельности	Не умеет определять приоритеты
	УК-6-И-5-Д-4. Умеет определять	собственной деятельности, личностного
	приоритеты собственной деятельности,	развития и профессионального роста
	личностного развития и	Не умеет оценивать текущее состояние
УК-6-И-5. Оценивает	профессионального роста	индивидуального личностного потенциала
индивидуальный	УК-6-И-5-Д-5. Умеет оценивать текущее	Не умеет делегировать полномочия
личностный потенциал,	состояние индивидуального личностного	Не знает технологии целеполагания и
выбор техник	потенциала	целедостижения для постановки целей
самоорганизации и	УК-6-И-5-Д-6. Умеет делегировать	личностного развития и профессионального
самоконтроля для	полномочия	роста
реализации собственной	УК-6-И-5-Д-7. Знает технологии	Не знает эффективные техники
деятельности	целеполагания и целедостижения для	самоорганизации (планирование рабочего и
	постановки целей личностного развития и	личного времени, делегирование
	профессионального роста	полномочий, установление приоритетов
	УК-6-И-5-Д-8. Знает эффективные	решаемых задач и др) и самоконтроля
	техники самоорганизации (планирование	(повторное решение задачи, сверка с
	рабочего и личного времени,	эталоном, решение обратной задачи и др.),
	делегирование полномочий, установление	которые могут быть использованы в
	приоритетов решаемых задач и др) и	процессе реализации собственной
	самоконтроля (повторное решение задачи,	деятельности
	самоконтроля (повторное решение задачи,	долгоности

 ,		<u>, </u>
	сверка с эталоном, решение обратной	Не владеет принципами и методами
	задачи и др.), которые могут быть	планирования рабочего и личного времени
	использованы в процессе реализации	(закрытые часы, «золотое правило
	собственной деятельности	планирования», методы шести задач,
	УК-6-И-5-Д-9. Владеет принципами и	«Альпы», «АВС» и др.)
	методами планирования рабочего и	Не владеет техникой генерального и
	личного времени (закрытые часы,	разового делегирования полномочий
	«золотое правило планирования», методы	Не владеет приемами и методами
	шести задач, «Альпы», «АВС» и др.)	определения приоритетности выполнения
	УК-6-И-5-Д-10. Владеет техникой	работ, намеченных к исполнению (принцип
	генерального и разового делегирования	Эйзенхауэра, метод АВС и др.)
	полномочий	
	УК-6-И-5-Д-11. Владеет приемами и	
	методами определения приоритетности	
	выполнения работ, намеченных к	
	исполнению (принцип Эйзенхауэра, метод	
	АВС и др.)	
	УК-6-И-6-Д-3. Умеет применять	Не умеет применять количественные и
	количественные и качественные методы	качественные методы оценки
	оценки эффективности использования	эффективности использования времени
	времени (рабочего и личного) в процессе	(рабочего и личного) в процессе
	достижения поставленных целей	достижения поставленных целей
	УК-6-И-6-Д-4. Умеет применять	Не умеет применять количественные и
	количественные и качественные методы	качественные методы оценки
УК-6-И-6. Проводит	оценки эффективности использования	эффективности использования различных
оценку эффективности	различных ресурсов в процессе	ресурсов в процессе достижения
использования времени и	достижения поставленных целей	поставленных целей
других ресурсов для	УК-6-И-6-Д-5. Знает количественные и	Не знает количественные и качественные
достижения	качественные методы оценки	методы оценки эффективности
поставленных целей	эффективности использования времени	использования времени (фотография
поставленных ценен	(фотография рабочего времени, «цель-	рабочего времени, «цель-средство»,
	средство», «Альпы» и др.)	«Альпы» и др.)
	УК-6-И-6-Д-6. Знает количественные и	Не знает количественные и качественные
	качественные методы оценки	методы оценки эффективности
	эффективности использования различных	использования различных ресурсов (метод
	ресурсов (метод аналогий, метод	аналогий, метод сравнительного анализа,
	сравнительного анализа, совокупность	совокупность экспертных методов и др.)
	экспертных методов и др.)	Не владеет методами оценки

УК-6-И-6-Д-7.	Владеет методами оценки эффективност	и использования времени
эффективности	использования времени (фотография	рабочего времени, «цель-
(фотография р	абочего времени, «цель- средство», «А.	льпы» и др.)
средство», «Али	ьпы» и др.) Не владе	ет методами оценки
УК-6-И-6-Д-8.	Владеет методами оценки эффективност	и использования различных
эффективности	использования различных ресурсов (метод аналогий, метод
ресурсов (ме	стод аналогий, метод сравнительног	то анализа, совокупность
сравнительного	анализа, совокупность экспертных ме	етодов и др.)
экспертных мет	одов и др.)	