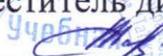


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 / О.И. Тарасова/

« 27 » Часть 05 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Тамбов
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07. 2014 г. по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Селезнева Л.А., преподаватель иностранного языка Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

Романова Е.А. преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «25» 05 2022г.

Председатель цикловой комиссии  /Э.Ю. Мироненко/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий),

разработанную преподавателем ТаТЖТ – филиала РГУПС

Медведевой Светланой Владимировной.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Изучение иностранного языка по данной программе ориентировано на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и личностному самоопределению в отношении будущей профессиональной деятельности.

В программе определены разделы, темы и содержание учебного материала с учётом последовательности его изучения, а также знания, умения, общие компетенции, которыми должен овладеть студент в результате освоения учебной дисциплины. Отражено распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, формы проведения промежуточной аттестации. Программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа предусматривает при изучении содержания основного модуля - коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля - изучение языка с учётом технического профиля.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении немецкого языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.



Е.А. Романова
преподаватель иностранного языка
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная.

Рабочая программа разработана преподавателем ТаГЖТ – филиала РГУПС Медведевой Светланой Владимировной на основе примерной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе определено содержание учебного материала с учётом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы, распределение учебных часов, формы промежуточной аттестации, а также результаты, которых должен достичь студент (знания, умения, общие компетенции) в результате освоения учебной дисциплины.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованиям ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание обучающимися мультимедийных презентаций, проектов, постеров по темам, участие в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) соответствует ФГОС СПО по специальностям технического профиля среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе.

РЕЦЕНЗИЯ



Селезнева Л.А.
преподаватель иностранного языка
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.
Тамбова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебным планом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен знать:

- Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 9

сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбовской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовской области	ЛР 27
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Консультации	24
2 курс	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе: практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация: 3,4 семестры	Зачет
3 курс	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	8
Промежуточная аттестация: 5,6 семестры	Зачет
4 курс	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	8
Промежуточная аттестация: 8 семестр - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
3 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	81ч.	
Тема 1.1 Описание людей.	Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Грамматика: Части речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Простое предложение.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	1	
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (социальные и производственные отношения). Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени, вспомогательные глаголы haben, sein.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.	1	
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Повелительное наклонение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой дом, квартира».	1	
Тема 1.5 Учебный день	Учебный день, как он проходит. Грамматика: Простое предложение.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение «Мое свободное время»	1	
Тема 1.6	Лексический материал по теме (свободный день, распорядок дня,	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Выходной день	увлечения). Грамматика: Склонение существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	1	
Тема 1.7 Здоровье	Лексический материал по теме (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Грамматика: Склонение притяжательных местоимений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	1	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Грамматика: Склонение указательных местоимений.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	1	
Тема 1.9 Спорт	Лексический материал по теме (плавание, футбол, баскетбол, лыжи). Грамматика: Предлоги с винительным падежом.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Молодежь и наркотики».	2	
Тема 1.10 Город, деревня	Лексический материал по теме (особенности жизни в городе, деревне). Грамматика: Предлоги с дательным падежом.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	1	
Тема 1.11 Инфраструктура	Лексический материал по теме (инфраструктура города, деревни). Грамматика: Предлоги с родительным падежом.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Жизнь в городе и в деревне: плюсы и минусы».	1	
Тема 1.12 Досуг	Лексический материал по теме (свободное время, интересы, хобби). Грамматика: Предлоги двойного управления.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый фильм».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.13 Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Грамматика: Отрицания nicht, kein.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации».	2	
Тема 1.14 Новости, средства массовой информации в Германии. Зачет.	Лексический материал (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Грамматика: Безличный оборот es gibt.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «СМИ в Германии».	1	
Консультации		4	
Итого:		48 ч	
	4 семестр		
Тема 1.15 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Система образования в России. Грамматика: Местоимение man.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Качество образования – залог успеха выпускника».	1	
Тема 1.16 Образование в Германии	Система образования в Германии. Грамматика: Сложное прошедшее время Perfekt.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Германии».	1	
Тема 1.17 Среднее профессиональное образование в Германии.	Среднее профессиональное образование в Германии. Грамматика: Прошедшее повествовательное время.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Среднее профессиональное образование за рубежом».	1	
Тема 1.18 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Государственные и религиозные праздники в России. Лексический материал по теме. Грамматика: Порядковые числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Праздники в России».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.19 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии.	Государственные и религиозные праздники в Германии. Лексический материал по теме. Грамматика: Местоименные наречия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в Германии».	1	
Тема 1.20 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Грамматика: Предпрошедшее время.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом».	1	
Тема 1.21 Профессии.	Лексический материал по теме. Специальности колледжа. Грамматика: Определение рода имен существительных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия».	1	
Тема 1.22 Карьера.	Лексический материал по теме. Планы на будущее. Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.23 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Грамматика: Типы придаточных предложений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.24 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Грамматика: Причастие I.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мое хобби - туризм».	1	
Тема 1.25 Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	высказывание «Мой любимый вид искусства».		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	21ч.	
Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Придаточные дополнительные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».	1	
Тема 2.2 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Придаточные определительные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.3 Чувства, эмоции, деловые качества.	Лексический материал по теме: экономическая лексика.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме.	1	
Тема 2.4 Образование, обучение, профессии и специальности.	Лексический материал по теме: Грамматика: Вопросительные местоименные наречия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Новое время – новые профессии».	1	
Тема 2.5 Что такое компьютер?	Лексический материал по теме. Грамматика: Инфинитивные обороты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Компьютер в нашей жизни».	1	
Тема 2.6 Что умеет делать компьютер?	Лексический материал по теме (вычислительная машина, электронная картотека, печатная машинка, персональный коммуникатор, компьютерные игры). Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.	2	2,3
Консультации		4	
Итого:		54 часа	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 курс			
5 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	47ч	
Тема 1.1 Что такое Word?	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об истории создания одного из компьютеров.	0,5	
Тема 1.2 Что такое PowerPoint?	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Грамматика: Инфинитив.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь	0,5	
Тема 1.3 Что такое Excel?	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Грамматика: Инфинитивные обороты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь	0,5	
Тема 1.4 Информационно-техническое общество.	Лексический материал. Грамматика: Инфинитивная группа statt...zu	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.5 Что такое информатика?	Лексический материал Грамматика: Инфинитивная группа ohne ...zu.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.6 Информационная технология. Важность. Части ИТ.	Лексический материал. Грамматика: Управление глаголов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.7 Содержание вычислительной	Лексический материал. Грамматика: Модальные глаголы.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
техники.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.8 Функции вычислительной техники.	Лексический материал по теме. Грамматика: Прошедшее повествовательное время модальных глаголов	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 1.9 Что такое EVA- принцип?	Лексический материал. Грамматика: Сложные существительные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.10 Основная схема обработки данных.	Лексический материал. Грамматика: Возвратные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.11 Из истории компьютера.	Лексический материал. Грамматика: Суффиксы существительных мужского рода.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	0,5	
Тема 1.12 Компьютер и его компоненты.	Лексический материал: Тематическая лексика. Грамматика: Суффиксы существительных женского рода.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.13 Основы работы с компьютером.	Лексический материал: Терминологическая лексика (названия слов, встречающихся в сообщениях компьютера, их особенности, обозначение и структура). Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.	2	1,2
Консультации		4	
Итого:		38 ч	
	6 семестр		
Тема 1.14	Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Деловая поездка за границу.	время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Грамматика: Устойчивые словосочетания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 1.15 В аэропорту.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Грамматика: Отрицания.	2	2,3
Тема 1.16 На вокзале.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Грамматика: Указательные местоименные наречия.	2	1,2
Тема 1.17 В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.	0.5	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	35ч	
Тема 2.1 Вычислительная работа.	Лексический материал. Грамматика: Страдательный залог.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одной из операционных систем.	0.5	
Тема 2.2 Аппаратное оборудование, технические средства.	Лексический материал. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Грамматика: Настоящее время страдательного залога.	2	2,3
Тема 2.3	Лексический материал. Клише и выражения по специальности.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Программное обеспечение.	Сокращения. Грамматика: Прошедшее время страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 2.4 Основные архитектуры вычислительной техники.	Лексический материал по теме. Грамматика: Прилагательные.	2	1,2
Тема 2.5 Архитектура фон Неймана.	Лексический материал по теме. Грамматика: Будущее время страдательного залога.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	0,5	
Тема 2.6 Гарвардская архитектура вычислительной техники.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Грамматика: Модальные глаголы+ Infinitiv Passiv.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	0,5	
Тема 2.7 Классификация и типы языков программирования.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Грамматика: Основные суффиксы существительных Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	0,5	
Тема 2.8 Вычислительные сети.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Компьютеры. Грамматика: Конструкция haben+zu+Infinitiv.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	0,5	
Тема 2.9 Интернет.	Лексический материал по теме. Грамматика: Конструкция sein+zu+Infinitiv.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	0,5	
Тема 2.10 Интернет. Из истории.	Лексический материал по теме. Грамматика: Суффиксы существительных женского рода. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	0,5	
Тема 2.11 Интернет будущего.	Лексический материал по теме. Грамматика: Причастие 1 с zu в роли определения.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 2.12 Техника: Инфраструктура.	Лексический материал по теме. Грамматика: Употребление инфинитива с zu.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 2.13 Техника: Интернет-протоколы	Лексический материал по теме. Грамматика: Употребление инфинитива без zu. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	2,3
Консультации		4	
Итого:		44 ч	
4 курс			
7 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	46ч	
Тема 1.1 Термины будущей специальности.	Лексический материал: вычисление, кодировка, память компьютера, отлаженная работа, табуляция. Грамматика: Союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
Тема 1.2 Всемирная компьютерная сеть. История. Принцип работы.	Лексический материал. (паутина, браузер, доступ, провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети), гиперссылка). Грамматика: Распространенное определение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одном из языков вычислительной техники.	2	
Тема 1.3 Веб-браузер.	Лексический материал по теме. Грамматика: Дополнение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
Тема 1.4	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Веб-браузер. История.	Сокращения. Интернационализмы. Грамматика: 3 основные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
Тема 1.5 Веб-браузер. Области применения.	Лексический материал по теме. Грамматика: Определение.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.6 Веб-браузер. Функции.	Лексический материал. Грамматика: Безличные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.7 Поисковые системы.	Лексический материал по теме. Грамматика: Обстоятельства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.8 Что такое Google?	Лексический материал по теме. Грамматика: Парные союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
Тема 1.9 История Google.	Лексический материал по теме. Грамматика: Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.10 Социальные сети.	Лексический материал по теме: Грамматика: Род субстантивированных частей речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
Тема 1.11 Шансы и риски социальных сетей.	Лексический материал по теме. Грамматика: Множественное число имен существительных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
Тема 1.12 Социальные сети процветают.	Лексический материал по теме. Грамматика: Пассив состояния, перевод пассива на русский язык.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
Тема 1.13	Лексический материал по теме.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Фейсбук.	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
Консультации		4	
Итого:		46 ч	
	8 семестр		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	26ч	
Тема 2.1 Облачные вычисления	Лексический материал по теме. Грамматика: Выделение грамматической основы. Особенности грамматического строя немецкого предложения по сравнению с русским языком.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 2.2 Архитектура вычислительной техники.	Лексический материал. Грамматика: Лексические проблемы перевода. Особенности языка специальной литературы.	2	2,3
Тема 2.3 Искусственный интеллект.	Лексический материал. Грамматика: Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 2.4 Насколько умен искусственный интеллект.	Лексический материал. Грамматика: Словообразование в немецком языке.	2	1,2
Тема 2.5 Конфиденциальность в сети	Лексический материал по теме. Грамматика: Временные формы действительного залога.	2	1,2
Тема 2.6 Безопасность в сети	Лексический материал по теме.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 2.7 Шансы современного развития Интернет.	Лексический материал по теме. Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	1,2
Тема 2.8	Лексический материал по теме.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Проблемы и опасности текущего развития Интернет.	Грамматика: Наклонение. Индикатив.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 2.9 Увлечение Интернет.	Лексический материал по теме. Грамматика: Императив.	2	1,2
Тема 2.10 Насколько грамотно поколение сети.	Лексический материал по теме. Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	1,2
Консультации		4	
Итого:		26 ч	
	Всего	256 часов	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.;
- грамматические таблицы («Артикль», «Видовременные формы глагола», «Неправильные глаголы», «Структура предложения») – 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Английский язык» - 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (B1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная литература:

1. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: Издательство КноРус, 2018. – 312 с. – hydrusbook.xyz

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(освоенные компетенции)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - выполнение тематических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный

профессиональной деятельности.	уровень
--------------------------------	---------